



ANDERSON JUNIOR COLLEGE
JC2 PRELIMINARY EXAM 2014
BAHASA MELAYU
MLL H2 9558 PAPER 1

Tarikh : 15 September 2014

Masa : 3 JAM

ARAHAN

- 1 Kertas ini tercetak dalam dua bahagian yang berasingan :
Bahagian 1 (KARANGAN) dan Bahagian 2 (BAHASA)
- 2 Calon-calun hanya dibenarkan menggunakan kamus semasa menjawab soalan karangan.(1 jam 15 minit pertama)
- 3 Baca dengan teliti arahan pada setiap bahagian sebelum menjawab soalan-soalan.
- 4 Lampirkan muka surat hadapan ini pada kertas jawapan kamu

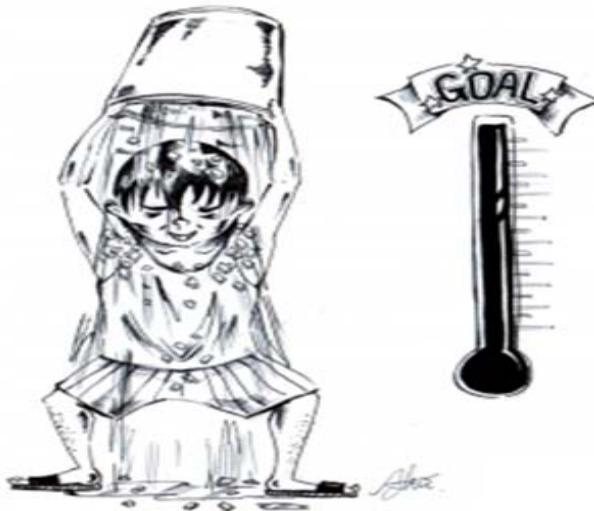
Nama Calon : _____ No PDG : _____

SOALAN		MARKAH
BAHAGIAN 1	KARANGAN (35)	
BAHAGIAN 2	KEFAHAMAN(30)	
	RINGKASAN(15)	
	LENGKAPKAN TEKS (10)	
	ALIH BENTUK TEKS (10)	
JUMLAH (100)		

BAHAGIAN A (35 markah)

Arahan: Tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 350 patah perkataan mengenai satu daripada tajuk-tajuk di bawah ini.

1. Ceritakan perasaan dan pengalaman kamu ketika mengendalikan gerai bagi tujuan mempromosikan sebuah aktiviti yang berkaitan dengan Bahasa dan Budaya Melayu.
2. Penghargaan yang diberikan kepada generasi perintis Singapura memberi motivasi kepada belia untuk merintis haluan bagi membentuk masa depan Singapura.
3. Kehidupan dalam dunia pasca moden yang telah menyebabkan anasir-anasir luar menusuk masuk dalam kehidupan kita telah membuat banyak nilai yang dipegang oleh masyarakat kita dipersoalkan. Beri pendapat kamu.
4. Berikan pendapat kamu berdasarkan grafik berikut.



mata

Suara belia kini lantang kedengaran.....
Namun adakah tindakan mereka ikut-ikutan semata-

BAHAGIAN B

Apabila menonton filem yang memiliki elemen patriotik seperti Sarjan Hasan dan Leftnenan Adnan, kita pasti akan terfikir betapa mahalnyanya erti sebuah keamanan. Namun begitu, yang amat menyedihkan kita pada hari ini ialah generasi muda seolah-olah telah melupakan pengorbanan dan perjuangan generasi terdahulu dalam menuntut kemerdekaan serta mencapai keamanan apabila mereka kini gemar mencipta kekecohan dalam negeri sendiri. Dewasa ini, banyak golongan remaja yang seolah-olah merasakan diri mereka 'Hero' atau pejuang atas nama kononnya keadilan, tetapi dengan tiket keganasan, mereka menyertai demonstrasi dan melakukan kerosakan terhadap harta awam. Remaja kini lebih terdedah kepada pengaruh negatif yang disebarkan oleh pihak yang tidak bertanggungjawab. Sebagai kesannya, remaja akan **taasub** kepada ideologi pemimpin, atau kumpulan tertentu yang cuba untuk mempengaruhi remaja ke arah gangguan emosi dan psikologi. Remaja yang terpengaruh dengan aktiviti sebegini akan cuba untuk menjadi 'jaguh' ideologi tersebut dan mereka akan berjuang untuk mempertahankan ideologi mereka dengan apa-apa cara sekalipun, termasuk jalan yang salah. Remaja akan terbentuk mentalitinya sebagai orang yang memilih jalan keganasan dalam menyelesaikan masalah. Perkara sebegini merupakan ancaman yang menjadi cabaran kepada rakyat negara umumnya dan para remaja, khususnya dalam mengekalkan keharmonian yang ada sekarang.

Keamanan tidak ternilai harganya. Keamanan merujuk keselesaan, kesenangan dan kegembiraan menjalankan aktiviti harian tanpa wujud rasa takut, **curiga**, prejudis dan ketidakselesaan. Jika masyarakat, khususnya remaja tidak diajar untuk menghargainya, masa hadapan negara akan terdedah kepada risiko kehancuran. Semua pihak perlu berganding bahu dan bersama-sama berusaha untuk mengekalkan keamanan negara demi kesejahteraan generasi akan datang. Keadaan yang aman ini akan memudahkan setiap ahli masyarakat menjalankan pelbagai aktiviti peribadi yang menyumbang kepada kemajuan negara.

Remaja hari ini seharusnya memahami hakikat bahawa mereka kumpulan yang akan mentadbir negara ini pada masa hadapan. Jika remaja hari ini gagal menangani perkara yang berkaitan dengan keamanan dengan baiknya, kesannya amat besar kepada negara pada masa akan datang. Remaja pastinya mempunyai idea dan pandangan yang berbeza daripada kumpulan dewasa. Namun begitu perbezaan ini bukanlah tiket atau lesen untuk mereka memperjuangkannya dengan jalan kekerasan dan berbentuk fizikal. Perbezaan pendapat ini perlu diselesaikan dengan cara yang teratur dan mengikut saluran yang betul, selaras dengan undang-undang negara, adat budaya masyarakat dan ajaran agama masing-masing. Menurut Ismail Ibrahim dalam buku *Bicara Islam semasa* "kita seharusnya belajar menerima pandangan orang lain, dan dalam menerima pandangan orang lain, maka kita haruslah bersikap terbuka tetapi tahu pula memilih berdasarkan pemikiran yang rasional dan ilmu serta hikmah yang ada pada kita, di samping hujah dan bukti yang kukuh di sekeliling kita." Oleh itu remaja perlu dididik untuk mempunyai minda yang terbuka dan tidak terlalu taasub dengan pendirian sendiri sehingga memusuhi orang lain. Perbezaan pendapat dan ideologi akan dijadikan alasan untuk melancarkan permusuhan. Mereka akan menolak perbincangan dan menganggap bahawa hanya melalui penyelesaian fizikal, sesuatu masalah itu dapat diatasi.

Penyelesaian masalah perlu dilakukan secara berhemah dan profesional. Pendidikan ini perlu diterapkan dalam diri remaja dengan selalu mempraktikkan perbincangan dalam keluarga. **Terdapat banyak anasir negatif yang banyak mempengaruhi pemikiran remaja yang pantas membuat kesimpulan tanpa membuat pertimbangan yang sewajarnya tentang impak perbuatan mereka** Terdapat **lambakan** maklumat dalam internet hari ini yang mampu membuatkan remaja disuntik dengan pelbagai maklumat yang belum pasti kesahihannya. Pendedahan mengenai keganasan dan mesej tentang perjuangan yang kononnya 'murni' melalui keganasan oleh media massa juga mungkin antara maklumat yang disalahtafsirkan oleh remaja yang mendorong mereka untuk mencipta pemikiran yang berhaluan negatif. Terdapat banyak kes pengeboman berani mati yang melibatkan golongan remaja yang telah diserapkan ke dalam minda fahaman ekstrem. Mereka sanggup mengorbankan diri sendiri tanpa memikirkan kesan perbuatannya terhadap keluarga yang ditinggalkan. Remaja sendiri juga perlu bijak membuat pertimbangan terhadap bahan yang dibaca dengan pemikiran yang kritikal dan analitikal serta melihat sesuatu isu daripada pelbagai perspektif.

Keamanan dunia pastinya di tangan kita. Sebagai warganegara Singapura yang sayang akan keamanan, pasti kita akan berusaha dengan apa-apa cara sekalipun untuk mempertahankan

keharmonian dan kesejahteraan yang kita kecap kini agar berpanjangan sampai bila-bila. Usaha ini memerlukan kerjasama daripada semua pihak, keihklasan daripada pelbagai lapisan masyarakat dan ketenangan hati seluruh penghuni negara Singapura ini. Bulat air kerana pembetung, hebat manusia kerana muafakat. Ayuh pelihara dunia kita!

Pendidikan ke arah keamanan Jun Dewan Siswa 2014. Disesuaikan.

Soalan 5 (30 markah)

Berdasarkan petikan karangan di halaman 3, jawab soalan berikut.

- a Bagaimanakah remaja mencipta kekecohan dalam negara sendiri? (6m)
- b Mengapakah remaja perlu dididik untuk mencintai keamanan dan kemakmuran negara? (6m)
- c Jika remaja hari ini gagal menangani perkara yang berkaitan dengan keamanan dengan baiknya, kesannya amat besar kepada negara pada masa akan datang. Menurut penulis, apakah sifat remaja yang mampu mengagalkan remaja dalam hal ini? (6m)
- d 'Terdapat anasir negatif yang banyak mempengaruhi pemikiran remaja yang pantas membuat kesimpulan tanpa membuat pertimbangan yang sewajarnya tentang impak perbuatan mereka.' Jelaskan. (6m)
- e Berikan maksud frasa/perkataan berikut menurut penggunaannya dalam teks. (6m)
 - i) taasub
 - ii) curiga
 - ii) lambakan

Soalan 6 (15 markah)

Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, ringkaskan isinya supaya menjadi tidak lebih daripada 100 patah perkataan. Seberapa boleh, gunakan ayat-ayat kamu sendiri.

Soalan 7(10 markah)

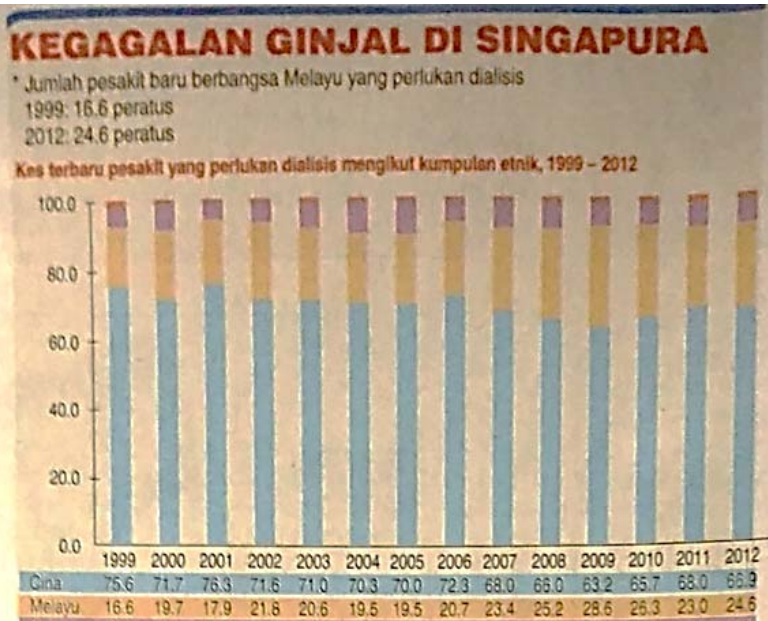
Dalam petikan di bawah ini terdapat 10 tempat kosong. Isikan tempat kosong tersebut dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan. Tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan.

Dewasa ini kita sering dengar atau baca tentang kebimbangan yang timbul gara-gara penuaan masyarakat Singapura. Dengan penuaan, Singapura akan dibebani persoalan siapakah yang akan **1)**_____ tugas menjaga warga tua yang memerlukan. Hal penuaan ini diberi istilah *silver tsunami*, seolah-olah disamakan dengan keadaan menghadapi bencana alam sedahsyat tsunami. Alangkah baiknya sekiranya setiap orang yang menjalankan tanggungjawab sebagai pengasuh menganggap tugas itu **2)**_____ nikmat dan bukan beban. Jika kita sediliki mengapa ramai orang merungut kerana memikul beban menjadi pengasuh atau penjaga, kita akan **3)**_____ kebanyakan mereka merungut kerana mereka mempunyai kurang pengetahuan dan kemahiran menjadi pengasuh yang **4)**_____. Apa pun tugas yang hendak dijalankan akan menjadi **5)**_____ jika seseorang itu memperkasa dirinya **6)**_____ ilmu pengetahuan yang lengkap. Pengasuh juga memerlukan bantuan daripada ahli keluarga lain dalam tugasnya, misalnya dari segi sokongan moral dan kewangan. Namun, dalam keadaan ahli keluarga lain tidak memberi sokongan kepada pengasuh, mungkin ada baiknya semuanya **7)**_____ untuk membincangkan cara **8)**_____ menjaga ahli keluarga yang memerlukan penjagaan. Namun, jika tidak dapat dilakukan, pasti ada hikmah di **9)**_____ kegagalan ini dan tetap beruntunglah pengasuh yang seorang itu kerana beliau merupakan insan **10)**_____ yang menjalankan satu tugas mulia dan suci. Disertai niat betul, seorang pengasuh akan mendapati tugasnya bukan sahaja ringan bahkan memberi satu kepuasan yang sukar ditandingi.

Soalan 8 (10 markah)

Teliti perangkaan berikut, kemudian alih bentuk teks ini menjadi teks prosa dengan menggunakan 80-100 patah perkataan.

Statistiks kegagalan ginjal di Singapura dari tahun 1999 hingga 2012.



Fungsi Ginjal

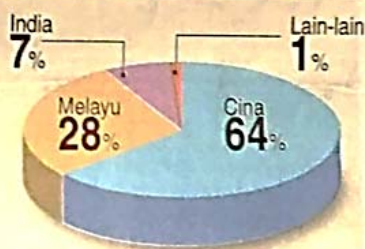
Tahukah anda?

Setiap hari ginjal mengawal secara teliti kandungan garam dan air di dalam tubuh agar tekanan darah anda tetap stabil.

Sumber: PEJABAT PENDAFTARAN GINJAL SINGAPURA
LAPORAN PENDAFTARAN TAHUNAN 1999 - 2012 (LAPORAN AWAL)

PROFIL PESAKIT YANG JALANI HEMODIALISIS

* Jumlah pesakit Melayu di Yayasan Buah Pinggang Kebangsaan (NKF) membentuk 28 peratus meskipun jumlah penduduk Melayu di negara ini hanyalah 13 peratus.



Sumber: YAYASAN BUAH PINGGANG KEBANGSAAN (NKF)

PROGRAM HEMODIALISIS

Bayaran yang pesakit perlu tanggung secara bersama setiap bulan (termasuk GST)

Jumlah pesakit

\$50
atau kurang

1,444 (57%)

\$51-\$200 396 (16%)

\$201-\$400 258 (10%)

\$401 dan ke atas 375 (15%)

Jumlah pesakit yang
menerima subsidi
2,473 (98%)

Jumlah pesakit yang
membuat bayaran penuh*
45 (2%)

Jumlah pesakit
2,518 (100%)

AJC JC2 H2MLL Prelims 2014 KERTAS 1 : Skema Jawapan

Soalan 5

- a. Bagaimanakah remaja mencipta kekecohan dalam negara sendiri? (6m)

Isi utama	(Remaja) mereka menyertai demonstrasi dan melakukan kerosakan terhadap harta awam.
Isi sampingan	Dewasa ini, banyak golongan remaja yang seolah-olah merasakan diri mereka 'Hero' atau pejuang atas nama kononnya keadilan, tetapi dengan tiket keganasan
Isi utama	Remaja /akan terbentuk mentalitinya sebagai/ menjadi orang yang memilih jalan keganasan dalam menyelesaikan masalah.
Isi sampingan	Remaja cuba untuk menjadi 'jaguh' ideologi dan mereka akan berjuang untuk mempertahankan ideologi mereka dengan apa-apa cara sekalipun, termasuk jalan yang salah

- b. Mengapakah remaja perlu dididik untuk mencintai keamanan dan kemakmuran negara?

Isi utama	Jika kita tidak diajar untuk menghargainya, masa hadapan negara akan terdedah kepada risiko kehancuran.
Isi sampingan	Keamanan merujuk kesejahteraan, kesenangan dan kegembiraan menjalankan aktiviti harian tanpa wujud rasa takut, curiga , prejudis dan ketidakselesaan tidak akan tercapai
Isi utama	Remaja hari ini seharusnya memahami hakikat bahawa mereka kumpulan yang akan mentadbir negara ini pada masa hadapan./
Isi sampingan	Keadaan yang aman akan memudahkan setiap ahli masyarakat menjalankan pelbagai aktiviti peribadi yang menyumbang kepada kemajuan negara.

- c. Jika remaja hari ini gagal menangani perkara yang berkaitan dengan keamanan dengan baiknya, kesannya amat besar kepada negara pada masa akan datang. Menurut penulis, apakah sifat remaja yang mampu mengagalkan remaja dalam hal ini ? (6m)

Isi utama	Remaja pastinya mempunyai idea dan pandangan yang berbeza daripada kumpulan dewasa.
Isi sampingan	Namun begitu perbezaan ini bukanlah tiket atau lesen untuk mereka memperjuangkannya dengan jalan kekerasan dan berbentuk fizikal./ Perbezaan pendapat ini perlu diselesaikan dengan cara yang teratur dan mengikut saluran yang betul, selaras dengan undang-undang negara, adat budaya masyarakat dan ajaran agama masing-masing.
Isi utama	Perbezaan pendapat dan ideologi akan dijadikan alasan untuk melancarkan permusuhan dan mereka akan menolak perbincangan dan menganggap bahawa hanya melalui penyelesaian fizikal, sesuatu masalah itu dapat diatasi.
Isi sampingan	Oleh itu remaja perlu dididik untuk mempunyai minda yang terbuka dan tidak terlalu taksub dengan pendirian sendiri sehingga memusuhi orang lain

- d

Terdapat anasir negatif yang banyak mempengaruhi pemikiran remaja yang pantas membuat kesimpulan tanpa membuat pertimbangan yang sewajarnya tentang impak perbuatan mereka.'
Jelaskan. (6m)

Isi utama	Terdapat banyak lambakan maklumat dalam internet hari ini yang mampu membuatkan remaja disuntik dengan pelbagai maklumat yang belum pasti kesahihannya.
Isi sampingan	Pendedahan mengenai keganasan dan mesej tentang perjuangan yang kononnya 'murni' melalui keganasan oleh media massa juga mungkin antara maklumat yang disalahtafsirkan oleh remaja yang mendorong mereka untuk mencipta pemikiran yang berhaluan negatif.
Isi utama	Terdapat banyak kes pengebomanan berani mati yang melibatkan golongan remaja yang telah diserapkan ke dalam minda fahaman ekstrem.
Isi sampingan	Mereka sanggup mengorbankan diri sendiri tanpa memikirkan kesan perbuatannya terhadap keluarga yang ditinggalkan.

e Berikan maksud frasa/perkataan berikut menurut penggunaannya dalam teks.

(6m)

- iii) Taasub- tegar hati/ fanatik
- iv) Curiga- syak wasangka/ was was/ sangsi
- iii) Lambakan- terlalu banyak

Soalan 6 : Ringkasan

P1

- generasi muda seolah-olah telah melupakan pengorbanan dan perjuangan generasi terdahulu dalam menuntut kemerdekaan serta mencapai keamanan apabila mereka kini gemar mencipta kekecohan dalam negeri sendiri.
- Perkara sebegini merupakan ancaman yang menjadi cabaran kepada rakyat negara umumnya dan para remaja/ khususnya dalam mengekalkan keharmonian yang ada sekarang.

P2

- Jika kita tidak diajar untuk menghargainya, masa hadapan negara akan terdedah kepada risiko kehancuran.
- Keadaan yang aman /akan memudahkan setiap ahli masyarakat menjalankan pelbagai aktiviti peribadi yang /menyumbang kepada kemajuan negara.

P3

- Remaja hari ini seharusnya memahami hakikat bahawa mereka kumpulan yang akan mentadbir negara ini pada masa hadapan.
- Oleh itu remaja perlu dididik untuk mempunyai minda yang terbuka dan tidak terlalu taasub dengan pendirian sendiri sehingga memusuhi orang lain

P4

- Penyelesaian masalah perlu dilakukan secara berhemah dan profesional/ Pendidikan ini perlu diterapkan dalam diri remaja dengan selalu mempraktikkan perbincangan dalam keluarga.

- Terdapat banyak anasir negatif yang banyak mempengaruhi pemikiran remaja yang pantas membuat kesimpulan tanpa membuat pertimbangan yang sewajarnya tentang impak perbuatan mereka
- Remaja sendiri juga perlu bijak membuat pertimbangan terhadap bahan yang dibaca dengan pemikiran yang kritikal dan analitikal serta melihat sesuatu isu daripada pelbagai perspektif.

P5

- Keamanan dunia pastinya di tangan kita
- warganegara Singapura harus berusaha dengan apa-apa cara sekalipun untuk mempertahankan keharmonian dan kesejahteraan yang kita kecap kini agar berpanjangan sampai bila-bila.
- Usaha ini memerlukan kerjasama daripada semua pihak/keihklasan daripada pelbagai lapisan masyarakat dan ketenangan hati seluruh penghuni negara Singapura ini.

Isi 5x 2= 10 markah
Bahasa 5 markah

Soalan 7

1. melakukan /memikul
2. sebagai /suatu
3. mendapati
4. berkesan
5. mudah
6. dengan
7. berkumpul
8. terbaik
9. sebalik
10. terpilih

Soalan 8

- Grafik ini memaparkan statistik kegagalan ginjal di Singapura dari tahun 1999 hingga 2012
- Jumlah pesakit baharu berbangsa Melayu yang perlukan dialisis meningkat daripada 16.6 peratus pada tahun 1999 kepada 24.6 peratus pada tahun 2012.
- Hal ini berbeza dengan kaum Cina yang menyaksikan pengurangan berterusan daripada 78.1 pada 1999 kepada 67.8 peratus pada 2012.
- Jumlah pesakit yang menjalani hemodialisis untuk orang Cina ialah 64peratus, 7peratus bagi orang India dan 1peratus untuk yg lain-lain.
- Profil pesakit yang menjalani dialisis ialah orang Melayu 28peratus meskipun jumlah penduduk melayu di Negara ini hanya lah 13 peratus.
- 57peratus pesakit menjalani rawatan hemodialisis membayar \$50 atau kurang, 51-200 sebanyak 16peratus dan 201-400 sebanyak 16peratus and 15peratus untuk 401 ke atas.
- 98peratus pesakit yang menerima subsidi sementara 2peratus membuat bayaran penuh

Isi 7 markah
Bahasa 3 markah



**ANDERSON JUNIOR COLLEGE
JC2 PRELIMINARY EXAM 2014
BAHASA MELAYU
MLL H2 9558/2 PAPER 2**

Tarikh : 18 Sept 2014

Masa : 3 JAM

ARAHAN

- 1 Kertas ini tercetak dalam empat bahagian: Bahagian A (novel), Bahagian B (Cerpen), Bahagian C (Sajak) dan Bahagian D (Drama)
- 2 Soalan-soalan dalam kertas ini berbentuk rujuk buku.
- 3 Calon-calon dibenarkan merujuk buku-buku teks yang telah ditetapkan.
Jawab LIMA soalan kesemunya – sekurang-kurangnya satu daripada setiap bahagian
- 4 Lampirkan muka surat hadapan ini pada kertas jawapan kamu

Nama Calon : _____ No PDG : _____

BAHAGIAN	NO. SOALAN	MARKAH
BAHAGIAN A NOVEL		
BAHAGIAN B CERPEN		
BAHAGIAN C SAJAK		
BAHAGIAN D DRAMA		
JUMLAH MARKAH		

BAHAGIAN A

Novel **RESTU** oleh Ismail Kassan

1. "Maafkan saya ayah. Saya gagal. Saya tak berjaya meneruskan perjuangan ayah. Semangat saya dibunuh oleh kertas kecil undian itu. Saya malu kepada ayah. Saya malu. Maafkan saya ayah," Ikram meratap di hati. (hal 178)

Sekiranya kamu bapa Ikram, sejauh manakah kamu setuju dengan tanggapan Ikram bahawa dia telah gagal? Berdasarkan novel **Restu**, huraikan jawapan kamu.

(20 markah)

- 2 Novel **Restu** bertindak sebagai agen keinsafan, peringatan dan teguran kepada pembacanya. Huraikan pernyataan ini dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai (20 markah)

- 3 Masyarakat yang digambarkan dalam novel **Restu** bertindak demi menegakkan keadilan dan kebenaran. Sejauh manakah kamu setuju dengan pernyataan ini? (20 markah)

BAHAGIAN B

Cerpen – Bacalah dalam Bahasamu

4. Melalui cerpen **Sahabat**, penulisnya Anwar Ridhwan mencerminkan kebijaksanaan manusia dalam menguruskan kehidupan mereka ketika di rantauan. Beri pendapat kamu. (20 markah)

5. Melalui cerpen **Paku Payung Limau Mandarin**, Azizi Hj Abdullah berupaya menunjukkan watak 'Aku' yang gagal memanfaatkan kuasa yang dinikmati sebagai seorang guru dalam ruang sebuah bilik darjah. Sejauh manakah kamu bersetuju dengan pernyataan ini? (20 markah)

6. Dalam cerpen **Mereka Tidak Mengerti**, Bill dianggap sebagai musuh negara. Namun tanpa kehadiran watak Bill, tidak akan terdapat pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara itu. Beri komen kamu.

(20 markah)

BAHAGIAN C

Sajak – Bacalah dalam Bahasamu

- 7 Melalui pembacaan sesebuah karya sastera, seseorang itu akan dapat mencungkil nilai yang berteraskan falsafah kehidupan masyarakat Melayu yang menitikberatkan kebaikan. Berdasarkan sajak **Di Luar Diri** kaya, karya Kemala jelaskan nilai-nilai yang dimaksudkan.

(20 markah)

- 8 Melalui penggunaan bahasa yang berkesan penyajak berupaya memaparkan cabaran hidup manusia. Buktikan pernyataan ini dengan merujuk pada sajak **Membina Peribadi Itu Harus Tegak Pada Paksi Diri**, tulisan Shafie Abu Bakar.

(20 markah)

BAHAGIAN D

Drama – Bacalah dalam Bahasamu

- 9 Dalam hidup bermasyarakat, manusia kadangkala kurang menunjukkan sensitiviti terhadap ahli masyarakat mereka sendiri. Beri pandangan kamu dengan merujuk pada drama **Tikar Mengkuang Hamparan Bulu**, karya Abd Talib Mohd Hassan.

(20 markah)

- 10 Drama **Bujur Lalu Melintang Patah**, Kala Dewata mengetengahkan manusia yang bertindak atas tujuan memelihara kepentingan diri mereka semata-mata. Beri pandangan kamu dengan memberi bukti-bukti yang sesuai.

(20 markah)

SELESAI

Skema/Cadangan Jawapan – kertas H2MLL P2 Prelims AJC 2014:

BAHAGIAN A: Novel RESTU oleh Ismail Kassan

1. "Maafkan saya ayah. Saya gagal. Saya tak berjaya meneruskan perjuangan ayah. Semangat saya dibunuh oleh kertas kecil undian itu. Saya malu kepada ayah. Saya malu. Maafkan saya ayah," Ikram meratap di hati. (hal 178)

Sekiranya kamu bapa Ikram, sejauh manakah kamu setuju dengan tanggapan Ikram bahawa dia telah gagal? Berdasarkan novel Restu, huraikan jawapan kamu.

Bukan anak yang gagal sebaliknya anak yang membanggakan ayahnya kerana:

- Ikram gigih mempertahankan dan memperjuangkan amanah arwah ayahnya sehingga ke penghujungnya, Ikram tidak pernah terlihat Ikram mengeluh, berputus asa
- Ikram mewarisi perwatakan arwah ayah sebagai seorang yg bertanggung jawab— memikul amanah dan kewajipan yg ditugaskan kpdnya semenjak penghijrahan ibu dan adik-adiknya setelah ibu berkahwin
- Ikram berani berdepan dengan masyarakat dewasa demi mempertahankan hak dan kebenarannya Pak Nawi insiden lori, Rozali
- Kegagalan yang dianggap Ikram ini sebenarnya menjadi pembakar semangat kepada dirinya untuk terus mencapai kejayaan untuk dirinya yang boleh dikatakan kebanggaan keluarga.
- Bukan salah Ikram. Perkara yang telah berlaku di luar kawalannya.

Namun, **boleh juga dikatakan dia telah gagal kerana**

- Dia telah kalah dengan 'sekeping kertas undian kecil' sebelum ini Ikram telah berjaya mengharungi pelbagai masalah dengan gigih. Hampir-hampir menemukan ajal kerana sakit darah mengalir keluar pada ketika itu/ terlalu lelah dalam perjalanan ke hospital. Rebah apabila sampai di kaunter pendaftaran. Namun, dia tidak sanggup menempuh cabaran buat kali ini.

(20 markah)

- 2 Novel Restu digerakkan sebagai agen keinsafan, peringatan dan peneguran kepada pembacanya. Huraikan pernyataan ini dengan memberikan contoh-contoh yang sesuai (20 markah)

Keinsafan

- Memberi keinsafan kepada semua agar jangan melakukan sesuatu yang boleh mendatangkan kerugian kepada diri sendiri. Sifat tidak amanah sebagai seorang pemimpin yang kemudian telah dipulau oleh orang ramai. / Sifat dendam dan percubaan untuk menjatuhkan orang lain. Cth Tok Leman dan Rozali

Peringatan

- Memberi peringatan kepada pentingnya menghormati ibu kita dan mendapatkan restu ibu dalam segala hal yang ingin kita lakukan.
- Peringatan pentingnya pengorbanan dalam mencapai sesuatu kejayaan .
- Pentingnya kegigihan dalam menepuh segala cabaran yang perlu dilalui

Teguran

- Terhadap tatasusila pergaulan anak muda agar menjaga/ tidak melanggar batasan-batasan agama
- Sifat-sifat negatif yang terdapat dalam watak Novel Restu ini.
- Melalui kata-kata falsafah Pak Usop sepanjang Novel Restu ini.

3 Masyarakat yang digambarkan dalam novel Restu bertindak demi menegakkan keadilan dan kebenaran. Sejauh manakah kamu setuju dengan pernyataan ini?

(20 markah)

Tidak setuju

- tidak menegakkan kebenaran/keadilan, malah pilih untuk melarikan diri sendiri. Berani kerana benar tidak ditegakkan. Cth Yazid
- Tidak menjalankan amanah sebagai seorang ketua bagi menegakkan kebenaran demi kepentingan masyarakat. Tidak hadir ketika mesyuarat diadakan oleh penduduk kampung tentang permohonan tanah yang mereka terokai. Cth Tok Leman
- Bertindak bagi memenuhi nafsu/ dendam terhadap orang lain yang dianggap telah menyebabkan masalah kepada dirinya. Cth Rozali terhadap Ikram dan Tok Leman

Setuju

- Mendapatkan muafakat bagi menengakkan kebenaran dan keadilan menerusi perbincangan dan musyawarah apabila orang kampung mendapatkan tahu Tok Leman tidak amanah dalam jualan tanah yang tidak bergeran
- Berusaha untuk menyelidik dan mendapat tahu situasi yang sebenar. Cth Ikram dan Yazid

BAHAGIAN B: Cerpen – Bacalah dalam Bahasamu

4. Melalui cerpen **Sahabat**, penulisnya Anwar Ridhwan mencerminkan kebijaksanaan manusia dalam menguruskan kehidupan mereka ketika di rantauan. Beri pendapat kamu.

(20 markah)

Setuju

- Kebijaksanaan untuk menggunakan modal dan membuat pelaburan bagi membina asset dan memajukan perniagaan di tempat baharu/ yg kompetitif
- Kebijaksanaan memanfaatkan rangkaian hubungan yang ada bagi menyelesaikan masalah
- Kebijaksanaan menyesuaikan diri / berdikari bagi menampung hidup di negara maju seperti di Amerika Syarikat.

Tidak setuju

- Kurang membuat perancangan keluarga sewaktu masih menuntut sehingga menimbulkan beberapa masalah kewangan
5. Melalui cerpen Paku Payung Limau Mandarin, Azizi Hj Abdullah berupaya menunjukkan watak 'Aku' yang gagal memanfaatkan kuasa yang dinikmati sebagai seorang guru dalam ruang sebuah bilik darjah. Sejauh manakah kamu bersetuju dengan pernyataan ini?

(20 markah)

Setuju: gagal memanfaatkan kuasa

- Mendiskriminasi terhadap anak yang cacat/ anak yang tidak mampu mengikuti pengajarannya dalam bilik darjah
- Menggunakan kuasanya dalam bilik darjah sebagai orang dewasa dalam kelas dan mendera Midun, mengheret Midun ke depan kelas
- Memarahi Midun dan memalukannya di depan rakan-rakannya tanpa memikirkan perasaannya
- Tidak menggunakan teknik pengajaran yang sesuai dan efektif untuk mengajar pelajar seperti Midun
- Tidak melahirkan suasana yang riang/ kondusif bagi menggalakkan pembelajaran untuk pelajar. Keadaan Aku yang bengis dan kelihatan marah/dendam
- Tidak menjadi model bagi menerapkan nilai-nilai murni, tidak menunjukkan kesabaran dan kerap menunjukkan keganasan

Tidak setuju: Tidak gagal memanfaatkan kuasa

- Kerana telah masih mampu membuat perubahan bagi memperbaiki situasi pembelajaran dalam bilik darjah setelah insiden Midun menziarahinya di hospital beserta dengan azam baharu
6. Dalam cerpen 'Mereka Tidak Mengerti', Bill dianggap sebagai musuh negara. Namun tanpa kehadiran watak Bill, tidak akan terdapat pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara itu. Beri komen kamu.

(20 markah)

Dengan kehadiran watak Bill:

- menambahkan tekad utk melepaskan diri drp belenggu atau pengaruh mereka. Mengingatkan warga tempatan tentang zaman penjajahan dan – pegawai kerajaan yg mempunyai syak wasangka terhadap org putih spr Bill dan kadet MCA Melayu yg tidak menyukai suasana penjajah di kelab pegawai
- memberi peluang untuk menunjukkan kebolehan anak watan. Masih ada warga penjajah yang masih terus menguasai anak tempatan dan usaha mereka ke arah mengekalkan 'kehadiran dan kuasa' mereka – Bill berusaha utk menjadikan Bob ketua projek
- Menyebabkan timbulnya rasa tercabar dalam diri anak tempatan utk menunjukkan keupayaan mereka memajukan negara – Bill yg memandang rendah akan kebolehan anak negeri dan kesedaran Menteri akan muslihat Bill

- memerlukan anak tempatan berbilang bangsa untuk bangun bersama-sama .Anasir yg memecahbelahkan masyarakat – jadi anak tempatan berbilang bangsa perlu bangun bersama-sama – rancangan Bill utk mempengaruhi warga cina dan India menentang org Melayu

BAHAGIAN C: Sajak – Bacalah dalam Bahasamu

7. Melalui pembacaan sesebuah karya sastera, seseorang itu akan dapat mencungkil nilai yang berteraskan falsafah kehidupan masyarakat Melayu yang menitikberatkan kebaikan. Berdasarkan sajak **Di Luar Diri** kaya, karya jelaskan nilai-nilai yang dimaksudkan.
- Menghargai nilai-nilai kemanusiaan yang akan menjadi benteng untuk membolehkan manusia hidup tenang dan sejahtera
 - Nilai rasa kasih sayang/ keikhlasan /tidak pentingkan diri sendiri sesama manusia agar dapat menghindarkan kekejaman /kebaikan sesama manusia)
 - Cinta kepada kedamaian. Menghentikan kesengketaan yang berlaku apabila berlakunya peperangan- tidak mengulang perkara-perkara yang akan menimbulkan kesengketaan kepada manusia.
 - Menghargai maruah dan harga diri semua insan/keikhlasan bagi menentang kejahatan dan menegakkan kebenaran – penganiayaan terhadap golongan yang lemah
- 8 Melalui penggunaan bahasa yang berkesan penyajak berupaya memaparkan cabaran hidup manusia. Buktikan pernyataan ini dengan merujuk pada sajak Membina Peribadi Itu Harus Tegak Pada Paksi Diri, tulisan Shafie Abu Bakar.

Konflik diri yg berterusan/ peperangan yg berlaku dalam diri tidak disedari oleh manusia	Penggunaan diksi - Kehidupan adalah pengheret diri dalam pertentangan, dalam diam-diam, ialah peperangan yang berterusan, tanpa gencatan
Pembinaan peribadi yang sentiasa dipengaruhi faktor sekeliling	Penggunaan diksi – membina peribadi itu, lebih sukar dari membina bangunan, asas tegaknya paksi, atas goncangan kelilingan
Diri manusia yg sentiasa dicengkam nafsu ammarah dan lawwamah	Penggunaan unsur hiperbola – ‘kerana ammarah dan lawwamah, menggempur diri, mengurat nadi, menggoyah peribadi
Peperangan yg berlaku berpunca daripada manusia yang tidak berperibadi dan tidak berkemanusiaan	Unsur personifikasi – peperangan meragut kemanusiaan Penggunaan diksi – punca sengketa manusia ...berpunca dari hati, peribadi tak berpaksi
Sukarnya membina peribadi mulia	Unsur metafora – gunung peribadi, begitu sukar untuk didaki

BAHAGIAN D: Drama – Bacalah dalam Bahasamu

- 9 Dalam hidup bermasyarakat, manusia kadangkala kurang menunjukkan sensitiviti terhadap ahli masyarakat mereka sendiri. Beri pandangan kamu dengan merujuk pada drama Tikar Mengkuang Hamparan Bulu, karya Abd Talib Mohd Hassan. (20 markah)

Masyarakat yang kurang menunjukkan sensitiviti	Contoh Bukti
- Orang muda yang kurang menunjukkan sensitiviti terhadap orang yang lebih tua	Pekerja-pekerja dan jurutera terhadap Pak Desa
- Orang yang berkuasa yang kurang menunjukkan sensitiviti terhadap kekurangan orang yang lain status/ kemampuan	Juru sajian terhadap Pak Desa dan orang kampung
- Keluarga sendiri yang tidak menunjukkan sensitiviti terhadap keperitan/kemahuan orang yang paling dekat dengan mereka	Pak Desa terhadap Intan dan Pak Desa terhadap Jabur
- Kurang menunjukkan sensitiviti apabila menampilkan diri sendiri terhadap orang terhormat dalam masyarakat.	Jabur terhadap Pegawai protokol dan Pak Desa
- Orang yang berkuasa yang kurang menunjukkan sensitiviti terhadap perasaan orang lain	Penghinaan Demang Besar terhadap Intan sebagai calon isteri Paduka Demang.

- 10 Drama Bujur Lalu Melintang Patah, Kala Dewata mengetengahkan manusia yang bertindak atas tujuan memelihara kepentingan diri mereka semata-mata. Beri pandangan kamu dengan memberi bukti-bukti yang sesuai. (20 markah)

Kepentingan diri mereka sendiri

- Atas tujuan memenuhi keinginan diri sendiri cth Jauhari yang ingin berkahwin dengan Mawar

Bukan atas kepentingan diri mereka sendiri

- Bagi penerusan warisan dan adat Pepatih untuk generasi akan datang cth DSM
- kepentingan menjaga maruah adatnya/ maruah keluarganya cth Rustam
- menegakkan kebenaran, berpihak kepada mereka yang lebih memerlukan dalam situasi berdasarkan pemikiran yang rasional – Cth Jauhari bagi memihak kepada keluarga Mak Limah dan pewaris harta kepada anak-anak lelakinya.

