



MERIDIAN JUNIOR COLLEGE  
JC2 Preliminary Examination  
Higher 2

---

## Malay Language and Literature

**9565/1**  
(Part 1)

Paper 1 (Part 1)

**15 Sep 2016**

**2 hours 15 mins**

(Total time for Part 1 and Part 2)

Additional Materials: Writing Papers

---

### ARAHAN UNTUK CALON

- 1 Kertas ini tercetak dalam dua bahagian yang berasingan. Bahagian 1 dan Bahagian 2.
- 2 Jawapan kepada Bahagian 1 dan Bahagian 2 hendaklah ditulis di dalam Kertas Jawapan yang sama.
- 3
  - a Bahagian 1 : Kamus yang diluluskan boleh digunakan bagi bahagian ini.  
Masa yang diperuntukkan bagi penggunaan kamus : 1 jam 15 minit.
  - b Bahagian 2 : Kamu tidak dibenarkan menggunakan kamus.
- 4 Baca arahan yang diberikan bagi setiap bahagian dengan teliti dan jawab soalan seperti yang diarahkan.

---

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak.

This document consists of **3** printed pages.



### **BAHAGIAN A (35 markah)**

Arahan : Tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 460 patah perkataan mengenai satu daripada tajuk di bawah ini.

(Dalam pemberian markah, gaya bahasa, isi karangan dan susunannya akan dipertimbangkan.)

- 1 Adakalanya keputusan yang kita buat tidak sesuai dengan apa yang kita harapkan tetapi dari pengalaman itu, kita belajar untuk menjadi ikhlas dan sabar. Ceritakan pengalaman kamu berdasarkan pernyataan ini.
  
- 2 Menurut Martin Luther King, tidak ada di dunia ini, hal yang lebih berbahaya daripada ketidaktahuan dan kebodohan. Berikan komen kamu.
  
- 3 Penuaan penduduk harus menjadi satu peluang bukan masalah bagi kemajuan negara. Bincangkan.

- 4 Tulis sebuah karangan berdasarkan rangsangan yang dipaparkan di bawah ini.



**Selesai**



MERIDIAN JUNIOR COLLEGE  
JC2 Preliminary Examination  
Higher 2

---

## Malay Language and Literature

**9565/1**  
(Part 2)

Paper 1 (Part 2)

**15 Sep 2016**

**2 hours 15 mins**

(Total time for Part 1 and Part 2)

Additional Materials: Writing Papers

---

### **ARAHAN UNTUK CALON**

Sila lihat arahan yang terdapat dalam Bahagian 1.

---

Kertas soalan ini mengandungi 4 halaman bercetak.

**ARAHAN :** Jawab SEMUA soalan.

**BAHAGIAN A (5 markah)**

**Arahan :** Dalam petikan di bawah ini terdapat 5 tempat kosong. Isi tempat kosong tersebut dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Tulis jawapan kamu di dalam Kertas Jawapan yang disediakan.

Perkongsian amalan tradisi dan adat resam, terutama bagi kaum yang serumpun, dapat mengurangkan jurang perbezaan kaum jika hal ini dihayati. Dengan memahami sejarah adat resam dan amalan tradisi yang diamalkan masyarakat berbilang kaum, kita dapat mengetahui asal usul masyarakat yang \_\_\_\_**(1)**\_\_\_\_. Contohnya, kaum Baba Nyonya dan masyarakat Melayu mempunyai persamaan budaya hasil daripada \_\_\_\_**(2)**\_\_\_\_ asimilasi dan akulturasi. Maka itu, perbezaan budaya dan amalan tradisi tidak seharusnya menjadi \_\_\_\_**(3)**\_\_\_\_ perpecahan kaum, tetapi perlu berfungsi sebagai wadah \_\_\_\_**(4)**\_\_\_\_ rakyat apabila perbezaan itu dianggap sebagai \_\_\_\_**(5)**\_\_\_\_ yang perlu didekati dan dikenali, seperti kata pepatah, “tak kenal maka tak cinta”.

## BAHAGIAN B (30 markah)

**Arahan :** Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti. Kemudian, jawab soalan yang mengikutinya.

### Mendepani Semalam Yang Bersejarah

Oleh Abdul Ghani Abu

Seorang ahli falsafah Barat, George Santayana telah mencatatkan, “Sesiapa yang melupai sejarah pasti akan melupainya.” Namun, sejauh manakah kita dapat menghayati dan mentafsirkan kekata ini? Arus pemodenan yang pesat sekarang, apatah lagi dimungkinkan dengan kemajuan teknologi maklumat dan komunikasi yang menyediakan pelbagai wadah penyampaian, menyebabkan kita kadangkala hilang arah dalam mempertahankan jati diri sebagai warganegara merdeka.

Pengkajian sejarah melibatkan pengkajian ruang dan pengkajian masa yang akhirnya membentuk kronologi. Pelbagai tafsiran akan dibuat terhadap pembuktian sejarah. Ada pihak yang menyatakan bahawa sejarah ditulis oleh pihak yang menang. Namun, menurut Prof Naguib Al-Attas, konsep tugas seorang ahli sejarah itu bukanlah mengkaji, mencatatkan dan melaporkan segala hal yang terjadi dalam meriwayatkan dan mentafsirkan kehidupan dan nasib sesuatu bangsa, akan tetapi ia harus memilih apa yang hendak dikajinya. Dari bahan-bahan tiada terbatas itu, dia harus mengasingkan apa yang hendak dicatatnya dan harus merumuskan apa yang hendak dilaporkannya dengan tujuan bagi menayangkan gambaran yang mengandungi hakikat bangsa itu. Jelas bahawa penulisan sejarah menjadi kebertanggungjawaban seseorang pengkaji sejarah dalam membina kefahaman sesuatu peristiwa masa lalu secara konstruktif.

Sejarah mencatatkan bahawa orang Melayu merupakan bangsa maritim. Tamadun bangsa Melayu dibina berdasarkan interaksi dengan alam yang melibatkan pandangan dunia, nilai budaya dan sistem kepercayaan dan perundangan. Tamadun itu berkembang melalui tindak balas komuniti terhadap cabaran sosial dan alam sekitar. Cabaran ini dihadapi dengan kesatuan daya inovasi dan kreativiti bangsa masa itu **menyantuni** alam sekitar. Maka lahirlah satu daripada nilai kearifan tempatan iaitu perahu dan sampan. Perahu atau sampan merupakan alat pengangkutan yang penting bagi masyarakat Melayu tradisi dan dianggap sebagai barangan yang berharga. Sehingga awal abad ke-19, kapal Melayu masih **setanding** dengan kapal Eropah. Menurut catatan, ketika British menguasai Pulau Penang, 80 orang pendayung Melayu yang mengendalikan sebuah kapal Melayu, mampu melayarkannya lebih pantas daripada kapal Eropah. Hal ini turut diakui oleh Thomas J. Newbold yang mengatakan bahawa kebolehan dan kemahiran mereka begitu tinggi dalam mengendalikan kayuhan perahu sehingga setanding dengan perahu perang dari Barat. Hujah dan penceritaan sebegini hanya dapat diperoleh melalui pengkajian sejarah.

Namun, tindakan mendidik masyarakat menghargai sejarah pada zaman ini merupakan cabaran yang besar. Pada zaman ini, negara bangsa moden adalah lebih merupakan entiti ekonomi daripada kebangsaan atau kebudayaan. Hal kebangsaan dan kebudayaan sudah merupakan hasil sejarah. Sementara itu, peninggalan sejarah dan geografi pula kini sudah menjadi komoditi komersial pelancongan. Masyarakat kini meletakkan nilai popular dan komersial mengatasi nilai pembinaan jati diri. Menyantuni sejarah dalam masyarakat pelbagai kaum pada hari ini bukan terletak pada sesiapa yang menang atau sesiapa yang kalah. Sebaliknya unsur kesepaduan atas dasar saling menghormati merupakan faktor utama yang terus memperkukuh jalinan perpaduan masyarakat sesebuah negara.

Jika pada masa dahulu tamadun bangsa terbina sebagai akibat interaksi masyarakat dengan alam sekitar, sejarah masa depan akan mencatatkan interaksi tiga unsur pada zaman ini, iaitu masyarakat, negara dan pasaran (ekonomi). Masyarakat akan saling bersaing, malah bertindak agresif dengan meniadakan hak yang lain untuk mendapatkan hak **hakiki** mereka. Semangat persaingan ini dimungkinkan oleh pensejarahan bangsa yang panjang. Oleh sebab itu, tinggalan sejarah, seperti monumen dan dokumen, akan menjadi sumber perangsang fizikal, manakala semangat warisan cedeikian akan terus menyantuni pembinaan tamadun bangsa.

**Arahan :** Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di dalam Kertas Jawapan yang disediakan.

- 6 Apakah konsep tugas sebenar seorang ahli sejarah? (6 markah)
- 7 Bagaimanakah orang Melayu berkembang sebagai bangsa maritim? (6 markah)
- 8 Mengapakah usaha mendidik masyarakat untuk menghargai sejarah semakin mencabar? (6 markah)
- 9 Sejarah masa depan akan mencatatkan interaksi antara masyarakat, negara dan ekonomi. Jelaskan pernyataan ini. (6 markah)
- 10 Berikan maksud perkataan berikut menurut penggunaannya dalam teks. (6 markah)
- (a) menyantuni
  - (b) setanding
  - (c) hakiki

SELESAI





