

Name: _____ () 中文姓名: _____

Class: _____

PIONEER JUNIOR COLLEGE
JC2 PRELIMINARY EXAMINATION
H2 CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE



PAPER 2
先驱初级学院
高二年终考试
H2 华文与文学
试卷二

Subject Code : 9563/2
Day : Wednesday
Date : 20/09/2017
DURATION : 1 hour

考生须知：

1. 本试卷包括两篇语料和四道问题。
2. 在回答问题之前，请仔细阅读所提供的语料。
3. 考生必须在每一张稿纸上清楚写上考生姓名，班级及编号。
4. 考生不可以使用词典。
5. 考生必须将所有答案写在稿纸上。
6. 请在监考员给你指示后才开始作答。

D 组：阅读理解 (30)	/ 30
Q11	/ 4
Q12	/ 4
Q13	/ 7
Q14	/ 15
总分 (30)	

There are altogether 4 printed pages (inclusive of this page)

本试卷共有 4 页

D 组：阅读理解（30 分）

以下是两篇有关城市菜园的说明资料，仔细阅读并回答 Q11 至 Q14，并把答案写在作答卷上。

资料一：ST 中文网特辑节选

美国的城市菜园已经有上百年的历史，最早可以追溯到第一次世界大战期间。那时因为劳动力稀缺，农产品严重匮乏，著名的慈善家帕克成立了美国全国战争菜园委员会，利用城市空闲土地建立了超过 500 万个菜园，到一战结束的时候，总共生产了价值 12 亿美元的农产品。

到第二次世界大战的时候，这一做法得到进一步推广。战后许多其他国家为战时服务的菜园逐渐消失，但是在美国这一传统以各种不同方式保存了下来。不少人家在庭院美化的同时，仍然保持了一小块土地种植蔬菜水果。社区和一些学校也继续为居民和学生提供土地，种植蔬菜水果或者各种花卉。全国性和地方的非农业菜园组织为数众多，举办讲座与各种活动，向它们的成员提供农业知识以及工具器物等咨询服务。

进入 21 世纪，城市菜园得到了进一步发展，在传统的基础上又加入了环境保护和增进健康等新的因素。拿美国最大的城市纽约来说，在上个世纪后半叶房地产开发的浪潮中，经过公民团体、有见识的政府官员和慈善组织的努力，保持了该市绝大部分的社区菜园。现在全市 5 个区有不少于 600 个菜园，多数都不超过 5、6 市亩，最大的面积接近 200 市亩，参加种植的人数超过 2 万人。

有的城市还专门为幼儿开辟了菜园。例如加利福尼亚州的奥克兰市，全市的城市菜园有十来个，在市中心的梅里特湖畔有一个“食用蔬菜示范园”，其中有一片就是专门为 4 岁以下的儿童准备的“幼儿菜园”，需要有家长陪伴才可以加入。每个孩子的菜地大约相当于一个小房间的面积，每年缴纳 30 美元，如果只种一季（半年）则费用减半。菜园不但有示范讲座，而且水肥和工具等都免费提供。

如今在美国各地城市，一些曾经不太景气的社区地段正在变成粮食生产的沃土，并为人们带来了希望。在费城、芝加哥、密尔沃基和底特律等地，居民们正在开拓那些曾一度充斥着废弃建筑物或荒草遍地的公共土地，用来种植树木、蔬菜和花卉。经城市政府许可，他们在菜园周围架设起围栏，表明这些土地属于那些精心照料它们的人。从经济角度来看，这是非常明智的。城市粮食生产可以帮助低收入居民节约购买食品的开支，让他们能将收入用于购买其他的生活必需品。许多城市居民自己种植一些水果、蔬菜、香草植物和花卉，因为与一般购买的食物相比，他们更喜欢自种农产品的口味及其有益健康的特性。

城市菜园除了政府的支持之外，还需要成员的积极参与才能成功进行。比如奥克兰市的城市菜园就要求参与者必须参加菜园组织的相关活动，在自己的菜地之外，每年还至少要花 20 小时参加菜园的管理和维护等工作，包括除草、清洁、维修工具等。

（接下页）

资料二：绿色杂志报道

瑞兹是2015年度全球教师奖的50名入围者之一。几年前，在纽约州南布朗克斯的“发现高中”任教的史蒂芬·瑞兹和学生们一起在校外开辟菜园时，产生了一些有关教学的新想法。当时他教的学生属于全美生活最困难的学生群体，但他们喜欢在菜园中种菜。他当时想，也许种菜能调动起学生们对其他学科的学习热情，甚至可以让他们获得一些收入。瑞兹逐渐认定了种菜能够改变“观念和景物”。

瑞兹的想法在经过一段时间后才初见成效。2009年，他带领学生们开创了一个种植蔬果的新方向。他们把菜园搬到了室内。他们设计并建造了纽约的第一面室内蔬果墙——一排排蔬果在发光二极管（LED）的照射下垂直生长。这面墙为学校食堂提供了水果和蔬菜。它还成为教授科学、数学、技术和营养知识的课堂。学生们兴趣浓厚，出勤率也提高了一倍以上。瑞兹本人开始认识到，校园菜园除了能提供显而易见的营养品外，还能培养公民意识，让学生关注他们所居住的社区环境。他说：“种菜能对头脑产生影响。”他创办了一个非营利组织——绿色布朗克斯组织，提倡在其他学校开辟菜园，并教授全美各地的学生种菜技能以及相关的新知识。

这个非营利组织同合作伙伴一起开辟了100个学校菜园以及多个屋顶菜园和蔬果墙。它取得的成果得到了美国和墨西哥有关专家的认可。很多学生在掌握了种植技能后找到了勤工俭学的机会。他们除了在校园空地种菜，还参与开辟屋顶菜园和蔬果墙。在瑞兹的带领下参加种菜活动的第一批学生中有很多人都升入大学深造。他们有些毕业后从事菜农工作。

虽说瑞兹的初衷是改变学生们的思想观念，但他承认在这个过程中他自己的改变最大。为了给学生们做榜样，他坚持减肥，已经减掉了90多斤。现在，瑞兹在布朗克斯的一所公立学校——本杰明·富兰克林小学任教，并在努力筹款为在当地社区开办一个国家健康、养生和农作物多样性中心。他说，他希望“把布朗克斯建设成全美最健康的社区”。

如今，从东到西，从南到北，美国各地都有很多学校开辟菜园。通过在这些公共土地上的菜园种植各种农作物，不仅为学校提供了既新鲜又安全的蔬菜水果，也增加了学生接触大自然和体能锻炼的机会。对这些学生而言，通过自己的劳动得到实际的收获，对人类与环境的密切关系乃至生活的真谛都会有所领悟，说不定终身受用不尽。

Q11 根据资料一，试说明城市菜园在美国不同历史时期所扮演的角色。（4分）

- 第一次世界大战期间，美国全国战争菜园委员会利用城市空闲地建立了超过 500 个菜园，解决了劳动力稀缺，农产品严重匮乏的问题（1）
- 第二次世界大战之后，城市菜园继续为国家服务（1）
- 如今在美国各地城市，一些曾经不太景气的社区地段正在变成粮食生产的沃土，居民们正在开拓那些曾一度充斥着废弃建筑物或荒草遍地的公共土地，用来种植树木、蔬菜和花卉，从经济角度来看，城市粮食生产可以帮助低收入居民节约购买食品的开支，让他们能将收入用于购买其他的生活必需品（1）
- 进入 21 世纪，城市菜园得到了进一步发展，在传统的基础上又加入了环境保护和增进健康等新的因素（1）

Q12 根据资料二，瑞兹为何认为种菜能够改变“观念和景物”？（4分）

- 教学观念：把菜园当成为教授科学、数学、技术和营养知识的课堂（1）
- 学习态度：经营菜园能调动了学生们对其他学科的学习热情（1）和培养公民意识（1）
- 校园景物：除了在校园空地种菜，还参与开辟屋顶菜园和蔬果墙（1）

Q13 阅读了两篇资料后，试说明美国城市菜园的特点？（7分）

- 历史悠久：从第一次世界大战始至今，城市菜园有百年历史（2）
- 政社合作：获得政府支持，社区成员积极参与，菜园组织活跃（2）
- 多种用途：改善经济民生，美化社区和校园，为学校提供健康食物（2）
- 教育性质：是培养人们的环保观念和学生学习各种知识的场所（1）

Q14 资料二指出城市菜园让学生通过参与劳作，“对人类与环境的密切关系乃至生活的真谛都会有所领悟，说不定终身受用不尽”。试参考两篇资料提供的信息，以不超过 200 字陈述你对城市菜园如何使学生对生活真谛有所领悟的看法。（15分）

- 考生可参考两份资料的信息提出看法：
- 资料一：参与城市菜园劳作可以让学生认识和理解人类善用有限的土地资源的可能性，并重视人类和环境和谐共处（把废置的公共土地环保使用）
- 资料一：培养学生对食物的珍惜和体会生命循环的过程（亲自劳作耕种）#
- 资料二：通过与大自然的接触，能让学生培养环保的观念，更加爱护居住的环境#

看法需举至少 2 个生活例子加以说明，如学校花园由学生打理，让学生从劳作体会生命循环和环境保护的重要性。父母带年幼的子女参观菜园，通过简单的种植活动理解食物的来源，让他们珍惜食物。

完

