

Keinginan untuk berhibur, berseronok mahupun menikmati keseronokan bukanlah sesuatu yang salah. Setiap individu mempunyai cara yang tersendiri untuk berhibur, berseronok mahupun menikmati keseronokan tersebut. Yang salahnya, apabila menjadikan budaya hedonisme iaitu menjadikan kesenangan dan kenikmatan sebagai tunjang utama kehidupan.	1 5
Jika budaya hedonisme ini menular ke tengah masyarakat dan tidak ditangani dengan baik, ia boleh merapuhkan semangat jati diri, pegangan agama, serta menghakis nilai murni setiap individu. Apatah lagi, budaya ini menular melalui pelbagai saluran “4S” iaitu <i>song</i> (lagu), seks, <i>smoke</i> (rokok) dan <i>sports</i> (sukan) dan “4F” untuk <i>fun</i> (hiburan), <i>female</i> (perempuan), fesyen dan <i>food</i> (makanan). Semuanya ditujukan kepada anak muda dan remaja yang menjadi pelapis negara. Dalam hal ini, sesebuah masyarakat diukur dari segi keterbukaan menerima dan mengasamilasikan semua 4S dan 4F ini.	10
Pada hakikatnya, hedonisme memberi ancaman yang cukup besar terhadap masyarakat dan meninggalkan kesan dari sudut agama. Misalnya, bagi seorang Muslim, akidah merupakan tunjang yang menjadi sumber kekuatan untuk melakukan ibadah dan melahirkan semangat juang yang tinggi. Tanpa akidah, akan rosaklah nilai iman seseorang. Dalam hal ini, hedonisme memainkan peranan menyuntik elemen sekularisme yang meminggirkan soal akidah hingga seseorang itu bebas melakukan perkara yang dilarang oleh agama.	15
Begitu juga globalisasi mencetuskan ledakan teknologi maklumat dan telekomunikasi. Ini menyebabkan dunia semakin mengecil kerana mudah diakses di mana-mana juga dan melahirkan masyarakat yang hidup saling bergantung antara satu sama lain. Setiap yang berlaku di ceruk dunia dapat diketahui dan memberikan kesan terhadap pemikiran dan gaya hidup masyarakat. Globalisasi mempercepat pemindahan nilai, cara berfikir serta bertindak secara pantas. Ternyata media massa juga membawa budaya baharu dalam masyarakat terutama kepada generasi muda, dan medium ini mampu untuk berkomunikasi tanpa sempadan dengan sesiapa sahaja.	20 25
Dalam hal ini, pendidikan perlu dimulakan seawal mungkin kepada kanak-kanak supaya mereka menjadi manusia yang berjiwa besar serta berusaha menghindari perkara yang boleh menjurus ke lembah kehinaan. Remaja perlu didedahkan terhadap tokoh falsafah Islam, sirah nabawi serta ilmuwan yang berjaya supaya dapat diambil iktibar. Ibu bapa juga seharusnya lebih banyak meluangkan masa bersama dengan anak dan mencurahkan kasih sayang serta perhatian apatah lagi pada usia remaja merupakan zaman yang sangat indah untuk mencuba pelbagai perkara. Ibu bapa memainkan peranan yang penting sebagai suri teladan yang positif bukannya berpaksikan kehidupan materialistik hingga menyebabkan anak memilih budaya hedonisme.	30 35
Sehubungan dengan hal ini, masyarakat perlu memahami aliran pemikiran yang didalangi oleh Barat yang mempunyai agenda tersendiri yang bertujuan untuk menghancurkan masyarakat dan negara. Masyarakat perlu bertindak bagi memelihara kesucian fitrah supaya sejajar dengan tuntutan masyarakat yang berakhlak dan selari dengan tuntutan agama.	40

Arahan : Berdasarkan petikan karangan di halaman 2, jawab soalan-soalan berikut dengan menggunakan ayat kamu sendiri. Kemudian, tulis jawapan kamu di Buku Jawapan yang disediakan.

- (a) Bagaimanakah budaya hedonisme memporak-perandakan kehidupan? (6 markah)
- (b) Jelaskan kesan globalisasi terhadap masyarakat. (6 markah)
- (c) Bincangkan cara-cara menjalani kehidupan berakhlak mulia. (6 markah)
- (d) Huraikan cara bagaimana masyarakat boleh bertindak untuk menentang gejala hedonisme daripada menular. (6 markah)
- (e) Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan. (6 markah)
 - (i) tunjang (baris 5)
 - (ii) menular (baris 6)
 - (iii) ceruk (baris 22)

SOALAN 6 (15 markah)

Berdasarkan petikan karangan di halaman 2, ringkaskan isinya supaya menjadi tidak lebih daripada 100 patah perkataan. Seberapa boleh, gunakan ayat kamu sendiri.

SOALAN 7 (10 markah)

Arahan : Dalam petikan karangan ini terdapat 10 tempat kosong. Isi setiap tempat kosong ini dengan perkataan yang sesuai mengikut konteks petikan karangan tersebut. Kemudian, tulis jawapan kamu mengikut susunan perkataan dalam petikan karangan di Buku Jawapan yang disediakan.

Budaya mengadakan rumah terbuka bukan lagi merupakan perkara yang asing pada zaman ini. Kita sering menerima **(a)** _____ dan menghadiri majlis tersebut terutama semasa musim perayaan. Rumah terbuka telah menjadi sebahagian **(b)** _____ budaya masyarakat dan diamalkan secara meluas bukan sahaja secara peribadi, **(c)** _____ di peringkat nasional. Contohnya, pertubuhan akar umbi, kelab masyarakat dan badan agama turut **(d)** _____ rumah terbuka. Maka, tidak hairanlah jika kita **(e)** _____ pemimpin masyarakat daripada pelbagai kaum bergaul **(f)** _____ dan merayakan sesuatu perayaan bersama-sama. **(g)** _____ mengadakan rumah terbuka berjaya menghidupkan amalan kunjung-mengunjungi **(h)** _____ satu sama lain tanpa **(i)** _____ bangsa dan agama. Amalan tersebut menjadi jambatan yang menjamin ikatan perpaduan yang **(j)** _____ dalam kalangan masyarakat. Amalan ini akan lebih bermakna sekiranya kita bukan sahaja membuka rumah kita tetapi turut membuka hati dan minda untuk menerima perbezaan yang wujud.

SOALAN 8 (10 markah)

Arahan: Teliti perangkaan berikut. Kemudian, alih bentuk teks ini menjadi teks prosa dengan menggunakan 80-100 patah perkataan.

Huraikan maklumat-maklumat yang diberikan di bawah ini.

Pecahan purata kes-kes jenayah dari segi klasifikasi jenayah dan kadar jenayah di Singapura.

Kes Jenayah dari segi klasifikasi	2012	2013	+/-	% penukaran
Pinjaman haram dan jenayah yang berkaitan	547	598	51	8.5
Pecah rumah dan jenayah yang berkaitan	18,476	16,967	- 1,509	-8.2
Pencurian dan jenayah yang berkaitan	4,221	4,060	-161	-3.8
Jenayah yang pelbagai	3,824	3,808	-16	-0.4
Jenayah terhadap individu	389	406	17	4.4
Jenayah komersial	3,507	3,880	373	10.6
Jenayah keseluruhan	31,075	26,668	-1,347	-4.3

Dipetik dan diubah suai dari www.police.gov.sg/stats/crimebrief2013

*****Selesai*****

SKEMA PEMARKAHAN PRELIMS 2014 H2 MLL SRJC

SOALAN 5 (30 markah)

- (f) Bagaimanakah budaya hedonisme memporak-perandakan kehidupan?
(6 markah)

Isi Utama 1 (2m)

ia boleh merapuhkan semangat jati diri, pegangan agama, serta menghakis nilai murni setiap individu.

Isi Sampingan (1m)

Budaya ini menular melalui pelbagai saluran “4S” iaitu *song* (lagu), seks, *smoke* (rokok) dan *sports* (sukan) dan “4F” untuk *fun* (hiburan), *female* (perempuan), fesyen dan *food* (makanan). Semuanya ditujukan kepada anak muda dan remaja yang menjadi pelapis negara.

Isi Utama 2 (2m)

Kedua, ia meninggalkan kesan dari sudut agama.

Isi Sampingan (1m)

Hedonisme memainkan peranan menyuntik elemen sekularisme yang meminggirkan soal akidah hingga seseorang itu bebas melakukan perkara yang dilarang oleh agama.

- (g) Jelaskan kesan globalisasi terhadap masyarakat.

(6 markah)

Isi Utama 1 (2m)

Pertama, ledakan teknologi maklumat dan telekomunikasi menyebabkan dunia semakin mengecil kerana mudah diakses di mana-mana juga dan melahirkan masyarakat yang hidup saling bergantung antara satu sama lain.

Isi Sampingan (1m)

Ia memberikan kesan terhadap pemikiran dan gaya hidup masyarakat.

Isi Utama 2 (2m)

Kedua, globalisasi mempercepat pemindahan nilai, cara berfikir serta bertindak secara pantas.

Isi Sampingan (1m)

Ternyata media massa juga membawa budaya baharu dalam masyarakat terutama kepada generasi muda, seolah-olah medium boleh berkomunikasi dengan sesiapa tanpa sempadan.

- (h) Bincangkan cara-cara menjalani kehidupan berakhlak mulia.

(6 markah)

Isi Utama (2m)

Pertama, pendidikan perlu dimulakan seawal mungkin kepada kanak-kanak supaya mereka menjadi manusia yang berjiwa besar serta berusaha menghindari perkara yang boleh menjurus ke lembah kehinaan.

Isi Sampingan (1m)

Remaja perlu didedahkan terhadap tokoh falsafah Islam, sirah nabawi serta ilmuwan yang berjaya supaya dapat diambil iktibar.

Isi Utama 2 (2m)

Kedua, ibu bapa juga seharusnya lebih banyak meluangkan masa bersama dengan anak dan mencurahkan kasih sayang serta

Isi Sampingan (1m)

Ibu bapa memainkan peranan yang penting sebagai suri teladan yang positif bukannya berpaksikan kehidupan materialistik hingga menyebabkan anak memilih budaya hedonisme.

- (i) Huraikan cara bagaimana masyarakat boleh bertindak untuk menentang gejala hedonisme daripada menular? (6 markah)

Isi Utama 1 (2m)

Pertama, masyarakat perlu memahami aliran pemikiran yang didalangi oleh Barat yang mempunyai agenda tersendiri

Isi Sampingan 1 (1m)

Mereka bertujuan untuk menghancurkan masyarakat dan negara.

Isi Utama (2m)

Masyarakat perlu bertindak bagi memelihara kesucian fitrah

Isi Sampingan (1m)

Ini adalah supaya ia sejajar dengan tuntutan masyarakat yang berakhlak dan selari dengan tuntutan agama.

- (j) Terangkan maksud perkataan-perkataan berikut mengikut konteks petikan karangan yang diberikan. (6 markah)

- | | | |
|------|---------|--------------------------------|
| (iv) | tunjang | (baris 5) - sokongan |
| (v) | menular | (baris 6) – berjangkit/merebak |
| (vi) | ceruk | (baris 22) – sudut/celah |

SOALAN 6 (15 markah)

- Keinginan untuk berhibur, berseronok mahupun menikmati keseronokan bukanlah sesuatu yang salah.
- Setiap individu mempunyai cara yang tersendiri untuk berhibur, berseronok mahupun menikmati keseronokan tersebut.
- Budaya hedonisme ini **menular** ke tengah masyarakat boleh merapuhkan semangat jati diri, pegangan agama, serta menghakis nilai murni setiap individu.
- Apatah lagi, budaya ini menular melalui pelbagai saluran “4S” iaitu *song* (lagu), seks, *smoke* (rokok) dan *sports* (sukan) dan “4F” untuk *fun* (hiburan), *female* (perempuan), fesyen dan *food* (makanan).
- Dalam hal ini, sesebuah masyarakat diukur dari segi keterbukaan menerima dan mengasamilasikan semua 4S dan 4F ini.
- Hedonisme memberi ancaman yang cukup besar terhadap masyarakat dan meninggalkan kesan dari sudut agama.
- Hedonisme memainkan peranan menyuntik elemen sekularisme yang meminggirkan soal akidah hingga seseorang itu bebas melakukan perkara yang dilarang oleh agama.
- Globalisasi mencetuskan ledakan teknologi maklumat dan telekomunikasi menyebabkan dunia semakin mengecil kerana mudah diakses di mana-mana juga dan melahirkan masyarakat yang hidup saling bergantung antara satu sama lain.
- Setiap yang berlaku di **ceruk** dunia dapat diketahui dan memberikan kesan terhadap pemikiran dan gaya hidup masyarakat.
- Globalisasi mempercepat pemindahan nilai, cara berfikir serta bertindak secara pantas.
- Media massa juga membawa budaya baharu dalam masyarakat medium ini mampu untuk berkomunikasi tanpa sempadan dengan sesiapa sahaja.
- Pendidikan perlu dimulakan seawal mungkin kepada kanak-kanak supaya mereka menjadi manusia yang berjiwa besar serta dan menghindari ke lembah kehinaan.
- Remaja perlu didedahkan terhadap tokoh falsafah Islam, sirah nabawi serta ilmuwan yang berjaya supaya dapat diambil iktibar.
- Ibu bapa juga seharusnya lebih banyak meluangkan masa bersama dengan anak dan mencurahkan kasih sayang serta perhatian
- Masyarakat perlu memahami aliran pemikiran yang didalangi oleh Barat yang mempunyai agenda tersendiri yang bertujuan untuk menghancurkan masyarakat dan negara.

SOALAN 7 (10 markah)

- a. undangan
- b. daripada
- c. malah
- d. menganjurkan
- e. melihat
- f. mesra
- g. budaya
- h. antara
- i. mengira
- j. utuh

SOALAN 8 (10 markah)

Pengenalan:

Perangkaan ini menunjukkan pecahan purata kes-kes jenayah dari segi klasifikasi jenayah dan kadar jenayah di Singapura.

1. Jenayah keseluruhan telah mengalami kemerosotan dari 31, 075 kes pada tahun 2012 kepada 26, 668 kes pada tahun 2013.
2. Jenayah yang paling banyak meningkat merupakan jenayah komersial di mana ia meningkat sebanyak 373 kes atau 10.6% dari 3, 507 kes pada 2012 kepada 3, 880 kes pada 2013.
3. Pinjaman haram dan jenayah yang berkaitan juga tedapat kenaikan sebanyak 51 kes atau 8.5% iaitu daripada 547 kes kepada 598 kes.
4. Jenayah yang paling banyak menurun ialah pecah rumah iaitu menurun sebanyak 1, 509 kes atau 8.2% atau 18, 476 kes pada 2012 hingga ke 16, 967 kes pada 2013.
5. Yang kedua paling banyak menurun ialah jenayah kes pencurian iaitu 161 kes atau 3.8% dari 4, 221 kes pada 2012 kepada 4, 060 kes pada 2013.
6. Jenayah yang pelbagai pula mencatatkan banyak perubahan , iaitu penurunan hanya 16 kes atau 0.4% dari 3, 824 kes pada 2013 kepada 3, 808 kes pada 2013.

SELESAI