

义顺初级学院

高二毕业考试

H2 CHINA STUDIES IN CHINESE

9629/1

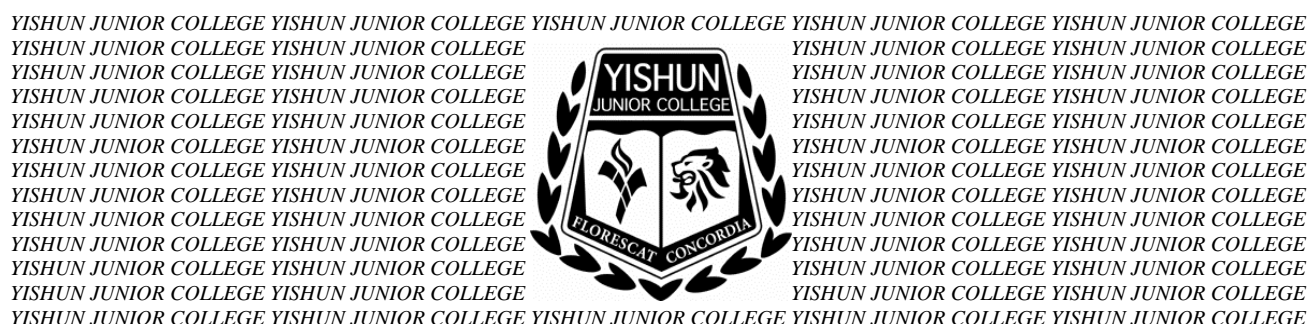
Paper 1

H2 中国通识（华文）

29 AUG 2017

试卷一

WEDNESDAY 1400-1530h



时间:1.5 小时

考生须知:

1. 本试卷共有三道小题，全做，共占 30 分。
2. 请使用黑色或深蓝色笔作答。
3. 你可以用铅笔画图或草稿。
4. 细读每一组的指示后才作答。

试题印在第 2 页至第 6 页。

中国的可持续发展

1. 阅读所提供的资料，并回答所有的问题。

资料 A:

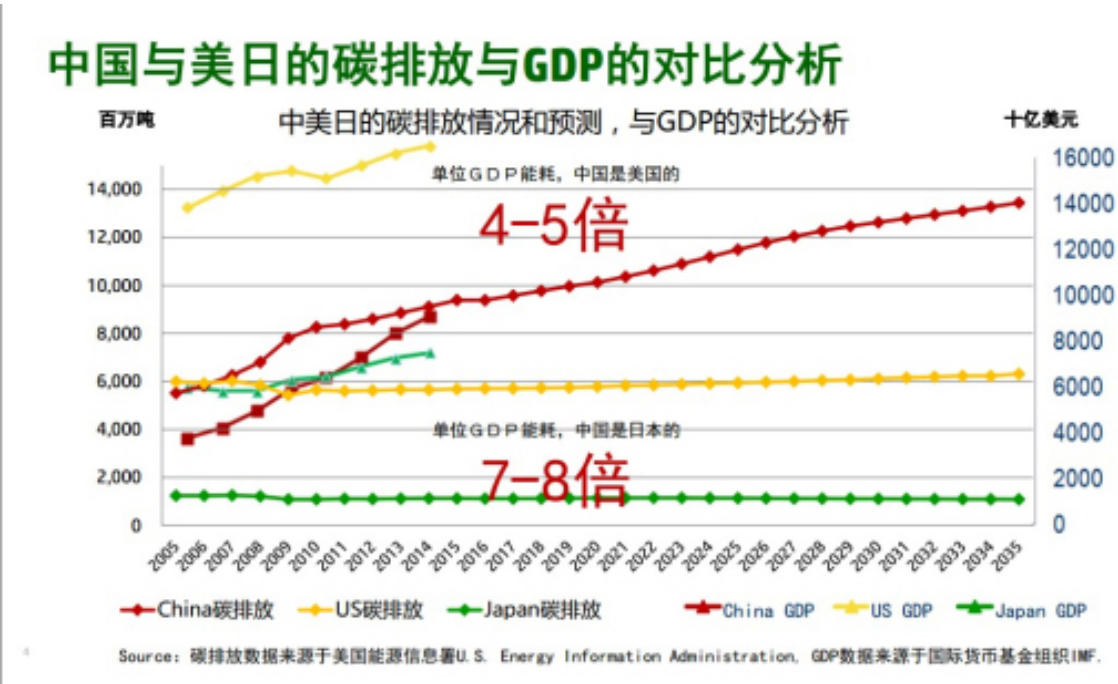
在传统的发展模式下，地球的自然资源有消耗殆尽的危险。可以持续的利用，要求将可再生资源保持在它的最佳再生能力前提下加以利用，对不可再生资源以不使其耗尽的方式加以利用。为了实现可持续利用，发达国家必须改变其传统的不可持续的生产和消费方式，减轻地球环境和资源的压力；发展中国家必须选择可持续的经济发展方式和生活方式，避免重走发达国家的老路。

可持续发展的目的是发展，前提是可持续，两者必须融为一体。不以保护环境为由否定发展，也不以发展为由牺牲环境，而是在环境与发展之间找出平衡。发达国家难以持久的消费和生产模式、不合理的国际经济秩序加重了全球环境问题，而对于目前尚处在经济发展初级阶段的发展中国家来说，环境问题的根源在于贫困或不发达。发达国家与发展中国家在处理环境与发展关系方面可以有不同的侧重点。相同发展程度的国家也可能有不同的侧重点。例如，有些国家需要投入大量的人力物力治理草原的荒漠化，促进资源和生态恢复或改善，有些国家需要花大力气去治理空气、水源、土壤的污染，有些国家需要加大保护生物多样性的投入。

就环境论环境不是保护环境的有效途径，必须将环境保护纳入人类社会经济活动，改变于环境有害的生产和消费方式，必须建立有利于可持续发展的国际环境法律制度和国际贸易、国际投资法律制度。

资料来源：赵建文<“一带一路”建设与“可持续发展法”>，中国法学网
<http://www.iolaw.org.cn/showArticle.aspx?id=4651>

资料 B



资料来源：《碳工委》

http://www.longyugj.com/News_list.aspx?Sort_Id=237&yid=81

资料 C:

为了保持在全球市场上的竞争力，中国的供应商和企业主越来越需要将可持续发展的理念融入他们的商业思维之中。但对可持续性在管理等方面的价值和益处，中国未来的商业领袖们究竟接受了多少教育？

黄仕斌副教授的研究证明，中国在商业管理课程中教授可持续发展方面远远落后于美国。该研究表明，美国商学院开设可持续性课程的可能性高出中国商学院 24 倍。而且美国商学院每所学校必修课（1.56）与选修课（4.36）中与可持续性有关课程的比例均高于中国（分别为 0.23 和 0.53）。此外，美国商学院本科（1.33）和研究生（4.59）阶段开设可持续性相关课程的可能性都高于中国的商学院（分别为 0.29 和 0.47）。

研究还发现，中国商学院主要依赖课本和作业等教学方法，而美国商学院则更注重讨论和案例研究。已有研究证明，案例研究等方式让学生得以自由地、以批判性的态度参与实际问题的讨论，学习效果更佳。

不过，要将可持续思维融入教学课程中，中国需要克服那些阻挡改革的障碍，比如商学院中设施的缺乏和关键人员能力不足等问题。

资料来源：〈可持续发展：中国掉队了吗？〉，《中外对话》

<https://www.chinadialogue.net/article/show/single/ch/6592-China-falling-behind-on-sustainability->

资料 D:

中国知名经济学家、曾任北京大学光华管理学院院长的张维迎说，中国经济成功的根本原因是市场化和自由化，但要实现真正的市场经济和可持续的经济发展，法治和政治民主是前提。如果不进行政治改革、如果政府不限制自身权力，中国取得的经济成就难以持续，也不可能实现真正的市场经济。

他说，市场的逻辑就是，利己先利人；而且，市场是创造价值和财富的动力。他认为，中国过去 30 年的经济高速发展不是因为中国特殊的经济模式或政府的调控，而是因为中国采取了市场化和自由化的措施。

中国国内一些人认为，中国腐败盛行、收入差距增大的一个原因是市场化改革的失败。对此，张维迎表示，中国现在面临的一些社会问题与市场经济没有关系，其根源还是政府权力过大、政府干预过多、国有经济的比重过高。

美国智囊机构布鲁金斯学会的戴维·多勒（David Dollar）也认为，一个开放的政治环境是市场经济进一步发展的条件。他说：“当你要深入发展，当你要越来越依赖产品创新和生产率增长的时候，没有言论自由、新闻自由和集会自由这些公民自由权利作为基础，就很难实现。我认为公民自由权利天然地与市场经济相联系。”

资料来源：〈中国学者：政改是经济可持续发展关键〉，《美国之音》

<https://www.voachinese.com/a/logic-of-market-20150122/2610188.html>

资料 E:

近年来，中国根据自身国情制定了一套可持续发展框架，对于中国城市转向可持续发展具有重要意义，其中有四个关键时间点。

第一，中国共产党第十八次全国代表大会正式将“科学发展观”写入党章，指导中国经济、政治、文化、社会及生态领域的发展及改革。这一思想符合联合国对全球可持续发展的愿景，即经济、社会、环境及治理领域的发展。十八届五中全会上，中共中央强调创新发展、协调发展、绿色发展和开放发展的重要性，即不同国家的发展项目应努力实现可持续且互利互惠的成果。总而言之，这些会议，特别是高级别会议的召开，体现了中国将国家发展框架融入全球发展战略、实现具有中国特色的可持续发展的决心。

第二，今年出台的“十三五”规划明确指出，要贯彻落实创新、协调、开放、绿色的发展理念。“十三五”规划为建成全面小康社会提供了发展框架，反映出中国日益重视发展质量，即协调经济增长、环境保护与包容性发展。“十三五”规划制定了若干具有约束力的目标，涵盖加强资源保护与管理、加强环境保护、加强生态保护及恢复、减少污染、应对气候变化、绿色融资和绿色产业等领域，还包括改善交通、能源及水资源的基础设施，推进新型城镇化，加强城乡协调发展，协调区域发展等目标。此外，完善社会保障制度、以教育促创新也是“十三五”规划的重要组成部分。

第三，2014 年，中国通过了《国家新型城镇化规划(2014-2020 年)》，设立了以人为本的城市规划模式，旨在应对当前中国城镇发展面临的一系列问题，如工业升级缓慢、资源枯竭、环境恶化、社会不平等及边缘化现象加剧等。新的城镇化模式将以高效率、包容性及可持续性为基础。《规划》明确指出，所有城市应实现生态的可持续发展，同时大幅增加公共服务。

第四，2016 年 2 月，作为《国家适应气候变化战略》组成部分的《城市适应气候变化行动方案》正式公布，规划了实现国家可持续发展并促进生态文明建设的具体行动。《行动方案》规定，中国的城市规划必须充分考虑气候变化因素，努力改善城市环境治理。《行动方案》还具体提出，到 2020 年建设 30 个适应气

候变化试点城市，绿色建筑推广比例达到 50%。总而言之，《行动方案》凸显了中国对城市适应气候变化的重要性的高度重视。

资料来源：联合国开发计划署《2016 年中国城市可持续发展报告：衡量生态投入与人类发展》

A 组：回答所有的问题（占30分）

- 1(a) 试根据资料，解释“可持续发展”。 [6 分]
- 1(b) 试根据资料，并结合你自己的认识，探讨中国政府在推行可持续发展所面临的挑战。 [9 分]
- 1(c) 试根据资料及结合你自己的认识，评价中国政府在推行可持续发展所采用的措施，并就如何改善提出建议。 [15 分]

-完-

评分参考

A 组（案例分析）：回答所有的问题（占 30 分）

1 (a) 试根据资料，解释“可持续发展”。[6 分]

层 级	评 分 说 明	分 数
层级一	根据资料， <u>说明</u> 可持续发展。	1-3 分
层级二	根据资料， <u>解释</u> 可持续发展。	4-6 分

(b) 试根据资料，并结合你自己的认识，探讨中国政府在推行可持续发展所面对的挑战。[9 分]

层级	评 分 说 明	分 数
层级一	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>指出</u> 中国政府在推行可持续发展所面对的挑战。	1 分
层级二	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>分析</u> 在中国政府在推行可持续发展所面对的挑战。	2-4 分
层级三	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>分析</u> 在中国政府在推行可持续发展所面对的挑战。	5-7 分
层级四	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识，进行 <u>程度判断</u> 。	8-9 分

(c) 试根据资料及结合你的认识，评价中国政府在推行可持续发展所采用的措施，并就如何改善提出建议。[15 分]

层级	评 分 说 明	分 数
层级一	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>指出</u> 中国政府在推行可持续发展所采用的措施，但未提出建议。	1-3 分
层级二	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>解释</u> 中国政府在推行可持续发展所采用的措施， <u>并提出建议，但述多于论，没有分析该建议。</u>	4-6 分
层级三	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>分析</u> 中国政府在推行可持续发展所采用的措施，并提出建议。 <u>在这个层级，学生分析了所做的努力和建议，但是分析不足。</u>	7-9 分
层级四	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>探讨</u> 中国政府在推行可持续发展所采用的措施，并提出建议。 <u>在这个层级，学生分析了努力和建议，考生只是评价建议的短期或长期的有效性</u>	10-13 分
层级五	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>批判性探讨</u> 中国政府在推行可持续发展所采用的措施，并提出建议。 <u>在这个层级，学生分析了努力和建议，并<u>评价</u>建议的长期<u>以及</u>短期可能性。</u>	14-15 分