



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

(Watpoluen School)

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ประวัติโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 1 ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์วัดโพธิ์เลื่อน หมู่ 1 ถนนบัวขาว ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี เนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 2 ตารางวา ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12000 โทรศัพท์ , โทรสาร 0 – 2598 – 4755 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่บริการการศึกษา หมู่ 1 , หมู่ 2 และหมู่ 3 ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เริ่มทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2458 โดยอาศัยศาลาวัดทำการสอนมี พระปลัดริน มากเปี่ยม อดีตเจ้าอาวาสวัดโพธิ์เลื่อนเป็นผู้อุปการะโรงเรียน มีครู 2 คน นายละอัย การสาสนะ เป็นครูใหญ่นางสุวรรณี แซ่เผ่ เป็นครูน้อย มีนักเรียนทั้งสิ้น 61 คน โดยมีนายสว่าง แต่งประณีต นายอำเภอเมืองปทุมธานี มาทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2458 ปัจจุบันมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 88 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. นายละอัย การสาสนะ | พ.ศ. 2482 – 2487 |
| 2. นางสมบุรณ์ ปี่เสนาะ | พ.ศ. 2488 – 2492 |
| 3. นายแมน สุทธิแย้ม | พ.ศ. 2493 – 2495 |
| 4. นายกร่าง เกิดสมศรี | พ.ศ. 2496 – 2498 |
| 5. นายบุญถม ติทยานนท์ | พ.ศ. 2499 – 2500 |
| 6. นายขม้อย คุ่มครอง | พ.ศ. 2501 – 2503 |
| 7. นางสุวรรณี ประสพศาสตร์ | พ.ศ. 2504 – 2505 |
| 8. นายเลื่อน แยมเกตุหอม | พ.ศ. 2506 – 2508 |
| 9. นางมณี สืบสิงห์ | พ.ศ. 2509 – 2513 |
| 10. นางสมคิด สว่างวงศ์ | พ.ศ. 2514 – 2516 |
| 11. นายเปลื้อง แป้นจันทร์ | พ.ศ. 2517 – 2524 |
| 12. นายสมโภชน์ สรรค์ทรัพย์ | พ.ศ. 2524 – 2530 |
| 13. นายฉลวย สุรวัฒนบุรณ์ | พ.ศ. 2530 – 2538 |
| 14. นางสาวสมพิส สวัสดิ์ | พ.ศ. 2538 – 2543 |
| 15. นายนที อัครเทพ | พ.ศ. 2543 – 2549 |
| 16. นางสาวจิตติภรณ์ เอื้อใจ | พ.ย. พ.ศ. 2549 – 2552 |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 17. นางชุมพรมิมาณ ทรัพย์มีชัย | 26 พ.ย. 2552 – 16 พ.ย. 55 |
| 18. นางสาวจิตาภา บุญสร้างสม | 6 ธ.ค. 2555 – 12 ธ.ค. 2556 |
| 19. นายวชิระ เลิศกุลอุยไพศาล | 20 ธ.ค. 2556 – 7 มี.ค. 2557 |
| 20. น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
8 มี.ค. 2557 – 1 มิ.ย. 2557 |
| 21. นายวชิระ เลิศกุลอุยไพศาล | 2 มิ.ย. 2557 – 9 ธ.ค. 2557 |
| 22. น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
10 ธ.ค. 2557 – 15 มิ.ย. 2558 |
| 23. นางสุรางค์ ประไพพ | 16 มิ.ย. 2558 – 9 พ.ค. 2561 |
| 24. น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์ | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
10 พ.ค. 2561 – ปัจจุบัน |

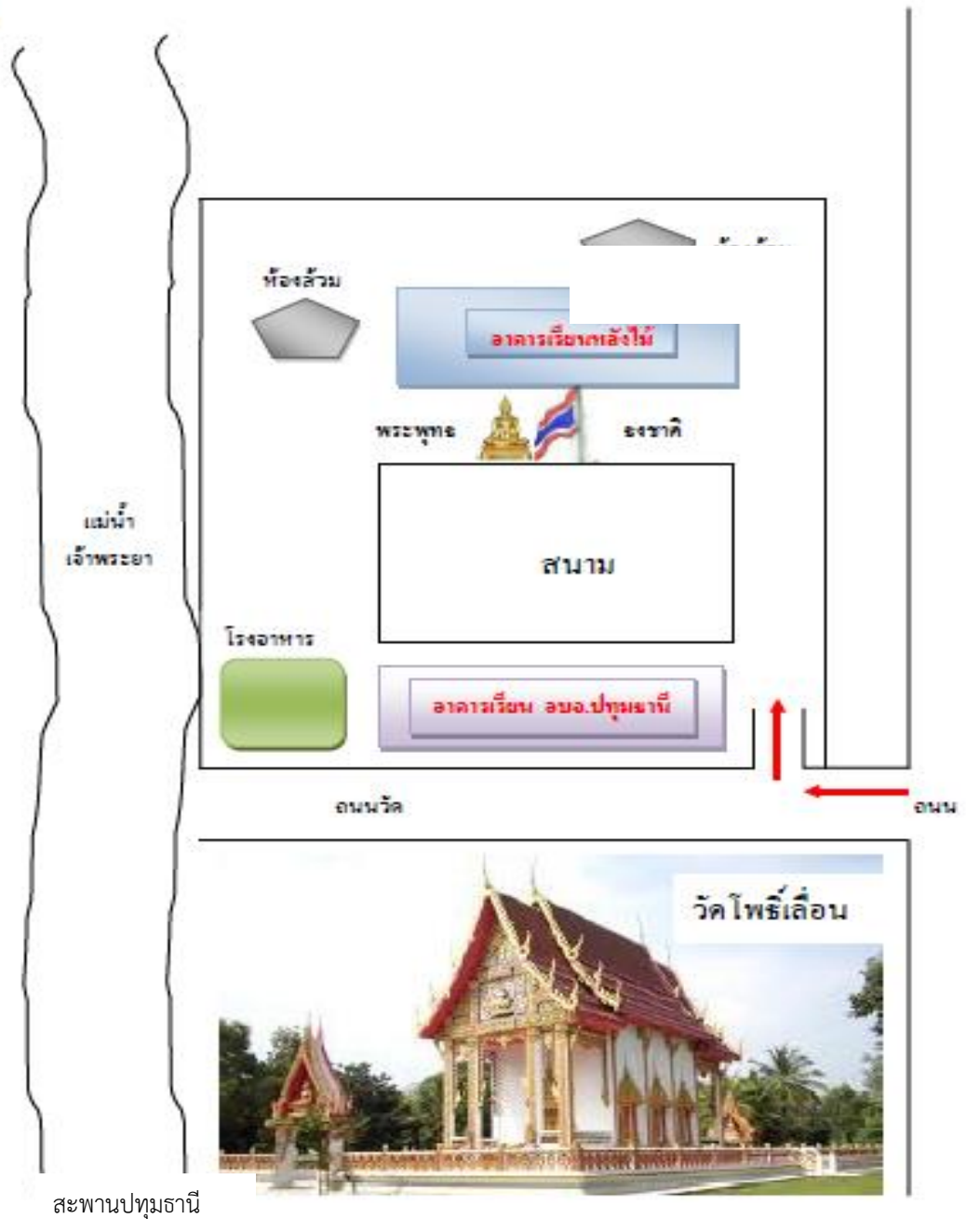
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์	รูปเสมา	ชื่อย่อโรงเรียน	พ.ล.
สีประจำโรงเรียน	ม่วง – ชมพู	อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย”
ปรัชญาโรงเรียน	“ ปัญญา โลกสมิ ปสฺสโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”		
ความหมาย	สีชมพู หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน รอบรู้ มีพลัง มีความกระตือรือร้น สีม่วง หมายถึง การมีสมาธิ มีความมุ่งมั่น เสียสละ และมีความคิดสร้างสรรค์		
เอกลักษณ์	“ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”		
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. การบริการที่ดี 3. การพัฒนาตนเอง 4. การทำงานเป็นทีม		

แผนผังโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ทิศเหนือ



ถนนรังสิต - ปทุมธานี

เกียรติประวัติของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

พ.ศ. 2552

ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบนิยมไทย วันที่ 5 ตุลาคม 2552

พ.ศ. 2553

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดหัตถศิลป์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
ปีการศึกษา 2552 วันที่ 20 เมษายน 2553

ได้รับโล่รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการรวมรักษน้ำ วันที่ 17 กันยายน 2553

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนแห่งชาติ
วันที่ 30 ตุลาคม 2553

พ.ศ. 2555

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโรงเรียนรวมใจ ลดน้ำใช้ ลดน้ำเสีย เพื่อเจ้าพระยาสดใส
วันที่ 5 มิถุนายน 2555

ได้รับประกาศรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่
การศึกษา วันที่ 28 มิถุนายน 2555

พ.ศ. 2556

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมโครงการรวมใจรักษน้ำ รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
และชุมชน วันที่ 1 มีนาคม 2556

พ.ศ. 2557

ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน
(D.A.R.E.ประเทศไทย) วันที่ 26 มีนาคม 2557

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน
(ขนมไทย) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษพับ ระดับชั้น ป. 1 – 3 ในการแข่งขัน
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป. 4 – 6
ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท 2 ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – book) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 64 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พ.ศ. 2558

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี ร่วมใจปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน พ.ศ. 2558

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – book) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป. 1– 3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1–3 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พ.ศ. 2559

ได้รับเกียรติบัตรต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน วันที่ 30 กันยายน 2559

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E – book) ระดับชั้น
ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น
ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น
ปฐมวัย ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น
ป.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.1-3
ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย
ระดับชั้น ป.4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.4 – 6 ใน
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 66 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

พ.ศ. 2560

ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดเมนูผักอร่อย...ก็กินน้อยละเลงครัว
วันที่ 18 มกราคม 2560

ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ 3
วันที่ 19 กันยายน 2560

พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป. 4 – 6 ใน
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – 3 และ
การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป. 4 – 6 ในการแข่งขันงานศิลป
หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

บทบาท ภารกิจ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

1. โรงเรียนดีประจำตำบล
2. โรงเรียน 1 ตำบล 1 คุณภาพ
3. โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

1. **ขยัน** คือ ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การทำงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร สู้งานมีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง
2. **ประหยัด** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของตนอยู่เสมอ
3. **ซื่อสัตย์** คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช้เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับผิดชอบต่อตนเองปฏิบัติอย่างเต็มที่ และถูกต้อง
4. **มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ โดยที่ตนยินดีปฏิบัติอย่างเต็มใจและตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม
5. **สุภาพ** คือ ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว รุนแรง หรือวางอำนาจข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีการยาทดีงาม วางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย
6. **สะอาด** คือ ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ ผีกลมน จิตไม่ให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม มีความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น
7. **สามัคคี** คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การทำงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหา และขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์
8. **มีน้ำใจ** คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นเห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงาม ให้เกิดขึ้นในชุมชน

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562

จำนวนครู นักเรียน นักการภารโรง โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ปีการศึกษา 2554 - 2562

[illegible]

อาคารเรียนอาคารประกอบ

1. อาคารถาวร

1.1 อาคารเรียน 1 หลัง แบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียน เป็นอาคารไม้ สร้างเมื่อ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2519 งบประมาณ 480,000 บาท

1.2 อาคารเรียน อบจ.ปทุมธานี จำนวน 6 ห้องเรียน เป็นอาคารสามชั้นใต้ถุนโล่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551 งบประมาณ 5,500,000 บาท

2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง แบบ 203 / 26 ขนาด 10 × 20 เมตร สร้างเมื่อ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2526 งบประมาณ 320,000 บาท

3. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

ส้วมแบบ สปช 604/45 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552 งบประมาณ 242,000 บาท

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ในวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2555 โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน ห้างหุ้นส่วนจำกัดประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.76	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	3.30	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.09	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกระแซง อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 **ไม่มีบุคลากรสายบริหาร** ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 14 ถึง 16 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555 มี การจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา : อนุบาล มีบุคลากรครูจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 34 คน
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 53 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
5	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
6	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	ดีมาก
7	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
8	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ดีมาก
9	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
10	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
11	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (ONET) ของนักเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน และให้มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการประหยัด และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ทั้งในด้านการพูด และการปฏิบัติ รวมทั้งพัฒนา ให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีการติดตามและประเมินผลจนบรรลุเป้าหมาย และควรจัดกิจกรรมปลูกฝังผู้เรียนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ในที่สุด

2. สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรมด้านวิธีการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนและการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

3. สถานศึกษาควรระดมทรัพยากรในท้องถิ่นในการจัดนวัตกรรมการเทคโนโลยีให้ทันสมัย โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดซื้อหาสื่อ CAI สนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อ CAI นำระบบ การนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาการเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนา การจัดการเรียนการสอนของครูในหลาย ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในเรื่องที่ผู้เรียนบกพร่องและควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. ปรับปรุงการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการที่หลากหลายไม่วัดเพียงวิธีเดียว นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลาย ๆ กลุ่มสาระ

ที่มา : ผลการประเมินภายนอกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน มีดังนี้

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน (SWOT) สภาพภายนอก

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาตั้งอยู่ในบริเวณวัดโพธิ์เลื่อน มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือ ศาลาเก่าแก่ แหล่งเลี้ยงปลา โรงพยาบาล แม่น้ำเจ้าพระยา ธรรมชาติชนบท สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในด้านการระดมทรัพยากร เงินทุนการศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็ก เป็นต้น	1. ชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนขนาดเล็กทำให้นักเรียนที่เข้าเรียน มีจำนวนน้อย นอกจากนั้นสถานที่ใกล้เคียงเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการลงทุนด้านการให้บริการ 2. สถานศึกษาตั้งอยู่ในที่ลุ่มต่ำ ทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมในฤดูน้ำหลากเป็นประจำทุกปี 3. อาคารของโรงเรียนที่ใช้อยู่มีสภาพเก่าชำรุดบางส่วน และไม่เพียงพอที่จะจัดให้มีห้องกิจกรรมสำหรับพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรได้เพียงพอ

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

(SWOT) สภาพภายใน

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น (S) ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีความประพฤติดี เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และเป็นเด็กดีของโรงเรียน มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถในการทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์คือ “มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย” สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์คือ “ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างไทย ใฝ่ใจสิ่งแวดลอม” มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ผู้มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล ด้านบริหารทั่วไป มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ผู้บริหารและครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นอุทิศตนต่อการทำงานและแสวงหาความรู้ เทคโนโลยีตลอดเวลา มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความสามารถในการกระบวนกรจัดการเรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีความต่อเนื่อง	จุดควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการ ไม่มี ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี ด้านการประกันคุณภาพภายใน ไม่มี

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาโรงเรียน

สาระสำคัญของแผนพัฒนาโรงเรียน

หลักการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกำหนดผ่านกรอบ (framework) ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษานี้ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาดนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง ยึดเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาโดยการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัยในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา และใช้เป็นเป้าหมายในการสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามหลักการในการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นต่ำที่จำเป็นของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นกับผู้เรียนทั้งในระหว่างที่กำลังศึกษาและเพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนในระหว่างที่กำลังศึกษา เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลังจากสำเร็จการศึกษา ซึ่งถือเป็น “คุณลักษณะของคนไทย 4.0” ที่สามารถสร้าง ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนให้กับประเทศ

เป้าหมายสำคัญของมาตรฐานการศึกษาของชาติในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาคือ การให้อิสระสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามความถนัดของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดว่า สถานศึกษาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับและประเภทการศึกษาพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ ตามบริบท ระดับและประเภทการศึกษาของสถานศึกษา และให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่

ประเมินภายนอกตามรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและประเด็นอื่น ๆ ผ่านหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งหมายให้เป็นการประเมินเพื่อพัฒนา

กระบวนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้เริ่มกระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่ โดยการศึกษาวิเคราะห์บริบททั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาของชาติ การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของต่างประเทศ ผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและผลจากการประชุมระดมความคิดเห็น การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติฉบับใหม่นี้ จึงอยู่บนพื้นฐานที่อ้างอิงจากงานวิจัย องค์ความรู้ ข้อมูลเชิงประจักษ์จากพื้นที่ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสามารถสรุปเป็นขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ศึกษาสภาพบริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษา ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ พันธกรณีระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบรรณไว้กับองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระเบียบ นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

2. การประชุมรับฟังความคิดเห็น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นฯ ทั้งสิ้น 8 ครั้ง จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตั้งแต่ผู้บริหารหน่วยงานระดับนโยบาย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติ ตลอดจนหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรภาคประชาสังคม เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

3. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทยในอนาคต สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน เพื่อให้ทราบความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับคุณลักษณะของคนไทยในอนาคต โดยมีเนื้อหาครอบคลุม 3 ประเด็น ประกอบด้วย คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคนไทยในปัจจุบัน คุณลักษณะของคนไทยที่ต้องการในอนาคต 10 ปีข้างหน้า และคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

4. การติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผลมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเฉพาะทาง การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5. การยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง การสำรวจความคิดเห็นของประชาชน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ...

6. การประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อ ร่าง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นต่อ ร่าง มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ...

จำนวน 7 ครั้ง และปรับปรุงให้มีความเหมาะสม

7. การเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ... ต่อที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2 / 2560 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการ แล้วให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

8. การทบทวนร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติเพื่อทบทวนร่างมาตรฐานการศึกษาระดับเตรียมเสนอคณะรัฐมนตรี โดยรับฟังความเห็นจากการประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้องมาประกอบการปรับปรุง

9. การเสนอร่างมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ... ต่อที่ประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2561 ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการ แล้วให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ประเด็น

1. ผู้เรียน
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน

เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

มาตรฐานที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เปรื่องสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

มาตรฐานที่ 3 พลเมืองที่เข้มแข็ง

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

โดยผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ที่มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงและสะสมตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถ สร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึง เด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้ความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน
3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตร และการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ
5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี
6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล
7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม
8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงานสามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์กรวิชาชีพ

กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่

เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ 2 | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ |
| กลยุทธ์ที่ 3 | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

1. ผู้จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด 6 จุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- 1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
 - 2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
 - 2.2 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - 2.4 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - 2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 - 2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้านการแนะแนวและได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
 - 2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 - 2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
 - 3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง
 - 3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลได้แก่
 - 4.1 ผู้พิการ
 - 4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ
 - 4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้
 - 4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

3. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือเข้าชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษาชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

3. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

4. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายอาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

2. หน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

1. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

2. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้

6. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

1.2 สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

1.3 สถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการกระจายอำนาจมีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับตำบล (Educational Maps)

1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารร่วมกันในรูปแบบ Cluster อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.7 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพและความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ

1.8 หน่วยงานทุกระดับพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

1.9 หน่วยงานทุกระดับปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ

1.10 หน่วยงานทุกระดับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.11 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

1.12 หน่วยงานทุกระดับ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.1 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.2 หน่วยงานทุกระดับ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

2.3 หน่วยงานทุกระดับ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 4

กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน

นโยบายโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไปดังนี้

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เสริมสร้างคุณธรรม จิตสาธารณะ รักความเป็นไทยและอยู่อย่างพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ และรักการแสวงหาความรู้
2. ส่งเสริมให้นักเรียนความเป็นเลิศด้านวิชาการ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้
6. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รักการแสวงหาความรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มีวินัย ยิ้มง่าย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญา โลกสุมิ ปสฺโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ คุณธรรมนำใจ มุ่งใฝ่การศึกษา ก้าวหน้าวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ”

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (ความสามารถที่โดดเด่น)

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. การบริการที่ดี
3. การพัฒนาตนเอง
4. การทำงานเป็นทีม

ตารางแสดง กรอบการดำเนินงานแผนพัฒนาโรงเรียน เป้าหมายและตัวชี้วัดและกรอบเวลา

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	75	80	80
	2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	2. ร้อยละของความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	80	85	85
โครงการพาหุศาสตร์แหล่งศึกษา นอกห้องเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เปลี่ยนสถานที่เรียนจากภายในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 3. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	80	85	90
	2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนรู้ของตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ	80	85	90

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564

โครงการกัลยาณไมตรีเพื่อน้องที่ร่วมนิเทศ	1 เชิงปริมาณ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 9 คน 2 เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน 9 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ	100	100	100
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย 2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละนักเรียนที่ได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย	90 90	90 90	90 90
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1. เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง/สัปดาห์ ยืมหนังสือจากห้องสมุดหรือชั้นเรียนไปอ่านที่บ้าน 1 เล่ม/สัปดาห์ เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด 3 กิจกรรม/ปี 2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต	80 80	85 85	85 85

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564

โครงการการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1. เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วน ร่วมในระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน ในรูปแบบ คณะกรรมการ 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง และ นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปี การศึกษา	1. ร้อยละของความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	80	80	80
		2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	80	80
		3. ร้อยละของความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	80	80	80
		4. ร้อยละของความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	80	80
		5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติ	80	80	80
		6. ร้อยละของความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	100	100	100
		7. ร้อยละของการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	100	100	100
		8. ร้อยละของความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	100	100
		9. ร้อยละของการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	80	80	80
		10. ร้อยละของสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	80	80	80
		11. ร้อยละของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	80	80	80
		12. ร้อยละของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	80	80	80
		13. ร้อยละของการวางแผนการกระบวนกรบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	80	80	80
		14. ร้อยละของการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	80	80	80
		15. ร้อยละของการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	80	80	80
		16. ร้อยละของการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	80	80	80
		17. ร้อยละของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	80	80	80
		18. ร้อยละของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษา	80	80	80
		19. ร้อยละของการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	80	80	80
		20. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น	80	80	80
		21. ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	80	80	80

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มากกว่า 80%	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	80	85	85
	2 เชิงคุณภาพ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	80	85	85
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร	1. เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องทุกปี	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ต่อเนื่องทุกปี	100	100	100
	2. เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวนักเรียน	2. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน	80	80	80
โครงการจัดจ้างครูขาดแคลน	1. เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ที่มีต่อโครงการจ้างครูขาดแคลน	80	80	80
โครงการงบประมาณและสวัสดิการนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	1.ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	100	100	100
	2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	90	90	90

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564

โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน	1 เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วม ประชุมเป็นอย่างดี ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน ให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี ร้อยละ 95 2 เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95 2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน มี ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95	คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น	95	95	95
โครงการวันสำคัญ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ทุกคน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 100 % 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ	1. ร้อยละของความสำเร็จของ กิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละของความพึงพอใจของ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มี ต่อการจัดทำโครงการวันสำคัญของ โรงเรียน	80	80	80
โครงการต่อต้าน ยาเสพติด	1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนเป็นผู้มี พละนาถยที่สมบุรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยว กับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของ สังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	90	90	90
โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนก่อนประถม และประถมศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริง 2. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถม ศึกษา มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเอง อย่างถูกวิธี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	90	90	90

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี
---------	----------	-----------	----

			2562	2563	2564
โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย 2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะ พฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้อง กับสังคมไทยในปัจจุบัน 2. ร้อยละของนักเรียนมีลักษณะ พฤติกรรมที่มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละของนักเรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดีและสามัคคี	90	90	90
โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยและ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับปฐมวัยถึงระดับประถม ศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 80 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 10 คน 2. เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง คนในชุมชนมีส่วนร่วมและ สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม 2. ผู้ปกครอง คนในชุมชนมีส่วนร่วม และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	80	80	80
โครงการอาหาร กลางวัน	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. ร้อยละของความสำเร็จของการ ดำเนินงาน 2. ร้อยละของความพึงพอใจของ บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดทำอาหารกลางวันของ โรงเรียน	80	80	80

โครงการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี		
			2562	2563	2564

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 100 % 2. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 80 % 3. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 80 % 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนรู้จักตนเอง มีเจตคติที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 80 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 80 4. ร้อยละของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 80	100	100	100
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ 1. จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อยอย่างน้อย 1 แห่ง และบริเวณโดยรอบโรงเรียน 2. นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้ อย่างทั่วถึง 2. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม 2. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น 3. ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น	1. ร้อยละของบริเวณอาคารสถานที่ที่ เรียบร้อยสวยงาม 90 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ประโยชน์จากอาคารและสถานที่ต่าง ๆ 90	90	90	90

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาและปรับปรุง แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด และในปีการศึกษา 2562 ก็จะดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนโครงการต่อไป

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และหน้าที่พลเมือง นักเรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนดและในปีการศึกษา 2562 ก็จะดำเนินกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2562	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการโครงการวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม 2562	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน (1) ภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - กิจกรรมวันภาษาไทย (2) คณิตศาสตร์ - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ (3) วิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ (4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - อาเซียนศึกษา	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร และครูประจำชั้นทุกชั้น ครูเวรประจำวัน นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ และครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวนิภาพร เพ็งสา และครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์ และครูประจำชั้นทุกชั้น นางสมหมาย สมรักษ์ นางสมหมาย สมรักษ์ น.ส.วิภาดา มณีเนตร และครูประจำชั้นทุกชั้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	(5) สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนตอนเช้า - กิจกรรมแข่งขันกีฬา (6) ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะเนื่องในวันสำคัญต่างๆ (7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี - แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (8) ภาษาต่างประเทศ - โครงการภาษาอังกฤษ - อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้นทุกชั้น นางสาวสมหมาย สมรักษ์ นายสุพล ถนอมเงิน นางสาววิภาดา มณีเนตร
4	ชั้นประเมินผล สรุปและรายงาน 4.1 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 2563	นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2562 ถึง มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 (กิจกรรมภาษาไทย) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดทำสมุดจดข่าวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 30 เล่ม	5,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำเสนอข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน ค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือพิมพ์ จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย ค่าของรางวัล 4.1 คัดลายมือ ชนะเลิศ ชั้นเรียนละ 1 รางวัล รวม 6 รางวัล 4.2 ระบายสีตัวละครในวรรณคดีไทย ชั้นอนุบาล 1 – 2 , ป.1 – ป.3 , ป.4 - ป.6 รางวัลที่ 1 2 3 ทั้งหมด 12 รางวัล (รางวัลละ 50 40 30) 4.3 ประกวดขับร้องเพลงไทย รางวัลที่ 1 2 3 และชมเชย (รางวัลละ 100 50 30 20) 4.4 ประกวดการแต่งกายเป็นตัวละครในวรรณคดีไทย รางวัลที่ 1 2 3 และชมเชย (รางวัลละ 100 50 30 20)	1,000 บาท 2,000 บาท 2,000 บาท 3,000 บาท
กิจกรรมที่ 5 (กิจกรรมคณิตศาสตร์) กิจกรรม คณิตศาสตร์ (คิดเลขเร็ว คณิตคิดวิเคราะห์) ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมท่องสูตรคูณ ค่าใช้จ่าย.....	
กิจกรรมที่ 7 โครงการวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ใช้ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษ A4 กระดาษการ์ดสี กระดาษโปสเตอร์สี หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 8 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 9 (กิจกรรมสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะเดินทางในการไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะเดินทางในการพานักเรียนเข้ารับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากพัสดุรายหัว	3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 12 (สุขศึกษาและพลศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ค่าใช้จ่าย (500 บาท อยู่ในงบประมาณโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ)	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนตอนเช้า ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมแข่งขันกีฬา ค่าใช้จ่าย จัดซื้ออุปกรณ์การแข่งขัน	2,000 บาท
กิจกรรมที่ 15 (ศิลปะ) แข่งขันทักษะศิลปะเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 15 (การงานอาชีพและเทคโนโลยี) แข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 หมึก กระดาษปก จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 16 (ภาษาต่างประเทศ) 16.1 โครงการภาษาอังกฤษ ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว 16.2 อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย ใช้กระดาษ A4 กระดาษโปสเตอร์ สี หมึก กาว และอุปกรณ์ต่าง ๆ จากวัสดุรายหัว	3,000 บาท 3,000 บาท
รวม	50,000 บาท

โครงการ	พาหนุทัศนาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรียม ปิ่นวรสารและครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ได้กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง”

การจัดการเรียนรู้นอกจากจะจัดในห้องเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถแสวงหาความรู้จากภายนอกห้องเรียนตลอดจนภายนอกสถานศึกษาซึ่งจะทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง วิธีการเรียนรู้แบบนี้เรียกว่า การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั่ว ๆ ไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้จากสภาพจริง ได้รู้ ได้เห็น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจยิ่งขึ้น

โรงเรียนได้คำนึงถึงผลดีที่นักเรียนจะได้รับและเกิดการเปลี่ยนแปลงในตัวของนักเรียนเอง จึงได้จัดทำโครงการพาหนุทัศนาศาสตร์ศึกษานอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เปลี่ยนสถานที่เรียนจากภายในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- (2) นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- (3) คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียน ครูและผู้ปกครองได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน
- (2) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- (3) นักเรียนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมครู 1.2 พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 1 – ป.6
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 ประชุมครู 2.2 พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	ครูประจำชั้น อนุบาล 1 – ป.6

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ณ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ ตามที่ได้จัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจาก สพฐ.

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ค่าใช้จ่าย 1. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง	15,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1. ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง	5,000

โครงการ	กัลยาณไมตรี เพื่อน น้อง พี่ ร่วมนิเทศ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุรักษ์ ขาญเขตการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย (✓)	จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
	(✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 9 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน 9 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความ จำเป็นในการจัดทำโครงการกัลยาณมิตรี เพื่อน นื่อง ที่ ร่วมนิเทศ	เมษายน 2562	นางสาวอนุรักษ ชาญเขตการ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน 2.2 สร้างเครื่องมือ 2.3 ดำเนินการนิเทศตามแผนการ	เมษายน 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวอนุรักษชาญเขต การและคณะครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน 2562 ถึง มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดทำปฏิทินการนิเทศ 2.2 สร้างเครื่องมือ	1,000 บาท
รวม	1,000 บาท

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาพร เฟ่งสา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1 และข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการค้นคว้า สำรวจตรวจสอบและทดลอง เพื่อให้ได้คำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย และเกิดความสนใจใคร่รู้ หรือเป็นการทดลองที่ต่อยอดจากกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย หัวข้อการศึกษาค้นคว้าและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง

4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง 4 ด้าน เป็นการวางพื้นฐานกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้เรียนในระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีและสนุกกับการเรียนรู้โดยการนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำอากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า จึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยและบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี องค์ความรู้จากการที่ผู้เรียนได้ลงมือทำด้วยตัวเอง ผู้เรียนจะมีความเข้าใจองค์ความรู้นั้นได้อย่างลึกซึ้งและสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์ความรู้จนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งปัจจุบันและอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- (2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนระดับชั้นทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- (2) นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- (3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความ จำเป็นในการจัดทำโครงการบ้านน้อยวิทยาศาสตร์	เมษายน 2562	นางสาวนิภาพร เพ็งสา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดเตรียมเครื่องมือ 2.2 จัดการเรียนการสอน ควบคู่กับการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ 2.3 นิเทศ ติดตามผลการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา 2562	นางสาวนิภาพร เพ็งสา

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – กันยายน 2562 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 2,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 หมวด6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี ดังนั้นงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองพ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินเอง(SAR) ในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ในรูปแบบคณะกรรมการ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน	เมษายน 2562	นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน 2.2 ประชุมคณะกรรมการโครงการวางแผนการดำเนินการ	เมษายน 2562 - มีนาคม 2563	นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์ และคณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน - จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมิน และเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน - เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนและสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม		นางสาวทิพวรรณ จักร์กรินทร์ ครูทุกคน นักเรียน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน 2562 ถึง มีนาคม 2563

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นดำเนินการตามแผน (เอกสารการประเมิน) ค่าใช้จ่าย ค่าจัดทำเอกสารในการประเมิน	1,000 บาท
รวม	1,000 บาท

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหมาย สมรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562
สอดคล้องกับนโยบาย	(✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1 (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1 และข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้สำคัญของโรงเรียน ที่สามารถให้นักเรียนเข้าค้นหาความรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้คุณภาพและประสิทธิภาพ ในห้องสมุดนอกจากหนังสือวิชาการแล้ว ควรมีหนังสือประเภทต่างๆ เพื่อความบันเทิงเบาสบาย เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น นิตยสาร ใ้ให้นักเรียนได้อ่านตามความต้องการ ทำให้นักเรียนไม่เบื่อและชื่นชอบในการเข้าใช้ เป็นการปลูกสำนึกรักการอ่าน รู้จักอ่านหนังสืออย่างมีวิจารณญาณและเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการค้นคว้าหาความรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการศึกษาหาความรู้
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นักเรียนทุกคนรู้ระเบียบมารยาทและสามารถใช้ห้องสมุดพร้อมทั้งปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจง ความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	เมษายน 2562	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2.1 จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่งห้องสมุด จัด หนังสือที่ให้คำแนะนำ เพื่อเตรียมพร้อมในการใช้ บริการของห้องสมุด 2.2 ให้บริการ ตั้งแต่ 8.00 – 15.00 น. 2.3 จัดกิจกรรมสนับสนุนงานวิชาการในวัน สำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และ วันสำคัญอื่นๆตลอดปีการศึกษา 2562	มิถุนายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	นางสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู นักเรียนอาสา นางสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ 3.1 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 2563	นางสมหมาย สมรักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 1. จัดเตรียมสถานที่ 2. ให้บริการ 3. จัดกิจกรรมสนับสนุนต่าง ๆ กิจกรรมที่ 3 สรุปการดำเนินการ	1,000

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9 (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้การเรียนการสอนนอกจากจะเรียนสาระการเรียนรู้หลักทั้ง 8 สาระ โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาผู้เรียนทั้งสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กันไป ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางกาย จิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม ก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ มีความสามัคคี ความรับผิดชอบในตนเอง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมควบคู่ความรู้

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดปี การศึกษา และได้ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับเหรียญเงิน และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้ตรงตามมาตรฐาน สมศ.
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี มากกว่า 80%

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษามีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562 และ พฤศจิกายน 2562	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 เชิญวิทยากรลูกเสือ 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด 1.5 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ	(2,000.)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- ค่าใช้จ่ายการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดงานวันสำคัญ	2,000.-
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ค่าใช้จ่าย	(13,000.)
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 เชิญวิทยากรลูกเสือ	----
1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- ค่าอาหารในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	3,000.-
- ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	2,000.-
- ค่าวิทยากรในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	6,000.-
- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมและเครื่องเช่นไฟในการเข้าค่ายลูกเสือ	2,000.-
1.5 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

โครงการ

ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

การบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 – มีนาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2 , 4

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2 และด้านพัฒนา

กำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ข้อที่ 4

1. หลักการและเหตุผล

บุคคลแห่งการเรียนรู้เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะอาชีพครู ซึ่งมีหน้าที่หลักในการสร้างองค์ความรู้ให้แก่แก่นักเรียนจึงต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์ ได้มีการปฏิรูปการศึกษาให้ทันต่อสภาวะโลกการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น อาจทำได้โดยให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุม ศึกษา ดูงาน ค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาและสร้างเสริมประสบการณ์สู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากการดำเนินการที่ผ่านมาบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองทุกคน บางคนมากบ้างน้อยบ้างแล้วแต่ ภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสิ่งที่ตนเองสนใจที่จะมุ่งพัฒนา แต่การนำผลการพัฒนาของตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนนั้น ยังไม่เห็นผลที่ชัดเจนเท่าที่ควร จึงต้องมีการส่งเสริมให้มีการนำผลการพัฒนานั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะอาชีพที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 หนังสือแจ้งจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ๆ 1.2 ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพิจารณาพัฒนาตามเรื่องหนังสือที่ส่งการมา 1.3 ดำเนินการพัฒนามอบ / สัมมนาตามหนังสือเชิญชวน เข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากองค์กรการศึกษาอื่น ๆ ตามกำหนดงานที่หนังสือสั่งการ 1.4 ไปศึกษาดูงานตามมติที่ประชุมคณะครู - ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก , ค่าอาหารในการไปศึกษาดูงาน , ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ 1.5 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาของครูและบุคลากรต่อผู้บริหาร	เมษายน 2562 – มีนาคม 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ แล้วแต่ตามหนังสือจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากองค์กรการศึกษาอื่น ๆ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	-----
ค่าใช้จ่าย	
1.1 หนังสือแจ้งจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือจากหน่วยงานอื่น ๆ	----
1.2 ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติส่งครูและบุคลากรเข้ารับการพิจารณาพัฒนาตามเรื่องหนังสือที่ส่งการมา	----
1.3 ดำเนินการพัฒนาอบรม / สัมมนาตามหนังสือเชิญชวนเข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและจากองค์กรการศึกษาอื่น ๆ ตามกำหนดงานที่หนังสือสั่งการ	----
1.4 ไปศึกษาดูงานตามมติที่ประชุมคณะครู	10,000
- ค่าพาหนะ , ค่าที่พัก , ค่าอาหารในการไปศึกษาดูงาน , ค่าอุปกรณ์ต่าง ๆ	
1.5 สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาของครูและบุคลากรต่อผู้บริหาร	

โครงการ

จัดจ้างครูขาดแคลน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

การบริหารงานบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 – มีนาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2 , จุดเน้นที่ 6

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2 , และ ข้อที่ 3

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารจังหวัดปทุมธานี ในเรื่องบุคลากรของแต่ละโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนอยู่ในสังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงได้รับการสนับสนุนในเรื่องการจัดจ้างครูผู้สอน เพื่อเป็นการสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องของบุคลากรไม่พอจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดการสรรหาและจัดจ้างครูให้มาดำเนินการสอนแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหา จัดจ้างครูอัตราจ้างตามสาขาที่ขาดแคลน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 อัตรา

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสรรหาและจัดจ้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการสรรหา ร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ดำเนินการสรรหาและจัดจ้าง 1.3 รายงานผลการสรรหาและจัดจ้างต่อผู้บริหาร	เมษายน 2562 - มีนาคม 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 15,000.- บาทต่อเดือน ได้รับงบประมาณจาก สพป.ปทุมธานี เขต 1 หรือจากหน่วยงานอื่น ๆ

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมสรรหาและจัดจ้าง ค่าใช้จ่าย	(15,000.ต่อเดือน)
1.1 ประชุม วางแผนการสรรหา ร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ดำเนินการสรรหาและจัดจ้าง	15,000.-/เดือน
1.3 รายงานผลการสรรหาและจัดจ้างต่อผู้บริหาร	----

โครงการ งบประมาณและสวัสดิการของนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวิภาดา มณีเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. จัดซื้อหนังสือเรียนให้เพียงพอแก่นักเรียน	ต้นปีการศึกษา 2562	ครูวิภาดา มณีเนตร
2.	กิจกรรมที่ 2 การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุกคนอย่างถูกต้อง	ต้นภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562	
3.	กิจกรรมที่ 3 การจ่ายค่าสาธารณูปโภค <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2562	
4.	กิจกรรมที่ 4 การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียนที่ขาดแคลน	ปลายภาคเรียนที่ 1/2562 และ 2/2562	

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
กิจกรรมที่ 2 การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.
กิจกรรมที่ 3 การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาดา มณีเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6 (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 3 , ข้อที่ 7 (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง
4. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี ร้อยละ 95

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเป็นอย่างดี ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 1) 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 2)	มิถุนายน 2562 สิงหาคม 2562	น.ส.วิภาดา มณีเนตร
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 1) 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 2)	พฤษภาคม 2562 พฤศจิกายน 2562	

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 และ มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ รับจาก สพป.ปทุมธานี เขต 1 จำนวนเงิน 9,250 บาท และ งบรายหัว 4,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย ประชุมผู้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 1) 1. ค่าเบี้ยประชุม 2. ค่าของว่าง น้ำดื่ม ประชุมผู้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ครั้งที่ 2) 1. ค่าเบี้ยประชุม 2. ค่าของว่าง น้ำดื่ม	 4,625 4,625
กิจกรรมที่ 2 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 1) 1. ค่าของว่าง น้ำดื่ม - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ครั้งที่ 2) 1. ค่าของว่าง น้ำดื่ม	 2,000 2,000

โครงการ	วันสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันข้อมูลข่าวสารสามารถส่งถึงกันได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่ซีกใดของโลก วันอะไร สำคัญอย่างไร เขาทำอะไรกันบ้าง ทุกคนทั่วโลกก็จะพร้อมใจกันทำกิจกรรม เช่น วันวาเลนไทน์ วันเอเลวิน เป็นต้น เยาวชนของไทยก็รับรู้ถึงความสำคัญของวันเหล่านั้นเช่นกัน ทุกคนตื่นตื่น รอคอย และเตรียมพร้อมที่จะจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญนั้น ๆ เช่นกัน โดยไม่ได้ให้ความสนใจวันสำคัญของไทยเราที่มีมาแต่โบราณ ทั้งที่เป็นคนไทย เนื่องจากเยาวชนไทยไม่ได้รับรู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญเหล่านั้น ดังนั้น การให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยจึงมีความสำคัญมาก โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เกิดความตระหนัก รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ มีทัศนคติที่ดี สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

จากการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการของปีที่แล้ว คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นได้ให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และข้อที่ 3 ที่ได้ตั้งไว้ ส่วนวัตถุประสงค์ข้ออื่น ๆ นั้น เป็นการวัดความรู้สึกรู้สึกของนักเรียน ซึ่งบางครั้งอาจจะได้ผลที่คลาดเคลื่อนบ้างและทุกกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของวันสำคัญนั้น ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ของวันนั้น ๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีความพึงพอใจในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 100 %

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ รู้ถึงคุณค่า ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันตักบาตรพระร้อย 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์
3	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางประเพณี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562 และ พฤศจิกายน 2563	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญอื่น ๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันเด็ก 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	มิถุนายน - กรกฎาคม 2562 และ พฤศจิกายน 2562	น.ส.ทิพวรรณ จักรกรินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 10,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา	(2,000.)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	
- วันมาฆบูชา	----
- วันวิสาขบูชา	----
- วันอาสาฬหบูชา	----
- วันเข้าพรรษา	2,000.-
- วันออกพรรษา	----
- วันตักบาตรพระร้อย	----
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญทางพระมหากษัตริย์ ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 2.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ - วันเฉลิมพระชนม์พรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 2.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	(3,000.) ---- ---- 1,500.- 1,500.- ----
กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญทางประเพณี ค่าใช้จ่าย 3.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 3.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง 3.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	(1,000.) ---- ---- 1,000.- ---- ----
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญอื่น ๆ ค่าใช้จ่าย 4.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 4.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร 4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด - วันภาษาไทย - วันสุนทรภู่ - วันเด็ก 4.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	(4,000.) ---- ---- 1,000.- 1,000.- 2,000.- ----

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับการเดิน รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและในชุมชน	18 – 26 มิถุนายน 2562	นางสาวอนุรักษ ชาญเขตการ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและ แก้ปัญหา ยาเสพติด <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องโทษของยาเสพติด 2. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและใน ชุมชน	26 มิถุนายน 2562	นางสาวอนุรักษ ชาญเขตการ

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

18 – 26 มิถุนายน 2562 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 500.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุ	500.-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ค่าใช้จ่าย	-

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาดา มณีเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2562 – มีนาคม 2563
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9 , ข้อที่ 11 (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานนักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2561 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2562 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดำเนินการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากร ของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ดำเนินการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน - ประธานและคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	นางสาววิภาดา มณีเนตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมดำเนินการ	(500)
ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้	
- ดำเนินการเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน	1,000
- ประธานและคณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่	----
ที่ได้รับมอบหมาย	----
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาพร เพ็งสา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอน ถ้านักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี การทำกิจกรรมต่างๆก็จะมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย หากแต่ในทางตรงกันข้าม สุขภาพอนามัยไม่ดีแล้วย่อมเกิดผลเสียต่อการเรียนรู้ การพัฒนากิจกรรมต่างๆก็ไม่ได้ผลดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.2 เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.6 เพื่อจัดการปฐมพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนก่อนประถม และ ประถมศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริง ร้อยละ ๘๐
- (2) นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักวิธีดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เมษายน 2562	นางสาวนิภาพร เพ็งสา
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> - การจัดหายาสามัญไว้ประจำห้อง - ตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำสัปดาห์ - บริการอาหารเสริม (นม) - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่างๆ - การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางสาวนิภาพร เพ็งสา และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> สรุปผลและรายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร		นางสาวนิภาพร เพ็งสา

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน ค่าใช้จ่าย ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ	1,000.-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน ค่าใช้จ่าย	-

โครงการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอื้อสุดา โอบะบก

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 1
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยนำสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น ทั้งยังมีการแข่งขันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในสังคมเกิดความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ทำให้เกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของนักเรียนในด้านค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรม

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นพื้นฐานของพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสืบสานประเพณี คือกิริยามารยาท สัมมาคาราวะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตน และประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา วันสำคัญต่าง เพื่อให้นักเรียนตระหนักพลละเห็นความสำคัญของการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจวิถีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึง ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 80 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อนจำนวน 10 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง คนในชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียนทุกเช้า 2. ร่วมกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่เป็นศาสนิกชน ชาวพุทธในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา	ตลอดปี การศึกษา 2562	นางสาวเอื้อสุดา โอบะจะบก และคณะครูทุกท่าน
2	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1. สร้างความตระหนักส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยในประเพณีสำคัญของชุมชน 2. นักเรียนใส่ชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์	ตลอดปี การศึกษา 2562	นางสาวเอื้อสุดา โอบะจะบก และคณะครูทุกท่าน
3	กิจกรรมที่ 3 สรุป และรายงานผล เก็บรวบรวมหลักฐานจัดทำรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2563	นางสาวเอื้อสุดา โอบะจะบก

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุอุปกรณ์จากวัสดุรายหัวนักเรียน	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ชุดผ้าไทยใส่ทุกวันศุกร์	ผู้ปกครองจัดซื้อ

โครงการ อาหารกลางวัน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2562 – มีนาคม 2563
 สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
 (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9
 (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับ ประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ถ้านักเรียนที่ขาดแคลนและขาดสารอาหารได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประทานอาหาร ครบถ้วน จะ ทำให้ร่างกายมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อประโยชน์กับตัวนักเรียน ให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสารอาหาร และคุณค่าทางอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ได้รับงบประมาณจากรัฐบาลผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกระแซง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 300,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมการจัดทำอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย	(300,000.)
1.1 ประชุม วางแผนการจัดงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	----
1.2 ขออนุญาตจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----
1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่ได้กำหนด	----
- บันทึกการจัดจ้างแม่ครัว	----
- ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบสด / วัตถุดิบแห้ง	300,000.-
- บันทึกการจัดซื้อวัตถุดิบ	----
1.4 รายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร	----

โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

การบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ผู้รับผิดชอบ

นางสมหมาย สมรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2562 – มีนาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 , จุดเน้นที่ 6

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 9

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ข้อที่ 1 และ

ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมากมาย ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคน ทั้งในสังคมเมืองและสังคมชนบท ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เด็กและเยาวชนที่ยังไม่มีประสบการณ์ ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันได้ ก่อให้เกิดปัญหากับตนเอง ชุมชนและสังคม โรงเรียนจึงได้หาวิธีการเพื่อดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง มีเจตคติที่ดี มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานที่ดีในการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 100 %

2. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ 80 %

3. นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคน มีการพัฒนาตนเอง สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 80 %

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนรู้จักตนเอง มีเจตคติที่ดี มีทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมในปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 11.1 ประชุม วางแผนงานร่วมกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน 1.2 ขออนุญาตดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการต่อผู้บริหาร	เมษายน 2562	นางสมหมาย สมรักษ์
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการโดยดำเนินงานประสานกับ ผู้ปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ฯลฯ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปผลและรายงานผลจัดกิจกรรมต่อผู้บริหาร		นางสมหมาย สมรักษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน 2562 – เดือนมีนาคม 2563

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ ค่าใช้จ่าย	-----
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตามแผน ค่าใช้จ่ายดำเนินงานตามโครงการโดยดำเนินงานประสานกับผู้ปฏิบัติงานในโครงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล สรุปและรายงาน ค่าใช้จ่าย	-----

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมหมาย สมรักษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

สอดคล้องกับนโยบาย (✓) มาตรฐานที่ 11, 13

(✓) กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

(✓) 11 นโยบายสำคัญ

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

(✓) ยุทธศาสตร์ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้บริการ
- 2.4 เพื่อให้มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดสวนหย่อมให้สวยงาม เรียบร้อยอย่างน้อย 1 แห่ง และบริเวณโดยรอบโรงเรียน
- (2) นักเรียนได้ใช้บริการศึกษาหาความรู้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม
- (2) ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
- (3) ชุมชนได้รับการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา 3. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2562	นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ปรับปรุงสวนหย่อมถมดินหน้าอาคาร 2 2. ซ้อมต้นไม้ปรับปรุงสวนในโรงเรียน 3. ปรับปรุงอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม	ปีการศึกษา 2562	นางสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู นักเรียน
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมิน (C) 1. ตรวจสอบวัสดุ – อุปกรณ์ 2. ตรวจสอบการรับงาน	ปีการศึกษา 2562	นางสมหมาย สมรักษ์
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (A) 1. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง – แก้ไข ปัญหาที่พบ 2. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562	นางสมหมาย สมรักษ์ และคณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวนเงิน 1,000.- บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายการ	เป้าหมาย	ราคาต่อ หน่วย	แหล่งงบประมาณ				หมายเหตุ
			อุดหนุน	บก.ศ	อื่นๆ	รวม	
1. ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร	1 แห่ง	7,000			7,000	7,000	
2. จัดซื้อต้นไม้/วัสดุ/อุปกรณ์ ปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน	1 แห่ง	5,000	5,000			5,000	
3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม		15,000	15,000			15,000	
รวม						27,000	

ส่วนที่ 5

แผนการควบคุม กำกับติดตาม

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขป ดังนี้

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งหวังไว้
- 3) เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
- 4) มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
- 5) วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 6) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7) พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นประเมินเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนพัฒนานี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลัก โดยสรุปได้ดังนี้

1) หวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการ รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จักดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี

2) มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของ สังคมทางวิชาการ โดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ

3) มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถ สร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าว ๆ ดังนี้

(1) โรงเรียนสร้างกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

(2) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

(3) มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

(4) สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบ

คุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

(Watpoluen School)

วัน เดือน ปี	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 1)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ 2) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก

ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน



การรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ปีการศึกษา 2562 – 2564 เพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ปีการศึกษา 2562 – 2564 ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา และกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้ผ่านการพิจารณาการตรวจสอบข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และความถูกต้องของข้อมูลในภาพรวมของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การขับเคลื่อน ด้วยตัวชี้วัดความสำเร็จระยะ ๓ ปี ซึ่งมีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ เหมาะสมเป็นไปได้ในการนำไปสู่ปฏิบัติ

การรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ปีการศึกษา 2562 – 2564
เพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

☒ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายมนัส ถนนอมเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ลงชื่อ

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

ระเบียบโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน
ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารราชการโรงเรียน พุทธศักราช 2562

เพื่อให้การบริหารราชการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน โรงเรียนมาตรฐานสากล ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียนตามแนวทางของโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และโรงเรียน นิติบุคคล ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช 2545 และ(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช 2553 อย่างเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโรงเรียน สอดคล้องกับภารกิจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงกำหนดระเบียบบริหารราชการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน พุทธศักราช 2562 ไว้ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “**ระเบียบบริหารราชการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน พุทธศักราช 2562**”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ นับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้ระเบียบนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

“ผู้บริหารโรงเรียน” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

“ฝ่ายบริหารโรงเรียน” หมายถึง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน, หัวหน้างาน 4 งาน และตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้

“ข้าราชการครู” หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

“คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน ประกอบด้วย บุคคล อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 และมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547

ข้อ 5 ให้มีโครงสร้างหน่วยงานหลักตามสายงานบริหารโรงเรียน จำนวน 4 หน่วยงานหลัก เรียกว่า “ฝ่าย” โดยให้ครูที่โรงเรียนมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าในการบริหารงานฝ่าย โดยเรียกชื่อตำแหน่งตามด้วยชื่อฝ่ายนั้น ๆ มีหน้าที่บริหารงานฝ่ายที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามภารกิจที่กำหนดตามระเบียบของทางราชการ และตามนโยบายของโรงเรียน โดยให้แต่งตั้งข้าราชการครูขึ้นทำหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายงาน เพื่อช่วยเหลือหัวหน้างานในการบริหารงานฝ่ายนั้น ๆ ขึ้นอย่างน้อยฝ่ายละ 1 คน มีหน้าที่วางแผนดำเนินงาน ประเมินผลและควบคุมดูแลการปฏิบัติงานตามภาระงานของงานนั้นๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

5.1 งานงบประมาณ ได้แก่

- 5.1.1 งานธุรการงานงบประมาณ
- 5.1.2 งานแผนงานและโครงการ
- 5.1.3 งานการเงินและบัญชี
- 5.1.4 งานพัสดุ
- 5.1.5 งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- 5.2 ฝ่ายวิชาการ ได้แก่
 - 5.2.1 งานธุรการกลุ่มวิชาการ
 - 5.2.2 งานพัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการสอน
 - 5.2.3 งานประกันคุณภาพการศึกษา
 - 5.2.4 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.2.5 งานห้องสมุด
 - 5.2.6 งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
 - 5.2.7 งานทะเบียนนักเรียน
 - 5.2.8 งานแนะแนว
 - 5.2.9 งานวัดผลและประเมินผล
 - 5.2.10 งานไอซีที
- 5.3 ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้แก่
 - 5.3.1 งานธุรการงานบริหารทั่วไป
 - 5.3.2 งานระดับชั้น/ครูที่ปรึกษา
 - 5.3.3 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงาน
 - 5.3.4 งานประกันอุบัติเหตุ
 - 5.3.5 งานสภานักเรียน
 - 5.3.6 งานรักษาความปลอดภัย/เวรยาม
 - 5.3.7 งานวินัยนักเรียน
- 5.4 ฝ่ายบุคลากร ได้แก่
 - 5.4.1 งานธุรการงานบุคลากร
 - 5.4.2 งานวางแผนอัตรากำลัง
 - 5.4.3 งานทะเบียนประวัติ
 - 5.4.4 งานลูกจ้าง/พนักงาน
 - 5.4.5 งานพัฒนาบุคลากร
 - 5.4.6 งานวินัยครู
 - 5.4.7 งานขวัญและกำลังใจ

ข้อ 6. กำหนดให้มีกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นตามโครงสร้างของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือฝ่ายบริหารงานวิชาการ ในการประสานงานกับบุคลากรด้านวิชาการ และ ด้านการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ

ข้อ 7. กำหนดให้จัดระบบการบริหารงานวิชาการในลักษณะระดับชั้นที่ยึดหลักการบริหารและ การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยแต่งตั้งหัวหน้าระดับชั้นขึ้นระดับชั้นละ 1 คน จากข้าราชการครูที่สอนในระดับชั้นนั้น ๆ ให้รับผิดชอบในการบริหารงานกิจการ

ข้อ 8. ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดระบบ วิธีและจัดทำแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานขึ้น ทั้งแบบประเมินบุคคลและแบบประเมินผลงาน ตามสายงานบริหารโรงเรียน วัดโพธิ์เลื่อน ตลอดจนแบบรายงานและประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วเสนอ ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ และควบคุมให้การรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

ข้อ 9. การแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนขึ้นทำหน้าที่ต่างๆ ตามสายงานบริหารโรงเรียนให้อยู่ในดุลยพินิจ ของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจะพ้นจากความรับผิดชอบตามหน้าที่ต่าง ๆ ได้ เมื่อพ้นจากสภาพการเป็น ข้าราชการครูของโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน หรือได้รับอนุญาตหรือมีคำสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้บริหารโรงเรียน ให้พ้นจากหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้ง

ข้อ 10. ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน เป็นผู้รักษาการ ให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2562

(นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน

คณะผู้จัดทำ

1. นายมนัส ถนอมเงิน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
2. นางสาวทิพวรรณ จักรกรินทร์	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน	ประธาน
3. นางสาวเรียม ปิ่นวรสาร	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
4. นางสมหมาย สมรักษ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางสาววิภาดา มณีเนตร	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
6. นางสาวอนุรักษ์ ชาญเขตการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวนิภาพร เพ็งสา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
8. นางสาวเอื้อสุดา โอบะบก	หัวหน้าระดับปฐมวัย	กรรมการ
9. นางสาวชุติมา นนที	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ