



Raffles Institution

2015 Year 6 Preliminary Examination

H2
9559/1

BAHASA DAN KESUSASTERAAN MELAYU **Kertas 1 (Bahagian 1)**

MALAY LANGUAGE AND LITERATURE **Paper 1 (Part 1)**

21 Sep 2015
3 hrs

ARAHAN UNTUK CALON

1. Kertas ini tercetak dalam dua bahagian yang berasingan: Bahagian 1 dan Bahagian 2.
2. Semua jawapan hendaklah ditulis dengan menggunakan kertas tulis yang disediakan.

3. PENGGUNAAN KAMUS:

- a) Bahagian 1 (Karangan: Soalan 1-4). Kamus yang diluluskan boleh digunakan bagi bahagian ini. Tulis nama kamus yang kamu gunakan itu pada muka surat pertama, di sudut atas sebelah kanan kertas jawapan kamu.

Masa yang diperuntukkan bagi penggunaan kamus: 1 jam 15 minit.

- b) Bahagian 2 (Soalan 5-8). Kamu tidak dibenarkan menggunakan kamus.
4. Baca arahan yang diberikan bagi setiap bahagian dengan teliti dan jawab soalan seperti yang diarahkan.

BAHAGIAN 1 (35 markah)

ARAHAN: Tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 460 patah perkataan mengenai satu daripada perkara di bawah ini.

(Dalam pemberian markah, gaya bahasa, isi karangan dan susunannya akan dipertimbangkan.)

- 1 Pengalaman akan mendewasakan kita. Ceritakan sebuah pengalaman yang kamu fikir telah membuatkan kamu matang.
- 2 “Kalau ingin melihat masa depan sesebuah negara, lihatlah belia negara tersebut pada hari ini”. Berikan pendapat kamu.
- 3 Sains tanpa etika akan menjadikan dunia ini huru-hara. Setujukah kamu dengan pernyataan ini?.
- 4 Tulis sebuah karangan berdasarkan rangsangan yang dipaparkan di bawah ini.

Mana Satu Yang Harus Dipilih?



Selesai



Raffles Institution

2015 Year 6 Preliminary Examination

H2
9559/1

BAHASA DAN KESUSASTERAAN MELAYU
Kertas 1 (Bahagian 2)

MALAY LANGUAGE AND LITERATURE
Paper 1 (Part 2)

21 Sep 2015
3 hrs
(Total Time for Part 1 and Part 2)

ARAHAN UNTUK CALON

1. Baca arahan yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan seperti yang diarahkan.
2. Tulis jawapan kamu di dalam kertas jawapan yang disediakan.

Arahan : Jawab **SEMUA** soalan.

BAHAGIAN A (5 markah)

Arahan: Dalam petikan karangan di bawah ini terdapat 5 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan.

Walaupun diketahui bahawa air amat penting, wujud segelintir masyarakat yang tidak menghargainya. Buktinya **(1)**_____ air berlaku di mana-mana sahaja dan hal ini menjadi salah satu masalah yang serius. Pembuangan sisa toksik, sampah sarap, dan sebagainya boleh **(2)**_____ mutu air sungai, laut, dan tasik. Banyak usaha telah dijalankan untuk menyedarkan dunia tentang kepentingan menyimpan air bersih bagi memenuhi **(3)**_____ penduduk. Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) telah menetapkan bahawa bekalan air yang bersih merupakan perkara wajib bagi memenuhi tuntutan manusia dan **(4)**_____ di seluruh dunia. Tuntutan ini dikuatkan lagi dengan pendirian pertubuhan antarabangsa World Wide Nature (WWN) yang berfungsi sebagai pemerhati kepada keseimbangan ekologi dunia, memulihara sumber semula jadi dunia sekali gus **(5)**_____ sebagai agensi yang bertanggungjawab menjaga keamanan dan pengekaln alam semula jadi dunia. Mereka seakan-akan menjadi polis alam sekitar.

BAHAGIAN B (30 markah)

Arahan: Baca karangan di bawah ini dengan teliti.

Maju Bangsa; Majulah Bahasa

Oleh HASSAN AHMAD

Sebelum kedatangan Islam, bahasa Melayu tidak mempunyai apa-apa perkataan atau istilah yang sesuai untuk mengungkapkan pemikiran aras tinggi. Selepas kedatangan Islam, lahirlah beratus-ratus istilah baru yang kebanyakannya dipinjam dan diserap daripada bahasa Arab. Fenomena itu terjadi kerana berlakunya perkembangan ilmu dan fikiran dalam kalangan orang Melayu. Jikalau orang Melayu tidak maju daripada segi ilmunya, tentulah bahasa Melayu tidak akan berkembang. Namun, yang berubah bukan sistem bahasa Melayu, tetapi perkembangan di peringkat perbendaharaan kata atau istilah sahaja. Apa yang dimaksudkan dengan 'sistem bahasa Melayu' ialah peraturan atau nahunya, yang pada asasnya tidak berubah. Bahasa Melayu yang digunakan dalam tulisan-tulisan sebelum abad ke-20 dahulu sama dengan bahasa Melayu 'baku' yang digunakan hari ini.

Ada dalam kalangan **cendekiawan** Melayu mempunyai pandangan yang salah tentang hakikat bahawa bahasa maju apabila bangsa yang menggunakan bahasa itu maju. Tafsiran mereka ialah bangsa Melayu hendaklah maju melalui bahasa asing kerana ilmu pengetahuan banyak dihasilkan dalam bahasa asing. Ini jelas menyeru orang Melayu supaya menggunakan bahasa lain untuk maju. Sewajarnya, tafsiran gagasan ini ialah bahasa Melayu akan maju apabila orang Melayu maju dengan menggunakan bahasa sendiri.

Sekiranya diambil tafsiran golongan pertama itu, bahasa Melayu tidak akan maju walaupun orang Melayu 'maju'. Namun, bukan inilah maksud sebenar. Maksud sebenarnya ialah, bahasa akan maju apabila bangsa yang menggunakan bahasa itu maju.

Bagaimanakah bahasa Melayu boleh maju jikalau bahasa ini tidak digunakan sebagai alat kemajuan bangsa Melayu dalam bidang ilmu yang amat luas **cakupannya**? Bangsa Inggeris tidak akan maju dalam bidang apa pun, jikalau mereka tidak meneroka bidang ilmu dengan menggunakan bahasa mereka sendiri.

Kalau ada yang mengatakan bahawa orang Melayu tidak akan maju jikalau mereka cuba 'memajukan' diri mereka dalam bahasanya sendiri, maka pandangan itu **meleset**, pandangan berdasarkan perasaan dan kejahilan. Hakikatnya, pada hari ini sudah terdapat ribuan sarjana dan pakar dalam pelbagai bidang yang menggunakan bahasa Melayu sebagai wahana, baik dalam kalangan orang Melayu sendiri, mahupun bangsa asing yang mendalami bahasa Melayu. Juga telah terhasil beribu naskah buku yang membicarakan perkara-perkara yang rumit dalam bahasa Melayu. Oleh itu, kemampuan bahasa Melayu tidak boleh disangkal.

Bahasa bukan hanya alat mekanikal dan fizikal tetapi juga alat budaya dan sosial. Pemikiran 'saintifik' tidak boleh terlepas daripada 'pemikiran dan kesedaran budaya' yang sangat membantu manusia dalam memahami sesuatu ilmu berdasarkan perspektif budaya mereka, dan juga imaginasi bangsanya sendiri. Di sinilah wujudnya keunikan bagi setiap bangsa. Manusia tidak akan mampu melahirkan apa-apa yang baharu dan kreatif, jikalau mereka hanya mengambil atau mengulangi ilmu yang sudah ada dan sudah diketahui umum, dalam bahasa asing. Kebanyakan pencipta kreatif, dalam bidang apa pun, mengungkapkan minda kreatif itu dalam bahasa sendiri. Dengan ini, budaya bahasa itu akan terus mekar sepanjang zaman.

DEWAN BUDAYA JULAI 2005

ARAHAN: Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri.

6. Bagaimanakah taraf bahasa Melayu sebelum dan sesudah pertembungan dengan agama Islam? (6 markah)
7. Apakah dua tafsiran yang bertentangan mengenai pemikiran "**maju bangsa, maju negara**"? (6 markah)
8. "Orang Melayu tidak boleh maju dengan menggunakan bahasa Melayu." Daripada petikan di atas, buktikan petikan ini tidak benar. (6 markah)
9. Menurut pendapat penulis, mengapakah kemajuan bangsa dan bahasa perlu selari? (6 markah)
10. Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut menurut konteks petikan yang diberikan: (6 markah)
 - (a) cendekiawan
 - (b) cakupan
 - (c) meleset

BAHAGIAN C (30 markah)

SUMBER A

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

NENEK DAN ATUK MENJADI “PENGASUH”

Haji Darus Awang. AAP., AMP.

Trend kehidupan hari ini banyak yang pelik, termasuklah kecenderungan anak-anak menjadikan ibu bapa mereka sebagai penjaga cucu. Rumah ibu bapa ini dijadikan seperti taman asuhan. Kita cukup bersimpati melihat nasib nenek dan atuk yang mendapat jawatan baru tersebut. Mereka sepatutnya dapat menikmati dunia pesaraan dengan tenang, memberikan fokus kepada soal ibadat, dan melakukan sesuatu yang mereka gemari.

Jika dahulu mereka kalut dan sibuk kerana kerja, tetapi kali ini pula kerana menjaga cucu. Kadangkala tidur malam pun terganggu disebabkan cucu. Dahulu mereka bercengkang mata kerana membesarkan anak-anak, tetapi kini kerana cucu pula. Kasih sayang nenek terhadap cucu cukup luar biasa, melebihi kasih sayang kepada anak-mereka sendiri semasa kecil.

Namun ini semua telah dijangkakan, dengan peringatan daripada Rasulullah SAW tentang “**ibu-ibu yang akan melahirkan tuannya**”, yang bermaksud ibu-ibu sudah menjadi hamba kepada anak-anak sendiri. Cuba kita perhatikan anak-anak hari ini semasa menaiki kereta ketika ibu atau bapanya mengambilnya daripada sesuatu tempat. Mereka akan masuk di bahagian belakang, bersandar di tengah-tengah dan berlagak seperti tuan. Bertambah parah lagi bila ada ibu atau bapa yang turun dari kereta untuk membuka pintu belakang bagi anaknya.



SUMBER B

LAMAN UTAMA	VISI	PERANCANGAN	CATATAN	HUBUNGI
				
<p>28 Mac 2012 KOMENTAR Tempatkan Ibu Bapa Di Rumah Tumpangan</p> <p>Memang tidak dapat menafikan ada anak yang tergamak menempatkan orang tua mereka di rumah tumpangan warga emas kerana tidak berkuasa menjaga mereka. Mereka ini boleh disifatkan sebagai manusia yang tidak tahu mengenang budi. Namun dari sudut lain pula, tindakan ini mungkin langkah terakhir atas sebab-sebab tertentu yang tidak boleh dipandang ringan.</p> <p>Menjaga ibu bapa tua bermasalah bukan suatu tugas mudah. Kesabaran yang tebal dan kerjasama daripada anak-anak lain sangat penting. Bayangkan jika anda menjaga ibu bapa nyanyuk dan melakukan perkara yang membahayakan diri sendiri atau orang lain. Mungkin juga tingkah laku mereka itu boleh memporakperandakan rumah tangga anak yang menjaganya. Beban ini bertambah berat jika anak-anak lain tidak mengambil endah tentang kebajikan ibu bapa yang bermasalah itu. Anda boleh berasa amat tertekan dan mungkin akan menyebabkan masalah lain pula.</p> <p>Sebaliknya, di rumah tumpangan tersebut, sekurang-kurangnya ibu atau bapa mereka selamat, tidak kesunyian kerana dapat berinteraksi dengan kawan sebaya mereka. Penjagaan khusus juga dapat diberikan kepada mereka yang memerlukan rawatan khusus. Akan lebih mengembirakan mereka lagi sekiranya anak-anak datang melawat mereka secara tetap. Ini akan membuat mereka berasa bahawa anak-anak masih lagi menyayangi mereka.</p> <p style="text-align: right;">-Mohd Kamin Suradi-</p>				

Arahan: Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri

11. Berdasarkan Sumber A, apakah bukti **“ibu-ibu yang akan melahirkan tuannya”** sudah menjadi kenyataan? (4 markah)
12. Berdasarkan Sumber B, mengapakah orang-orang tua diletakkan di rumah tumpangan warga emas? (4 markah)
13. Bagaimanakah Sumber A dan Sumber B memberikan gambaran perjalanan hidup ibu dan bapa sekarang ini? (7 markah)
14. “Warga emas wajar menjalani kehidupan yang penuh bermakna.” Berikan komen kamu. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)

Selesai

Jawapan Cadangan

1. pencemaran 2. menjejaskan/
mengurangkan 3. keperluan 4. ternakan/
haiwan 5. bertindak

Bahagian B

6. Bagaimanakah taraf bahasa Melayu sebelum dan sesudah pertembungan dengan agama Islam? (6 markah)
- Sebelum kedatangan Islam, taraf BM rendah kedudukannya.
 - Tidak mampu mengungkapkan pemikiran kompleks kerana sifatnya yang mudah.
 - Setelah kedatangan Islam, taraf BM tinggi
 - Mampu mengungkapkan pemikiran kompleks kerana bertambahnya kosa kata dan istilah pinjaman bahasa Arab.
7. Apakah dua tafsiran yang bertentangan mengenai pemikiran “**maju bangsa, maju negara**”? (6 markah)
- Ada golongan bijak pandai yang mengatakan orang Melayu akan maju bila menggunakan bahasa asing.
 - Ini kerana banyak ilmu pengetahuan yang ditulis dalam bahasa asing.
 - Pihak lain pula mengatakan hanya dengan menggunakan bahasa Melayu sajalah, orang Melayu boleh maju.
 - Bahasa Melayu perlu digunakan sebagai alat kemajuan bahasa Melayu.
8. “Orang Melayu tidak boleh maju dengan menggunakan bahasa Melayu.” Daripada petikan di atas, buktikan petikan ini tidak benar. (6 markah)
- Kemajuan yang dikecap oleh orang Inggeris
 - Bahasa Inggeris digunakan semasa usaha mencari ilmu.
 - Kini sudah terdapat ramai cerdik pandai Melayu yang berjaya
 - Mereka dapat berjaya meskipun menggunakan bahasa Melayu dengan merujuk kepada buku-buku yang ditulis dalam bahasa Melayu.
9. Menurut pendapat penulis, mengapakah kemajuan bangsa dan bahasa perlu selari? (6 markah)
- Peranan bahasa melampaui sebagai alat mekanikal dan fizikal sahaja tetapi juga budaya.
 - Dengan ini, keunikan budaya bangsa akan terserlah apabila ilmu dikaji dengan menggunakan bahasa sendiri.
 - Pemikiran kritikal dan kreatif kepada perkara yang sedia ada dapat dijana dengan menggunakan bahasa Melayu.
 - Suntikan nilai-nilai Melayu dapat diberikan pada perkara yang sedia ada.
11. Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut menurut konteks petikan yang diberikan: (6 markah)
- (a) cendekiawan – bijak, intelek
(b) cakupannya – ruang lingkup
(c) meleset – tidak menepati sasaran

Bahagian C

12. Berdasarkan Sumber A, apakah bukti **“ibu-ibu yang akan melahirkan tuannya”** sudah menjadi kenyataan? (4 markah)
- Mereka terpaksa menjaga cucu kerana anak-anak yang sibuk dengan urusan masing-masing.
 - Anak-anak yang semasa menaiki kereta ibu atau ayah duduk di belakang seakan-akan ibu atau ayah itu pemandu mereka.
13. Berdasarkan Sumber B, mengapakah orang-orang tua diletakkan di rumah tumpangan warga emas? (4 markah)
- Anak yang sengaja meletakkan mereka di rumah tumpangan ini kerana tidak mahu menjaga mereka.
 - Anak yang merasakan bahawa rumah tumpangan ini dapat mengelakkan suasana yang kurang sihat di rumah disebabkan kerenah orang tua.
 - Anak yang merasakan di rumah tumpangan tersebut, kebajikan ibu bapa ini boleh dijaga dengan lebih baik lagi.
14. Bagaimanakah Sumber A dan Sumber B memberikan gambaran perjalanan hidup ibu dan bapa sekarang ini? (7 markah)
- Daripada sumber A, meskipun orang tua ini sudah bersara daripada kerja tetap, anak-anak mereka mahukan mereka menjaga cucu pula.
 - Oleh itu, mereka tidak dapat menikmati masa persaraan yang sepatutnya
 - Daripada sumber B, ibu bapa ini diletakkan di rumah tumpangan warga emas apabila sudah tidak diperlukan lagi
 - Nasib mereka tidak dikenang oleh anak-anak mereka. Semasa sihat, mereka diperlukan. Setelah tidak larat, mereka dipinggirkan.
15. “Warga emas wajar menjalani kehidupan yang penuh bermakna.” Berikan komen kamu. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)
- Warga emas sepatutnya menikmati waktu persaraan dengan penuh kegembiraan setelah sekian lama bekerja membesarkan anak-anak.
 - Fokus kepada soal ibadah yang mungkin tidak mampu mereka buat semasa mereka bekerja dahulu.
 - Melakukan riadah yang menyihatkan badan.
 - Melancong berdua untuk menikmati hasil persaraan mereka.
 - Kebajikan mereka dijaga oleh anak-anak

Selesai