

BAHAGIAN A (35 markah)

Arahan: Tuliskan karangan yang panjangnya *tidak kurang daripada 350 patah perkataan* mengenai satu daripada tajuk-tajuk yang diberikan di bawah ini.

(Dalam pemberian markah, gaya bahasa, isi karangan dan susunannya akan dipertimbangkan)

- 1 Tulis sebuah karangan berdasarkan rangsangan yang dipaparkan di bawah ini.



- 2 Pada saat-saat akhir, orang yang paling kamu percayai bertindak di luar jangkaan kamu. Ceritakan pengalaman kamu mengharungi peristiwa itu.
- 3 Pemartabatan Bahasa Melayu akan berjaya jika pemerintah bersikap komited. Sejauh manakah kamu bersetuju?
- 4 Peperangan tidak akan dapat menyelesaikan sebarang masalah. Bincangkan.

ARAHAN : Jawab SEMUA soalan

BAHAGIAN B

SOALAN 5 (30 markah)

Arahan: Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang mengikutinya.

Krisis jati diri telah menimpa hampir kesemua generasi mangsa penjajahan. Bangsa Melayu menjadi manusia yang memiliki pemikiran, gaya hidup dan citarasa yang dipengaruhi oleh penjajah. Penjajahan Barat ke atas bangsa Melayu membawa kepada kehancuran sistem kemasyarakatan dan budaya Melayu. Melayu diberikan gambaran yang negatif, mundur dan **daif**. Mereka juga telah menyebarkan fahaman sekularisme yang berlandaskan kepentingan duniawi semata-mata. Barat mengasingkan hal dunia dan agama, dan ada yang menolak kewujudan Tuhan sama sekali.

Era penjajahan Barat menyaksikan perkembangan pendidikan Islam mula terjejas. Penjajah Barat terutamanya Inggeris telah meletakkan nilai ekonomi dalam pendidikan. Masyarakat Melayu mula meninggalkan pendidikan tidak formal mereka dan menyertai pendidikan formal yang diperkenalkan. Pembaharuan ini telah menyebabkan pendidikan Islam mula terpinggir daripada masyarakat Melayu. Pihak penjajah tidak melihat pendidikan Islam sebagai sesuatu yang memiliki nilai komersial dan penting kepada masyarakat. Sehingga ke saat ini, pendidikan yang diperkenalkan oleh Barat di Alam Melayu masih lagi kekal dan menjadi dua bahagian yang memisahkan antara pendidikan agama dengan pendidikan bukan agama.

Tidak lama selepas Alam Melayu meraih kemerdekaan, keadaan menjadi semakin sukar apabila Barat memperkenalkan revolusi teknologi dan komunikasi yang dikenali sebagai globalisasi. Menurut Siddiq Fadzil (2010), globalisasi merupakan tajaan Amerika Syarikat yang berintikan agenda penyejagatan dominasi dan hegemoni Amerika. Budaya Barat mula menguasai seluruh hidup masyarakat dunia. Kepesatan teknologi maklumat dan komunikasi telah digunakan sepenuhnya bagi **menjaja** idea dan pemikiran. Kini, nilai-nilai Barat telah diterima dan diamalkan oleh masyarakat dunia walaupun tidak semuanya sesuai, lebih-lebih lagi dalam konteks penduduk Asia.

Kebelakangan ini juga, kita sering diperdengarkan dengan pelbagai masalah keruntuhan akhlak dalam kalangan masyarakat Melayu. Hal ini berlaku sama ada pada peringkat kanak-kanak, remaja atau dewasa. Kebanyakan mereka terpengaruh dengan budaya sosial dan gejala-gejala negatif yang datang dari negara Barat. Mereka mengikut gaya hidup Barat sehingga tidak lagi tergambar ciri-ciri Melayu sejati dalam diri mereka. Contoh-contoh yang nyata termasuklah pergaulan terlampau bebas dan bersekedudukan tanpa akad nikah. Dari segi pemikiran, orang Melayu pada hari ini begitu kagum dengan Barat sehinggakan mereka menganggap budaya yang datang dari dunia Barat suatu kemajuan yang perlu dicontohi. Ini jelas sekali melalui pendudukan

liberalisme dan pluralisme agama oleh sebilangan pihak dewasa ini. Sebaliknya, apa yang wujud dalam kalangan masyarakat Melayu dianggap sebagai suatu perkara yang ketinggalan zaman.

Sejarah membuktikan bahawa agama Islam mampu menjadikan sesuatu bangsa itu kuat dan mampu untuk membangkitkan tamadun yang **gemilang**. Jika diteliti dari aspek sejarah, penekanan Islam kepada ilmu pengetahuan telah memberikan kesan yang cukup besar ke atas orang Melayu. Masyarakat Melayu bukan sahaja menerima Islam sebagai cara hidup bahkan telah membudayakan ilmu dalam kehidupan mereka. Nilai akhlak, moral dan etika yang terbit daripada agama Islam menjadi ajaran dan landasan memelihara diri serta masyarakat pada masa kini dan pada masa hadapan.

(Dipetik dan diubahsuai daripada *Penjajahan dan Globalisasi Serta Kesannya Terhadap Jati Diri Bangsa Melayu* oleh Zakaria Stapa, Noranizah Yusuf & Abdul Fatah Shaharudin)

Arahan: Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Tulis jawapan kamu pada kertas yang disediakan.

- 6) Apakah kesan penjajahan Barat terhadap cara hidup orang Melayu?
(6 markah)
- 7) Jelaskan pegangan yang ditonjolkan penjajah Barat di Tanah Melayu. (6 markah)
- 8) Buktikan kelunturan jati diri yang berlaku di kalangan masyarakat Melayu.
(6 markah)
- 9) Pada pendapat kamu, apakah langkah-langkah yang boleh diambil untuk memperteguhkan identiti bangsa Melayu? Jelaskan. (6 markah)
- 10) Berikan maksud perkataan berikut menurut penggunaannya dalam teks.
 - i. daif (2 markah)
 - ii. menjaja (2 markah)
 - iii. gemilang (2 markah)

Soalan 6 (15 markah)

Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, ringkaskan isinya supaya menjadi tidak lebih daripada **100 patah perkataan**. Tuliskan jawapan kamu di kertas yang diberikan. Seberapa boleh, gunakan ayat kamu sendiri.

BAHAGIAN C

Soalan 7 (10 markah)

Dalam petikan di bawah ini terdapat 10 tempat kosong. Isi tempat kosong tersebut dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan. Tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan.

Sebagai pengguna, sudah semestinya kita mengharapkan setiap wang yang dibelanjakan cukup berbaloi dengan apa-apa yang dibeli. Untuk memastikan 11)_____ itu tepat dan sesuai, pengetahuan tentang standard diperlukan.

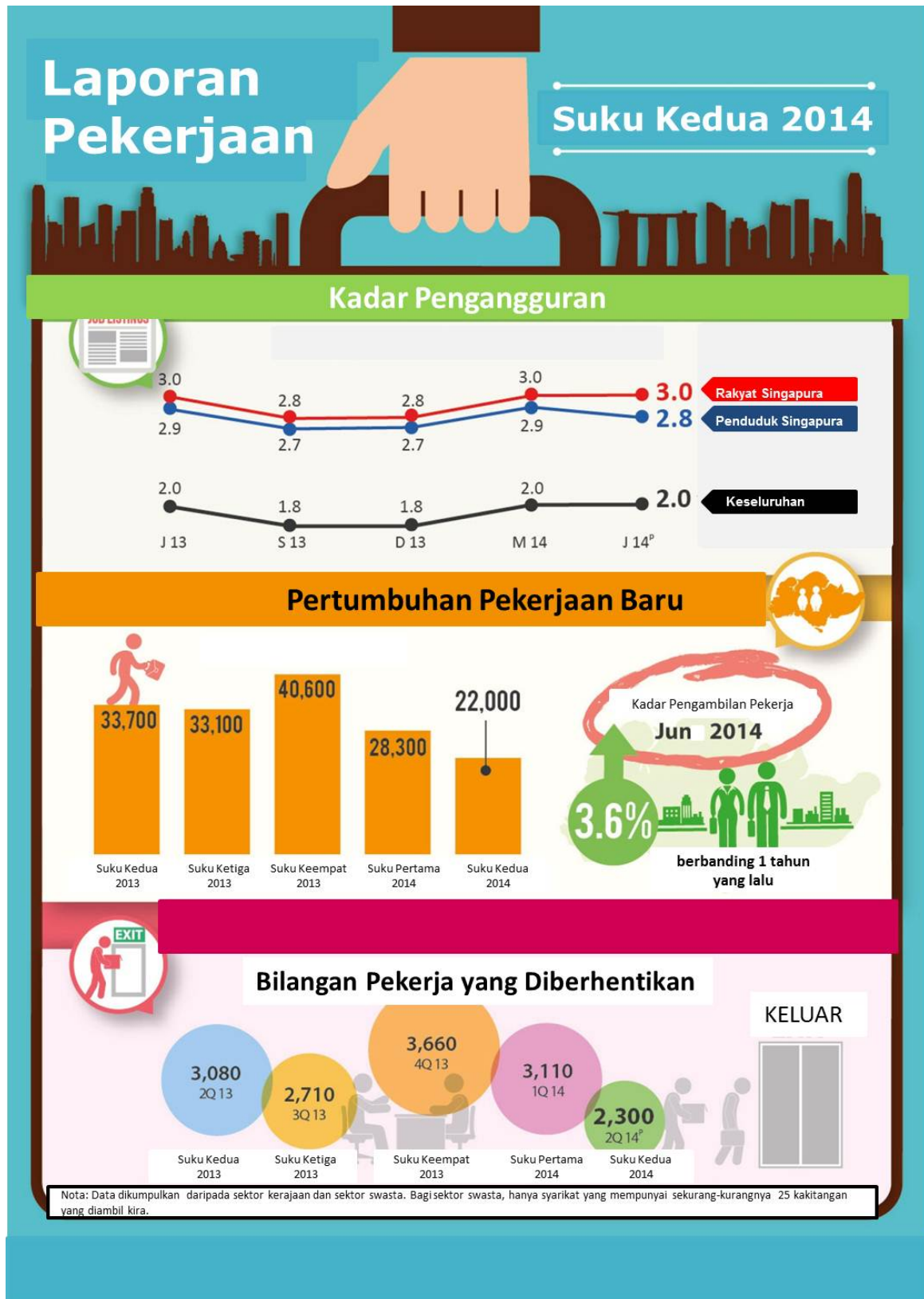
Standard 12)_____ rujukan bagi pengeluar untuk menghasilkan suatu produk atau 13)_____ mengikut spesifikasi yang ditetapkan. Sebenarnya, sejarah standard telah 14)_____ bermula. Misalnya masyarakat purba menggunakan matahari dan bulan untuk 15)_____ peredaran masa dan hari. Dengan kecanggihan teknologi, pembangunan standard berlaku dengan 16)_____ komprehensif. Dalam pada itu, pembangunan sesuatu standard 17)_____ pada keperluan dan kehendak industri. Oleh itu, jumlah bilangan standard yang tinggi tidak 18)_____ perkembangan sesebuah negara, tetapi sejauh mana penggunaan standard dimanfaatkan untuk 19)_____ umum.

Pengguna yang bijak haruslah sentiasa 20)_____ ketika membeli barangan atau menggunakan sesuatu perkhidmatan. Jika tidak, pengguna akan termakan dengan gimik pemasaran dan berasa tertipu selepas itu.

Soalan 8 (10 markah)

Teliti statistik berikut, kemudian alih bentuk teks ini menjadi teks prosa dengan menggunakan 80 - 100 perkataan.

Laporan pekerjaan penduduk Singapura bagi suku kedua tahun 2014



(Laporan dipetik dan diubahsuai daripada laluan Kementerian Tenaga Manusia Singapura)