VAJIRAM & RAVI
Institute for IAS Examination
Providing Quality Education Since 1976

श्योर शॉट मुख्य परीक्षा प्रोग्राम 2027

रैंकर्स नेतृत्व परीक्षा श्रृंखला

वाजीराम की मुख्य परीक्षा टेस्ट सीरीज़ प्रोग्राम के टॉपर्स

बैच - 11

Commencing on
1st December 2026

SCAN HERE



शक्ति दुबे
English Medium Student
AIR 1-CSE 2024



कनिका अनभ
English Medium Student
AIR 1-IFoS 2024



मोहित अग्रवाल
English Medium Student
UPSC IES 2025 AIR-1



राजेश्वरी सुवे एम
English Medium Student
UPSC CSE 2025 AIR-2



पक्षल सेक्रेटरी
English Medium Student
UPSC CSE 2025 AIR-8

UPSC CSE 2025 में 80+ चयन

शुल्क: ₹13,500/- (जीएसटी सहित)

I enrolled myself in Vajiram's Rankers program and ethics enrichment program which helped me in improving my answer writing skills.

I am especially thankful and grateful to Birendra Sir for his constant mentorship and precise inputs, even till the last moment, significantly improving the quality of my answers and helped me gain confidence.

Shagun Kaushal
AIR 145, CSE 2025

This is Walter Sylesh and I was a part of MAINS CAMP - 2025. The program helped me improve my answer-writing skills through its timed daily answer writing, quality evaluation and personalized mentorship. Really grateful to have gained guidance from Mohit sir and Birendra sir who taught me to think broadly and also shaped my answers in GS. Consequently, I have increased my scores and also made it to the final list. Would recommend such a program for all those writing Mains with a view to clear the cut-off.

SB WALTER SYLESH
AIR-774, CSE-2025

Namaskar,
This is Mohit Agarwal (AIR 281, IES AIR 01), I would like to thank Birendra Sir & Mohit Ahlawat Sir of vajiram&Ravi wrt. CAMP programme. Sir has give us every ingredient that was required in 'GS'. Thank you!

I was enrolled in Rankers Program at Vajiram and Ravi. It Catered singlehandedly my current affairs preparation and test series. The model answer and mentorship at the end of each test helped alot. I am grateful for this guidance.

Shiksha Pathak
CSE-2025, Rank 453

I started my journey of UPSC with foundation course of VajiRam and ending it by thanking the faculties and the team esp. Rankers programme. (Mohit Sir, Jayant Sir (for Smart CA) classes

Pratishya
Rank 265 CSE'25

Hi everyone,

I'm thankful to Vajiram and Ravi for providing me the opportunity to work as an evaluator in 2024.

I evaluated Sure shot test series copies. It helped me enrich my knowledge as well as cutting the clutter. Mohit Ahlawat Sir, as a Reviewer, gave me a new perspective for GS Answer writing.

Mains Camp @ Vajiram and Ravi played an crucial role in my journey, the regular timebound answer writing sessions with very novel & exam-centric questions were very helpful and the post-session analytics & feedback by Mohit Sir and Birendra Sir were excellent, which helped in Brainstorming & Structural formulation.

Thankyou and Regards,
Geetika Arora,
Rank-22 - UPSC-CSE-2025.

I was part of Sureshot mains test series, and it significantly improved my answer writing and time management. The structured tests and detailed feedback, mentor support helped me understand my strengths and work on my weaknesses. overall it was valuable step in my preparation.

Harshvardhan Patil
(AIR-349 UPSC 2025)

14/03/25
RISHUL NEEMA
AIR-267, CSE-25

VAJIRAM & RAVI

SURE SHOT TEST SERIES

UPSC Mains 2025 और 2026 में प्रतिबिंब, एक बेहतरीन पहचान, Precision के साथ

UPSC (CSM) 2026 में प्रतिबिंब (REFLECTIONS)

रंग कोडिंग	प्रतिबिंब क्षमता	विवरण	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
	उच्च (HIGH)	समान केंद्रीय विषय एवं क्षेत्र	**30**	**385**
	मध्यम (MODERATE) *	समान केंद्रीय विषय एवं पूर्ण क्षेत्र	**19**	**232**
			49/73	**617/1000**

UPSC (CSM) 2025 में प्रतिबिंब (REFLECTIONS)

REFLECTION STRENGTH		NO OF QUESTIONS	TOTAL MARKS
उच्च (HIGH)	समान केंद्रीय विषय एवं क्षेत्र	**37**	**475**
मध्यम (MODERATE)*	समान केंद्रीय विषय एवं पूर्ण क्षेत्र	**09**	**110**
केंद्रीय विषय कैप्चडर्*	मिलते-जुलते केंद्रीय विषय	**11**	**135**
		57/73	**720/1000**

श्योर शॉट मुख्य परीक्षा प्रोग्राम 2027

UPSC मुख्य परीक्षा के लिए एक उत्कृष्ट, रैंकर-नेतृत्व वाला इकोसिस्टम

01

31 व्यापक टेस्ट

पूर्ण-स्पेक्ट्रम महारत के लिए निर्मित।

- 19 सेक्शनल टेस्ट (HLTs) और 12 फुल-लेंथ टेस्ट (FLTs) का संतुलित ढांचा — सूक्ष्म-केंद्रीय विषय से लेकर पूर्ण प्रश्नपत्र लेखन क्षमता तक, 360-डिग्री पाठ्यक्रम कवरेज के लिए तैयार।
- UPSC CSE मुख्य परीक्षा 2026 में, श्योर शॉट मुख्य परीक्षा प्रोग्राम से 49/73 प्रश्न प्रतिबिंबित हुए।

02

असीमित मेंटरशिप — सीधे रैंकर्स से

उनसे मार्गदर्शन जिन्होंने वास्तव में इसे क्रैक किया है।

रैंकर्स, प्रोग्राम हेड्स और सीनियर मेंटर्स के साथ 1:1 व्यक्तिगत मेंटरशिप — कोई सामान्य फीडबैक नहीं, कोई कतार में प्रतीक्षा नहीं।

बीरेंद्र सर और मोहित सर द्वारा संचालित, जिन्होंने अकेले 2025 में 80+ रैंकर्स को व्यक्तिगत रूप से मेंटर किया — यह सुनिश्चित करते हुए कि आपको मिलने वाला प्रत्येक मार्गदर्शन उसी से आकार लेता है जो परीक्षा के उच्चतम स्तर पर वास्तव में काम करता है।

03

UPSC-स्तरीय मूल्यांकन

UPSC की तरह मूल्यांकित। केवल जांचा नहीं गया।

- रैंकर्स और विषय-विशेषज्ञों की टीम द्वारा कठोर दोहरी-परत जांच — कई के पास एकाधिक इंटरव्यू अनुभव हैं।
- हमारी मूल्यांकन टीम के 12 सदस्यों को UPSC CSE 2025 में चयन मिला। यह हमारे मूल्यांकन की गुणवत्ता के बारे में बहुत कुछ कहता है।

04

7-दिवसीय फीडबैक गारंटी

अगले टेस्ट से पहले सुधार करें — हफ्तों बाद नहीं।

सबमिशन के 7 कार्य दिवसों के भीतर विस्तृत, बहु-आयामी फीडबैक प्रदान किया जाता है।

05

पोस्ट-टेस्ट फ्रेमवर्क और हाई-यील्ड टेम्पलेट

केवल मॉडल उत्तर नहीं — उत्कृष्टता का एक ब्लूप्रिंट।

मॉडल उत्तर आपको बताते हैं कि क्या लिखना है। हम आपको इसके पीछे का सिस्टम देते हैं।

परिचय, बॉडी पैराग्राफ और निष्कर्ष के लिए परीक्षण-सिद्ध, तैयार-तैनाती टेम्पलेट — 500+ रैंकर कॉपियों में देखे गए पैटर्न से निकाले गए।

06

विशेष IAS/IPS रणनीति सत्र

सीधे कार्यरत अधिकारियों से सीखें।

कार्यरत IAS/IPS अधिकारियों के साथ लाइव ज़ूम इंटरैक्शन, ऐसे दृष्टिकोण प्रदान करते हुए जो आपको किताबों से नहीं मिल सकते — वास्तविक प्रशासनिक सोच, निर्णय-निर्माण फ्रेमवर्क, और वह बारीकी जो एक औसत उत्तर को टॉपर के उत्तर से अलग करती है।

07

स्टूडेंट पोर्टल एक्सेस

आपकी संपूर्ण तैयारी। एक डैशबोर्ड।

एक समर्पित डिजिटल इकोसिस्टम जिसमें रिकॉर्डेड लेक्चर, रणनीति चर्चाएं, टेस्ट सबमिशन, मूल्यांकन, फीडबैक रिपोर्ट और सभी कोर्स सामग्री शामिल है — कभी भी, कहीं भी सुलभ।

आपकी मुख्य परीक्षा यात्रा यहीं से शुरू होती है

नियम एवं शर्तें

- आपकी टेस्ट कॉपियों का मूल्यांकन सबमिशन की तिथि से 7 कार्य दिवसों के भीतर किया जाएगा।
- ऑनलाइन और ऑफलाइन मोड में कोई अंतर नहीं है। आप हमारे टेस्ट सेंटर पर टेस्ट लिख सकते हैं या घर से प्रयास कर सकते हैं और स्कैन की गई उत्तर पुस्तिकाएं मूल्यांकन हेतु वाजीराम एंड रवि स्टूडेंट पोर्टल पर अपलोड कर सकते हैं।
- प्रत्येक कोर्स एक विशिष्ट वाजीराम एंड रवि स्टूडेंट अकाउंट से जुड़ा है, जो आपके पंजीकृत मोबाइल नंबर और ईमेल आईडी का उपयोग करके बनाया गया है। कोर्स एक्सेस साझा करना सख्त वर्जित है। यदि पाया गया, तो हम बिना किसी रिफंड के एक्सेस समाप्त करने का अधिकार सुरक्षित रखते हैं।
- यह प्रोग्राम नॉन-रिफंडेबल और नॉन-ट्रांसफरेबल है। एक बार नामांकित होने पर, कोर्स किसी अन्य व्यक्ति को स्थानांतरित नहीं किया जा सकता, और किसी भी परिस्थिति में कोई रिफंड जारी नहीं किया जाएगा।
- बैच पूर्ण होते ही प्रवेश बंद कर दिए जाएंगे। किसी अप्रत्याशित स्थिति के उत्पन्न होने पर वाजीराम एंड रवि श्योर शॉट मुख्य परीक्षा टेस्ट सीरीज़ के शेड्यूल में कोई भी परिवर्तन करने के सभी अधिकार सुरक्षित रखता है।
- कोर्स एक्सेस अगस्त 2027 तक मान्य है। इस तिथि के बाद कोई विस्तार नहीं दिया जाएगा।
- नामांकन करके, आप पुष्टि करते हैं कि आपने उल्लिखित सभी नियमों और शर्तों को पढ़ लिया है और उनसे सहमत हैं।

श्योर शॉट 2027 बैच-11 (हिंदी)

#	तारीख	टेस्ट कोड	टेस्ट का नाम	टेस्ट पाठ्यक्रम	प्राथमिक स्रोत	द्वितीयक स्रोत
1	01-12-2026	VR4102201	GS2 (राजव्यवस्था-1)	1. भारतीय संविधान—ऐतिहासिक आधार, विकास, विशेषताएँ, संशोधन, महत्वपूर्ण प्रावधान और मूल ढाँचा। 2. संसद और राज्य विधायिकाएँ—संरचना, कार्यप्रणाली, कार्यसंचालन, शक्तियाँ एवं विशेषाधिकार तथा इनसे उत्पन्न मुद्दे। 3. कार्यपालिका एवं न्यायपालिका की संरचना, संगठन और कार्यप्रणाली—सरकार के मंत्रालय और विभाग। 4. विभिन्न अंगों के बीच शक्तियों का पृथक्करण, विवाद-समाधान तंत्र और संस्थाएँ।	NCERT: कक्षा 9 और 10 - लोकतांत्रिक राजनीति 1 और 2 NCERT: कक्षा 11 - भारतीय संविधान कार्य में भारतीय राजव्यवस्था - एम. लक्ष्मीकांत पॉलिटी येलो बुक - 1 और 2	Mains Polity Workbook by Vajiram समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू
2	06-12-2026	VR4102202	GS2 (राजव्यवस्था-2)	1. संघ और राज्यों के कार्य एवं उत्तरदायित्व, संघीय ढाँचे से संबंधित मुद्दे एवं चुनौतियाँ। 2. स्थानीय स्तर तक शक्तियों एवं वित्त का विकेंद्रीकरण और उसमें चुनौतियाँ। 3. जन-प्रतिनिधित्व अधिनियम की प्रमुख विशेषताएँ। 4. विभिन्न संवैधानिक पदों पर नियुक्ति, विभिन्न संवैधानिक निकायों की शक्तियाँ, कार्य एवं उत्तरदायित्व। 5. सांविधिक, नियामक और विभिन्न अर्ध-न्यायिक निकाय। 6. अन्य देशों के संवैधानिक ढाँचे से भारत की तुलना।	NCERT: कक्षा 9 और 10 - लोकतांत्रिक राजनीति 1 और 2 NCERT: कक्षा 11 - भारतीय संविधान कार्य में भारतीय राजव्यवस्था - एम. लक्ष्मीकांत पॉलिटी येलो बुक - 1 और 2	Mains Polity Workbook by Vajiram
3	13-12-2026	VR4102203	GS2 (शासन, सामाजिक न्याय)	1. शासन के महत्वपूर्ण पहलू, पारदर्शिता एवं जवाबदेही, ई-गवर्नेंस के अनुप्रयोग, मॉडल, सफलताएँ, सीमाएँ और संभावनाएँ; नागरिक चार्टर, पारदर्शिता एवं जवाबदेही और संस्थागत व अन्य उपाय। 2. लोकतंत्र में सिविल सेवाओं की भूमिका। 3. विकास प्रक्रियाएँ और विकास उद्योग—NGO, SHG, विभिन्न समूह एवं संगठन, दाताओं, धर्मार्थ संस्थाओं, संस्थागत और अन्य हितधारकों की भूमिका। 4. दबाव समूह और औपचारिक/अनौपचारिक संगठन तथा राजव्यवस्था में उनकी भूमिका। 5. केंद्र एवं राज्यों द्वारा जनसंख्या के अति संवेदनशील वर्गों के लिये कल्याणकारी योजनाएँ और इन योजनाओं का कार्य-निष्पादन; इन अति संवेदनशील वर्गों की रक्षा एवं बेहतरी के लिये गठित तंत्र, विधि, संस्थान एवं निकाय। 6. स्वास्थ्य, शिक्षा, मानव संसाधनों से संबंधित सामाजिक क्षेत्र/सेवाओं के विकास और प्रबंधन से संबंधित विषय। 7. गरीबी एवं भूख से संबंधित विषय। 8. विभिन्न क्षेत्रों में विकास के लिए सरकारी नीतियाँ एवं हस्तक्षेप तथा उनके डिज़ाइन और क्रियान्वयन से उत्पन्न मुद्दे।	गवर्नेंस और सामाजिक न्याय येलो बुक सरकारी योजना येलो बुक	2nd ARC (RTI: सुशासन की मास्टर चाबी, ई-गवर्नेंस को बढ़ावा, नागरिक-केंद्रित प्रशासन) कुरुक्षेत्र और योजना सारांश (Vajiram & Ravi) समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू

4	20-12-2026	VR4102204	GS2 (अंतर्राष्ट्रीय संबंध)	1. भारत एवं इसके पड़ोसी देशों के साथ संबंध। 2. द्विपक्षीय, क्षेत्रीय एवं वैश्विक समूह तथा भारत से संबंधित और/अथवा भारत के हितों को प्रभावित करने वाले करार। 3. भारत के हितों पर विकसित तथा विकासशील देशों की नीतियों तथा राजनीति का प्रभाव; प्रवासी भारतीय। 4. महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संस्थान, संस्थाएँ और मंच: उनकी संरचना, अधिदेश।	IR (अंतर्राष्ट्रीय संबंध) येलो बुक	समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू
5	**27-12-2026**	**VR4102505**	**पूर्ण परीक्षण 1**	**GS2 पूर्ण पाठ्यक्रम**		
6	03-01-2027	VR4101206	GS1 (कला एवं संस्कृति)	1. भारतीय संस्कृति में प्राचीन काल से आधुनिक काल तक के कला के रूप, साहित्य और वास्तुकला के मुख्य पहलू शामिल होंगे।	NCERT - ललित कलाओं का परिचय कला एवं संस्कृति येलो बुक	CCRT वेबसाइट
7	10-01-2027	VR4101207	GS1 (आधुनिक इतिहास, विश्व इतिहास एवं स्वतंत्रता-पश्चात)	1. 18वीं सदी के लगभग मध्य से लेकर वर्तमान समय तक का आधुनिक भारतीय इतिहास—महत्वपूर्ण घटनाएँ, व्यक्तित्व, विषय। 2. स्वतंत्रता संग्राम: इसके विभिन्न चरण और देश के विभिन्न भागों से इसमें अपना योगदान देने वाले महत्वपूर्ण व्यक्ति/उनका योगदान। 3. स्वतंत्रता के पश्चात् देश के अंदर एकीकरण और पुनर्गठन। 3. विश्व के इतिहास में 18वीं सदी तथा बाद की घटनाएँ, यथा—औद्योगिक क्रांति, विश्वयुद्ध, राष्ट्रीय सीमाओं का पुनःसीमांकन, उपनिवेशवाद, उपनिवेशवाद की समाप्ति, राजनीतिक दर्शन, जैसे—साम्यवाद, पूँजीवाद, समाजवाद आदि शामिल होंगे, उनके रूप और समाज पर उनका प्रभाव।	NCERT - भारतीय इतिहास की थीमें (भाग 3) आधुनिक भारत येलो बुक आधुनिक भारत का संक्षिप्त इतिहास - राजीव अहीर (स्पेक्ट्रम) NCERT - विश्व इतिहास (अर्जुन देव) NCERT - स्वतंत्रता के बाद भारत की राजनीति विश्व इतिहास येलो बुक स्वतंत्रता-पश्चात येलो बुक	NCERT - आधुनिक भारत (बिपिन चंद्र) NCERT - विश्व इतिहास की थीमें
8	17-01-2027	VR4101208	GS1 (भौतिक, मानव एवं आर्थिक भूगोल)	1. विश्व के भौतिक भूगोल की मुख्य विशेषताएँ। 2. भूकंप, सुनामी, ज्वालामुखीय हलचल, चक्रवात आदि जैसी महत्वपूर्ण भू-भौतिकीय घटनाएँ, भौगोलिक विशेषताएँ और उनके स्थान—अति महत्वपूर्ण भौगोलिक विशेषताएँ (जलस्रोत और हिमावरण सहित) और वनस्पति एवं प्राणिजगत में परिवर्तन और इस प्रकार के परिवर्तनों के प्रभाव। 3. विश्व भर के मुख्य प्राकृतिक संसाधनों का वितरण (दक्षिण एशिया और भारतीय उपमहाद्वीप को शामिल करते हुए), विश्व (भारत सहित) के विभिन्न भागों में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्र के उद्योगों को स्थापित करने के लिये जिम्मेदार कारक।	NCERT - कक्षा 11 और 12 (भौतिक भूगोल) 12वीं NCERT: मानव भूगोल भूगोल की अवधारणाएँ येलो बुक भारतीय भूगोल येलो बुक	Certificate Physical and Human Geography - Goh Cheng Leong

9	24-01-2027	VR4101209	GS1 (समाज)	1. भारतीय समाज की मुख्य विशेषताएँ, भारत की विविधता। 2. महिलाओं की भूमिका और महिला संगठन, जनसंख्या एवं संबद्ध मुद्दे, गरीबी और विकासात्मक विषय, शहरीकरण, उनकी समस्याएँ और उनके रक्षोपाय। 3. भारतीय समाज पर भूमंडलीकरण का प्रभाव। 4. सामाजिक सशक्तीकरण, संप्रदायवाद, क्षेत्रवाद और पंथनिरपेक्षता।	NCERT - कक्षा 12: समाज - भारतीय समाज, सामाजिक परिवर्तन और विकास भारतीय समाज येलो बुक	समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू
10	**31-1-2027**	**VR4101510**	**पूर्ण परीक्षण 2**	**GS1 पूर्ण पाठ्यक्रम**		
11	07-02-2027	VR4103211	GS3 (अर्थव्यवस्था-1)	1. भारतीय अर्थव्यवस्था और नियोजन, संसाधन जुटाने, विकास, वृद्धि एवं रोजगार से संबंधित मुद्दे। 2. समावेशी विकास और इससे उत्पन्न मुद्दे। 3. सरकारी बजट। 4. उदारीकरण का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, औद्योगिक नीति में परिवर्तन और औद्योगिक विकास पर उनके प्रभाव। 5. अवसंरचना: ऊर्जा, बंदरगाह, सड़कें, हवाई अड्डे, रेलवे आदि। 6. निवेश मॉडल।	NCERT - भारतीय आर्थिक विकास - 11वीं कक्षा NCERT - समष्टि अर्थशास्त्र - 12वीं कक्षा भारतीय अर्थव्यवस्था येलो बुक	आर्थिक सर्वेक्षण और बजट (Vajiram & Ravi द्वारा सारांश) समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू
12	14-02-2027	VR4103212	GS3 (कृषि)	1. प्रमुख फसलें—देश के विभिन्न भागों में कृषि प्रतिरूप, विभिन्न प्रकार की सिंचाई और सिंचाई प्रणालियाँ, कृषि उपज का भंडारण, परिवहन और विपणन तथा संबंधित बाधाएँ; किसानों की सहायता में ई-प्रौद्योगिकी। 2. प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कृषि सब्सिडी और न्यूनतम समर्थन मूल्य से संबंधित मुद्दे; सार्वजनिक वितरण प्रणाली—उद्देश्य, कार्यप्रणाली, सीमाएँ, पुनरुद्धार; बफर स्टॉक और खाद्य सुरक्षा के मुद्दे; प्रौद्योगिकी मिशन; पशुपालन का अर्थशास्त्र। 3. भारत में खाद्य प्रसंस्करण और संबंधित उद्योग—क्षेत्र एवं महत्व, स्थान, अपस्ट्रीम और डाउनस्ट्रीम आवश्यकताएँ, आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन। 4. भारत में भूमि सुधार।	NCERT - भारतीय आर्थिक विकास - 11वीं कक्षा NCERT - भारत: लोग और अर्थव्यवस्था - 12वीं कक्षा कृषि येलो बुक	आर्थिक सर्वेक्षण और बजट (Vajiram & Ravi द्वारा सारांश) समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू
13	21/02/2027	VR4103213	GS3 (आपदा प्रबंधन एवं पर्यावरण)	1. आपदा और आपदा प्रबंधन। 2. संरक्षण, पर्यावरण प्रदूषण और क्षरण, पर्यावरणीय प्रभाव मूल्यांकन।	NCERT कक्षा 11 - प्राकृतिक आपदाएँ और आपदा प्रबंधन पर्यावरण येलो बुक सरकारी वेबसाइटें	समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू कुरुक्षेत्र पत्रिका

14	28-02-2027	VR4103214	GS3 (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, आंतरिक सुरक्षा)	1. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी—विकास और उनके दैनिक जीवन में अनुप्रयोग और प्रभाव। 2. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में भारतीयों की उपलब्धियाँ; प्रौद्योगिकी का स्वदेशीकरण और नई प्रौद्योगिकी का विकास। 3. IT, अंतरिक्ष, कंप्यूटर, रोबोटिक्स, नैनो-तकनीक, जैव-प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में जागरूकता और बौद्धिक संपदा अधिकारों से संबंधित मुद्दे। 4. विकास एवं उग्रवाद के प्रसार के बीच संबंध। 5. आंतरिक सुरक्षा के लिए चुनौतियाँ उत्पन्न करने में बाहरी राज्य और गैर-राज्य कारकों की भूमिका। 6. संचार नेटवर्क के माध्यम से आंतरिक सुरक्षा के लिए चुनौतियाँ, मीडिया और सोशल नेटवर्किंग साइटों की भूमिका, साइबर सुरक्षा की मूल बातें; मनी-लॉन्ड्रिंग और इसकी रोकथाम। 7. सीमावर्ती क्षेत्रों में सुरक्षा चुनौतियाँ और उनका प्रबंधन—आतंकवाद के साथ संगठित अपराध का संबंध। 8. विभिन्न सुरक्षा बल एवं एजेंसियाँ तथा उनके अधिदेश।	विज्ञान NCERT - 11वीं और 12वीं कक्षा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी येलो बुक आंतरिक सुरक्षा येलो बुक	समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू Down to Earth Magazine Science Reporter Magazine
15	**7-3-2027**	**VR4103515**	**पूर्ण परीक्षण 3**	**GS3 पूर्ण पाठ्यक्रम**		
16	14-03-2027	VR4104216	GS4 (नीतिशास्त्र - दर्शन)	1. नीतिशास्त्र और मानवीय अंतःक्रिया: मानवीय कार्यों में नीतिशास्त्र का सार, निर्धारक और परिणाम; नीतिशास्त्र के आयाम; निजी और सार्वजनिक संबंधों में नीतिशास्त्र। मानवीय मूल्य—महान नेताओं, सुधारकों और प्रशासकों के जीवन और शिक्षाओं से सबक; मूल्यों को स्थापित करने में परिवार, समाज और शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका। 2. भारत और विश्व के नैतिक विचारकों और दार्शनिकों का योगदान। 3. उपरोक्त मुद्दों पर केस स्टडीज।	नीतिशास्त्र येलो बुक केस स्टडीज येलो बुक A Practical Approach to Ethics Integrity and Aptitude - DK Balaji IAS	समाचार पत्र (द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस) - उदाहरण और केस स्टडी हेतु
17	21-03-2027	VR4104217	GS4 (नीतिशास्त्र - सामाजिक मनोविज्ञान)	1. अभिवृत्ति: विषयवस्तु, संरचना, कार्य; विचार और व्यवहार पर इसका प्रभाव और संबंध; नैतिक और राजनीतिक अभिवृत्तियाँ; सामाजिक प्रभाव और अनुनय। 2. सिविल सेवा के लिए अभिरुचि और मूलभूत मूल्य, सत्यनिष्ठा, निष्पक्षता और गैर-दलीयता, वस्तुनिष्ठता, सार्वजनिक सेवा के प्रति समर्पण, कमजोर वर्गों के प्रति सहानुभूति, सहिष्णुता और करुणा। 3. भावनात्मक बुद्धिमत्ता—अवधारणाएँ और प्रशासन एवं शासन में इनकी उपयोगिता एवं अनुप्रयोग। 4. उपरोक्त मुद्दों पर केस स्टडीज।	नीतिशास्त्र येलो बुक केस स्टडीज येलो बुक A Practical Approach to Ethics Integrity and Aptitude - DK Balaji IAS	समाचार पत्र (द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस) - उदाहरण और केस स्टडी हेतु

18	28-03-2027	VR4104218	GS4 (नीतिशास्त्र - शासन)	1. सार्वजनिक/सिविल सेवा मूल्य और लोक प्रशासन में नीतिशास्त्र: स्थिति और समस्याएँ; सरकारी और निजी संस्थाओं में नैतिक चिंताएँ एवं दुविधाएँ; नैतिक मार्गदर्शन के स्रोत के रूप में कानून, नियम, विनियम और विवेक; जवाबदेही और नैतिक शासन; शासन में नैतिक और नैतिक मूल्यों को मजबूत करना; अंतर्राष्ट्रीय संबंधों और वित्तपोषण में नैतिक मुद्दे; कॉर्पोरेट गवर्नेंस। 2. शासन में सत्यनिष्ठा: सार्वजनिक सेवा की अवधारणा; शासन और सत्यनिष्ठा का दार्शनिक आधार; सरकार में सूचना साझाकरण और पारदर्शिता, सूचना का अधिकार, आचार संहिता, आचरण संहिता, नागरिक चार्टर, कार्य संस्कृति, सेवा वितरण की गुणवत्ता, सार्वजनिक निधि का उपयोग, भ्रष्टाचार की चुनौतियाँ। 3. उपरोक्त मुद्दों पर केस स्टडीज।	नीतिशास्त्र येलो बुक केस स्टडीज येलो बुक A Practical Approach to Ethics, Integrity and Aptitude - DK Balaji	2nd ARC रिपोर्ट - शासन में नीतिशास्त्र समाचार पत्र (द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस) - उदाहरण और केस स्टडी हेतु
19	**04-04-2027**	**VR4104519**	**पूर्ण परीक्षण 4**	**GS4 पूर्ण पाठ्यक्रम**		
प्रारंभिक परीक्षा के बाद (तारीखें यथासमय घोषित की जाएंगी)						
20			पूर्ण परीक्षण-5	GS1 पूर्ण पाठ्यक्रम		
21			पूर्ण परीक्षण-6	GS2 पूर्ण पाठ्यक्रम		
22			पूर्ण परीक्षण-7	GS3 पूर्ण पाठ्यक्रम		
23			पूर्ण परीक्षण-8	GS4 पूर्ण पाठ्यक्रम		
24			पूर्ण परीक्षण-9	GS1 पूर्ण पाठ्यक्रम		
25			पूर्ण परीक्षण-10	GS2 पूर्ण पाठ्यक्रम		
26			पूर्ण परीक्षण-11	GS3 पूर्ण पाठ्यक्रम		
27			पूर्ण परीक्षण-12	GS4 पूर्ण पाठ्यक्रम		
28			पूर्ण परीक्षण-13	GS1 पूर्ण पाठ्यक्रम		
29			पूर्ण परीक्षण-14	GS2 पूर्ण पाठ्यक्रम		
30			पूर्ण परीक्षण-15	GS3 पूर्ण पाठ्यक्रम		
31			पूर्ण परीक्षण-16	GS4 पूर्ण पाठ्यक्रम		

PAPER-WISE REFLECTIONS

2026 GS 1 MAINS QUESTIONS	VAJIRAM SURE SHOT TEST SERIES REFLECTIONS
1. Analyze the importance of Ashokan inscriptions for reconstructing Mauryan history.	"Ashokan edict sites blend political communication and architectural expression." Comment. B4 T18
3. The significance of the Gandhian movements lay in the masses they mobilized. Elucidate.	The Non-Cooperation Movement revealed both the potential and the limits of mass mobilization under Gandhian leadership. Discuss in light of the movement's abrupt suspension and its aftermath. 2027 B12 T9
5. "Tundra regions are ecologically fragile but economically important." Examine this statement critically.	The Arctic is home to vast reserves of oil, gas, and rare earth minerals. Evaluate the geographical and climatic challenges associated with resource exploration and extraction in the Arctic. Batch 1 Test 2 Why is the Arctic region gaining geopolitical importance in the contemporary world? Batch 4 FLT 5
7. "Water resources are both an asset and a source of conflict in South Asia." Examine this statement giving examples.	Discuss how accelerated glacier melting in the Himalayan region reflects global climate change while producing distinct regional consequences for India. FLT 5
8. Unity in diversity remains the defining feature of Indian society despite the challenges from communalism and regionalism.	To what extent do regional movements in India challenge the unity of the country? Discuss. 2027 B1 T13 What is communalism? Explain its root causes, major manifestations, and impact on Indian society, and suggest measures to foster communal harmony. Batch 1 FLT1 "Pluralism as practiced in India is not passive tolerance but an active engagement with diversity." Analyze how this is reflected in India's cultural traditions and secular framework. 2026 FLT9
9. How do you understand disability? Substantiate the need for inclusive policy framework in India in this regard.	"Disability rights in India remain aspirational despite the Rights of Persons with Disabilities Act, 2016." Comment on the gap between statutory entitlements and lived realities. SENIORS T14
10. Do you think digital technology promotes social empowerment? Explain with examples.	Artificial Intelligence has accelerated a new phase of digital globalisation with distinct social and cultural consequences." Examine. B4 T25

12. Linguistic reorganization of Indian States was driven by popular pressure from below. Comment.	"The integration of the princely states was achieved not merely through political negotiations but also through sustained popular movements." Discuss with reference to the States' People's Movements. FLT 9 "The movement for linguistic states evoked deep apprehensions among the nationalist elite, who associated it with the potential Balkanization of India." Critically examine the validity of these concerns in the light of post-independence developments. FLT 1
13. The model of planned economy was adopted in India to address the regional imbalances left behind by colonial rule. Comment.	The post-independence period was marked by attempts to balance tradition and modernity in India's socio-economic transformation. Discuss with reference to planning and development policies. 2026 Batch 4 T10/Seniors T4
14. Compare the Loo, Chinook and Foehn winds with respect to their regions of prevalence, their nature and climatic impacts.	"Local winds are important mesoscale atmospheric phenomena that can influence not only regional weather but also the severity of extreme climatic events." Explain the factors responsible for their origin and discuss their impact in this regard. - FLT 5
15. Analyze the role of satellite-based technologies in achieving climate-smart agriculture and food security in India.	Technology is increasingly becoming a critical input in Indian agriculture. Discuss its role in improving productivity, resource-use efficiency, and climate resilience. 2027 b1 T16
18. Is caste disappearing in urban India? Illustrate your answer with examples.	Do you think class has overtaken caste and ethnicity as the dominant identity in urban areas today? Justify your answer. -FLT 1 Modern developments have not fully eroded caste; instead, they have reshaped its forms of continuance. According to you, what are the factors responsible for it? FLT 9
19. Critically examine the challenges of demographic transition in contemporary India.	India is witnessing a transition from demographic dividend to demographic ageing in some regions, while others continue to experience population momentum. Examine the emerging social challenges arising from this demographic asymmetry. (Mains camp) "India's current demographic profile presents both a unique opportunity and a potential socio-economic hazard." Discuss. FLT 5
20. Evaluate the impact of globalization on Indian youths with reference to social, political, economic and cultural spheres.	Critically examine the role of digital platforms and media creators in shaping perceptions, aspirations, and cultural behaviors of youth in India. 2026 FLT 1

2026 GS 2 MAINS QUESTIONS	VAJIRAM SURE SHOT TEST SERIES REFLECTIONS
1. Right to privacy relating to self-identity is very dear to every human being and well protected under Article 21 of the Constitution. In this context, examine the effect of the amendment in 2026, to the Transgender Persons (Protection of Rights) Act, 2019.	"The gap between constitutional values of equality and the lived realities of transgender persons in India reflects deeper structural constraints." Comment. "Privacy has been recognized as an intrinsic part of Article 21." In this context, evaluate whether the Digital Personal Data Protection Act, 2023, adequately safeguards the right to privacy under Article 21. (FLT2) (UPSC ALIGNED FRAMING)
2. Examine whether the constitutional office of the Lok Sabha Speaker has become vulnerable to partisan politics under the current anti-defection regime. What institutional changes are required to ensure the neutrality of the Lok Sabha Speaker in managing a polarised House ?	Critically examine whether the constitutional design of the office of the Speaker adequately ensures independence and impartiality in the functioning of Parliament. (FLT6) "The neutrality of the Speaker depends as much on political culture as on institutional safeguards. Discuss the statement in light of recent controversies surrounding the Speaker's role and suggest reforms needed to insulate the office from partisan politics. (SENIORS TEST 14) "The erosion of individual legislative agency has affected the functioning of Parliament". In this context, evaluate whether the anti-defection law promotes political stability at the cost of accountability.(FLT6)
3. Is the right to vote a fundamental right ? Discuss the position of the Election Commission of India while undertaking the revision of electoral rolls. Can it also examine the question of citizenship of voters ?	Accurate electoral rolls are central to democratic legitimacy." In this context, enumerate the constitutional and statutory framework governing the Special Intensive Revision (SIR) of electoral rolls and highlight the key challenges faced during its implementation. Examine the legal basis for disqualifications related to voter registration under the Representation of the People Act, 1950. What are the grounds for denial of registration as a voter? What procedural safeguards exist against arbitrary exclusion?(2027 b12 (t-3) Discuss the constitutional and statutory basis of electoral rolls in India. How does the RPA, 1950 operationalise Article 326 of the Constitution? (2027 Batch 1 (T-3))

4. Do constitutional bodies like the National Commission for Scheduled Castes (NCSC) and the National Commission for Scheduled Tribes (NCST) possess adequate enforcement powers to secure substantive social equality ? Suggest measures to enhance their institutional effectiveness.	What structural and functional challenges affect the efficacy of the National Commission for Scheduled Castes (NCSC) in addressing caste-based discrimination and atrocities? Suggest institutional reforms. (FV TEST 2) Evaluate the effectiveness of India's social protection framework in addressing the needs of Scheduled Tribes and Scheduled Castes and highlight the role of targeted welfare schemes in their development. 2027 BATCH 1 (T-7)
5. Does India's tribal development policy reflect the aspirations for a socially grounded and equity-based governance ? Justify your answer.	Tribal governance in India reflects constitutional intent but not administrative reality." Examine this statement with reference to gaps in PESA implementation and explain how traditional institutions can strengthen self-governance. (FV TEST 2)
6. Malnutrition in India is not merely a public health concern; it is also a challenge of social equity, human development and effective welfare governance. Discuss.	Malnutrition is not merely a public health concern but a manifestation of multidimensional poverty. Examine the factors responsible for its persistence in India and discuss how policy interventions can address nutritional deprivation and socio-economic vulnerability. (2027 B12 (T6) "Poverty and malnutrition create a vicious cycle, adversely affecting human capital formation." In light of this statement, examine the structural linkages between poverty, food insecurity and human capital depreciation, and evaluate India's policy response . Mains Camp day 4
7. BRICS acts as a powerful counterweight in global governance, actively amplifying the voice and influence of the Global South." Explain the role of BRICS in projecting itself as an alternative to other groupings.	"Structural heterogeneities within the BRICS+ grouping remain the primary roadblock to a unified alternative to the SWIFT network." Elaborate.(Batch 4 Test 26) The push for a BRICS currency reflects not only dissatisfaction with Bretton Woods institutions but also a deeper shift towards financial multipolarity and strategic autonomy." Discuss.
8. Discuss the position of the Governor in the federal polity of India. What is the nature of his power while giving assent to a bill passed by the State Legislature? Is he bound by the aid and advice of his Council of Ministers in all his functions?	The Governor's power of assent to State Bills, intended as a constitutional safeguard, has increasingly raised concerns over federalism and democratic accountability. Discuss with the help of relevant case laws. (FLT2)

9. What is meant by judicial legislation ? In this context, discuss the verdicts of the apex court allowing "passive euthanasia" and a "living will".	"Frequent suo motu interventions have transformed the Indian judiciary from a passive adjudicator to an active constitutional watchdog." In this context, discuss its impact on the doctrine of separation of powers. (FLT2) "The evolution of Article 21 demonstrates how the 'Constitution as a living document' adapts to changing notions of human dignity." In this context, examine if the right to life under Article 21 extends to a right not to live, with the help of relevant case laws. (FLT6)
10. How far has the Indian federal framework been successful in accommodating regional and cultural diversities ? Highlight the role of asymmetric federalism and suggest measures to make dispute resolution mechanisms more effective.	The shift from 'Cooperative Federalism' to 'Competitive Federalism' has often resulted in 'Confrontational Federalism.'Do you agree? Discuss with suitable examples from contemporary governance.(FLT2) The strengthening of horizontal federalism requires not only constitutional provisions but also institutional activation." Critically analyse this in the context of the role played by the Inter-State Council in India's federal setup. (FV TEST 1)
11. Examine how the separation of powers is practised in India compared to the rigid presidential model of the United States of America. In this context, compare the actual authority of the Indian Prime Minister with that of the President of the USA.	"The jurisprudence on separation of powers reveals contrasting approaches between India's cooperative constitutionalism and the United States' structural rigidity." Compare and contrast. (FLT10) While both India and the United States follow the republican model, the powers and role of their Presidents vary significantly. Compare the constitutional position and powers of the Indian President with those of the U.S. President. What do these differences reveal about their respective systems of governance? 2026 Batch 4 (T-7)
12. To what extent do pressure groups, social movements and corporate lobbies deepen pluralistic democracy in India by representing excluded interests? Analyse whether the growing convergence of corporate wealth and political power poses a threat to the autonomy of formal democratic institutions.	Discuss the role of public charitable trusts in complementing state efforts towards achieving inclusive development goals. What governance reforms are necessary to enhance their effectiveness? (FLT10) "The rise of transnational actors has redefined the traditional state-centric approach to development."Do you agree? Justify with examples. (FLT6)

	The shift from street protests to digital activism marks a new era of citizen engagement." Examine how informal digital pressure groups are reshaping advocacy and accountability in Indian governance. (SENIORS TEST 14) While pressure groups represent sectional interests, their activities often have national implications. Discuss with examples. (FV TEST 2)
13. Can the constitutional mandate of rights-based welfare be effectively realised in the context of non-integrated governance and minimal public investment? Examine.	Do you think India's transition from a rights-based welfare approach to a benefit-transfer model will support the economic transformation of rural India? Discuss in reference to VB-G RAM G Act 2025. (Batch 1 (FLT-6) Can redistributive schemes and direct benefit transfers alone ensure inclusive development? Discuss with reference to India's social welfare architecture. (FV TEST 2)
14. "India's global diaspora acts as a living bridge, as a critical economic factor and knowledge network in transforming cultural heritage into geopolitical influence and strategic leverage worldwide." Critically examine this statement.	"Diaspora serves as a key instrument of soft power and economic engagement, though its role and significance varies across regions." Examine. (SENIORS TEST 14) The Indian Diaspora is no longer just a source of remittances but a significant tool of 'Economic Statecraft'. Elaborate. 2027 BATCH 1 (T-7) Q2. The Indian diaspora is simultaneously an asset and a hostage to host-country domestic politics. Critically examined in the context of recent immigration-policy shifts in the United States and the United Kingdom. Mains Camp Day 5
15. "China's Belt and Road Initiative (BRI) has transformed South Asia from a regional space into a theatre of great power competition." Analyse the strategic implications of the BRI for India's security and regional influence in South Asia.	India's China policy is increasingly being shaped by the imperatives of economic security alongside traditional strategic concerns. Discuss the statement. How can India balance strategic autonomy with economic interdependence? (FLT10) Discuss how the interplay of 'cooperation and competition' shapes the trajectory of India-China relations in the 21st century. Substantiate with recent examples. (SENIORS TEST 14)

	Given the vulnerabilities facing the Asian continent, discuss how competitive coexistence between India and China could emerge as a pragmatic pathway towards regional peace and security. 2026 B1 (T6)

2026 GS 3 MAINS QUESTIONS	VAJIRAM SURE SHOT TEST SERIES REFLECTIONS
3. Describe the various Technology Missions initiated in Indian agriculture and examine their role in food security.	"Digital innovation is essential for ensuring sustainable and resilient agricultural systems." Explain the statement in the context of recent technological interventions in Indian agriculture. FLT 11 Technology is increasingly becoming a critical input in Indian agriculture. Discuss its role in improving productivity, resource-use efficiency, and climate resilience. 2027 b1 T16
4. Explain the factors responsible for inefficiency of agri-produce marketing. How e-commerce helps to reduce inefficiency of agri-produce marketing ? Explain.	"Efficient agricultural marketing is essential for doubling farmers' income and ensuring rural prosperity." Examine the challenges in India's agricultural marketing system and mention recent government initiatives to address them. The future of agricultural marketing lies in decentralised, transparent and tech-driven platforms." Critically examine this statement in the light of e-NAM and recent digital reforms. B1 T20
6. Distinguish between a Fast Breeder Reactor (FBR) and a thermal nuclear reactor. In the context of first indigenously developed prototype FBR at Kalpakkam, explain the term 'criticality'. What are its implications for clean energy future of our country ?	What are Fast Breeder Reactors? Discuss their potential and challenges in achieving India's long-term energy security objectives. FLT 7
7. Discuss how the contradiction between 'rapid infrastructure development' and 'disaster-risk reduction' in ecologically-sensitive areas of India can be managed, with suitable examples.	"Climate-resilient development requires mainstreaming disaster risk reduction into India's fiscal architecture." Discuss in the context of the evolving mandate of the 16th Finance Commission. FLT 11 Discuss how the "Zero Casualty" approach aligns with India's broader Disaster Risk-Reduction Policy Framework. Suggest some Policy measures to integrate this approach into National Disaster Management Plans. B4 T18

9. Explain how fake news and disinformation pose threat to Internal Security and Public Order in Indian context ? In this regard, discuss salient features of amendments in respect of Information Technology (Intermediatory Guidelines and Digital Media Ethics Code) Rules 2021.	Deepfakes and misinformation are emerging as a serious threat to India's internal security. By giving suitable examples, state their implications for security. What strategy should the government adopt to counter the threat? FLT 7
10. Ladakh is strategically located between China and Pakistan. As a measure to win hearts and minds of locals, discuss the Border Area Development Programmes (BADP) by the Central Government and civic actions by the Army. Also discuss demand of promulgation of provision of the Sixth Schedule of constitution for Ladakh.	The demand for Sixth Schedule status in Ladakh reflects concerns over demographic change, land alienation and dilution of tribal identity." Discuss the internal security implications of unresolved ethno-cultural grievances in strategically sensitive border regions. B1 t20
13. How Indian agriculture has been transformed from food scarcity to food surplus level ? Explain the various government policies implemented for diversification of Indian agriculture.	Cropping pattern in India is influenced by both agro-climatic conditions and public policy interventions. Discuss. How can policy reforms encourage sustainable crop diversification? FLT 7
14. Discuss the different types of subsidies and supports provided by the Government of India to agricultural sector. Examine the related issues pertaining to Agreement on Agriculture of World Trade Organisation (WTO).	Critically examine whether the existing WTO Agreement on Agriculture adequately balances the principles of free trade with the developmental and food security concerns of developing countries. FLT7
17. What are the challenges to solid waste management in India ? Discuss the governmental policy framework on solid waste management. Discuss the success/failure cases of Delhi and Indore cities highlighting the salient feature of their solid waste management initiatives.	The Solid Waste Management Rules, 2026 mark a shift from regulation-based governance to compliance-based environmental management. Discuss the significance of this transition and the challenges associated with it. FLT 10
20. Discuss counterfeit currency and money laundering as major sources	"Money laundering has emerged as a key obstacle to India's efforts toward a transparent and accountable

of terror funding in India. State the actions being taken at International level to check these menaces. Highlight the role of Financial Action Task Force (FATF) and methods of compliance by its member states in preventing terror funding.	economy." Critically analyze the statement and suggest measures for its mitigation. Senior b1 T8 "Technological innovation has outpaced traditional anti-money laundering mechanisms." In this context, throw light on the challenges posed by virtual digital assets to India's anti-money laundering efforts. What institutional reforms are required to address these concerns? FLT 11 The increasing use of cryptocurrency exchanges, privacy coins, and blockchain mixers has complicated anti–money laundering efforts globally. Explain the vulnerabilities these technologies create and suggest policy measures for India.

2026 GS 4 MAINS QUESTIONS	VAJIRAM SURE SHOT TEST SERIES REFLECTIONS
SECTION 'A' Q1. (a) Owing to paucity of time, a university professor generates a Ph.D. evaluation report using Artificial Intelligence and submits it with some modifications. Discuss this from the perspective of accountability and integrity. *(150 words, 10 Marks)*	"Research is a disciplined pursuit of truth that loses all value if its ethical foundation is compromised." In light of this statement, examine the ethical challenges posed by AI-assisted research. How can academic institutions restore intellectual honesty while leveraging technological advancement? (Seniors Test 17) The rapid advancement of Artificial Intelligence has enhanced efficiency and innovation. However, it has raised several ethical issues and challenges. Describe the key ethical dilemmas in this regard. FLT 12
Q1. (b) A business house is working on a project that could displace a forest community from their habitat. As the administrative officer of that district, what ethical challenges are you likely to face? *(150 words, 10 Marks)*	The Gandhian concept of 'Trusteeship' is often dismissed as idealistic. However, in the era of 'Climate Capitalism' and finite resources, it is the only pragmatic path for corporate and environmental governance. Examine potential challenges in implementing Trusteeship in a profit-driven global economy. How can governance frameworks reinforce this principle in practice? B1 Flt 8
Q2. (b) Discuss how national security can be balanced with concerns of human rights. *(150 words, 10 Marks)*	International engagement increasingly requires balancing strategic interests with ethical responsibilities. Discuss. Mains Camp
Q3. (b) In what ways can an Indian Administrative Officer apply Gandhi's notion of 'trusteeship' to ensure fairness in governance? *(150 words, 10 Marks)*	Explain how Mahatma Gandhi's concept of trusteeship can be integrated into modern corporate social responsibility (CSR) frameworks to enhance employee well-being and organisational ethics. B4 T 28

Q3. (C) Shakespeare in Henry IV says, "The arms are fair when the intent of bearing them is just". What ethical implications does this have in governance?	**(a) There is nothing either good or bad, but thinking makes it so. — William Shakespeare** **Comment on the consequences of prioritizing results over ethical processes in governance; reflect on both individual and institutional impacts. FLt 8**
Q4. (a) Citing the serious adverse effects of long-term medication, a doctor convinces the family of a female patient for surgery. This led the patient to reluctantly consent for the surgery, though her original choice was to opt for medication. Explain the concepts of paternalism and beneficence by analysing the doctor's action. (150 words, 10 Marks)	"End-of-life care raises complex ethical issues concerning dignity, autonomy, and the right to not live." Evaluate the ethical dilemmas involved in it. Highlight the challenges in balancing beneficence and non-maleficence in such cases. How can ethical training and institutional accountability improve outcomes? FLT 12
Q4. (b) Efficiency is doing things right, while effectiveness is doing the right thing. How do you strike a balance between the two to enhance productivity? *(150 words, 10 Marks)*	**"As institutions become more powerful, ethical accountability becomes more important than operational efficiency." Discuss in the context of government and private institutions. Mains Camp**
Q5. (a) Usually schools, working in remote areas, do not fully comply with government regulations. However, if the rules are enforced strictly, it would lead to most schools closing down. How should an administrator strike a balance between enforcement of rules and educational rights of children? *(150 words, 10 Marks)*	**"Virtue ethics offers a more enduring foundation for integrity than rule-based approaches." Discuss. In situations where legal provisions conflict with ethical considerations, what principles should guide a civil servant's conduct? Flt 4** **"With a good system of education, every improvement is possible. If education is neglected, it matters very little what else the state does." Discuss the statement in the context of education as the foundation of ethical nation-building and social transformation. Flt 12**

Q5. (b) In international relations, ethical considerations are often subjugated to the strategic interests of nation-states. Discuss this from an ethical perspective. ***(150 words, 10 Marks)***	**"The pursuit of national interest in international relations often leads to the marginalization of global moral obligations." Discuss with reference to the current global crisis of military interventions and aggressive arms exports. B4 T28** **In the pursuit of 'National Interest,' many nations are weaponizing trade and critical mineral supply chains. Does the ethical duty of a state to ensure its own economic security override the global ethical principle of 'Mutual Interdependence' and 'Common Prosperity'? Justify with examples. flt 4**
Q6. (a) On the request of his Personal Assistant (PA), the District Magistrate (DM) stops the transfer of a schoolteacher who takes private tuition for his daughter diagnosed with learning disability. In this context, discuss the aspects of empathy versus compliance with rules. ***(150 words, 10 Marks)***	**Professional ethics often require adherence to institutional codes, while personal ethics draw upon individual conscience, values and lived experiences. In situations where these two domains conflict, how should a public servant navigate the tension? Justify your answer with illustrations. B1 T21** **"Ethical conduct cannot be reduced to compliance; it requires internalisation of values." Critically examine. Mains Camp**



VAJIRAM & RAVI

Institute for IAS Examination

A unit of Vajiram & Ravi IAS Study Centre LLP

1-B/7,Pusa Road, Old Rajinder Nagar,
New Delhi - 110060 • Ph.: 08062206330

Visit us at : www.vajiramandravi.com