

南洋初级学院

2015年高二H2华文与文学试卷一年终考试

参考答案

**B组：综合填空（5分）**

- Q1 目眩神迷
- Q2 搁置
- Q3 张目
- Q4 心虚
- Q5 误信

**C组：阅读理解（一）（30分）**

Q6 作者一开始就把人一生所经历的时间比喻成“岁月之河”，“把人生譬作一种漂流”，结合全文分析这样写有什么作用？（6分）

这两个比喻（把人一生所经历的时间比喻成“岁月之河”、“把人生譬作一种漂流”）起着统领作用，引出下文的议论（2分）。这两个比喻是后文几个比喻“船”、“港湾”、“岸”的前提和基础，后文的比喻是它的细化和深化（2分）：“家是一只船”、“家是港湾”，“家是岸”的前提是把人的一生比喻成“岁月之河”，把“人生譬作一种漂流”生发而出的（2分）。

Q7 作者对家做了哪几个不同的比喻？各表达了作者怎样的思考？（6分）

作者对家做了三种不同的比喻，各有如下的思考：

把家比喻是“船”：对于在岁月之河中漂泊的人来说，家是船，在人生的长河里漂流，家承载着伴侣家人一起战胜前方变化莫测的命运。（2分）

把家比喻是“港湾”：对于航行在人生河道上的“船”而言，“港湾”是不可或缺的，“港湾”就是为船提供停泊、休憩、补充给养、躲避风浪的家。（2分）

把家比喻是“岸”：船要远航就要有起点和归宿。从人生的起始到终结来看，家是永远的“岸”——它既是每个人来到这人生世界的起步点，也是每个人离开现实人生的离别点。（2分）

Q8 试解释下列短句在文中的意思：（6分）

（A）灵魂在大海汹涌的浪涛中颠簸得过度厉害：

精神与身心在生活的巨大压力挫折磨难中疲惫不堪。（2分）

（B）家是游子梦魂萦绕的永远的岸：

家是离家在外的人日夜思念无法忘却要回归的地方。（2分）

（C）赤条条来去无牵挂：

人来的时候什么都没有带，走的时候什么也带不走，所以对什么都不必不舍或挂念。（2分）

Q9 你认为作者对家所做的几种比喻之间是否有内在的联系？试分析之。（6分）

对家所做的三个比喻：“船”、“港湾”与“岸”三者之间是相联系的。先把家比作“船”是后面两个比喻“港湾”与“岸”的基点，家是“港湾”，家是“岸”，是以家是一只“船”作为前提的，都是由家是“船”生发出去（2分）。因为“船”在航行中是需要“港湾”的，所以家也是“港湾”。这个比喻是第一个比喻的深入，又是下一个比喻“岸”的出发点（2分）。“船”总是要从“岸”出发，最终要回到“岸”，家是永远的“岸”——它既是每个人来到这世界的起步之岸，也是每个人离开现实人生的离别之岸，“岸”是三个比喻所传达的思想的极致和完成，在逻辑上既是对前两个比喻的承接，又是对前两个比喻的升华（2分）。

Q10 在作者对家所做的诸多比喻中，何者更能引起你的共鸣？为什么？（6分）  
考生可以针对问题，自由发挥，但要言之有理。老师斟酌给分。

**D 组：阅读理解（二）（30 分）**

Q11 试根据资料一的内容，简述新加坡的奖学金制度面临的挑战。（4分）

新加坡的奖学金制度能培养的人才在人数上仍无法跟上经济规模的扩大和社会的变迁。此外，要通过奖学金吸引学生往科研领域发展并不容易。最后，奖学金得主毁约的问题也所在多有。如何吸引足够的才德兼备，有高度献身精神的人才申请奖学金将会持续成为挑战。

Q12 根据两篇资料，奖学金得主毁约的理由为何？（4分）

奖学金得主有的是受到外在的诱惑，如成为外国大学或是企业猎取的对象，爱上外国的环境或是与当地人结婚；有的则是后来兴趣转变而不想继续原来的深造道路或是合约规定的工作，而不惜毁约。

Q13 阅读了两篇资料后，你认为目前我国政府的奖学金制度应如何“与时俱进，不断完善”？（7分）

建国 50 年来，国家对于人才的需求与重视，使得奖学金制度的录取准则，长期以学业成绩为主要考量，通过成绩甄别出同龄人中最聪明的人才。然而随着国家的高度发展与高度全球化，这些顶尖人才有了更多条件与机会毁约。所以，学业成绩不应再继续成为最关键的录取准则，反而应将评量申请者的品格与献身精神提高到与学业成绩同等的地位。同时，应将家境、经济能力等列入考虑。

Q14 资料二的作者认为：“做出承诺前，每个人都有责任和义务了解诺言将带来的后果”。

试根据两篇资料的内容，就奖学金得主毁约的问题，以不超过 200 字提出你对作者观点的看法。（15分）

新加坡长期的精英主义社会环境，形成了奖学金申请者往往只从自我本位思考，重视的是以奖学金获得名利的机会，而不是颁发机构希望奖学金得主应负起的责任与义务。

（这些机构颁发奖学金的目的就是希望奖学金得主能服务机构，为机构带来发展与成长，而不是为了成就奖学金得主的私欲。）

奖学金不关乎到得主、他们的事业及他们不断变换的兴趣，是关系到如何最佳善用我们国家的知识资产给予社会利益或是企业利益。奖学金得主不遵守合约，不仅是瓦解了他们与政府或企业之间的交易，也让社会或企业蒙受“投资”的损失，更侮辱了社会对奖学金得主的信任和尊敬。

另外，奖学金申请者应该提醒自己：奖学金除了是契机、除了是光环、除了意味他会被合约束缚，更重要的是，它附带着风险：他无法确知4年后的自己，是否依然怀抱同样的热忱和志向。所以，签下合约前，应慎思是否愿承担这未知的风险。