



**Raffles Institution**  
**2014 Year 6 Preliminary Examination**

H2  
9558/1

**BAHASA DAN KESUSASTERAAN MELAYU**  
**Kertas 1 (Bahagian 2)**

**MALAY LANGUAGE AND LITERATURE**  
**Paper 1 (Part 2)**

**17 September 2014**  
**3 hrs**  
**(Total Time for Part 1 and Part 2)**

**ARAHAN UNTUK CALON**

Sila lihat arahan yang terdapat dalam Bahagian 1

**Arahan :** Jawab SEMUA soalan.

### SOALAN 5 (30 markah)

**Arahan:** Baca petikan karangan di bawah ini dengan teliti. Kemudian jawab soalan yang mengikutinya

Remaja kini amat mudah dipengaruhi oleh anasir yang kurang baik dan cenderung untuk mengikut contoh yang membawa kerosakan diri dan akhlak. Rakan sebaya dijadikan tempat untuk meluahkan perasaan, meluangkan masa bersama-sama, dan secara tidak langsung, menjadi sumber teladan yang paling hampir dengan mereka. Remaja biasanya cenderung untuk melawan tradisi dan persekitaran yang **mengongkong** mereka. Mereka lebih mudah mengikut perkara yang negatif daripada yang positif.

Zaman kanak-kanak dan remaja menjadi tempoh yang sangat kritikal dalam pembentukan sahsiah mereka. **Naluri** suka meniru, berkawan, dan rasa ingin tahu yang ada pada mereka menyebabkan mereka mudah terikut-ikut dengan apa yang ada di sekitarnya. Jika yang mempengaruhi itu yang baik, tidak mendatangkan masalah. Jika dibiarkan dalam keadaan kelompangan hati dan ketandusan teladan, pengaruh buruk mudah menjadi ikutan dan boleh mengakibatkan kerapuhan jiwa dan minda mudah terjadi.

Terdapat kini sebahagian remaja yang gagal mengenal dan membezakan sesuatu yang berguna daripada yang sebaliknya kerana bimbingan tidak diberikan pada tahap awal kehidupannya. Jiwa dan minda mereka menjadi rapuh disebabkan banyak faktor. Ketidakprihatinan ibu bapa terhadap perkembangan rohani dan emosi anak, antara lain, menyebabkan permasalahan ini. Kebanyakan ibu bapa kini bertungkus-lumus untuk menyediakan keperluan fizikal tetapi lupa akan pengisian emosi anak-anak. Akibatnya, anak muda yang tidak tahu mengurus kesunyian dan kelompangan jiwa akan mudah mencari teman yang lebih memahami jiwa dan perasaan mereka. Selain itu, konsep berkeluarga dan kehidupan yang bakal dilalui apabila dewasa juga tidak dijelaskan dengan sebaiknya oleh ibu bapa. Kebanyakan ibu bapa pula tidak memberikan pedoman yang betul tentang apa yang bakal ditempuhi apabila dewasa dan kepentingan untuk mempunyai cita-cita dan visi hidup.

Pengaruh media juga memberikan kesan kepada generasi muda. Apa yang ditatap dapat membentuk jalan berfikir dan bertindak. Lazimnya pengaruh persekitaran berlaku sepanjang masa. Anak yang aktif fizikal dan pemikirannya mudah terpengaruh dengan sesuatu yang diminati tanpa berfikir panjang. Keseronokan sering menjadi faktor yang mendorong perlakuan dan tabiat.

Pada hari ini, pendekatan mengatasi masalah generasi muda lebih **menjurus** kepada pendekatan 'natijah terakhir', berbanding pendekatan 'pencegahan lebih baik daripada mengubati'. Apabila kerosakan sudah tenat, tidak banyak yang dapat dilakukan. Payah untuk mengubati kebejatan sosial yang telah meruncing. Pencegahan bermakna memberikan asas kekebalan kepada hati dan pemikiran menerusi asuhan dan teladan. Kekebalan jiwa dan pemikiran anak perlu dilakukan menerusi penyemaian kasih sayang, pembinaan keyakinan dengan asas maklumat dan pengetahuan mudah difahami, serta pengajaran mengenai nilai, adab, dan kesantunan supaya anak dengan kelaziman dan kebiasaan baik dapat membezakan sesuatu yang berfaedah daripada yang sebaliknya. Jika pendekatan pencegahan dibuat pada peringkat awal lagi, segala permasalahan dapat menjadi benteng dalam menghadapi perlakuan negatif.

**Soalan 5 (30 markah)**

**ARAHAN:** Berdasarkan petikan karangan yang diberikan, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri.

- (a) Apakah ciri-ciri remaja hari ini sebagai mana yang dibincangkan dalam petikan di atas? (6 markah)
- (b) “Terdapat kini sebahagian remaja yang gagal mengenal dan membezakan sesuatu yang berguna daripada yang sebaliknya kerana bimbingan tidak diberikan pada tahap awal kehidupannya.” Jelaskan. (6 markah)
- (c) Bagaimanakah keluarga dapat memainkan peranan dalam pembangunan sahsiah anak-anak? (6 markah)
- (d) Huraikan mengapa pendekatan ‘natijah terakhir’ tidak dapat menyelesaikan masalah remaja berbanding pendekatan ‘pencegahan lebih baik daripada mengubati’. (6 markah)
- (e) Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan: (6 markah)
  - (i) mengongkong
  - (ii) naluri
  - (iii) menjurus

**SOALAN 6 (15 markah)**

Berdasarkan petikan yang diberikan, ringkaskan isinya supaya menjadi tidak lebih daripada 100 patah perkataan. Seberapa boleh, gunakan ayat-ayat kamu sendiri.

**SOALAN 7 (10 markah)**

**Arahan:** Dalam petikan karangan di bawah ini terdapat 10 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan.

Sukan merupakan satu daripada bentuk pendidikan yang penting untuk membentuk kekentalan mental dan fizikal pelajar. **(a)**\_\_\_\_\_ itu, sukan juga dapat membina sahsiah diri mereka. Pihak sekolah harus memupuk sikap membudayakan sukan sejak awal lagi untuk **(b)**\_\_\_\_\_ pelajar yang cemerlang. Cemerlang di sini mencakup **(c)**\_\_\_\_\_ dalam bidang **(d)**\_\_\_\_\_ dan kokurikulum. Pihak sekolah perlu kreatif dan bijaksana dalam membudayakan sukan **(e)**\_\_\_\_\_ pelbagai cara. Kemudahan prasarana yang **(f)**\_\_\_\_\_, termasuklah padang, peralatan sukan, dan guru terlatih perlu diberi perhatian untuk membantu membudayakan sukan dalam kalangan pelajar.

Pelbagai usaha dilakukan oleh Kementerian Pendidikan untuk memantapkan Pendidikan Jasmani kerana mata pelajaran ini merupakan asas **(g)**\_\_\_\_\_ sukan negara. Usaha ke arah ini yang bermula di sekolah seperti Sekolah Sukan Singapura merupakan antara inisiatif pemerintah untuk melahirkan **(h)**\_\_\_\_\_ sukan dalam pelbagai bidang. Potensi mereka **(i)**\_\_\_\_\_ agar menjadi 'sebutir bintang' yang dapat **(j)**\_\_\_\_\_ nama negara. Semua pihak harus menyokong usaha ini agar pembangunan sukan negara seiring dengan kemajuan negara di persada antarabangsa.

**SOALAN 8 (10 markah)**

**Arahan:** Teliti perangkaan yang berikut. Kemudian, alih bentuk teks ini menjadi teks prosa dengan menggunakan 80 – 100 patah perkataan.

**PETUNJUK UTAMA**  
**PERKAHWINAN 2008 - 2013**

	Pentadbiran Akta Undang-undang Islam		
	2011	2012	2013
<b>Bilangan Perkahwinan</b>	4,418	4,802	5,074
Perkahwinan Antara Kaum (% Keseluruhan Perkahwinan)	32.2	33.5	32.1
Perkahwinan Pertama (% Keseluruhan Perkahwinan)	67.4	69.7	69.8
<b>Umur Median Semasa Perkahwinan Pertama</b>			
Pengantin Lelaki (% Keseluruhan Perkahwinan)	28.1	28.1	28.1
Pengantin Perempuan (% Keseluruhan Perkahwinan)	26.0	26.0	26.2
<b>Perkahwinan Di Bawah Usia</b>			
Pengantin Lelaki Di Bawah Usia 21 (% Keseluruhan Pengantin Lelaki)	1.7	1.7	1.2
Pengantin Perempuan Di Bawah Usia 21 (% Keseluruhan Pengantin Perempuan)	5.5	5.5	5.2

Sumber: <http://www.singstat.gov.sg>

**Selesai**