

SUMBER A

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

SEMANGAT patriotisme bukanlah perkara yang mampu timbul sendiri dalam diri setiap individu. Perasaan ini perlu disemat sejak kecil lagi. Cinta kepada negara amat penting kerana kesejahteraan negara hari ini telah dibayar dengan harga yang mahal. Ramai pejuang yang gugur dalam pertempuran menentang penjajah demi mempertahankan maruah bangsa. Malangnya, golongan muda kini semakin kurang peka dengan sejarah negara apatah lagi berjiwa patriotik.

Untuk menggilap semangat patriotik, institusi pendidikan memainkan peranan penting. Rasa cintakan tanah air harus dipupuk dari alam persekolahan. Meluahkan rasa cinta tidak cukup dengan hanya mengetahui tema Hari Kebangsaan dan mengibarkan bendera. Golongan muda tidak akan dapat melalui peristiwa rampasan harta benda ataupun mengikat perut berhari-hari akibat ketiadaan bekalan makanan. Oleh itu, paling tidak, pengetahuan sejarah negara mestilah ditekankan agar mereka faham betapa peritnya kehidupan generasi terdahulu sebelum kemerdekaan.

Dalam pada itu, pendidikan awal di rumah tidak dapat diketepikan. Ibu bapa pendidik utama yang memberi pendedahan mengenai pengorbanan generasi terdahulu. Apabila sudah sehati, nilai patriotisme akan menyerap masuk ke dalam jiwa dan melahirkan individu yang sangat cintakan negara. Sebagai barisan pemimpin masa hadapan, golongan muda perlu memiliki semangat ini untuk membentuk negara yang maju dan harmoi. Jika tidak, kepentingan diri sendiri akan didahulukan dan ini akan membawa kepada keadaan negara yang kucar-kacir.

SUMBER B

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

SEMANGAT kesukarelawanan dalam kalangan mahasiswa tempatan perlu dipupuk sejak awal lagi. Ini adalah batu asas kepada pembentukan warganegara yang prihatin dan bertanggungjawab. Persoalannya, adakah mahasiswa sedar pentingnya peranan mereka terhadap aktiviti kesukarelawanan ini? Jika dilihat secara rawak, penyertaan mahasiswa di universiti terhadap program kesukarelawanan belum berada pada tahap yang membanggakan. Malah, segelintir mahasiswa beranggapan program kesukarelawanan membuang masa. Bagi mereka, cuti semester merupakan masa untuk berseronok setelah penat menjalani rutin akademik selama 14 minggu. Jika tidak pun, lebih berbaloi untuk menggunakan masa lapang yang ada untuk meraih pengalaman bekerja. Ramai yang tidak sanggup menyingking lengan dan lebih rela menderma wang.

Sememangnya, tiada faedah berbentuk kebendaan yang boleh diperolehi. Malah, kadangkala tiada rasa penghargaan yang akan ditonjolkan golongan yang menerima. Ini mungkin menjadikan sebahagian mahasiswa berasa terkilan dan hilang motivasi. Namun, jika dilihat dari sudut yang berbeza, program kesukarelawanan mampu memperkaya pengetahuan sedia ada. Mahasiswa berpeluang mengamalkan ilmu yang dipelajari serta mengasah kemahiran bekerjasama. Pendedahan kepada golongan yang terpinggir ataupun memerlukan, juga mampu menginsafkan diri. Sehubungan itu, program kesukarelawanan yang diwujudkan harus mempunyai objektif yang jelas bagi mendorong mahasiswa untuk bergiat aktif. Jika objektifnya jelas, pasti mahasiswa dapat menjiwai dan menghayatinya dengan baik.

ARAHAN Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

- 11** Berdasarkan Sumber A, buktikan perjalanan menuju kemerdekaan menuntut pengorbanan. (4 markah)
- 12** Berdasarkan Sumber B, jelaskan manfaat yang boleh diperolehi daripada penglibatan dalam kerja sukarela. (4 markah)
- 13** Bagaimanakah kandungan petikan Sumber A dan Sumber B saling berkaitan? (7 markah)
- 14** Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, berikan pendapat kamu tentang tanggapan bahawa generasi muda hari ini tidak memiliki kecekalan yang hadir dalam generasi terdahulu. Jawapan kamu **tidak harus melebihi 160 patah perkataan.** (15 markah)