



National Junior College

Preliminary Exam - H2 -Tamil -JC2

| | |
|--|--|
| <p>உயர்தரம் 2 தமிழ் மொழி, இலக்கியம் தாள் 1 (பகுதி1)</p> <p>HIGHER 2 TAMIL LANGUAGE - PAPER 1 (Part 1)</p> <p>Additional materials provided: Writing papers</p> | <p>A 9567/1 29 August 2017 Tuesday Duration: 2.15hrs (For Part 1 & 2)</p> |
|--|--|

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

1 - வ்வினாத்தாளின் முதற்பகுதியும் - ரண்டாம் பகுதியும் தனித்தனியாக அச்சிடப்பட்டுள்ளன. - வ்விரண்டு பகுதிக்கும் விடையளிப்பதற்கு 2.15 மணிநேரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2 முதற் பகுதிக்கும் - ரண்டாம் பகுதிக்குமான விடைகள் அனைத்தையும் ஒரே விடைப்புத்தகத்தில் எழுத வேண்டும்.

3 அகராதியைப் பயன்படுத்துதல்:

அ முதற்பகுதிக்கு விடையளிக்கும்போது நீவிர் அகராதியைப் பயன்படுத்தலாம்.

ஆ - ரண்டாம் பகுதிக்கு விடையளிக்கும்போது நீவிர் அகராதியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.

இ நீவிர் பயன்படுத்தும் அகராதியின் பெயரை விடைப்புத்தகத்தின் முகப்பு அட்டையின் மேல் வலப்பக்கக் கோடியில் எழுதவேண்டும்.

4 ஒவ்வொரு பிரிவின் தொடக்கத்திலும் உள்ள குறிப்புகளைப் படித்து நன்கு புரிந்துகொண்டு அவற்றின்படி வினாக்களுக்கு விடையெழுதவேண்டும்.

5 பயன்படுத்தப்பட்ட அல்லது பயன்படுத்தப்படாத எந்தவொரு தாள்களையும் தேர்வு நடைபெறும் - டத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச்செல்லக்கூடாது.

வினாக்கள் பக்கம் 2-- ல் அச்சிடப்பட்டுள்ளன

உயர்தரம் 2
தமிழ்மொழி, இலக்கியம்
தாள் 1 (பகுதி 1)

1. பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஏதேனும் ஒன்றினைப் பற்றி 350 சொற்களுக்குக் குறையாமல் ஒரு கட்டுரை வரைக.

(35 மதிப்பெண்கள்)

- Q1. “நல்வாழ்விற்கு அடிப்படையான அன்பும் அறனும் மக்களிடம் இன்று மிகவும் குறைந்து விட்டன” - விவாதிக்க.
- Q2. “ஒரு நாட்டில் வாழும் மக்களின் வாழ்க்கை அமைதியாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் அமைவது அந்நாட்டை வழிநடத்தும் தலைவர்களின் கைகளில்தான் உள்ளது” கருத்துரைக்க.
- Q3. இன்று உலகம் எதிர்நோக்கும் மிகப்பெரிய சவால் என நீவிர் எதனைக் கருதுகிறீர்? - ஆராய்க.
- Q4. அடியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள படக்காட்சி உணர்த்தும் செய்திகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.





National Junior College

Preliminary Exam - H2 -Tamil -JC2

உயர்தரம் 2 தமிழ் மொழி
தாள் 1 (பகுதி2)

HIGHER 2 TAMIL LANGUAGE - PAPER 1 (Part 2)

Additional materials provided: Writing papers

A
9567/1
29 August 2017
Tuesday
Duration: 2.15hrs
(For Part 1 & 2)

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

- 1 - வ்வினாத்தாளின் முதற்பகுதியும் - ரண்டாம் பகுதியும் தனித்தனியாக அச்சிடப்பட்டுள்ளன. - வ்விரண்டு பகுதிக்கும் விடையளிப்பதற்கு 2.15 மணிநேரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
- 2 முதற் பகுதிக்கும் - ரண்டாம் பகுதிக்குமான விடைகள் அனைத்தையும் ஒரே விடைப்புத்தகத்தில் எழுத வேண்டும்.
- 3 அகராதியைப் பயன்படுத்துதல்:

அ - ரண்டாம் பகுதிக்கு விடையளிக்கும்போது நீவிர் அகராதியைப் பயன்படுத்தக்கூடாது.
- 4 ஒவ்வொரு பிரிவின் தொடக்கத்திலும் உள்ள குறிப்புகளைப் படித்து நன்கு புரிந்துகொண்டு அவற்றின்படி வினாக்களுக்கு விடையெழுதவேண்டும்.
- 5 பயன்படுத்தப்பட்ட அல்லது பயன்படுத்தப்படாத எந்தவொரு தாள்களையும் தேர்வு நடைபெறும் - டத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச்செல்லக்கூடாது.

வினாக்கள் பக்கம் 4 முதல் 6 வரை அச்சிடப்பட்டுள்ளன

உயர்தரம் 2
தமிழ்மொழி, இலக்கியம்
தாள் 1 (பகுதி 2)

“அ” பிரிவு

I (முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்)

(5 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை மிகப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

மனித உரிமைகள் என்றால் என்ன என்பதில் தொடங்கி எவையெல்லாம் மனித உரிமை மீறல்கள் என்பதை எளிமையான கதைகளின் மூலமாகவும், ஊடகங்களில் வெளியான உண்மை நிகழ்வுகள் மூலமாகவும் எடுத்துச் சொல்கின்றனர். இவற்றோடு Q1 _____ மனித உரிமை மீறல்களிலிருந்து சட்டப்படியான பாதுகாப்பையும் நிவாரணத்தையும் பெறுவதற்கான வழிமுறைகளையும் கூட கற்றுத் தருகின்றனர். இந்தப்பாட முறையின் காரணமாக, ஒரு சிறுவனால் ஒரு பெண் குழந்தையின் உயிரைக் Q2 _____ முடிந்தது. இன்றைய கல்வி முறையானது, ஒரு மனிதன் பிழைக்க உதவக் கூடியதாக இருக்கிறதே அன்றி வாழ வழி செய்வதாக Q3 _____ என்கின்றனர் பலர். பிழைப்பு என்பது பொருளாதாரத்தை மட்டுமே அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. அதற்கு சமூகத்தைப் பற்றி எந்த அக்கறையும் இல்லை. எந்த ஒரு மனிதனின் திறனும், அவன் பெற்றிருக்கும் புகழ் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி இவற்றை வைத்தே Q4 _____. ஒருவருக்கு ஏதேனும் தனித்திறன் இருப்பின் உடனடியாக "இத்தனைத் திறனை வைத்துக் கொண்டு ஏன் சும்மா இருக்கிறாய்? அதை வைத்து தொழில் செய்யலாமே? பொருள் Q5 _____?" என்ற கேள்விகள் எழும் அளவிற்கு, "இத்திறனை பிறருக்கு பயன்படுமாறு பயன்படுத்தலாமே" என்ற வினா எழுவதே இல்லை.

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்துன்றிப் படித்து அதனடியில் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை எழுதுக.

பண்டைய சமுதாயங்களோடு ஒப்பிடும்போது இன்றைய சமூகம் (நவீன) சிக்கலானதாக, எளிதில் புரிந்து கொள்ள முடியாதவையாக உணரப்படுகின்றது. இதன் உட்பொருள் அன்றைய சமுதாயங்கள் எளிமையாகவோ, எதிர்வினையற்று ஒருங்கிணைக்கப்பட்டவையாகவோ செயல்பட்டன என்பது அல்ல. ஆனால், அவற்றுள் எழுந்து வந்த முரண்பாடுகளும் பூசல்களும் பண்பாடு, மதம், மரபு என்ற பெயர்களால் மறைக்கப்பட்டோ, மறுக்கப்பட்டோ வந்தன என்பதே உண்மை. மேலும், பல சந்தர்ப்பங்களில், பல்வேறு காரணங்களால் பொங்கி எழும் முரண்பாடுகள் முற்றி வெளிப்படும் தேவை இல்லாமல் போய் விட்டதும் மற்றொரு அம்சம். அவற்றிற்கு மாறாக இன்றையவையோ, மாறி மாறி எழும் சிக்கல்களையும் முரண்பாடுகளையும் மறைக்கவோ மறுக்கவோ முடியாமல் ‘சமாளிக்க வேண்டியவை’ என்று ஏற்றுக் கொண்டு செயல்பட வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்கு உட்பட்டவை.

இச்சிக்கல்களுக்கும் முரண்பாடுகளுக்கும் அடித்தளமாயும், அவற்றின் வெளிப்பாடுகளுக்கும் செயல்பாடுகளுக்கும் வடிகாலாகவும் அமைந்து அவை ஓர் எல்லையைத் தாண்டாமலும், அவற்றின் செயல்பாடுகளால் சமூகம் உருக்குலையாமல் காப்பதற்குக் காரணியாகவும் பயன்படுவது இந்தக் கருத்தியலே. இந்தப் பின்னணியில் இருந்து நோக்கும்போது, அன்றைய சமூகங்களில் போல் அல்லாமல், இன்றையவற்றில் தெளிவாகவே, வெளிப்படையாகவே கருத்தியல் இருந்து பன்மையாகவும் பல திசைகளிலும் செயல்படுவதை உணரலாம். ஆயினும் இப்பன்மையையே ஒருமையாகக் காட்டும் பெரும் முயற்சிகளும், இம்முயற்சிகளுக்கு எதிர்வினையாக ஒருமையாகக் காட்டப்படும் கருத்தியலைக் கட்டவிழ்த்து, அதனுள் அடங்கிய முரண்பாடான பன்மைகளைக் கொணரும் சிறு முயற்சிகளும் தொடர்ந்து நடைபெற்றே வருகின்றன. கருத்தியல் ஒருமையாகவோ, பன்மையாகவோ உணரப்படுவதும், வெளிப்படுத்தப்படுவதும் சமூக சக்திகளின் அசைவுகளையும், நெளிவு சுளிவுகளையும், ஏற்ற இறக்கங்களையும் பொறுத்தே அமையும்.

ஆகவே, இன்றைய சமுதாயத்தில் மிக வேற்றுமையற்றதும் மிக வேற்றுமையுற்றதுமாகிய பல கருத்தியல்கள், சமூக அல்லது குழு சக்திகளின் பிரதிபலிப்பாக இயங்குவது கண்கூடு. இவையாவும் ஒரே நிலையிலோ, நேர் கோட்டிலோ செயல்படாமல் என்றும் நிலையற்றவையாக ஒன்றையொன்று வெட்டியும் ஒட்டியும், துழ்நிலைகளுக்கும் மாறிவரும் ஈடுபாடுகளுக்கும் ஏற்றதுபோல் உருப்பெற்றுச் செயல்படுவதையும் காண்கிறோம். எனவே, சமூக இயங்கியலை மேலெழுந்த வாரியாகவோ அல்லது அதன் ஓர் அம்சத்தை மட்டும் தனிமைப்படுத்தியோ ஆய்வு செய்யும் போது, இந்தப் பன்மையான கருத்தியல் உதிரியாகச் செயல்படுகிறதென்றும், அதனை ஒரு கிரமமான

கண்ணோட்டத்துக்குள் அடக்கி புரிந்து கொள்ள முடியாது என்ற முடிவுக்குமே வரவேண்டியிருக்கிறது. மாறாக, சமூகத்தின் அடித்தள இயங்கியலை ஒட்டு மொத்தமாகவும் விமர்சனக் கண்ணோட்டத்துடனும் ஆய்வுக்குட்படுத்தும் போது, கருத்தியல்கள் உதிரியானவை அல்ல என்றும் அவை நேரடியாகவோ, மறைமுகமாகவோ ஒன்றோடொன்று பிணைந்தும் இணைந்தும், வெட்டியோ ஒட்டியோ செயல்படுவன என்றும் அவை அனைத்தையும் ஒரே கிரமத்துள் அடக்கிப் புரிந்து கொள்ளவியலும் என்பது தெரியவரும்.

இயக்கத்தில் இருக்கும் எல்லா சமுதாயங்களிலும் எந்த நிலையிலாயினும் குறைந்த அல்லது நிறைந்த அளவில் ஒன்றுபட்ட கருத்தியல் உணர்வு இருக்கிறது என்றே கொள்ள வேண்டும். ஆனால், அத்துடன் அதே கூட்டுணர்வைக் குலைக்கும் எதிர்வினையாக, வலிமை படைத்த துருவ முரண்பாடுகளும் உடன் இருக்கவே செய்கின்றன. கூட்டுணர்வும், அதற்கெதிரான துருவ உணர்வும் ஒரே கருத்தியல் தொகுதியின் மாறுபட்ட முகங்களே. சிக்கலான சமுதாயத்தின் பலதரப்பட்ட செயல்பாடுகள், துருவத் தன்மையையோ, கூட்டுணர்வையோ தூண்டியும் உற்பத்தியும் செய்து விடக்கூடியவையாக இருப்பதால் இரண்டிற்குமிடையேயான சமன்நிலை, சீராகவோ, ஒரே நிலையிலோ நிலைப்பதில்லை.

வினாக்கள்

Q6. “இன்றைய சமூகம் புரிந்து கொள்ள முடியாதவை” என்பதன் உட்பொருள் என்ன? (6)

Q7. காரணியாக பயன்படும் கருத்தியலின் பின்னணியில் இருந்து நோக்கும்போது தெரிய வரும் செய்திகள் யாவை? (6)

Q8. “அவை அனைத்தையும் ஒரே கிரமத்துள் அடக்கிப் புரிந்து கொள்ளவியலும்” எனும் தொடரில் ‘அவை’ என்பது எதனைக் குறிப்பிடுகிறது? (6)

Q9. கூட்டுணர்வும், அதற்கெதிரான துருவ உணர்வும் ஒரே கருத்தியல் தொகுதியின் மாறுபட்ட முகங்கள் என்று ஏன் கூறப்படுகிறது? (6)

Q10. பொருள் கூறுக (6)

- அ. சந்தர்ப்பங்களில்
- ஆ. தாண்டாமலும்
- இ. அம்சத்தை

(6)

((முற்றும்))