

姓名		编号		班级 6C (    )
----	--	----	--	-----------------



**DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学**  
**Preliminary Examination**  
**Year 6**

华文与文学  
 试卷一（第一部分）

**9557/1**  
**(Part 1)**

**CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE**  
 Higher 2  
 Paper 1 (Part 1)

14 September 2015

**3 hours**  
 (Total time for Part 1 and Part 2)

Additional Materials: Chinese Writing Paper

**考生须知**

- 1 本试卷分为两个部分。
- 2 第一部分（A 组）和第二部分（B 组至 D 组）的答案应写在作答纸上。每答新一组题目，请使用新的作答纸作答。
- 3 a. 第一部分（A 组 - 作文）：作答时间 1 小时 15 分。  
 考生可以使用考评局规定的词典。  
 考生必须在作答纸右上角写上词典及出版社的名称。  
 b. 第二部分（B 组至 D 组）：作答时间 1 小时 45 分。  
 考生作答时不可以使用词典。
- 4 细读每一组的指示后才作答。

## A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600。

- 1 试以“青涩年华”为题，写一篇抒情文或记叙文。
- 2 试以“凡事预则立，不预则废”为题，写一篇文章。文体不拘。
- 3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

加拿大人去钓鱼随身带一把尺子，钓到鱼，常常用尺子量一量，将不够尺寸的小鱼放回河里。他们说：“让小鱼长大不更好吗？留有更多的小鱼，让河里的小鱼长大，以后才会有更多的鱼”。实际上，其中的道理也贯穿在我们现实生活中……

- 4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



姓名		编号		班级 6C (    )
----	--	----	--	-----------------



**DUNMAN HIGH SCHOOL 德明政府中学**  
**Preliminary Examination**  
**Year 6**

华文与文学  
 试卷一（第二部分）

**9557/1**  
**(Part 2)**

**CHINESE LANGUAGE AND LITERATURE**  
 Higher 2  
 Paper 1 (Part 2)

14 September 2015

**3 hours**  
 (Total time for Part 1 and Part 2)

考生须知

和试卷一第一部分相同。

第二部分试题印在第 4 页至第 9 页。

**B 组：综合填空（5 分）**

从下表中选出文章所缺的五个词语，并把答案写在作答纸上。

矛盾	回应	认真	任重道远	一触即发
大是大非	短兵相接	分歧	响应	不遗余力

新加坡是一个多元化的社会，种族与宗教始终是敏感的课题。除了这些旧裂痕之外，外来移民、同性恋及社会价值观等问题的 Q1\_\_\_\_\_，又为新加坡添加新的裂痕。两年前，新加坡面对两个新的挑战：一是同性恋、双性恋、跨性别者（简称 LGBT）群体的崛起，另一个则是不负责任的网络群体，可能利用宗教与种族课题，导致社会动乱。

这一两个星期，鼓吹有爱无类的同性恋群体及维护传统家庭体制的宗教团体，就处于 Q2\_\_\_\_\_的局面。同性恋群体本星期六将在芳林公园举行年度的“粉红点”集会。这正好碰上了回教的斋戒月第一天，一名回教教司呼吁回教徒当天穿白衣以表示“捍卫家庭的神圣”。这建议获得基督教组织“爱新加坡”的 Q3\_\_\_\_\_。实际上，由邝健雄牧师领导的“爱新加坡”，原本计划于当天在政府大厦草场举办“红点家庭集会”，但由于没有获得准证而作罢。

“粉红点”集会自 2009 年举行以来，出席人数逐年增加。这个强调“不论性别而有恋爱自由权利”的组织，获得一些跨国企业及银行的支持。他们的成员之中，有不少是高收入的专业人士。多年来，他们 Q4\_\_\_\_\_地要求政府废除刑事法典 377A 条文。“粉红点”运动声势壮大，引发一些传统宗教团体的忧虑与不安。虽然这些宗教团体认识到新加坡是个世俗社会，但对它们而言，维护家庭的神圣体制是个 Q5\_\_\_\_\_的道德课题。

### C组：阅读理解（一）（30分）

阅读下面的文章，然后回答问题。答案应写在作答纸上。

黄山的奇幻自然包含了几种空间与物质最基本的状态：山、云、雾、水等等，还有奇松怪石。这每一种事物似乎都颇具灵性，因为它们透射了生命存在的某些本质。

山是一种空间形态，突起、凹入相辅相成。这其中蕴含了阴阳，正如我们时而在山谷中信步，时而在峭壁的栈道上徐行。山是起伏的、崎岖的，因而人在其中是缓慢的，脚踏实地的，但却是仔细的、深入的、扎实的，就像在西海峡谷中，每一处山的角落都要用双脚走过，而你对它的体验也正蕴含在这行走的过程中。山的意义也正在于此，它代表了一种确定性和执着的性格。山不提供捷径，你无法轻易逾越它。山必须去仔细体会，因其每一角度都不同，它创造了无数极具固执性格的场所。山是真正的建筑，并引领我们走向必然。

云雾则是完全不同于山的一种存在，它虚无、飘渺，转瞬即变，千变万化，如此无常，似乎更像女人，它是轻盈的、自由的、多情的、不确定的。在山中我们期盼云雾的到来，因为单看山我们感到单调、枯燥，甚至压抑。云雾的出现使山活起来了，柔软的与坚实的，不变的与多变的，轻盈的与厚重的，相得益彰。云雾的出现使我们认为山更具灵性了。云雾是美丽的，但是可望不可触摸，因其无常与不定形，这正是其本质。无常，它引领我们走向偶然，它使我们心魂荡动，情思盎然，而且一幅静止的图画根本难以捕捉它的美妙，它的美正在于它不断地莫测地飘移变化。

云雾带给我们无穷的想象和对未来的憧憬，但它可遇不可求。这云与山的映衬岂非正是我们生命的写照，云雾是生命中的偶然和不可预测性，而山是生命中的必然和确定性，云雾是生命中的想入非非，而山是生命中必须的脚踏实地。显然我们的生命不可能回避山的艰险与崎岖，也无法停止对云的浪漫与美丽的渴望，因此生命是在二者之间永恒的挣扎与努力。

黄山的松反映了坚忍不拔的性格和顽强的生命力，它生长于岩缝之中，靠分泌一种酸性酶深入岩石，并吸取养分，它的成长是如此缓慢。为何叫奇松，或许正是因其所生长之环境是如此的艰难，也正因此才更见其之坚毅性格。

黄山多怪石，飞来石、仙人指路等等，数不胜数，凡俗世界只能从人的角度去比喻来理解这些石头。实际上每块石头的成因可以说都是复杂的地质运动与气候长时作用的结果。这些怪石因而是时间与历史的物证，它们的作证并未停止，还会继续下去，将刻录往后的自然与人类对它们的所有动作。

游黄山的人很多，来自五湖四海的国人，还有韩国人、日本人。国人素质差的印象在此更加强烈，大呼小叫，乱扔垃圾，没有礼让，使人感觉这些粗鄙的行为对山水之灵性的亵渎。导游对景点的介绍停留于象形文化，肤浅的象形实际上使人的心灵停步于这些粗浅的符号，而无法真正从抽象层面去捕捉自然的美，这样的教育怎能不使人心智粗鄙？黄山既然是世界文化遗产，应当真正挖掘文化的内涵与深度。我认为山与云雾所蕴含的生命本质才是其文化精髓，这也是为何古往今来，它激发了如此多的诗与画和艺术家的灵感！

黄山没有车行路，所有物品要由挑夫挑上来，因此山中的酒店消费很高，因其不易，所以吃饭用水大家都心存敬畏之心，不敢浪费。住在山顶，仍有四星级宾馆和卡拉 OK、电视、手机信号，缆车能送人到离宾馆很近的地方。这些看似现代化的设施与服务，的确使人感到舒适，而且能在舒适状态下距离山的美景如此之近。然而这些东西事实上使人无法真正体验黄山，相比于徐霞客和二十年前来此的人，游客即体会不到夜雨、松涛、山寒、雾障、湿气，也不无愚蠢地将现代人对山的体验压缩到快速、廉价的数码相机当中带回城市。而那些其它感官是无法带走的声音、气味、温度、湿度、触觉，更何况在众多游客的嘈杂声中这些感觉亦更难获得。黄山需要静寂！

Q6 为什么作者认为黄山的每一种事物都颇具灵性？试举“山”及“松”为例，概括说明。（6分）

Q7 为什么云雾的出现会使山“活起来”？（6分）

Q8 试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

- (A) 山不提供捷径，你无法轻易逾越它（第二段）
- (B) 复杂的地质运动与气候作用的结果（第六段）
- (C) 黄山需要静寂（第八段）

Q9 作者对黄山游客的增多有什么感触？试归纳说明。（6分）

Q10 作者从哪几方面表现了文章的主旨？（6分）

## D组：阅读理解（二）（30分）

以下是两篇有关双语教育的文章，仔细阅读然后回答问题，并把答案写在作答纸上。

资料一：节选自《联合早报》

### 双语教育出现拐点？

不久前，一名留学英国的博士生在本地英文报发表了一篇评论，认为讲英语长大的年轻新加坡人，将会日益把英语当作自己的语言，英语也将成为他们认同感的核心。

新加坡人的认同感核心是什么？是非要英语不可吗？还是非要抛弃自己的母族语言不可？不可否认的现实是，虽然官方规定华人的母语为华语，马来人巫语，印度人则为淡米尔语，但如今已有越来越多的人是把英语当作事实上的母语。这样的现象，除了会影响人们的身份认同，肯定也会冲击人们对原来的民族母语的认同，进而动摇实行已久的双语政策。

对于一些已把英语当成事实上的母语的新加坡人来说，双语教育政策之所以成为“问题”，主要是因为他们的孩子在“第二语文”的学习上，遇到他们认为的无法克服的困难。他们当中也有不少人认为，学习“母语”（第二语文）是没必要的，因为它没用。你说中国经济崛起，他们会说，中国人也在学英语。不过，相信大多数人还是认同自己的民族语言。越来越多的人因为工作或是生意上的关系，到中国发展，也开始认识到学习华语华文的重要性，并回过头来感恩双语政策。但更重要的是，不管你的英文或英语多好，你的肤色是改变不了的。英语毕竟是白皮肤的盎格鲁撒克逊人的语言，黄皮肤或黑皮肤的人，即使把英语当作“母语”，即使自愿的被英语同化，不管走到哪里，还是会被视为他族，而不是盎格鲁撒克逊的一分子。

一个独立主权国家的人民主动放弃自己的民族语言，心甘情愿地选择被一种外来语同化，那是难以想象的。这么做对一个国家人民的价值观、民族自尊肯定会产生惊人的影响。希望我们不是“世界第一”。

早也已经有人争论说，我们是新加坡人，不必再突出我们是华人、印度人或马来人，也不必在身份证上注明我们的种族。进一步推下去，就是不必辛苦学第二语文。但是，“新加坡人”顶多只能被世界理解为来自新加坡共和国的国民，不可能被理解为一个种族。除非有一天我们的各大种族通过大规模的通婚，形成了一种肤色特别的新加坡种族。

不过这位博士生确实也点出了双语政策实行多年来的一个事实存在的结果：原本是要作为各族共通语的英语，不知不觉间已被许多人视为文化和身份认同不可分割的一部分。这是我们想要的吗？在这种情况下，到底要把“母语”摆在什么位置呢？

双语教育明显已来到一个转折点或拐点，或许有必要及时全面检视。

资料二：节选自《联合早报》

## 英语可能成为新加坡人的母语吗？

大多数新加坡人都接受双语教育，语文问题不再是我国的社会问题。从这个角度来看，我们的双语政策是成功的。但是，就像在讨论处理国家意识与保留各族文化传统问题一样，我们得注意如何才能维持两种语文的和谐、平衡。过度的或不必要的偏激，都是不好的。

无论是在殖民地时期，或者在我们当家作主的这几十年来，英语一直是我们社会的“顶层语言”。英语“顶层语言”的地位并没有改变，而我国人民对它的态度却有了很大的变化。殖民地时期，英语是外来统治者的语言，它不是我们的语言，更不是我们的母语。建国之后，我们成功地让新加坡人接受英语作为各族交流的共同语言，行政上的语言，使国家现代化的语言。我们强调英语的学习重在实用，母语的学习重在文化的传递。

因为英语是“顶层语言”，这几年来，更成为学校的教学媒介语，再加上人们对英语态度的转变，我们就面临一种忧虑：英语会不会逐渐被新加坡人认为是自己的母语？我们在讨论新加坡人的西化问题，其实，从语言的角度来看，西化问题的具体表现就在对语言的认同上面。

在学校教育里，英语是教学媒介语，英语学习的失败，也意味着其他科目学习的失败。教育当局与家长，重视英语的教学，是无可厚非的。但是，我们却不应该给人留下这样的印象：提高英语程度而降低母语程度，是我们双语教育的趋势。今天的学生，只能用英语来讨论数理科学、英国文学、史地和经济等，这是可以理解的，因为英语是这些科目的教学媒介语。但是，如果学生不能用母语来进行日常社交和文化讨论，就是我们应该担忧的。

母语能力的过度低落，就会助长对英语的语言认同。如果到了我们年轻的一代，都认为英语是他们的母语时，那就是我们双语教育的失败。

从语文教育的观点来看，要让我们的学生有适当的母语程度，能利用母语来进行社交和文化的交谈，我们就不能让母语变成单一的教学科目。同时，我们也不应该让学生留下一个错误的印象，以为母语是无关紧要的科目。再从语言应用方面来看。我们年轻的一代，因为华语词汇量不足，在应用华语时，力不从心，常常出现夹杂英语的现象。一些受过良好教育的双语人士，逐渐放弃华语，在大多数场合里选用英语。这是语言的应用趋势。如果我们没有办法做到让华人对华语和它所代表的文化具有认同感，觉得学华语讲华语是天公地道的，觉得掌握双语是光荣的，那么，年轻人出现语言认同转移的可能性是存在的。我要强调的是，当我们谈及语文程度、语文学习负担时，我们也应该了解在双语的环境里，适当的母语程度是保持语文认同感所不可或缺的。

华语是我国华人社会的语言，同时也是一些华人社区的“顶层语言”。华语在经济上、科技上的实用价值，是可能改变的。这些改变，将使华语在我国更具有实用价值，也可能改变它的非教学媒介语的地位。我国的双语政策，要为我国国民提供应付这个改变的应变能力。只有我们随时注意调整执行双语教育政策时所出现的偏差，我们才有能力应付未来的变化。



- Q11 根据资料一的内容，分析为什么作者认为“双语教育明显已来到一个转折点或拐点？”（4分）
- Q12 资料二的最后第二段中，作者所说的“语言认同转移”是指什么？（4分）
- Q13 阅读了两篇资料后，你认为“英语可能成为新加坡人的母语吗”，为什么？（7分）
- Q14 资料二中，作者认为“只有我们随时注意调整执行双语教育政策时所出现的偏差，我们才有能力应付未来的变化。”试根据两篇资料的内容，以不超过200字提出你的见解。（15分）

## 参考答案 试卷一（第一部分）

### 作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600 字。

#### 1. 试以“青涩年华”为题，写一篇抒情文或记叙文。

参考点：

- “青涩年华”是指不成熟、单纯美好的年纪。“青涩”在这里应该是形容人不成熟，同时也形容人未经历世事，简单纯洁的样子，年龄属于青少年，介于 14 至 20 岁之间。
- 考生可以根据一件事，或多件事来写“青涩年华”所经历的人与事。
- 关键词是“青涩”，文章不可将之与“青春年华”混淆，应该要突显“青涩”的含义。
- 青涩年华可以是美好的回忆，同样也可以是承受着痛苦的磨难。

#### 2. 试以“凡事预则立，不预则废”为题，写一篇文章。文体不拘。

- 预：预先，指事先作好计划或准备；立：成就；废：败坏。不论做什么事，事先有准备，就能得到成功，不然就会失败。
- 记叙文——内容必须紧扣题意，故事完整，叙述具体，从中能体会到事先如果不做好准备很难成功。
- 议论文——适合用正反对比论证，需要举例论证。运用多种论证方法。
- 散文——适合叙事性散文，由几个具有哲理的故事带出主旨。

#### 3. 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

加拿大人去钓鱼随身带一把尺子，钓到鱼，常常用尺子量一量，将不够尺寸的小鱼放回河里。有人说：“让小鱼长大不更好吗？留有更多的小鱼，让河里的小鱼长大，以后才会有更多的鱼”。实际上，其中的道理也贯穿在我们现实生活中……

- 议论文 / 论说文。
- 根据上述文字，提出看法，并举出论据支持论点，要写结论。
- 没拟题目，内容扣 2 分。题目拟不好，内容扣 1 分。
- 启示可以是一一些人为了眼前的利益无视对（环境）的破坏，导致后世的生活受到巨大影响。眼光应该长远一些，可以收获更多。

- 启示也可以是引申含义，保护好精神内核，拒绝过度的名利诱惑，保护本我，是收获幸福（成功）的根本。
- 必须举例论证，正反论证，引证等多种论证方法组合

4. 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



参考点：

- 漫画中的两位女孩，一位虽然只有一个气球，心情却是愉悦、甜蜜的；另一位所拥有的气球虽然多，但脸上缺乏笑容，情绪低落、郁郁寡欢。
- 关键点是：**拥有更多不一定就快乐？**考生必须捉住这个重点来发挥。文章若写成议论文，可以通过正反论论证来发挥，即**“快乐不一定要拥有很多”**。
- 文章可以写成记叙文或议论文，但考生不能只依据漫画中的那句话“你快乐吗？”，就单纯在这个点上来发挥，而必须结合漫画中的两个人物所释放的讯息来作整体的诠释。
- 如果文章只针对“你快乐吗？”来发挥，那内容属“文不切题”。

## 参考答案 试卷一（第二部分）

### 综合填空（5分）

Q1 分歧      Q2 短兵相接      Q3 响应      Q4 不遗余力      Q5 大是大非

### 阅读理解（一）（30分）

**Q6** 为什么作者认为黄山的每一种事物都颇具灵性？试举“山”及“松”为例，概括说明。（6分）

答案：因为它们透射了生命存在的某些本质。（2分）例如山是无法轻易逾越的，唯有自己亲身经历，脚踏实地地走过，才能了解它的崎岖、起伏，从而体会山的固执性格。（2分）黄山的松由于生长的环境是艰难的，因而反映了其坚忍不拔的性格和顽强的生命力。（2分）

**Q7** 为什么云雾的出现会使山“活起来”？（6分）

答案：山是实际存在的，坚实与不变。然而，单单欣赏山，会让我们感到单调、枯燥。（2分）而云雾是虚无、飘渺，转瞬即变，千变万化。（2分）因此，云雾的柔软、多变、轻盈，恰恰与山的坚实、不变、厚重相得益彰，使得山“活起来”，并更具灵性。（2分）

**Q8** 试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

- (A) “山不提供捷径，你无法轻易逾越它”
- (B) “复杂的地质运动与气候作用的结果”
- (C) “黄山需要静寂”

答案：(A) 这句话指的是山是真实存在的物体，没有投机取巧的方法，必须要一步一脚印，才能征服它。  
(B) 这句话指的是黄山中每块怪石的成因是经过岁月的风化与雨水的侵蚀而成。  
(C) 这句话指的是黄山应该控制游客的数量与开发的速度，以避免人为地影响赏山的体验。

（只要意思接近，解释合理，即可接受。）

**Q9** 作者对黄山游客的增多有什么感触？试归纳说明。（6分）

答案：  
作者对黄山游客增多的感触可归纳为以下三点：

- (1) 一些国人素质差，如大呼小叫，乱扔垃圾，没有礼让，会使人感觉这些粗鄙的行为是对山水之灵性的亵渎。（2分）
- (2) 导游对景点的介绍只停留于象形文化，肤浅的象形实际上使人的心灵停步于这些粗浅的符号，而无法真正从抽象层面去捕捉自然的美。（2分）
- (3) 现代化的设施与服务，虽然能在让人舒适地在近距离欣赏山景，但与古人相比，现今游客无法体会到黄山那种夜雨、松涛、山寒、雾障、湿气的感受。（2分）

**Q10 文章从哪几方面表现了文章的主旨？（6分）**

答案：这篇文章的主旨是写作者借黄山的山、云雾、奇松或怪石与人生命的本质有相似之处写他对黄山的感悟及体会；（3分）再来，作者也借写对黄山游客的增多表达了他的不满与担忧。游客的增多，会破坏黄山的宁静与自然美，而且无法让人真正体会黄山之美。（3分）

**阅读理解（二）（30分）**

**Q11 根据资料一的内容，分析为什么作者认为“双语教育明显已来到一个转折点或拐点”？（4分）**

答案：如今越来越多的人把英语当作事实上的母语。这除了会影响人们的身份认同，也会冲击人们对原来的民族母语的认同，进而动摇实行已久的双语政策。（1分）因为他们的孩子在“第二语文”的学习上，遇到他们认为是无法克服的困难。他们当中也有不少人认为，学习“母语”（第二语文）是没必要的，因为它没用。（1分）有人争论说，我们是新加坡人，不必再突出我们是华人、印度人或马来人，也不必在身份证上注明我们的种族。进一步推下去，就是不必辛苦学第二语文。（1分）原本是要作为各族共通语的英语，不知不觉间已被许多人视为文化和身份认同不可分割的一部分。（1分）在这种情况下作者认为双语教育已经来到一个转折点或拐点。

**Q12 试根据资料二，作者所说的“语言认同转移”是指什么（最后第二段）？（4分）**

答案：作者所说的“语言认同转移”是指有些人华语词汇量不足，在应用华语时，力不从心，因此会逐渐放弃华语，在大多数场合里选用英语，渐渐的华人都不说华语，（2分）失去对华语和它所代表的文化具有认同感，而将这种语言认同转去了英语，从而认同英语是他们的共同语言，进而认同西方文化。（2分）

**Q13 阅读了两篇资料后，你认为“英语可能成为新加坡人的母语吗”，为什么？（7分）**

英语极有可能成为新加坡人的母语（考生要提出有力证据，然后加以分析，最后推论得出自己的结论）：

1. 资料二指出建国之后，我们成功地让新加坡人接受英语作为各族交流的共同语言，行政上的语言，使国家现代化的语言。因此所有的新加坡在工作中或与异族朋友交流中都用英语。而且母语能力的过度低落，就会助长对英语的语言认同（2分）
2. 资料一中也指出：如今已有越来越多的人是把英语当作事实上的母语。这样的现象，除了会影响人们的身份认同，肯定也会冲击人们对原来的民族母语的认同。而且现在很多学生不能用母语来进行日常社交和文化讨论（2分）
3. 鉴于两篇资料的作者反映的新加坡的现况，我认为大家多数习惯用英语交流，在家中如果父母亲都不说自己的母语，孩子除了课堂上学习母语，根本没有机会接触、使用自己的母语。语言没有其使用价值就会渐渐消失，英文作为常用语会渐渐替代母语。（3分）

英语不可能成为新加坡人的母语。（考生要提出有力证据，然后加以分析，最后推论得出自己的结论）：

1. 资料一中作者说：“大多数新加坡人都接受双语教育，语文问题不再是我国的社会问题”。我们强调英语的学习重在实用，母语的学习重在文化的传递。在这样的双语政策下，所有的新加坡人必须学习英语和母语，因此母语不会被英文取代。
2. 资料二中说，平时学生用英语来讨论数理科学、英国文学、史地和经济等，这是可以理解的，因为英语是这些科目的教学媒介语，因此学生使用英语的机会会多，但不代表母语就会成为英语。随着中国经济的迅猛发展，华语在经济上、科技上的实用价值，是可能改变的。因此我相信会有越来越多的华族重视华语。
3. 新加坡的都受双语教育，而且两位作者都呼吁双语教育应根据时代的变化做出相应修改。随时注意调整执行双语教育政策时所出现的偏差，以应付未来的变化。因此我不认为英语会取代母语。

Q14 资料二中， 作者认为“只有我们随时注意调整执行双语教育政策时所出现的偏差，我们才有能力应付未来的变化。”试根据两篇资料的内容，以不超过 200 字提出你的见解。（15分）

参考答案：

双语教育是我国几十年来贯彻的国策，每个孩子必须学习英语和自己的母语。英语的学习重在实用，母语的学习重在文化的传递。我们得注意维持两种语文的和谐、平衡。资料二作者所说的双语政策的偏差是指提高英语程度而降低母语程度，这样失去对母族文化的认同感，然而随着时代的改变，华语不仅仅用于文化传递，在经济上、科技上它也有了实用价值，越来越多人需要用华语工作及做生意。因此我们的对双语教育的政策也应该与时俱进，根据时代的需求做出快速的变化以应对未来的需求。（203字）