

แผนการดำเนินงานบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนอุดมวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ที่ได้รับจัดสรร	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาชีพครู - กิจกรรมอบรมเพื่อการพัฒนาตามนโยบายและความสนใจเพื่อ พัฒนาวิชาชีพ	๕๒,๗๔๔.๖๓	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.๖๘ - มี.ค. ๖๘	เม.ย.- มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว						
	๑) เอกคณิตศาสตร์ ๒) เอกสังคมศึกษา	๙๙,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗ ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.- มี.ค. ๖๘ ม.ค.-มี.ค. ๖๘	เม.ย-มิ.ย.๖๘ เม.ย-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘ ก.ค.-ก.ย.๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาชีพครู

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพวรรณ ทองขาว
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบสำคัญในการนำพาองค์กรให้ประสบความสำเร็จคือ บุคลากร โรงเรียนจะดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของ สพฐ. โดยต้องมีการจัดการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ บทบาทของตนเองและของส่วนรวมควรจะมีการพัฒนาครู-บุคลากร ในด้านต่าง ๆ ให้รอบด้าน เพื่อจะได้นำมาพัฒนา องค์กรได้ดี อีกทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์ สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปได้จริงในชีวิตประจำวัน

การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น คุณครูต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการวัดและประเมินผล เพื่อให้คุณครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น จึง ควรจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ข้อที่	วัตถุประสงค์
๑	เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามนโยบายและความสนใจเพื่อพัฒนาวิชาชีพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตาม นโยบายและความสนใจเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ตามที่กำหนด	การเข้าร่วมอบรมพัฒนา	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
รายละเอียดงบประมาณ						
กิจกรรมอบรมเพื่อการพัฒนาตามนโยบายและความสนใจเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	๑๗,๐๐๐	๓๔,๗๔๔.๖๓	๑,๐๐๐	๕๒,๗๔๔.๖๓	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C)						
กลุ่มบริหารงานบุคคล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
๔. ขั้นปรับปรุง (A)						ครูทิพวรรณ
รายงานผล ประเมินผล	ก.ย.๖๘	-	-	-	-	
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	๓๔,๗๔๔.๖๓	๑,๐๐๐	๕๒,๗๔๔.๖๓	

รวมงบประมาณทุกกิจกรรม จำนวนเงิน ๕๒,๗๔๔.๖๓ บาท

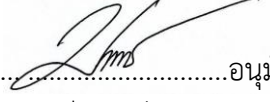
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นประเด็นที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียนนั้นคือครูไม่ควรรับภาระงานสอนมากเกินไปซึ่งสอดคล้องกับมติของก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาย่างงานการสอน และเป็นที่ทราบทั่วกันว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖พบว่าโรงเรียนอุดมวิทยายนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกและไม่เพียงพอกับปริมาณภาระงานอื่นๆที่ครูรับผิดชอบตามโครงสร้างและแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ นั้น

ทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวเห็นควรดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณของการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากรดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ“จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว”เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ข้อที่	วัตถุประสงค์
๑	เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒	เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอกับปริมาณภาระงานตามโครงสร้างและแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P) - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๗					ผู้บริหาร คณะครู/นาง ชัชฎาวรรณ เรืองติก นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘					นางชัชฎาวรรณ เรืองติก

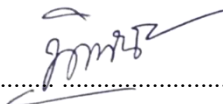
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รายละเอียดงบประมาณ						
ค่าจ้างครูอัตราจ้างวิชาสังคมศึกษา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน	ต.ค. ๒๕๖๗— ก.ย. ๒๕๖๘	๑๐๘,๐๐ ๐			๑๐๘,๐๐๐	นางชัชฎาวรรณ
ค่าจ้างครูอัตราจ้างวิชาคณิตศาสตร์ เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท x ๑๑ เดือน	พ..ย ๒๕๖๗— ก.ย. ๒๕๖๘	๙๙,๐๐๐			๙๙,๐๐๐	นางชัชฎาวรรณ
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) -นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘					นางทิพวรรณ นางสุชาดา นายศุภฤกษ์ นางยุดาว
๔. ขั้นปรับปรุง (A) -สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘					นางชัชฎาวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๒๐๗,๐ ๐๐			๒๐๗,๐๐ ๐	

รวมงบประมาณทุกกิจกรรม จำนวนเงิน ๒๐๗,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

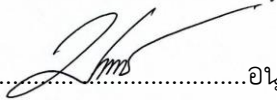
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอุดมวิทยายนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปริมาณภาระงานอื่นตามโครงสร้าง ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน มีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ  อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน