



PRELIMINARY EXAM
SH2 H2MLL

29 AUGUST 2016

BAHASA DAN KESUSASTERAAN MELAYU
MALAY LANGUAGE AND MALAY LITERATURE

H2 9565/1
KERTAS 1 (BAHAGIAN 1)
PAPER 1 (PART 1)

Duration: 1hr 15 min

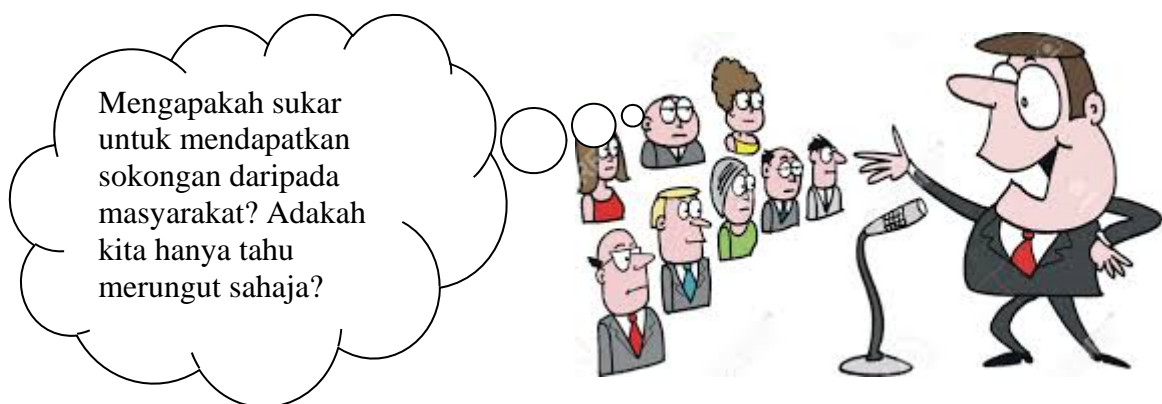
ARAHAN

- 1 Baca arahan yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan seperti yang diarahkan.
- 2 Tulis jawapan kamu di dalam Buku Jawapan yang disediakan.
- 3 Kamus yang diluluskan boleh digunakan bagi bahagian ini.

Arahan Tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 460 patah perkataan mengenai satu daripada tajuk di bawah ini. (35 markah)

(Dalam pemberian markah, gaya bahasa, isi karangan dan susunan akan dipertimbangkan.)

1. Kamu telah melihat sebuah perkelahian yang berlaku di sebuah pusat pertukaran bas. Ceritakan peristiwa itu dan terangkan perasaan kamu tentang peristiwa itu.
2. Gangguan dalam pelbagai bentuk membawa kepada kelalaian tetapi ini tidak bererti kita tidak boleh mengawalinya. Berikan pendapat kamu.
3. Ketiadaan bakat asing pastinya akan memuramkan pelbagai aspek pembangunan negara. Bersetujukah kamu dengan pendapat ini?
4. Tulis sebuah karangan berdasarkan ransangan yang dipaparkan di bawah ini.



- SELESAI -



NATIONAL
Junior College

PRELIMINARY EXAM
SH2 H2MLL

BAHASA DAN KESUSASTERAAN MELAYU
MALAY LANGUAGE AND MALAY LITERATURE

H2 9565/1
KERTAS 1 (BAHAGIAN 2)
PAPER 2 (PART 2)

Duration: 1hr

ARAHAN

- 1 Baca arahan yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan seperti yang diarahkan.
- 2 Tulis jawapan kamu di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

BAHAGIAN A (5 markah)

Dalam petikan karangan ini terdapat 5 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

Negara-negara di Asia Tenggara perlu meningkatkan kerjasama untuk melawan ancaman pelampau pengganasan, kata Menteri Dalam Negeri K. Shanmugam dalam Mesyuarat Antarabangsa mengenai Penentangan Pengganasan di Bali pada 10 Ogos. Beliau ____ (1) ____ pemerintah di rantau ini supaya bekerjasama dalam pelbagai perkara, termasuk perkongsian risikan dan penyelidikan serta analisis ____ (2) ____ pengganasan dan risiko keselamatan. “Kita harus mewujudkan satu ____ (3) ____ bersama terhadap ancaman keselamatan yang kita hadapi, cabaran pengganasan yang berkembang dalam negara, termasuk mereka yang baru menjadi radikal, mereka yang pulang selepas pertempuran di zon konflik, dan orang yang sebelum ini dalam ____ (4) ____ tetapi telah dibebaskan,” katanya. Selain ketegasan dalam aspek keselamatan, beliau turut mengetengahkan kepentingan menggalak ____ (5) ____ masyarakat dan kerjasama antarabangsa. Mesyuarat seperti ini merupakan platform penting bagi negara mempelajari amalan terbaik untuk perjuangan bersama.

BAHAGIAN B (30 markah)

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Budaya baca, didikan penting dalam rancakkan sastera

Oleh Ummu A.Hamid

Sastera Melayu itu penting kerana ia merupakan satu dokumen sosial yang merakamkan sentimen masyarakat Melayu dari aspek politik, tingkat kesedaran, prejudis dan pemikiran keagamaan menurut Dr Azhar Ibrahim, seorang profesor daripada Jabatan Pengajian Melayu di Universiti Nasional Singapura.

Beliau turut berkongsi beberapa cabaran sebagai seorang pendukung sastera Melayu Singapura, peranan pemerintah dan golongan elit dalam **merancakkan** lagi bidang ini dan meninjau tanggapan negatif masyarakat Melayu Singapura terhadap sastera Melayu.

Seringkali sastera Melayu itu dianggap sebagai sesuatu yang sukar difahami kerana penggunaan bahasanya yang tinggi. Baginya, pandangan ini merupakan suatu pemitosan yang harus **ditepis** dan harus dilakukan melalui pendidikan. Bagaimanapun, sebelum menanganinya, adalah penting untuk memahami sebab di sebalik berlakunya tanggapan itu dan faktor utama mengapa sastera tidak dihargai umum akhir-akhir ini. Sastera juga bukan satu sudut yang dominan yang harus diberikan penekanan.

“Salah satu sebab mengapa ia tidak dihargai ialah kerana budaya membaca itu sendiri tidak terbangun dan kelesuan sastera Melayu di sekolah,” jelasnya lagi. Antara cabaran dalam usaha menggiatkan lagi sastera Melayu termasuk berusaha agar masyarakat Melayu **menghargai sastera menerusi pendekatan pembacaan yang tidak membuat anak muda takut kepada sastera dan menyempitkan pemikiran mereka terhadap subjek itu.**



Usaha ini bukanlah sesuatu yang mudah. Pelibatan sekolah yang menawarkan sastera perlu digerakkan secara optimum dan kerjasama sekolah dengan beberapa pihak yang hanya berlaku dalam semusim harus dijalankan secara kerap. Membaca sesebuah buku itu dapat menjana **kelestarian** minda dan kondisi ini amat memuaskan menurut Norden Mohamed pula. Tambahannya lagi, ketika membaca karya seseorang penulis, kita seolah-olah mengembara dan menyelami minda, pemikiran dan hatinya.

Pihak ‘elit sastera’ juga perlu menghasilkan penulisan yang memberikan kesan sosial agar masyarakat merasa terpacu untuk membaca karya sasteranya. Elit sasterawan yang tidak bertanggungjawab adalah mereka yang dikenali sebagai penulis yang tidak membumi, tidak memihak dan tidak peduli kepada masyarakatnya sendiri.

Mempelajari sastera itu penting kerana subjek tersebut merupakan asas dalam pendidikan manusia berbudaya. Semua peradaban meninggalkan sastera kerana ia merupakan lambang pencapaian sesebuah bangsa. Kita seolah-olah memasuki ke dalam gerbang kemanusiaan apabila mempelajarinya. Malah, kemampuan berbahasa juga tidak akan dibangunkan dengan baik jika seseorang itu buta sastera.

Arahan : Berdasarkan petikan karangan, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

- 6 Apakah perkara-perkara yang menghambat kerancangan sastera Melayu?
(6 markah)
- 7 ‘...menghargai sastera menerusi pendekatan pembacaan yang tidak membuat anak muda takut kepada sastera dan menyempitkan pemikiran mereka terhadap subjek itu.’ Terangkan.
(6 markah)
- 8 Apakah manfaat di sebalik membaca serta memperelajari sastera Melayu?
(6 markah)
- 9 Apakah usaha lain yang boleh dilakukan untuk memastikan sastera Melayu akan terus diminati dalam kalangan masyarakat hari ini selain daripada usaha-usaha yang diketengahkan dalam teks?
(6 markah)
- 10 Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan yang diberikan.
(6 markah)
- (a) merencanakan
 (b) ditepis
 (c) kelestarian

SELESAI

SKEMA JAWAPAN

MELENGKAPKAN TEKS (5 MARKAH)

1. Menggesa
2. Mengenai
3. Fahaman
4. Tahanan
5. Kewaspadaan

KEFAHAMAN (30 MARKAH)

- 6 Apakah perkara-perkara yang menghambat kerancakan sastera Melayu?
(6 markah)
- sastera Melayu itu dianggap sebagai sesuatu yang sukar difahami kerana penggunaan bahasanya yang tinggi.
 - budaya membaca itu sendiri tidak terbangun dan kelesuan sastera Melayu di sekolah. -bukan satu sudut yang dominan yang harus diberikan penekanan/ kerjasama sekolah dengan beberapa pihak yang hanya berlaku dalam semusim.
 - Elit sasterawan yang tidak bertanggungjawab, tidak membumi, tidak memihak dan tidak peduli kepada masyarakatnya sendiri. – pembaca tidak terpenggil dengan penulisannya; tiada kesan sosial.
- 7 ‘...menghargai sastera menerusi pendekatan pembacaan yang tidak membuat anak muda takut kepada sastera dan menyempitkan pemikiran mereka terhadap subjek itu.’ Terangkan.
(6 markah)
- Berlakunya apresiasi atau penghayatan terhadap teks sastera secara santai melalui aktiviti seperti pembacaan beramai-ramai, lakonan dll.
 - Pembacaan teks yang berjaya membuat pelajar melihat lebih jauh daripada apa yang ditinjau dalam teks tersebut seperti dapat mengaitkannya dengan realiti masyarakat hari ini/ menerapkan unsur positif yang dipelajari dalam dunia sebenar.
 - Jawapan-jawapan munasabah lain akan diterima.
- 8 Apakah manfaat di sebalik membaca serta mempelajari sastera Melayu?
(6 markah)
- merupakan satu dokumen sosial yang merakamkan sentimen masyarakat Melayu dari aspek politik, tingkat kesedaran, prejudis dan pemikiran keagamaan

- Membaca sesebuah buku itu dapat menjana kelestarian minda dan kondisi ini amat memuaskan - membaca karya seseorang penulis, kita seolah-olah mengembara dan menyelami minda, pemikiran dan hatinya.
- merupakan asas dalam pendidikan manusia berbudaya. Malah, kemampuan berbahasa juga tidak akan dibangunkan dengan baik jika seseorang itu buta sastra.

9 Apakah usaha lain yang boleh dilakukan untuk memastikan sastra Melayu akan terus diminati dalam kalangan masyarakat hari ini selain usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh pihak sekolah dan golongan 'elit sastra'?
(6 markah)

- jawapan-jawapan munasabah boleh diterima.

10 Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan yang diberikan.
(6 markah)

- (d) merancakkan – menggiatkan/ mengaktifkan
- (e) ditepis – dielak(kan)
- (f) kelestarian – keadaan yang terpelihara