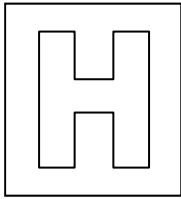


Class

Adm No

Candidate Name: \_\_\_\_\_

--	--



---

## 2015 Promotional Examination 2

### Pre-university 2

**MALAY LANGUAGE**

**8636/1**  
(Part 2)

Paper 1 (Part 2)

**2<sup>nd</sup> September 2015**

**3 hours**  
(Total Time for Part 1 and Part 2)

Additional Materials: Writing Paper  
String

---

### **ARAHAN UNTUK CALON**

Sila lihat arahan yang terdapat dalam Bahagian 1.

**BLANK PAGE**

**BAHAGIAN 2 (80 markah)**

**ARAHAN:** Jawab SEMUA soalan.

**BAHAGIAN A****Soalan A1 (10 markah)****(Soalan 1-5)**

**Arahan:** Dalam petikan karangan di bawah ini terdapat 5 patah perkataan yang memerlukan imbuhan. Kenal pasti perkataan itu dan bubuh imbuhan yang sesuai. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan pada kertas jawapan yang disediakan.

Batik ialah teknik mencorak tekstil yang melibatkan proses pencelupan kain yang hendak dicorak. Teknik batik wujud sebagai satu bentuk ciptaan bebas. Hal ini bermakna bahawa sejarah tentang asal usul batik adalah kabur. Adalah sukar untuk kata bahawa teknik batik berasal daripada satu punca yang tertentu. Teknik batik tersebar luas liput kawasan Timur Tengah, Afrika dan kawasan Nusantara; khususnya di kawasan Jawa, Indonesia. Batik memiliki banyak keistimewaan. Motif-motifnya yang unik dan indah misalnya boleh dihasilkan melalui teknik canting. Teknik yang sifat tradisional ini digunakan oleh orang-orang Jawa bagi menghasilkan batik yang layak anggap sebagai hasil seni yang tinggi mutunya. Tidak hairanlah jika batik Jawa telah menerima iktiraf daripada UNESCO sebagai salah satu daripada warisan budaya dunia. Batik Jawa kini menjadi ikon budaya Indonesia yang mewakili simbol dan falsafah kehidupan orang-orang di situ.

(lihat halaman sebelah)

### Soalan A2 (10 markah)

**Arahan:** Pilih peribahasa yang sesuai bagi situasi yang diberikan. Kemudian, tulis huruf jawapan pilihan kamu pada kertas jawapan yang disediakan.

- (A) Cembul dengan tutupnya.
- (B) Patah kemudi perahu hanyut.
- (C) Kelapa muda tidak berminyak.
- (D) Pandai menyelam di air dalam.
- (E) Bagai lebah menghimpun madu.
- (F) Seperti ayam mematuk anaknya.
- (G) Takkan lari gunung dikejar, hilang kabus tampaklah ia.
- (H) Sebab mutiara sebiji, lautan yang dalam diselam orang.

- 6 Rahimah baru sahaja dihantar ke Jepun oleh syarikatnya untuk memulakan sebuah syarikat multimedia. Walaupun belum pernah ke Jepun sebelum itu, Rahimah tidak kekok berada dalam kalangan masyarakat tempatan. Malah, dalam masa sebulan, Rahimah sudah pun mempunyai sekumpulan rakan baharu.
- 7 Sejak kematian Encik Robert Harrow, penyokong-penyokongnya seolah-olah kehilangan arah tujuan. Mereka gusar tentang kehadiran parti-parti sayap kanan yang sudah mula memberontak kerana inginkan autonomi. Kehilangan kepimpinan Encik Harrow yang jitu juga bermaksud negara itu akan menghadapi krisis ekonomi akibat hilangnya kepercayaan yang diberikan oleh pihak pelabur.
- 8 Tindakan ibu Amin merampas telefon bimbitnya selama seminggu tidak disenangi oleh Amin. Amin telah dihukum kerana menggunakan telefon bimbitnya untuk menipu sewaktu peperiksaan tahun akhir. Ibunya ingin Amin sedar bahawa tindakannya itu adalah salah dan tidak harus diulangi.
- 9 Setiap pagi, Hanis akan mengulangkaji pelajarannya di sekolah sebelum sesi perhimpunan bermula. Hanis juga sering berjumpa dengan guru-gurunya untuk meminta penjelasan tentang perkara-perkara yang tidak difahami. Sikap Hanis itu menjadi contoh yang baik bagi rakan-rakan seperjuangannya.
- 10 Pakar dalam bidang membuat pastri, Puan Sarah, sering menjadi buruan ribuan peminat walau di mana sahaja beliau berada. Puan Sarah memiliki pengetahuan yang sangat luas dalam bidang pastri dan merupakan seorang chef pastri yang mapan. Tidak hairanlah jika peminatnya sanggup membeli tiket untuk menyaksikan demonstrasi pastrinya di mana-mana sahaja.

### BAHAGIAN B (20 markah)

**Arahan:** Pilih perkataan yang paling sesuai daripada perkataan-perkataan yang diberikan dalam kurungan bagi melengkapkan jalan ceritanya. Kemudian, tulis jawapan pilihan kamu pada kertas jawapan yang disediakan.



#### KEPENTINGAN WARGA EMAS



'Warga emas' merupakan istilah yang seringkali digunakan, sama ada dalam perbualan harian, urusan pentadbiran mahupun media massa untuk merujuk kepada golongan masyarakat yang sudah menjangkau alam persaraan. Pada peringkat tersebut, masyarakat selalu (11) \_\_\_\_\_ (**beranggapan, bertanya, berbincang, berkata**) bahawa golongan ini hanya layak berehat atau menjaga anak cucu di rumah. Tidak kurang pula yang mengatakan bahawa warga emas tidak perlu bersusah payah turut serta dalam (12) \_\_\_\_\_ (**penyelarasan, pembangunan, penciptaan, penghasilan**) masa depan masyarakat dan negara. Ini merupakan satu pendapat yang salah!

Walaupun dalam peringkat usia itu, warga emas sepatutnya terus bergiat aktif dalam pelbagai aktiviti agar dapat menabur (13) \_\_\_\_\_ (**masa, idea, tenaga, bakti**) kepada bangsa. Masyarakat harus (14) \_\_\_\_\_ (**mengakui, menafikan, menerima, menolak**) bahawa 'suara' golongan berkenaan perlu (15) \_\_\_\_\_ (**diperdengarkan, dipertimbangkan, dipersoalkan, diperdebatkan**) dalam membuat sebarang keputusan yang akan menjejaskan kehidupan setiap lapisan masyarakat. Warga emas bukan sahaja golongan individu yang berpengalaman, (16) \_\_\_\_\_ (**sedangkan, tetapi, bahkan, walaupun**) mereka mampu memberikan nasihat dan panduan yang berguna kepada generasi lebih muda agar dapat mengharungi cabaran alaf ini yang kian (17) \_\_\_\_\_ (**getir, panas, penting, gusar**).

Pada masa yang sama, usaha memajukan potensi dan mewujudkan peluang pekerjaan bagi golongan itu harus (18) \_\_\_\_\_ (**diamalkan, dikongsi, dititikberatkan, diringankan**) oleh pihak pemerintah bagi memastikan warga emas tidak terlalu bergantung pada anak-anak atau waris yang ada untuk meneruskan kehidupan. Langkah berkenaan dilihat mampu (19) \_\_\_\_\_ (**menghilangkan, memburukkan, menambah, mengatasi**) masalah warga emas yang hidup bersendirian atau merempat (20) \_\_\_\_\_ (**dengan, tidak, tanpa, bukan**) hala tuju. Kita sebagai anggota masyarakat perlu memberikan sokongan moral kepada warga emas agar terus bergiat aktif dalam pelbagai aktiviti supaya sisa-sisa hidup mereka dapat dijalani dalam suasana yang positif.

(lihat halaman sebelah)

### BAHAGIAN C (40 markah)

**Arahan:** Baca petikan di bawah ini dengan teliti.

#### MOBILITI SOSIAL JADIKAN MASYARAKAT SINGAPURA INKLUSIF DAN ADIL

Sejauh ini, Singapura telah menunjukkan kemajuan dalam usaha mencapai mobiliti sosial. Dalam erti kata lain, Singapura telah berjaya dalam usahanya memastikan individu daripada keluarga bergaji rendah muncul sebagai antara yang berjaya dalam masyarakat. Bahkan, lebih satu dalam 10 warga Singapura muda yang berasal daripada kumpulan gaji 20 peratus paling bawah akhirnya muncul sebagai 20 peratus paling tinggi.

Pemerintah telah mengambil beberapa langkah bagi mewujudkan mobiliti sosial dalam masyarakat, dengan harapan ia akan menjadi sebahagian daripada identiti negara. Usaha ini pula merupakan sebahagian daripada pelan induk pemerintah untuk menjadikan Singapura sebuah masyarakat yang adil dan inklusif sekaligus **memudahkan usahanya** untuk memelihara bakat-bakat tempatan.

Isu mobiliti sosial merupakan isu yang membelenggu negara maju. Pemerintah harus bersedia menghadapi risiko, lebih-lebih lagi sekiranya rakyat tidak mahu memberikan kerjasama akibat **keengganan** untuk mengubah pemikiran. Kemasukan bakat-bakat asing dalam sesebuah negara juga boleh menyebabkan pelbagai kecelaruan yang menghambat perubahan.

Usaha mencapai mobiliti sosial di Singapura akan menjadi lebih sukar. Singapura terpaksa berdepan dengan cabaran mencari dan membimbing pemimpin-pemimpin pelapis yang bakal mengambil alih pemerintahan Singapura.

Pemerintah telah menyatakan iltizamnya untuk memberi peluang **terbaik** bagi seseorang yang bermula daripada latar belakang gaji rendah atau pertengahan untuk berjaya.

Oleh itu, pemerintah telah memperuntukkan lebih banyak dana dalam pendidikan di peringkat sekolah rendah. Bagi murid yang lemah di sekolah rendah, pemerintah kini membelanjakan 2.5 kali ganda berbanding lima tahun lalu. Ini dalam bentuk sumber untuk guru, guru bersekutu, dan program asas untuk matematik dan bahasa. Perbelanjaan bagi pelajar keperluan khas juga kini 50 peratus lebih tinggi berbanding lima tahun lalu. Mereka menerima pelbagai sokongan pembelajaran termasuklah peluang dibimbing oleh guru-guru yang bertauliah.

Di samping itu, pemerintah juga telah mewujudkan laluan yang pelbagai untuk membolehkan individu berjaya berdasarkan bakat dan kemahiran mereka. Dengan menyediakan laluan yang pelbagai, pemerintah berharap dapat meningkatkan peluang untuk mobiliti sosial.

Tumpuan yang diberikan kepada isu ini bukanlah satu peralihan baru atau satu peralihan mendadak. Sejak 2007, pemerintah Singapura telah membuat perubahan secara **bertahap-tahap** dalam pendidikan, pekerjaan, penjagaan kesihatan dan persaraan untuk memberi lebih banyak sokongan bagi golongan bergaji rendah dan pertengahan.

Hasil daripada semua langkah ini, Singapura ingin menjadi sebuah masyarakat yang mempunyai tanggungjawab secara kolektif - memelihara tanggungjawab peribadi dan keluarga bersama-sama.



**Arahan:** Berdasarkan petikan di halaman 6, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu pada kertas jawapan yang disediakan.

- 21** Mobiliti sosial membawa manfaat kepada sesebuah negara. Jelaskan.  
(6 markah)
- 22** Apakah masalah-masalah yang boleh menghambat usaha mencapai mobiliti sosial?  
(6 markah)
- 23 (i)** Pemerintah Singapura akur bahawa mobiliti sosial merupakan isu yang penting dalam menjamin kemajuan negara. Berikan bukti-bukti yang menunjukkan bahawa pemerintah Singapura serius dalam memastikan kewujudan mobiliti sosial.  
(6 markah)
- 23 (ii)** Nukil ayat yang menunjukkan bahawa pemerintah Singapura mempunyai perancangan yang luas dalam usaha mewujudkan mobiliti sosial.  
(2 markah)
- 24** Terangkan maksud perkataan/frasa yang berikut mengikut konteks petikan yang diberikan.  
(8 markah)
- (i) memudahkan usahanya
  - (ii) keengganan
  - (iii) terbaik
  - (iv) bertahap-tahap
- 25** Berdasarkan petikan di halaman 6, ringkaskan perenggan **pertama, kedua, ketiga dan keempat** dengan menggunakan tidak lebih daripada 50 patah perkataan.  
(12 markah)

**SELESAI**