



## ANGLO-CHINESE JUNIOR COLLEGE

JC2 PRELIMINARY EXAMINATION 2017

BAHASA & KESUSASTERAAAN MELAYU H2

MALAY LANGUAGE & LITERATURE H2

PAPER 1 (9565/1)

Masa : 3 Jam

Tarikh: 23Ogos 2017

**Arahan:**

- 1 Kertas ini tercetak dalam 2 bahagian yang berasingan: Bahagian 1 (1jam15minit), Bahagian 2 (1jam).
- 2 Calon-calun dibenarkan menggunakan kamus bagi Bahagian 1 (Karangan: Soalan 1-4) Masa dibenarkan untuk penggunaan kamus: 1 jam 15 minit.
- 3 Bagi Bahagian 2: Calon-calun tidak dibenarkan menggunakan kamus. **Jawab SEMUA soalan.**
- 4 Baca dengan teliti arahan pada setiap bahagian sebelum menjawab soalan-soalan.
- 5 Lampirkan muka surat ini sebagai muka surat hadapan **BAHAGIAN 1.**

SOALAN		MARKAH PENUH	MARKAH DAPAT
BAHAGIAN 1	SOALAN ____	35	
BAHAGIAN 2	BAHAGIAN A	5	
	BAHAGIAN B	30	
BAHAGIAN 3	BAHAGIAN C	30	
JUMLAH KESELURUHAN		100	

NAMA: \_\_\_\_\_

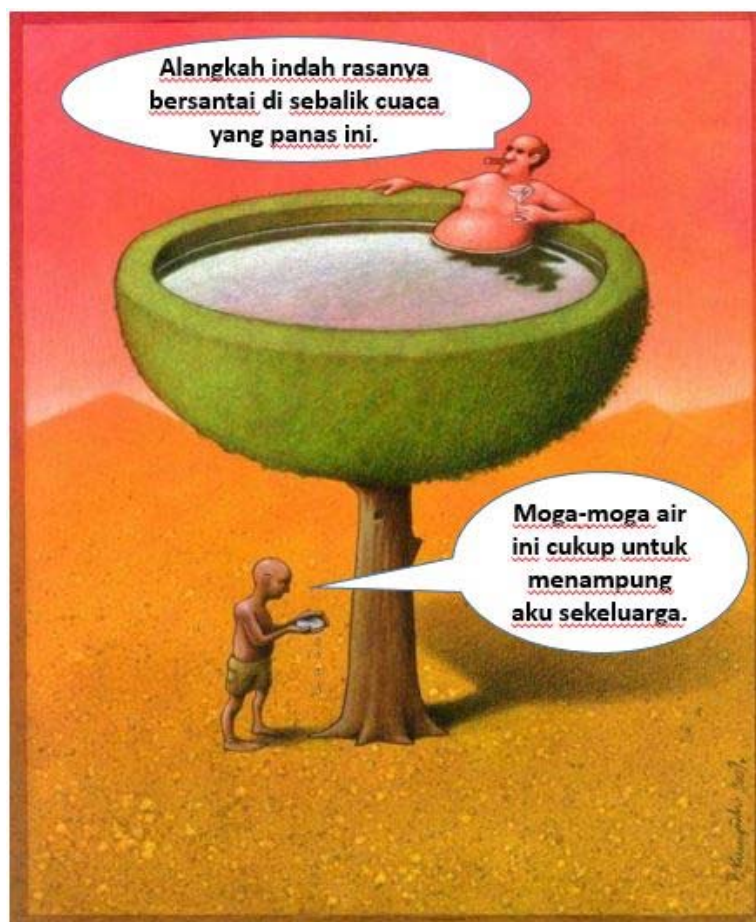
KELAS: \_\_\_\_\_

## BAHAGIAN 1 (35 markah)

**Arahan :** Tuliskan karangan yang panjangnya ***tidak kurang daripada 460 patah perkataan*** mengenai satu daripada tajuk-tajuk yang diberikan di bawah ini.

*(Dalam pemberian markah, gaya bahasa, isi karangan dan susunannya akan dipertimbangkan)*

1. Tanpa disangka, kamu telah dilantik sebagai ketua untuk mengendalikan sebuah acara sekolah. Ini telah membuat rakan karibmu cemburu kerana dia rasa dirinya lebih layak. Gambarkan pengalaman kamu mengendalikan acara tersebut dan terangkan langkah yang telah kamu ambil untuk melibatkan rakan karibmu.
2. Cabaran hidup mampu mengukuhkan keperibadian seseorang. Bincangkan.
3. Sikap pengguna Internet yang gemar menghukum tanpa usul periksa amat membimbangkan. Berikan pendapat kamu.
4. Tulis sebuah karangan berdasarkan gambar yang dipaparkan di bawah ini.



## **BAHAGIAN 2 (65 markah)**

**ARAHAN : Jawab SEMUA soalan**

### **BAHAGIAN A (5 markah)**

Dalam petikan di bawah ini terdapat 5 tempat kosong. Isi tempat kosong tersebut dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan. Tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

Budi bahasa ialah norma kehidupan masyarakat Melayu yang terkenal dengan kesantunan dan keindahan kata-katanya. Namun, budaya ini semakin **1)**\_\_\_\_\_ dilihat terutamanya dalam media sosial. Tohmahan dan fitnah digunakan secara **2)**\_\_\_\_\_ tanpa segan silu. Pendapat dan perasaan orang lain langsung tidak **3)**\_\_\_\_\_. Pelbagai gelaran negatif diberikan kepada pengguna lain untuk **4)**\_\_\_\_\_ memalukan. Rata-rata masyarakat sedar kesan penyalahgunaan media sosial ini telah **5)**\_\_\_\_\_ nilai murni dalam kalangan kita. Justeru, saranan agar penguatkuasaan undang-undang siber dikemas kini sememangnya satu langkah bijak, tetapi yang paling penting ialah penyuburan semula budi bahasa dan nilai murni dalam masyarakat.

(dipetik dan diubahsuai daripada *Budi Bahasa Bukan Budaya Kita?* oleh Ishak Sairozi)

## BAHAGIAN B (30 markah)

**Arahan:** Baca karangan di bawah ini dengan teliti.

### KURANGNYA BUDAYA ILMU DI KALANGAN MAHASISWA

Dewasa ini, kemasukan ke menara gading dilihat sebagai tiket untuk menempah kejayaan. Namun, patutkah segulung ijazah itu dianggap sebagai batu loncatan untuk mendapat pekerjaan yang baik semata-mata? Matlamat membangunkan modal insan sudah pasti tidak akan tercapai sekiranya tujuannya terbatas sebegini. Perlu ada kesedaran bukan bilangan gred 'A' yang harus dikejar, tetapi sebaliknya kemajuan ilmu sebenar yang **tersurat** menerusi pembangunan jiwa dan kemahiran. Oleh itu, golongan sebegini akan merasa rugi apabila gagal mendapatkan pekerjaan yang diidamkan berbekalkan kelayakan akademik yang dimiliki.

Persepsi bahawa mahasiswa hanyalah pelajar biasa perlu diubah. Seseorang yang bergelar mahasiswa perlu lebih progresif dalam aspek pembudayaan ilmu. Manakan tidak, menyandang gelaran ini membawa seakan sebuah kebanggaan buat diri seorang mahasiswa itu sendiri. Mahasiswa adalah gabungan dua kata, *maha* dan *siswa*. Jika diteliti, '*maha*' membawa impak keagungan kepada kata siswa yang terletak sesudahnya. *Siswa* sendiri pula bermaksud pelajar. Jelas bahawa seorang mahasiswa bukanlah pelajar biasa tetapi semestinya perlu memiliki nilai tambah yang membezakan kedua-duanya.

Tahap pembacaan yang luas dan menyeluruh merupakan kayu ukur terhadap sejauh mana budaya ilmu telah bertapak. Ramai yang sedia maklum tentang penyakit malas membaca yang menular dalam kalangan masyarakat. Malangnya, sungguh menyakitkan rasanya apabila mahasiswa sendiri yang menjadi penyumbang kepada permasalahan kerana turut sama terjebak. Sepatutnya, kelompok *maha* pelajar yang dikelilingi kegiatan keilmuan dalam gedung ilmu menjadi **penimbang tara** menampung sifat kemalasan menghadap buku yang dihadapi masyarakat. Barisan mahasiswa hari ini begitu ketinggalan dari segi peratusan pembacaan di alam pengajian. Ini tidak menghairankan memandangkan gajet teknologi

kerap dipilih sebagai pendamping hidup berbanding buku.

Lebih melesukan, terdapat mahasiswa robot yang hadir ke kuliah dengan kosong dan balik juga dengan kekosongan. Kehidupan mereka ranggi, melayan **norma** 'darah muda' yang mencintai hiburan. Mahasiswa sepatutnya menjadi anggota masyarakat yang berada pada kelas elit kerana kelebihan yang ada pada mereka. Namun, ramai menghabiskan masa mengejar keseronokan di kampus berbanding bersungguh-bersungguh mencintai ilmu. Mereka hanya mula berusaha menghadamkan apa yang diajarkan sebelumnya apabila peperiksaan menjelang. Kecekanan yang ditonjolkan pula didasari keperluan meraih ijazah bagi mendapatkan kerja yang boleh menampung hidup.

Sehubungan itu, mahasiswa serta pihak universiti harus menyediakan satu suasana yang membudayakan ilmu di kampus dengan menggalakkan pembacaan dalam kalangan penuntut serta menghargai kepentingan membaca demi menajamkan lagi kemahiran kognitif mahasiswa dalam memberikan idea dan membuat keputusan yang konkrit dalam kehidupan sehari-hari. Dengan ini diharapkan akan terbit perubahan dalam kalangan mahasiswa dari hanya suka berfoya-foya kepada mahasiswa yang berfikiran kritis dan memiliki jati diri yang cemerlang. Mahasiswa perlu insaf bahawa kewujudannya mempunyai matlamat, perjalanannya mempunyai haluan dan hidupnya mempunyai tanggungjawab.



**Arahan : Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Tulis jawapan kamu pada kertas yang disediakan.**

- 6      Jelaskan salah faham terhadap peranan yang dimainkan institut pengajian tinggi dan penuntutnya. (6m)
- 7      Huraikan sikap mahasiswa yang mengecewakan penulis. (6m)
- 8      Buktikan mahasiswa kurang bijak dalam menentukan keutamaan hidup. (6m)
- 9      Pada pendapat kamu, wajarkah golongan mahasiswa Singapura mementingkan pemerolehan ijazah berbanding penghayatan ilmu? (6m)
- 10     Berikan maksud perkataan berikut menurut penggunaannya dalam teks.
  - i.    tersurat                      (2m)
  - ii.   penimbang tara            (2m)
  - iii.   norma                      (2m)