

**INSTITUT MILLENNIA**  
**2015 PROMOTIONAL EXAM 2**  
**PU2 H1 ML KERTAS 1 BAHAGIAN 2**

**SKEMA JAWAPAN**

**SOALAN A1 Imbuhan**  
**(2 markah x 5)**

1.	kata	mengatakan
2.	liput	meliputi
3.	sifat	bersifat
4.	anggap	dianggap
5.	iktiraf	pengiktirafan

**SOALAN A2 Peribahasa**  
**(2 markah x 5)**

6.	D
7.	B
8.	F
9.	E
10.	H

**BAHAGIAN B Melengkapkan Teks**  
**(2 markah x 10)**

11.	beranggapan
12.	pembangunan
13.	bakti
14.	mengakui
15.	dipertimbangkan
16.	bahkan
17.	getir
18.	dititikberatkan
19.	mengatasi
20.	tanpa

**BAHAGIAN C (40 markah)**

**21 Mobiliti sosial membawa manfaat kepada sesebuah negara. Jelaskan.(6 markah)**

<b>Isi 1</b>	Individu daripada keluarga bergaji rendah muncul sebagai antara yang berjaya dalam masyarakat.	2 markah
<b>Isi 2</b>	Mobiliti sosial diharapkan akan menjadi sebahagian daripada identiti negara.	2 markah
<b>Isi 3</b>	Mobiliti sosial mewujudkan sebuah masyarakat yang adil dan inklusif.	2 markah

**22 Apakah masalah-masalah yang boleh menghambat usaha mencapai mobiliti sosial? (6 markah)**

<b>Isi 1</b>	Rakyat tidak mahu memberikan kerjasama akibat keengganan untuk mengubah pemikiran.	2 markah
<b>Isi 2</b>	Kemasukan bakat-bakat asing dalam sesebuah negara boleh menyebabkan pelbagai kecelaruan	2 markah
<b>Isi 3</b>	Masalah yang ketiga ialah cabaran mencari dan membimbing pemimpin-pemimpin pelapis yang bakal mengambil alih pemerintahan Singapura.	2 markah

<b>23i) Pemerintah Singapura akur bahawa mobiliti sosial merupakan isu yang penting dalam menjamin kemajuan negara. Berikan bukti-bukti yang menunjukkan bahawa pemerintah Singapura serius dalam memastikan kewujudan mobiliti sosial. (6 markah)</b>		
Isi 1	<b>Pemerintah telah memperuntukkan lebih banyak dana dalam pendidikan di peringkat sekolah rendah.</b> Bagi murid yang lemah di sekolah rendah, pemerintah kini membelanjakan 2.5 kali ganda berbanding lima tahun lalu. Ini dalam bentuk sumber untuk guru, guru bersekutu, dan program asas untuk matematik dan bahasa.	2 markah
Isi 2	<b>Perbelanjaan bagi pelajar keperluan khas juga kini 50 peratus lebih tinggi berbanding lima tahun lalu.</b> Mereka menerima pelbagai sokongan pembelajaran termasuklah peluang dibimbing oleh guru-guru yang bertauliah.	2 markah
Isi 3	Pemerintah juga telah mewujudkan laluan yang pelbagai untuk membolehkan individu berjaya berdasarkan bakat dan kemahiran mereka.	2 markah

<b>23ii) Nukil ayat yang menunjukkan bahawa pemerintah Singapura mempunyai perancangan yang luas dalam usaha mewujudkan mobiliti sosial. (6 markah)</b>		
Isi 1	Usaha ini pula merupakan sebahagian daripada pelan induk pemerintah untuk menjadikan Singapura sebuah masyarakat yang adil dan inklusif sekaligus memudahkan usahanya untuk memelihara bakat-bakat tempatan.	2 markah

24. Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut menurut konteks petikan karangan yang diberikan:

(i)	memudahkan usahanya	menjadikan ikhtiar/tugas lebih mudah	2 markah
(ii)	keengganan	ketidaksudian / ketidakmahuan	2 markah
(iii)	terbaik	paling berfaedah	2 markah
(iv)	bertahap-tahap	berperingkat-peringkat/ <b>bertingkat</b>	2 markah

25. Berdasarkan petikan di halaman 6, ringkaskan perenggan lima, enam, tujuh dan lapan dengan menggunakan tidak lebih daripada 50 patah perkataan.

Isi	4 isi yang lengkap (ada isi utama dan isi sampingan)	8 markah
Bahasa	Ayat-ayat yang dihasilkan menimbulkan kesatuan idea.	4 markah

ISI UTAMA		ISI SAMPINGAN
1.	Singapura telah menunjukkan kemajuan dalam usaha mencapai mobiliti sosial.	berdasarkan perangkaan.
2.	Pemerintah telah mengambil beberapa langkah	untuk menjadikan Singapura sebuah masyarakat yang adil dan inklusif.
3.	Isu mobiliti sosial membelenggu negara maju.	disebabkan beberapa faktor.
4.	Usaha mencapai mobiliti sosial di Singapura akan menjadi lebih sukar,	kerana kesukaran mencari pemimpin-pemimpin pelapis.

(49 patah perkataan)

Perhatian;

1. Setiap isi yang lengkap (isi utama + isi sampingan) diberikan 2 markah.
2. Sekiranya isi utama diberikan tanpa isi sampingan (bagi setiap set), diberikan 1 markah.
3. Sekiranya isi sampingan diberikan tanpa isi utama, tiada markah diberikan.