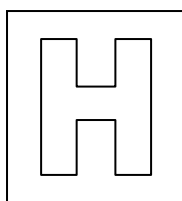


Candidate Name: _____

Class

Adm No

--	--



2014 PU2 Promotional Examination II

华文理解与写作

8642/1(part 1)

试卷一（第一部分）

General Studies In Chinese

Paper 1(Part 1)

Wednesday

3rd Sep 2014

**Total time: 2hrs 40mins
(For Part 1 & Part 2)**

Additional materials:
Chinese writing paper

考生须知：

1. 本试卷分两个部分。
2. 第一部分（甲组）和第二部分（乙组）的答案应全做在同一本作答卷上。
3. 应用华文词典
 - a. 第一部分（甲组—写作）：作答时间为 1 小时 30 分钟。
 - 考生可以翻查词典。
 - 考生必须在作答卷封面右上角写上词典及其出版社的名称。
 - b. 第二部分（乙组—理解）：作答时间 1 小时 10 分钟。
 - 考生作答时不 可 以 翻查词典。

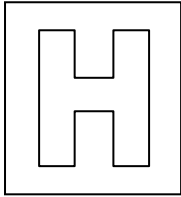
甲组：写作（50%）：

任选一题，字数不得少过 600 字

- Q1 终身健保计划的推行可以满足老龄化社会的医疗需要
- Q2 改善低薪员工待遇对建设包容性社会有深远意义
- Q3 延长重雇年龄应有多方考量
- Q4 谈政府外包模式能否提高我国巴士服务水平
- Q5 网络极端言论对我国社会和国家稳定有极大的危害性
- Q6 谈我国的教育改革是否有利于各类型人才的培养
- Q7 强化国民服役政策有利于进一步打造坚实国防
- Q8 谈如何将新加坡打造成“机遇之国”
- Q9 区域冲突要通过国际社会的共同努力加以解决
- Q10 新加坡不应放松对恐怖主义威胁的警惕

Candidate Name: _____

Class	Adm No



2014 PU2 Promotional II

华文理解与写作

8642/1(part 2)

试卷一（第二部分）

H1 General Studies In Chinese

Paper 1(Part 2)

Wednesday

**Total time: 2hrs 40mins
(for Part 1 & Part 2)**

Additional materials:
Chinese writing paper

考生须知：

和试卷一（第一部分）相同。

试题印在第 4-5 页

乙组：理解（50%）

仔细阅读下文，然后回答问题。五题全做。

“讲华语运动”进入了第 35 个年头，李显龙总理重申了政府的语言政策立场：让孩子掌握好双语，协助他们与国际舞台接轨，同时扎根于自己的母族文化。针对社会近来不时出现要求放宽方言使用空间的呼声，李总理指出，这个想法并不务实，但是方言还是有使用的空间，在特殊情况下，政府会破例并恰当地使用方言。

对照政府语言政策所要达致的目标，讲华语运动以及相关的双语教育，都取得了相当的成果。大部分国人因为掌握了英语，不但为新加坡成为国际大都会营造了有利环境，促成了经济的转型升级，也让很多有国际竞争力的国人，能在海外施展抱负，总体上为小国寡民的新加坡，发挥超越其人口规模和国土面积的影响力。

当然，任何政策有利总有害。部分社会人士惋惜方言的没落，多少反映了双语政策的代价。回顾当时配合政策所推行的讲华语运动，目的是凝聚华族的向心力，借此建立新加坡人的国民认同感。建国初期的生存焦虑，导致政策执行上大刀阔斧的急迫感，进而产生把华语同方言对立的零和思维。

主要使用方言的建国一代，与孙儿女因语言不同所导致的沟通不良和情感疏离，华族传统价值观无法通过身教在家庭传承，年轻一代观念上趋于西化，讲英语家庭因缺少了方言的桥梁，难以掌握好华语甚而产生华语难学、厌恶华语的扭曲心态，本地人能同时使用不同方言相互沟通的蓬勃多语言环境的流失，或许都是代价。但在今天相对稳定的时空环境检视政策得失，若不一并考虑当时的历史条件，不免容易有一叶障目之失。

方言的使用，除了公共平台如免费电视、广播，其实还是拥有一定的空间。每个家庭都能自由使用，一些传统场合如中元节慈善投标、歌台表演，宗乡会馆活动等，还是有其踪影；其顽强的生命力，也见诸选举时的群众大会、政府需要宣导特定信息时，如沙斯肆虐期间、全国对话会、建国一代配套的说明等。关键在于，当局也应与时俱进，改变视华语及方言如同水火的思维。毕竟方言并非官方用语，其学习并不占用任何公共教育资源，仅属于家教的一部分。况且，以当前的社会条件，方言的使用并不会取代华语的相对主流地位。

但更值得国人关注的，恐怕是接下来该如何提高华语文的普及面和社会地位。无可讳言，经历了数十年的双语教育，年轻国人英语能力与习惯

已全面养成，但伴随而来则是华语文能力的相对弱化。与政策实施之前对比，国人华语文能力大不如前，是不争的事实。考虑到政府投入庞大资源，包括每年推广讲华语运动，以及为此所付出的社会代价，华语文的社会地位、形象、使用水准和普及度，显然还有巨大的改善空间。

因此，在讲华语运动 35 周年之际，我们于珍惜其成效之际，理当探讨如何进一步提高和普及华语文的使用。在取代方言成为华人维系母族文化的用语后，华语对于华族同胞扎根本土，放眼世界的作用，扮演更为核心的角色。确保它继续保有活力，成为华人日常生活沟通以及思考及讨论公共事务的庙堂语言，是朝野今后必须共同努力的方向。

问题：

Q1) 作者认为双语政策为我国带来哪些影响？（5 分）你是否认同政府在制定政策时的将“华语同方言对立的零和思维”？为什么？（5 分）

Q2) 如今方言的使用空间在哪里？（4 分）你认为目前是否到了放宽方言使用的时机？为什么？（6 分）

Q3) 作者为什么说比关注方言更重要的是提高华语的普及面及社会地位？（4 分）你认为“朝野应如何共同努力”（文中最后一句）才能提高我国的华语水平？（6 分）

Q4 试解释文中四个画线词语的意思。（8 分）

- (a) 大刀阔斧：
- (b) 一叶障目：
- (c) 肆虐：
- (d) 无可讳言：

Q5 试把上述篇章缩写成一篇约 150 字的短文。（12 分）

《完》

答案:

Q1) 作者认为双语政策为我国带来哪些影响?(5 分) 你是否认同政府在建国初期制定政策时将“华语同方言对立的零和思维”? 为什么?(5 分)

大部分国人因为掌握了英语,不但为新加坡成为国际大都会营造了有利环境,促成了经济的转型升级,也让很多有国际竞争力的国人,能在海外施展抱负,总体上为小国寡民的新加坡,发挥超越其人口规模和国土面积的影响力。2 分

主要使用方言的建国一代,与孙儿女因语言不同所导致的沟通不良和情感疏离,华族传统价值观无法通过身教在家庭传承,年轻一代观念上趋于西化,讲英语家庭因缺少了方言的桥梁,难以掌握好华语甚而产生华语难学、厌恶华语的扭曲心态,本地人能同时使用不同方言相互沟通的蓬勃多语言环境的流失,或许都是代价。3 分

第二问学生可自由发挥。

可从建国初期/方言和华语使用的利弊/当今双语政策的成果等角度分析。

Q2) 如今方言的使用空间在哪里? (4 分) 你认为目前是否到了放宽方言使用的时机? 为什么? (6 分)

除了公共平台如免费电视、广播,其实还是拥有一定的空间。每个家庭都能自由使用,一些传统场合如中元节慈善投标、歌台表演,宗乡会馆活动等,还是有其踪影;其顽强的生命力,也见诸选举时的群众大会、政府需要宣导特定信息时,如沙斯肆虐期间、全国对话会、建国一代配套的说明等。

第二问学生可自由发挥。

同意:1. 华文确立主导地位 2. 照顾年长者的需要 3. 价值观传承的需要

不同意: 1. 语言种类太多太混乱易产生沟通上的误解
2. 新加坡意识和归属感培养的角度
3. 对双语政策可能产生的影响

Q3) 作者为什么说比关注方言更重要的是提高华语的普及面及社会地位?(4 分) 你认为“朝野应如何共同努力”(文中最后一句)才能提高我国的华语水平?(6 分)

经历了数十年的双语教育，年轻国人英语能力与习惯已全面养成，但伴随而来则是华语文能力的相对弱化。与政策实施之前对比，国人华语文能力大不如前，是不争的事实。考虑到政府投入庞大资源，包括每年推广讲华语运动，以及为此所付出的社会代价，华语文的社会地位、形象、使用水准和普及度，显然还有巨大的改善空间。

学生可自由发挥，但必须兼顾到“朝”和“野”两个方面。如果只谈其中的一个方面则最多只能拿三分。

Q4 试解释文中四个画线词语的意思。（8 分）

(a) 大刀阔斧：原指使用阔大的刀斧砍杀敌人。后比喻办事果断而有魄力。

(b) 一叶障目：眼睛被一片树叶挡住，指看不到事物的全貌

(c) 肆虐：任意作恶

(d) 无可讳言：没有什么不可以直说的。指可以坦率地说。

Q5 试把上述篇章缩写成一篇约 150 字的短文。（12 分）

李总理指出要求放宽方言使用空间的呼声并不务实。

双语政策让我国发挥出超越人口规模和国土面积的影响力。

也带来了方言的没落，但检视政策得失应考虑当时的历史条件。

方言使用还有一定的空间。

关键在于当局要改变视华语及方言如同水火的思维。

更值得国人关注的是如何提高华语的普及面和社会地位。

确保华语继续保有活力，是朝野今后必须共同努力的方向。

153 字