



SERANGOON JUNIOR COLLEGE

JC2 PRELIMINARY EXAMINATION 2017

உயர்தரம் 2 தமிழ்மொழி, இலக்கியம்

H2 TAMIL LANGUAGE AND LITERATURE

9567/1

Paper 1 (Part 1B)

தாள் 1 (பகுதி 1B)

12TH SEPT 2017

2 Hours 15 Mins

(For Part 1 and 2)

குறிப்புகள்

1. ஒவ்வொரு பிரிவின் தொடக்கத்திலும் உள்ள குறிப்புகளைப் படித்து நன்கு புரிந்துகொண்டு அதன்படி வினாக்களுக்கு விடையெழுத வேண்டும்.
2. தேர்வு எழுதத் தொடங்குவதற்கு முன்னர், விடைப்புத்தகத்தின் முகப்பு அட்டையில் உம் பெயரையும், வகுப்பையும் தெளிவாகவும் சரியாகவும் எழுத வேண்டும்.
3. இவ்வினாத்தாளில் மொத்தம் 5 பக்கங்கள் உள்ளன.

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை மிகப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

நாகரிகம் தோன்றி, நாமெல்லாம் அதில் தேறிவிட்டதாக நினைத்துக்கொண்டு இருக்கிறோம். நடையில், உடையில், உணவில், 1._____ பொருட்களில், நாகரிகத்தின் சாயல் நிறையவே படிந்துள்ளது. ஆனால், நம் நாக்குக்கும்கூட நாகரிகம் உண்டு என்று புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

நாக்கின் நாகரிகம் நம் பேச்சில் 2._____ வேண்டும். காரணமே இன்றிப் பிறரை புண்படுத்தும், எள்ளி நகையாடும் பேச்சு நாகரிகமற்றது. அதைத் தவிர்ப்பது நாகரிகமானது. மற்றவர் மனத்தில் இடம்பிடிக்க வேண்டிய பேச்சுக்கென்று சில முக்கிய அம்சங்கள் உண்டு. அதில் வார்த்தை ஜாலங்கள் நிறைந்திருக்க வேண்டியதில்லை. வழக்கமான வார்த்தைகளே போதும். 3._____ வாசமுள்ள வார்த்தைகள் இருக்க வேண்டும். மனம் மலர்ந்து இருந்தால் வார்த்தையில் வாசம் இருக்கும். மனம்தான் நாலை 4._____. உள்ளத்தின் ஒளி வாக்கினில் ஒளியுண்டாக்கும்! நல்ல விதம் பேசிப் பேசி ஒரு நல்ல நட்பை உருவாக்க, நமக்கு எத்தனையோ நாட்கள் எடுக்கலாம். ஆனால் ஒரே வீச்சில் அதைத் தவிடுபொடியாக்கும் 5._____ நாக்குக்கு, அதாவது நம்முடைய பேச்சுக்கு உண்டு. கவனமாய்ப் பேசுவது நாகரிகம்; கண்ணைப் பார்த்துப் பேசுவது நாகரிகம்; வார்த்தைகளில் கட்டுப்பாட்டுடன், சரியான நேரத்தில் பேசுவது நாகரிகம். அத்துடன், நாலைந்து பேர் கூடியிருக்கும் இடத்தில் அனைவருக்கும் புரியக்கூடிய மொழியில் மட்டுமே பேசுவது நாகரிகம்.

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்துன்றிப் படித்து, அதனடியில் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை எழுதுக.

நாம் இந்தப் பெரிய உலகத்தில் ஒரு சிறு மூலையில் ஒரு சூழ்நிலையில் ஒரு குடும்பத்தில் வாழ்கிறோம்; அவ்வாறு வாழ்வதற்கு உரிமை வேண்டும்; உரிமை இல்லாத வாழ்வு உயிரற்ற வாழ்வு. ஆனால், மனம் போனபடி வாழ முழு உரிமை எவர்க்கும் கிடைக்காது; ஓரளவு தான் உரிமை கிடைக்கும்; ஓரளவு கட்டுப்பாடு இருக்கத்தான் இருக்கும்.

அந்த அளவு உரிமை பெற்று வாழ வேண்டுமானால், அதற்காக நாம் உலகத்திற்குச் செலுத்த வேண்டிய வரி ஒன்று உண்டு. அதுதான் கடமை என்று கூறப்படுவது. கடமையைச் செய்யத் தவறுகிறவர்களுக்கு உரிமை கிடையாது. குடும்பத்தின் தந்தை என்று வாழ்கிற ஒருவருக்குச் சில உரிமைகள் உண்டு; ஆனால் வருவாய்க்கு உழைத்தல், குடும்பத்தைக் காப்பாற்றுதல் முதலான கடமைகளும் அவருக்கு உண்டு. மகனுக்கும் சில உரிமைகள் உண்டு; தன் பெற்றோருக்குக் கட்டுப்பாட்டு ஒழுங்காக நடக்க வேண்டும்; ஆசிரியர்களுக்குக் கட்டுப்பாட்டு ஒழுங்காகப் படிக்கவேண்டும்; இவ்வாறு மகனுக்கும் சில கடமைகள் உண்டு.

உரிமையும் கடமையும் ஒரு நாணயத்தின் இரண்டு பக்கங்கள் போன்றவை. உரிமையை மட்டும் மிகுதியாக விரும்பிக் கடமையைப் புறக்கணித்தால், குழப்பம்தான் **மிஞ்சும்**; உள்ள உரிமையும் நிலைக்காது. இன்று உலகத்தில் பல பகுதிகளில் உள்ள சீர்கேடுகளுக்கும் குழப்பங்களுக்கும் இந்தத் தவறுதான் காரணம். பலர் இன்று உரிமையைப் பற்றியே போராடுகிறார்கள். கடமையில் கருத்துச் செலுத்துவது குறைகிறது. உரிமையைப் பற்றி மிகுதியாக நினைத்து, கடமையைப் புறக்கணிக்கிறார்களோ அப்போது குடும்பத்தில் மட்டுமல்லாது நாட்டில், உலகில் போராட்டம் மிகும். ஆகவே, எல்லோரும் **ஒத்த** அன்பைச் செலுத்தித் தன்னலத்தைக் குறைக்கவேண்டும்; அல்லது உரிமை பற்றி எண்ணும் அளவுக்குக் கடமை பற்றியும் உணர்வதற்குக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும். மனம் போனபடி திரியும் வாழ்க்கை, இரக்கமற்ற கொடிய செயல்களை வேண்டாதவை என்று எல்லோரும் எண்ணுகிறார்கள்; பேசுகிறார்கள். எண்ணமும் பேச்சும் போதுமா? இவற்றைப் போக்க வழி என்ன என்று எண்ணிப் பார்த்து, ஒவ்வொருவரும் தம்மால் இயன்ற சிறு பங்கைச் செய்யவேண்டும்.

உரிமைக்கும் கடமைக்கும் இடையே உள்ள ஏற்றத் தாழ்வை நீக்குவதற்காக இயற்கை அமைத்த ஓர் அருமையான **அரணை** அன்பு எனப்படுவது. அன்பு எங்கே உயர்ந்து விளங்குகின்றதோ, அங்கே உரிமைப் போராட்டம் இல்லை; கடமைக்குறைவு இல்லை. அன்பின் வழியது உயர்நிலை என்கிறார் திருவள்ளுவர். அன்பு இல்லாத வாழ்க்கை பாலைநிலத்தின் உள்ள பட்ட மரம் போன்றது என்றும் கூறுகிறார். அதனால் குடும்பத்தில் அன்பு ஆட்சி செய்யவேண்டும் என்று முன்னோர்கள் ஏற்படுத்தினார்கள். இவ்வாழ்க்கையை ஓர் அறம் என்று சிறப்பித்து, இல்லறம் என்றார்கள். மக்கட்பேறு, சுற்றம் தழுவுதல் முதலியவற்றை அதன் அங்கம் ஆக்கினார்கள். தேசபக்தி என்று அமைந்த அன்பு அப்படியே நாடு என்ற பெரிய

குடும்பத்தைப் போற்றி வளர்ப்பதற்கு ஏற்பட்டதாகும். ஆனால் செலுத்தப்படும் அன்பைத் தவறாகப் பயன்படுத்திக்கொண்டு சிலர் வாழ்வார்களானால், அன்பு வறண்டு போகும். உரிமைக்கும் கடமைக்கும் போராட்டம் ஏற்படும்.

பழங்காலத்தில் இருந்த நிலைமைக்கு ஏற்றப்படி, உரிமை சிலருக்கும் கடமை பலருக்கும் என்று இருந்தன. இக்காலத்தில் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையும் கடமையும் உண்டு. எதிர்காலத்தில் வேலைக்கார்கள் என்று ஒரு சாரார் இருக்க மாட்டார்கள். எல்லோரும் ஒவ்வொரு வேலை செய்து உழைத்துப் பழக வேண்டி ஏற்படும். வேலைகளிலும் உயர்ந்த வேலை, தாழ்ந்த வேலை என்பது போய்விடும். வியர்வை வராத வேலைக்கு மதிப்பும் வியர்வை விடும் வேலைக்கு மதிப்புக் குறைவும் உள்ள நிலைமை மாறிவிடும். ஆகையால், எந்த உழைப்புக்கும் பழக்கப்படுத்திக்கொள்வோரே நன்றாக வாழ முடியும். எனவே, சிறுசிறு வேலைகளையும் நாமே செய்து பழகுவது நல்லது. வாகனத்தில் போகும் வசதி உடையவர்கள் வாகனத்தைத் தூசு துடைக்கவும் கற்றுக்கொள்ள முன்வரவேண்டும். உடம்பால் உழைக்கும் வேலைகள் இழிவானவை என்ற எண்ணம் நம் மனத்தை விட்டுப் போகவேண்டும்.

வேறுபாடற்ற ஒரு சூழலை நோக்கி உலகம் சென்றுக்கொண்டிருக்கிறது. மனிதரிடையே வேறுபாடுகளை வளர்க்கும் எதுவும் எதிர்காலத்தில் வாழ முடியாது. உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவர் என்ற கருத்தையே மறக்கவேண்டும். உயர்ந்த தொழில் தாழ்ந்த தொழில் என்ற வேறுப்பாட்டை ஒழிக்கவேண்டும். அவரவர் பெறும் உரிமைகளுக்கு ஏற்ப அவரவர்க்கு வாய்க்கும் கடமைகளை மதித்துச் செய்யவேண்டும்.

வினாக்கள்.

(24 மதிப்பெண்கள்)

6. உரிமையுடன் வாழ்வது ஏன் அவசியம்? அதற்கு என்ன செய்யவேண்டும்?

(7 மதிப்பெண்கள்)

7. 'உரிமை பற்றி எண்ணும் அளவுக்குக் கடமை பற்றியும் உணர்வதற்குக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும்', என்று ஆசிரியர் கூறுவதற்குக் காரணம் என்ன?

(6 மதிப்பெண்கள்)

8. உரிமைக்கும் கடமைக்கும் எப்போது போராட்டம் நிகழும்? (5 மதிப்பெண்கள்)

9. உடம்பால் உழைக்கும் வேலைகள் இழிவானவை என்ற எண்ணத்தை ஏன் நாம் நீக்கவேண்டும்? (6 மதிப்பெண்கள்)

10 பொருள் கூறுக

(6 மதிப்பெண்கள்)

அ. மிஞ்சும்

ஆ. ஒத்த

இ. அரணை

*****முற்றும்*****