

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563



“A unique position in the arena of education”



โรงเรียนวัดเชิงท่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดเชิงท่าจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มุ่งพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และเหมาะสมกับบริบทของชุมชนและการเปลี่ยนแปลง มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ งานวิจัย สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมคนไทย ๑๒ ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

โรงเรียนขอขอบพระคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนวัดเชิงท่าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เล่มนี้จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ร่วมกันดำเนินงานทุกโครงการให้สำเร็จเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดเชิงท่า

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความ

บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน

๑

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑๐

บทที่ ๓ การบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๕

บทที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑๗

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑๙
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒๓
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๒๖
- กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒๙
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓๒
- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๓๕
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ๓๘
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ๔๑
- กิจกรรมท่องจำในสิ่งที่ควรจำ ๔๔
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๔๗
- กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน ๕๐
- กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ NT / O-NET ๕๔
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยให้มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนฯ ๕๗
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษ ๕๙
- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ ๖๒
- กิจกรรมมอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา ๖๕
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖๗
- โครงการวันสำคัญ ๗๐
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๗๓
- กิจกรรมวันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา ๗๕
- กิจกรรมวันไหว้ครู ๗๘
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๘๐
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันครูกลอนสุนทรภู่ ๘๒
- กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๘๕
- กิจกรรมวันแม่ ๘๘
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๙๑
- กิจกรรมวันลอยกระทง ๙๔
- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ ๙๖
- กีฬาสีสัมพันธ์ ๙๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑๐๑
- กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (Merry Christmas's day)	๑๐๓
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๑๐๖
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐๘
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักชั้นอนุบาล ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๑
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๑๑๓
- โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม	๑๑๕
- โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๘
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	๑๒๑
- โครงการการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา	๑๒๔
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๒๗
- โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๑๓๐
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๓๓
- โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	๑๓๕
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๓๙
- โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	๑๔๑
- โครงการสืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย	๑๔๔
- โครงการการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๖
- โครงการทัศนศึกษาสู่แหล่งรู้	๑๔๙
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	๑๕๒
- โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ	๑๕๔
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	๑๕๖
แผนระดมทรัพยากรและความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา	๑๕๙
- โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน	๑๖๒
- โครงการฟันสวยยิ้มสดใส	๑๖๔
- โครงการพัฒนาสายสืบลูกน้ำยุ่งลายในโรงเรียน	๑๖๗
- โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง(Self Care)	๑๗๐
- โครงการขับเคลื่อนลดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	๑๗๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม	๑๗๖
- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเดิน แอโรบิกและบาสโลป	๑๗๙
- โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๑๘๒
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	๑๗๕
ภาคผนวก	
- ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเชิงท่า	
- คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑ สภาพปัจจุบัน

๑.ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งอยู่เลขที่....หมู่ที่ ๓ ถนน - ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๙๑๙๖๔ โทรสาร ๐๒-๕๓๙๑๙๖๔ E-mail watchaengtaschool@gmail.com Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

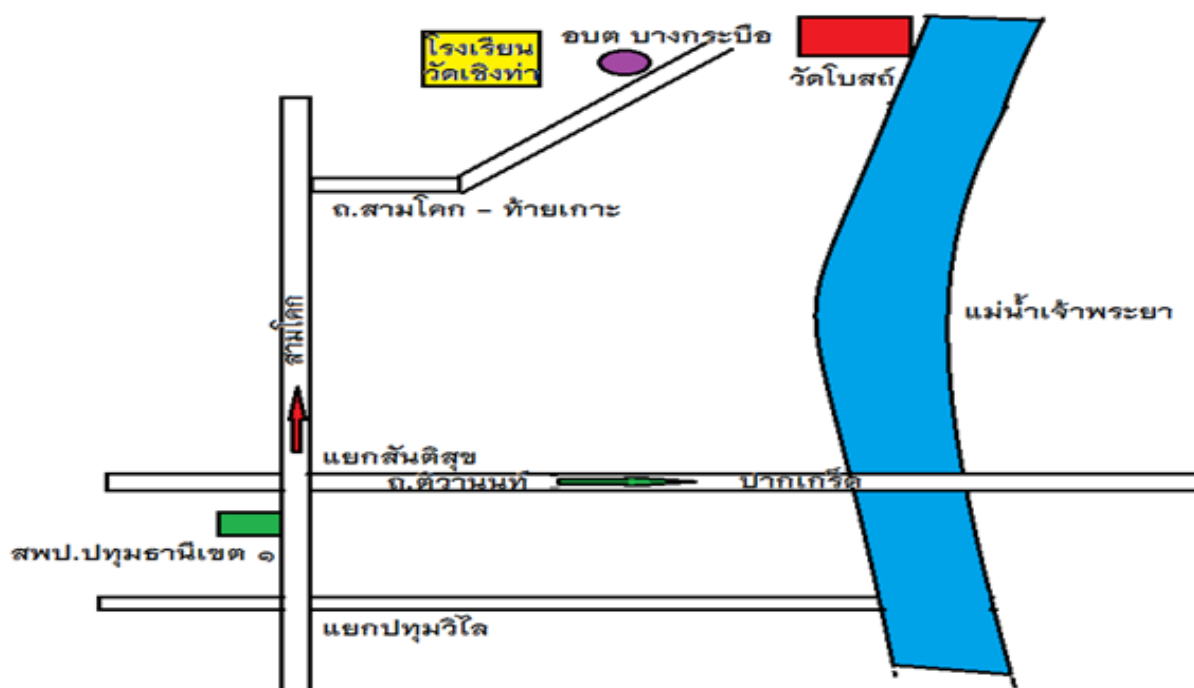
๑.๒ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๒ นายสะอาด บุตรจรัส นายอำเภอสามโคก เป็นผู้จัดตั้ง มีขุนขจรศิลป์ ศึกษากร เป็นศึกษาธิการอำเภอ ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบางกระบือ ๒ (วัดเชิงท่า) ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดเชิงท่า เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สังกัดรวม (สำนักศึกษา) กระทรวงศึกษาธิการ มีนายจำรัส คล้ายมุข เป็นครูใหญ่

เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ได้ย้ายโรงเรียนจากที่ตั้งเดิมพื้นที่ติดกับวัดเชิงท่าอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ได้ย้ายมาที่ตั้งใหม่ติดถนนฝั่งตะวันตกพื้นที่ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



เอกลักษณ์

สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

คำขวัญ

ประพัตติ มีน้ำใจ ใฝ่ความรู้

ปรัชญา

เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี

คติธรรม

นตถิ ปัญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

รัศมี หมายถึง สิ่งที่สูงที่สุดในทางปัญญา

เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา

ช่อมะกอก หมายถึง ความเจริญงอกงาม

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

สีม่วง หมายถึง ความมุ่งมั่น ความคิดสร้างสรรค์ ความเสียสละ ความมีสมาธิ

สีขาว หมายถึง ความดีงาม เรียบง่าย ความเท่าเทียม ความมีเมตตา

๒. ข้อมูลทั่วไป**๒.๑ ระดับที่เปิดสอน**

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๒, ๓ ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๒.๓ ชนิดของอาคารเรียน

อาคารเรียนที่ใช้ในปัจจุบัน คืออาคารเรียนแบบ ค.ส.ล. ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๖ ห้องเรียน และอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕ ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง

๒.๔ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒)

จำนวนห้องเรียน และ จำนวนนักเรียน โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒		หมายเหตุ
	ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	ห้อง	นักเรียน (คน)	
อนุบาลศึกษา ๑	๑	๑	๑	๖	๑	๑	
อนุบาลศึกษา ๒	๑	๙	๑	๑๔	๑	๙	
อนุบาลศึกษา ๓	๑	๘	๑	๘	๑	๑๐	
รวมอนุบาล	๑	๑๘	๑	๒๖	๑	๒๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑	๙	๑	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๑	๑๑	๑	๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๑	๘	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๑	๑๐	๑	๘	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๑	๑๑	๑	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๑	๕	๑	๑๐	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๙	๖	๕๔	๖	๕๖	
รวมทั้งสิ้น	๘	๖๗	๘	๘๐	๘	๗๖	

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร

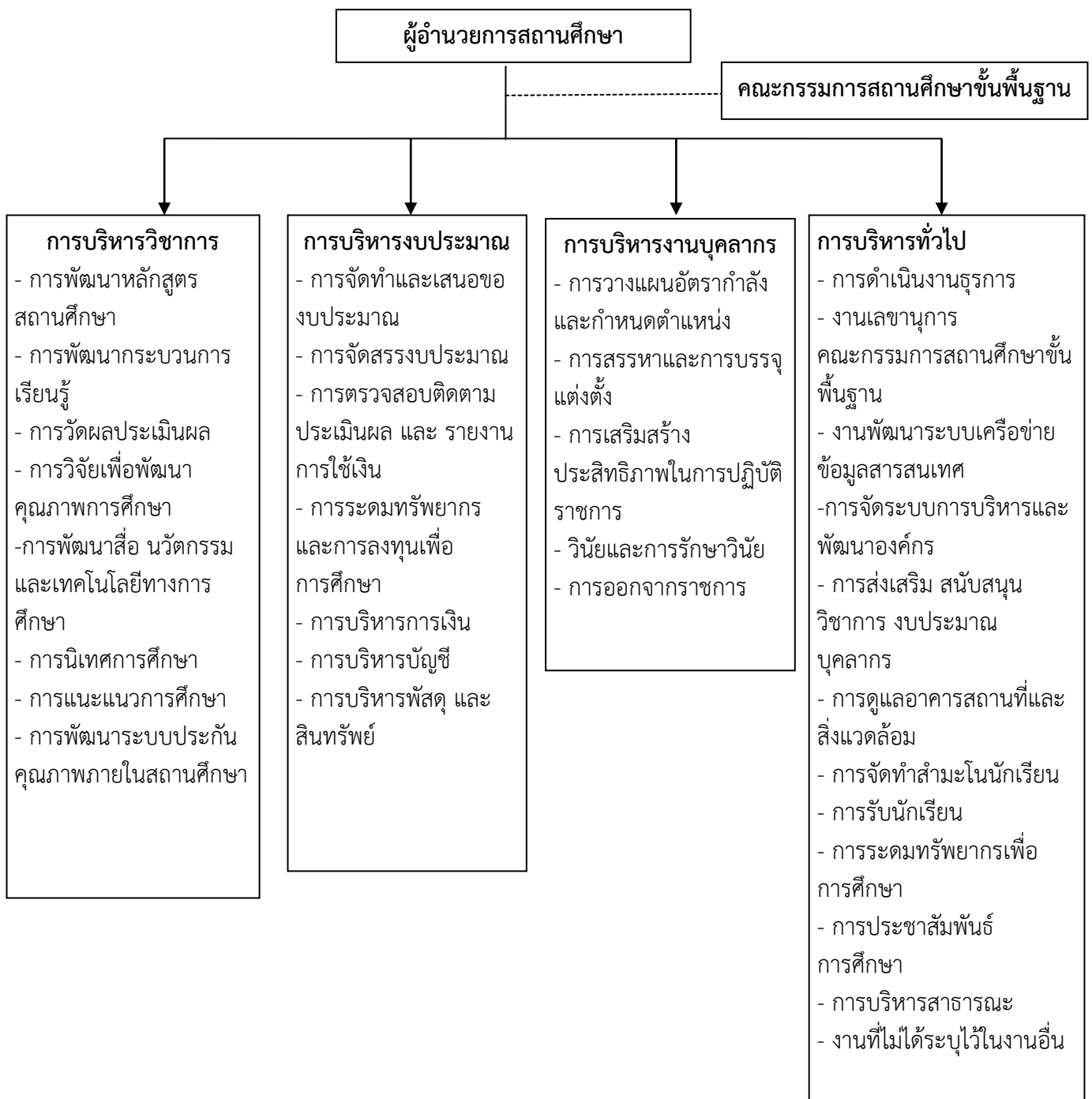
ตาราง ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	วุฒิ	ไม่มีวุฒิ ทางครู (คน)	มีวุฒิ				รวมทั้งสิ้น (คน)	
			ต่ำกว่าปริญญาตรี		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป			
			ต่ำกว่าอนุปริญญา (คน)	อนุปริญญา (คน)	ตรี (คน)	โท (คน)		เอก (คน)
ผู้บริหาร		-	-	-		๑	-	๑
ครู		-	-	-	๓	๑	-	๔
นักการภารโรง		-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ(อัตราจ้าง)		-	-	-	๕	๑	-	๖
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๘	๓	-	๑๑

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๕.ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๕.๑ ด้านคุณภาพทางการศึกษา

๕.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT, RT ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			หมายเหตุ
	O-NET	NT	RT	
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๑.๗๓	๔๗.๔๒	๗๙.๘๑	
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๓๙.๓๕	๔๕.๐๗	๖๗.๖๕	
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๓๖.๖๐	๔๕.๘๒	๗๐.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๓๗.๙๙	๔๕.๗๐	๗๐.๖๖	

๕.๑.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	แผนงานวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ละคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้และระเบียบการวัดผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น สถานศึกษาออกแบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระ	- สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้และระเบียบการวัดผลที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	แผนงานวิชาการ		
๓	โครงการวันสำคัญ	- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดเชิงท่าตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกันอย่างเต็มที่และเหมาะสมและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนวัดเชิงท่าตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มที่และมีความสุข ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม	- ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๖	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูมีความรู้และในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและสามารถนำงานวิจัยไปต่อยอดได้ - โรงเรียนได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนเก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและสามารถนำงานวิจัยไปต่อยอดได้ ร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน
๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่าได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	- ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
	แผนงานงบประมาณ		
๑	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	- โรงเรียนวัดเชิงท่ามีแผนการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้ มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้อง	- มีแผนการใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายเป็นไป ตาม แผน ปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	แผนงานบุคลากร		
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า	- ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑๐ คนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
	แผนงานบริหารทั่วไป		
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียน	- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๐ คน มีสุขภาพอนามัยที่ดี	- โรงเรียนวัดเชิงท่า มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพพร้อมใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	- นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	- นักเรียน ครู และผู้ปกครอง จำนวน ๑๖๐ คน มีความปลอดภัย และได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ อย่างคุ้มค่า เหมาะสม	- อาคารเรียน ห้องเรียน แข็งแรง สะอาดและปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการสืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คน มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ๑ วง	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย และโรงเรียนมีวงดนตรีไทย ๑ วง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- จัดทำข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าในระบบพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน ได้รับความช่วยเหลืออย่างครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๖ คน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย	- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่หลากหลายและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	แผนงาน/โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	<u>แผนงานระดับ ทรัพยากร เพื่อการศึกษา</u>		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาของ นักเรียน	สรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จำนวน ๑ คน	- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ครบทุกกลุ่มสาระ
๒	โครงการห้วใส่ไร้เหา	นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๐ คน มีความรู้ในการรักษาความสะอาดและดูแล สุขภาพผม ไม่มีเหา	- นักเรียนมีความรู้ในการรักษาความ สะอาดและดูแลสุขภาพผม คิด เป็นร้อยละ ๙๐
๓	โครงการฟันสวยยิ้มสดใส	นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพปากและ ฟัน และมีอุปกรณ์แปรงฟันที่มีคุณภาพทุกคน	- นักเรียน มีความรู้ในการดูแล สุขภาพปากและฟัน มีอุปกรณ์แปรง ฟันที่มีคุณภาพทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	โครงการสายสืบลูกน้ำ ยุ่งลาย	- นักเรียน จำนวน ๘๐ คน มีความรู้เรื่องโรค ไข้เลือดออกและรู้วิธีการกำจัดลูกน้ำยุ่งลายได้ อย่างถูกวิธี	- นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ไม่เป็นโรค ไข้เลือดออกคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้วยฮูล่าฮูป	- โรงเรียนวัดเชิงท่า มีฮูล่าฮูปเพื่อใช้ในการออก กำลังกาย	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความรู้และทักษะในการออกกำลังกาย โดยใช้ฮูล่าฮูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพ ตนเอง (Self Care)	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีทักษะในการดูแล สุขภาพ และรักความสะอาด	- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีสุขอนามัย และมีสุขภาพที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗	โครงการส่งเสริมเยาวชน ขับขี่ปลอดภัย ถูกกฎ จราจร ลดความเสี่ยง อุบัติเหตุ	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบวินัยจราจรและปฏิบัติตามอย่าง เคร่งครัด	- นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย จราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ ๑๐๐
๘	โครงการชุมชนจัดซื้อ ครุภัณฑ์สำหรับห้อง ดนตรีไทย	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์เครื่องดนตรีไทยที่มี คุณภาพสำหรับห้องดนตรีไทย	- โรงเรียนวัดเชิงท่ามีเครื่องดนตรี ไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้ทักษะการเล่น ดนตรีไทย ร้อยละ ๘๐

๕.๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อ

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
๑.ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด สพฐ.	๓	๔	๗	๗๐.๐๐
๑.ศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด อปท.	๓	-	๓	๓๐.๐๐
รวม	๖	๔	๑๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓. พบว่านักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด สพฐ.คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ (จำนวน ๗ คน) และศึกษาต่อโรงเรียนสังกัด อปท. คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ (จำนวน ๓ คน)

๖. สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปรากฏว่า

๑. โรงเรียนผ่านการประเมินติดตามและตรวจสอบจากคณะกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ แต่งตั้งให้มาประเมินผลการบริหารจัดการของโรงเรียน

๒. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดี มีคุณภาพประจำตำบล (๑ โรงเรียน ๑ ตำบล)

๓. โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินโครงการ ๑ โรงเรียนต้นแบบ

๔. โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

แต่ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พบว่าโรงเรียนมีปัญหา ดังนี้

๑. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง เพื่อการประกอบอาชีพ ทำให้นักเรียนมีการย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อย นักเรียนมีการย้ายเข้า – ออกตลอดปีการศึกษา

๒. ประชากรในชุมชนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและโรงเรียนเอกชน ส่งผลต่อจำนวนนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๓. ค่าครองชีพสูง ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของคนในพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๔. นักเรียนได้รับอิทธิพลในเรื่องของเทคโนโลยีโดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือที่สามารถหาซื้อได้ง่าย ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นโซเชียลและเล่นเกมมากจนส่งผลต่อการเรียน

๕. ผู้ปกครองบางท่านขาดความรู้ในการดูแล ช่วยเหลือและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

๗. ครูมีภาระงานมาก บุคลากรไม่เพียงพอมีผลต่อการเรียนการสอนของครูและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาดังกล่าว คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ผลผลิต เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง แนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดเชิงท่า ได้ทำกรอบแนวทางในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ โดยมุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยระดมความคิดจากทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นำพาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม จริยธรรม สัมพันธ์ชุมชน

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน และประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๔. ส่งเสริม พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย ทันสมัยอย่างเพียงพอ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการทำงานในเชิงรุก มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู

๖. ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒. ครูและบุคลากรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพครู

๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๕. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่มีความพร้อม เข้มแข็งโดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. เป้าหมายหลักในการพัฒนา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และจัดกิจกรรมที่เป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของคนไทย นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๒. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาหลักสูตร โครงการเตรียมความพร้อม การสอบ O-NET, NT,LAS,RTนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล แต่ละห้องเรียนติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์และเครื่องเล่นวีซีดี กล้องรับสัญญาณ DLTV คอมพิวเตอร์และ internet โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. ชุมชนให้ความร่วมมือให้บริการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๕. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาระบบบริหารและคุณภาพการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖. ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึก การจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. รายละเอียดแผนงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	แผนงาน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา		สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
วิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๒
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒
๓	โครงการวันสำคัญ		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑-๒
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		มฐ.๑ , ๓	มฐ.๑ , ๓	กลยุทธ์ที่ ๑-๒
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๕
๖	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๕
๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๕
๘	โครงการการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๖
๙	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๖
งบประมาณ					
๑	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓,๕
งานบุคคล					
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓
บริหารทั่วไป					
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียน		มฐ.๑ , ๓	มฐ.๑ , ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
๒	โครงการอาหารกลางวัน		มฐ.๑ , ๓	มฐ.๑ , ๓	กลยุทธ์ที่ ๔,๕
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่		มฐ.๑ , ๓	มฐ.๑ , ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
๔	โครงการสืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๕
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๕
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑
๘	โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	แผนงาน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา		สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
			ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
บริหารทั่วไป					
๙	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน				
ระดับทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา		มฐ.๒	มฐ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓,๕
๒	โครงการพัฒนสายใยมิตรไส		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๔,๕
๓	โครงการพัฒนาศายสีบลูกน้ำยุ่งลาย		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔,๖
๔	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง (Self Care)		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔,๖
๕	โครงการขับเคลื่อนพลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔,๕
๖	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔,๕
๗	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลป		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๖
๘	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)		มฐ.๑ - ๓	มฐ.๑ - ๓	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๖

บทที่ ๓

การบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ได้รับงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา และนำไปใช้จ่าย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หมวดรายรับ	รายการ	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒			รวมทั้งสิ้น (บาท)
		นักเรียน (คน)	รายหัว (บาท)	งบประมาณ(บาท)	
๑. หมวดเงิน อุดหนุน (จากสพฐ.)	- ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษา ปฐมวัย	๒๐	-ค่าจัดการเรียน การสอน - ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑,๗๐๐/คน/ปี ๔๓๐/คน/ภาคเรียน	๓๔,๐๐๐ ๘,๖๐๐
	- ค่าใช้จ่ายใน การจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕๕	- ค่าจัดการ เรียนการสอน -ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑,๙๐๐/คน/ปี ๔๘๐/คน/ปี	๑๐๔,๕๐๐ ๒๖,๔๐๐
	เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มสำหรับโรงเรียน ขนาดเล็ก (Top up)	๗๕	ค่าจัดการเรียน การสอน	๕๐๐/คน/ปี	๓๗,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับ (ประมาณการ)					๒๑๑,๐๐๐
๒. หมวดเงินรายได้ สถานศึกษา (จากท้องถิ่น)	- งบประมาณ สนับสนุนจาก กองทุน หลักประกัน สุขภาพ อบต. บางกระบือ	-	-	๑๐๕,๙๕๐	๑๐๕,๙๕๐
	- งบประมาณ สนับสนุนต่างๆ จาก อบต.บาง กระบือ	-	-	๔๓๑,๐๐๐	๔๓๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับ (ประมาณการ)					๕๓๖,๙๕๐

๑. ค่าสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ค่าไฟฟ้า	-	๕,๐๐๐/เดือน	-	๕๗,๖๐๐
๒	ค่าโทรศัพท์	-	๑๒๐/เดือน	-	๑,๔๔๐
๓	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	๖๓๐/เดือน	-	๗,๕๖๐
รวม					๖๖,๖๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ (ประมาณการ)

๒. งบประมาณจำแนกตามงานบริหาร

๒.๑ รายจ่ายจากงบอุดหนุน สพฐ.

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
๑	บริหารวิชาการ	๘๔,๔๐๐	๔๐.๐๐
๒	บริหารงานงบประมาณ	๖๖,๖๐๐	๓๑.๕๖
๓	บริหารงานบุคคล	๗,๐๐๐	๓.๓๒
๔	บริหารทั่วไป	๕๓,๐๐๐	๒๕.๑๒
รวม		๒๑๑,๐๐๐	๑๐๐

๒.๒ รายจ่ายงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่น (ระดมทรัพยากร)

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
๑	บริหารวิชาการ	-	-
๒	บริหารงานงบประมาณ	-	-
๓	บริหารงานบุคคล	๑๓๕,๐๐๐	๒๕.๕๖
๔	บริหารทั่วไป	๔๐๑,๙๕๐	๗๔.๔๔
รวม		๕๓๖,๙๕๐	๑๐๐

จากงบประมาณการจากจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๔๗,๙๕๐.๐๐ บาท ได้ประมาณการในการใช้จ่ายใน ๒ ส่วน ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค เป็นเงินจำนวน ๖๖,๖๐๐.๐๐ บาท และงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงานบริหาร เป็นเงินจำนวน ๖๘๑,๓๕๐.๐๐ บาท

บทที่ ๔
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนวัดเชิงท่าได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐๒,๗๗๐.๐๐ บาท จำแนกเป็นค่าสาธารณูปโภค ๗๖,๐๒๐ บาท และจำแนกตามกลุ่มงานบริหาร จำนวน ๗๒๖,๗๕๐.๐๐ บาท ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๒๘ โครงการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓	โครงการวันสำคัญ	๑๗,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑๓,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อนวัตกรรม	๑๒,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๖	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	นายนิคม บำรุงวงศ์
๘	โครงการการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๘,๘๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๔,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารวิชาการ		๑๐๑,๘๐๐	
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	๗๖,๐๒๐	นายบวรภักดิ์ อัมพวัน
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงบประมาณ		๗๖,๐๒๐	
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า	๑๒,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารงานบุคคล		๑๒,๐๐๐	
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๒	โครงการอาหารกลางวัน (งบประมาณจาก อบต.บางกระบือ)	๒๙๖,๐๐๐	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินนิมิตร
๓	โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	๑๓,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๔	โครงการสืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์	๑๖,๐๐๐	นายบวรภักดิ์ อัมพวัน
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป			
๖	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๔,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๗	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๘	โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ	๒๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๙	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
รวมงบประมาณกลุ่มงานบริหารทั่วไป		๗๖,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓๗๒,๐๐๐	
กลุ่มงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			
๑*	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน	๑๓๕,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒*	โครงการฟันสวยยิ้มสดใส	๒๖,๖๗๕	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินimits
๓*	โครงการพัฒนาสายสืบลูกน้ำยุ่งลาย	๗,๖๒๕	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๔*	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง (Self Care)	๘,๕๗๕	นายบวรภัก อัมพวัน
๕*	โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	๖,๖๗๕	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๖*	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม	๒๘,๖๒๕	นายอดิศักดิ์ มณีชัย
๗*	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเต้น แอโรบิกและบาสโลป	๑๓,๑๒๕	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินimits
๘*	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	๑๔,๖๕๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
รวมงบประมาณกลุ่มงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา		๒๔๐,๙๕๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			

หมายเหตุ * อยู่ในความรับผิดชอบของงานบริหารทั่วไป

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรีพื้นเมืองและนาฏศิลป์พื้นเมือง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำความดี เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ลดต่ำลง โดยครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป้าหมายสูงสุด คือ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในท้องถิ่น ระดับชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ
ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน			
๑. ประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	มิถุนายน ๒๕๖๓	-	และคณะครู
ขั้นดำเนินการ			
๑. จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๒. จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายบวรภัก อัมพวัน
๓. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑-๒/๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐	นางสาวสุภาพร แล้วยกล้า
๕. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๖. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ ๑-๒/๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นายบวรภัก อัมพวัน
๗. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			
๘. กิจกรรมท่องจำในสิ่งที่ควรจำ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพร แล้วยกล้า
๙. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๑๐. กิจกรรมนิเทศภายใน	ภาคเรียนที่ ๑-๒/๒๕๖๓	-	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๑. จัดการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ NT / O -NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๒. จัดการเรียนการสอนโดยให้มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๓. จัดการเรียนการสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมเพิ่มส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษดียิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายบวรภัก อัมพวัน
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ โครงการต่างๆทั้งระดับกลุ่มโรงเรียน สพป. และหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น	ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๓	๕,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕. มอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
ขั้นประเมิน ๑. ประเมินผลการดำเนินการ ๒. รายงานสรุปและเสนอฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป	เมษายน ๒๕๖๔	- -	นายนิคม บำรุงวงศ์ นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ
๑. ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท
๔. ค่าจัดทำเอกสารแบบทดสอบระดับชาติ NT , O-NET อย่างน้อย ๕ ปีการศึกษาย้อนหลัง	๓,๐๐๐ บาท
๕. ค่าจัดทำเอกสารแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	๒,๐๐๐ บาท
๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๒,๐๐๐ บาท
๗. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	๑,๐๐๐ บาท
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐ บาท
๙. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐ บาท
๑๐. กิจกรรมท่องเที่ยวในสิ่งที่ควรจำ	๑,๐๐๐ บาท
๑๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐ บาท
๑๒. ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตรยกย่องชมเชยนักเรียน	๑,๐๐๐ บาท
๑๓. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๖๐
๗.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๖๐
๗.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒, ๔, ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลการทดสอบข้อสอบกลาง (LAS) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๖๐
๗.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.๖ (O-NET) สูงขึ้น
- ๘.๒ ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.๓ (NT) สูงขึ้น
- ๘.๓ ระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติข้อสอบกลาง ป.๒,๔,๕ (LAS) สูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนวัดเชิงท่าตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา จำนวน ๗๕ คน สามารถอ่านออกเขียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
- จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน
- อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น
- การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ
- การอ่านออกเสียง และประสมคำ
- เขียนตามคำบอกทุกวัน
- สุภาพจิตสะกิดใจ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ กิจกรรม

(นายเรวัตน์ เชารัมย์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ กิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบวรภัก อัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล โรงเรียนวัดเชิงท่าได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงได้จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๕ คนสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
- จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน
- ฝึกอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น
- การอ่านออกเสียง สะกดคำและแปลความหมาย
- เขียนตามคำบอกทุกวัน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา สามารถอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ กิจกรรม
(นายบรรณัท อัมพวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ค่ายวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป. ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอน ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ซึ่งฝ่ายวิชาการได้เล็งเห็นว่า การเข้าค่ายวิชาการหรือการเรียนรู้นอกห้องเรียน ก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ และสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้นอกห้องเรียน และจะช่วยส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะทางวิชาการจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติมีค่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สํารวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ๑.๒ วางแผนการจัดทําโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บํารุงวงศ์
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นำเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมมอบหมายงาน/มอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครูทุกคน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/จัดหา ใบงาน ใบความรู้ต่างๆ ๓.๒ เตรียมกิจกรรม เนื้อหาข้อมูลที่จะ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายนิคม บํารุงวงศ์
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ จัดกิจกรรมโครงการ ๔.๒ สรุปและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บํารุงวงศ์ และคณะครูทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดเตรียมเอกสารเอกสาร/ใบงาน	๕๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๗๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ	๘๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จำนวนวันและครั้งที่จัดค่ายวิชาการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. จำนวนนักเรียนได้ร่วมค่ายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้
- ๘.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนสามารถสอบเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ กิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ กิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง และ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการต้นร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ และ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

โรงเรียนวัดเชิงท่า สร้างความตระหนักในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการรู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าจำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่าจำนวน ๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะในการรู้จักหลีกเลี่ยงและห่างไกลยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๒	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรม นำนักเรียน เข้าวัดฟังธรรม (วัดใกล้โรงเรียน) ๒.๒ กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรม นำนักเรียนวัดเชิงท่า เข้าวัดฟังธรรม (วัดในตำบลบางกระบือ)	๒,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการรู้จักหลีกเลี่ยง และห่างไกลยาเสพติด	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร แก้วกล้า)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม อ่านออกเขียนได้
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนวัดเชิงท่าตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๕ คน สามารถอ่านออกเขียนได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
- จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน
- อ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น
- การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำ และสะกดคำ
- การอ่านออกเสียง และประสมคำ
- เขียนตามคำบอกทุกวัน
- สุภาพดีสะกิดใจ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าชั้นประถมศึกษา สามารถอ่านออก เขียนได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ กิจกรรม

(นายเรวัฒน์ เดชารัมย์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ กิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบวรภัก อัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริง ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อนจะช่วยให้ นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งนอกจากนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของนักเรียนในโรงเรียนด้วย กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนออกเสียงของคำได้ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- ๒. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านการออกเสียงภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น
- ๓. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ สำรวจปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษ ๑.๒ วางแผนการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นำเสนอโครงการ ๑.๒ ประชุมมอบหมายงาน/มอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครูทุกคน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/จัดหาใบงาน ใบความรู้ต่างๆ ๓.๒ เตรียมกิจกรรม เนื้อหาข้อมูลที่จะ ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินการ ๔.๑ จัดกิจกรรมโครงการ ๔.๒ สรุปและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดเตรียมเอกสารเอกสารใบงาน	๑,๓๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๗๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางการออกเสียงภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ความรู้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการฟัง อ่าน เขียน และการพูดออกเสียงที่ถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ กิจกรรม
(นายบรรณ คุ้มวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการคิดอย่างเป็นระบบการวางแผนและดำเนินการตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์ แต่การเรียนการสอนภายในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ครบทุกมิติได้ ค่ายคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างประสบการณ์และส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้เพลิดเพลินกับกิจกรรมเชิงบูรณาการที่หลากหลาย ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง พร้อมกับมิติทางสังคม ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงตระหนักถึงความสำคัญ ควรจัดให้มีกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวิทยากร	๑,๘๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๒๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	เงื่อนไข ความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในต่อ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่างๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ชิ้นงาน	ชิ้นงาน	ร้อยละ ๘๕

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ

๔.๑.๔ จัดทำกิจกรรมฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมฯ

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน
- จัดนิทรรศการส่งเสริมทักษะการท่องจำ
- ท่องสูตรคูณ
- ท่องบทอาขยาน
- ท่องค่านิยม ๑๒ ประการ

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล

๔.๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรมฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนวัดเชิงท่าสามารถท่องจำสูตรคูณ บทอาขยาน และค่านิยม ๑๒ ประการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถใช้การท่องจำในการเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง
ได้เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร แก้วกล้า)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสภาพแวดล้อม

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

(✓) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำ อากาศ แก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า ดังนั้นโรงเรียนวัดเชิงท่าจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ กับ อากาศ แก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์ และไฟฟ้า

๒.๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเชิงท่า มีคุณลักษณะและทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงโครงการดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมโครงงาน กระบวนการสืบเสาะของเด็กปฐมวัย ๒.๒. กิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๓	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง	๑,๕๐๐ บาท
๖.๒.๒ ค่ากระดาษ A ๔	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
- เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเชิงท่า มีคุณลักษณะและทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเชิงท่า มีคุณลักษณะและทักษะตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ “ดี”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาพร แก้วกล้า)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม	นิเทศภายในโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- (/) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกัน และกัน การพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากรในด้านวิธีการสอน เพื่อช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านครูได้เสนอแนะให้พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนา

ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น นักเรียนและครูผู้สอนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕
- ๓.๒.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครู
๒	<u>ขั้นวางแผนการดำเนินการ</u> ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมและแผนการนิเทศ ๒.๒ เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศได้แก่แบบบันทึกต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานภายใน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓		ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครู คณะกรรมการนิเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓	<u>ขั้นดำเนินการตามแผน</u> ๓.๑ ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน - ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย คนละเรื่อง ๑ เรื่อง/เดือน - ประชุมวิชาการคณะครูอย่างน้อยเดือนละครั้ง ตลอดปีการศึกษา - สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน / คน - นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน / คน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / ภาคเรียน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยใน ชั้นเรียน ๑ ครั้ง / ปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครู / คณะกรรมการนิเทศ
๔	<u>ขั้นประเมินผล สรุปและรายงาน</u> ๔.๑ ประเมินผลการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔.๒ สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน ๔.๓ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายนิคม บำรุงวงศ์
รวมงบประมาณ			-	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน - บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	กำหนดเวลาประเมินผล
๗.๑ ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตการจัดกระบวนการเรียนรู้	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบสังเกตการสอน - แบบบันทึกการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา
๗.๒ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้ / ทุกชั้นเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ	เมษายน ๒๕๖๔
๗.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการนิเทศภายใน	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	เมษายน ๒๕๖๔

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการพัฒนาปรับปรุงพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิจกรรม จัดการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ NT / O-NET ให้กับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET และ NT เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้ ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต ซึ่งจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET และ NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จากผลการทดสอบดังกล่าว คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนวัดเชิงท่า พิจารณาเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและการสอบ จึงได้จัดโครงการสอนซ่อมเสริม O-NET และ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ป.๓ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET , NT) ให้สูงขึ้น

๒) เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ

๓) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ในการทดสอบระดับชาติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการซ่อมเสริม O-NET, NT ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และการศึกษาต่อมากขึ้น

๒) นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครู
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๔. ชี้แจงรายละเอียดการจัดสอนซ่อมเสริม(ตัว)	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๕. จัดทำตารางการสอนซ่อมเสริม (๔ กลุ่มสาระ)	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๖. ดำเนินการสอนซ่อมเสริม (๔ กลุ่มสาระ)	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครู
๗. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนซ่อมเสริม O-NET , NT	- ได้รับการสอนซ่อมเสริมร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียน
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม จัดการเรียนการสอนโดยให้มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทุกหน่วย
การเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชาและจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพ และ ข้อ ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเป้าหมายสำคัญของการวัดและประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญในระบบการเรียนการสอนเป็นตัวชี้
ข้อบกพร่อง จุดอ่อน จุดแข็งของระบบทำให้ทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปปรับปรุง
และพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด จึงต้องมีการซ่อมเสริมนักเรียนให้
เต็มศักยภาพและมีผลการเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๕ คน มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาในระดับ ดี

๒. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้น มีผลการทดสอบสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครู
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๔. ชี้แจงรายละเอียดการนำการทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนมาใช้สอนซ่อมเสริม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ -มีนาคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์ / คณะครู
๕. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ	- มีผลการเรียนเป็นที่น่าสนใจ ร้อยละ ๘๐
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียน
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิจกรรม จัดการเรียนการสอนเสริมในรายวิชาภาษาอังกฤษและจัดกิจกรรมเพิ่มส่งเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษยิ่งขึ้น

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป. ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบรรณภัค อัมพวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ในอนาคตจะเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อนักเรียนมาก ดังนั้นการปูพื้นฐานด้านภาษาไว้ตั้งแต่เด็ก ๆ จึงเป็นสิ่งที่ดี ให้เกิดความคุ้นเคยและความกล้าในการพูดสนทนา รวมทั้งการปลูกฝังความใฝ่รู้และแนววิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองจากวิธีและสื่อต่าง ๆ ให้เป็นการเรียนรู้ระยะยาวซึ่งจะส่งผลดีสูงสุดให้กับนักเรียน เพราะในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษนักเรียนจะมีโอกาสไม่มากในการสนทนาและตอบโต้กันเป็นภาษาอังกฤษ อีกทั้งนักเรียนยังประสบปัญหาเรื่องความแตกต่างของภาษาทำให้มีปัญหาเรื่องการออกเสียงให้ถูกต้อง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงมีความประสงค์ที่จะนำเอาเทคนิควิธีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษต่างๆ มาถ่ายทอดให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของนักเรียนในระยะยาว โดยเฉพาะทักษะการพูดที่มีความสำคัญ และเป็นไปได้ยากในแนวทางการปฏิบัติ ดังนั้นโครงการสอนเสริม “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” จะช่วยให้นักเรียนมีโอกาสในการพูดการสร้างประโยคสนทนา มีความกล้าที่จะพูดและมีพื้นฐานการออกเสียงที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มทักษะของนักเรียนในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่แตกต่างจาก Normal Class
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สร้างเสริมความใฝ่รู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครู
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๓. จัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔. ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๕. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๕๕ คน	๗.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สร้างเสริมความใฝ่รู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๗.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สร้างเสริมความใฝ่รู้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นายบรรณ คุ้มพวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้านต่างๆ
โครงการต่าง ๆ ทั้งระดับกลุ่มโรงเรียน สพป. และหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มส่งเสริมการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในกลุ่มส่งเสริมการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๔. ดำเนินงาน - ส่งนักเรียนแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มส่งเสริมการศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน	๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	- ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการทุกคน
- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	- นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ ๖๐ ของรายการแข่งขันทั้งหมด
- เหยียรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	- ได้รับรางวัลการแข่งขันรายการต่างๆ ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

๓) ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม มอบเกียรติบัตรยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพ.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ก็เป็นเป้าหมายหนึ่งที่ส่งผลต่อกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) รวมถึงการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ทางโรงเรียนวัดเชิงท่าเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเรื่องดังกล่าว และถือเป็นนโยบายที่ต้องดำเนินการ จึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือกนักเรียนด้านต่างๆ ของโรงเรียนวัดเชิงท่าเพื่อคั่นหานักเรียนต้นแบบ และ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อคั่นหานักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีผลงานและกิจกรรมเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชนโดยทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าจำนวน ๗๕ คน ได้รับการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับเกียรติบัตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๒. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนคนอื่นๆ

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๔. ดำเนินงาน - คัดเลือกหรือพิจารณานักเรียนที่สมควร ได้รับเกียรติบัตรและเชิดชูเกียรติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ	มีนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนคนอื่น ๆ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะพื้นฐาน ๘ ประการ

๘.๒ มีนักเรียนที่ได้รับรางวัล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อย่อยที่ ๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๓ ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๔ สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

๓.๒.๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๓.๒.๖ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
	๑.๑ ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
	๑.๒ ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา๒๕๖๓		
	๑.๓ หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๔ รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๕ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๖ นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๗ นิเทศ ติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ –	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๘ สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์
	๑.๙ การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็บไซต์	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร	
- ค่ากระดาษ A ๔	๑,๕๐๐ บาท
- ค่าจัดทำเข้าเล่ม	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย
๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- ๘.๓ นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ วันสำคัญ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง
(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน
(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สอดแทรกกับ
การเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนที่จัดขึ้น ทั้งนี้เป็นการปลูกฝังความเป็นชาติไทย ให้
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทย และยังเป็นการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม และ
สืบสาน อนุรักษ์ความเป็นไทย โดยการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันไหว้ครู
วันแม่แห่งชาติ วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ ให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และอยู่
ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
จำนวน ๑๑ คน ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดเชิงท่า ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชนได้
ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มที่และเหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๔ . กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายอดิศักดิ์ มณีชัย
๒	กิจกรรมเวียนเทียนวันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	กิจกรรมวันงบสุบพุทฺธิ์โลกและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	วันภาษาไทยแห่งชาติและวันครูกลอนสุนทรภู์	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๖	กิจกรรมสถาปนาลูกเสือ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายนิคม บำรุงวงศ์
๗	กิจกรรมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๘	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๙	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๐	กิจกรรมวันลอยกระทง	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๑๑	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	มีนาคม ๒๕๖๔	๒,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๑๒	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙	ธันวาคม ๒๕๖๓	-	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๑๓	กิจกรรมรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓	-	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๑๔	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	๑,๐๐๐	นางสาวกัณฑ์กนิษฐ ชินิมิตร
๑๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๑๖	กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	นางสาวกัณฑ์กนิษฐ ชินิมิตร
๑๗	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๔	๔,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๘	กิจกรรมอื่นๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	๑,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๗,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ที่ประเมิน
นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม วันสำคัญ ต่าง ๆ ของไทย และช่วยกันอนุรักษ์สืบไป	- สังเกต - จดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบจดบันทึก	ตลอดปีการศึกษา

๘. ผลที่คาดหวัง

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวิถีความเป็นชาติไทย
 ๘.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๘.๓ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิคม บำรุงวงศ์)
 ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิคม บำรุงวงศ์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดเชิงท่า ได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย และคณะครูทุกคน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย และคณะครูทุกคน
๔	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณ.....-.....บาท

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ที่ประเมิน
นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าได้รับฝึกการทำงาน ร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี	นักเรียนทุกคน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน	กรกฎาคม ๒๕๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอดิศักดิ์ มุณีชัย)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม วันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- (✓) กลยุทธ์ที่ ยุทธที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันวิสาขบูชาและวันมาฆบูชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้แก่นักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม และพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์
- ๓.๓.๓ ครู นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรมวันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ.....-.....บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๖.๑.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๖.๑.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ๖.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมินกิจกรรม

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๗.๒.๑ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของครู นักเรียน ชุมชนในการจัดกิจกรรม ๗.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาจิตใจและสติปัญญาความสามัคคีในหมู่คณะ ๗.๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ๗.๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินกิจกรรม	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับ
การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายเรวัฒน์ เดชารัมย์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมวันไหว้ครู
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่าสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทศเวทต่อครูผู้มีพระคุณ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน - บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
- นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่านักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวที ต่อครูทราบถึงความสำคัญของวันไหว้ครู แสดงความสามารถด้านหัตถกรรม ศิลปะ และด้านภาษาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีต่อครู และทราบถึงความสำคัญของพิธีไหว้ครู และยังได้แสดงความสามารถด้านหัตถกรรม ศิลปะ และด้านภาษาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลกและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑. มีการพัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ของสังคม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ปัญหาเสพติดในประเทศไทยกำลังทวีความรุนแรง และมีแนวโน้มขยายตัวเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว การแก้ปัญหาเสพติดไม่สามารถสำเร็จลงได้ ด้วยการดำเนินงานของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจำเป็นต้องอาศัยกำลังจากทุกฝ่ายช่วยกระตุ้นเร่งรณรงค์ เพื่อให้ปัญหาเสพติดหมดสิ้นไป โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับนักเรียนในการควบคุม ดูแลและป้องกันปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัวปลอดภัยจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของบุหรี่และยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา

๒.๒. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะบุหรี่และยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม

๒.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑๑ คน และชุมชน ผู้ปกครอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนวัดเชิงท่ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีความรู้เรื่องพิษภัยของสารเสพติด

๔ . วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงกิจกรรม - วันงดสูบบุหรี่โลก - วรรณคดีต่อต้านยาเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๓ –กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก
จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณ.....-.....บาท

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีการป้องกันและ แก้ปัญหาการสูบบุหรี่และยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีประสิทธิภาพ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดหวัง

๑. นักเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง รู้ถึงภัยของบุหรี่และยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติและวันครูกลอนสุนทรภู่
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้

- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ข้อ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทย ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจน ความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดเชิงท่า อำเภอสามโคก จังหวัด ปทุมธานี ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ ดำเนินไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก

๒.๗ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและ ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี - กิจกรรมการจัดบอร์ด - กิจกรรมการแต่งกายประกวดตัวละคร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดค่าใช้จ่ายมีดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าของขวัญของรางวัล	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองพันบาทถ้วน)	๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้รู้ถึงความสำคัญของวันภาษาไทยและเกียรติคุณของท่านสุนทรภู่	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๘.๔ นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๘.๕ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายเรวัฒน์ เดชารัมย์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิรา
ลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

✓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

✓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้ความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุง สุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาด้านต่างๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสืบสันตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ตามพระราชบิดา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เราคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

ทางฝ่ายวิชาการโรงเรียนวัดเชิงท่า จึงได้จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้คณะครูและนักเรียนถวายพระพรชัยมงคลและถวายเป็นพระราชกุศล

๒) เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจกับชุมชน

๓) เพื่อเทิดพระเกียรติและน้อมสำนึกคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๖ คน ถวายพระพรชัยมงคลและถวายเป็นพระราชกุศล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะครูและนักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือร่วมใจกับชุมชน

๒) เทิดพระเกียรติและน้อมสำนึกคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน / คณะครู
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงขั้นตอนและพิธีการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๕. ประเมินผล/จัดทำรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดเตรียมพิธีการและสถานที่	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า เข้าร่วมโครงการ	๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. บุคลากรและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาล ที่ ๑๐	๒. บุคลากรและนักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาล ที่ ๑๐
๓. จัดโครงการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	๓. จัดโครงการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ใช้ภายในงบประมาณที่กำหนดไว้ตามแผนฯ	๔. ใช้ภายในงบประมาณที่กำหนดไว้ตามแผนฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าได้ถวายพระพรชัยมงคลเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล
- ๒) คณะครูและนักเรียนเป็นจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ซึ่งแสดงถึงความร่วมมือร่วมใจกับชุมชน
- ๓) ได้เทิดพระเกียรติและน้อมสำนึกคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พสกนิกรพวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพ รัก ความกตัญญูทวดต่อแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดเชิงท่า เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดงานวันแม่แห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความกตัญญูต่อมารดา และผู้มีพระคุณ โดย จัดป้ายนิทรรศการเกี่ยวกับการเทิดพระคุณแม่ จัดประกวดเรียงความวันแม่ ประกวดวาดภาพพระคุณแม่ จัดพิธีระลึกพระคุณแม่ เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

๒. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดเชิงท่า

๓. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดเชิงท่ามีความตระหนัก และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงคุณงามความดี แสดงความกตัญญูต่อมารดาผู้มีพระคุณ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ครู – นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ๑๐๐% ได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงความดีของแม่

๒. ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ ๘๐ %

อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอกิจกรรมเพื่อการขออนุมัติต่อหัวหน้าสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒.	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓.	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	มิถุนายน ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕.	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑.ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
-นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญที่ได้มีโอกาสทำหน้าที่พลกนิกรที่ดี ที่ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงเปี่ยมด้วยพระมหากรุณาธิคุณต่อปวงชนชาวไทย	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ

๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่สร้างสรรค์

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสภาพแวดล้อม

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอกิจกรรมนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางโรงเรียนจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆและจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงกิจกรรมดังนี้	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓	-จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ - แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคกจังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
-ค่าวัสดุจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานของนักเรียน และค่าวัสดุสำหรับแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	๑,๒๐๐ บาท
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๘๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันครบทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กิจกรรมวันลอยกระทง
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
(✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
(X) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ (วันขึ้น ๑๕ ค่ำ) เดือน ๑๒ ประเพณีนี้กำหนดขึ้นเพื่อเป็นการสะเดาะเคราะห์และขอขมาต่อ แม่พระคงคา บางหลักฐานเชื่อว่าเป็นการบูชารอยพระพุทธรูปที่ริมฝั่งแม่น้ำนันทมาหนที และบางหลักฐานก็ว่าเป็นการบูชา พระอุปคุตอรหันต์หรือพระมหาสาวก สำหรับประเทศไทยประเพณีลอยกระทง ได้กำหนดจัดในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณที่ติดกับแม่น้ำลำคลอง โรงเรียนซึ่งมีพื้นที่ติดแม่น้ำ ทางโรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญที่ต้องมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม จึงได้จัดให้มีกิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓.๒.๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมกิจกรรมวันลอยกระทง	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร แก้วกล้า

๕. เวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน - บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
-นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของวัฒนธรรม สืบสานประเพณีไทย และช่วยกันอนุรักษ์สืบไป	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวิถีความเป็นชาติไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุภาพร แก้วกล้า)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม เณลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ
- ๒.๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้ช่วยโฆษกรัฐบาลเผย กรม. รับสนองพระราชโองการในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ตามที่ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมกำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติ และ กรม. มี
มติให้เป็นวันหยุดราชการด้วย ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบการลงนามรับสนองพระราชโองการใน
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดวันสำคัญของชาติไทย ตามที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรด
กระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
(สลด.) เสนอ ดังนี้ ๑. เป็นวันคล้ายวัน วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย
เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒. เป็นวันชาติ และ ๓. เป็นวันพ่อแห่งชาติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมกำหนดให้ วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทย อันเนื่องมาจาก
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรเสด็จสวรรคต เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙
ยังความเศร้าสลดอย่างยิ่งใหญ่มาสู่พสกนิกรชาวไทย และด้วยพระมหากรุณาธิคุณที่พระราชทานต่อ
ประเทศชาติและประชาชนเสมอมา ปวงชนชาวไทยทั้งปวงจึงน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและตระหนักถึง
ความสำคัญของวันที่ ๕ ธันวาคม ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ทั้งนี้ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมแสดงความจงรักภักดี โรงเรียนวัดเชิงท่า ได้จัด
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช บรมนาถบพิตรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องใน
วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๒. เพื่อแสดงออกถึงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมแสดงความจงรักภักดีด้วยการ
จัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์และราชวงศ์

๓.๒.๒ นักเรียนรำลึกถึงพระคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรม - วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุ	๕๐๐ บาท
๒. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕
๒. เพื่อรำลึกถึงวันสำคัญของคนไทย และเทิดทูนพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรได้แสดงความกตัญญูทวาทิตที่มีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘.๒. นักเรียน ครูและบุคลากรได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม กีฬาสีสัมพันธ์
 หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเรวัตน์ เดชารัมย์
 ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ข้อ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
๒. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้และปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าจำนวน ๗๕ คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๒. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๔. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ สี	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๕. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๕. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๖. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๗. ดำเนินการแข่งขัน	มกราคม ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๘. ติดตามและประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๔	นายเรวัตน์ เดชารัมย์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม	๑,๐๐๐
- ค่าของรางวัล	๒,๐๐๐
รวม (สามพันบาทถ้วน)	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายเรวัฒน์ เชาว์รัมย์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม วันรัฐธรรมนูญ
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๗๕ นับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในประวัติศาสตร์การปกครองของชาติไทยเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราช ซึ่งเป็นระบอบการปกครองที่ใช้กันมาเป็นเวลา ๗๐๐ ปีเศษ มาเป็นระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ เป็นเครื่องกำหนดระเบียบแบบแผนของสังคม เพื่อเป็นการระลึกถึงรัฐธรรมนูญฉบับแรก อันเป็นฉบับถาวร และพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย ทางราชการจึงกำหนด วันที่ ๑๐ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นการระลึกถึงรัฐธรรมนูญฉบับแรก อันเป็นฉบับถาวร เป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ และเครื่องกำหนดระเบียบแบบแผนของสังคม โรงเรียนวัดเชิงท่าเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	ดำเนินกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม – เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน - บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	กำหนดเวลาประเมินผล
๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย	ร้อยละ ๘๐	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา
ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย	ร้อยละ ๘๐	-สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย

๘.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยแห่งราชอาณาจักรไทย

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (Merry Christmas's day)

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายบรรณภัค อัมพวัน

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๔ มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรม พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (Merry Christmas's day) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ซึ่งนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูด การสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนวัดเชิงท่า ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๒.๕ เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- ๒.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและการแสดงบนเวทีต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการร้อยละ ๙๕

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนนักเรียนมีทักษะ ความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม – เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ได้สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- ๘.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- ๘.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

๘.๕ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายบรรณภัค อัมพวัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่าสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- (X) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามแบบสากล และเพื่อเป็นการอนุรักษ์และรักษาขนบธรรมเนียมอันดีงามให้ดำรงสืบไป และเพื่อส่งเสริมให้ชาวโรงเรียนวัดเชิงท่า ได้มีโอกาสสร้างบุญกุศล อุทิศส่วนกุศลแสดงความกตัญญูต่เวทีต่อบรรพบุรุษ เพื่อเป็นสิริมงคลและความเจริญรุ่งเรืองในการดำรงชีวิต รวมทั้งเป็นการเฉลิมฉลองความสำเร็จแห่งกิจการงานต่าง ๆ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิตในปีใหม่ ซึ่งทางโรงเรียนวัดเชิงท่า ได้มีการจัดทำกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่มารอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยได้มีการจัดทำกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เพื่อสืบสานกิจกรรมอันดีงามของโรงเรียนวัดเชิงท่า และเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการจัดงานในครั้งนี้ ได้แสดงความสามารถพิเศษในทางที่เหมาะสมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของโรงเรียนวัดเชิงท่า
- ๒.๓ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักการทำงาน และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ทำบุญร่วมกันในวันขึ้นปีใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๗๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนได้ร่วมสืบสานกิจกรรมปีใหม่ของโรงเรียนวัดเชิงท่า
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้มีโอกาสได้ทำบุญร่วมกันในวันขึ้นปีใหม่

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒.รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกิจกรรมขึ้นปีใหม่	๑,๑๐๐ บาท
๖.๒.๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๙๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
-นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าได้ร่วมสืบสานกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีไทย และทำบุญร่วมกันในวันขึ้นปีใหม่ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู ศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน เด็กและเยาวชนในชุมชน จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	มกราคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์/คณะครูทุกคน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์/คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๑.๑ เงินรายได้จากการระดมทรัพยากร จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

๖. กิจกรรม / รายละเอียด

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ของขวัญ ของรางวัล	๓,๐๐๐ บาท
๖.๒.๒. ค่าจ้างประกอบอาหาร	๑๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ได้สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ กระตุ้นให้หน่วยงานและสถาบันต่างๆตลอดจนประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก

๘.๒ เด็กและเยาวชนมีโอกาสและกล้าแสดงออกด้านความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ

๘.๓ เด็กและเยาวชนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและได้มีโอกาสเข้าร่วมงานวันเด็กในชุมชนของตนเอง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวัดเชิงท่า ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
๒. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าจำนวน ๗๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจาก ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร
๒. ประชุมทางแผนการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครู

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร/คณะครู
๔. สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับพิธีการและการจัดสถานที่	๔,๕๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำประกาศนียบัตร	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความพร้อมก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒ นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน	- นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเองและสถาบัน ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียน มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนวัดเชิงท่า โดยตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

๔. กิจกรรม และการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓,๐๐๐ บาท	นายนิคม บำรุงวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๓,๐๐๐ บาท	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ที่ประเมิน
นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ทุกคนเป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อ สังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดเชิงท่า	- แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปี การศึกษา

๘. ผลที่คาดหวัง

๘.๑ ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร และคณะครู
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม	๗,๐๐๐ บาท
๒. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม	- บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆเพียงพอในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. โรงเรียนมีการซ่อมแซมวัสดุทำให้มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	- . โรงเรียนมีการซ่อมแซมวัสดุทำให้มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย	
	(✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	(✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒. เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคนส่งผลงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและสามารถนำงานวิจัยไปต่อยอดได้

๓.๒.๒ โรงเรียนได้ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเก็บเป็นสารสนเทศโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการดังนี้ ๓.๑ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๖	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ -เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าเอกสารงานวิจัย	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการทำงานวิจัย การแก้ปัญหาในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพ.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประเมินตนเองภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ ส่งเสริมและผลักดันให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันไว้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินภายใน จะเป็นข้อมูลย้อนกลับ สำหรับสถาน-ศึกษาในการ วางแผน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเห็นความสำคัญของระบบการประเมินภายในของสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดการประเมินภายในของสถานศึกษาให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูล จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีระบบ
- ๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์ระดับดีทุกมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า
จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์ระดับดีทุกมาตรฐาน

๓.๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดเชิงท่า ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>วิเคราะห์ผลการประเมินสมศ.รอบ๓</u> <u>วางแผนการประเมิน</u> - กำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน - กำหนดกรอบ / เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครูทุกคน
๒.	<u>ดำเนินงานประเมินภายใน</u> ๒.๑ สร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล ๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลและการสรุปผลการประเมิน ๒.๓ การปรับปรุงการปฏิบัติการประเมินวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒.๔ การรายงานผลการประเมินภายในสถานศึกษา ๒.๕ การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔ เมษายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน นายนิคม บำรุงวงศ์ นายนิคม บำรุงวงศ์
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,๐๐๐	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล
๗.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน	การประเมินมาตรฐาน	แบบรายงานประเมินมาตรฐาน
๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์ระดับดีทุกมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การประเมินมาตรฐาน	แบบรายงานประเมินมาตรฐาน
๗.๓ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	การประเมินมาตรฐาน	แบบรายงานประเมินมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. มีกรอบการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในของโรงเรียนที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๘.๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผ่านตามเกณฑ์ระดับดีทุกมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาด
เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพ.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี
มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หัวข้อ ๓.๑ จัดการ
เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี
สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ
พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการในการจัดการศึกษาใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยได้กำหนดระยะเวลาในการจัดการ
เรียน การสอนแบบทางไกล เป็น ๔ ระยะ ซึ่งในการดำเนินการระยะที่ ๒ เป็นการทดลองจัดการเรียนการสอน
ทางไกล (๑๘ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) จะทดลองจัดการเรียนการสอนทางไกล ในระดับปฐมวัยถึง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านช่องรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล โดยการเผยแพร่สัญญาณจากมูลนิธิ
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV) ในระดับปฐมวัยเน้นกิจกรรมเตรียมความ
พร้อมเด็ก และระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือ
การเรียนรู้ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา จากหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนวัดเชิงท่าจึงมีความ
จำเป็นต้องจัดเตรียมเอกสารในการจัดการเรียนรู้ทางไกลให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การ
แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดทำเอกสารใบความรู้และใบงานในการเรียนการสอนทางไกลด้วยรูปแบบวิธีการต่างๆ

๒.๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารให้สำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ได้รับเอกสารในการเรียน
ทางไกล

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารต่างๆในการจัดการเรียน การสอนแบบ
ทางไกล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จาก สพฐ.	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ
๒	สำรวจความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณโทรศัพท์ผ่านดาวเทียมของนักเรียน และผู้ปกครอง	๔ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่า
๓	จัดเตรียมเอกสารให้กับนักเรียนสำหรับการเรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่างๆ	๑๓ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่า
๔	ดำเนินงานตามโครงการและติดตามความคืบหน้าเป็นรายวันและรายสัปดาห์	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่า
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	๑ - ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวน ๘,๘๐๐ บาท รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ(บาท)
๑. กระดาษ เอ ๔ สำหรับการจัดทำใบความรู้และใบงาน	๓,๗๐๐ บาท
๒. หมึกพิมพ์	๓,๕๐๐ บาท
๓. แฟ้มใส่เอกสารสำหรับใส่เอกสารให้นักเรียนเป็นรายบุคคลประจำสัปดาห์	๑,๖๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)	๘,๘๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนทุกคน ได้รับเอกสารในการเรียนทางไกลผ่านช่องทางต่างๆ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารต่างๆในการจัดการเรียน การสอนแบบทางไกล	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๓. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่างๆได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับเอกสารสำหรับการเรียนทางไกลผ่านช่องทางต่างๆ

๘.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารต่างๆในการจัดการเรียน การสอนแบบทางไกล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทางไกลผ่านช่องทางต่างๆโดยไม่ต้องมาโรงเรียน เพื่อลดโอกาสในการได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม บำรุงวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
หน่วยงานรับผิดชอบกิจกรรม โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม บำรุงวงศ์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- ✓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ✓ นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ✓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หัวข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ✓ กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อม ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตามนโยบายมีการพัฒนา ๓ ด้าน ได้แก่ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการส่งเสริมการศึกษา และด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดเชิงท่ามีความมุ่งหมายในการพัฒนาด้านการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ให้ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียม มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจและร่วมเข้ามาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเชิงท่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๑.นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มีการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริม- การศึกษา (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) - การพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามี การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการ จัดการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ/ นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครูทุกคน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) - จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ การนำวัสดุที่ เหลือใช้หรือใช้แล้ว นำมาประดิษฐ์เป็น ของเล่นหรือของใช้	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ/ นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครูทุกคน
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของโรงเรียน - สรุปและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ/ นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครูทุกคน
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายนิคม บำรุงวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (เงินงบประมาณจาก สพฐ.)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุที่ใช้กิจกรรมการดำเนินงานการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุที่ใช้กิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุที่ใช้กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online)	๑,๐๐๐ บาท
รวม	๔,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	๑. แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. แบบประเมินการจัดทำแผนการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	๓. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
๔. โรงเรียนมีการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	๔. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online)โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕. แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกทักษะอาชีพ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

๘.๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

๘.๔ ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิคม บำรุงวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑ (๑ ต.ค.๖๒ - ๓๑ ธ.ค. ๖๒)	ไตรมาส ๒ (๑ ม.ค. ๖๓ - ๓๑ มี.ค. ๖๓)	ไตรมาส ๓ (๑ เม.ย. ๖๓ - ๓๐ มิ.ย. ๖๓)	ไตรมาส ๔ (๑ ก.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๓)	
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	←→				นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๒. กิจกรรมงานการเงิน	←→	←→	←→	←→	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๓. กิจกรรมงานบัญชี	←→	←→	←→	←→	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	←→	←→	←→	←→	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๕. กิจกรรมงานพัสดุจัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์การจำหน่ายพัสดุประจำปี	←→	←→	←→	←→	นายนิคม บำรุงวงศ์
๖. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคอินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า	←→	←→	←→	←→	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

๖.๑ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๗๖,๐๒๐.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	ค่าครุภัณฑ์ (บาท)
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมงานการเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมงานบัญชี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๔. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)	ค่าครุภัณฑ์ (บาท)
๕. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๖. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า	๖๕,๐๒๐	-	๖๕,๐๒๐	-	-
รวม	๗๐,๐๒๐	-	๖๕,๐๒๐	๑๐,๐๐๐	-

๗. ตัวชี้วัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ ๒. มีระบบบัญชีเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ ๓. มีระบบการเงินที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ ๔. มีระบบการจัดทำพัสดุที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๕. มีการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและน้ำมันเชื้อเพลิง	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ	หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ - แผนการใช้จ่ายเงิน - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรณรักษ์ อัมพวัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบรรณรักษ์ อัมพวัน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพพ.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน และอีกทั้งปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมด้านการจัดกิจกรรมที่ดี และพัฒนาผู้เรียนนั้น จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ในหน่วยงานให้รอบด้านเช่น การส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา กับหน่วยงานต่าง ๆ และศึกษาดูงานกับต่างหน่วยงาน เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน ๑๑ คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมอบรม/สัมมนาศึกษาดูงาน พัฒนาครูและบุคลากร	มิถุนายน ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ คณะครูทุกคน
	๒.๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของ บุคลากร	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๓	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑ ค่าเดินทาง	๘,๐๐๐
๖.๒.๒ ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐
๖.๒.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าอาหาร	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย ของตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลา ที่ประเมิน
ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดเชิงท่า	- เกียรติบัตรการเข้า รับการอบรม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา

๘. ผลที่คาดหวัง

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ ความชำนาญและความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ พัฒนาสุขภาพผู้เรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) นโยบายที่และจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกายเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการเจ็บป่วย ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษา ซึ่งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อกำหนดไว้ในมาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีการจัดการศึกษาในสถานศึกษาจึงมีการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีออกกำลังกายตอนเช้าก่อนเข้าเรียน จัดห้องพยาบาลไว้สำหรับผู้เรียนที่ป่วยได้พัก และมีกิจกรรมการเรียนการสอน และออกกำลังกายในวิชาสุขศึกษา พลศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการรักษาสุขภาพของตนเอง แต่ถึงจะมีการส่งเสริมและป้องกันอย่างไร เรื่องเจ็บป่วยเป็นเรื่องธรรมชาติซึ่งกำหนดไม่ได้ว่าจะป่วยเวลาใด อุบัติเหตุก็เช่นกันไม่สามารถทราบก่อนล่วงหน้าได้ ดังนั้นจึงต้องมีการจัดหาเวชภัณฑ์ไว้รักษาเมื่อผู้เรียนเกิดการเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุจะได้หยิบใช้ได้เวลา

ทั้งนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด ๑๙ เกิดการแพร่ระบาดไปทั่วโลก ส่งผลกระทบในด้านต่างๆ มากมาย รวมทั้งผลกระทบในการจัดการจัดการเรียนของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน กำหนดจึงต้องมีการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อรับมือปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ยาสามัญเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดเตรียมยาและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู โรงเรียนวัดเชิงท่ามีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดีและเตรียมห้องพยาบาล ให้เพียงพอและพร้อมใช้ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๘๕ คน มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพียงพอและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ และโรคภัยต่าง ๆ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเชิงท่า มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอดิศักดิ์ มุณิชัย
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมอนามัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายอดิศักดิ์ มุณิชัย และคณะครูทุกคน
๓	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอรับการ สนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายอดิศักดิ์ มุณิชัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายอดิศักดิ์ มุณิชัย
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายอดิศักดิ์ มุณิชัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๑,๕๐๐
๖.๒.๒. ที่กีดเจลล้างมือแบบเหยียบ	๑,๕๐๐
๖.๒.๓. เจลล้างมือ	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายจ่ายทุกรายการ

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากห้องพยาบาล อย่างเหมาะสม และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐
๗.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียน ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียน ครู และบุคลากรการศึกษามีห้องพยาบาล และเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพใช้อย่างเพียงพอ

๘.๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน
ทุกคน

๘.๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด ๑๙

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศักดิ์ มุณีชัย)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ	อาหารกลางวัน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป. ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินนิมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชีนิมิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการดังนี้ ๒.๑. โครงการอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชีนิมิตร
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชีนิมิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชีนิมิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชีนิมิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก
จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๒๙๖,๐๐๐ บาท (งบประมาณจาก อบต.บางกระบือ)

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และอาหารสดนักเรียน	๒๙๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๙๖,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ ตามวัย	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่ ทุกวัน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ และปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย

๘.๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพแข็งแรงมีพัฒนาการที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกกันธิษฐ์ ชินมิตร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๒	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๓	ประชุมคณะครูและชี้แจงกิจกรรมดังนี้ ๓.๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาภูมิทัศน์รอบโรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารและอาคารประกอบต่างๆ - ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์ และคณะครู
๔	จัดทำกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์ และคณะครู
๕	ดำเนินงานตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓– เมษายน ๒๕๖๔	นายเรวัตน์ เดชารัมย์ และคณะครู
๖	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายเรวัตน์ เดชารัมย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ เช่น ก๊อกน้ำ โถ ส้วม ถังน้ำ อื่นๆ	๕,๐๐๐ บาท
๒. จัดซื้อต้นไม้ ดอกไม้ กระถางต้นไม้ ดิน ปุ๋ย อุปกรณ์ตกแต่งอาคารต่างๆ	๓,๐๐๐ บาท
๓. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถู อื่นๆ	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้ประโยชน์สถานที่ร่วมกันอย่างคุ้มค่า เหมาะสม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. ชุมชนโดยรอบได้ใช้ประโยชน์จากสถานที่ร่วมกันอย่างคุ้มค่า เหมาะสม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๓. นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้ประโยชน์สถานที่ร่วมกันอย่างคุ้มค่า เหมาะสม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๘.๒ ครู นักเรียน และชุมชน มีระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๘.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจ และสถานที่ทำกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัฒน์ เดชารัมย์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ สืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพพ.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(/) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

(/) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญแขนงหนึ่งซึ่งแสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และสุนทรีภาพอันมีเอกลักษณ์เฉพาะ อันเกิดจากอัจฉริยภาพของบรรพบุรุษ และได้สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน จึงเป็นสิ่งดีงามและควรค่าแก่การภาคภูมิใจ ในปัจจุบันดนตรีไทยไม่ว่าจะเป็นดนตรีไทยมาตรฐาน หรือดนตรีพื้นเมืองอยู่ในฐานะตกอับ มีผู้ให้ความสนใจน้อยมาก สภาพการณ์เช่นนี้จึงน่าเป็นห่วง เพราะปัญหาความเสื่อมถอย มิใช่เป็นเรื่องของความสำนึกในความเป็นชาติเท่านั้น แต่มีผลถึงความมั่นคงของชาติอีกด้วย

ประการที่สำคัญที่สุดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนคือการขาดการให้ความรู้และความเข้าใจ ในการส่งเสริมดนตรีไทยอย่างจริงจัง มองดนตรีไทยเป็นสิ่งด้อยค่าและไร้ความหมายลงไปทุกที ด้วยความตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว โรงเรียนวัดเชิงท่า จึงได้จัดทำโครงการ “สืบสานดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย” เพื่อส่งเสริมความรู้และมุมมองเกี่ยวกับดนตรีไทยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการดนตรีไทยยิ่งขึ้น รวมทั้งการรักษาไว้ซึ่งมรดกแห่งสุนทรีของชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสารถและทักษะในการเล่นเครื่องดนตรีไทย

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

(๒) โรงเรียนมีวงดนตรีไทย ๑ วง

๓.๒. เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๒	ประชุมคณะกรรมการและชี้แจงโครงการดังนี้ ๓.๑. โครงการดนตรีและนาฏศิลป์ ๓.๑.๑. จ้างวิทยากรภายนอก ๓.๑.๒. แสดงดนตรีไทยและนาฏศิลป์ ร่วมกับชุมชนในโอกาสต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๖.๒.๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๑๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถ เล่นเครื่องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ได้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐
๗.๒ ระดับความพึงพอใจของชุมชนตำบลบางกระบือ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีวงดนตรีไทยและนาฏศิลป์แสดงในงานสำคัญต่าง ๆ

๘.๒ นักเรียนได้ร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าทุกคนมีความสามารถทางด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบรรณรักษ์ อัมพวัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๒	ประชุมคณะครูชี้แจงกิจกรรมและกิจกรรมดังนี้ ๒.๑. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล ๒.๔. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ๒.๕. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง)	พฤษภาคม ๒๕๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๓	จัดทำกิจกรรมเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเรวัตน์ เดชารัมย์
๔	ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	นายเรวัตน์ เดชารัมย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก
จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน - บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕
๗.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเรวัฒน์ เดชารัมย์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ	ทัศนศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพพ.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
- คุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเชิงท่าได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเองมีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตมาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆมาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพมาตรา ๒๕ การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพจึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาสู่แหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒ นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการ - นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓-เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าเช่าเหมารถ	๑๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าเข้าชม	๒,๐๐๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ร้อยละ ๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

๘.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงาน บริหารงานวิชาการ บริหารงานทั่วไป บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๑๑ คน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๑.๒. มีวัสดุและอุปกรณ์เพียงพอในการใช้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะครูชี้แจงโครงการและกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำโครงการเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
๒. หมึกเครื่องปริ้น brother JCP-๑๐๐	๒,๐๐๐ บาท
๓. ค่าซ่อมเครื่องปริ้น	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐
๗.๒. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงิน ค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวัดเชิงท่าจึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายและพัฒนานักเรียนยากจน พิเศษให้มีทักษะอาชีพเพื่อใช้เป็นอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพที่สุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมีโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ ๘๐ มีอาชีพที่สุจริต
- ๓.๑.๒ นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ ๘๐ พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการ - ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมทักษะฝึกอาชีพในกับนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่า
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่าตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ งบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ	๑๔,๖๐๐ บาท
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๕,๔๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพที่สุจริต
- ๘.๒. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ
- ๘.๓. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้
- ๘.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมีโอกาสนในการเรียนรู้ เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพราะคนในชุมชนย่อมรู้และเข้าใจสภาพปัญหาและความต้องการของตนเอง ซึ่งจะทำให้การแก้ปัญหาและการพัฒนาการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการบริหารการศึกษาจึงจำเป็นต้องให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการแก้ปัญหาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๒.๒ เพื่อรวบรวม สภาพปัญหาความต้องการ เป็นข้อมูลพัฒนาต่อไป

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าการจัดการศึกษาและข่าวสารความรู้ในด้านต่างๆแก่ชุมชนในเขตบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมไม่น้อย
ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ทำให้เกิดการประสานงาน ร่วมมือร่วมใจพัฒนาชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมี
ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนและ เขตพื้นที่การศึกษา ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - -	พฤษภาคม ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. จัดดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและประชุมผู้ปกครอง ๒. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ๓. หาข้อสรุปร่วมกันในการพัฒนาการศึกษา ๔. ประสาน/ร่วมมือกับผู้ปกครอง/ชุมชนในการดูแล นักเรียน	๓,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ๑. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-	สิงหาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	-	เมษายน ๒๕๖๔	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดเชิงท่าตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาดีขึ้น	๑. สังเกตการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ๒. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	๑. บันทึกการเข้าร่วมประชุม ๒. แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนด้วยความเต็มใจ และเห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา

๘.๒ ชุมชน นักเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
ครู ศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนระดมทรัพยากรและความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

๑. แผนการระดมทรัพยากร

วิธีดำเนินการระดมทรัพยากรของโรงเรียนวัดเชิงท่า

๑. วิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ
๔. ดำเนินการวางแผนการระดมทรัพยากร ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรเอกชน และการบริจาคทรัพย์
๕. ดำเนินการตามแผนการดำเนินการ โดยการจัดประชุมผู้ปกครอง จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อหาแนวร่วมในการให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สรรวจแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อทำข้อตกลงการให้ความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน จัดการบริหารและใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

๒. การบริหารทรัพยากรของโรงเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่สำคัญในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย และแผนของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการทำแผนงานของสถานศึกษาของตนขึ้น เพื่อจะได้ทราบว่าต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง จึงจะทำการกำหนดทรัพยากรที่ต้องการ โดยรวบรวมความต้องการด้านทรัพยากรจากแผนงาน มีการจำแนกเป็นหมวดหมู่ที่ต้องการอย่างชัดเจน รวมถึงการแสวงหาทรัพยากร โดยแสวงหาจากแหล่งทรัพยากรต่างๆ เช่น งบประมาณ เงินรายได้ เงินบริจาค ทรัพยากรจากชุมชน ผู้บริหารต้องมีการจัดสรรทรัพยากร โดยจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ หรือความพร้อมของโครงการที่จะทำ หลักการสำคัญอยู่ที่การใช้ทรัพยากร โดยมีการวางแผนการใช้ เช่น จะใช้กระดาษในกิจกรรมใด เพื่อมิให้เก็บไว้โดยเปล่าประโยชน์ และควบคุมการใช้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องมีการประเมินการใช้ เช่น ประเมินผล ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเพียงพอ ปัญหาและอุปสรรค

๑. มีการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการตรวจสอบและรองรับการประเมินภายในภายนอก
๒. มีการวางแผนงบประมาณการใช้จ่ายโครงการตามปีงบประมาณ การจัดทำแผนกลยุทธ์
๓. มีการคำนวณต้นทุนในการใช้จ่ายของกิจกรรมต่างๆ
๔. มีการจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง
๕. มีการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ
๖. มีการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน
๗. มีการบริหารสินทรัพย์ วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างคุ้มค่า
๘. มีการตรวจสอบภายในเพื่อชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง
๙. ขอความอนุเคราะห์การสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม
๑๐. การทอดผ้าป่าจากศิษย์เก่า และชุมชน

๓. แผนการบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

การดำเนินงานในการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน จะดำเนินงานได้หลากหลายดังนี้

๑. การสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน เช่น ครูจะย้าให้ผู้เรียนนำไปใช้ในครอบครัวและชุมชน และติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองให้อบรมดูแลว่าผู้เรียนว่านำความรู้ไปใช้หรือไม่อย่างไรอีกด้วย

๒. สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งจะขอความร่วมมือจากชุมชนในด้านต่างๆได้ คือ

๒.๑ ขอความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากรหรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ เช่น ในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้อย่างยิ่ง จะดำเนินการได้โดยเชิญมาเป็นวิทยากร หรือให้ผู้เรียนไปศึกษาไปฝึกงานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านี้

๒.๒ ขอความร่วมมือในด้านทุนทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน เช่น ขอบริจาคเงินจากธนาคาร บริษัทห้างร้าน ในชุมชนเพื่อนำมาใช้จ่ายในสถานศึกษา หรือเป็นเงินทุนสำหรับผู้เรียนที่ยากจน ขอบริจาคหนังสือเครื่องเขียนจากสำนักพิมพ์ โรงพิมพ์ ร้านจำหน่ายเครื่องเขียนแบบเรียนจากประชาชนในชุมชนเพื่อนำมาให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา เป็นต้น

๓. สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือหรือบริการชุมชน ซึ่งอาจจะดำเนินการได้หลากหลาย เช่น

๓.๑ จัดให้มีการสอนหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพให้กับประชาชนในชุมชน เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหารทำขนม การใช้คอมพิวเตอร์ การแก้และซ่อมเครื่องยนต์ เป็นต้น

๓.๒ ให้ความช่วยเหลือในด้านความรู้และเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ประชาชนในชุมชน เช่น ความรู้เกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค (ยาชุด ยาแก้ปวดต่างๆ) โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ การรักษาโรคแบบธรรมชาติบำบัด อันตรายจากยาฆ่าแมลงในผักผลไม้ การเกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรกรรมทางเลือก เป็นต้น

๓.๓ จัดบริการข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน เช่น สถานศึกษาทำหอกระจายข่าว แล้วถ่ายทอดเสียงจากรายการวิทยุที่เป็นความรู้เพื่อประชาชนจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ หรืออ่านข่าวสารความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย เป็นต้น

๓.๔ การเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน สถานศึกษาจะดำเนินการได้โดยจัดโครงการพัฒนาชุมชน โดยชุมชนสนับสนุนด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ เช่น ทำความสะอาดวัดและตลาด

๔. บริการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษาแก่ประชาชนในชุมชน เช่น ให้ประชาชนในชุมชนใช้หอประชุม ใช้ห้องสมุด ใช้ห้องพยาบาล ใช้โรงอาหาร และใช้สนามกีฬา เป็นต้น

๕. การออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง และผู้เรียนตามบ้าน เช่น เมื่อผู้เรียนเจ็บป่วย รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น ร่วมงานการทอดกฐินที่วัด ร่วมงานมงคลในชุมชน เป็นต้น

๖. การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา เช่น จัดให้มีสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา อาจทำในรูปของจดหมายข่าว วารสาร จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้มาติดต่อสอบถามหรือให้ความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อสถานศึกษา

๗. การเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาประชุม เช่น ในวันปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ วันเปิดเรียนในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา เป็นต้น

๘. การรายงานผลการเรียนและอื่นๆ ให้ผู้ปกครองทราบ เช่น การรายงานเป็นประจำวัน หรือการทำสมุดพกประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะมีทั้งผลการเรียน ความประพฤติ สุขภาพ และอื่นๆ

๙. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ แบ่งออกได้เป็น ๔ ข้อย่อย ดังนี้

๙.๑ ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นักวิชาการ ครูอาจารย์จากสถานศึกษาอื่น ศิลปินพื้นบ้าน ผู้อาวุโส ผู้เป็นปูชนียบุคคลในหมู่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งนำมาใช้ในลักษณะขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะ หรือเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน เป็นต้น

๙.๒ ทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ โสตทัศนูปกรณ์ สถานศึกษาอื่น นำมาใช้ในลักษณะของการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การศึกษา การร่วมมือทางวิชาการ เป็นต้น

๙.๓ ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ป่าไม้ ภูเขา ทะเล ปะการัง หิน แร่ธาตุ สัตว์ป่า สมุนไพร ซึ่งจะนำมาใช้ในลักษณะเป็นสื่อการเรียนการสอน การทัศนศึกษา การช่วยกันอนุรักษ์ไว้ เป็นต้น

๙.๔ ทรัพยากรสังคม ได้แก่ วันสำคัญ ศิลปะพื้นบ้าน วัฒนธรรมพื้นบ้าน โบราณวัตถุสถาน ประเพณีต่างๆ ซึ่งจะนำมาใช้ได้ ในลักษณะให้ครูอาจารย์ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตรง จัดนิทรรศการ, การศึกษาหาข้อมูลเพื่อจะได้ช่วยกันอนุรักษ์ไว้ เป็นต้น

สรุปรายชื่อกิจกรรม / โครงการ

ที่ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ชุมชน

ที่	กิจกรรม / โครงการ	หน่วยงานที่สนับสนุน	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการการศึกษาของนักเรียน	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๑๓๕,๐๐๐
๒	โครงการฟันสวย ยิ้มสดใส	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๒๖,๖๗๕
๓	โครงการพัฒนาสายสืบลูกน้ำยุงลาย	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๗,๖๒๕
๔	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง (Self Care)	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๘,๕๗๕
๕	โครงการขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๖,๖๗๕
๖	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๒๘,๖๒๕
๗	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเดินแอโรบิกและบาสโลป	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๑๓,๑๒๕
๘	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ	๑๔,๖๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒๓๓,๓๒๕

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

๖. งบประมาณดำเนินการ

๖.๑. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ จำนวน ๑๓๕,๐๐๐ บาท

๖.๒. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ (บาท)
ค่าจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ คน	๑๓๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ครูผู้สอนปฏิบัติงานเต็มเวลาและถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มที่	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๑ คน

๗.๒ คุณภาพทางการศึกษาของนักเรียนทุกคนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)
ครู ศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ	โครงการฟันสวยยิ้มสดใส
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดเชิงท่าสังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกนิกษ์ ชินมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (✓) มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดีจึงมีผลต่อการมีสุขภาพกายที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพช่องปากนั้นไม่ได้มีสาเหตุเกิดจากภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย เช่น โรคฟันผุซึ่งเป็นปัญหาในช่องปากที่พบได้ทั่วไป ก็มีปัจจัยร่วมหลายๆ อย่างที่ส่งเสริมให้เกิดโรคนอกเหนือไปจากเชื้อโรคในช่องปาก เช่น อาจมาจากตัวบุคคลเองที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของสุขภาพช่องปากและการทำความสะอาดช่องปากของตนเอง การอยู่ในครอบครัวที่ขาดการดูแลเอาใจใส่ หรือ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการใส่ใจสุขภาพช่องปาก นอกจากนี้สื่อโฆษณาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มก็มีอิทธิพลอย่างมากในสังคมปัจจุบัน สภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีส่วนที่ทำให้เกิดโรคได้เช่นกัน

ดังนั้นการวางรากฐานเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากแก่เด็กวัยเรียนพร้อมกับการสอดแทรกความรู้เรื่องการแปรงฟันที่ถูวิธี ในรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กๆ นั้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นว่าเรื่องของทันตสุขภาพนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญ แล้วปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพช่องปาก จะทำให้ปัญหาสุขภาพในช่องปากดี ทางโรงเรียนวัดเชิงท่าจะกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้หันมาสนใจและให้ความรู้ทันตอนามัยเรื่องสุขภาพและสุขภาพช่องปากมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมที่สนุก เน้นการมีส่วนร่วม สอดแทรกไปกับความรู้ต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รู้สึกว่าการรู้เรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ได้ไกลตัวและยากอย่างที่คิดและเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ไปยังกลุ่มเพื่อนตลอดจนผู้ใกล้ชิดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมทันตสุขภาพให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ ให้ความรู้เรื่องทันตอนามัยแก่นักเรียน
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มนักเรียนซึ่งกันและกันและบุคคลใกล้ชิดได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน มีอุปกรณ์แปรงฟันที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีทันตสุขภาพที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒	-	นางสาวกนกนิตกัญญา ชินนิมิตร
๒	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๒	-	นางสาวกนกนิตกัญญา ชินนิมิตร
๓	ประสานงาน วิทยากรผู้ฝึกสอน และผู้เข้าร่วมโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	-	นางสาวกนกนิตกัญญา ชินนิมิตร
๔	ดำเนินโครงการ - อบรมให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการแปรงฟันของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	๒๖,๖๗๕	นางสาวกนกนิตกัญญา ชินนิมิตร
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	-	นางสาวกนกนิตกัญญา ชินนิมิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

(กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓)โรงเรียนวัดเชิงท่า ต.บางกระบือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจากกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ จำนวน ๒๖,๖๗๕.๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าแปรงสีฟัน	๓๐๐ อัน	๒๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐
๒	ค่ายาสีฟัน	๑๕๐ หลอด	๔๕.๐๐	๖,๗๕๐.๐๐
๓	ค่าแก้ว	๗๕ ใบ	๒๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๔	ค่าผ้าเช็ดหน้า	๑๕๐ ผืน	๔๕.๐๐	๖,๗๕๐.๐๐
๕	ค่าอาหารว่าง	๗๕ ชุด	๒๕.๐๐	๑,๘๗๕.๐๐
๖	ค่าวิทยากร	๓ ชั่วโมง	๖๐๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอื่นๆ (เช่น แผ่นพับให้ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการจัดป้ายนิเทศ เป็นต้น)	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒๖,๖๗๕.๐๐

๗. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพปากและฟัน	ทดสอบ	แบบทดสอบ/ปฏิบัติจริง
นักเรียนแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากดี	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการดูแลสุขภาพฟันช่องปาก
- ๘.๒ นักเรียนแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี
- ๘.๓ สุขภาพในช่องปากของนักเรียนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกนิตกัญญ์ ชินนิมิตร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ พัฒนาสายสืบลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดโรคไข้เลือดออกในจังหวัดปทุมธานีมีการระบาดสูงมากในปี ๒๕๖๐ ตั้งแต่ต้นปีเป็นต้นมา และในปี ๒๕๖๓ คาดการณ์ว่าจะมีการระบาดรุนแรงขึ้น และจะมีผู้ป่วยเพิ่มสูงขึ้น หากมีมาตรการป้องกันและควบคุมแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายจะเป็นการลดภาวะป่วยจากโรคได้อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่เกิดขึ้นได้ตลอดปี พาหะนำโรคคือยุงลาย ซึ่งเป็นอันตราย กอปรกับ จังหวัดปทุมธานีมีลักษณะภูมิอากาศฝนตกชุก อากาศชื้นตลอดปี เป็นปัจจัยเอื้อต่อการเกิดยุงชนิดต่างๆ ซึ่งโรงเรียนวัดเชิงท่าเล็งเห็นความสำคัญของการเฝ้าระวังดูแล ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียงจึงได้จัดกิจกรรมต่างๆขึ้นเพื่อเป็นการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นสายสืบลูกยุงลายน้ำในโรงเรียน
๒. ให้ความรู้เรื่องลูกน้ำยุงลายแก่นักเรียน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มนักเรียนซึ่งกันและกันและบุคคลใกล้ชิดได้
๕. เพื่อให้ค่าดัชนีชี้วัดลูกน้ำยุงลาย (CI) ในโรงเรียนวัดเชิงท่า $CI = 0$

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่าปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

๔.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม ชี้แจง มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๒	ประสานงานวิทยากรอบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๓	จัดหาอุปกรณ์สำหรับการกำจัดลูกน้ำยุงลายให้นักเรียน	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๔	นักเรียนดำเนินกิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓	๗,๖๒๕ บาท	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๕	สรุปผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๓	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์

๕.ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓)

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเชิงท่า ต.บางกระบือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี

๗.งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ

จำนวน ๗,๖๒๕ บาท

๗.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๗๕ คน	๒๕ บาท	๑,๘๗๕
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการอบรมให้ความรู้ เช่น แผ่นพับให้ความรู้ ป้ายรณรงค์ ฯลฯ)	๗๕ คน	-	๓,๕๐๐
๓	ค่าไว้นิล ขนาด ๑.๕ x ๒ ม.	๑ ป้าย	๔๕๐	๔๕๐
๔	ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ ชั่วโมง	๑ คน	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๗,๖๒๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเรวัตน์ เดชารัมย์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู มีส่วนร่วมในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่โรงเรียน

๙.๒ อัตราการป่วยด้วยโรคไข้เลือดออกลดลง

๑๐. ติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้ในเรื่องโรคไข้เลือดออก	ทดสอบ	แบบทดสอบ/ปฏิบัติจริง
นักเรียนรู้วิธีการกำจัดลูกน้ำยุงลายได้อย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเรวัตน์ เดชารัมย์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ เยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแลสุขภาพตนเอง (Self Care)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- (✓) มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เน้นด้านการพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทย เพราะการพัฒนาคนจะเป็นการแก้ปัญหาสังคมโดยตรง แต่บุคคลที่จะพัฒนานั้นต้องมีสุขภาพที่ดี ถ้าประชากรมีสุขภาพไม่ดี การพัฒนา ก็เป็นไปอย่างไม่มีศักยภาพ การที่จะมีสุขภาพดีนั้นต้องรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง และเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี การปลูกฝังความสามารถในการดูแลสุขภาพของตนเองตั้งแต่วัยเด็กเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะดูแลสุขภาพของตนเองได้แล้วยังสามารถที่จะดูแลสุขภาพของบุคคลในครอบครัว และคนอื่นได้ด้วย ฉะนั้นเด็กวัยเรียน จึงเป็นกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องมีการพัฒนาอีกกลุ่มหนึ่ง เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต และเป็นวัยที่มีการเรียนรู้การฝึกอบรมผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ

ทั้งนี้ เนื่องด้วยสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด ๑๙ เกิดการแพร่ระบาดไปทั่วโลก ส่งผลกระทบในด้านต่างๆ มากมาย รวมทั้งผลกระทบในการจัดการจัดการเรียนของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน กำหนดจึงต้องมีการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อรับมือปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ และเพื่อลดภาวะแทรกซ้อนการเกิดโรคติดต่อ การลดปัญหาด้านสุขภาพอนามัยและยังแบ่งเบาภาระครูในการดูแลสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน และที่สำคัญยังเป็นการปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียนพึ่งพาตนเอง ในการตรวจสอบสุขภาพและปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการดูแลสุขภาพตนเองต่อไป มีแกนนำนักเรียนสามารถช่วยดูแลสุขภาพตนเอง และดูแลสุขภาพของเพื่อนนักเรียนแบ่งเบาภาระครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางกระบือ จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจสุขภาพ ตนเอง (Self Care) ประจำปี ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความรู้และทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีสุขภาพที่ดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบล บางกระบือ	ตุลาคม ๒๕๖๒	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประสานกับ โรงเรียน/หน่วยบริการและหน่วยงาน สาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๓	จัดหลักสูตรการอบรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๔	ประสานงานเรื่องวิทยากร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๕	จัดอบรมนักเรียนตามหลักสูตร	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๕,๘๒๕	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๖	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำ สัปดาห์	กรกฎาคม ๒๕๖๓ -เมษายน ๒๕๖๔	๒,๗๕๐	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๗	ประเมินผลกิจกรรมด้วยการประเมินความรู้ ก่อนและหลังการอบรม	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
๘	สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	-	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

๕.ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวัดเชิงท่า ต.บางกระบือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี

๗.งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ
จำนวน ๘,๕๗๕ บาท

๗.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการให้ความรู้	-	-	๓,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง จำนวนนักเรียน ๘๐ คน	๗๕ คน	๒๕.๐๐	๑,๘๗๕.๐๐
๓	ค่าสบู่เหลวล้างมือ	๕ แกลลอน	๑๗๐.๐๐	๘๕๐.๐๐
๔	ค่าขวดใส่สบู่เหลว	๑๐ ขวด	๑๕๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๕	ค่าจัดทำป้ายไวนิลโครงการ ขนาด ๑.๕ม. x ๒ ม.	๑ ผืน	๔๕๐.๐๐	๔๕๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๘,๕๗๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายบรรณภัค อัมพวัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ออกกำลังกาย กินอาหารที่เหมาะสม และรักความสะอาด

๑๐. ติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑๐.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในการออกกำลังกายรักษาสุขภาพเพื่อให้แข็งแรง	ทดสอบ	แบบทดสอบ/ปฏิบัติจริง
๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพดีไม่เจ็บไข้ได้ป่วย	สังเกต	แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรณภัค อัมพวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ ขั้วปีปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) ยุทธศาสตร์ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อ ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ข้อ ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (✓) มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
- ชีวิตประจำวันได้
- (✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขี่จักรยาน โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขี่จักรยานหรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขี่ ประมาท ขอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ขอบขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่สิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขี่ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ปี ๒๕๕๔ – ๒๕๖๓ เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ ๕ เปอร์เซ็นต์ หรือ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ภายในปี ๒๕๖๓ จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่กรมการขนส่งทางบกต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาคืออุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด คือ การให้ความรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจร รวมถึงการมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนน อันจะมีส่วนช่วยบรรเทาปัญหาจราจร และช่วยลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากผู้ใช้รถใช้ถนน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษา จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบวินัยจราจรและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒	ประชุมคณะครูและชี้แจงโครงการ - ชี้แจงข้อตกลง เสริมสร้างวินัยจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๓	จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๕	สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ งบประมาณกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ จำนวน ๖,๖๗๕ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายล้วนจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม	-	-	๓,๐๐๐
๒	อาหารว่าง	๗๕ ชุด	๒๕.๐๐	๑,๘๗๕.๐๐
๓	ค่าวิทยากร	๑ คน	๖๐๐.๐๐	๑,๘๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๖,๖๗๕

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ ส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบรรณรักษ์ อัมพวัน
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒ ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพที่ดีเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา การมีสุขภาพที่ดีมิได้หมายถึงเพียงการมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการสุขภาพเท่านั้น ต้องขึ้นอยู่กับนักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง อยู่เสมอ เพราะโรคบางโรคสามารถป้องกันได้ด้วยการออกกำลังกายดีกว่าการรอให้เกิดการเจ็บป่วยแล้วรักษา จะทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรและงบประมาณในการดูแลรักษาจำนวนมาก การที่คนเรามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันโรคที่ดี ดังนั้นนักเรียนจึงควรมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยนักเรียนสามารถออกกำลังกายได้แม้วันที่สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย เช่น วันที่ฝนตก แดดร้อน นักเรียนสามารถเปลี่ยนมาออกกำลังกายในร่มแทนได้เพื่อให้ตนเองมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

โรงเรียนวัดเชิงท่าได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ด้วยการออกกำลังกายในร่ม กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้นักเรียนในเรื่องพฤติกรรมออกกำลังกาย รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีความเข้มแข็งในชุมชนและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้นักเรียน

๒.๒. ให้ความรู้เรื่องทักษะการออกกำลังกายและการยืดหยุ่นร่างกายเพื่อป้องกันการบาดเจ็บขณะออกกำลังกาย

๒.๓. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๒.๔. นักเรียนสามารถถ่ายทอดทักษะความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่อยู่ในร่มและการยืดหยุ่นร่างกายแก่บุคคลอื่นและบุคคลใกล้ชิดได้

๒.๕. นักเรียนมีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพสำหรับใช้ในการออกกำลังกายและการยืดหยุ่นร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่ามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผน และดำเนินการ มอบหมายผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๒	ประสานงาน วิทยากรเพื่อให้ความรู้ เรื่องการออกกำลังกายในร่ม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๓,๖๐๐ บาท	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๓	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ในร่ม (เสื่อโยคะ ๒๐ ผืน , เบาะออกกำลังกาย Gymnastics Mat ขนาด ๙๐ X ๑๘๐ X ๕ Cm. จำนวน ๑๐ ชุด)	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒๔,๙๐๐ บาท	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๔	จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ การออกกำลังกายในร่ม	กรกฎาคม- กันยายน ๒๕๖๓	๓,๒๐๐ บาท	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๕	สรุปและประเมินผลเปรียบเทียบ ก่อนและหลังดำเนินโครงการ รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค รายงาน คณะกรรมการกองทุนฯ	กันยายน ๒๕๖๓	-	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก
จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ งบประมาณกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ
จำนวน ๒๘,๖๒๕.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าเบาะออกกำลังกาย Gymnastics Mat ขนาด ๙๐ X ๑๘๐ X ๕ Cm.	๑๐ ชุด	๑,๘๙๐.๐๐	๑๘,๙๐๐.๐๐
๒	ค่าเสื่อโยคะ ขนาด ๑๘๓ x ๖๑ ซม.หนา ๑ มม.	๒๐ ผืน	๒๕๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร อบรมให้ความรู้ จำนวน ๑ คน	๒ ชั่วโมง	๖๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
๔	ค่าตอบแทนวิทยากรนำออกกำลังกาย จำนวน ๑ คน	๔ ชั่วโมง	๓๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๕	ค่าอาหารว่างจำนวน ๑ มื้อ	๗๕ คน	๒๕.๐๐	๑,๘๗๕.๐๐
๖	ค่าป้ายไวเนล ขนาด (๑.๒ ม. x ๒.๕ ม.)	๑ ป้าย	๔๕๐.๐๐	๔๕๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๒,๓๒๕.๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการออกกำลังกายและการยืดหยุ่นร่างกาย
- ๘.๒. นักเรียนออกกำลังกายอย่างถูกวิธีเพื่อไม่ให้เกิดอาการบาดเจ็บ
- ๘.๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๔. นักเรียนมีอุปกรณ์ในออกกำลังกายและอุปกรณ์ยืดหยุ่นร่างกาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบรรณรักษ์ อัมพวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ ส่งเสริมการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลป
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกกันธิษฐ์ ชินมิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สอดคล้องกับนโยบาย

(/) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(/) มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(/) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในด้านต่างๆที่มีความสะดวกสบาย ทำให้วิถีชีวิตของคนในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนตลอดจนเด็กในช่วงวัยเรียนออกกำลังกายน้อยลงทำให้สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรงและมีน้ำหนักตัวมากเกินไป ก่อให้เกิดโรคภัยไข้เจ็บได้ตลอดเวลา มีภาวะเสี่ยงต่อโรคอ้วน โรคไขมันอุดตันหลอดเลือดหัวใจ หัวใจเรื้อรัง เป็นปัญหาที่สำคัญของประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากขาดการออกกำลังกายและบริโภคอาหารที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพของคนในชุมชนเด็กในช่วงวัยเรียน ซึ่งถ้าหากเด็กในวัยเรียนได้รับการแนะนำ การส่งเสริมการออกกำลังกายที่ถูกวิธีและสม่ำเสมอก็สามารถลดปัญหาและส่งเสริมสุขภาพกายและใจได้ดี มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา ซึ่งจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันโรคได้เป็นอย่างดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนวัดเชิงท่าจึงเห็นความสำคัญของการได้ออกกำลังกาย โดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลป เพื่อให้เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยส่งผลต่อการเรียนและสมองของเด็กให้มีความสดชื่นและร่างกายที่แข็งแรง มีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป และเพื่อลดความเสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บ และโรคอ้วนที่เกิดขึ้นกับเด็กในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีความรู้ในเรื่องการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลป

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า มีการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลปอย่างสม่ำเสมอเพื่อสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๑๑ คน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่ามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินมิตร
๒	ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินมิตร
๓	ดำเนินตามแผนงาน/กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินมิตร
๔	จัดกิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกายโดยการเดินแอโรบิกและบาสโลป	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	๑๓,๑๒๕.๐๐ บาท	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินมิตร
๕	สรุปและประเมินผลเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค รายงานคณะกรรมการกองทุนฯ	กันยายน ๒๕๖๓	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ชินมิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ งบประมาณกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ

จำนวน ๑๓,๑๒๕ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าจัดซื้อไมโครโฟนไร้สาย Sherman รุ่น Mic-๑๕๐ (จำนวน ๑ ชุด)	๑ ชุด	๓,๕๐๐.๐๐	๓,๕๐๐.๐๐
๒	ค่าเครื่องชาร์ต่านอัลคาไลน์ รุ่น CT๕๑๕ ขนาด AA (จำนวน ๑ เครื่อง)	๑ เครื่อง	๙๐๐.๐๐	๙๐๐.๐๐
๓	ค่าจัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก	๑ เครื่อง	๑,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมให้ความรู้ (เช่น แผ่นพับให้ความรู้ ใบความรู้ สมุดบันทึกสุขภาพ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดป้ายนิเทศ ฯลฯ)	-	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
๕	ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย (จำนวน ๑ คน)	๒ ชั่วโมง	๖๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐
๖	ค่าตอบแทนวิทยากรนำออกกำลังกาย (จำนวน ๑ คน)	๔ ชั่วโมง	๓๐๐.๐๐	๑,๒๐๐.๐๐

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๗	ค่าอาหารว่างจำนวน ๑ มื้อ	๗๕ ชุด	๒๕.๐๐	๑,๘๗๕.๐๐
๘	ค่าป้ายไวเนล ขนาด ๑.๕ ม.× ๒ ม.	๑ ป้าย	๔๕๐.๐๐	๔๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๓,๑๒๕.๐๐

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกกำลังกายที่ถูกต้อง และได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีการทำกิจกรรมต่อเนื่องเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรง
๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมส่วน	- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมส่วน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่าได้รับความรู้เรื่องการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลป และรักในการออกกำลังกาย
- ๘.๒. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดเชิงท่าได้รับการฝึกทักษะการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิกและบาสโลปที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกต์นิษฐ์ ชินมิตร)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

โครงการ ป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดเชิงท่า สังกัด สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรัชชา เต็มจิตโร

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สอดคล้องกับนโยบาย

(✓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

(✓) มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ข้อที่ ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย
แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

(✓) กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ หรือ (Covid-๑๙)
จากประเทศจีน ที่ถูกค้นพบเมื่อ ๓๑ ธันวาคม ค.ศ. ๒๐๑๙ นั้น เป็นวิกฤติที่นานาประเทศให้ความสนใจอย่าง
ใกล้ชิด และขณะนี้ยังคงปรากฏการแพร่กระจายในหลายประเทศทำให้มีจำนวนผู้ติดเชื้อในวงกว้างที่เพิ่มมาก
ขึ้นทุกวัน จนกระทั่งองค์การอนามัยโลกประกาศ “ภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขของโลก” เพราะเชื้อไวรัสนี้
กำลังแพร่ระบาดไปอย่างน้อย ๒๐ ประเทศ รวมถึงประเทศไทย และทำให้ผู้เสียชีวิตโรคดังกล่าว

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ถึงแม้
การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียนในช่วงต้นเดือนเมษายนก็ตาม ถึงแม้จะมีมติจาก
คณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ ไปเป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ แล้วนั้น ทาง
โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียนในสถานการณ์ดังกล่าว ที่อาจยังไม่ปลอดภัย เพื่อเตรียม
ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งเตรียมมาตรการต่าง ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ผู้เรียนได้รับ
ผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป และป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กร UNICEF อย่างเคร่งครัด
ทางโรงเรียนวัดเชิงท่าจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพ และรู้จักเฝ้าระวังป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์
ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๒.๓ เพื่อจัดหาหน้ากากอนามัยและเฟสซิลป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเชิงท่า จำนวน ๗๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดเชิงท่ามีวัสดุ อุปกรณ์ป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงและการป้องกันแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒	ประชุมชี้แจงคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	ผู้อำนวยการและคณะครู
๓	ประสานงานวิทยากรเพื่อให้ความรู้เรื่องการดูแลและป้องกันตนเองจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๔	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓		นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๕	จัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการการดูแลและป้องกันตนเองจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	๑๔,๖๕๐.๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๖	สรุปและประเมินผลเปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินโครงการ รวมทั้งปัญหา/อุปสรรค รายงานคณะกรรมการกองทุนฯ	กันยายน ๒๕๖๓	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

กรกฎาคม ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดเชิงท่า ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

๖. งบประมาณ

๖.๑. งบประมาณ งบประมาณกองทุนหลักการประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางกระบือ จำนวน ๑๔,๖๕๐.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วยจ่ายทุกรายการ)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	รายการวัสดุ/อุปกรณ์/รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	หน้ากากเฟซซิล ป้องกันเชื้อโรค	๒๐ ชิ้น	๔๕.๐๐	๙๐๐.๐๐
๒	หน้ากากอนามัยแบบผ้า (จำนวน ๑๘๐ x ๓๕)	๑๘๐ ชิ้น	๓๕.๐๐	๖,๓๐๐.๐๐
๓	เครื่องวัดอุณหภูมิอินฟราเรด สำหรับวัดไข้ร่างกาย (จำนวน ๒ เครื่อง x ๓,๕๐๐ บาท)	๒ เครื่อง	๓,๕๐๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
๔	ค่าไวณิล ขนาด ๑.๕ x ๒ ม. จำนวน ๑ ป้าย	-	๔๕๐.๐๐	๔๕๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๔,๖๕๐.๐๐

๗.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่า เกิดความตระหนักในการดูแลป้องกันตนเองจากเชื้อโรคไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	- . ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่าเกิดความตระหนักในการ ดูแลป้องกันตนเองจากเชื้อโรคไวรัส โคโรนาสาย พันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
๗.๒ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่า ปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid- ๑๙)	- . ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่าปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัส โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่าตระหนักในการดูแลสุขภาพ และรู้จัก
เฝ้าระวังป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๘.๒. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดเชิงท่ามีอุปกรณ์การป้องกันโรคไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงานประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม โดยกำหนดวางโครงสร้างและระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน มีห้วงระยะเวลาในการกำกับติดตามคือ แบบกำกับติดตามแผนการใช้งบประมาณ

๒. การรายงานข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จะต้องรายงานผลภายใน ๑ สัปดาห์ หลังจากดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสร็จสิ้น และเมื่อสิ้นปีการศึกษาหัวหน้ากลุ่มบริหารงาน จะสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการทั้งหมด

๓. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีห้วงเวลาในการประเมินคือเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๔ เครื่องมือที่ใช้ประเมินคือแบบประเมินโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานโครงการคือ แบบประเมินผลโครงการ

แบบกำกับติดตามแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
๑	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←→	←→	๔๕,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	←→		๒,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๓	โครงการวันสำคัญ	←→	←→	๑๗,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์ และคณะครู
๔	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		←→	๑๓,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม	←→	←→	๑๒,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๖	โครงการงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	←→	←→	-	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๗	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	←→	←→	-	นายนิคม บำรุงวงศ์
๘	โครงการการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	←→	←→	๘,๘๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	←→	←→	๔,๐๐๐	นายนิคม บำรุงวงศ์
๑๐	โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ	←→	←→	๗๖,๐๒๐.๐๐	นายบรรณรักษ์ อัมพวัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒		
๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียน วัดเชิงท่า	←→	←→	๑๒,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๑๒	โครงการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนใน สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโควิด ๑๙	←→	←→	๕,๐๐๐	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน	←→	←→	๒๙๖,๐๐๐	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินมิตร
๑๔	โครงการปรับปรุง/พัฒนาภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่	←→	←→	๑๓,๐๐๐	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๑๕	โครงการสืบสานดนตรีไทย และนาฏศิลป์	←→	←→	๑๖,๐๐๐	นายบวรภัก อัมพวัน
๑๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	←→	←→	-	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๑๗	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	←→	←→	๑๔,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๑๘	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหาร โรงเรียน	←→	←→	๕,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๑๙	โครงการฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน ยากจนพิเศษ	←→	←→	๒๐,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒๐	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง นักเรียน	←→	←→	๓,๐๐๐	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของนักเรียน	←→	←→	๑๓๕,๐๐๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร
๒๒	โครงการฟันสวย ยิ้มสดใส	←→	←→	๒๖,๖๗๕	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินมิตร
๒๓	โครงการพัฒนาสายสืบลูกน้ำยุ่งลาย	←→	←→	๗,๖๒๕	นายเรวัฒน์ เดชารัมย์
๒๔	โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ เรียนรู้ดูแล สุขภาพตนเอง (Self Care)	←→	←→	๘,๕๗๕	นายบวรภัก อัมพวัน
๒๕	โครงการขับเคลื่อนลดภัย เสริมสร้างวินัย จราจร	←→	←→	๖,๖๗๕	นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร
๒๖	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในร่ม	←→	←→	๒๘,๖๒๕	นายอดิศักดิ์ มุณีชัย
๒๗	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายโดย การเต้น แอโรบิกและบาสโลป	←→	←→	๑๓,๑๒๕	นางสาวกนกนิษฐ์ ชินมิตร
๒๘	โครงการป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ ใหม่ ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	←→	←→	๑๔,๖๕๐	นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร

ตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
รายงานผลการดำเนินโครงการ.....
กิจกรรม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดเชิงท่า

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

๑.
๒.

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.
๒.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.
๒.

๔. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๖. งบประมาณ จำแนกเป็น

๖.๑ เงินอุดหนุน		บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา		บาท
๖.๓ เงินอื่น ๆ		บาท
รวม		บาท

ตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ผลการดำเนินงาน

๑.
๒.
๓.
๔.

๘. สรุปผลการดำเนินงาน

๘.๑ เสิ้งปริมาณ

๘.๒ เสิ้งคุณภาพ

สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

๘. ปัญหาอุปสรรค

๙. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

ตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน
- ◆ คำสั่งโรงเรียน..... ที่...../.....
- ◆ หนังสือขอความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ◆ รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
- ◆ สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ / กิจกรรม
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ



ตัวอย่างแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. ลำดับภาพก่อนหลัง
๒. คำบรรยายใต้ภาพ



คำบรรยายภาพ สถานที่..... วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ รูปภาพประกอบ ๒ ภาพ ต่อ ๑ หน้า พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ



**ตัวอย่างแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ**

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเชิงท่า

ที่/.....

วันที่

เรื่อง ส่งแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรม/กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า

ด้วยกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ.....ได้เสนอ งาน/โครงการ/กิจกรรม
ลงในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและได้ดำเนินการไปตามแผน จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามงาน/
โครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ที่	โครงการ	ได้รับงบประมาณ	ใช้งบประมาณ	คงเหลือ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ..... ได้ดำเนินงานโครงการ และสรุปผล
การดำเนินงานตามเอกสารที่แนบประกอบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

<u>ความคิดเห็นหัวหน้างานงบประมาณ</u> ลงชื่อ..... หัวหน้างานงบประมาณ	<u>ความคิดเห็นผู้อำนวยการ</u> ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงท่า
---	---

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดเชิงท่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ด้าน ☐ ผู้เรียน ☐ ครู ☒ ผู้บริหาร/การจัดการ ☐
๔. มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. สมองกลยุทธ์องค์กรที่ ๔ พัฒนาการศึกษามีคุณภาพที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และมาตรฐานสากลสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ลักษณะโครงการ ☒ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่
๗. ระยะเวลาดำเนินงาน ประกอบด้วยกิจกรรม
กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔
๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ
๙. งบประมาณ
เงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ.....บาท จ่ายจริง.....บาท
ใช้งบประมาณเกิน.....บาท/ใช้ไม่หมด คงเหลืองบประมาณ.....บาท
๑๐. สถานที่ดำเนินงาน
.....
๑๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
๑. เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
๒. เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าประดู่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๒. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านปริมาณ	ด้านปริมาณ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
ประจำปีการศึกษา จำนวน เล่ม	การศึกษา จำนวน เล่ม คิดเป็น
เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน	ร้อยละ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

เป้าหมายที่ระบุในแผนกิจกรรม/โครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
ด้านคุณภาพ	ด้านคุณภาพ
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- มีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน	เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษารวมทั้งเพื่อรองรับการประกัน	การศึกษารวมทั้งเพื่อรองรับการประกัน
คุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ	คุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
	มีระดับคุณภาพดีมาก

๑๓. หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

- ☒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย
 - กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
- ☒ บันทึก
- ☐ กำหนดการ
- ☒ ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม
- ☒ แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ☒ เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ

ตอนที่ ๒ การบริหารโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕ ดีมาก	๔ ดี	๓ ปาน กลาง	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ					
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายโรงเรียน	✓				
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓				
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ/วัสดุ อุปกรณ์		✓			
๒.๒ ความร่วมมือ/จำนวนของบุคลากรในการดำเนินงาน		✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ					
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓				
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓				
๓.๓ กระบวนการตรวจสอบและควบคุมความเสี่ยง		✓			
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม					
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามกำหนด		✓			
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓				
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๓๐	๑๖			

การแปลระดับคะแนนจากข้อมูลมาตรฐานค่า

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ดี
คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๐	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย ๐-๑.๔๙	แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการบริหารโครงการ

ระดับปริมาณ : ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีระดับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๐ (คะแนนผลรวม ÷ ๑๐)

คิดเป็นร้อยละ = ๙๒.๐๐ (ค่าเฉลี่ยที่ได้ x ๑๐๐ ÷ ๕)

ระดับคุณภาพ

☒ ระดับดีมาก ☐ ระดับดี ☐ ระดับปานกลาง ☐ ระดับพอใช้ ☐ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร		
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย		
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
๔. การประสานงานและการบริการ		

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน ครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

...../...../.....

คณะผู้จัดทำ

๑. ผู้จัดทำ

๑. นางลัดดาวัลย์ บำรุงกิจ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวกรกนก บุญรอด	ตำแหน่ง	ครูทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
๓. นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑
๔. นายนิคม บำรุงวงศ์	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑
๕. นายเกรียงไกร ประจักษ์จิตร	ตำแหน่ง	ครู คศ.๑
๖. นายบรรณภัค อัมพวัน	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๗. นายเรวัฒน์ เดชารัมย์	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
๘. นายอดิศักดิ์ มุณีชัย	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
๙. นางสาวกนกนิษฐ์ ชินมิตร	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง
๑๐. นางสาวสุภาพร แก้วกล้า	ตำแหน่ง	ครูอัตราจ้าง

๒. ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวสุรัชชา เต็มจิตร	ตำแหน่ง	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๒. นายบรรณภัค อัมพวัน	ตำแหน่ง	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ