



Jurong Junior College
2015 JC2 Preliminary Examination

H1 华文理解与写作
试卷一（第一部分）

8642 / 1

H1 General Studies in Chinese
Paper 1 (Part 1)

2 September 2015
Wednesday
1300 - 1555
2 hr 40 min

考生须知

1. 本试卷分为两个部分。
 2. 第一部分（甲组）和第二部分（乙组）的答案应写在同一本作答簿上。
 3. 使用华文词典
 - a. 第一部分（甲组—写作）：作答时间 1 小时 30 分。
 - 考生可以使用教育部所规定的词典。
 - 考生必须在作答簿封面右上角写上词典及出版社的名称。
 - b. 第二部分（乙组—理解）：作答时间 1 小时 10 分。
 - 考生作答时不可以使用词典。
 4. 细读每一组的指示后才作答。
 5. 开始作答之前，在问卷及作答卷封面的左上角清楚地填上姓名及班级。
-

第一部分试题印在第 2 页

甲组：写作（50%）

任选一题，字数不得少过 600。

- Q1 改善贫富差距是政府的首要任务
- Q2 论新加坡经济转型的挑战
- Q3 谈建国一代配套推出的意义
- Q4 如何实现“每所学校都是好学校”的愿景
- Q5 “居者有其屋”政策是新加坡社会保障的核心
- Q6 完善新加坡医疗体系以应付人口老龄化的挑战
- Q7 论新加坡的危机处理能力
- Q8 谈加强新加坡人身份认同感的挑战
- Q9 各国应携手对抗恐怖主义
- Q10 谈中国推行“一带一路”战略对东南亚国家的影响



Jurong Junior College
2015 JC2 Preliminary Examination

H1 华文理解与写作
试卷一（第二部分）

8642 / 1

H1 General Studies in Chinese
Paper 1 (Part 2)

2 September 2015
Wednesday
1300 - 1555
2 hr 40 min

考生须知

和试卷一（第一部分）相同。

第二部分试题印在第 4 页至第 5 页

乙组：理解（50%）

仔细阅读下文，然后回答问题。五题全做。

政府宣布措施，从 2014 年 10 月开始，公务员的任用与升迁标准出现重大转变。首先，原本区分大学毕业生和非大学毕业生的两套任用制度，将逐渐合并为一，让公务员能同工同酬，在平等的事业轨道上公平竞争。其次，公务员的升迁将根据就职后的工作表现，而不是毕业时的文凭高低来决定。新措施的公布，标志着政府决心要打破文凭主义的迷思，推动社会文化价值的转变。

政府目前雇佣近 14 万名公务员，是全国最大的雇主，动见观瞻。由公共部门带头改革，确实具备风行草偃的效果。简言之，就是通过制度的改变，打破既有的文凭迷思，让真正有实力和工作能力的公务员，有更多机会脱颖而出，做到人尽其才，论功行赏的公平职场环境，进而催生每个人的工作热忱，最终建立敬业乐业的工作伦理和文化。

华人向来有“万般皆下品，唯有读书高”的偏见，更有“劳心者治人，劳力者治于人”的精英意识。因此，一般家长都会不惜代价，栽培子女考取大学文凭，甚至选读特定“有出息”的学科，如法律，医学，金融，会计等等。重视教育当然有其正面意义，一些学者在分析所谓的“东亚经济奇迹”时，就认为受儒家思想影响的社会，对教育的大量投入，是促成经济快速起飞的关键因素。

社会对大学学位的看重，更因为职场的制度安排而得到强化。无论公私部门，职务上普遍都有所谓的“执行级”与“非执行级”之分，前者的任用大多根据就职者是否有大学文凭。公共服务“管理执行人员”和“管理辅助人员”的两套用人制度，就是最典型的写照。在社会地位与收入方面，两者都有显著的差别。正因为这种制度性精英意识作祟，社会自然重视白领并轻视蓝领工作。

这种长期形成的社会价值，已经潜移默化为国人的文化潜意识，其中最大的弊端，无疑是妨碍个人发挥自己的潜能，因为人生的事业前景，大致在踏出校门前就已经被决定了。扩大来说，这也容易产生阶级意识，甚至有害于社会流动性。长期而言，势必影响社会的凝聚力和创造力。

打破文凭迷思的风气一旦在社会普及，对化解现有日趋僵化的精英与非精英的阶级分化意识，或也有所助益。破解按学历而不是能力

建立社会地位的做法，才有可能实现"行行出状元"的愿景，让每一个国人都有机会追求自己的梦想，发挥自己的潜能，不分贵贱地在自己的岗位上做出贡献，所付出的能得到社会的认可与尊重。

但是文化观念的形成总是经年累月，且人们习以为常，因而存在极大的惯性。换言之，要进行文化改变，断不能奢望立竿见影之效，而必须准备面对长期且艰巨的挑战。文化改变，政府固然能有所作为，但同样应该认识到，缺乏民间和企业团体的配合，单靠政府本身恐怕将事倍功半。行为上的改变，只能伴随观念上的改变而来，要改变观念，除了全面且持续的宣导，也不能没有制度性安排的支撑。改变的过程或许任重而道远，但这样的文化价值与理想，值得大家努力去追寻。

问题：

- Q1 我国政府为什么要改变公务员的任用与升迁标准？（4分）你对政府的行动有什么看法？（6分）
- Q2 为什么社会整体上重视教育与文凭？（4分）作者认为注重文凭会影响社会的凝聚力和创造力。试加以说明。（6分）
- Q3 改变文化观念需要什么条件？（4分）你认为政策的改变能达到目的吗？为什么？（6分）
- Q4 试解释文中四个画线词语的意思。（8分）
- (a) 动见观瞻
 - (b) 风行草偃
 - (c) 劳心者治人，劳力者治于人
 - (d) 立竿见影
- Q5 试把篇章缩写成一篇约 150 字的短文。（12分）

完