



RAFFLES INSTITUTION
2016 YEAR 6 PRELIMINARY EXAMINATION
Higher 2



தமிழ் மொழி, இலக்கியம்
தாள் 1(பகுதி 2)

9567/1

TAMIL LANGUAGE AND LITERATURE
Paper 1(PART 2)

26 Sep 2016

1hour

தேர்வு எழுதுவோர்க்கான குறிப்புகள்

முதல் பகுதியின் முகப்புஅட்டையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைப் பார்க்கவும்.

இவ்வினாத்தாள் 4 அச்சிடப்பட்ட பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.

‘அ’ பிரிவு

முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

(5 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் கட்டுரைப் பகுதியில் கோடிட்ட இடங்களை மிகப் பொருத்தமான சொற்களைக்கொண்டு நிரப்புக.

பொறுமையின் உதாரணமாக சீனாவின் மூங்கில் செடியைச் சொல்வார்கள். சீன மூங்கிலைப் பயிரிட்டுத் தண்ணீர் ஊற்றுவார்கள். (Q1) _____ போகும். ஆனால் செடி வளரவே வளராது. சிறிதளவு கூட வளராமல் அடம்பிடித்து அப்படியே இருக்கும். முழுதாக நான்கு வருடங்கள் செடி அப்படியே இருக்கும். செடிக்குத் தண்ணீர் ஊற்றுபவர் பொறுமையுடன் அதைப் பராமரிக்க வேண்டும்.

ஆனால் அதற்கு அடுத்த பருவத்தில் எல்லோரும் வியக்கும் வண்ணம் அந்த மூங்கில் வளரத் துவங்கும். அதுவும் எப்படி? சட சடவெனும் அசுர வளர்ச்சி. ஒரே ஆண்டில் அது எட்டிப் பிடிக்கும் உயரம் எவ்வளவு தெரியுமா? 80 அடிகள் கொண்டது. நான்கு ஆண்டுகாலமாக அமைதியாக இருந்த செடி, எப்படி ஐந்தாவது ஆண்டில் மட்டும் (Q2) _____ வளர்ச்சியை எட்டுகிறது ?

ஆராய்ந்து பார்த்தால் ஆச்சரியம் தரும் ஒரு (Q3) _____ இதில் இருப்பதைப் புரிந்து கொள்ளலாம். இயற்கையின் அற்புதம் என்றோ, கடவுள் படைப்பின் மகத்துவம் என்றோ நீங்கள் பெயரிட்டுக் கொள்ளுங்கள். முதல் நான்கு ஆண்டுகள் அந்த மூங்கில் வேர்களை பூமியில் நன்றாக இறக்கி மிகச் சிறந்த (Q4) _____ உருவாக்கிக் கொள்கிறது. ஐந்தாவது ஆண்டில் நான் எண்பது அடி உயரமாக வளரப் போகிறேன், என்னைத் தாங்கிப் பிடிக்கும் (Q5) _____ என் வேர்களுக்குத் தேவை என அது முழு மூச்சாய்த் தன்னைத் தயாரிக்கும். அதனால் தான் ஐந்தாவது ஆண்டில் அசுர வளர்ச்சி அடையும் போது அது தடுமாறுவதும் இல்லை, தடம் புரள்வதும் இல்லை !

‘ஆ’பிரிவு

சுயவிடைக் கருத்தறிதல் (1)

(30 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் கட்டுரைப்பகுதியைக் கருத்துன்றிப் படித்து, கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு உமது சொந்த நடையில் விடை எழுதுக.

தலைமுறை இடைவெளி என்பது இரு தலைமுறையினருக்கிடையே இருக்கும் புரிதலில் விழும் இடைவெளியைக் குறிப்பதாகும். குடும்பம் என்கின்ற குறுகிய அமைப்பில் இந்தத் தலைமுறை இடைவெளியைப் பார்த்தோமானால், பெற்றோர் பிள்ளைகள் ஆகியவர்களுக்கிடையே இருக்கும் நோக்கம், பார்வை, உணர்வுகள் மற்றும் அதை அவர்கள் வெளிப்படுத்தும் விதம் ஆகியவைகளுக்கிடையே இருக்கும் இடைவெளியைத்தான் நாம் தலைமுறை இடைவெளி என்கின்றோம். பெரும்பாலும் இந்த தலைமுறை இடைவெளி மனிதர்களுக்கிடையே புரிதலைச் சிரமப்படுத்தும் அல்லது புரிதலைத் தடுக்கும்.



இந்தத் தலைமுறை இடைவெளி தானாக உருவாகிறதா அல்லது நம்மால் உண்டாக்கப்படுகிறதா என்பது தான் இன்றைய பேச்சு. தானாக உருவாதல் என்பது இந்தத் தலைமுறை இடைவெளிக்குக் காலத்தையும் அதன்

மாற்றங்களையும் காரணப்படுத்துவது ஆகும். நாமாக உண்டாக்குவதென்பது நம்முடன் இருக்கும் சம காலத்தோரிடையே உள்ள கருத்து அல்லது கொள்கை குறித்த **வித்தியாசங்களை**ப் போலவே இந்தத் தலைமுறை இடைவெளியும் நம்மால் உருவாக்கப் பட்டதாக குறிப்பது ஆகும். தலைமுறை இடைவெளி என்பது, கருத்துப் பரிமாற்றத்திலும் புரிந்துகொள்ளுதலிலும் இருக்கக் கூடிய இடைவெளி. அது பொதுவாக, இளையவர்களுக்கும் பெரியவர்களுக்கும் இடையே இருப்பதாகக் கருதப்படுகிறது. எண்ணப்போக்கிலும் இலட்சியங்களை நோக்கிச் செல்வதிலும் இந்த இடைவெளி தோன்றுகிறது.

பொதுவாகவே மனிதன் தன் வாழ்வின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் ஒரு தொடர்ந்த கற்றல் நிலையில் இருக்கிறான் ; இந்தக் கற்றல் நிலையில் **தொய்வு** ஏற்படும் போது அவனது புரிதல்களில் மாற்றங்கள் நிகழ்வதில்லை, மாறாக அவனது புரிதல்களில் ஒருவித எதிர்ப்புணர்வு தோன்ற ஆரம்பித்து விடுகிறது. இந்தத் தொடர்ந்து கற்றல் நிலை அவனுக்குத் தனது சூழலைப் பற்றிய, சூழலின் மாற்றங்களைப்பற்றிய ஒரு விழிப்புணர்வையும் அதைத் தொடர்ந்து விளையும் காரியங்களுக்கான காரணங்களையும் நம்மை அறியச் செய்வதோடு மட்டுமல்லாது அதற்கேற்றாற்போல் நம்மை மாற்றியமைத்துக் கொள்ளத் தூண்டும். இது மனிதனுக்கு மட்டுமல்ல. எல்லா உயிர்களுக்கும் பொதுவான ஒரு செயல் நிலையாகும். இதுதான் **உயிர் வாழ்தலின் ஒரு அடிப்படைத் தத்துவம்.**

‘மூத்தோர் சொல்லும் முது நெல்லிக் கனியும் முன்னால் கசக்கும் பின்னால் இனிக்கும்’ என்பர். இன்றைய தலைமுறையினருக்கு வீடுகளில் முதியவர்கள் பேச ஆரம்பித்தாலே கசக்கிறது . உங்கள் காலம் வேறு , எங்கள் காலம் வேறு என்று கூறி வாயை அடைத்து விடுகின்றனர். முதுமைக்கும் , இளைமைக்கும் தலைமுறை இடைவெளி இருந்தாலும் அது ஒன்று மட்டுமே அவர்கள் புறக்கணிக்கப்படுவதற்குக் காரணம் இல்லை. அனுபவமிக்க முதியவர்களின் கருத்துகளால் குடும்ப விவகாரங்களில் சில பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு கிடைக்கிறது. ஆனால், பொருளாதார விஷயங்களில் தற்போதைய நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத சில ஆலோசனைகளால் பலருக்கு இழப்பு ஏற்பட்டுள்ளதையும் மறுக்க முடியாது.

எந்த விஷயத்தில் தலையிட வேண்டும். எதில் தலையிடக் கூடாது எனத் தெரியாமல் முதியவர்கள் பலர் வீடுகளில் **அவமானப்பட்டு** கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களைச் சொல்லியும் குற்றமில்லை. மூத்தோரின் மேலான ஆலோசனைகளை நடைமுறைப்படுத்திவிட்டு பொருந்தாத ஆலோசனைகளை தான் ஏன் செயற்படுத்தவில்லை என்பதை விபரமாக விளக்கிக் கூறும் பொறுமையும் பக்குவமும் இளையவர்களுக்குக் கை கூட வேண்டும். அவ்வாறு செயற்பட்டால் கூட்டுக் குடும்பங்களும் சிதையாது. நாம் சொல்வதையே கேட்க மாட்டேன் என்கிறார்களே என முதியவர்கள் புலம்ப வேண்டிய நிலையும் ஏற்படாது.

வினாக்கள்

Q6 தலைமுறை இடைவெளி எவற்றை இழக்கச் செய்கிறது? (5 மதிப்பெண்கள்)

Q7 தலைமுறை இடைவெளியை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம்? (6 மதிப்பெண்கள்)

Q8 **உயிர் வாழ்தலின் ஒரு அடிப்படைத் தத்துவம்** என்று கட்டுரையாசிரியர் எதைக் குறிப்பிடுகிறார்? ஆரய்க. (7 மதிப்பெண்கள்)

Q9 பெற்றோர்-பிள்ளைகள் இவர்களிடையே தவறான புரிதல் ஏற்பட்டால் எத்தகைய விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்? (6 மதிப்பெண்கள்)

Q10 சொற்பொருள் (6 மதிப்பெண்கள்)

பின்வரும் சொற்கள் மேற்கண்ட கட்டுரைப் பகுதியில் இடம் பெற்றுள்ளன. அவற்றின் பொருளை எழுதுக.

அ வித்தியாசங்களை

ஆ தொய்வு

இ அவமானப்பட்டு

முற்றும்