

A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600 字。

- 1 试以“常怀感恩之心”为题，写一篇抒情文或记叙文。
- 2 试以“让开心成为一种习惯”为题，写一篇文章，文体不拘。
- 3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

假新闻、假消息、谣言等，是如今网上常见的。政府应该严厉管制它们的传播，尤其是涉及种族宗教的造假言论和新闻，绝不能掉以轻心。

- 4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



B 组：综合填空（5 分）

从下表中选出文章所缺的 5 个词语，并把答案写在作答纸上。

排除 得失	释怀 缺憾	得意 如愿	风起云涌 排遣	惊涛骇浪 灰飞烟灭
----------	----------	----------	------------	--------------

文赤壁在黄州，其名声犹胜武赤壁。山坡下一尊苏东坡的汉白玉石雕像，纵然万古不朽，终究已不是有血有肉的那个人了。

苏东坡获罪入狱，旋被朝廷发配来黄州。落难中的苏东坡，身临赤壁，伤感而怀古，触景而生情。面对惊涛拍岸的浩浩长江，心中也掀起阵阵巨大的感情波澜。他遥想当年赤壁之战时，时势何等 Q1_____，一时多少豪杰，“而今安在哉”？

看来，生前的“命”与身后的“名”，从来不是一回事。生前命运好、身后名声也好的人是有的，但并非人人都能 Q2_____。有的人生前飞黄腾达，意气风发，身后却瞬即 Q3_____，再没有人提起。有的人生前连遭大灾大难，最终却艰难玉成，留下了传颂千古的大成就、大名声。

所以，一个人不必太在意眼前那点 Q4_____。苏东坡赤壁怀古之词、之赋，皆悲愤中更见其旷达情怀。他若是一味 Q5_____蝇营狗苟、狭隘不能自拔之情，纵然文丽辞美，也决计成不了杰作，更流传不到今天。

C 组：阅读理解（一）（30 分）

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在作答纸上。

提起八股文，我们印象通常都不太好。因为它格式死板、内容乏味、严重束缚人们的自由发挥。但是，为什么明清两朝的科举考试，都以八股文为主呢？过去的解释，大多认为是封建统治者要束缚人的创造力。

其实，我们应该考虑古人面临的现实条件是什么。科举制是要在大一统的国家内选拔人才，所以考试形式必须适应地域辽阔，各地自然条件、文化基础、经济发展水平巨大的事实。在古代的技术条件下，地域辽阔导致信息传播不便，所以科举考试的内容和形式就要长期固定甚至僵化。并且，考试内容不能带有明显的地方特色，不能超出各地的“公约数”。流传千年的“四书五经”（八股文实际上只考“四书”）就成了考试内容的最好选择。除此以外，还要考虑穷富差异。如果科举考试的内容“多元化”，或者需要丰富的实践经验和素质，那贫寒子弟根本就出头无望。所以，科举考试制度即使有种种缺点，但是，穷人家的孩子只要刻苦用功，通过科举翻身的机会是很大的。

其实现在的高考也一样。快手公司的创始人宿华就曾提到，他就是湖南山村的孩子，只有起码的教科书和习题集，但他肯下笨功夫，依然可以通过高考来改变自己的命运。所谓“朝为田舍郎，暮登天子堂”。城里的孩子条件好、见识广，当然也有用，但是这些在高考中，往往不起决定性作用。

这种死板的考试形式会不会束缚人们的思维呢？其实，考试的本质不是为了教育，而是为了选拔那些面对一个目标，能持之以恒地找方法、坐得住、下功夫的人。因为这种优秀的人面对自己不熟悉的任务，也一样会表现优秀。现在的很多公司，尤其是创业公司，因为做的是全新的事情，所以在招聘时，往往更青睐那些学习能力好、对自己要求严格、有自我驱动力的人，而不愿意选择行业里有经验的人。

和科举一样，高考不是教育工具，高考是人才选择的工具。它要尽量维持简单、明晰的考试内容和形式，才能把各个社会阶层里奋发向上，能坐得住、下苦功夫的人挑选出来，保持社会的活力和公平。这才是高考在当前社会的真实作用。

Q6、为什么以八股文为主的科举考试可以沿用很多年？（6分）

Q7、作者借第四段中宿华的例子想说明什么？（6分）

Q8、试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

A. 各地的“公约数”（第二段）

B. 朝为田舍郎，暮登天子堂（第三段）

C. 找方法、坐得住、下功夫的人（第四段）

Q9、结合文章内容分析科举制与高考制度有何相似之处？（6分）

Q10、文中说高考“要尽量维持简单、明晰的考试内容和形式”。试对这个观点提出你的看法。（6分）

-完-

参考答案：

A 组：作文（35 分）

1 试以“常怀感恩之心”为题，写一篇抒情文或记叙文。

写作要求：

- 文体：抒情文、记叙文；抒情加记叙
- 扣紧命题题意
- 可以写一个故事，但须扣紧题意。

2 试以“让开心成为一种习惯”为题，写一篇文章，文体不拘。

写作要求：

- 文体不拘（议论/说明/抒情/叙事）
- 要有鲜明的立场。
- 要有论据支持论点。
- 结束语

3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

“假新闻、假消息、谣言等，是如今网上常见的。政府应该严厉管制它们的传播，尤其是涉及种族宗教的造假言论和新闻，绝不能掉以轻心。”

写作要求：

- 文体：议论文/论说文
- 一定要自拟题目，没有拟题（内容扣 2 分）
- 要有鲜明的立场
- 论点、论据、论证

4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。

写作要求：

- 记叙/说明/议论/论说/
- 内容探讨围绕甘榜精神在日益冷漠的社会的重要性。
- 偏离情况：只描述画面的内容，内容与漫画“图意”无关。

B 组：综合填空（5 分）

Q1 风起云涌

Q2 如愿

Q3 灰飞烟灭

Q4 得失

Q5 排遣

C 组：阅读理解（一）（30 分）

Q6、为什么以八股文为主的科举考试可以沿用很多年？（6 分）

八股文的形式长期固定，适合古代地域辽阔技术落后信息传播不快的特点；

八股文的内容是四书五经，已经流传千年，不带有任何地域特色，比较公平；

八股文的内容单一，打破贫富差距，给了寒门弟子翻身的机会；

科举制是要在大一统的国家内选拔人才，八股文的考试形式适应地域辽阔，各地自然条件、文化基础、经济发展水平巨大的事实，所以可以沿用多年。

Q7、作者借第四段中宿华的例子想说明什么？（6 分）

宿华来自湖南经济落后地区，只靠起码的教科书和习题集，凭借自己的努力通过高考改变了自己的命运；

宿华的例子说明高考同科举制度一样，是一种有效的选拔人才的方式，能够选拔出持之以恒肯下功夫完成目标的优秀人才。

Q8、试解释下列短句在文章中的意思：（6 分）

D. 各地的“公约数”（第二段）

科举考试的内容不能带有地域特色/应该具有各地共同的特点

B. 朝为田舍郎，暮登天子堂（第三段）

考试这种选拔制度能让寒门弟子改变自己的命运

C. 找方法、坐得住、下功夫的人（第四段）

有学习能力、对自己要求严格、肯努力的人

Q9、结合文章内容分析科举制与高考制度有何相似之处？（6 分）

都不是教育的工具，而是人才选拔的工具；

考试内容和形式都简单明晰；

都在某种程度上保持了社会的活力与公平。

Q10、文中说高考“要尽量维持简单、明晰的考试内容和形式”。试对这个观点提出你的看法。（6分）

同意。

围绕地域贫富差距、社会阶层流动性活力、现代社会人才需求讨论。

不同意。

围绕信息发展、职业要求多样化讨论。