

விக்டோரியா தொடக்கக் கல்லூரி



VICTORIA JUNIOR COLLEGE

Preliminary Exam-2016

A
9560/02

உயர்தரம் 2 தமிழ்மொழி, இலக்கியம்

தாள் 1 (பகுதி 2)

Higher 2 Tamil Language, Literature

15-09-2016

Paper 1 (Part 2 -A)

(Duration :1hr only)

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

1. இவ்வினாத்தாளின் முதல் பகுதியும் இரண்டாம் பகுதியும் தனித்தனியாக அச்சிடப்பட்டுள்ளன. இவ்விரண்டு பகுதிக்கும் விடையளிப்பதற்கு 3 மணி நேரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
2. முதல் பகுதிக்கும் இரண்டாம் பகுதிக்குமான விடைகள் அனைத்தையும் ஒரே விடைப் புத்தகத்தில் எழுத வேண்டும்.
3. **அகராதியைப் பயன் படுத்துதல் :**
ஆ) Paper 1 (Part 2 -A) இரண்டாம் பகுதிக்கு விடையளிக்கும்போது நீ **அகராதியைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.**
4. ஒவ்வொரு பிரிவின் தொடக்கத்திலும் உள்ள குறிப்புகளை நன்கு படித்துப் புரிந்து கொண்டு அவற்றின்படி வினாக்களுக்கு விடையெழுத வேண்டும்.
- 5.. பயன்படுத்தப்பட்ட அல்லது பயன்படுத்தப்படாத எந்தவொரு விடைப்புத்தகத்தையும் தேர்வு நடைபெறும் இடத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்லக் கூடாது.

இரண்டாம் பிரிவுக்கு உரிய வினாக்கள் பக்கம் 2 முதல் 5 வரை அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை மிகப் பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புக.

அருவி என்பது ஓர் அதிசயம். அருவியை நீர்வீழ்ச்சி என்பார் சிலர். ‘வீழ்ச்சி’ எப்போதும் நீருக்கில்லை; அது மகிழ்ச்சியால் குதிக்கிறது; எழுச்சியால் குதிக்கிறது என்பது ஒரு கவிஞரின் வாதம். அருவியைப் பார்க்கும்போதே _____ Q1 _____ குருவியாய்ப் பறக்க ஆரம்பித்து விடுகின்றது. நீர் பன்னீர்த் திவலைகளாய் விழும் அழகு கண்களைக் குளிர்ச்சி அடையச் செய்கின்றது.

குற்றால அருவி குளிர்ச்சிக்கும் குதூகலத்துக்குமான குறியீடு. திரைப்படங்களில் பார்க்கும்போது கூட அதன் சாரல் _____ Q2 _____ படுவது போன்ற பிரமிப்பு நமக்குத் தோன்றலாம். குற்றாலக் குறவஞ்சி என்னும் நூல் குற்றாலத்தின் அழகை நமக்குப் படம் பிடித்துக்காட்டுகிறது. ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் குற்றால அருவியில் இந்தியர் குளிப்பதற்குத் தடைவிதிக்கப்பட்டிருந்தது என்பது அதிர்ச்சிதரும் _____ Q3 _____ . ஆங்கில ஆதிக்கம் அந்த அளவுக்குக் கொடியதாக இருந்தது. குற்றால அருவியில் ஆங்கிலேயர் குளிக்கும்போது, இந்தியர் எவரும் அப்பகுதியின் பக்கமே வரக்கூடாது என்று அதிசயச் சட்டம் நடைமுறையில் இருந்தது.

கோவில் நிர்வாகத்தினர் அருவியில் அனைவரும் நீராட உரிமைகோரி திருநெல்வேலி நீதிமன்றத்தில் _____ Q4 _____ தொடுத்தனர். வழக்கை விசாரித்த நீதிபதி கோவில் பூசையை அருவிக்கருகில் நடத்த அனுமதித்ததோடு ஆங்கிலேயர்கள் நீராடும்போது அவர்களுக்கு _____ Q5 _____ இடைஞ்சலும் ஏற்படுத்தக்கூடாது என்றும் தீர்ப்பளித்தார். இந்தத் தீர்ப்பை எதிர்த்துச் சென்னை நீதிமன்றத்தில் மேல்முறையீடு செய்யப்பட்டது. அந்நீதிமன்றம் ‘அருவி பொதுவானது - ஆங்கிலேயர்கள் அங்கு இரண்டு மணி நேரமே குளிக்கலாம் - திருவிழாக் காலங்களில் அங்கு ஆங்கிலேயர்கள் நீராடப் போகக் கூடாது’ என்று தீர்ப்பளித்தது.

(அடுத்த பக்கம் பார்க்க)

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியைக் கருத்தூன்றிப் படித்து, அதனடியில் காணும் வினாக்களுக்கு உம் சொந்த நடையில் விடை தருக.

1 மனிதன் இயல்பில் குறையுடையவனாய் இருக்கிறான். மனிதனுடைய குறைகளில் தலையாயது அறியாமை; அறியாமைதான் எல்லாக் குற்றங்களுக்கும் முதலாக இருப்பது. அறியாமை மயக்கும்; பொருளல்லவற்றைப் பொருளென்று போற்றச் செய்யும்; துன்பத்தை இன்பமாகக் கருதச் செய்யும்; பெரியோரைப் பகைவராகக் கொள்ளச் செய்யும்; **சிறிநினத்தாரை** நட்பாகக் கொள்ளத் தூண்டும். அறியாமை செய்யும் தீமையைப் பகைவர் கூடச் செய்யார். ஆதலால், திருவள்ளுவர் முதலில் மனிதனை அறியாமையிலிருந்து விலகுக என்று அறிவுறுத்துகிறார்.

2 அறியாமையைக்கூடச் சில வேளைகளில் மன்னிக்கலாம். ஆனால், அறியாமையை அறிவு என்று நம்பி இறுமாப்புக் கொள்ளச் செய்யும். புல்லறிவாண்மை மிகமிகக் கொடிது. அறியாமையுடையோர் திருந்த வாய்ப்புண்டு. காரணம், தாம் அறியாமையுடையோம் என்பதை அவர்கள் அறிந்திருக்கிறார்கள். புல்லறிவாண்மையுடையோன் திருந்தவே முடியாது. புல்லறிவாண்மை அறிவின் வாயிலை அடைத்துவிடும். உலகமே திரண்டு கூறினாலும் அவன் ஒத்துக்கொள்ள மாட்டான். அதனால், அவனை உலகத்துப் பேய் என்பர் திருவள்ளுவர். அறியாமை அதனை உடையவனுக்கு மட்டுமே தீங்கு செய்யும். புல்லறிவாண்மை பேயைப் போலச் சமுதாயத்திற்குத் தீங்கு செய்யும்.

3 அறியாமை அகன்று, புல்லறிவாண்மை போய் மனிதன் விளக்கமுற உதவி செய்யும் வாயில் கல்வியே. மனிதன், மனிதனாக விளங்கத் துணை செய்யும் முதல் வாயில் கல்வி. திருவள்ளுவர் கல்வியை ஓர் இயக்கமாகவே வற்புறுத்துகிறார். “கற்க” என்பது அவராணை. ஆம், உடல் நலத்துக்குரிய உணவு உண்பது மனித குலத்திற்கு வழக்கமாகிவிட்டது. ஆனால், உயிர் நலத்துக்குரிய நூல்களைக் கற்பது இன்னும் பலருக்கு வழக்கமாகவில்லை. அதனால்தான் திருவள்ளுவர், மனிதன் ஓயாது கற்க வேண்டும், ஒவ்வொரு நாளும் கற்க வேண்டும் என்கிறார்.

4 கற்கும் ஆர்வம் தலைப்பட்டு முயற்சி தோன்றியவுடன் கற்பதற்குரிய நூல்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது ஒரு **நுட்பமான** கலை. ஒரு மனிதனின் முன்னேற்றம் அவன் கற்பதற்குத் தேர்ந்தெடுக்கும் நூலிலேயே அடங்கியிருக்கிறது. இன்று வாழும் மானிடர் பலர் இந்தக் கலையைக் கைவரப்பெறவில்லை. தாம் கற்பதற்குரிய நூலைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு ஒருவர் தம்முடைய வாழ்க்கையில் அமைந்துள்ள மனக்குற்றங்களை அறிந்துகொள்ள வேண்டும். உடல் நோய்க்கு மூலிகைகள் மருந்து, மனக்குற்றத்திற்குக் கருத்துகளே மருந்து. மனிதன் தன் மனக் குற்றங்களை அறிந்துகொண்டு, அக்குற்றங்களை நீக்குதற்குரிய நூல்களைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். மனக் குற்றம் நீங்கும் வரை கற்க வேண்டும்; அக்குற்றம் நீங்கிய நல்வழியில் என்றும் நின்று ஒழுக வேண்டும். இது வள்ளுவர் காட்டும் வழி.

5 கற்பதற்குரிய நூல்கள் பல்கிப் பெருகி வளர்ந்து கிடக்கின்றன. அவை முழுவதையும் தேர்ந்தெடுத்துக் கற்றுத் தெளிதற்கு ஒரு மனிதனுக்குரிய வாழ்நாள் போதாது. ஆதலால், நல்ல நூல்களைக் கற்றலோடு கற்றோர் வாயிலாகக் கேட்பது, மேலும் துணை செய்யும் என்பது திருவள்ளுவர் கருத்து. அது மட்டுமன்று. தம்மில் மூத்த சான்றோர், நல்ல நூல்களைக் கற்று, கற்ற கல்வியை வாழ்க்கையில் சோதித்துப் பார்த்து ஒழுக்கமாக்கிக் கூறுவர். அங்ஙனம் கூறும் சான்றோரின் சொற்களைக் கேட்பதன் மூலம் எளிதில் வாழ்க்கையில் முன்னேறலாம். கற்கும் இடர்ப்பாடுகளைத் தவிர்க்கலாம். எனவே, ஒருவன் முழு மனிதன் ஆவதற்குக் கற்கும் முயற்சி மட்டும் போதாது. நல்லவை கேட்கும் முயற்சியும் தேவை.

வினாக்கள்

- Q6 அறியாமை இல்லாமல் வாழ்வதால் பெறும் நன்மைகள் யாவை?
(6 மதிப்பெண்கள்)
- Q7 அறியாமைக்கும் புல்லறிவாண்மைக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?
(5 மதிப்பெண்கள்)
- Q8 ஏன் நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வாசிக்க வேண்டும்?
(6 மதிப்பெண்கள்)
- Q9 ஆசிரியர் நமக்குக் கேட்டல் அவசியம் என்று கூறுவது ஏன்?
விவரிக்க. (7 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் சொற்கள் மேற்கண்ட கட்டுரைப் பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ளன. அவற்றின் பொருளை எழுதுக.

அ சிற்றினத்தாரை

ஆ நுட்பமான

இ ஒழுக

முற்றும்