



PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE  
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE  
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE  
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE  
PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE PIONEERJUNIORCOLLEGE

**JC2**

**PRELIMINARY EXAMINATION  
2015**

**MALAY LANGUAGE & LITERATURE (H2)**  
**9559/1**  
**16 September 2015**  
**0800 - 1115 hr**

**Paper 1 (Part II)**  
**SECTION A, B & C**  
**Duration: 3 hours**

**ARAHAN**

1. Jawab SEMUA soalan
2. Baca arahan yang diberikan bagi setiap bahagian dengan teliti dan jawab seperti yang diarahkan.

**ARAHAN :** Jawab SEMUA soalan

**BAHAGIAN A (5 markah)**

**Arahan :** Dalam petikan karangan di bawah ini, terdapat 5 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai, mengikut konteks petikan karangan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan.

Dengan Pelan Tindakan Penuaan Berjaya yang diumumkan Jawatankuasa Menteri mengenai penuaan baru-baru ini, lebih ramai warga emas Singapura boleh kekal aktif menerusi inisiatif yang diperkenalkan. Pelan tindakan itu mengandungi lebih 20 inisiatif untuk memberi lebih peluang warga emas menjaga kesihatan (1) \_\_\_\_\_ pendidikan serta pembangunan mereka sambil menikmati kehidupan lebih sihat yang (2) \_\_\_\_\_. Contohnya, Akademi Warga Emas Nasional akan ditubuhkan dengan memberi lebih 30, 000 tempat untuk warga emas pada 2030. Akademi itu akan terdiri (3) \_\_\_\_\_ satu rangkaian institusi seperti pertubuhan kebajikan sukarela (VWO), pertubuhan masyarakat dan institusi pendidikan selepas sekolah menengah. Menurut Menteri Kesihatan, Encik Gan Kim Yong, bahawa inisiatif sebegini (4) \_\_\_\_\_ warga emas 'kembali ke sekolah' dan mendapat peluang belajar benda baharu. Inisiatif ini melengkapi cita-cita Negara Bijak kita dan bertujuan menggalakkan komuniti penyelidikan agar membuat (5) \_\_\_\_\_ bagi mengubah pengalaman penuaan.

(Diubahsuai daripada, "*Tiga bidang utama dalam Pelan Tindakan Penuaan Berjaya*", BH, Khamis, 27 Ogos 2015)

(lihat halaman sebelah)

## BAHAGIAN B (30 markah)

**Arahan :** Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Mengapakah dua orang personaliti terkemuka yang mengakui bahawa mereka sempurna dalam mencapai kesempurnaan diri dikatakan gagal? (6 markah)

Isi Utama (2m)	Martha Stewart iaitu seorang ahli perniagaan yang terkenal dikatakan gagal mencapai kesempurnaan kerana
Isi sampingan (1m)	Martha Stewart mengukur dirinya dengan kejayaan perniagaan yang diraih
Isi Utama (2m)	Martha Stewart dan James Cameron dikatakan gagal mencapai kesempurnaan kerana kedua-duanya tidak mempunyai sifat sabara
Isi sampingan (1m)	Martha Stewart pernah mengugut untuk memecat pekerjaanya, sementara James Cameron pula pernah memarahi krewnya di lokasi penggambaran kerana bagi kedua-duanya, pekerja mereka tidak mencapai standard yang telah ditetapkan

Ahli perniagaan terkenal Martha Stewart dan seorang pengarah filem terkemuka, James Cameron, telah mengklasifikasikan diri mereka sebagai orang yang memenuhi ciri kesempurnaan dalam temu bual yang pernah dikendalikan dengan wartawan. Walau bagaimanapun, hakikatnya, Martha Stewart pernah mengugut untuk memecat pekerjaanya, sementara James Cameron pula pernah memarahi krewnya di lokasi penggambaran kerana bagi kedua-duanya, pekerja mereka tidak mencapai standard yang telah ditetapkan.

Orang yang sempurna seharusnya memenuhi semua ciri kebaikan yang **diidamkan** oleh semua orang. Individu tersebut pastinya orang yang baik perwatakannya, hebat tutur katanya, indah personalitinya, berbudi bahasa, sabar, tidak sombong, dan pada masa yang sama, bertindak bijak dalam banyak perkara. Merujuk kisah di atas, individu-individu yang mendakwa dirinya sangat sempurna itu masih kekurangan dari aspek kemanusiaan. Hal ini merupakan sikap negatif yang perlu dibuang oleh orang yang mengharapkan kesempurnaan pada diri mereka. Setiap manusia telah diciptakan oleh Tuhan dengan penuh kesempurnaan yang meliputi kesempurnaan akal, fikiran dan fizikal.

Kesempurnaan manusia berdasarkan nilai relatif yang telah ditetapkan oleh ahli masyarakat dalam sesuatu komuniti budaya serta nilai kemasyarakatan yang diterima oleh semua orang. Kesempurnaan ini bukan bermaksud lengkap secara keseluruhannya. Kesempurnaan yang dimaksudkan ini boleh dibahagikan kepada beberapa bentuk yang melibatkan keinginan individu untuk mencapai satu standard asas yang ditetapkan oleh mereka. Antaranya, kesempurnaan dari aspek penampilan diri, pemilihan kerjaya, tempat tinggal, kelulusan akademik, status dalam masyarakat, personaliti dan kebahagiaan hidup secara keseluruhannya. Itulah had yang ada bagi seorang manusia.

Dalam konteks remaja, sikap yang terlalu mengkaji kesempurnaan ini melibatkan **pengiktirafan** daripada orang yang dekat dengan mereka terhadap apa-apa sahaja perkara yang melibatkan mereka. Seorang remaja berasa seronok dan dikira sebagai sempurna apabila ibu bapa sering memuji kecemerlangannya dalam pelajaran. Mereka juga pastinya gembira apabila rakan sebaya menggemari pakaian yang diperagakan. Remaja juga berasa bahawa mereka sempurna dari segala sudut apabila mendapat perhatian yang baik daripada orang di sekeliling, termasuk guru dan rakan seperjuangan di sekolah.

Oleh itu ,untuk mencapai tahap kesempurnaan yang dikehendaki oleh remaja ini,

mereka amat memerlukan bimbingan dan tunjuk ajar daripada orang dewasa melalui komunikasi, motivasi dan juga aspek psikologi. Kesilapan menangani ketiga-tiga aspek penting pembangunan diri ini akan menjadikan remaja yang gemar mengkaji kesempurnaan ini **goyah** dan diselubungi rasa bersalah. Goyah dari segi ketahanan mental dan fizikal apabila nilai kesempurnaan yang ditetapkan tidak mampu dicapai. Secara mudah, kegagalan mencapai kesempurnaan yang ditetapkan boleh menjadikan remaja itu berasa gagal dalam seluruh kehidupannya.

(Dewan Siswa, Mei 2015, "*Menetapkan Tahap Kesempurnaan Diri*")

**Arahan:** Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di kertas tulisan yang disediakan.

- (6) Mengapakah dua orang personaliti terkemuka yang mengakui bahawa mereka sempurna dalam mencapai kesempurnaan diri dikatakan gagal? (6 markah)
- (7) Nyatakan ciri kemanusiaan yang dituntut bagi mengharap kesempurnaan pada diri. (6 markah)
- (8) Apakah batasan untuk mencapai kesempurnaan yang hakiki bagi seorang manusia? (6 markah)
- (9) Sekiranya tahap kesempurnaan yang diingini remaja tidak diberi perhatian yang baik, "...akan menjadikan remaja yang gemar mengkaji kesempurnaan ini goyah dan diselubungi rasa bersalah". Jelaskan. (6 markah)
- (10) Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan. (6 markah)
  - (i) diidamkan
  - (ii) pengiktirafan
  - (iii) goyah

(lihat halaman sebelah)

### BAHAGIAN C ( 30 markah)

#### SUMBER A

**Arahan:** Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

#### **Fokus:**

### **Keasyikan Berteknologi, Masa Kualiti Terabai**

*Oleh Nisar Parman*

Kehidupan remaja masa kini boleh dikatakan agak kompleks kerana mereka generasi yang ingin melakukan banyak perkara dalam masa yang agak terbatas.

Faktor yang mendorong remaja melakukan demikian disebabkan kepesatan teknologi maklumat dan komunikasi yang telah memungkinkan kemunculan pelbagai peranti yang boleh dirangkaikan dengan internet.

Maka tidak hairanlah jika remaja begitu dekat dengan kecanggihan teknologi komunikasi ini. Keasyikan menggunakan alat ini semata-mata untuk berkongsi pelbagai perkara dalam laman sosial tertentu seperti Facebook, Twitter, Whatsapp dan Instagram boleh dikatakan membuang masa.

Lebih malang lagi, mereka mula mengabaikan masa belajar semata-mata

untuk menunjukkan kehebatan mereka berinteraksi dalam laman sosial sehingga menyampingkan perkara yang wajib.



Tambahan pula, dewasa ini terdapat banyak tempat rekreasi atau tempat berkumpul dengan rakan yang selesa, terutama di pusat beli-belah yang kebanyakannya menyajikan pelbagai kemudahan atau daya tarikan tersendiri seperti panggung wayang, pusat permainan boling dan rangkaian restoran makanan segera.

Perkhidmatan jalur lebar tanpa wayar secara percuma di tempat-tempat ini mendorong remaja untuk menghabiskan masa berkualiti mereka di sini sehingga berjam-jam lamanya.

(lihat halaman sebelah)

## **SUMBER B**

**Arahan:** Baca petikan laporan di bawah ini dengan teliti.

### **Fokus:**

## **Membendung Anasir Negatif, Fokus Dalam Pelajaran**

Oleh Noraziah Md Amin

Setiap pelajar menyimpan azam untuk belajar bersungguh-sungguh. Namun, azam itu boleh terganggu dengan pengaruh di persekitaran mereka seperti rakan sebaya yang malas belajar, tarikan terhadap hiburan yang melalaikan dan mudah diperoleh kini, terutamanya dengan menggunakan alat teknologi dan masyarakat sekitar yang bermentaliti kurang mementingkan ilmu.

Bagi seseorang pelajar, adalah penting untuk menyediakan “benteng” bagi membendung anasir negatif tersebut daripada mengganggu fokus mereka terhadap akademik.

Pengurusan masa yang kurang bijak mungkin menjadi faktor bagi pelajar menghadapi masalah dalam menumpukan perhatian terhadap pelajaran.

Pembahagian masa yang lebih banyak untuk kegiatan tidak berfaedah, seperti bermain



permainan video komputer, menonton televisyen dan berbual kosong di internet dapat melalaikan pelajar, seterusnya mendorong mereka melupakan aspek pelajaran.

Pelajar disarankan untuk menyediakan jadual waktu belajar di rumah dan mengikutinya secara konsisten, pelajar akan terbiasa dengan rutin waktu pembelajaran yang telah ditetapkan dan hal ini lama-kelamaan akan menjadi aktiviti wajib yang sukar ditinggalkan.

Hal begini juga dapat mengelakkan pelajar daripada menyalahgunakan peruntukan masa untuk aktiviti yang tidak berfaedah.

Menurut Mark Fritz, penulis buku, *The Truth About Getting Things Done*, dua ciri utama orang-orang yang berjaya ialah disiplin dan komitmen mereka terhadap perkara yang ingin dicapai.

(lihat halaman sebelah)

**Arahan :** Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri.

- 11 Berdasarkan Sumber A, apakah yang mendorong remaja untuk melakukan banyak perkara dalam masa yang agak terbatas? (4 markah)
- 12 Berdasarkan Sumber B, bagaimanakah seseorang pelajar itu boleh “membentengi” anasir negatif yang mengganggu perhatian terhadap pelajaran? (4 markah)
- 13 Bandingkan kandungan petikan Sumber A dan Sumber B . (7 markah)
- 14 Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, berikan komen kamu tentang perlunya remaja kini bijak mengatur masa dan berusaha keras menepis semua halangan demi mencapai kejayaan dalam pelajaran. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 patah perkataan. (15 markah)

**SELESAI**