



立化中学
高二年终考试

9557/1

华文与文学试卷一

2015 年 9 月 14 日

提供：稿纸 （共 12 张）

3 小时

姓名	
班级	
班号	

未获得监考老师指示前，不准翻开卷子。

考生须知

1. 本试卷分为两个部分。
2. 第一部分（A 组）和第二部分（B 组至 D 组）的答案均写在稿纸上。
3. 使用华文词典
 - a. 第一部分（A 组—作文）：作答时间 1 小时 15 分。
考生可以使用词典。
考生必须在作文首页右上角写上词典及出版社的名称。
 - b. 第二部分（B 组至 D 组）：作答时间 1 小时 45 分。
考生作答时不可以使用词典。
4. 细读每一组的指示后才作答。
5. 不准使用订书机与涂改液。

试题印在第 2 至第 8 页。

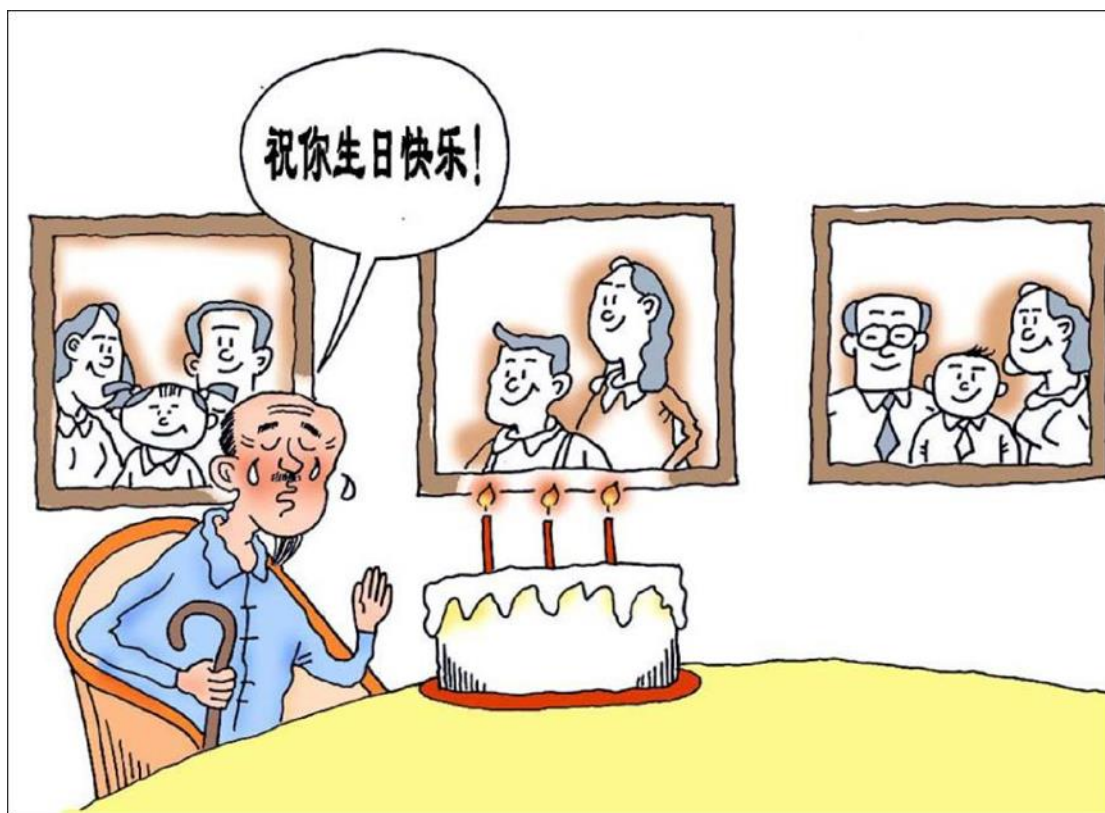
A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600。

- 1 试以“思念总在分手后开始”为题，写一篇抒情文或记叙文。
- 2 试以“知己知彼，百战百胜”为题，写一篇文章。文体不拘。
- 3 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

近几年来，传统节日不被人重视，甚至被遗忘。在这“洋节日”的味道越来越浓时，中国传统节日的“节”味却越来越淡了。尤其是年轻一代渐渐成为“洋节”的“奴隶”，他们崇尚西方节日，忽略传统节日。这是令人遗憾的！

- 4 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



独唱

新华社发 毕传国 作

B 组：综合填空（5 分）

从下表中选出文章所缺的 5 个词语，并把答案写在作稿纸上。

抵挡	倾听	阻遏	酝酿	望尘莫及
共济	蕴含	共存	互补	叹为观止

“改造自然”是科技文明的一个基本观念，但它却 Q1_____着摧毁我们生存根基的危机。今天越来越多的人意识到，自然是不可改造的，人与自然的关系不是改造与被改造的关系，而是人类应学会适应与协调自身与自然的关系。

“改造自然”的本质是人类以自身的意志和愿望为目标，让自然服从自己，而不是在争取人类与自然的 Q2_____。结果，人类强行向自然索取的地盘全部都被自然以诸如洪水、海啸等各种方式抢回去了。每每谈到这点，我对中国先人曾经的睿智心生敬意。早在两千多年前中国人创造的都江堰四六分水的治水法，直到今天都令人 Q3_____。它是一个体现人类与自然天人合一的规则。堰意味着对水的因势利导，在达到人的引水目的同时，并不违背水的自然本性。而坝则意味着对水的强硬抗衡，对水流方向的强力 Q4_____，是人与自然的迎面撞击。

如果我们的思想还被各种偏见、流行的概念所蒙蔽，那“改造自然”的行动对我们造成的后果就可能是灾难性的。也许，退后一步，放弃那种疯狂的自我表现，Q5_____自然，还事物以本来面目，存在的真理就可能向我们敞开。

C组：阅读理解（30分）

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在稿纸上。

背后议论无疑是个坏东西！当面不说，背后乱说，长舌妇，是非婆，流言家！为什么不能当面鼓、对面锣。襟怀坦白，光明磊落，开城布公，真心相见呢？“为什么不能？”问得好！切中要害，一语中的。

我们尽可以数落“背后议论”一千条罪状，一万个错误，但有一种现象我们却没法回避：凡有人群的地方，就禁不了有“背后议论”。上下数千年，纵横几万里，古今数十代，中外几十亿，“哪个人前不说人，哪个人后无人说？”相信没人敢否定这句话吧。

“背后议论”，七嘴八舌，褒贬臧否，不见得都是坏事。“背后议论”的事实与观点，不见得都对，但至少是“未经过滤的原汁原味”的民情，是人心所向，是社情的美好参照系数，是国人关照社会的一种方式。当政者可以从中听到大量的真实的声音，淘洗采撷到大量的宝贵的金石。

评价一个领导，不光要听当面议论，也要听人们背后评价。背后评价有最不真实的一面，也有最准确的一面。唯有不怕“背后议论”的坦荡胸怀，才有可能成为真正的“公仆”；唯有经得起“背后议论”的人，才是真正挑得起大梁的领导者。

不必过分计较议论的当面与背后，主要看议论的“含真量”、“切中度”。何必在乎背后抑或人前？当面更好，背后也未必欠佳！这才是一种真正宽松、民主、务实、有效的环境和氛围。不要动辄给“背后议论”者扣上“自由主义”的帽子。我们有理由责备议论者背后的自由主义，我们也有责任追究造成不能当面批评甚至背后批评也没法进行的各种“背后”的原因。企图禁绝“背后议论”，不仅是理想主义者的一厢情愿，也是不让人说话的一种专横。在民主空气不畅的情况下，阻碍当面议论正常进行的因素太多，当事人在场的“议论”的真实性常常要打上大折扣。领导者老是对批评者耿耿于怀，暴跳如雷，谁还敢同你“当面鼓对面锣”？面对当道者的张牙舞爪，犯得着去当面送死，碰壁，讨没趣？“背后议论”盛行，固然可能由于“自由主义”的泛滥，也可能由于民主空气的稀薄。“背后议论”不少时候是一些“封建家长”“土皇帝”给逼出来的。

“君子坦荡荡，小人常戚戚。”时时担心有人背后说他的坏话，搞他的鬼者，很可能自己心里面也正有鬼；不分青红皂白大肆斥责，禁止人们“背后议论”者，其实最怕的是人们议论他本人；而他本人则是常不放过背后放肆地贬损他人，诋毁他人的机会的。

“哀莫大于心死！”同“懒得离婚”，“懒得生气”相类似，如果人们都“懒得议论”，连“背后”都“议论”不起来，那将是心灰意冷的征兆，可怕的悲哀！

Q6. 作者认为造成“背后议论”的真正原因有哪些？试分析之。（6分）

Q7. 为什么说“背后议论”不见得是件坏事？（6分）

Q8. 试解释下列短句在文章中的意思：（6分）

（A）为什么不能当面鼓、对面锣（第一段）

（B）至少是“未经过滤的原汁原味”的民情（第二段）

（C）主要看议论的“含真量”、“切中度”（第四段）

Q9. 在缺乏民主的情况下，要进行正面的议论是不容易的。为什么？（6分）

Q10. 君子与小人在处理“背后议论”时持有的态度有何不同？试比较之。（6分）

D 组：阅读理解（30 分）

以下是两篇关于虎妈的短文，仔细阅读然后回答问题，并把答案写在作答卷上。

资料一：书评

吴雅宜/新加坡 20.08.2015

评鉴等级：5 星级

标题：在爱里投降

《虎妈的战歌》书名虽然颇有杀气，但说的其实是强悍无比的虎妈，最后在爱里投降的故事。

许多未看完书，仅从媒体或报道中获得资讯的读者，喜欢针对虎妈那些明显“错误”的规则，如：不准孩子参加朋友的聚会、成绩不准低于 A、不准不练习弹钢琴或拉小提琴等来攻击她，说她是控制狂，斥责她虐待孩子、伤害孩子自尊心与自信心，嘲讽她只会教出不能独立思考的机器人... ..

如果只是管中窥豹，我们当然只是看到虎妈的严厉和高标准，而看不见她又深又浓的母爱，以及一年 365 天、一天 24 小时的陪伴与牺牲！对虎妈来说，西方父母尊重子女的个性，鼓励他们追求自己真正感兴趣的事，并给予无限的支持；东方父母则认为保护子女的上上之策，就是让他们为未来做好准备，让他们看清楚自己能做什么，让他们具备技能、好的习惯，以及建立自信，因为这些是别人拿不走的。她在结尾处这么写：在经历小女儿路易莎的青春叛逆期后，她终于了解，身为母亲，她其实不必那么挣扎，那么疲累。爱与纪律，不应该是一条钢铁织成的防线。每个孩子拥有不同的天赋与性格，何时该严格要求，何时该放手尊重，父母要有判断的智慧。

“她是很棒的妈妈，很多人读不懂她的幽默”，小女儿路易莎在接受采访时说。大女儿则在《纽约邮报》感谢她的虎妈：“我承认，有个像您一样的母亲不是轻松的事，我也曾希望可以少上一些钢琴课，多和朋友出去玩。但现在我十八岁了，即将离开虎妈的羽翼，我很高兴虎妈用这样的方式养育我... .. 即使我明日死去，我也觉得已活过 110%的无憾人生”。

看完全书，你会发现其实我们对虎妈在面临采用东方或西方教育方式时的挣扎一点也不陌生。东西方的教育方式是大相径庭的，而且效果也迥然不同。虎妈所走过的路，绝对可以提醒与启发每一位父母。

资料二：回应书评

骇客/新加坡 29.08.2015

《虎妈战歌》的主旨就是虎妈蔡美儿的教育理念：除了争取第一以外，其他毫无意义，因此这本书自问世以来备受争议。读了吴小姐的书评，我也想执笔说说自己的想法。

虎妈意识到美国教育模式有问题。首先，家长那套不加思索的鼓励方式，非但没有为孩子带来信心，反而会助长了他们的惰性。其次，家长无凭无据的表扬其实没有唤起孩子的兴趣，反而让他们对赞美越来越麻木。最糟的是，家长把选择权交给孩子，凡事尊重他们的选择，造成孩子永远只会倾向于做出更轻松、更懒惰、更短视的决定。虎妈不认同这样的教育方式，于是她毅然决然地选择了东方的教育方式。东方家长着重培养孩子的技能和耐力，时常逼着孩子做这做那，不达目的，誓不罢休。虽然这些都不是孩子主动去追求、去学习的，但他们最终都因此掌握了技能并培育出耐力，成为人中龙凤。

令人深思的是，东方的教育方式既然让孩子受益无穷，那么为什么不是所有的东方小孩都成为卓越的人才呢？我认为一个人身兼十八般武艺，最终却碌碌无为过一生，原因无它，那就是缺乏动力和目标。不要误会哦，我不是瞧不起这样的人。庸碌一生并不意味着不幸福，这就是我不同意虎妈秉持着的“不成功即不幸福”的说法。技巧也好，耐力也罢，这些都要在有了目标、找到方向之后才派得上用场的。虎妈为大女儿选择学弹钢琴，大女儿最终能在卡内基音乐大厅演出，这并不表示虎妈的教育模式成功，只能说大女儿自己并不排斥学琴而已。反观小女儿，虽然贵为青年管弦乐团首席小提琴手，为了反抗虎妈，竟然辞去职务。父母可以传授给儿女所有他们懂得的，却无法代替他们成才。如果越俎代庖，就表示他们已经跨出失败的第一步。

我想虎妈费时费力写这样的一本战歌，最多只是道出一个普通母亲的荣辱起伏。虎妈一直想要追寻的答案，恰好就是她的亲身经历：

1. 成功不意味着一定聪慧，尤其是看上去的成功。
2. 成功不意味着一定可以复制，即使是看起来不难。
3. 成功不意味着一定幸福，哪怕是看上去的幸福。

问题

- Q1 试根据资料一的内容，说明读者、虎妈的两个女儿对虎妈的教育方式的看法，以及虎妈后来对自己教育方式进行了怎样的反思？（4分）
- Q2 资料二的作者认为虎妈教育方式的关键问题出在什么地方？试举例说明。（4分）
- Q3 根据两篇资料，东、西方父母的教育方式各有哪些特点？你认同虎妈的教育方式吗？为什么？（7分）
- Q4 在资料二中，骇客认为“成功不意味着一定幸福，哪怕是看上去的幸福”。试以不超过200字提出你对他的观点的看法。（15分）

完