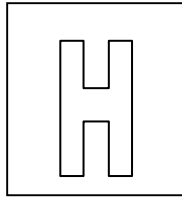


Adm No

Candidate Name: _____

--	--



PU3 Preliminary Examination II

H2 华文与文学

9563/1

试卷一（第二部分）

H2 CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE

PAPER 1 (PART 2)

Tuesday

29 Aug 2017

2 hours 15 minutes

(Total Time for Part 1 and Part 2)

Additional materials: Chinese writing paper

考生须知:

与第一部分相同。

B 组：综合填空（5 分）

从下表中选出文章所缺的 5 个词语，并把答案写在作答纸上。

1 垄断	2 甄选	3 作梗	4 锱铢必较	5 品而第之
6 作祟	7 操纵	8 筛选	9 优胜劣败	10 斤斤计较

最新公布的“八级”小六离校考试评分制度，将在 2021 年实施。教育部表示，新制度的目的，是为了改善分数主义的弊端，减轻学生和家长的压力。评分放弃总积分制而采取分级制，表面上的确模糊了家长对考试分数 Q1. _____ 的依据，但实际上能否达到减轻压力的目的，更大程度上恐怕还需看家长、教育工作者和学生的心态是否能相应调整。分级制的一个客观效果，则可能打破名校对成绩优秀学生的 Q2. _____，让他们分散到其他学校去，长远有助于降低“名校焦虑症”。

从哲学角度说，生活不会没有压力，差别仅在于其程度健康与否。本地教育体制长期注重 Q3. _____ 精英所形成的分数主义意识形态，已经成为社会的集体潜意识，要在一夕之间改变，显然并不可能。新制度在学校分配的原则有“定夺标准”一项，其英文原文 tie breaker 源自一些体育项目的术语，意为“决胜局”。这不经意间依然流露出小六会考是一场竞入名校的比赛思维。

孔子说过，“唯上智与下愚不移”，社会的智商分配本来就不是均一的，反映在考试成绩上，自然也会 Q4. _____。但是，分数主义意识形态却将其绝对化，导致分数成为判别能力、分配教育资源，进而最终决定社会地位和获利的唯一标准。改革分数主义弊端的目的，必须是针对这一潜意识入手。病根不除，任何制度上的调整，都无法真正产生改革效果。受访家长对新制度褒贬不一，有些甚至担心压力将加重，就是这种潜意识 Q5. _____ 的证明。

——节选自 2016 年 7 月《联合早报》社论

C组：阅读理解(一) (30分)

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在作答纸上。

古人细细地观察宇宙之间：鸟有了两只翅膀，四肢中就只剩两只脚，不再有手了；牛有了两只锐角，嘴里就不再有锋利的牙齿，只能嚼嚼草了。造物者对每一样生物赋予的功能都不全备，力量与才干，总有所不足，不至于太集中在谁的身上。

万一像桂花一样，凝聚了天地的清香，就招来蠹虫；像白璧一样，琢磨出如虹的光气，就不免有瑕；像珍珠一样，蕴含着耀眼的晶光，竟贼害了蚌胎！凡属“尤物”，“从来尤物不长生”，因为它特殊的美，戕害了自身，变成了牵累，总是美中不足，留下遗憾。

又有人观察：有了白天，就必须有黑夜；有了嘉禾，就必须有莠稗；有了凤凰，就少不了鸛泉……这是一种势，也是一种理，所以君子永远不能灭绝小人，世上的道理本来就是这样的。

世间因而有“世界为缺陷”的说法，认为人生朝暮都不可自保，哪能妄求一切圆满如意？只有在缺陷里，如何随缘顺应，处处都是道。面对违逆丑鄙，不要有不平满的牢骚，因为这就是修道摄心的好环境。所谓“君子处逆境，正是做工夫时节”，如果事事平满称心，恐怕道也修不成了，你的损失不是更大吗？

在明代王祖嫡的《师竹堂集》中，有一篇《缺陷说》，发挥这层道理，认为“缺陷”是世界的本质，因此天地间一切不能圆满，乃势之必然，人只有随着缺陷而顺受，才能清心省事，才能惜福保身。如果必求人生的圆满，是逆势和造物者相争了！他举例说：已做官的人，想求仕途更圆满，就会急切地生出覬覦之心；已暴发的人，想求财富更圆满，那造物者会笑他太劳心，连路人也会批评他的非分了。因此，除了在“德业”上不能视缺陷为当然外，人生百事，不接受缺陷的现实，都违反了自然的原则。

清代的龚自珍，更有“缺陷好”的说法，他的诗道：“未济终焉心缥缈，百事翻从缺陷好。吟到夕阳山外山，古今谁免余情绕！”认为《易经》的最后一卦“未济”，象征着一切以“未完成”为收结，夕阳西下，虽美但留下无限的余情，这也就是缺陷的美。

不过，依我看，缺陷之所以美，并不是圆满不美，而是圆满不可得。在无可奈何中，人以不甘雌伏的生命力，逆势与造物者或自身的难点相争，积极进取以求超越，明知其不可而为之。所追求的圆满愈具价值，则逆势抗争的意志就愈坚定；所遭遇的事件愈悲切，则企求超越的情操就愈壮烈。所谓缺陷美应该就是悲壮美，它是建立在积极的、反宿命的、尽其在我以求超越的人的价值之上，而不全是消极认命的清心省

事，更不是非分贪婪的独占满足，它是以缺陷、遗憾当作砥砺道行的方策，“转祸为福”，“因败立功”。在烦恼中证真心，缺陷之美，该在这里吧！

Q6. 从哪里可以看出“世界为缺陷”？（6分）

Q7. 《缺陷说》如何发挥阐释“世界为缺陷”的说法？（5分）

Q8. 试解释下列短句在文中的意思（6分）

- (A) 有了嘉禾，就必须有莠稗；（第三段）
- (B) 因为这就是修道摄心的好环境（第四段）
- (C) 不甘雌伏的生命力（第七段）

Q9. 作者和龚自珍对“缺陷”的看法有什么不同之处？（6分）

Q10. 作者认为“所谓缺陷美应该就是悲壮美”，你同意他的看法吗？为什么？（7分）

参考答案：

Q1。锱铢必较 4	Q2。垄断 1	Q3。筛选 8	Q4。品而第之 5	Q5。作祟 6
--------------	------------	------------	--------------	------------

Q6. 从哪里可以看出“世界为缺陷”？（6分）

答案：世界上的每一种生物都具备不同的能力和才干，而且都有不足的地方，没有哪一种生物兼具其他生物的优势。如鸟有了两只翅膀，就不再有两只手，而只是有两只脚。

那些特别出众的生物，它特殊的美，反而变成了不利因素，害了自己，容易败落，无法长久。如桂花的清香会招来蠹虫。

世界上的万物都有其对立面，有好就有坏，这是一种势，也是一种理，就如有君子就必定有小人一样。

Q7. 《缺陷说》如何发挥阐释“世界为缺陷”的说法？（5分）

答案：“世界为缺陷”说法认为人生朝暮不可自保，不能妄求一切圆满如意；应在缺陷里，学习随缘顺应，修身养性。

明代王祖嫡的《缺陷说》发挥了这层道理，认为“缺陷”是世界的本质，天地间一切本来就不能圆满，人只有随着缺陷而顺受，才能清心省事，才能惜福保身。

《缺陷说》认为，除了在“德业”上要必求圆满外，其他一切人生之事，若不接受缺陷的现实，都是违反了自然的原则。

Q8. 试解释下列短句在文中的意思（6分）

（A）有了嘉禾，就必须有莠稗；（第三段）

答案：在田里有生长茁壮的稻禾，就一定会有像狗尾巴草等之类的害草。表示世间万物都有好或坏的对立面。

（B）因为这就是修道摄心的好环境（第四段）

答案：缺陷的世界是人们修身养性、学习控制自己思绪的好环境。

（C）不甘雌伏的生命力（第七段）

答案：生命力旺盛，不甘心处于无所作为的境地。

Q9. 作者和龚自珍对“缺陷”的看法有什么不同之处？（6分）

答案：龚自珍认为“缺陷好”。他认为什么事情都不要追求绝对的完美，有点缺陷是好的；就像《易经》的最后一卦“未济”，象征着一切以“未完成”为收结，每一个人的一生总要留下一点遗憾，留下一个不完美；夕阳西下，年迈时，回看人生所经历的一切，感觉虽美但却留下无限的余情。

作者认为“缺陷美”。他认为“缺陷美”不是圆满不美，而是圆满不可得。缺陷是世界的本质，天地之间的一切本就不可能圆满。在无可奈何中，人们不甘于不圆满的人生，不接受缺陷的现实，违反自然法则，努力积极进取，以求超越自我。人们追求圆满的坚定意志及企求超越的情操，因圆满的不可得，而极具价值。

Q10. 作者认为“所谓缺陷美应该就是悲壮美”，你同意他的看法吗？为什么？（7分）

答案：我同意作者的看法。

缺陷是美的。

缺陷美就是悲壮美。

举例：类似“转祸为福”，“因败立功”的例子；或其他例子。