

考生姓名	Class	Adm No	词典及出版社的名称
<b>2014 PU2 Promotional Examination 2</b>			
华文 试卷一（第一部分） <b>CHINESE LANGUAGE</b> Paper 1 (Part 1)		<b>8631/1(Part 1)</b>  1 <sup>st</sup> September 2014  <b>Monday</b>  <b>3 Hours</b> (Total time for Part 1 and Part 2)	
Additional Materials: Answer Sheet (Pg. 11 onwards)			
<b>考生须知</b> 1 本试卷分为作文及阅读理解两个部分。所有答案应写在同一本作答卷上。  2 使用华文词典 a 第一部分（作文）： <b>1 小时 30 分</b> 。 考生 <u>可以</u> 使用教育部所规定的词典。 考生必须在作答卷封面右上角写上词典及出版社的名称。  b 第二部分（阅读理解）： <b>1 小时 30 分</b> 。 考生作答时 <u>不可以</u> 使用词典。  3 细读指示后才作答。			
第一部分试题印在第 2 页			

## 一、 作文（60 分）

任选一题，字数不得少于 500。

1. 加强青少年传统文化教育不只是学校的责任。试谈谈你的看法。

2. 阅读下列材料，根据要求写作。

志杰沉迷于网络游戏，经常玩到深夜。长期睡眠不足导致志杰在上课时无法集中精神听课，有时还在课堂上打瞌睡。老师和父母不断劝告，但志杰不听，结果成绩一落千丈。没过多久发生了一件事情，彻底改变了志杰，让他明白自己错了。

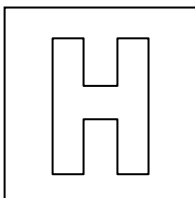
写作要求：

根据以上的材料，进行文章扩写。试以志杰的身份写一篇以“沉迷”为题的记叙文，文中必须描述志杰如何处理沉迷网络游戏的事情，并从中得到的教训。

3. 最近发生了一件事，让你明白了“忠言逆耳利于行”的道理。试描述这件事情的经过以及你的感受。

4. 根据下图的图意，写一篇以“培养爱国精神的重要性”为题的文章。文体不受限制。





考生姓名	Class	Adm No	词典及出版社的名称
<p style="text-align: center;"><b>2014 PU2 Promotional Examination 2</b></p> <p>华文 <span style="float: right;"><b>8631/1(Part 2)</b></span> 试卷一（第二部分） <b>CHINESE LANGUAGE</b> Paper 1 (Part 2) <span style="float: right;">1<sup>st</sup> September 2014</span>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div><b>Monday</b></div><div><b>3 Hours</b> (Total time for Part 1 and Part 2)</div></div> Additional Materials: Answer Sheet</p>			
<p>考生须知 参阅试卷一（第一部分）</p>			
第二部分试题印在第 2 页至第 7 页			

## 二、综合填空（20 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从下表选出短文所缺的 10 个词语，然后把代表它的数字写在作答卷的格子内。

1. 浸濡	2. 补贴	3. 资助	4. 行列	5. 难以言喻
6. 拓展	7. 优质	8. 优异	9. 传播	10. 薪火相传
11. 负笈	12. 远征	13. 使命	14. 荣获	15. 光宗耀祖

近日，五名对中华文化富有热忱的青年，获得了新加坡宗乡会馆联合总会颁发的奖学金，即将 Q1\_\_\_\_\_中国深造。

据了解，这是新加坡宗乡会馆联合总会第四年颁发奖学金，至今受惠学生共有 18 人。宗乡总会秘书长李国基致词时说，这些 Q2\_\_\_\_\_奖学金到中国深造的学生，不仅在学业上表现出色，在思想、视野、人脉等各方面也将有更广的 Q3\_\_\_\_\_。

奖学金旨在培养双语和双文化的优秀人才。它每年会 Q4\_\_\_\_\_约四到五名学生前往中国排名前十名的大学深造。

将于 9 月赴北京大学修读中文系的李宜幸(20 岁)，从小就特别喜欢中华文学，更视它为一种 Q5\_\_\_\_\_。她觉得本地年轻一代对华文兴趣明显下降。她受访时说：“要让中华文化能继续 Q6\_\_\_\_\_，我想得从教育入手。”基于这个原因，她打算在完成学业后，加入教育 Q7\_\_\_\_\_。

出生于中国大连的邹岩宏(20 岁)也将到北大深造，攻读金融系。她当年在小六会考表现 Q8\_\_\_\_\_，曾是学校的优秀生。邹岩宏说：“金融能帮助解决实际问题，任何组织的运作都需要融资。她希望自己的知识能帮到华社组织。”

陈心毓(19 岁)也曾获得双文化奖学金。她当初第一次到中国上海参加 Q9\_\_\_\_\_活动时就对该城市留下深刻的印象。因此申请报读大学时选择到上海复旦大学攻读国际关系。

为到中国深造，陈心毓放弃了人民协会奖学金，也放弃了南洋理工大学商学院的学额。她说：“中国对我有着 Q10\_\_\_\_\_的吸引力，因为文化是要走在街上亲身体验的。”

（2014 年 8 月 6 日/联合早报/内容有删改）

### 三、阅读理解（一）（20 分）

以下是一篇关于两个年轻人的专访报道，仔细阅读后回答 Q11 至 Q16，并把答案写在作答簿上。

## 搏击和做鞋 热情不怕冷门

如果你的孩子告诉你他不想继续读书，打算去学做鞋，甚至要全职“打架”，你会不会因为他们“又偏又冷”的理想冒一身冷汗？欢迎来到 21 世纪的冷门新世界，看看两个年轻人如何在拳击及鞋子设计的专业路上，坚持自己的梦想。

### 1. 爱上搏击，妈妈支持



21 岁的本地搏击手史蒂芬·兰道说，虽然搏击在某种程度上算是“打架”，但却在受控的安全环境下进行，并不如想象中危险。

史蒂芬去年 10 月首次以全职搏击手参加比赛，原本应该出战三局的他，在两分钟内就将对手击败，不仅让他士气大增，也让他母亲在台下欢呼连连。

孩子在台上“打架”，妈妈在台下助阵？是的，史蒂芬(Stephen Langdown)是本地少有的全职搏击手，他自 2011 年开始学习泰拳，由于深具潜质，被 Brazilian Fight Club MMA 搏击俱乐部相中收为全职会员，不到两年就参加了该俱乐部的搏击赛事，是这个冷门行业中的新秀。

他从东陵中学毕业后直接服兵役，在当兵期间爱上泰拳，非常确定这将是他的事业路。因此，他服完兵役后不再继续升学，而是全职练拳，随时披甲上阵。

史蒂芬说：“当搏击手得花大量的时间受训，拳击训练非常讲究纪律，我从紧密与严格的训练过程中学到很多能运用到人生的道理，像如何将自己的能力推往极限，怎么坚守纪律，同时也牺牲了不少与朋友社交的时间，但我认为这是值得的，因为目前我得巩固自己的底子。这些也培养了我更坚强与独立的个性。”

## 2. 要当出色的鞋匠



24 岁的菲道斯·彼道喜欢设计女鞋，  
自中学至今，已画了好几百双鞋子。

相比之下，24 岁的菲道斯·彼道（Firdaos Pidau）选择的“不归路”不须流血流汗，舒服得多。这个温柔腼腆的年轻人希望成为一名鞋匠 / 女鞋设计师。多两个月服完兵役后，他将启程到英国伦敦时装学院著名的考得维纳学院（Cordwainers College），专修鞋子设计课程。

毕业自淡滨尼中学和义安理工学院的菲道斯从小就知道自己喜欢鞋，尤其是女装鞋。他非常喜欢在纸上设计女鞋，身边的女同学对他的设计很赞赏，经常表示希望能穿上他的设计，无形中给了他鼓励。

菲道斯去年底在本地参加了一项由劳动力发展局和新加坡纺织服饰商会属下训练中心举办的鞋子设计比赛，成为成绩最佳的八名参赛者之一，这也给他的决定打了一支强心针。

### 冷门选择获父母支持

史蒂芬说：“我从小就喜欢各种活动，两年前妈妈带我们一起去学泰拳，开启了我对这项运动的喜爱。”史蒂芬是在妈妈的介绍和鼓励下接触泰拳，而他选择当全职拳手，也获得父母百分百赞同和支持。

菲道斯也说，家人对他的选择都很支持，尤其是妈妈。他说：“在这条路的选择上，我收获最大的是知道自己能全心全意去实现理想，我觉得骄傲。”

### 收入不稳定，打赢就赚钱

与一般的正统行业相比，这两人选择的事业道路并不稳定，尤其是收入。史蒂芬认为，这个“有得打才有工作，要打赢才赚钱”的冷门事业，赚的不仅是实质上的金钱，还包括精神与身心上的胜利，这与众不同之处让他觉得自己更独特。

菲道斯也说：“我不是个为了金钱而做事的人，我是为了自己的理想。我无法预料将来会怎样，但并不担心。毕业后我打算到一些著名的品牌公司当学徒，从低学起，先掌握好基本功。”

(2014 年 5 月 28 日/联合早报/吴庆康报道/内容有删改)

- Q11 关于史蒂芬所从事的行业，以下哪一项说明是正确的？（2分）
- （1）搏击可算是打架，比想象中危险
  - （2）收入与一般的正统行业相差无几
  - （3）搏击是在受控的安全环境下进行
  - （4）身体上的胜利让他觉得自己独特
- Q12 菲道斯如何看待自己所选择的冷门行业？（2分）
- （1）他决定给自己打一支强心针
  - （2）他为了理想不在意收入多寡
  - （3）对无法预料的未来感到担心
  - （4）不惜牺牲与友人的社交时间
- Q13 根据文中所述，以下哪一项最能激励菲道斯坚持自己的理想？（2分）
- （1）从小就立定志向要当女鞋设计师
  - （2）参加本地的鞋子设计比赛获得佳绩
  - （3）有机会到英国伦敦专修鞋子设计课程
  - （4）女同学很赞赏并希望他能穿他设计的鞋子
- Q14 以下哪一项是这篇专访报道所要传达的信息？（2分）
- （1）想要实现理想必须付出代价
  - （2）所选择的行业必须与众不同
  - （3）父母应该多支持孩子的选择
  - （4）从事冷门行业首先要有热情
- Q15 试比较史蒂芬和菲道斯在追求理想事业的道路上，有哪些异同？（6分）
- Q16 根据这篇专访报道，史蒂芬选择当全职搏击手面对哪些困难？如果他是你的朋友，试写出你是否会支持他从事这个冷门行业并说明原因。（6分）

#### 四、阅读理解（二）（40 分）

阅读以下的篇章，然后回答 Q17 到 Q25，并把答案写在作答卷上。

老人是菲律宾华侨，在海外跋涉半生。几经浮沉，衣锦还乡的他萌生了济世助人，造福乡邻的念头。

于是，老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生名单，他从中选定人选，作为他资助的对象。

家人怪他太愚昧，既是捐赠，何必把程序搞得这样复杂？不如来个快捷方式，譬如通过“希望工程”或者“春蕾计划”，干净利落地了却一桩心愿，岂不是更好？

老人摇摇头说：“我的血汗钱只给予那些配得到它的孩子。”哪些孩子才有资格得到资助？是那些家庭贫困的孩子、优秀生还是有特长的学生，谁也不知道老人心里的答案。

名单很快就到了老人手里。老人让家人买来了许多书，分门别类地包装好，准备寄给名单上的孩子，家人面面相觑，这样微薄的赠与是不是太寒酸了。大家断定书中自有黄金屋，可翻来覆去也没有找到夹在书中的纸钞。只是，在书的第一页看到了老人的亲笔，赠给品学兼优的学生，落款处是老人的地址、姓名、电话和电子信箱。

家人大惑不解，却也不愿悖逆老人的旨意，只好替他一一寄出那些书。

夕晖来去匆匆，老人常常对着电话发呆，又莫名奇妙的唉声叹气。从黄叶凋零到瑞雪飘飞，谁也猜不透老人所为何事。

终于读懂老人的心，源于新年的一张贺卡，很普通。上面写着：感谢您给我寄来的书，虽然我不认识您，但我会记着您。祝您新年快乐！没想到老人竟然兴奋地大呼小叫：“有回音了，有回音了，终于找到一个可资助的孩子。”

家人恍然大悟，终于明白老人这些日子郁郁寡欢的原因，他寄出去的书原来是块试金石，只有心存感激的人才会有资格得到他的资助。

老人说：土地失去水分滋润会变成沙漠，人心没有感激滋养会变得荒芜，不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，且也不配得到别人的爱。



(Q17-Q20) 从文章中找出下列画线词语的近义词或同义词。(4 题 8 分)

Q17 可怜的老父因为缺乏知识，毕生积蓄都被老千骗光了。(2 分)

Q18 曾经富甲一方的杨氏家族，如今家道渐渐衰弱。(2 分)

Q19 她在会议上的大胆言论，令在座各位你看我，我看你，都不说话。(2 分)

Q20 我队经过几天艰辛的旅途，终于抵达山顶。(2 分)

Q21 老人为什么要资助学生？他资助的学生需具备哪些条件？(3 分)

Q22 老人的家人对他资助学生的方式有何看法？(5 分)

Q23 你认为老人是个怎样的人？试举例说明。(5 分)

Q24 老人说：“不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人”你同意他的说法吗？试举出生活中的例子加以说明。(7 分)

Q25 用不超过 70 个字写出第五至第九段的内容大意。(12 分)

- 完 -

## 参考答案

2014 励仁高中 PU2H1 年终考试作文参考答案:

作文评分准则:

等级	类别	分值		
		内容	表达	
1		24—30	24—30	1
2	2+ 2—	20—23 16—19	20—23 16—19	2
3	3+ 3—	12—15 8—11	12—15 8—11	3
4		1—6	1—6	4

评改时请注意:

- 只圈出错别字和句子不通顺, 遣词用字不正确的地方。无须给评语。
- 若文章离题 (用#来注明) 或不切题 (用▲来注明)。(可征求另一老师的意见)

离题	内容 0 分, 表达照打, 总分不能超过 12 分。
字数	至少 500 字, 字数不足扣分。 450-490 字 扣 2 分 400-449 字 扣 4 分 399 字以下 扣 6 分
题数 (作文)	没有注明题数, 扣 2 分。
题目	作文 Q1 和 Q3 无须自拟题目, 若考生修改作文 Q2 和 Q4 题目, 分数≤3+。 *没有写上题目或题数扣 2 分。

1. 加强青少年传统文化教育不只是学校的责任。试谈谈你的看法。

- 审题准确：论说文。
- 表明立场：分析客观情况，表明自己的立场。
- 论证：说明家庭、学校、社会该如何进行传统文化教育，举例以证。
  - 学校：对青少年进行传统文化教育，学校当然有责任，可以组织学生欣赏传统文化展，开展传统文化比赛，比如母语双周，教育学生华人的新年传统节目
  - 家长：但是家长更有责任对青少年进行这方面的教育，比如过年时，家长可以教孩子新年的礼仪；弘扬传统文化美德，比如谦虚、节省等
  - 社会：可以对此加以引导，比如开展文化传统展，花车游行等节目可以发展；举办书法、国画展。
- 提供合理建议。例如：学校，家庭，社会应该要互相合作，提高学生学习传统文化的兴趣。
- 概括总结。
- 若把文章重点放在原因、影响，内容3+/3-。

2. 阅读下列材料，根据要求写作。

志杰沉迷于网络游戏，经常玩到深夜。长期睡眠不足导致志杰在上课时无法集中精神听课，有时还在课堂上打瞌睡。老师和父母不断劝告，但志杰不听，结果成绩一落千丈。没过多久发生了一件事情，彻底改变了志杰，让他明白自己错了。

写作要求：

根据以上的材料，进行文章扩写。试以志杰的身份写一篇以“沉迷”为题的记叙文，文中必须描述志杰如何处理沉迷网络游戏的事情，并从中得到的教训。

- 内容必须是记叙文，否则算离题（内容 0 分，表达不超过 3-，即 0-11 分）
- 若只简略描述事件，总体偏重议论（大发伟论），当不切题论（内容 3-，不超过 11 分，表达照评，但必须与内容挂钩）
- 全文必须以第一人称“我”来写，否则当不切题论（内容不超过 3+，即 12-15 分，表达照评，但必须与内容挂钩）
- 材料不能照抄，要进行扩写，不可写成完成文章，否则当不切题论（内容不超过 3-，即 0-11 分，表达照评，但必须与内容挂钩）
- 没有写材料，直接进入文章，即写成完成文章，当不切题论（内容不超过 3-，即 0-11 分，表达照评，但必须与内容挂钩）
- 若只写了材料的部分内容，内容分数不超过 2-。
- 必须清楚交待“我”沉迷网络游戏整个事件的经过和结果，以及“我”最后所得到的教训。（若没写所得到的教训，老师斟酌扣分）

★没有注明题目或题数扣 2 分。

3. 最近发生了一件事，让你明白了“忠言逆耳利于行”的道理。试描述这件事情的经过以及你的感受。

- 本题为记叙文。
- 叙述让你明白了“忠言逆耳利于行”道理的事情。
- 考生须交代清楚事情的来龙去脉
- 考生必须写出事情发生后自己的感受。若考生没有写自己的感受，文章内容分不得超过 3+。

4. 根据下图的图意，写一篇以“培养爱国精神的重要性”为题的文章。文体不受限制。



- 文体不受限制，只要内容符合题目即可。

如果写成议论文/说明文：

- 表明立场, 写出看法, 举例以证。
- 参考：
  - 1 新加坡为多种族国家，不同种族的国人共同生活在一起。培养国人的爱国意识可以使得大家团结一致，齐心协力让国家才能进步。
  - 2 国人拥有强烈的社会责任感，没有暴乱和恶意破坏行为。国人之间互帮互助，只有这样国家才可以稳步发展。
  - 3 保家卫国安全。国民服役，提高个人身体素质。
  - 4 发挥个人才华，在比赛中取胜为国争光，提升国家在世界上的影响力。

如果写成记叙文：

- 通过一个或几个事件说明“培养爱国精神的重要性”。要符合记叙文的写作要点，清楚交待事件发生的时间/地点/人物/起因/经过/结果。
- 不必受限于照片，只要内容符合题目“培养爱国精神的重要性”即可。
- 文不切题(内容不超过 3-, 即 0-11 分, 表达照评, 但必须与内容挂钩)

★没有注明题目或题数扣 2 分。

## 二、综合填空（20 分）

Q1. 11    Q2. 14    Q3. 6    Q4. 3    Q5. 13    Q6. 10    Q7. 4    Q8. 8    Q9. 1    Q10.5

## 三、阅读理解（一）

Q11    (3)                      Q12    (2)                      Q13    (2)                      Q14    (4)

Q15    试比较史蒂芬和菲道斯在追求理想事业的道路上，有哪些异同？（6 分）

(任选 3 个异 [必须包括史蒂芬和菲道斯]，每个异 1 分)		
	史蒂芬	菲道斯
异	• 选择的事业（全职搏击手） <u>须流血流汗</u> 。/ 有受伤的可能	• 选择的事业（鞋匠 / 女鞋设计师） <u>不须流血流汗</u> ，舒服得多。
	• <u>两年前</u> 在妈妈的介绍和鼓励下接触泰拳，开启了他对这项运动的喜爱，非常确定这将是他的未来的事业路。	• <u>从小</u> 就知道自己喜欢鞋，尤其是女装鞋。非常喜欢在纸上设计女鞋，他的设计受到身边女同学的赞赏。经常表示希望能穿上他的设计，给了他很大的鼓励。
	• <u>他服完兵役后不再继续升学</u> ，而是 <u>全职练拳</u> ，随时披甲上阵。	• <u>服完兵役后</u> ，他将启程到英国伦敦时装学院著名的 <u>考得维纳学院专修鞋子设计课程</u> 。
	• <u>为了巩固自己的底子</u> ，他得 <u>自己</u> 花大量的时间受训，从紧密与严格的训练中，学习如何坚守纪律，将自己的能力推向极限。	• <u>为了掌握好基本功</u> ，毕业后他打算 <u>到一些著名的品牌公司当学徒</u> ，从低学起。
	• <u>必须</u> 牺牲社交时间	• <u>不必</u> 牺牲社交时间

(任选 3 个同, 每个同 1 分)	
同	• 他们从事的都是冷门事业 / 他们追求的理想事业“又偏又冷”
	• 他们的选择都获得父母百分百赞同和支持
	• 两人选择的事业道路和收入都不稳定
	• 他们都坚持理想 / 确定了理想就努力奋斗 / 因有热情不放弃理想
	• 他们都曾在比赛中表现佳
	• 他们都把理想看得比金钱重要

\* Q15 如果学生作答时写成以下所列的各种答案：

他们的 <u>异同</u> 是	→0 分 (不给分)
<u>没有说明同</u> ，有说明异	→扣 1 分
<u>没有说明异</u> ，有说明同	→扣 1 分
<u>没有说明异同</u> ，混在一起写	→扣 3 分

**Q16** 根据这篇专访报道，史蒂芬选择当全职搏击手面对哪些困难？如果他是你的朋友，试写出你是否会支持他从事这个冷门行业并说明原因。（6分）

<b>面对的困难：（任选3个点，每个点1分）</b>
•得花大量的时间受训
•训练非常讲究纪律 / 训练紧密与严格
•牺牲与朋友社交的时间
•冷门行业，工作和收入都不稳定，“有得打才有工作，要打赢才赚钱”

[以下的答案仅供参考，学生或许会列出更多原因……老师斟酌给分]

<b>我会支持他从事这个冷门行业：（任选3个点，每个点1分）</b>
•行行出状元，只要有兴趣，从事冷门行业一样有成就。
•人生短暂，要坚持自己的梦想 / 趁年轻，要勇于追求自己的理想。
•首次参赛就将对手击败，不到两年就成为该冷门行业的新秀，深具发展潜质。
•他喜爱泰拳，把它当职业，也获得父母百分百赞同和支持，我没有理由反对。
•这份工作很独特/与众不同，赚的不仅是金钱，还包括精神与身心上的胜利。
•对拳击有热情,不是为了钱而从事这个行业
•在严格的训练中学到能运用到人生的道理 / 将自己的能力推往极限
•培养更坚强与独立的个性

<b>我不会支持他从事这个冷门行业：（任选3个点，每个点1分）</b>
•赚钱很辛苦，须与人“打架”、“流血流汗”。
•理想“又偏又冷”，发展空间不大，没有前途。
•收入不稳定，以后有了家庭很难养家糊口。
•搏击工作会受年龄和体力所限，不能长久。

#### 四、阅读理解（二）（40分）

<b>Q17</b> 愚昧 (2)	<b>Q18</b> 凋零 (2)	<b>Q19</b> 面面相觑 (2)	<b>Q20</b> 跋涉 (2)
-------------------	-------------------	---------------------	-------------------

<b>Q21</b>	<p><b>老人为什么要资助学生？他资助的学生需具备哪些条件？（3分）</b></p> <p>老人在海外跋涉半生(0.5分)。几经浮沉，衣锦还乡的他想济世助人，造福乡邻。（0.5分）</p> <p>他资助的学生必须是家乡学校的学生，首先他从家乡几所学校校长提供的十来个学生名单中选定人选，作为他资助的对象。（1分）/ 选择品学兼优的学生作为对象。（1分）</p> <p>最后的决定是，唯有心存感恩的孩子才配得到资助。（1分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 如果照抄整个第二段，只能得一半的分数（1.5分）</li> </ul>
------------	---

Q22	<p><b>老人的家人对他资助学生的方式有何看法？（5分）</b></p> <p>家人责怪他愚昧，既是捐赠，不应把程序搞得这样复杂，譬如通过“希望工程”或者“春蕾计划”更干净利落。（1分）（可以不举例）</p> <p>老人让家人买来了许多书，分门别类地包装好，准备寄给名单上的孩子，家人觉得这样微薄的赠与太寒酸了。（1分）</p> <p>家人断定老人会在书中夹些纸钞（0.5分），却看到他亲笔在书的第一页写上地址、姓名、电话和电子信箱，家人大惑不解。（0.5分）</p> <p>此后老人郁郁寡欢，直到收到一位学生寄来感谢他的贺年卡，老人兴奋不已，家人才恍然大悟。（1分）</p> <p>原来老人想要资助有感恩之心的孩子。（1分）</p>																
Q23	<p><b>你认为文中的老人是个怎样的人？试举例说明。（5分）</b></p> <p><b>【答案可以是3个要点2个说明 或 2个要点3个说明】</b></p> <table border="1" data-bbox="318 898 1500 1486"> <thead> <tr> <th data-bbox="318 898 748 940">要点（每个点1分）</th><th data-bbox="748 898 1500 940">说明（每个说明1分）</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="318 940 748 982">▪ 勤劳/肯吃苦/勇于冒险</td><td data-bbox="748 940 1500 982">在海外跋涉半生，几经浮沉才衣锦还乡</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 982 748 1024">▪ 慈悲为怀/懂得饮水思源</td><td data-bbox="748 982 1500 1024">衣锦还乡的他萌生了济世助人，造福乡邻的念头。</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 1024 748 1161">▪ 重视乡里孩子的教育</td><td data-bbox="748 1024 1500 1161">老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生名单，他从中选定人选，作为他资助的对象。</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 1161 748 1203">▪ 有原则</td><td data-bbox="748 1161 1500 1203">血汗钱只资助那些会感恩的孩子</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 1203 748 1245">▪ 有智慧/聪明</td><td data-bbox="748 1203 1500 1245">通过寄书这试金石找到可资助的学生</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 1245 748 1402">▪ 有远见</td><td data-bbox="748 1245 1500 1402">坚信不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，且也不配得到别人的爱。</td></tr> <tr> <td data-bbox="318 1402 748 1486">▪ 有耐心</td><td data-bbox="748 1402 1500 1486">老人让家人把书寄给学生后，愿意耐心的等待可让他资助学生的回音。</td></tr> </tbody> </table> <p>• 不接受“乐于助人”这个答案，因为老人并非乐于助人，老人是有条件地助人</p>	要点（每个点1分）	说明（每个说明1分）	▪ 勤劳/肯吃苦/勇于冒险	在海外跋涉半生，几经浮沉才衣锦还乡	▪ 慈悲为怀/懂得饮水思源	衣锦还乡的他萌生了济世助人，造福乡邻的念头。	▪ 重视乡里孩子的教育	老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生名单，他从中选定人选，作为他资助的对象。	▪ 有原则	血汗钱只资助那些会感恩的孩子	▪ 有智慧/聪明	通过寄书这试金石找到可资助的学生	▪ 有远见	坚信不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，且也不配得到别人的爱。	▪ 有耐心	老人让家人把书寄给学生后，愿意耐心的等待可让他资助学生的回音。
要点（每个点1分）	说明（每个说明1分）																
▪ 勤劳/肯吃苦/勇于冒险	在海外跋涉半生，几经浮沉才衣锦还乡																
▪ 慈悲为怀/懂得饮水思源	衣锦还乡的他萌生了济世助人，造福乡邻的念头。																
▪ 重视乡里孩子的教育	老人分别给家乡几所学校的校长写了信，希望每个校长能提供十来个学生名单，他从中选定人选，作为他资助的对象。																
▪ 有原则	血汗钱只资助那些会感恩的孩子																
▪ 有智慧/聪明	通过寄书这试金石找到可资助的学生																
▪ 有远见	坚信不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人，纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，且也不配得到别人的爱。																
▪ 有耐心	老人让家人把书寄给学生后，愿意耐心的等待可让他资助学生的回音。																
Q24	<p><b>老人说：“不知感恩的人，注定是个冷漠自私的人，不会关爱别人”你同意他的说法吗？试举出生活中的例子加以说明。（7分）</b></p> <p>（1）同意/不同意</p> <p>（2）解释这句话（3分）</p> <p>我同意这句话。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因为一个不会感恩的人，一切以我为中心，以个人利益为主，对世界上任何人、任何事只会怨恨，不会感恩。（1分）</li> <li>• 不知感恩的人会把别人或社会对他的资助当作理所当然。只希望别人付出，不</li> </ul>																



<p>愿回报。（1分）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不知感恩的人纵使给他阳光，日后也不会放射出自身的温暖，去关爱别人。（1分）</li> <li>• 如果不同意，即是无价值观。0分。</li> </ul> <p>（2）举生活中的例子说明(4分)</p> <p>例子仅供参考：（写会感恩或不会感恩其中一个就可以了）</p>	
会感恩	不会感恩
<p><u>父母：</u></p> <p>感恩父母的养育之恩，孝顺父母，奉养父母，代代相传。</p> <p>父亲节、母亲节懂得向父母表达心意。</p>	<p>不会感恩的孩子，即使父母对他们宠爱有加，父母老了，就会抛弃父母，为了己之利，争夺财产，把年迈父母告上公堂</p>
<p><u>夫妇：</u></p> <p>感恩对方对家人作出的贡献，夫妇相敬如宾，同甘共苦，白头偕老。</p>	<p>夫妇只能同享乐，不能共患难，忘恩负义，见异思迁，抛妻弃子，反目成仇。</p>
<p><u>兄弟姐妹：</u></p> <p>手足情深，互相帮助。</p>	<p>为了个人利益，不顾手足之情，争夺财产，互相排挤，闹上公堂。</p>
<p><u>朋友：</u></p> <p>朋友的帮忙，懂得滴水之恩，涌泉以报。</p>	<p>不会感恩的人，即使朋友曾帮忙，也会过河拆桥，见利忘义，出卖朋友。</p>
<p><u>学校：</u></p> <p>对母校老师的教导，懂得饮水思源，回报母校，校友会对学校作出贡献。</p>	<p>不会感恩的学生目无师长，破坏学校名誉</p>
<p><u>社会：</u></p> <p>感恩社会各界人士的帮忙，有了成就后，懂得取之社会，回馈社会，用之社会。例如年少时得到华社的帮助，毕业后回华社当义工</p>	<p>不会感恩的人不珍惜拥有的，始终觉得社会对他不公平，冷漠无情，自私自利，为非作歹，破坏社会治安，或奖学金得主毁约，假公济私，滥用公款。</p>
<p><u>环境：</u></p> <p>感恩大自然给与人类的一切，爱护地球，保护地球。</p>	<p>为了个人利益，谋取暴利，大肆破坏环境，污染空气。</p>

Q25	用不超过 70 个字写出第五段至第九段的内容大意。（12 分）	
内容要点		分数
老人要求家人按名单寄书给学生，		1
并附上联络方式，		1
家人虽不解，却仍寄出。		1
此后老人发呆叹气，		1
无人明白。		1
收到贺卡后，老人兴奋大叫，		1
家人终于明白寄出的书，		1
是为了试出可资助的孩子。/ 为了找懂得感恩的孩子。		1
* 没写字数扣 1 分                      74 字		8 分

- 字数在 75 字或以内不扣分，每多 1-5 字扣 1 分，扣满 4 分为限。
- 内容占 8 分，文字表达占 4 分（分上中下三个等级）

表达评分标准：

等级	要求		
上（4 分）	• 组织结构十分完整，衔接紧凑	• 语句十分通畅，意思非常清楚	• 条理分明
中（2-3 分）	• 组织结构还算完整	• 语句通畅，意思清楚	• 条理还算分明
下（1 分）	• 组织结构不完整，衔接不紧凑	• 语句不通畅，表达生硬	• 条理不分明