



立化中学
高二年终考试

9556/1

华文与文学试卷一

2014 年 9 月 19 日

提供：稿纸 （共 12 张）

3 小时

姓名	
班级	
班号	

未获得监考老师指示前，不准翻开卷子。

考生须知

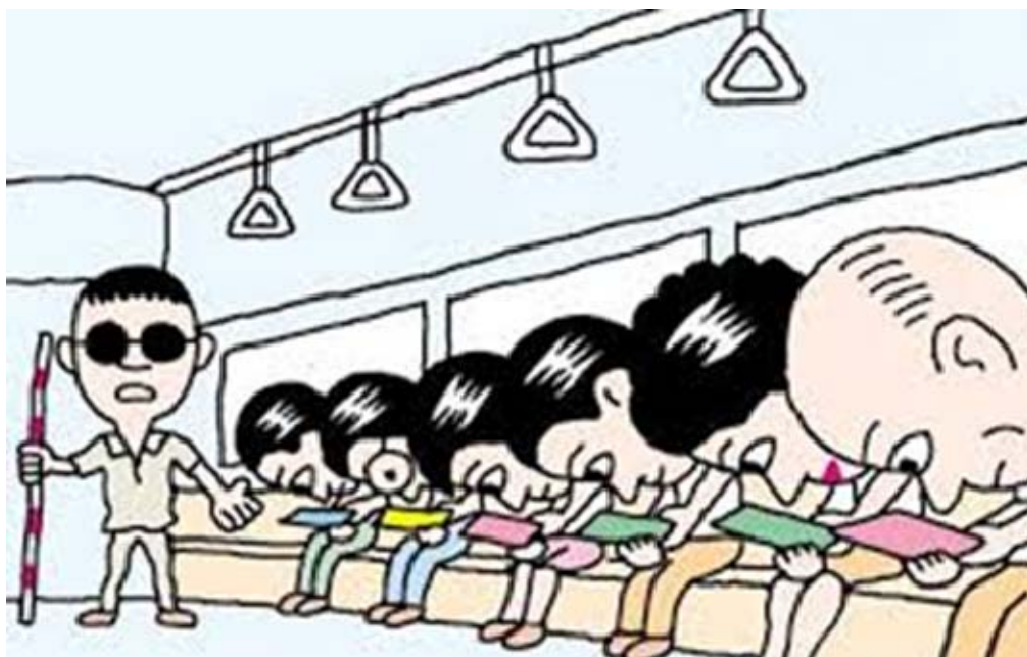
1. 本试卷分为两个部分。
2. 第一部分（A 组）和第二部分（B 组至 D 组）的答案均写在稿纸上。
3. 使用华文词典
 - a. 第一部分（A 组—作文）：作答时间 1 小时 15 分。
考生可以使用词典。
考生必须在作文首页右上角写上词典及出版社的名称。
 - b. 第二部分（B 组至 D 组）：作答时间 1 小时 45 分。
考生作答时不可以使用词典。
4. 细读每一组的指示后才作答。
5. 不准使用订书机与涂改液。

试题印在第 2 至第 8 页。

A 组：作文（35 分）

任选一题，字数不得少于 600。

- 1 试以“为自己点燃一盏明灯”为题，写一篇抒情文或记叙文。
- 2 根据以下漫画的图意，写一篇记叙文、说明文或议论文。



- 3 试以“锲而不舍，金石可镂”为题，写一篇文章。文体不拘。
- 4 试根据下列一段文字给你的启示，写一篇议论文，并自拟题目。

新加坡作为幅员狭小和人口密度高的发达国家，在养老金问题上主要依靠强制储蓄来实现自我保障。2010 年底，时任新加坡总理公署部长的林文兴表示，新加坡法定退休年龄是 62 岁，人均寿命预期为 80 岁，与新加坡人均寿命相近的芬兰退休年龄为 68 岁，因此新加坡应学习芬兰。此言一出，立刻引起国人一番讨论。

B组：阅读理解（一）（25分）

阅读下面的古文，然后回答问题，并把答案写在稿纸上。

[古文一]

臣密言：臣以险衅，夙遭闵凶。生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘，愍臣孤弱，躬亲抚养。臣少多疾病。九岁不行。零丁孤苦，至于成立。既无叔伯，终鲜兄弟。门衰祚薄，晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之童。茕茕孑立，形影相吊。而刘夙婴疾病，常在床蓐；臣待汤药，未尝废离。

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵，察臣孝廉；后刺史臣荣，举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中。寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当待东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣逋慢。郡县逼迫，催臣上道。州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰，则以刘病日笃；欲苟顺私情，则告诉不许。臣之进退，实为狼狈。

伏惟圣朝以孝治天下。凡在故老，犹蒙矜育；况臣孤苦，特为尤甚。且臣少事伪朝，历职郎署，本图宦达，不矜名节。今臣亡国贱俘，至微至陋。过蒙拔擢，宠命优渥，岂敢盘桓，有所希冀？但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。臣无祖母，无以至今日，祖母无臣，无以终余年。母孙二人，更相为命。是以区区不能废远。

臣密今年四十有四，祖母刘今年九十有六；是以臣尽节于陛下之日长，报养刘之短也。乌鸟私情，愿乞终养！臣之辛苦，非独蜀之人士及二州牧伯所见明知；皇天后土，实所共鉴。愿陛下矜愍愚诚，听臣微志。庶刘侥幸，卒保余年。臣生当陨首，死当结草。臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻！

——李密《陈情表》

1 试解释下列画线的词语：（6分）

1.1 诏书切峻，责臣逋慢。郡县逼迫，催臣上道。

1.2 今臣亡国贱俘，至微至陋。过蒙拔擢，宠命优渥，岂敢盘桓，有所希冀？

1.3 母孙二人，更相为命。是以区区不能废远。

2. 试把下列句子改写成白话文。(8分)

2.1 伏惟圣朝以孝治天下。且臣少事伪朝，历职郎署，本图宦达，不矜名节。

2.2 乌鸟私情，愿乞终养！臣之辛苦，非独蜀之人士及二州牧伯所见明知；皇天后土，实所共鉴。

3. 李密是如何恳求晋武帝让他实现他的“微志”的？(4分) 你认为他这样做是孝顺的表现吗？(2分)

[古文二]

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与嬴而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕、赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。是故燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以荆卿为计，始速祸焉。赵尝五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再，李牧连却之；洎牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。且燕、赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。向使三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未易量。

呜呼！以赂秦之地封天下之谋臣；以事秦之心礼天下之奇才；并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。悲夫！有如此之势，而为秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者无使为积威之所劫哉！

4. 在《六国论》中，不赂秦而胜秦的办法是怎样的？试举例说明。(5分)

C组：阅读理解（二）（20分）

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在稿纸上。

石缝间倔强的生命，常使我感动得潸然泪下。

是那不定的风把那无人采撷的种子撒落到海角天涯。当它们不再能找到泥土，便把最后的一线生的希望寄托在这一线石缝里。尽管它们也能从阳光里分享到温暖，从雨水里

得到湿润，而唯有那一切生命赖以生存的土壤却要自己去寻找。它们面对着的现实该是多么 5.1_____。

于是，大自然出现了惊人的奇迹，不毛的石缝间丛生出倔强的生命。

或者只是一簇一簇无名的野草，春绿秋黄，岁岁枯荣。它们没有条件生长宽阔的叶子，因为它们寻找不到足以使草叶变得肥厚的营养，它们有的只是三两片长长的细瘦的薄叶，那细微的叶脉告知你生存该是多么艰难；更有的，它们就在一簇一簇瘦叶下又自己生长出根须，只为少向母体吮吸一点乳汁，便自去寻找那不易被察觉到的石缝。这就是生命。如果这是一种本能，那么它正说明生命的本能是多么尊贵，生命有权自认为辉煌壮丽，5.2_____竟是这样地不可扼制。

或者就只是一团一团小小的山花，大多又都是那苦苦的蒲公英。它们的茎叶里涌动着苦味的乳白色的浆汁，它们的根须在春天被人们挖去作野菜。而石缝间的蒲公英，却远不似田野上的同宗生长得那样茁壮，它们因山风的凶狂而不能长成高高的躯干，它们因山石的 5.3_____而不能拥有众多的叶片，它们的茎显得坚韧而苍老，它们的叶因枯萎而失去光泽；只有它们的根竟似那柔韧而又强固的筋条，似那柔中有刚的藤蔓，深埋在石缝间狭隘的间隙里。它们已经不能再去为人们作佐餐的鲜嫩的野菜，却默默地为攀登山路的人准备了一个可靠的抓手。生命就是这样地被环境规定着，又被环境改变着。适者生存的规律尽管无情，但一切的适者都是战胜环境的强者，生命现象告诉你，生命就是拼搏。如果石缝间只有这些小花，也许还只能引起人们的哀怜；而最为令人赞叹的，就在那石岩的缝隙间，还生长着参天的松柏，雄伟苍劲，巍峨挺拔。它们使高山有了 5.4_____，是一切的生命在它们的面前显得苍白逊色。它们的躯干就是这样顽强地从石缝间生长出来，扭曲地，旋转地，每一寸树衣上都结痂着伤疤。向上，向上是多么地艰难。每生长一寸都要经过几度春秋。然而它们终于长成了高树，伸展开了繁茂的枝干，团簇着永不凋落的针叶；它们耸立在悬崖断壁上，耸立在高山峻岭的峰巅，只有那盘结在石崖上的树根在无声地向你述说，它们的生长是一次多么艰苦的拼搏。

如果一切的生命都不屑于去石缝间寻求立足的天地，那么，世界上就会有一大片一大片的地方成为永远的死寂。飞鸟无处栖身，一切借花草树木赖以生存的生命就要绝迹，那里便会沦为永无开化之日，永远黑暗。试想，那石缝间的蒲公英，一旦它们的种子，撑着团团的絮伞，随风飘向湿润的乡野，它们一定会比其他的花卉生长得更茁壮，更能经暑耐寒。至于那顽强的松柏，它完全就是生命的崇高体现，是毅力和意志最完美的象征，它

给一切的生命以鼓舞，以榜样。

愿一切生命不致因飘落在石缝间而凄凄艾艾。生命正是要在最困厄的境遇中发现自己，认识自己，从而锤炼自己，使自己的精神境界得到升华。石缝间顽强的生命，它既是生物学，又是哲学，更是美学。它是具有如此 5.5_____人们心灵的情感力量，它使我们赖以生存的这个星球变得神奇辉煌。

5. 从下表中选出文章所缺的 5 个词语，并把答案写在稿纸上。（共 5 分）

残酷	严峻	生机	命运	贫瘠
灵性	灵气	震慑	震颤	荒芜

5.1 _____

5.2 _____

5.3 _____

5.4 _____

5.5 _____

6. “不毛的石缝间丛生出倔强的生命”指的是什么？(4 分)

7. 作者如何证明“生命的本能是尊贵的”和“生命是被环境规定与改变的”？试举例说明。(5 分)

8. 作者在文中提到石缝间的生命也是美学的一种。你是如何诠释这美学的？(3 分)通过“蒲公英”与“松柏”的成长，你得到什么启示？(3 分)

D 组：阅读理解（三）（20 分）

阅读下面的文章，然后回答问题，并把答案写在稿纸上。

一般认为物竞天择、适者生存、弱肉强食是大自然的法则，而鹰鸽博弈反映的是一种博弈中的进化或者演进中的平衡问题，而鹰鸽博弈行为是动物界和人类社会中普遍存在的经典博弈现象-----强与弱的地位是不断演进的。

鹰鸽博弈研究的是同一物种、种群内部竞争与冲突的策略和平衡问题。鹰鸽博弈描述了两只动物为争夺某一种食物而争斗的情形，每只动物都能选择在两种搏斗中的策略之一，即鹰策略或者鸽策略。鹰策略和鸽策略分别代表攻击型策略与和平策略。鹰搏斗起来总是凶悍霸道，全力以赴，孤注一掷，除非身负重伤，否则绝不退却；而鸽只是以风度高雅的惯常方式进行威胁恫吓，从不伤害其他动物，往往委曲求全。如果鹰同鸽搏斗，鸽迅即逃跑，因此鸽不会受伤；如果是鹰同鹰进行搏斗，就会一直打到其中一只受重伤或者死亡才罢休；如果是鸽同鸽相遇，那就谁也不会受伤，直到其中一只鸽做出让步为止。

对每只动物来说，最好的结局就是对方选择鸽策略而自己选择鹰策略，最坏的结局就是双方都选择鹰策略。按照常理讲，在鹰和鸽之间每次战斗中，鹰当然永远会取胜，但那时我们最想要知道的是，究竟是鹰策略还是鸽策略属于物种进化或者演进意义上的稳定的策略类型。鹰鸽演进博弈的稳定演进策略共有三种，一种是鹰的世界；一种是鸽的天堂，还有一种是鹰鸽共生演进的策略，这要求混合采取强硬或者合作的策略。

在现实的社会博弈中，人们往往是排他性地占有某种利益，围绕人们利害关系的对立，可以形成鹰鸽博弈的模式。不同的人、不同的团体、不同的派别，由于政治地位、经济利益、文化观念、生活环境、个人性格等因素的不同，对同一事物有着不同甚至对立的看法，往往会采取不同的立场与策略，从而可以区分为鹰派与鸽派，分别代表强硬与温和的策略选择。

对于国际政治博弈而言，鹰派一般在国运昌盛，实力膨胀之际，容易骄傲自负，仗势欺人、不可一世，而在危机四伏，可能急躁难安、心生极端、铤而走险。鹰派比较迷信实力，尤其迷信武力，认为只要有强大的力量，就可以纵横天下，畅行无阻，倘若有谁不服就武力震慑而使其畏惧，再不行就干脆出兵攻打，干掉对手。强硬政策可能会取得立竿见影的效果，但由于手法粗燥，步骤急切，往往会留下很多麻烦。

很多时候，对于同一个问题或者事件，鹰派与鸽派的态度截然不同。例如，对美国 911 事件，鸽派立足美国自身做出反思，主张从美国自身寻找消除恐怖主义的途径，在国

际关系中奉行多边合作；但是，鹰派却与此大相径庭，变得更加强硬，更加咄咄逼人，坚持主张以先发制人战略消灭对美国构成威胁的力量。

相比较来说，鹰派注重实力、眼前、倾向于求快；鸽派注重道义、注重长远、倾向于求稳。但是，鹰派与鸽派到底何者更好一些，恐怕难以一概而论。不同的条件、不同的目标等不同的因素使得鹰派、鸽派各有其存在的根据和发展的空间，应该具体情况具体对待。

当然，鹰鸽两种策略各有利弊得失，鹰策略强硬有力但失之激进，鸽策略温和稳健却有些消极。因此，调和两者而取“中庸之道”往往会成为了较好的策略选择。需要指出的是，中庸之道并不是左右之间的一条绝对中间线，并不是折中路线，而是伸屈自如，刚柔相济、不走极端的社会博弈策略。

9. 这篇文章的中心论点是：（2分）

- （A）弱肉强食、适者生存是大自然的法则
- （B）鹰鸽博弈反映的是强势与弱势的演进
- （C）中庸之道在鹰鸽策略中乃是最佳的选择
- （D）鹰鸽关系密切但鹰派占有绝对性的优势

10. 鹰策略和鸽策略在处事上有何不同之处？试比较之。（2分）

11 下列对文章的分析，哪两项是正确的？试把代表它们的英文字母写在稿纸上。（4分）

A	鹰派政策急速解决问题，效果立竿见影
B	鹰鸽策略各自为政，必要时才进行合作
C	鹰鸽博弈行为显示强弱地位是一成不变的
D	中庸之道变化多端、能屈能伸、刚柔相济

12. 试将第4至第7段缩写成约120字的短文。（12分）

（完）