

**YISHUN JUNIOR COLLEGE
JC2 PRELIMINARY EXAMINATIONS 2014**

H2 MALAY LANGUAGE & LITERATURE
Paper 1 (Part 2)

9558/1

19th AUGUST 2014
TUESDAY 1400h – 1700h

YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE
YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE YISHUN JUNIOR COLLEGE



DURATION : 3 Hours (Total Time for Part 1 and Part 2)

ARAHAN KEPADA CALON

1. Sila lihat arahan yang terdapat dalam Bahagian 1.
2. Tulis nama dan CTG kamu dengan jelas pada kertas ini dan kertas jawapan kamu.
3. Lampirkan kertas soalan ini pada kertas jawapan kamu (Bahagian 2).

NAMA: _____ **CTG:** _____

Soalan	5	6	7	8	JUMLAH
Markah					

ARAHAN: Jawab **SEMUA** soalan.

Soalan 5 (30 markah)

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti.

Perkembangan pendidikan selama beberapa dekad yang lalu menunjukkan bahawa pendidikan mempunyai tanggungjawab utama kepada manusia; pendidikan berkemampuan mengisi keperluan pembangunan negara dan berupaya sepenuhnya untuk menyumbang kepada kehidupan masyarakat dan kemanusiaan sejagat. Oleh hal yang demikian, pelan pembangunan pendidikan sesebuah negara harus dibina dengan kerangka yang utuh untuk melengkapkan generasi pelajar mereka dengan kemahiran-kemahiran dan kecekapan-kecekapan yang diperlukan demi memastikan golongan ini dapat maju dan berdaya saing dalam dunia yang **pesat berubah** ini.

Untuk menjayakan sesuatu transformasi pendidikan, golongan pendidik yang menjadi tulang belakang pelaksanaan sesebuah pelan pembangunan pendidikan harus bersedia melakukan perubahan. Hasrat pendidikan untuk melahirkan pendidikan bertaraf dunia memerlukan golongan pendidik keluar daripada pemikiran konservatif yang gentar melakukan perubahan. Golongan pendidik harus berfikir terbuka dan keluar dari kotak pemikiran biasa untuk menyesuaikan diri dengan arus gelombang pendidikan semasa. Dunia pendidikan hari ini semakin rumit dengan perubahan teknologi dan gaya pemikiran masyarakat. Agak **menjengkelkan** jika dalam dunia di hujung jari ini, masih ada golongan pendidik yang janggal untuk menekan papan kekunci komputer dan tetikus.

Guru tidak lagi harus duduk di bawah tempurung retorik sebagai golongan yang hebat dan berilmu kerana khlayak pelajar semakin laju meninggalkan mereka dengan pelbagai kemahiran teknologi yang tinggi. Pelbagai disiplin ilmu harus ditekuni, seperti kemahiran teknologi maklumat, kemahiran berfikir aras tinggi, kemahiran menguruskan pedagogi berkesan, kemahiran dwibahasa, dan kemahiran komunikasi wajar ditingkatkan dari masa ke semasa untuk meletakkan guru seiring dengan perkembangan semasa.

Guru yang melakukan anjakan paradigma sudah pasti berani melakukan **penerokaan** ilmu yang mampu mencipta gagasan ilmu baharu yang bertaraf dunia untuk dicetuskan dan diterapkan kepada pelajar. Bentuk pemikiran khlayak pendidik bertaraf dunia ini dalam konteks yang lebih luas sudah pasti mampu menghasilkan ledakan ilmu yang memberi impak yang besar terhadap gelombang pendidikan dalam negara.

Guru sebegini juga pastinya dapat menyediakan pelbagai ruang dan peluang yang diperlukan pelajar untuk merangsang kognitif dan psikomotor mereka secara terarah berpandukan falsafah pendidikan yang didukung. Kesannya, generasi baharu akan terbentuk berdasarkan acuan pendidikan negara tanpa menerima tempias pengaruh negatif daripada unsur lain yang boleh merosakkan bingkai acuan sistem pendidikan tersebut.

Menjamin kualiti perkhidmatan keguruan dalam profesion keguruan pada abad ke-21 merupakan cabaran yang agak besar. Pihak berkepentingan dan pelanggan pendidikan menuntut peningkatan kualiti dalam perkhidmatan pendidikan. Sejauh mana warga pendidik mampu memenuhi tuntutan ini bergantung pada sejauh mana tingginya kualiti perkhidmatan yang bakal disumbangkan oleh warga pendidik.

Masyarakat hari ini sudah mula menerima bidang pendidikan sebagai pelaburan masa hadapan untuk menghasilkan produk yang mampu menghasilkan pulangan lumayan pada masa hadapan. Ibu bapa sanggup menyedia dan melabur puluhan malahan ratusan ribuan dolar untuk memberikan pendidikan yang berkualiti kepada anak mereka. Fenomena ini sudah tentu meningkatkan tuntutan sosial ke arah suatu tahap penyediaan kualiti perkhidmatan yang cemerlang dalam profesion keguruan.

(Dipetik dan diubah suai daripada "Gelombang Pendidikan Bertaraf Dunia" oleh Mohamad Asri Mat Husin, Dewan Masyarakat, Jun 2014)

Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di kertas yang disediakan.

- a) Jelaskan keperluan pelan pembangunan pendidikan yang kukuh. (6 markah)
- b) Bagaimanakah golongan pendidik boleh memastikan mereka seiring dengan perkembangan semasa? (6 markah)
- c) Guru yang membuat peralihan minda boleh menjadi aset kepada sesebuah sistem pendidikan. Mengapa demikian? (6 markah)
- d) Mengapakah penulis mengatakan bahawa '*Menjamin kualiti perkhidmatan keguruan dalam profesion keguruan pada abad ke-21 merupakan cabaran yang agak besar*' (baris 38 - 39)? (6 markah)
- e) Berikan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan. (6 markah)
 - i) pesat berubah (baris 8)
 - ii) menjengkelkan (baris 17)
 - iii) penerokaan (baris 28)

Soalan 6 (15 markah)

Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, ringkaskan isinya supaya menjadi tidak lebih daripada 100 patah perkataan.

Soalan 7 (10 markah)

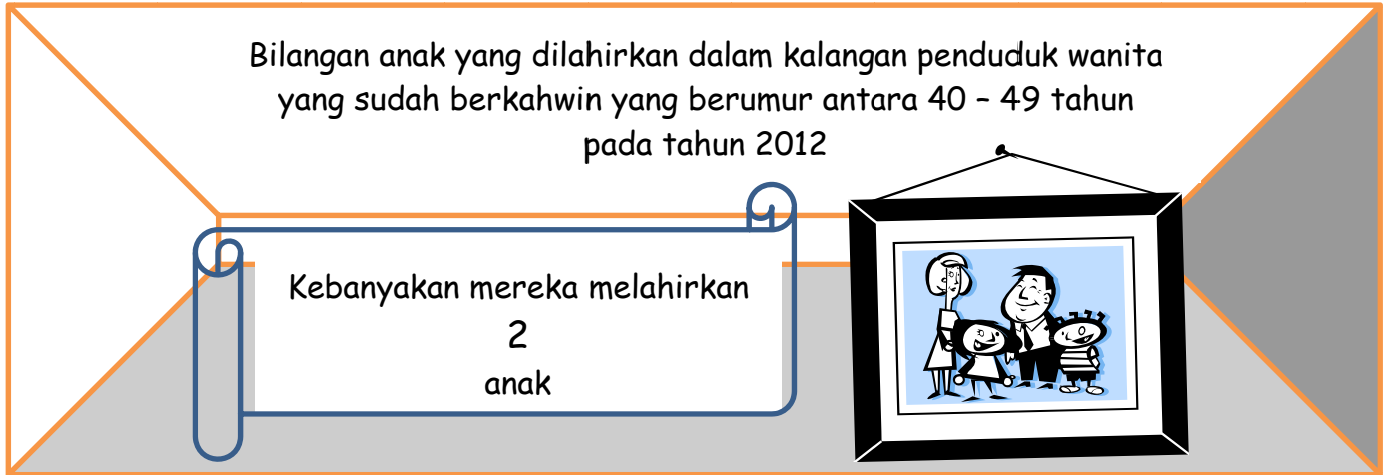
Dalam petikan di bawah ini terdapat 10 tempat kosong. Isi tempat kosong tersebut dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan. Tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan.

Secara kolektif, setiap masyarakat dan budaya memiliki pengetahuan yang unik dan bertindak dengan cara yang berbeza apabila berhadapan dengan keperluan yang sama serta dalam menghasilkan pelbagai bentuk penyelesaian. Budaya sesebuah masyarakat mempengaruhi cara penggunaan, pembinaan dan penguasaan masyarakat itu ___(1)___ teknologi bagi memenuhi keperluan serta keinginan mereka. Perubahan dalam corak kegiatan ekonomi dan persekitaran memerlukan masyarakat ___(2)___ diri dengan teknologi baru dari masa ke semasa dengan menyerap nilai-nilai baru yang sesuai bagi memajukan diri mereka. Proses ini ___(3)___ sebagai pembudayaan teknologi yang ___(4)___ kepada “satu proses penyesuaian dalam cara pemikiran, tindakan serta amalan bagi menangani perubahan teknologi serta persekitaran yang berlaku dalam sesebuah masyarakat”. Pembudayaan teknologi melibatkan peralihan minda kepada cara pemikiran serta ___(5)___ dan perlakuan yang mendorong kepada penguasaan kemahiran serta pengetahuan baru dalam bidang teknologi. Kajian-kajian ___(6)___ banyak membuktikan bahawa terdapat ___(7)___ positif antara budaya dengan perwatakan diri, gelagat organisasi, penguasaan ilmu, penguasaan IT, kemampuan inovasi, perlakuan yang berdaya saing dan pembangunan ekonomi sesebuah negara. Kemajuan teknologi sesebuah bangsa ___(8)___ oleh amalan serta nilai-nilai yang ___(9)___ budaya teknologi bangsa ___(10)___ . Budaya ilmu dan pembelajaran, amalan penyelidikan serta inovasi perlu disemai dan diterapkan bagi mengukuhkan lagi pengetahuan dan pencapaian dalam bidang teknologi untuk kekal berdaya saing.

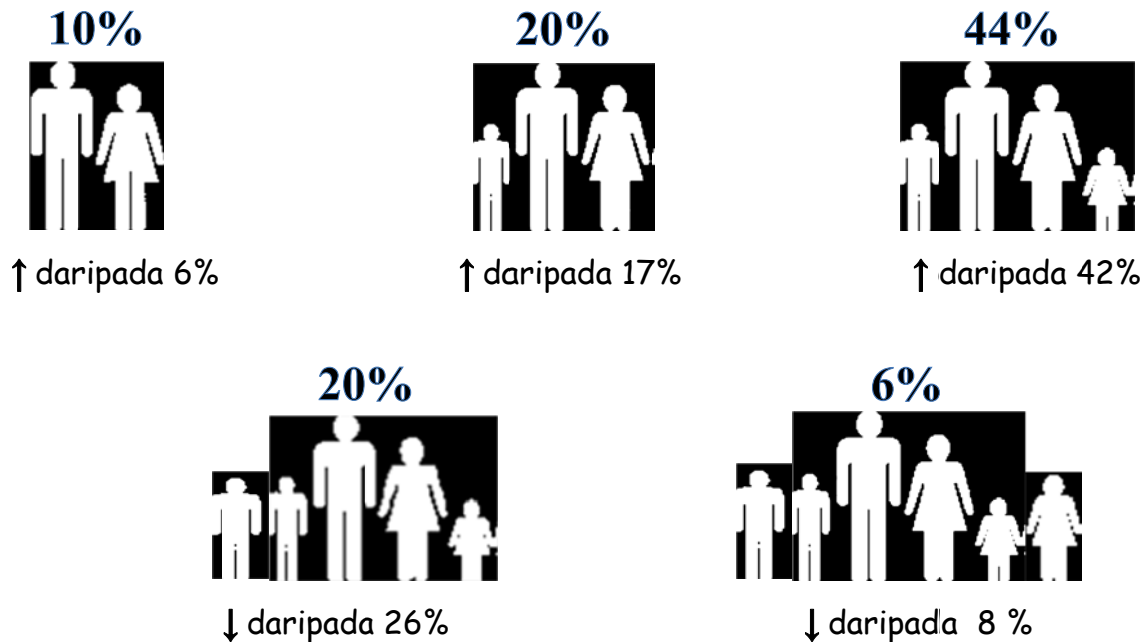
Soalan 8 (10 markah)

Teliti perangkaan berikut, kemudian alih bentuk teks ini menjadi teks prosa dengan menggunakan 80 - 100 perkataan.

Huraikan maklumat-maklumat yang diberikan di bawah ini.



Perbandingan statistik tahun 2012 dengan 2002



Rumusan : Kecenderungan lebih tinggi untuk mempunyai bilangan anak yang sedikit pada tahun 2012 berbanding 2002.

(dipetik dan diubah suai daripada www.singstat.gov.sg)

Selesai