

# 义顺初级学院

高二年级 2014

毕业考试

**H2 CHINA STUDIES IN CHINESE**

**9562/1**

H2 中国通识(华文)

**19 Aug 2014**

试卷一

**Tuesday 1400h — 1530h**

#



**时间：1.5 小时**

**考生须知：**

1. 本试卷共有 4 道小题，全做，共占 30 分。
2. 请使用黑色或深蓝色笔作答。
3. 你可以用铅笔画图或草稿。
4. 细读每一组的指示后才作答。

## A 组：案例分析

### 中国政府治理体系现代化

#### 1 阅读所提供的资料，并回答所有的问题。（30 分）

##### 资料 A：

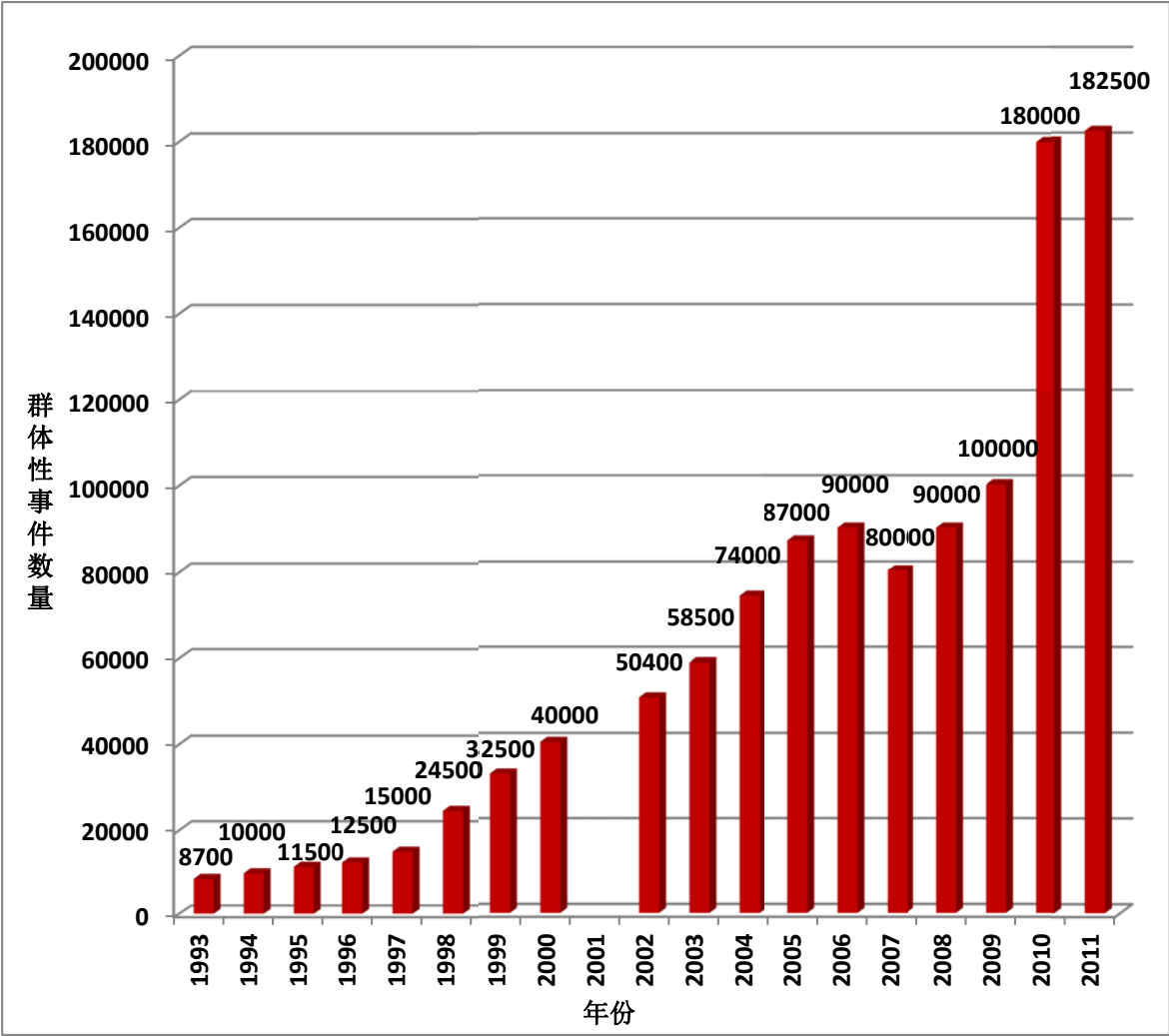
国家治理体系和治理能力，是一个国家制度和制度执行力的集中体现。在我国，国家治理体系就是在党领导下管理国家的制度体系，包括经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等各领域体制机制、法律法规安排。国家治理能力，是运用国家制度管理社会事务的能力。要更好发挥中国特色社会主义制度优越性，必须从各个领域推进国家治理体系和治理能力现代化。

深化行政体制改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分。三中全会就行政体制改革提出了许多明确要求，强调要加快转变政府职能，优化政府组织结构，创新行政管理方式，增强政府公信力和执行力，建设法治政府和服务型政府。这些都是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容。要紧紧围绕推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标，深化行政体制改革总体研究，细化改革的重点任务、路线图和时间表，到 2020 年在重点领域和关键环节改革上取得决定性成果，建立起比较完善的中国特色社会主义行政体制，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，以此为基础，把各方面制度优势转化为管理国家的效能，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、程序化、规范化。

文章选自：中央编办理论学习中心小组，《求是》，2014 年第 3 期

资料 B:

群体性事件数量



资料来源：来源：谭扬芳；竹立家；牛文元；胡鞍钢；等等

资料 C:

推进国家治理体系的现代化，是中国特色现代化建设和政治发展的必然要求。我国的改革开放过程，是一个包括经济生活、政治生活和文化生活在内的整体性社会变迁过程。但是，中国的政治改革不是许多西方学者理解的那种政治体制改革，这种改革不涉及基本政治框架的变动。如果按照多党竞争、全民普选、三权分立的标准来看，改革开放 30 多年来，中国政治确实没有什么变化。然而，如果从国家治理的角度看，那么就会发现中国的政治生活在过去 35 年中也发生了重大的变革。例

如，在依法治国、公民参与、民主决策、社会治理、公共服务、政府问责、政治透明、行政效率、政府审批、地方分权和社会组织发展等方面，我们都可以看到巨大的变化。

经过 35 年的改革开放，中国特色的社会主义现代化进入到了一个新的发展阶段。社会中不同的利益群体已经形成，各种利益冲突日益明显。这就意味着我们在国家治理体制和能力方面，正面临诸多新的严峻挑战。仅以政府治理和社会治理为例，我们就可以发现存在着许多亟待解决的突出问题，包括公共权力还没有得到有效的制约，公民参与的渠道还不畅通，官员的腐败和特权屡见不鲜，政府的公共服务还相当不足，政治透明程度相对较低，行政成本高而效率低下等等。

如果不采取突破性的改革举措解决国家治理中存在的紧迫问题，那么我们目前的局部性治理危机有可能转变为全面的统治危机和执政危机。因此必须以巨大的政治勇气，推进国家治理体系和治理能力的现代化。

资料来源：俞可平，《前线》2014 年第 1 期

#### 资料 D:

中共在十八届三中全会上提出的“国家治理体系和治理能力现代化”，与中国异议人士们提出的“现代化”即政治民主化，还是有相当大的距离，或者说不同一层面上，异议人士提出的民主化，即宪政民主自由人权核心价值，是站在民的立场上提出的，而中共提出的现代化，强调的是自上而下的治理管理。对社会或百姓进行有效的管理与治理，这马上使我们想到了无所不在的摄像头监控设备，还有周永康时代发明的网格化管理。对社会与百姓的监控，中共已无所不用其极了，使每一个市民都被置于公权力监督之下。

对媒体的控制也一样，各个网站要保证不出现领导们不喜欢的敏感帖子，一旦出现就会处理相关网站，取消其某些项目权利，使网站与编辑蒙受经济损失，甚至被除名。结果呢，网站只有通过大量删贴、封

号、设置敏感词过滤，使网络信息自由严重受损，网站信誉与经济利益也大受影响。习李新政，如此这般，还是被套进了极权统治的老路上去了。习的集权如果不能转到民主决策、民主选举，那么，所谓的治理模式现代化就会变成空话。现在，自上而下的单面维稳模式、中纪委一己力量治官模式，都在倾国力与政力而为之，均接近临界点，如果不向真正的现代政治文明转型，结果必然不能成功。司法独立、发达的公民社会、民选的人大代表、自由的媒体与开放的网络、中共的合法化与正常化等等，习要实现国家治理能力现代化，必须尊重普世价值理念向这些方式转型，这些方式与目标不能达到，政治不可能现代化。

资料来源：新公民运动，<http://xgmyd.com/archives/5798>

#### 资料 E:

如何推进国家治理体系和治理能力现代化？三中全会《决定》就是总的指导思想、全面改革的路线图和重大的战略部署。我在这里特别强调以下六点必要举措。

第一，进一步解放思想，努力冲破不合时宜的旧观念的束缚。治理体制的改革属于政治改革的范畴，比起其他改革更具有政治敏感性，更容易使人们畏首畏尾，解放思想尤其重要。判断一种新的思想、观念、制度和政策，首先应当看它是否有利于国家的富强民主、人民的自由幸福、社会的公平正义，看它是否有利于建设一个富强、民主、文明、和谐的现代化强国。只要有利于“促进公平正义、增进人民福祉”的新观念和新实践，都值得重视和探索。

第二，加强顶层设计，从战略上谋划国家治理体系的现代化。正如《决定》指出的，我们既要摸着石头过河，在实践中探索；又要加强顶层设计，加强宏观指导。国家的治理体系是一个制度系统，包括政治、经济、社会、文化、生态等各个领域，必须从总体上考虑和规划各个领域的改革方案，从中央宏观层面加强对治理体制改革的领导和指导。碎

片化、短期行为、政出多门以及部门主义和地方主义，是我国现行治理体制和公共政策的致命弱点，它们严重削弱了国家的治理能力。鉴于这样一种现实情况，顶层的制度设计和宏观指导，对国家治理体系现代化建设尤其重要。

第三，总结地方治理改革创新经验，及时将优秀的地方治理创新做法上升为国家制度。改革开放 35 年来，我们在政府治理和社会治理方面做了大量可贵的探索，积累了许多宝贵的经验。然而，许多好的治理改革因为没有上升为国家制度而被中止，或者仅在小范围内实施。应当系统地总结各级政府的治理改革经验，及时将成熟的改革创新政策上升为法规制度，从制度上解决政府治理和社会治理改革创新的动力问题。

资料来源：中国共产党新闻网，<http://theory.people.com.cn/n/2014/0227/c83859-24485027.html>

#### A 组（案例分析）：回答所有的问题（占 30 分）

- 1     (a) 试根据资料，说明“政府治理体系现代化”。[4 分]
- (b) 若要说明当前推动中国政府治理体系现代化的必要性，试评价资料 B 的适用度。[6 分]
- (c) 试根据资料，并结合你的认识，分析当前中国政府面临多大程度的治理危机。[8 分]
- (d) 假设你是一位时事评论员，试结合资料及你自己的认识，探讨中国政府实现治理体系现代化的可能性。[12 分]

-完-

## 评分参考

A 组（案例分析）：回答所有的问题（占 30 分）

1(a) 试根据资料，说明“政府治理体系现代化”。[4 分]

层 级	评 分 说 明	分 数
层级一	直接根据资料 A，说明政府治理体系现代化	1-2 分
层级二	根据资料 E，解释政府治理体系现代化	3-4 分

(b) 若要说明当前推动中国政府治理体系现代化的必要性，试评价资料 B 的适用度。[6 分]

层 级	评 分 说 明	分 数
层级一	直接根据资料 B， <u>指出</u> 当前推动中国政府治理体系现代化的必要性	1 分
层级二	评价资料 B 作为论证的优点 <u>或</u> 局限性。	2-3 分
层级三	评价资料 B 作为论证的优点 <u>以及</u> 局限性，并作程度判断。	4-5 分
层级四	评价资料 B 作为论证的优点 <u>以及</u> 局限性，并作程度判断。	6 分

(c) 试根据资料，并结合你的认识，分析当前中国政府面临多大程度的治理危机。[8 分]

层级	评 分 说 明	分 数
层级一	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>指出</u> 当前中国政府面临治理危机。	1 分
层级二	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>解释当前中国经济面临的挑战。</u>	2-4 分
层级三	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>分析</u> 中国当前经济面临的挑战。	5-7 分
层级四	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>分析</u> 中国当前经济面临的挑战，并进行程度判断。	8 分

(d) 假设你是一位时事评论员，试结合资料及你自己的认识，探讨中国政府实现治理体系现代化的可能性。（12 分）

层级	评 分 说 明	分 数
层级一	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>指出</u> 当前中国政府面临的挑战。	1-2 分
层级二	运用资料 <u>或</u> 自己的认识， <u>解释当前中国经济面临的挑战。</u>	3-5 分
层级三	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>分析</u> 中国当前经济面临的挑战。	6-8 分
层级四	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>探讨</u> 中国在推动经济发展在面临挑战的同时，争取发展机遇的可能性。并深入分析可能性的 <u>有效程度</u> 。	9-10 分
层级五	运用资料 <u>以及</u> 自己的认识， <u>批判性分析</u> 中国在推动经济发展面临挑战的同时，争取发展机遇的可能性。并 <u>评价</u> 发展机遇的的长期 <u>以及</u> 短期可能性。	11-12 分