

**ARAHAN: Jawab SEMUA soalan**

**BAHAGIAN A (5 markah)**

**Arahan:** Dalam petikan karangan di bawah ini terdapat 5 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan di dalam Kertas Jawapan yang disediakan.

DALAM menyambut Hari Kebangsaan, sewajarnya kita sebagai rakyat Singapura berasa megah. Kegembiraan menyambut Hari Kebangsaan dilahirkan dengan mengibarkan bendera, (1) \_\_\_\_\_ megah ketika lagu kebangsaan dinyanyikan dan turut sama menyanyikan lagu-lagu (2) \_\_\_\_\_ pertiwi. Namun, pengertian lebih penting semasa Hari Kebangsaan ialah memikirkan lebih mendalam apakah (3) \_\_\_\_\_ kita kepada negara. Ketika menyambut Hari Kebangsaan, kita juga seharusnya (4) \_\_\_\_\_ kembali budi generasi perintis, terutama para pemimpin terdahulu yang telah memberi pengorbanan tidak (5) \_\_\_\_\_ kepada pembangunan dan kemajuan negara. Sebagai sebuah negara Dunia Ketiga yang tidak mempunyai hasil bumi, Singapura telah menjadi negara Dunia Pertama yang disegani.

## BAHAGIAN B (30 markah)

**Arahan :** Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

### Dera Sifat Kebinatangan

Oleh Lokman Ismail  
[lokman@wartaharian.com](mailto:lokman@wartaharian.com)

PENDERAAN terhadap kanak-kanak merupakan kes di luar batas kemanusiaan, lebih-lebih lagi dilakukan oleh ibu-bapa sendiri sendiri.

Islam atau mana-mana agama juga sememangnya mementingkan ikatan kasih sayang dan belas kasihan. Sebarang bentuk penderaan sama ada fizikal ataupun emosi, dilarang sama sekali. Penderaan meninggalkan kesan buruk yang berpanjangan dengan membentuk sikap yang negatif. Kanak-kanak yang menjadi mangsa penderaan menanggung kesan emosi yang lebih panjang berbanding dengan kesan fizikal. Ini dapat mempengaruhi perbuatan yang sama kepada orang lain. Mereka turut menyimpan dendam terhadap pelakunya.

Ibu-bapa dan orang dewasa yang mempunyai tanggungjawab terhadap kanak-kanak wajar memikirkan nasibnya pada masa depan. Dirinya tidak muda dan sihat sepanjang masa. Dalam kes penderaan lain pula yang berlaku berasaskan hubungan pelaku yang merasakan dirinya lebih berkuasa, lebih kuat, lebih berpengaruh atau lebih kaya berbanding dengan mangsa. Mangsa pula tidak mampu mempertahankan hak disebabkan kekurangan pada diri sendiri.

Pihak yang melakukan penganiayaan menunjukkan lagak berkuasa. Sikap menggunakan kekuasaan dilakukan hanya untuk menonjolkan dirinya sebagai seorang yang paling hebat. Sebaliknya, perbuatan zalim yang dilakukan lambat laun akan menerima pembalasan yang setimpal.

Sebagai ibu bapa, kita haruslah

sentiasa berusaha untuk memupuk dan membina keluarga yang penyayang, prihatin, berusaha untuk membimbing anak dalam semua aspek agama. Ibu bapa bertanggungjawab untuk mengasihani, menyayangi dan melindungi anak. Di samping itu, ibu bapa turut bertanggungjawab untuk **memantau**, mengawasi gerak geri anak, terutama anak yang meningkat remaja untuk mengelakkan mereka daripada pergaulan yang bebas dan keruntuhan akhlak. Ajarlah anak kita tentang sentuhan yang 'baik' dan 'tidak baik' yang dilakukan oleh orang lain kepada mereka.



Sifat membiarkan penderaan berlaku dengan tidak mahu menjaga tepi kain orang lain telah menyebabkan kes penderaan semakin merebak. Ahli masyarakat perlu bersama-sama mencegah perbuatan yang melampaui batasan atau mencurigakan terutamanya jika terdapat perbuatan yang tidak bermoral. Laporkan kepada pihak berkuasa demi **membanteras penganiayaan** sesama insan ini tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.

Guru dan para pendidik turut memainkan peranan penting jika mengetahui ada pelajar yang menjadi mangsa dera. Guru turut bertanggungjawab membimbing serta menasihati pelajar supaya tahu akan 'hak' mereka untuk mengelak dari sebarang kejadian yang tidak diinginkan seperti penderaan, rogol dan **pencabulan**.

**Arahan :** Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di Kertas Jawapan yang disediakan.

6. Terangkan bagaimana penderaan boleh menyebabkan risiko dalam kelangsungan hidup kanak-kanak. (6 markah)
7. Penderaan dilakukan akibat kemelut sosial yang semakin menular dalam masyarakat. Jelaskan. (6 markah)
8. Institusi keluarga memainkan peranan penting dalam memupuk perasaan kasih sayang dan saling menghormati. Bincangkan. (6 markah)
9. Huraikan pernyataan bahawa masyarakat patut bertanggungjawab menyekat penderaan agar tidak berterusan. (6 markah)
10. Terangkan maksud perkataan-perkataan yang berikut mengikut konteks petikan yang diberikan. (6 markah)
  - (a) memantau
  - (b) membanteras penganiayaan
  - (c) pencabulan

### BAHAGIAN C (30 markah)

#### **SUMBER A**

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

#### **Menguruskan Tekanan Emosi**

Oleh Zaime Zainuddin  
[zaizai@dewanpelajar.org](mailto:zaizai@dewanpelajar.org)

Setiap insan yang bernyawa pasti mengalami tekanan dalam mengharungi kehidupan di muka bumi ini. Hasil daripada perkembangan kemajuan, banyak perubahan dari segi gaya dan matlamat hidup yang berlaku. Sikap saling berlumba menimbulkan pelbagai kesan psikologi kepada setiap peringkat golongan masyarakat.

Selari dengan ini, langkah menguruskan tekanan dengan secara bijaksana sangat diperlukan bagi membantukan pengurusan penghidupan serta mencari kesejahteraan dalam kehidupan yang sangat mencabar ini.



Tekanan emosi merupakan pengalaman atau kejadian yang sering dialami seseorang individu hingga menyebabkan gangguan terhadap pemikiran, perasaan dan akitiviti harian. Maka hal ini perlu diuruskan dan ditangani segera supaya tidak menjadi lebih serius dan mengganggu kesihatan individu yang terllibat.

Menurut Lessard, tekanan yang tidak sahaja dialami orang dewasa bahkan melanda remaja dan kanak-kanak. Oleh hal yang demikian, fenomena tekanan dalam kalangan pelajar merupakan topik yang sering menjadi bahan kajian para pakar.

## **SUMBER B**

Arahan: Baca blog di bawah ini dengan teliti.

### WORDPRESS BLOG

ISNIN, OGOS 27, 2015

#### **Memanfaatkan Khidmat Kaunselor**

Remaja pasti sudah biasa mendengar perkataan kaunselor atau kaunseling tetapi sejauh manakah pengetahuan anda berkenaan dengan makna kedua-dua perkataan tersebut?

Sebagai orang yang terlatih, kaunselor mengadakan perkhidmatan kaunseling untuk membantu individu memahami serta menerima diri, membuat perancangan masa depan dan menguruskan halangan yang mengusutkan fikiran. Golongan ini memberikan bimbingan tentang cara penyelesaian masalah yang dihadapi. Salah satu bentuk halangan ialah tekanan emosi yang sering melanda golongan remaja. Dalam hal itu, remaja bermasalah memerlukan khidmat kaunseling, iaitu proses pertolongan secara professional.

Walau bagaimanapun, kaunselor hanya berperanan untuk mendengar, memahami dan membantu, bukannya menyelesaikan masalah. Perkara ini perlu difahami setiap individu yang memerlukan pertolongan atau bantuan. Remaja tidak seharusnya menganggap bahawa peranan remaja yang berjumpa dengan kaunselor merupakan mereka yang bermasalah.

Ada banyak kelebihan bertemu dengan kaunselor kerana mereka akan membantu anda menghuraikan segala permasalahan yang berkaitan dengan pelajaran, kehidupan, perancangan masa depan dan sebagainya.

[Read more »](#)

Subscribe to: [Posts \(Atom\)](#)

#### BLOG ARCHIVE

- ▼ 2014 (1)
- ▼ [February](#) (1)

**Arahan :** Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di dalam Buku Jawapan yang disediakan.

11. Berdasarkan Sumber A, huraikan bagaimana era globalisasi telah mengundang perubahan serta kesan sampingan terhadap masyarakat.  
(4 markah)
12. Berdasarkan Sumber B, berikan bukti-bukti bahawa remaja kabur tentang fungsi sebenar kaunselor.  
(4 markah)
13. Bagaimanakah kandungan petikan Sumber A dan Sumber B saling menyokong dari segi pertolongan terhadap remaja yang memerlukan?  
(7 markah)
14. Berdasarkan Sumber A dan Sumber B, berikan komen tentang penegasan bahawa jumlah kes remaja menghadapi kes mental tidak harus terus meningkat hingga mengundang keadaan yang lebih serius. Jawapan kamu tidak harus melebihi 160 perkataan.  
(15 markah)

**SELESAI**

## SKEMA PEMARKAHAN JC2 H2 MLL PRELIMS 2015 SRJC

### BAHAGIAN A (5 markah)

1. berdiri
2. cintakan
3. sumbangan
4. mengenang
5. ternilai

### BAHAGIAN B (30 markah)

6. Terangkan bagaimana penderaan boleh menyebabkan risiko dalam kelangsungan hidup kanak-kanak.

IU (Pertama): Penderaan meninggalkan kesan buruk berpanjangan dengan membentuk sikap negatif

IS (Pertama): Mereka akan turut menyimpan dendam terhadap pelakunya.

IU (Kedua) : Kanak-kanak yang menjadi mangsa penderaan menanggung kesan emosi yang lebih panjang berbanding dengan kesan fizikal.

IS (Kedua): Ini dapat mempengaruhi perbuatan yang sama kepada orang lain.

7. Penderaan dilakukan akibat kemelut sosial yang semakin menular dalam masyarakat. Jelaskan. (6 markah)

IU: Pertama, pelaku merasakan dirinya lebih berkuasa, lebih kuat, lebih berpengaruh atau lebih kaya berbanding dengan mangsa.

IS: Mangsa pula tidak mampu mempertahankan hak disebabkan kekurangan pada diri sendiri.

IU: Kedua, pihak yang melakukan penganiayaan menunjukkan lagak berkuasa.

IS: Sikap menggunakan kekuasaan dilakukan hanya untuk menonjolkan dirinya sebagai seorang yang paling hebat.

8. Institusi keluarga memainkan peranan penting dalam memupuk perasaan kasih sayang dan saling menghormati. Bincangkan. (6 markah)

IU: Pertama, ibu bapa harus berusaha untuk memupuk dan membina keluarga yang penyayang, prihatin, berusaha untuk membimbing anak dalam semua aspek agama.

IS: Ibu bapa bertanggungjawab untuk mengasihani, menyayangi dan melindungi anak.

IU: Kedua, ibu bapa turut bertanggungjawab untuk **memantau**, mengawasi gerak geri anak, terutama anak yang meningkat remaja untuk mengelakkan mereka daripada pergaulan yang bebas dan keruntuhan akhlak.

IS: Ajarlah anak kita tentang sentuhan yang 'baik' dan 'tidak baik' yang dilakukan oleh orang lain kepada mereka.

9. Huraikan pernyataan bahawa masyarakat patut bertanggungjawab menyekat penderaan agar tidak berterusan. (6 markah)

IU: Pertama, ahli masyarakat perlu bersama-sama mencegah perbuatan yang melampaui batasan atau mencurigakan terutamanya jika terdapat perbuatan yang tidak bermoral.

IS: Laporkan kepada pihak berkuasa demi **membanteras penganiayaan** sesama insan ini tanpa mengira agama, bangsa dan budaya.

IU: Kedua, guru dan para pendidik turut memainkan peranan penting jika mengetahui ada pelajar yang menjadi mangsa dera.

IS: Guru turut bertanggungjawab membimbing serta menasihati pelajar supaya tahu akan 'hak' mereka untuk mengelak dari sebarang kejadian yang tidak diingini seperti penderaan, rogol dan **pencabulan**.

10. Terangkan maksud perkataan-perkataan yang berikut mengikut konteks petikan yang diberikan. (6markah)

- (a) memantau - mengawasi
- (b) membanteras penganiayaan – menghapus/memerangi penyeksaan/penindasan
- (c) pencabulan – perbuatan menodai

### Bahagian C (30 m)



11. Pertama, hasil daripada perkembangan kemajuan, banyak merubah segi gaya dan matlamat hidup.

Kedua, sikap saling berlumba menimbulkan pelbagai kesan psikologi kepada setiap peringkat golongan masyarakat.

12 Pertama, kaunselor bukan hanya menyelesaikan masalah tetapi berperanan untuk mendengar, memahami dan membantu

Kedua, remaja tidak seharusnya menganggap bahawa remaja yang berjumpa dengan kaunselor merupakan hanya mereka yang bermasalah.

13 Pertama, Sumber A menyatakan bahawa fenomena tekanan dalam kalangan pelajar merupakan topik yang sering menjadi bahan kajian para pakar. Sumber B pula menyokong dengan memberi pernyataan bahawa remaja tidak berpengetahuan tentang makna kaunsel dan kaunseling.

Kedua, Sumber B menjelaskan bahawa kaunselor akan membantu pelajar menghuraikan segala permasalahan yang berkaitan dengan pelajaran, kehidupan, perancangan masa depan dan sebagainya. Sumber A menyokong dengan menyatakan setiap insan yang bernyawa pasti mengalami tekanan dalam mengharungi kehidupan di muka bumi ini.

14 Pernyataan Pertama:

. Satu langkah pengurusan tekanan secara bijaksana diperlukan untuk mengurus kehidupan.

Pernyataan Kedua:

Tekanan emosi dialami seseorang individu hingga menyebabkan gangguan mental.

Pernyataan Ketiga:

Tekanan juga dirasakan oleh remaja dan kanak-kanak dan bukan hanya orang dewasa sahaja.

Pernyataan Keempat (sebagai opsyen jawapan)

Ada banyak kelebihan bertemu dengan kaunselor kerana mereka akan bantu menghuraikan pelbagai masalah.

*Nota: Pelajar harus juga memberikan **contoh-contoh sesuai** (yang boleh diambil dari teks atau luar teks) serta memberikan **huraian** yang logikal.*

**SELESAI**