

விக்டோரியா தொடக்கக் கல்லூரி



VICTORIA JUNIOR COLLEGE

Prelim - Exam - 2016

A

9560/3

உயர்தரம் 2 தமிழ்மொழி, இலக்கியம்

தாள் 1 (பகுதி 2-C) E - exam

Higher 2 Tamil Language, Literature

15-09-2016

Paper 1 (Part- 2- C)

Duration (part 2 -C – 1hr only)

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

1. இவ்வினாத்தாளின் முதல் பகுதியும் இரண்டாம் பகுதியும் தனித்தனியாக அச்சிடப்பட்டுள்ளன. இவ்விரண்டு பகுதிக்கும் விடையளிப்பதற்கு 1 மணி நேரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.
2. முதல் பகுதிக்கும் இரண்டாம் பகுதிக்குமான விடைகள் அனைத்தையும் கணினியில் தட்டச்சுச்செய்ய வேண்டும். **Duration (part 2 -C – 1hr only)**
3. விடையளிக்கும்போது நீ அகராதியைப் பயன்படுத்தக் கூடாது.
4. ஒவ்வொரு பிரிவின் தொடக்கத்திலும் உள்ள குறிப்புகளை நன்கு படித்துப் புரிந்து கொண்டு அவற்றின்படி வினாக்களுக்கு விடையெழுத வேண்டும்.
5. இம்முறை தட்டச்சுச்செய்த பின் சேமித்து, எனக்கு மின்னஞ்சல் செய்க.

E exam

All questions are printed on page 2 to 5

“இ” பிரிவு

சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (2)

(30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் இரு பனுவல்களையும் கருத்தூன்றிப் படித்து, அவற்றின் அடியில் காணும் வினாக்களுக்கு உன் சொந்த நடையில் விடை எழுதுக.

தென்றல் - (பனுவல் ஒன்று)	என்னைப்பற்றி
இன்று ஒரு தகவல்	கடந்த காலப்
நாள்: 21.08.2016	பதிவுகள்
அறிஞர் ஏழைப்பங்காளன் - கட்டுரை	

மக்களே! வணக்கம்.

மனிதன் முயற்சியோடும் வெற்றியோடும் வாழ்வதற்குக்குறுக்கே நிற்கும் முதற்பகை வறுமையாகும். வறுமையோடு தீவிரமாகப் போராடி, மீண்டும் அது தலையெடுக்காதபடி கொன்று தீர்த்து, அதை ஆழக்குழி தோண்டிப் புதைக்க வேண்டும். அல்லது சுட்டெரிக்க வேண்டும். வறுமையை முறியடிக்கக் கற்றுக் கொண்டால் தவிர, மனித சமுதாயத்துக்கு வாழ்வில்லை ; வளர்ச்சியில்லை ; மேன்மையில்லை. தமிழகத்தில் தோன்றிய வள்ளுவர் போன்ற ஒரு சில சிந்தனையாளர்களையும் கலைஞர்களையும் தவிர ஏனைய பெருமக்கள் வறுமையின் கொடுமையை முற்றிலும் உணர்ந்ததாகத் தெரியவில்லை.“ வறுமையில் செம்மை காண்பது “ என்ற போலிச் சித்தாந்தம் நம்மில் பலரது நாடி நரம்புகளில் பன்னெடுங்காலமாக இழையோடி வந்திருக்கிறது. வெளியுலகின் மாறுதல்களிலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ள வேண்டியதைக்கூடக் கற்றுக்கொள்ளவில்லை. ஆகவே தான் நம்மில் பலர் அடிப்படைத் தேவைகளில் முதல் தேவையான உணவுக்கூடக் கிடைக்காமல் இன்னும் அவதிப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

“மானம், குலம், கல்வி, வண்மை, அறிவுடைமை, தானம், தவம், முயற்சி, தாளாண்மை, தேனின் கசி வந்த சொல்லியர் மேல் காழுறுதல் இவை பத்தும் பசி வந்திடப்போம் பறந்து “ என்பதை நாம் நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும். வறுமை நம்முடைய தன்னம்பிக்கையைக் குலைக்கிறது. நம்முடைய ஊக்கத்தைக் கெடுக்கிறது. நம்முடைய முயற்சிகளுக்குக் குறுக்கே நிற்கிறது. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக நம்முடைய சுதந்திரத்தைப் பறித்து, நம்மை அடிமைகளாக்கிறது. பிறருடைய சுதந்திரத்தில் தலையிடாமல், தானும் சுதந்திரமாக வாழ விரும்பும் ஒவ்வொரு மனிதனும் முதலில் வறுமைத்தளையிலிருந்து விடுபட்டுத் தீர வேண்டும். வறுமையில் வாடும் ஒவ்வொரு ஆணும்,

பெண்ணும், குழந்தையும் அவர்கள் விருப்பப்படி வேலை செய்யவோ, உண்ணவோ, உடுக்கவோ, பொழுதைக் கழிக்கவோ அவர்களால் முடியாது. பழங்காலத்தில் மனிதர்கள் விலங்குகளைப்போல் அடிமைகளாக விற்கப்பட்டார்கள். இன்றும் கூட உலகின் பல பகுதிகளில் கொத்தடிமைத்தனம் என்ற கொடிய முறை நிலவுகிறது. இதுவே வறுமையின் விளைவு.

தென்றல் - (பனுவல் ஒன்று)	என்னைப்பற்றி கடந்த காலப் பதிவுகள்
இன்று ஒரு தகவல்	
நாள்: 29.08.2016	
அறிஞர் கருணா – மறுப்புக் கட்டுரை	

நண்பரே! வணக்கம். வறுமையை அருமையாக எதிர்த்த என்னருமை நண்பர் வறுமையும் அருமையே என்பதைக் கூற வில்லை.

மக்களே! நீங்கள் இப்போது எந்த நிலையிலிருந்தாலும் சரி, வறுமையைப்பற்றி யாரும் கவலைப்பட வேண்டாம். வறுமையின் பிடியில் அகப்பட்டு மூச்சுத்திணறிக் கொண்டிருந்தாலும் அதற்காகக் கலங்கவேண்டாம்.“ இனி என்றுமே வறுமையில் வாடப்போவதில்லை” என்று உங்களுக்குள் ஒரு தீர்க்கமான முடிவு கட்டிக் கொள்ளுங்கள். அதற்கு முதலில் உங்களுக்கு வேண்டியது நம்பிக்கை. அதன் பிறகு நீங்கள் புதிய கண்கொண்டு உங்களைச் சுற்றிலும் வறுமைக்கெதிரான போராட்டம் நடத்தி நாளுக்கு நாள் வெற்றி பெற்றுவரும் மற்றவர்களைக் காணுங்கள். அவர்கள் தத்தமக்குத் தெரிந்த உழைப்பைக் கொண்டே போராடுகிறார்கள். அவர்களைப் போன்று நீங்களும் உங்களுக்குத் தெரிந்த உழைப்பையே கருவியாகக் கொள்ளுங்கள். வறுமையை மாய்ப்பதற்குக் குறுக்குவழி ஏதுமில்லை. எறும்பைப் பாருங்கள் அது எதற்கும் கவலை படவில்லை. ஒன்றாக உழைக்கின்றது, நன்றாக உழைக்கின்றது. மழைக்காலத்திற்கும் சேமிக்கின்றது. ஆனால் நம் மக்கள் சிக்கனம், சேமிப்பு என்பதை இன்றும் தெரியாமல் இருக்கின்றார்கள். அரசியல் தலைவர்கள் கொடுக்கும் பணத்தை வாங்கிக்கொண்டு தங்கள் தலையெழுத்தை அமைத்துக்கொள்ளும் போக்கை மாற்றிக்கொண்டால் வறுமை ஒழியும். அரசாங்கமும் மக்களுக்கு உண்ண மீனைக் கொடுக்காமல் மீன் பிடிக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

ஏனென்றால் வறுமை என்ற பகைவன் நல்ல குணமும் ஒரு சேர அமையப் பெற்ற ஒரு தந்திரசாலி. தன்னை வெல்ல முடியும் என்ற நம்பிக்கை இல்லாதவர்களை அவன் எளிதில் தன் கொடும்பசிக்கு இரையாக்கிக் கொள்கிறான். தன்னை வெல்ல முடியும் என்ற நம்பிக்கை உள்ளவர்களுக்கோ அவனே ஊக்கமும் உற்சாகமும் அளித்துத் தன்னோடு போராடச் சொல்கிறான். அத்தகைய நம்பிக்கையும் திடசித்தமும் உள்ளவர்களிடம் அவன் தோல்வியை ஏற்றுக்கொள்கிறான். ஆகவே மக்கள் தன்னம்பிக்கையை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். வறுமை என்பது ஒரு மாயப்பேய். அதனை மக்கள் துணிச்சலாக எதிர்த்துப் போராடவேண்டும். நம்பிக்கையே நமக்கு உறுதுணை. கவலை வேண்டாம்; வறுமையிலும் செம்மை காணமுடியும். முயன்றால் முயலையும் ஆமை வெல்லும் அல்லவா?

நன்றி. மீண்டும் அடுத்தவாரம் சந்திப்போம். நன்றி.

வினாக்கள்

Q11. கொடுக்கப்பட்டுள்ள இலக்கணக் குறிப்புகளுக்கு ஏற்ப வாக்கியத்திலிருந்து சொற்களைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(பனுவல் ஒன்று)

(4 மதிப்பெண்கள்)

தமிழகத்தில் தோன்றிய வள்ளுவர் போன்ற ஒரு சில சிந்தனையாளர்களையும் கலைஞர்களையும் தவிர ஏனைய பெருமக்கள் வறுமையின் கொடுமையை முற்றிலும் உணர்ந்ததாகத் தெரியவில்லை.

அ. உம்மைத்தொடர்

ஆ. குறிப்புவினைமுற்று

அடுத்த பக்கம் பார்க்கவும்

Q12 மனித சமுதாயம் எப்போது மேம்படும் என்கிறார் ஏழைப்பங்காளன்?

(4 மதிப்பெண்கள்)

Q13 இரண்டு அறிஞர்களும் வறுமையைப் பற்றி முரண்பட்ட கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளனரா? ஆராய்ந்து விவரிக்க.

(7 மதிப்பெண்கள்)

Q14 “ வறுமையின் கொடுமையை அருமையாக மகிழ்வுடன் சமாளிக்கலாமா? ” என்று இரண்டு அறிஞர்களின் கருத்தை அடிப்படையாக வைத்து நீவிர் கருத்துரைக்கவும்.

(15 மதிப்பெண்கள்)

முற்றும்