

YISHUN JUNIOR COLLEGE
JC2 PRELIMINARY EXAMINATIONS 2016

H2 MALAY LANGUAGE & LITERATURE
Paper 1 (Part 1B)

9565/1
(Part 1B)

25th AUGUST 2016
THURSDAY 0800h – 1015h

YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE



DURATION : 2 hour 15 minutes (Total Time for Part 1A and Part 1B)

ARAHAN KEPADA CALON

1. Baca arahan yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan seperti yang diarahkan.
2. Tulis jawapan kamu pada kertas yang disediakan.
3. Lampirkan kertas soalan ini pada kertas jawapan kamu (Bahagian 1B).

NAMA: _____ **CTG:** _____

Bahagian	A	B	JUMLAH
Markah			

ARAHAN: Jawab **SEMUA** soalan

BAHAGIAN A (5 markah)

Arahan: Dalam petikan karangan di bawah ini terdapat 5 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan pada kertas yang diberikan.

Dewasa ini, bilangan kes remaja mengalami tekanan emosi semakin meningkat. Hakikatnya, zaman remaja merupakan tempoh yang _____(1)_____ remaja kepada banyak tekanan emosi. Tekanan ini _____(2)_____ besarnya disumbangkan oleh faktor pendidikan kerana remaja harus menduduki beberapa peperiksaan _____(3)_____ sepanjang masa ini. Selain itu, remaja juga ‘terperangkap’ dengan harapan ibu bapa yang terlalu tinggi, masalah kurang perhatian keluarga dan _____(4)_____ keyakinan diri yang menurun. Oleh hal yang demikian, bagi memastikan tekanan emosi tidak menjadi lebih serius dan mengganggu kehidupan, masalah ini perlu ditangani dan _____(5)_____ dengan mengenal pasti puncanya terlebih dahulu. Apabila puncanya diketahui, lebih mudah untuk membantu remaja yang terjejas untuk menguruskan masalah tekanan emosinya.

BAHAGIAN B (30 markah)

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Kuasa Bahasa Dalam Komunikasi

Oleh Siti Nur Hidayah Othman Bakar
SitiNurHidayah@pelitabahasa.com

Perubahan dalam taraf sosial dan cara hidup masyarakat secara tidak langsung boleh mengubah persepsi terhadap sesuatu bahasa yang digunakan dalam masyarakat tersebut. Pada hari ini, banyak dalam kalangan warga Melayu Singapura berasa malu dan segan untuk menggunakan bahasa Melayu kerana berpendapat bahawa bahasa ini tidak setaraf dengan kedudukan bahasa Inggeris, bahasa Perancis malahan bahasa Latin. Perlu diingatkan bahawa suatu ketika dahulu, bahasa Melayu mempunyai kedudukan yang tinggi. Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantara, bahasa untuk pertukaran barangan dagangan dan lingua franca di Kepulauan Melayu.

Penggunaan bahasa Melayu yang berlapik dan sopan sebenarnya memaparkan pembentukan sahsiah yang tinggi. Hal ini dikatakan demikian kerana penggunaan bahasa yang baik merupakan salah satu kemahiran lisan yang dapat menyerlahkan personaliti diri apabila berbicara di hadapan khalayak, selain menunjukkan **tahap ketajaman minda** seseorang itu.

Penghayatan etika sopan santun khususnya dalam tingkah laku dan bahasa lisan merupakan salah satu cara halus kita bertutur, mengkritik, memberitahu dan bercakap benar dalam berbahasa. Kesantunan bahasa meliputi berbudi bahasa, sopan santun, lemah lembut dan memiliki segala ciri yang baik dan murni sehingga dapat menimbulkan keramahan dan kemesraan. Sebagai contoh, percakapan yang baik seharusnya mengandungi tutur kata sempurna dan menyenangkan, penuh dengan sifat-sifat menghormati pihak lain, serta diiringi dengan akhlak mulia. Maka, seseorang yang berinteraksi menggunakan bahasa yang sopan dikatakan tinggi budi bahasanya, manakala seseorang yang menuturkan kata-kata yang kasar dan kurang sopan dikatakan biadab ataupun kurang ajar. Hakikatnya, **bahasa mencerminkan diri seseorang**.

Bahasa yang baik turut menunjukkan kita mementingkan perasaan dan kedudukan orang yang berkomunikasi dengan kita. Ini melambangkan budi bahasa dan akhlak yang baik. Kesantunan berbahasa jelas datang daripada peribadi yang bersopan santun.

Fenomena percampuran bahasa asing ke dalam bahasa ibunda semakin ketara dalam kalangan penutur bahasa Melayu di sini. Rakyat Singapura yang terdiri daripada pelbagai kaum menyebabkan kebiasaan mencampuradukkan bahasa lebih pesat menular. Penggunaan bahasa rojak dan slanga iaitu kata-kata yang tidak tergolong dalam bahasa baku sering digunakan dalam percakapan rasmi atau tidak rasmi. Kecenderungan kumpulan tertentu dalam mereka bentuk bahasa rojak atau slanga secara tidak langsung telah mengakibatkan **penyusutan** dalam penggunaan bahasa secara sopan. Oleh hal yang demikian, penghayatan nilai kesantunan berbahasa dalam kehidupan turut berkurangan.

Keadaan ini diburukkan lagi dengan kewujudan pelbagai aplikasi komunikasi dan laman sosial seperti *facebook*, *Instagram* dan *twitter*. Oleh sebab komunikasi ini berlangsung dalam bentuk tulisan, maka penggunaan bahasa tulisan jelas memaparkan hakikat dan realiti gejala kesalahan linguistik yang sedang berlaku iaitu perihal penggunaan bahasa yang bercampur aduk. Jika penggunaan bahasa rojak dalam bentuk ini terus berleluasa, kewibawaan bahasa Melayu sebagai satu bahasa yang utuh akan tergugat.

Guru sewajarnya menjadi 'penguat kuasa' bagi amalan kesantunan bahasa dalam kalangan pelajar. Jika terdapat pelajar yang tidak menggunakan bahasa sopan, guru harus menggunakan statusnya untuk menegur pelajar tersebut. Guru tidak boleh melepaskan peluang untuk menggunakan masa-masa tertentu untuk mengajar pelajar tentang kepentingan kesantunan dalam perbicaraan.

Orang Melayu sendiri juga perlu memiliki jiwa bahasa Melayu yang tinggi dalam diri masing-masing demi mempertahankan nilai dan kedudukan bahasa Melayu. Pemupukan jiwa ini harus dilakukan sejak seseorang itu kecil sehingga mereka dewasa dan memiliki jiwa bahasa Melayu yang kukuh, oleh orang-orang yang berpengaruh pada setiap tahap kehidupan seseorang itu. Ini akan memastikan mereka tidak akan sesekali merosakkan identiti bangsa dengan memandang enteng kedudukan dan penggunaan bahasa Melayu. Sesungguhnya, bahasa itu jiwa bangsa.



Arahan: Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu pada kertas yang diberikan.

6. Mengapakah rasa malu untuk menggunakan bahasa Melayu dalam kalangan masyarakat Melayu Singapura tidak berasas? Berikan sebab-sebabnya.
(6 markah)
7. “Bahasa mencerminkan diri seseorang.” Jelaskan.
(6 markah)
8. Apakah kesan penggunaan bahasa rojak dan slanga terhadap bahasa Melayu?
(6 markah)
9. Jelaskan peranan guru dalam usaha melestarikan kesantunan dalam penggunaan bahasa Melayu dalam kalangan masyarakat setempat.
(6 markah)
10. Terangkan maksud perkataan-perkataan yang berikut mengikut konteks petikan yang diberikan.
(6 markah)
 - (a) ketajaman minda
 - (b) penyusutan
 - (c) fenomena

Selesai