



淡马锡初级学院

Temasek Junior College

高二毕业考试

H1

H1 中国通识（试卷一）

8639/01

CHINA STUDIES (Paper 1)

27 Aug 2015

Additional Material: Composition paper

3 hours

考生须知:

1. 本试卷分两个部分:
第一部分 (A 组): 回答第一题 (共 3 个小题)
第二部分 (B 组): 回答两题 (第 2 或第 3 题; 第 4 或第 5 题)
2. 开始作答之前, 在封面写明科目代码、准考证号、姓名以及题号, 在稿纸上清楚写明班级以及姓名。
3. 请使用黑色或者深蓝色笔作答。
4. 你可以用铅笔画图或草稿。
5. 细读每一组的指示后才作答。

本试卷的试题印在第 2 至第 7 页

This question paper consists of 7 printed pages,
including this page.

[Turn Over]

A 组：案例分析

如何解决新疆问题？

1 阅读所提供的资料，并回答所有的问题

资料 A:

新疆乌鲁木齐市公园北街文化宫早市星期四早上 7 时 50 分许发生连续爆炸暴力恐怖事件，造成 31 人死亡，94 人受伤。据信是几十年来最血腥的单一恐暴袭击事件，也是乌鲁木齐 2009 年 7.5 骚乱后伤亡人数最多的一次暴力犯罪活动。

北京理工大学教授、中国问题专家胡星斗星期四下午对美国之音表示，他在严厉谴责这起伤害普通平民的恐暴事件的同时，希望政府能够找到解决新疆不稳定因素的有效途径，避免新疆恐怖暴力陷入恶性循环的状态。

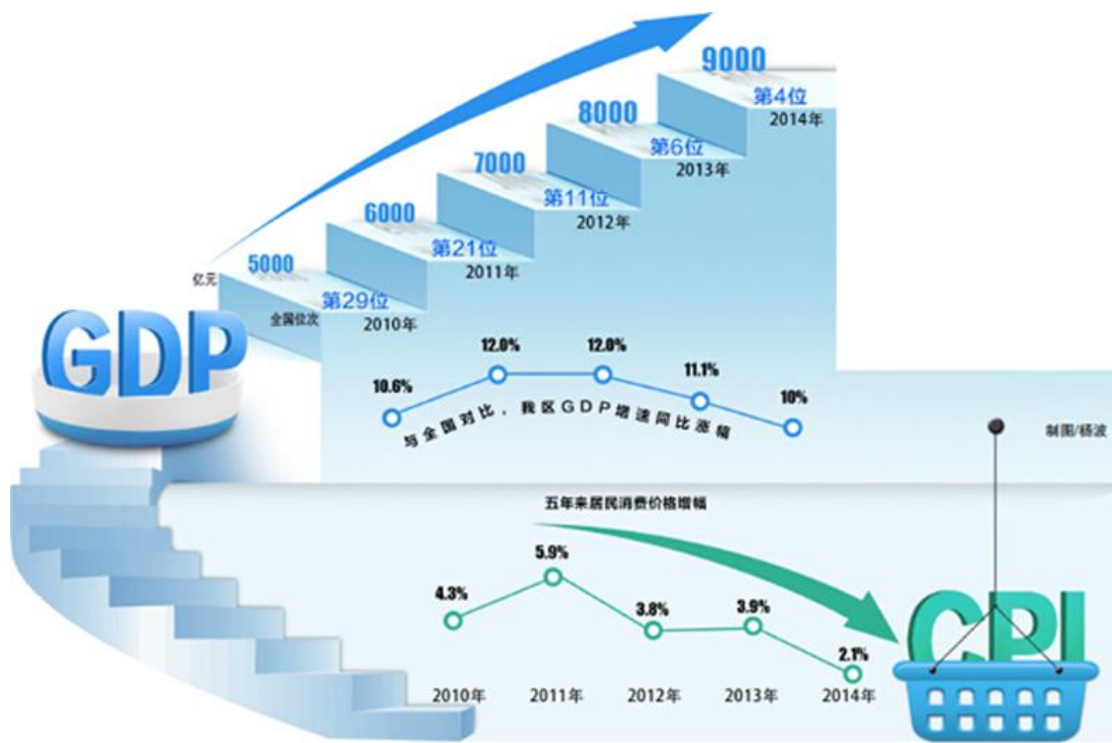
他说：“有人担心形成恶性循环，一方面他们的恐怖活动越演越烈，另一方面严厉打击不会放松。从长远来说，还是要通过地方自治的制度，要通过进一步的保护少数民族的文化传统，要改善民生。一方面对恐怖主义、分离主义严厉打击，一方面要搞好民生，那保护当地的文化和宗教信仰，我认为都是非常重要的。”

在 2009 年造成近二百人死亡的乌鲁木齐七五骚乱后，新疆信仰伊斯兰教的维吾尔少数民族和汉人之间关系日趋紧张。中国官方指责维吾尔分裂分子制造恐怖主义活动。而许多维吾尔人则强调是当局的铁腕管理，以及维吾尔人在文化、经济、政治以及宗教上被排挤，才导致极端暴力事件频发。

摘自美国之音中文网 《新疆发生几十年来最血腥恐暴袭击事件》 2014-05-22

<http://www.voachinese.com/content/xinjiang-explosions-20140522/1920145.html>

资料 B:



图表文字： 亿元（GDP 总量）；
全国位次（GPD 增速）；
与全国对比，我区 GDP 增速同比涨幅
五年来居民消费价格增幅

资料来源： 《去年新疆经济增速全国第四》 新疆都市报网 2015-01-28
<http://www.xjdsb.com/news/1177983.shtml>

资料 C:

2014 年 5 月 28 日，联合国安理会反恐委员会、防扩散委员会、“基地”组织制裁委员会当天举行联合通报会。就反恐问题，中国常驻联合国副代表王民在发言时说，近期发生在尼日利亚、中国等国的暴力恐怖事件再次证明，任何恐怖主义行为，不论动机如何，在何地、何时发生，由何人所为，都是不可开脱的严重犯罪行为。国际社会对恐怖主义、分裂主义、极端主义这三股势力必须采取零容忍态度，必须予以明确反对和坚决打击。

他说，联合国在打击恐怖主义问题上应当发挥更大作用，应倡导鲜明的是非标准，反对双重标准，推动国际社会按照《联合国宪章》宗旨和原则及其他公认的国际关系基本准则，加强合作，进一步打击恐怖主义。

王民说，中方反对将恐怖主义同特定的国家、民族、宗教相联系。我们主张加强不同文明间对话，采取综合手段消除恐怖主义滋生的土壤。他说，中方认为，当前恐怖组织或恐怖分子利用新的信息和技术手段，包括利用互联网煽动、招募、资助或策划恐怖袭击的动向应当引起国际社会高度警觉，并妥善加以应对。

王民说，以“东突厥斯坦伊斯兰运动”为首的“东突”暴力恐怖势力是中国国家安全面临的最严重恐怖威胁。中国政府将继续采取坚决措施，对暴力恐怖分子进行坚决打击，我们有决心、有信心、有能力打击暴恐分子的嚣张气焰。不论他们制造恐怖案件的目的是什么，都绝不会得逞。

王民表示，中方将继续积极参与联合国及安理会框架下的国际反恐合作，切实打击恐怖主义。

人民政协网 《中方：国际社会对三股势力必须采取零容忍态度》 2014-05-29

<http://www.rmzxb.com.cn/sy/yw/2014/05/29/331994.shtml>

资料 D:

为市场化资本参与投资的“一带一路基金”，将给新疆基础设施建设、产业提档升级带来足够多的想象空间。

这支基金由中国农业银行、浦东发展银行等金融机构参与发起，基金总规模为 200 亿元人民币，拟在未来 10 年内，参与投资“一带一路”沿线基础设施、能源、科技等领域的投资项目。

作为市场投资响应国家战略决策的先行者，“一带一路基金”充分调动社会资本，拉动民间投资力量，为新疆大发展开创新的投融资渠道。

该基金筹备小组组长解滨表示，“一带一路基金”的成立，新疆维吾尔自治区政府和中国农业银行都非常重视，充分体现了政府引导、市场驱动的原则，计划与即将成立的亚投行和国家丝路基金形成互补投资，积极组织国内和国际的金融和投资力量，助力新疆的经济建设和社会繁荣。按照自治区领导的要求，“一带一路基金”将积极弘扬新疆精神，全力服务新疆发展，争当丝绸之路经济带核心区建设排头兵。

“一带一路基金”首期将募集 20 亿元人民币，以新疆为重点投资区域。前期主要关注点在于联通几大金融机构，综合运用多种金融工具，在新疆探讨通过“金融创新”，整合全国多个科技园区的资源，将“科技创新”和“科技驱动”引入“一带一路”核心区的建设和发展中来。

摘自 《“一带一路基金”落地新疆 首期将募集 20 亿元人民币》 中国网

2015-06-20

http://news.china.com.cn/politics/2015-06/20/content_35870055.htm

资料 E:

新疆民族、宗教问题更多具有政治性和文化性、而非经济性，所以只用经济手段去解决新疆问题，如果没有价值观和文化引领，反而会加剧社会分化，带来更大的冲突和对抗。

新疆问题的解决之道可否是“交心为上”，建构新疆共识和新疆认同的机制？

新疆共识的路线图是，由民族认同过渡到新疆认同、公民认同、国家认同的进程，期间需要采取政治制度创新、“交心为上”、新疆主体意识培育、公民教育推进、生态环境保护、族群平等交融、资源合理开发、增加民生收入等主要措施。

北京大学马戎教授认为，“在解放初期，我们的解放军和干部到新疆之后，哪有今天援疆的财力？但是我们很快就赢得了当地民众的支持和拥护，凭什么？就是凭人家看你是真心实意地尊重人家，真心帮助人家，真心地把少民当作自己的兄弟姐妹。我觉得这一点是最核心的彼此信任与沟通的基础”。

新疆进步的标志是：相互尊重，相互信任、平等相待，永远不说不可能；时时找问题，包括汉族在内的各民族都应该进行自我反省；克服并减少狭隘偏见和民族本位思想，凡事都应养成多从对方考虑的思维习惯，出现问题第一反应找方法，学会倾听和沟通，而不是找借口推卸责任或指责对方；打造和弘扬新疆人符合时代特点的自信和包容文化。

节选自大公网：《新疆问题生成的缘由和求解之道》2014-03-03

<http://news.takungpao.com/history/dongjian/2014-03/2317417.html>

A 组（案例分析）：回答所有的问题（占 30 分）

- 1 (a) 试根据资料，解释什么是“三股势力”。 [4 分]
- 1 (b) 若要说明中国政府在治理新疆问题方面取得了成效，试评价资料 B 的适用度。 [6 分]
- 1 (c) 试根据资料，并结合你的认识，分析新疆问题产生的原因。 [8 分]
- 1 (d) 假设你是一位时事评论员，试结合资料及你自己的认识，探中国政府应如何解决新疆问题。 [12 分]

B 组 问答题：选答两题（共占 50 分）

[回答第 2 题或第 3 题]

2 人口老龄化会在多大程度上阻碍中国经济的发展？ [25 分]
或

3 只要经济发展，就一定会带来贫富差距问题。试加以评论。 [25 分]

[回答第 4 题或第 5 题]

4 监督机制不完善在多大程度上阻碍了中国政治的发展？ [25 分]
或

5 “中日之间共同利益大于矛盾”。试加以评论。 [25 分]

完

案例分析评分参考

1 (a)	层级 1: 根据资料, 指出什么是“三股势力”	1-2 分
	层级 2: 根据资料, 进一步解释三股势力的表现和影响, 并举例说明。	3-4 分
1 (b)	层级 1: 直接指出资料中的信息。	1 分
	层级 2: 评价资料 B 作为论证材料适用性和局限性。	2-4 分
	层级 3: 对比适用性和局限性, 得出程度判断结论。	5-6 分
1 (c)	层级 1: 直接运用资料, 指出新疆问题产生的原因是什么。	1-3 分
	层级 2: 运用资料以及自己的认识, 解释新疆问题产生的原因, 但内容述多于论。	4-6 分
	层级 3: 运用资料以及自己的认识, 探讨新疆问题产生的原因, 并深入分析其中的主要原因。	7-8 分
1 (d)	层级 1: 运用资料或自己的认识, 指出新疆问题的挑战, 但没有提出任何建议。	1-2 分
	层级 2: 运用资料或自己的认识, 就如何解决新疆问题提出自己的建议, 但述多于论, 没有对建议进行分析。	3-5 分
	层级 3: 运用资料和自己的认识, 就如何解决新疆问题提出自己的建议, 并分析了建议的有效性和可行性。	6-10 分
	层级 4: 运用资料和自己的认识, 就如何解决新疆问题提出自己的建议, 并分析了建议的有效性和可行性; 同时对建议进行了反思, 分析其局限性。	11-12 分