

姓名		编号		班级 6C ()
----	--	----	--	-----------------



DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学
Preliminary Examination
Year 6

华文与文学
 试卷一（第一部分）

9563/1
(Part 1)

CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE
 Higher 2
 Paper 1 (Part 1)

13 September 2016

2 hours 15 minutes
 (Total time for Part 1 and Part 2)

Additional Materials: Chinese Writing Paper

考生须知

- 1 本试卷分为两个部分。
- 2 第一部分（A 组）和第二部分（B 组至 C 组）的答案应写在作答纸上。每答新一组题目，请使用新作答纸作答。
- 3 a. 第一部分（A 组 – 作文）：作答时间 1 小时 15 分。
 考生可以使用考评局规定的词典。
 考生必须在作答纸右上角写上词典及出版社的名称。
 b. 第二部分（B 组至 C 组）：作答时间 1 小时。
 考生作答时不可以使用词典。
- 4 细读每一组的指示后才作答。

A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600。

Q1 试以“带着微笑前行”为题，写一篇抒情文或记叙文。

Q2 试以“天下没有偶然，偶然不过是化了妆的、带了面具的必然”为题，写一篇文章。文体不拘。

Q3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

常言道：“三思而后行。”春秋时期季文子办事总是经过再三考虑才实行，孔子知道了却说：“只考虑两次就可以了。”看来多思也未必全是好事。这正如过独木桥，如果看到了下面河流湍急，或毒蛇蠕动，蟒蛇张着血盆大口，再平心静气、若无其事地去过桥恐怕也不可能了。

Q4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



姓名		编号		班级 6C ()
----	--	----	--	-----------------

完

DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学



**Preliminary Examination
Year 6**

华文与文学

试卷一（第二部分）

9563/1

(Part 2)

CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE

Higher 2

Paper 1 (Part 2)

13 September 2016

2 hours 15 minutes

(Total time for Part 1 and Part 2)

考生须知

和试卷一第一部分相同。

第二部分试题印在第 4 页至第 6 页。

B 组：综合填空（5 分）

从下表中选出文章所缺的五个词语，并把答案写在作答纸上。

真谛	肆意	勒索	梯级	禁锢
判断	巅峰	激情	诊断	秘诀

“霍金先生，卢伽雷病已经将你永久固定在轮椅上，你不认为命运让你失去了很多的出路吗？”在一次学术报告后，一名记者对物理大师史蒂芬·霍金提出这样的问题。大师的脸上充满微笑，用他还能活动的三根手指，艰难地敲击键盘后，显示屏上出现了几段文字：

“我的手指还能活动；我的大脑还能思维；我有终生追求的理想；我有爱我和我爱着的亲人与朋友。对了，我还有一颗感恩的心！”

每当我看到大师这几句令人感动的话，内心总有一股暖流在翻滚。这个被病魔摧残到全身只有三根手指能够活动的人，顽强地靠着自己对生命的热爱和对科学事业的追求，勇敢的生活下来并攀上了物理学的 Q1_____。对于自己的不幸，他不仅不去抱怨，反而对自己所拥有的一切充满了感恩。

在人生的道路上，我们有过成功和失败，快乐和悲伤，然而不管身处怎样的境地，怀着怎样的心情，我们都应该如同霍金一般，充满感恩的心来看待一切。因为感恩，我们才会有温暖的亲情；因为感恩，我们才会有真挚的友情；因为感恩，我们才会有恒久的爱情；因为感恩，我们才会有这个多彩的社会；因为感恩，我们才会懂得生命的 Q2_____。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。让我们学会感恩，将冰冷的世界变得温暖，将爱心回报给我们命运的恩人。

我又一次想到了霍金：一个在 21 岁就被 Q3_____为患有绝症的人；一个在轮椅上坐了 40 年的人；一个当今世界顶尖的物理学家。

是什么让他忍受常人所不能想象的痛苦，战胜常人认为不可战胜的困难，最终成就了这一切？

是他心中那颗感恩的心，更是不屈的意志，远大的理想，和足够的顽强！

当霍金面对这不公平的厄运考验时，他一次又一次地选择了顽强，他要扼住命运的喉咙，做一个生命的强者，他要把自己的研究成果以一种特殊的方式大声的告诉全世界。不公平的生活只能 Q4_____霍金的躯体而非那颗顽强的心，他的心仿佛翱翔于长空的雄鹰一般，俯视着世间最为辽阔的天地。

再让我们审视自己，我们比起霍金，不知已经幸运到了什么程度。我们有着健康而又健全的身体，我们正年轻，这便是我们最大的资本。但如此幸运的我们，却为什么Q5_____挥霍着青春，浪费着上天赐予我们的珍宝，一步一步走向平凡？我们的人生，若没有了进取心，便只能平平淡淡的度过，没有绚烂的燃烧，还不如身躯残疾的人璀璨。我们作为新时代的少年，一定要充满进取心，只有这样才可以充分挖掘自己的潜能，实现人生的价值，充分享受人生的甘美，在生命中时刻充满青春的激情和朝气。

C 组：阅读理解（30 分）

阅读下面的文章，然后回答问题。答案应写在作答纸上。

人生趣味一半得之于活动，也还有一半得之于感受。所谓“感受”是被动的，是容许自然界事物感动我的感官和心灵。这两个字含义极广。眼见颜色，耳闻声音，是感受；见颜色而知其美，闻声音而知其和，也是感受。同一美颜，同一和声，而各个人所见到的美与和的程度又随天资境遇而不同。比方路边有一棵苍松，你看见它只觉得可以砍来造船；我见到它可以让人纳凉；旁人也许说它很宜于入画，或者说它是高风亮节的象征。再比方街上有一个乞丐，我只能见到他的蓬头垢面，觉得他很讨厌，你见他便发慈悲心，给他一个铜子；旁人见到他也许立刻发下宏愿，要打翻社会制度。这几个人反应不同，都由于感受力有强有弱。

世间天才之所以为天才，固然由于具有伟大的创造力，而他的感受力也分外比一般人强烈。比方诗人和美术家，你见不到的东西他能见到，你闻不到的东西他能闻到。麻木不仁的人就不然，你就请伯牙向他弹琴，他也只联想到棉匠弹棉花。感受也可以说是“领略”，不过领略只是感受的一方面。世界上最快活的人不仅是最活动的人，也是最能领略的人。所谓领略，就是能在生活中寻出趣味。好比喝茶，渴汉只管满口吞咽，会喝茶的人却一口一口地细啜，能领略其中风味。

能处处领略到趣味的人决不至于寂静，也决不至于烦闷。朱子有一首诗说：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许？为有源头活水来。”这是一种绝美的境界。你姑且闭目一思索，把这幅图画印在脑里，然后假想这半亩方塘便是你自己的心，你看这首诗比拟人生苦乐多么恰当！一般人的生活枯燥，只是因为他们的“半亩方塘”中没有天光云影，没有源头活水来，这源头活水便是领略得来的趣味。

领略趣味的能力固然一半由于天资，一半也由于修养。大约静中比较容易见出趣味。物理上有一定律说：两物不能同时并存于同一空间。这个定律在心理方面也可以说得通。一般人不能感受趣味，大半因为过于忙碌，不空所以不灵。我所谓“静”，便是指心界的空灵，不是指物界的沉寂，物界永远不沉寂的。你的心界愈空灵，你愈不觉得物界沉寂，或者我还可以进一步说，你的心界愈空灵，你也愈不觉得物界喧嘈。所以习静并不必定要逃空谷，也不必定学佛家静坐参禅。静与闲也不同。许多闲人未必都能领略静中趣味，而能领略静中趣味的人，也不必定要闲。在百忙中，在尘市喧嚷中，你偶然丢开一切，悠然退想，你心中便蓦然似有一道灵光闪烁，无穷妙悟便源源而来。这就是忙中静趣。

静的修养不仅是可以使你领略趣味，对于处事都有极大帮助。古今许多伟大人物常能在仓皇扰乱中雍容应付事变，丝毫不觉张皇，就因为能镇静。现代生活忙碌，而青年人又多浮躁。你站在这潮流里，自然也难免跟着旁人乱嚷。不过忙里偶然偷闲，闹中偶然觅静，于身于心，都有极大裨益。你多在静中领略些趣味，不单你自己受用，就是你的朋友们

看着你也欣慰些。我生平不怕呆人，也不怕聪明过度的人，只是对着没有趣味的人，要勉强同他说应酬话，真是觉得苦也。你对着有趣味的人，你并不必多谈话，只是默然相对，心领神会，便可觉得朋友中间的无上至乐。

Q6 作者为什么认为“感受”的“含义极广”？试举例说明。（6分）

Q7 作者觉得“趣味”有什么好处？（6分）

Q8 试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

（A）渴汉只管满口吞咽，会喝茶的人却一口一口地细啜（第二段）

（B）你心中便蓦然似有一道灵光闪烁（第四段）

（C）你站在这潮流里，自然也难免跟着旁人乱嚷（第五段）

Q9 “静的修养”如何帮助我们领略趣味和处事？（6分）

Q10 试说明作者如何表达这篇文章的主旨。（6分）

完