



立化中学
高二年终考试

9563/1

华文与文学

试卷一（第一部分）

PAPER 1 (PART 1)

2017 年 9 月 11 日

提供：稿纸（共 8 张）

2 小时 15 分钟

姓名	
班级/班号	

未获得监考老师指示前，不准翻开卷子。

考生须知

1. 本试卷分为两个部分。
2. 第一部分（A 组）和第二部分（B 组至 C 组）的答案均写在稿纸上。
3. 可使用华文词典
 - a. 第一部分（A 组—作文）：作答时间 1 小时 15 分。
考生可以使用考评局规定的词典。
考生必须在作文首页右上角写上词典及出版社的名称。
 - b. 第二部分（B 组至 C 组）：作答时间 1 小时。
考生作答时不可以使用词典。
4. 细读每一组的指示后才作答。
5. 不准使用订书机与涂改液。

试题印在第 2 至第 8 页。

A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600。

- 1 试以“予人玫瑰，手留余香”为题，写一篇抒情文或记叙文。
- 2 试以“如何面对充满变数的人生”为题，写一篇文章。文体不拘。
- 3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

网上购物已成为现代人的购物习惯，有些不法网站、网页会利用巨额奖金、奖品诱惑消费者购买其产品；有些网站的广告说明夸大其词，购买者买到的物品与网上看到的不一致，购买合同没有清楚列出退换货物的说明。消费者购买质量不好的产品，想要换货也无计可施了。

- 4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。





9563/1

华文与文学

试卷一（第二部分）

PAPER1（PART 2）

2 HOURS 15 MINUTES

(Total Time for Part 1 and Part 2)

考生须知

与第一部分相同

B 组：综合填空（5 分）

从下表中选出文章所缺的 5 个词语，并把答案写在稿纸上。

善恶	豁达	充实	津津乐道	斤斤计较
善举	无谓	无畏	无懈可击	精打细算

学问，是充实人生唯一的利器。人，有了学问，在积极方面，用于济世；济世的意思就是为绝大多数的人谋幸福。在消极方面，可以帮助个人认识人生；在崎岖的生命旅途上的得失不至 Q1_____。既是能培养一种高尚的情操，把荣华富贵看得透如浮云，而变得胸怀 Q2_____，过着与世无争的淡泊自在的生活。

人，应该好好地求学问，充实自己。有了学问，才能明事理、识是非、宽胸怀，显良心，别 Q3_____，鼓励自己多作反省。前清名臣陈弘谋未士之时，自书书斋门联云：“有功夫读书，便为造化；将学问济世，方见文章”。现在学生多把时间浪费在电脑上，如果他们懂得把握时间，多读几本书，不浪费时间，这也是一种造化。在这二十一世纪的今天，生活忙碌，分秒必争的岁月里，我们有清静的环境和充分的时间，不多读两本书，多求一些学问 Q4_____自己的生命，是件可叹的事！前人还有一联云：“必为世上不可少之人，必为世人不能做之事，乃弗虚生；莫作心上过不去之事，莫萌事上行不去之心，斯云无咎”。当我们在学问的修养下培养到“莫作心上过不去的事”和“莫萌事上行不得之心”时，那就足够了！因为我们既不能做到“济世”的学问，但最少必须做到善己的地步，才能斯云无咎啊！

有些人天天日日在学问上苦下功夫，不仅人格品质与众不同，人生观也很宽达，所以说“学问能改变人的品性”。从今天起，不要再浪费时间，也不要为 Q5_____的烦恼纳闷，只要多读些有益身心的读本，多求些学问充实自己才是实在的事。

C 组：阅读理解（30 分）

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在稿纸上。

什么是书？书就是文人用文字或特别的符号或兼用图画将天然的事物或著者的理想描写出来的一种东西。这个定义如若得当，我们不妨把现在世界上的书籍分作几类。第一类是原著，内含许多著者独见的事实，或许多新理想新意见，或二者兼而有之，其次是集著，其中包罗各专家关于某某问题所搜集的事实，并对于同项问题所发表的意见、精华丛聚、配置有条。著者或参以己见，或不参以己见。再有是选著，择录大著作精华，加以锻炼，不遗要点，不失真谛，最后是写著，拾取他人的唾余，敷衍成篇，或含糊塞责，或断章取义。窃著著者，名曰书盗，假若秦皇再生，我们对于这种窃著书盗，似不必予以援助，各类的书籍既是如此不同，我们读书的人应该注意选择。

什么是自然？这个大千世界中，所有的事物都是自然书中的材料。这些材料最真实，它们的配置最适当。如若世界有美的事，这一大块文章，我们不能不承认它的美。可惜我们的机能有限，生命有限，不能把这一本大百科全书一口气读完。但是“读书要“科学”的问题就发生了，什么叫做科学的方法？那就是读自然书的方法。

书是死的，自然是活的。读书的功夫大半在记忆与思索，读自然书，种种机能非同时并用不可，而精确的观察尤为重要。读书是我和著者的交涉，读自然书是我和物的直接交涉，所以读书是间接的求学，读自然书乃是直接的求学，读书不过为引入求学的头一段功夫，到了能读自然书方算得真正读书。只知道书不知道自然的人名曰书呆子。

世界是一个整体，各部分彼此都有密切的关系，我们硬把它分作若干部，是权宜的办法，是对于自然没有加以公平的处理。大家不注意这种办法是权宜的，是假定的，所以嚷出许多科学上的争论，我们笑腐儒读书断章取义，咸引为戒。今日科学家往往把他们的问题缩小到一定的范围，或把天然连贯的事物硬划作几部，以为在那个范围里的事物弄清楚了的时候，他们的问题完全解决了，这也未免在自然书中断章取义。这一类科学家的态度，我们不敢赞同。

我觉得我们读书总应竭尽我们五官的能力去读自然书，把寻常的读书当做读自然书的一个阶段，读自然书时我们不可忘却：我们所读的一字一句（即一事一物）的意义还视全节全篇的意义为意义，否则成一个自然书呆子。

Q6 世上的书籍有何差别？（4分）你觉得哪两类书籍最可取？为什么？（2分）

Q7 真正懂得读书的人与书呆子有什么不同？试比较之。（6分）

Q8 试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

（A）并对于同项问题所发表的意见, 精华丛聚, 配置有条（第一段）

（B）拾取他人的唾余, 敷衍成篇（第一段）

（C）读书不过为引人求学的头一段功夫（第三段）

Q9 作者在文中提到“我们笑腐儒读书断章取义，咸引为戒”的目的是什么？

（6分）

Q10 作者认为一个人“到了能读自然书方算是真正读书”，你赞成他的说法吗？

试对这个观点提出你的看法。（6分）