



PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE

JC2

**PRELIMINARY EXAMINATION
2015**

**MALAY LANGUAGE & LITERATURE (H2)
9559/1
16 September 2015
0800 - 1115 hr**

**Paper 1 (Part II)
SECTION A, B & C
Duration: 3 hours**

SKEMA JAWAPAN

BAHAGIAN A (5 markah)

Perhatian : 1m bagi setiap jawapan yang betul

Jumlah – 5 jawapan yang betul x 1 markah = 5 markah

1. dan
2. berpanjangan.
3. daripada
4. membolehkan
5. pembaharuan

BAHAGIAN B (30 markah)

- (6) Mengapakah dua orang personaliti terkemuka yang mengakui bahawa mereka sempurna dalam mencapai kesempurnaan diri dikatakan gagal? (6 markah)

Isi Utama (2m)	Kedua-dua personaliti ini dikatakan gagal mencapai kesempurnaan kerana kedua-duanya tidak mempunyai sifat sabar
Isi sampingan (1m)	Martha Stewart pernah mengugut untuk memecat pekerjaanya, sementara James Cameron pula pernah memarahi krewnya di lokasi penggambaran kerana bagi kedua-duanya, pekerja mereka tidak mencapai standard yang telah ditetapkan
Isi Utama (2m)	Bahkan, Martha Stewart dan James Cameron yang mendakwa dirinya sangat sempurna itu masih kekurangan dari aspek kemanusiaan
Isi sampingan (1m)	kerana mereka mempunyai sikap negatif yang perlu dibuang jika mengharapkan kesempurnaan pada diri mereka.

- (7) Nyatakan ciri kemanusiaan yang dituntut bagi mengharap kesempurnaan pada diri. (6 markah)

Isi Utama (2m)	ciri kemanusiaan yang dituntut bagi mengharap kesempurnaan pada diri ialah apabila seseorang itu memenuhi semua ciri kebaikan yang diidamkan oleh semua orang
Isi sampingan (1m)	Antaranya, orang itu haruslah baik perwatakannya, hebat tutur katanya, indah personalitinya, berbudi bahasa, sabar, tidak sombong, dan pada masa yang sama, bertindak bijak dalam banyak perkara
Isi Utama (2m)	Selain itu, seseorang itu juga harus mempunyai sikap yang positif dalam diri mereka bagi mengharap kesempurnaan pada diri
Isi sampingan (1m)	Tidak seperti Martha Stewart yang mengugut pekerjaanya, dan James Cameron pula memarahi krewnya; yang mana kedua-dua individu ini tidak mempunyai perwatakan yang baik

- (8) Apakah batasan untuk mencapai kesempurnaan yang hakiki bagi seorang manusia? (6 markah)

Isi Utama (2m)	Kesempurnaan manusia berdasarkan nilai relatif iaitu kesempurnaan yang bukan bermaksud lengkap secara keseluruhannya.
Isi sampingan (1m)	Kerana kesempurnaan tersebut telah ditetapkan oleh ahli masyarakat dalam sesuatu komuniti budaya serta nilai kemasyarakatan yang diterima oleh semua orang
Isi Utama (2m)	Kesempurnaan boleh dibahagikan kepada beberapa bentuk yang melibatkan keinginan individu untuk mencapai satu standard asas yang ditetapkan oleh mereka
Isi sampingan (1m)	Antaranya, kesempurnaan dari aspek penampilan diri, pemilihan kerjaya, tempat tinggal, kelulusan akademik, status dalam masyarakat, personaliti dan kebahagiaan hidup secara keseluruhannya

- (9) Sekiranya tahap kesempurnaan yang diingini remaja tidak diberi perhatian yang baik, "...akan menjadikan remaja yang gemar mengkaji kesempurnaan ini goyah dan diselubungi rasa bersalah". Jelaskan. (6 markah)

Isi Utama (2m)	Remaja perlu dibimbing dan diberi tunjuk ajar oleh orang dewasa melalui komunikasi, motivasi dan juga psikologi dalam mencapai tahap kesempurnaan yang mereka ingini
Isi sampingan (1m)	Jika tahap kesempurnaan yang mereka ingini tidak tercapai, ia boleh menjejaskan pembangunan diri remaja dan remaja merasakan diri mereka telah gagal
Isi Utama (2m)	Selain itu, jika tahap kesempurnaan yang diingini remaja tidak diberi perhatian yang baik, boleh menjadikan remaja rasa sedih dan melemahkan semangat positif mereka
Isi sampingan (1m)	Sikap yang demikian boleh menjadikan daya ketahanan dan fizikal remaja menjadi lemah kerana bimbang mereka tidak mampu mencapai nilai kesempurnaan yang ditetapkan

- (10) Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan. (6 markah)

(i) terpengaruh	- terikut-ikut	(2m)
(ii) pengiktirafan	- pengakuan; penghargaan	(2m)
(iii) goyah	- tidak kukuh letaknya; mudah dicabut; goyang	(2m)

BAHAGIAN C (30 markah)

- 11 Berdasarkan Sumber A, apakah yang mendorong remaja untuk melakukan banyak perkara dalam masa yang agak terbatas? (4 markah)

Isi 1 (2m)	Kepesatan teknologi maklumat dan komunikasi yang telah memungkinkan kemunculan pelbagai peranti yang boleh dirangkaikan dengan internet, menyebabkan remaja begitu asyik menggunakan alat ini untuk berkongsi pelbagai perkara dalam laman sosial
Isi 2 (2m)	Di samping itu, terdapat banyak tempat rekreasi atau tempat berkumpul dengan rakan yang selesa seperti pusat membeli-belah yang menyajikan pelbagai kemudahan atau daya tarikan tersendiri yang menyediakan jalur lebar tanpa wayar secara percuma

- 12 Berdasarkan Sumber B, bagaimanakah seseorang pelajar itu boleh “membentengi” anasir negatif yang mengganggu perhatian terhadap pelajaran? (4 markah)

Isi 1 (2m)	Seseorang pelajar itu disarankan untuk menyediakan jadual waktu belajar di rumah dan mengikutinya secara konsisten agar pelajar terbiasa dengan rutin waktu pembelajaran dan dapat mengelakkan pelajar daripada menyalahgunakan peruntukan masa untuk aktiviti yang tidak berfaedah
Isi 2 (2m)	Berkawan dengan rakan yang rajin belajar dan suka menimba ilmu supaya seseorang pelajar akan menjadi lebih fokus dan terdorong untuk berjaya dalam akademik

- 13 Bandingkan kandungan petikan Sumber A dan Sumber B. (7 markah)

Pengenalan	Sumber A dan Sumber B membicarakan tentang pengabaian masa berharga oleh remaja kerana anasir negatif dan keasyikan berteknologi.
Isi 1	Penjelasan dan contoh yang sesuai Kebelakangan ini , kehidupan remaja sekarang banyak dipengaruhi teknologi maklumat dan komunikasi, yang telah memungkinkan dengan kemunculan pelbagai peranti yang boleh dirangkaikan dengan akses internet Hal ini berlaku kerana , remaja terlalu asyik melayari laman sosial berjam-jam lamanya semata-mata untuk menunjukkan kehebatan mereka berinteraksi dalam wadah tersebut atau sekadar berkongsi sesuatu perkara sehingga menyebabkan remaja menjadi alpa sekaligus mengabaikan masa berharga begitu sahaja. Dengan berbuat demikian , remaja telah menyampingkan perkara-perkara yang wajib atau kurang tumpu terhadap akademik, yang pastinya boleh menjejaskan pelajaran atau membuang masa dengan melakukan aktiviti yang sia-sia sahaja.
Isi 2	Penjelasan dan contoh yang sesuai Tambahan lagi , remaja kini terganggu dengan pengaruh persekitaran yang banyak menggunakan alat teknologi, mengunjungi tempat-tempat rekreasi serta masyarakat sekeliling yang kurang pentingkan ilmu. Tindakan remaja yang suka membuang masa di tempat-tempat seperti pusat membeli-belah yang ada menyediakan perkhidmatan jalur lebar tanpa wayar telah mendorong remaja lupa akan pelajaran yang menyebabkan mereka hilang fokus. Justeru , remaja disarankan agar bijak mengatur masa dengan menyediakan jadual waktu belajar, berdisiplin dan komited jika ingin berjaya.

- 14 Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, berikan komen kamu tentang perlunya remaja kini bijak mengatur masa dan berusaha keras menepis semua halangan demi mencapai kejayaan dalam pelajaran. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)

14	<p>(Isi diperluas dengan baik dan meyakinkan)(Minimum 3 isi)</p> <p><u>PERENGKAN 1</u></p> <p><u>ISI UTAMA</u> Sewajarnya, remaja harus bijak menangani pengaruh teknologi maklumat dan komunikasi dalam kehidupan mereka yang boleh menjejaskan masa kualiti remaja.</p> <p><u>HURAIAN</u> Remaja harus berusaha untuk menguruskan masa dengan baik agar aktiviti harian mereka lebih bermakna dan mendatangkan manfaat. Sekurang-kurangnya remaja dapat membentengi anasir negatif yang boleh menghambat fokus remaja terhadap pelajaran atau melakukan aktiviti yang berfaedah.</p> <p><u>CONTOH</u> Misalnya, remaja membuat jadual waktu belajar dan memastikan remaja mengikutinya secara konsisten agar masa remaja dapat diisi dengan baik dan remaja tidak menyampingkan perkara yang wajib.</p> <p><u>PERENGKAN 2</u></p> <p><u>ISI UTAMA</u> Di samping itu, remaja juga haruslah berazam untuk berjaya dengan memastikan mereka bergaul dengan rakan dalam persekitaran yang positif dan masyarakat yang pentingkan ilmu.</p> <p><u>HURAIAN</u> Remaja hendaklah kurangkan had masa menggunakan teknologi komunikasi dalam apa jua platform agar masa belajar tidak terabai. Remaja juga harus elakkan dari mengunjungi tempat-tempat rekreasi yang meleakakan dan menyebabkan masa kualiti terbuang begitu sahaja.</p> <p><u>CONTOH</u> Contohnya, remaja yang menggunakan perkhidmatan jalur lebar tanpa wajar percuma dari pusat-pusat rekreasi semata-mata untuk berkongsi sesuatu perkara dalam laman sosial merupakan usaha sia-sia yang merugikan.</p> <p>(160 patah perkataan)</p>
----	--

Selesai

Nilai Relatif

Secara umumnya, nilai relatif boleh didefinisikan sebagai nilai yang diterima atau ditolak dengan berdasarkan peraturan masyarakat untuk mencapai matlamat masyarakat. Nilai relatif ini adalah bersifat *arbitrary*, iaitu tidak tertentu, tidak sempurna dan berbeza antara masyarakat yang berlainan. Jadi, nilai relatif ini boleh berubah mengikut semasa dan fahaman mengenai benar atau salah bagi suatu topik yang dibincangkan.

Kes bersedudukan sebelum berkahwin juga merupakan contoh bagi nilai relatif. Kita tahu bahawa amalan suami isteri tinggal bersama tanpa nikah adalah perbuatan yang tidak dibenarkan dari segi agama dan dikeji oleh masyarakat.

Akan tetapi bagi orang Barat, kes ini dialukan semata-mata bertujuan untuk memadankan bakal pasangan suami isteri.

Disebabkan kes ini dipandang serius di Malaysia, maka ia beri pengajaran kepada remaja masa kini supaya bertindak dengan rasional dan mesti selaras dengan pandangan masyarakat.

Di samping itu, contoh kebebasan memilih pasangan perkahwinan pada dahulu dan kini. Pasa masa dahulu, orang tiada kebebasan untuk memilih pasangan hidupnya. Tetapi, masa kini remaja diberi kebebasan untuk memilih pasangannya.

Menerusi contoh ini, dapat dilihat perubahan zaman membawa ubahan dan pemikiran remaja masa kini harus selaras dengan faham masyarakat dan bukannya mementingkan hasrat diri sahaja.