



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนอุดมวิทยายน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นตามแนวทางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน พ.ศ ๒๕๖๕-๒๕๖๘ (ปรับปรุงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑) และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ซึ่งได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ สพฐ. และ สพม. พท การจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกันระดมความคิด และกำหนดงานและโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน และการบริหารงานของโรงเรียนมากที่สุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูโรงเรียนอุดมวิทยายานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วง ไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน
โรงเรียนอุดมวิทยายาน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร	๓
๓. ข้อมูลนักเรียน	๔
๔. ข้อมูลบุคลากร	๔-๕
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๕-๖
๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๖-๗
๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗
๘. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม	๗-๘
บทที่ ๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	๙
๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าประสงค์	๙
๔. ตราโรงเรียน	๑๐
๕. สีประจำโรงเรียน	๑๐
๖. คำขวัญ	๑๐
๗. ปรัชญา	๑๐
๘. อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๐
๙. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑๐
บทที่ ๓ งบประมาณการ รายรับ – รายจ่าย	๑๑-๑๒
บทที่ ๔ โครงการ ปิงงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	๑๓-๑๖
<u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ	
ผู้เรียน	
๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-net	๒๑
๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๒-๒๔
๓ โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	๒๕-๒๗
๔ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	๒๘-๓๑
๕ โครงการส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	๓๒-๓๔
๖ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๕-๓๗
๗ โครงการโครงการงานบูรณาการ	๓๘-๔๐
<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ	
ผู้เรียนและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	
๘ โครงการวันสำคัญของสถานศึกษา	๔๑-๔๔

๙	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๕-๔๗
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน	๔๘-๕๐
๑๑	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	๕๑-๕๓
๑๒	สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๐ ประการ (หลักสูตร ๘ + สถานศึกษา ๒)	๕๔-๕๖
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๕๗-๕๙
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	
๑๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๖๐-๖๒
๑๕	โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียน	๖๓-๖๖
๑๖	โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย	๖๗-๖๙
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา	
๑๗	โครงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐-๗๒
๑๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๓-๗๕
๑๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา	๗๖-๘๐
๒๐	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๘๑-๘๓
๒๑	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๘๔-๘๖
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา	
๒๒	โครงการนิเทศติดตามการบริหารการศึกษา	๘๗-๘๘
๒๓	โครงการส่งเสริมการบริหารการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	๘๙-๙๑
๒๔	โครงการพัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๙๒-๙๕
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา	
๒๕	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	๙๖-๙๘
๒๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาชีพครู	๙๙-๑๐๑
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๗ สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม	
๒๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน	๑๐๒-๑๐๕
	<u>ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒</u> เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๘ การบริหารและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ	
๒๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๑๐๖-๑๐๙

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒๙	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑๐-๑๑๒
๓๐	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม	๑๑๓-๑๑๕
๓๑	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	๑๑๖-๑๑๗
๓๒	โครงการแนะแนวสัจจ	๑๑๘-๑๑๙
๓๓	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑๒๐-๑๒๒
๓๔	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑๒๓-๑๒๗
๓๕	โครงการรับนักเรียน ม.๑และม.๔	๑๒๘-๑๓๐
๓๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนม.๑และม.๔	๑๓๑-๑๓๓

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓๗	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑๓๔-๑๓๖
๓๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๗-๑๓๙
๓๙	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	๑๔๐-๑๔๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๑ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔๐	โครงการเปิดรับโรงเรียน (Open House)	๑๔๓-๑๔๕
----	-------------------------------------	---------

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๒ เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของต้นสังกัด

๔๑	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๑๔๖-๑๔๘
๔๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๑๔๙-๑๕๑
๔๓	โครงการสถานศึกษาต้นแบบจิตอาสา	๑๕๒-๑๕๔

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๓ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๔๔	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๕๕-๑๕๗
	บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน	๑๕๘
	อุดมวิทยายน	
	คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕๙
	แบบประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรม	๑๖๐-๑๖๑

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอุดมวิทยายาน ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๖ หมู่ ๘ ตำบลปันแต อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๑๐ โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๗๔๖๑๐-๔๗๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พัทลุง เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ในเขตตำบลปันแต ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านปันแต หมู่ที่ ๒ บ้านปลายคลอง หมู่ที่ ๔ บ้านปากสระ หมู่ที่ ๕ บ้านควนดิน หมู่ที่ ๖ บ้านควนปันทาราม หมู่ที่ ๗ บ้านโพธิ์ หมู่ที่ ๘ บ้านสุนทรารม หมู่ที่ ๙ บ้านสุนทราทก และ หมู่ที่ ๑๐ บ้านไส หลวงนอกจากนี้ยังให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนในตำบลที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ ตำบลแหลมโดนด และ ตำบลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และตำบลชอนหาด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

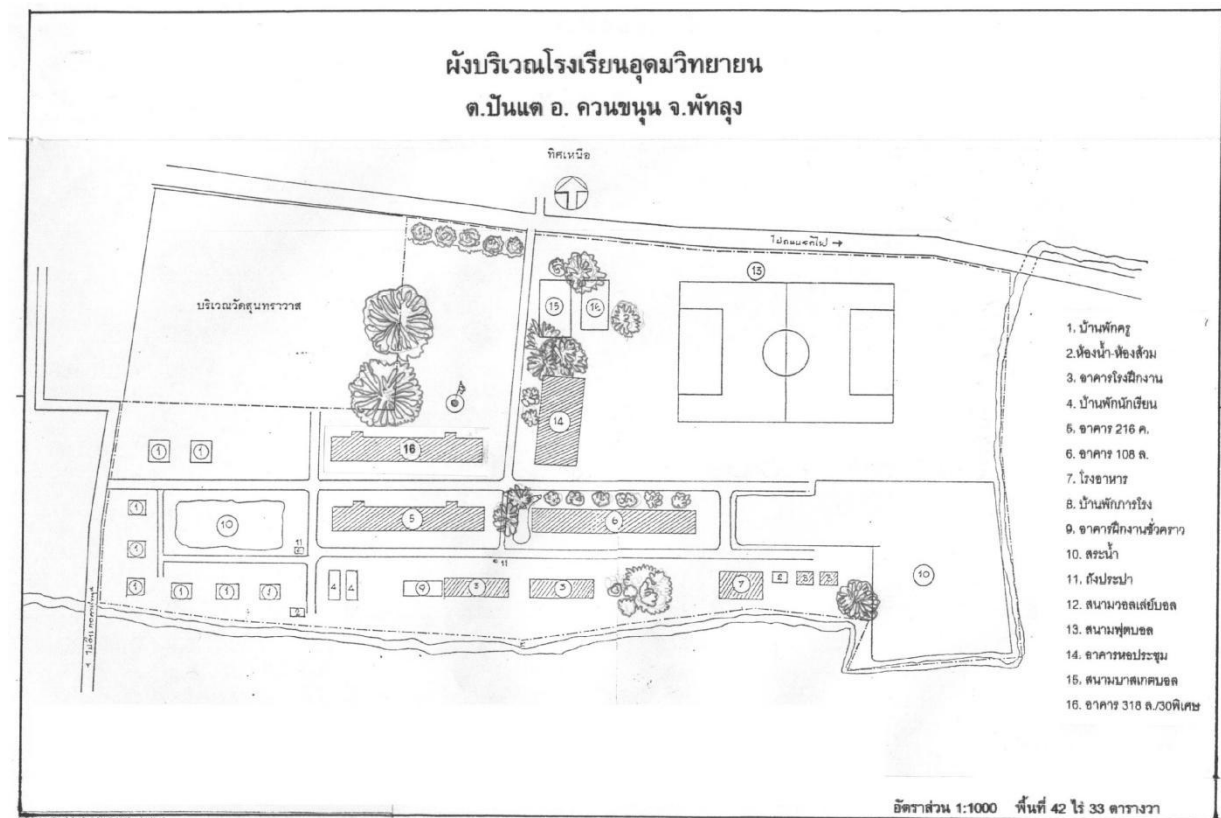
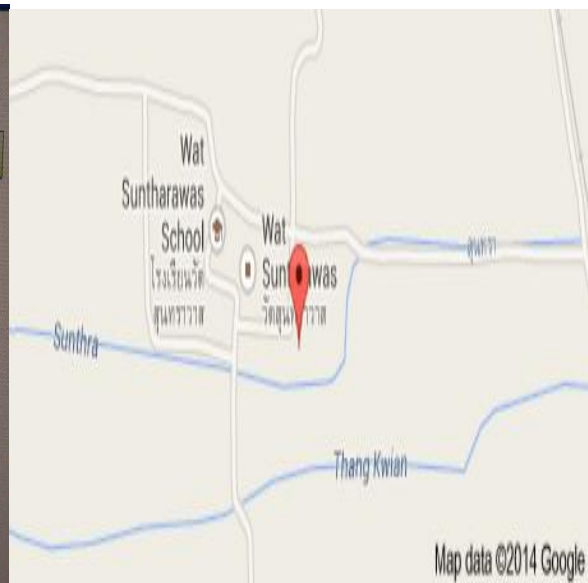
นายมลตรี คำช่วย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี จังหวัดกรุงเทพมหานคร ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่โรงเรียนอุดมวิทยายาน ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

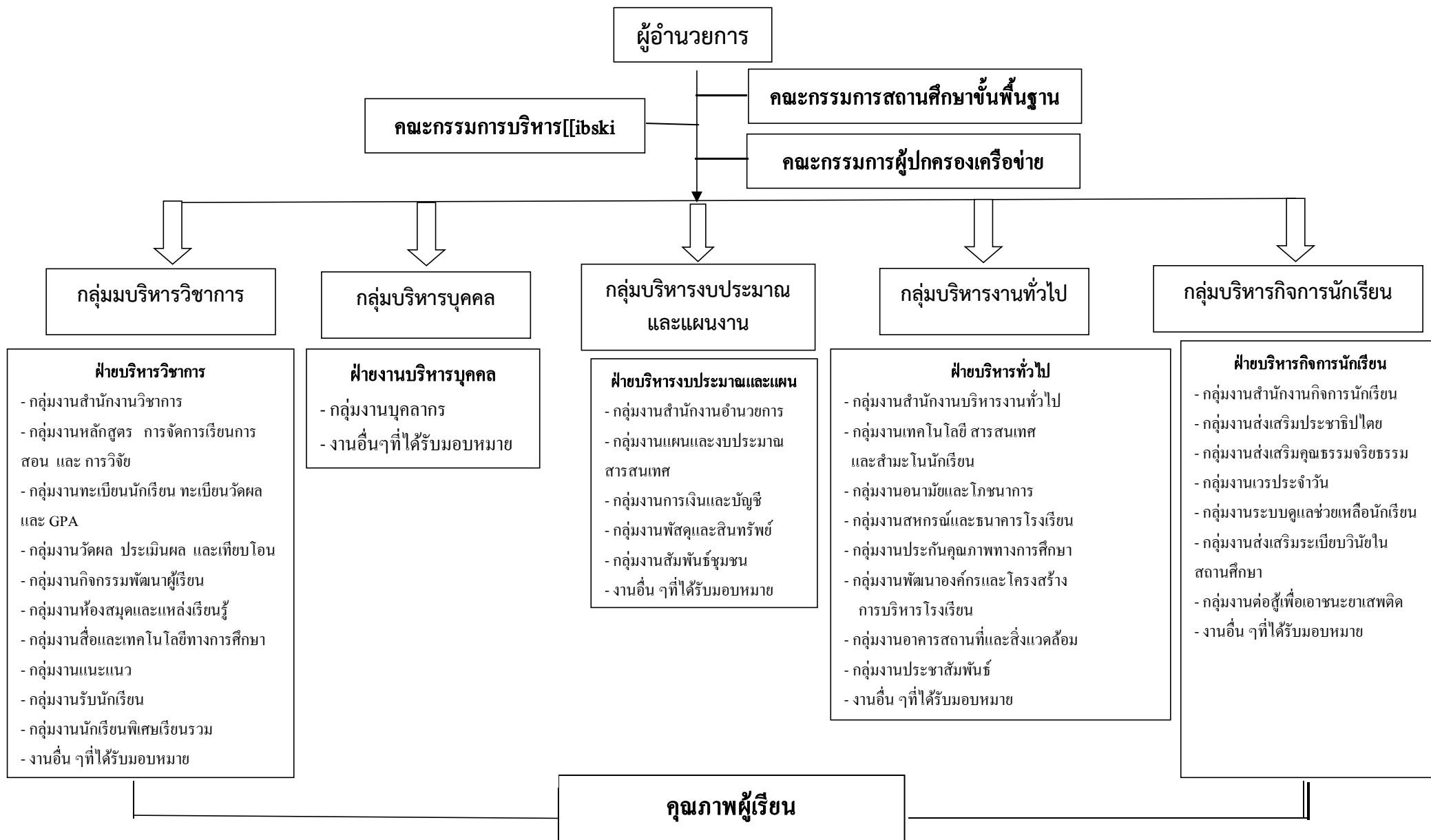
โรงเรียนอุดมวิทยายาน ก่อตั้งโดยประชาชนในตำบลปันแตและตำบลใกล้เคียงได้ร่วมกันประสานงานขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลต่อกรมสามัญศึกษา ผู้นำในการจัดตั้ง ประกอบด้วย พระครูสุนทรานุกูล อดีตเจ้าอาวาสวัดสุนทรवास นายเงิน บุญเรืองขาว อดีตกำนันตำบลปันแต และนายผล หนูคง อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุนทรवास โดยใช้ที่ดินวัดสุนทรवास จำนวน ๓๕ ไร่ เป็นที่จัดตั้ง หลังจากได้รับอนุมัติให้ก่อตั้งแล้ว ประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนไม้ชั่วคราว ขนาด ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง พร้อมโต๊ะเก้าอี้ครูและนักเรียน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายมานพ คงพ่วง มาปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่

เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑ และได้รับการตั้งชื่อว่า “โรงเรียนอุดมวิทยายาน” จากพระเทพปริยัติมุนี เจ้าคณะภาค ๑๘ วัดคูหาสวรรค์ จังหวัดพัทลุง เพื่อเป็นอนุสรณ์ตามนามบุญญัตติของ “พระอุดมปิฎก” ซึ่งเป็นชาวสุนทราโดยกำเนิด ท่านได้รับการแต่งตั้งให้เป็นพระราชาคณะและเจ้าอาวาสวัดหงษ์รัตนาราม ในสมัยรัชกาลที่ ๓ ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศทางบาลี และเป็นต้นแบบการถวายอดิเรกแด่พระเจ้าแผ่นดินซึ่งใช้ในราชพิธีจนถึงทุกวันนี้ ต่อมาโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจากนายอำนาจ บุญเรืองขาวและนายประสิทธิ์ ขุนณรงค์ จำนวน ๗ ไร่ ๓๓ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๒ ไร่ ๓๓ ตารางวา

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียนอุดมวิทยายน



๒.๑ ระบบโครงสร้างการบริหาร
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอุดมวิทยายน ปี ๒๕๖๗



๒.๒ หลักการบริหาร

การบริหารจัดการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ใช้กระบวนการบริหารแบบ PosDCoRB ยึดหลักการมีส่วนร่วมปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล บริหารเป็นคณะบุคคลและนิเทศติดตามควบคู่กับกระบวนการบริหารโดยใช้เทคนิค ๔ สูตรสัมพันธ์สร้างคนพัฒนางาน คือการให้ความรัก ให้การยอมรับ นับถือ ชื่นชมยินดีและให้ความช่วยเหลือ

๓. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนเปรียบเทียบถึงปีปัจจุบัน

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ของปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา				หมายเหตุ	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๔๙	๒๐	๔๐	๓๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๔๖	๔๔	๒๒	๔๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖	๕๓	๔๕	๔๐	๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๒๓	๓๔	๓๖	๒๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๒๗	๒๑	๓๓	๓๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๒๖	๒๖	๒๑	๒๘	
รวม	๒๒๕	๒๒๔	๑๙๐	๑๙๒	๑๘๑	

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑. ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครูประจำการ	๓	๘	-	๙	๒
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้างวิฤต	-	๑	-	๑	๑
ครูอัตราจ้างคณิตศาสตร์	-	๑	-	๑	-
ครูอัตราจ้างสังคม	๑	-	-	-	-
รวม/เฉลี่ย	๗	๑๐	๑	๑๑	๕

๔.๒ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษากลุ่มวิชาที่สอนและสอนตามความถนัด

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก	วิชาที่สอน	ความถนัด
๑	นายมลตรี คำช่วย	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	-	-
๒	นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	แนะแนว	แนะแนว
๓	นางชัชฎาพรรณ เรืองติก	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	การสอนภาษาอังกฤษ
๔	นางละออ วัชราคม	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	การสอนภาษาอังกฤษ
๕	นางหทัยทิพย์ ทองศรีชุม	ครู	ค.บ.	เคมี	เคมี	การสอนโครงงาน
๖	นางสุชาดา ชูสุคนธ์	ครู	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	การสอนฟิสิกส์
๗	นางทิพวรรณ ทองขาว	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	การสอนภาษาไทย
๘	นางสาวจิราทิพย์ ไชยนิล	ครู	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	การสอนภาษาไทย
๙	นายศุภฤกษ์ ทองบุรี	ครู	ค.บ	ประวัติศาสตร์	สังคมฯ	การสอนสังคม
๑๐	นางสาววิภาดา สังข์ทอง	ครู	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	การสอนชีววิทยา
๑๑	นายนิรันดร์ คำฝ้าย	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา	การสอนพลศึกษา
๑๒	นางเบญจวรรณ รัตนคช	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาการคำนวณ	การสอนคอมพิวเตอร์
๑๓	นายณรงค์ชัย สังข์แก้ว	ครู	ค.อ.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานช่าง	การสอนงานช่าง
๑๔	นางสาวณิธิรัฐชา ปานกั้ง	ครูอัตราจ้างวิฤต	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	การสอนวิทยาศาสตร์
๑๕	นางสาวจิรนนท์ ศรียวง	ครูอัตราจ้างคณิต	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	การสอนคณิตศาสตร์
๑๖	นายภูริภัทร จันทร์ดำ	ครูอัตราจ้างสังคม	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
๑๗	นายสมนึก ขุนณรงค์	ช่างปูน๔	ม. ๓	-	-	ช่างปูน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐๗.๑๔

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ และประโยชน์ใช้สอย

๖.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง อาคารเอนกประสงค์และอาคารอื่นๆ ๓ หลัง ดังนี้

อาคาร	จำนวน		ปีที่สร้าง	สภาพการใช้งานปัจจุบัน		
	หลัง	ห้อง		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	หมายเหตุ
อาคารเรียน						
อาคาร ๓๑๘ถ	๑	๑๘	๒๕๔๑	๘	๔	
อาคาร ๑๐๘	๑	๘	๒๕๓๔	-	๘	
อาคาร ๒๑๖	๑	๑๖	๒๕๒๓	๓	๘	
รวม	๓	๔๒	-	๑๑	๒๐	
อาคารประกอบ						
หอประชุม	๑	๑	๒๕๓๘			
โรงอาหาร	๑	๑	๒๕๓๖			
ห้องน้ำ	๓	๑๘	๒๒,๓๔			
บ้านพักครู	๕	๒	๒๕๓๖			

อาคาร	จำนวน		ปีที่สร้าง	สภาพการใช้งานปัจจุบัน		
	หลัง	ห้อง		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	หมายเหตุ
ศาลาประชาสัมพันธ์	๑	๕	๒๒-๓๔			
อาคารศิลปศึกษา	๑	๑	๒๕๔๗			
หอพระพุทธรูป	๑	๑	๒๕๓๔			
โรงรถจักรยานยนต์	๑	๑	๒๕๔๕			
โรงจอดรถยนต์	๑	๑	๒๕๔๗			
รวม	๑๕	๓๑	-			
สนามกีฬาและอื่นๆ						
สนามฟุตบอล	๑		๒๕๒๕			
สนามบาสเก็ตบอล	๑		๒๕๒๓			
สนามวอลเลย์บอล	๑		๒๕๒๘			
ลานกีฬาเอนกประสงค์	๑		๒๕๓๘			
สระเก็บน้ำ	๑		๒๕๓๖			
รวม	๕	-				

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๐ ห้องเรียน

แบ่งเป็นชั้น ม.๑ - ๖ = ๑ : ๒ : ๑ : ๒ : ๒ : ๒

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๖.๑ งบประมาณ (รายรับ - รายจ่าย)

ประเภทเงินรายรับ		
เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	เงินรายได้สถานศึกษา
๑,๐๖๕,๑๔๒.๐๗ บาท	๔๔๘,๔๙๓.๔๔ บาท	- บาท
รวมยอดเงินทั้งสิ้น ๑,๕๑๓,๖๓๕.๕๑ บาท		

๖.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๖.๒.๑ มีจำนวนคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๔๒ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้ข้อมูลสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - เครื่อง

ใช้ในการบริหาร ๑๒ เครื่อง

๖.๒.๒ มีจำนวนคอมพิวเตอร์พกพา Note book ๑๖ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอน

๖.๒.๓ มีจำนวนจอโทรทัศน์ smart TV ๑๐ เครื่อง

๖.๒.๔ มีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้ ๑๙๔ ชุด

โปรเจคเตอร์ ๓ ตัว

๖.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๒ ห้อง ได้แก่

๖.๓.๑ ห้องสมุด

๖.๓.๒ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๓.๓ ห้องโสตทัศนูปกรณ์

- ๖.๓.๔ ห้องสหกรณ์
- ๖.๓.๕ ห้องอุตสาหกรรม
- ๖.๓.๖ ห้องคอมพิวเตอร์
- ๖.๓.๗ ห้องสืบค้น Multimedia
- ๖.๓.๘ ห้องจริยธรรม
- ๖.๓.๙ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- ๖.๓.๑๐ ห้องแนะแนว
- ๖.๓.๑๑ ห้องพยาบาล
- ๖.๓.๑๒ ห้องศิลปะ

๖.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

- ๖.๔.๑ ลานออกกำลังกาย
- ๖.๔.๒ สนามฟุตบอล
- ๖.๔.๓ สนามบาสเก็ตบอล
- ๖.๔.๔ สนามวอลเลย์บอล

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗.๑ ห้องสมุด มีขนาด ๑๙๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๙,๕๗๘ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E – library จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ย ๕๘ คน/วัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๓ ของนักเรียนทั้งหมด

๗.๒. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ห้องสมุดกลาง | ๒. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ |
| ๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | ๔. ห้องคอมพิวเตอร์ |
| ๕. ห้องศิลปะ | ๖. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๗. สนามกีฬา(ฟุตบอล) | ๘. ห้องสหกรณ์ |
| ๙. ห้องอุตสาหกรรม | ๑๐. รูปเหมือนพระครูสุนทรานุกุล |
| ๑๑. สนามกีฬา(หอประชุมเอนกประสงค์) | ๑๒. แปลงปลูกข้าว |
| ๑๓. แปลงปลูกผักสวนครัว | ๑๔. แปลงปลูกปาล์ม |

๗.๓ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. อุโบสถวัดสุนทรवास | ๒. พิพิธภัณฑ์วัดสุนทรवास |
| ๓. มณฑปและรูปเหมือนพระอุดมปิฎก | ๔. จีเลป่าเด่นชัย สงวนศิลป์ |
| ๕. ศูนย์พัฒนาวิจัยข้าว | |

๘. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

๘.๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งนำผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งระบบวิธีการแก้ไข และการพัฒนา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และผู้เรียนแต่ละคน ซึ่งมีความแตกต่างกัน สถานศึกษาควรจัดทำโครงการเฉพาะเพื่อแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและมีการ

นิเทศ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง จัดทำความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมกันประเมินความสำเร็จ

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านความคิด โดยได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านความคิดเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นต่อไป ในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมผู้เรียน เช่น กิจกรรมการคิด วิเคราะห์เล่าเรื่อง กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมการนำเสนอ เป็นต้น โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรมีเป้าหมายในการทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรมรวมทั้งผู้เรียนมีโอกาสร่วมคิดร่วมวางแผนในการจัดการเรียนการสอน และมีโอกาสเลือกวิธีเรียนได้อย่างหลากหลาย ตามความเหมาะสมภายใต้การแนะนำของครูผู้สอนกำหนดระยะพัฒนาภายใน ๒ ปี

๘.๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและการดำเนินกิจกรรมตามภารกิจปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องดีแล้ว และควรสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษาทั้งผู้รับบริการโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้เรียนและผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการและชุมชน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ ส่งบุคลากรเข้ามาเรียนกับสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๘.๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรทำแบบสรุปในภาพรวมของการประเมินครูในด้านต่างๆ เพื่อมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

๒) ครูควรได้รับการส่งเสริมให้วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนนำสื่อและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

๘.๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันภายในที่ดีอยู่แล้ว และควรประสานงานกับทุกภาคส่วนเริ่มตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินงานพัฒนาระบบคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการของกระทรวง ฯ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ใน พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นไปได้ด้วยดีกำหนดระยะเวลาพัฒนาภายใน ๒ ปี

ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินของสมศ.รอบสาม และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๘

บทที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน

ทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมวิทยายน สหวิทยาเขต
ควนขนุน สพม. พัทลุง ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังรายละเอียด
ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมวิทยายนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดีบนพื้นฐานความเป็นไทย พร้อมเป็นพลเมืองใน
ศตวรรษที่๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคี
เครือข่ายกับองค์กร

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความ
เป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ
ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับ
องค์กรระดับ

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



สีฟ้า เหลือง

คำขวัญ

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม แขนงนำชุมชน

ปรัชญา

สุวิชาโน ภวํ โหติ แปลว่าผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักการอ่าน ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

สามัคคี มีวินัย รับผิดชอบ

บทที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการ นำเงินรายรับของโรงเรียนจัดจ่ายตามประเภทเงินที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในตารางแสดงรายรับข้างล่างเป็นเงินที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณ ไม่รวมเงินค่าหนังสือเรียน เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน เนื่องจากเป็นเงินที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ คงเหลือเฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สามารถนำมาจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑,๕๑๓,๖๓๕.๕๑ บาท

ตารางที่ ๑ ตารางประมาณการ รายรับ โรงเรียนอุดมวิทยายน ที่สามารถจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖		เงินจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
ประเภทของเงิน	จำนวนรับ	ประเภทของเงิน	จำนวนรับ
เงินอุดหนุน	๑๗๖,๒๓๐.๐๗	เงินอุดหนุน	๘๘๘,๙๑๒
เงินเรียนฟรี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๗๐,๘๐๕.๔๔	เงินเรียนฟรี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๗๗,๖๘๘
รวม	๔๔๗,๐๓๕.๕๑	รวม	๑,๐๖๖,๖๐๐
รวมยอดเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๑,๐๖๕,๑๔๒.๐๗	
รวมยอดเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๗		๔๔๘,๔๙๓.๔๔	
รวมเงินทั้งหมด		๑,๕๑๓,๖๓๕.๕๑	

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑,๕๑๓,๖๓๕.๕๑ บาท

งบประมาณจัดสรร		เงิน (บาท)				
		เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	รวม
สำรองจ่าย		๑๐๖,๕๑๔.๒๑	-	-	-	๑๐๖,๕๑๔.๒๑
ค่าครุภัณฑ์วัสดุสำนักงานกลาง		๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค/ซ่อมบำรุง		๒๖๐,๐๐๐	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐
เงินที่ใช้จัดสรรตามกลุ่มงาน		๕๙๘,๖๒๗.๘๖	-	๔๔๘,๔๙๓.๔๔	-	๑,๐๔๗,๑๒๑.๓๐
กลุ่มงาน	วิชาการ	๒๖๙,๓๘๒.๕๔	๔๕	๓๑๓,๙๔๕.๔๑	๗๐	๕๘๓,๓๒๗.๙๕
	บริหารทั่วไป	๑๒๕,๗๑๑.๘๕	๒๑	-	-	๑๒๕,๗๑๑.๘๕
	งบประมาณและแผน	๕๙,๘๖๒.๗๙	๑๐	-	-	๕๙,๘๖๒.๗๙
	บุคคล	๗๑,๘๓๕.๓๔	๑๒	-	-	๗๑,๘๓๕.๓๔
	กิจการนักเรียน	๗๑,๘๓๕.๓๔	๑๒	๑๓๔,๕๔๘.๐๓	๓๐	๒๐๖,๓๘๓.๓๘

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนและเงินพัฒนาผู้เรียน ในโครงการตาม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ ข้อที่	จำนวน โครงการ	ประเภทของงบประมาณ			รวม
		งบโครงสร้าง	งบกลยุทธ์(บาท)	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (บาท)	
๑	๗	๒๐,๐๐๐	๗๒,๕๐๐	๑๘๘,๙๔๕	๒๘๑,๔๔๕
๒	๖	๐	๓๙,๕๕๓.๓๔	๘๓,๕๕๗.๖๖	๑๒๓,๑๐๑
๓	๓	๔๘,๐๐๐.๑๕	๐	๔๖,๐๐๐	๙๔,๐๐๐.๑๕
๔	๕	๑๐๒,๑๔๔.๗๙	๐	๐	๑๐๒,๑๔๔.๗๙
๕	๓	๐	๐	๐	๐
๖	๒	๐	๗๑,๘๓๕.๓๔	๐	๗๑,๘๓๕.๓๔
๗	๑	๘๒,๗๑๑.๘๕	๐	๐	๘๒,๗๑๑.๘๕
๘	๑	๒๕,๐๐๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐
๙	๘	๑๗๗,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๗๗,๐๐๐
๑๐	๓	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๙,๐๐๐
๑๑	๑	๕๐,๘๘๒.๕๔	๐	๐	๕๐,๘๘๒.๕๔
๑๒	๓	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๓	๑	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔	๕๑๑,๗๓๙	๑๘๖,๘๘๙	๔๔๘,๔๙๓	๑,๐๔๗,๑๒๑.๕๐
			๑,๐๔๗,๑๒๑.๕๐		



โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓/
จำแนกตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

	โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗	งบประมาณ			งบที่ขอ จัดสรร (บาท)	
		งบโครงสร้าง	งบอุดหนุน จัดการเรียน การ สอน	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		
ประเด็นกลยุทธ์ที่๑ คุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	วก	๐	๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วก	๐	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐
๓	โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	วก	๐	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	วก	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
๕	ส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี	วก	๐	๔,๐๐๐	๓,๙๔๕.๔๑	๗,๙๔๕.๔๑
๖	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วก	๑๐,๐๐๐	๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗	โครงการโครงการงานบูรณาการ	วก	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด						
๘	โครงการวันสำคัญของสถานศึกษา	กจ	๐	๑๖,๔๕๓.๓๔	๒๓,๕๔๗.๖๖	๔๐,๐๐๑
๙	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กจ	๐	๒๓,๑๐๐	๐	๒๓,๑๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียน อุดม วิทยายน	กจ	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๑	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	กจ	๐	๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑๒	สร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๐ ประการ (หลักสูตร ๘ + สถานศึกษา ๒)	กจ	๐	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กจ	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม						
๑๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	วก	๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๕	โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียน	กจ	๐	๐	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
๑๖	ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย	บท	๔๓,๐๐๐.๑๕	๐	๐	๔๓,๐๐๐.๑๕
ประเด็นกลยุทธ์ที่๒ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา						
๑๗	โครงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	วก	๐	๐	๐	๐

๑๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	งป	๓๔,๘๖๒.๗๙	๐	๐	๓๔,๘๖๒.๗๙
๑๙	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา	วก	๕,๐๐๐	๐	๐	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	วก	๓๐,๐๐๐	๐	๐	๓๐,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กจ	๓๒,๒๘๒	๐	๐	๓๒,๒๘๒
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา						
๒๒	โครงการนิเทศติดตามการบริหารการศึกษา	บท	๐	๐	๐	๐
๒๓	โครงการส่งเสริมการบริหารการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	บค	๐	๐	๐	๐
๒๔	พัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	วก	๐	๐	๐	๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา						
๒๕	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	บค	๐	๐	๐	๐
๒๖	ส่งเสริมศักยภาพวิชาชีพครู	บค	๐	๗๑,๘๓๕.๓๔	๐	๗๑,๘๓๕.๓๔
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๗ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม						
๒๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	บท	๘๒,๗๑๑.๘๕	๐	๐	๘๒,๗๑๑.๘๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๘ การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ						
๒๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	งป	๒๕,๐๐๐	๐	๐	๒๕,๐๐๐
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม						
๒๙	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	วก	๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓๐	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม	วก	๐	๐	๐	๐
๓๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	งป	๑๐๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐๐,๐๐๐
๓๒	โครงการแนะแนวสัจจร	วก	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
๓๓	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	วก	๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐
๓๔	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	วก	๓๒,๐๐๐	๐	๐	๓๒,๐๐๐
๓๕	โครงการรับนักเรียน ม.๑และม.๔	วก	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๑๕,๐๐๐
๓๖	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนม.๑และม.๔		๑๐,๐๐๐	๐	๐	๑๐,๐๐๐

	วก				
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
๓๗	โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น วก	๐	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐
๓๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง วก	๖,๐๐๐	๐	๐	๖,๐๐๐
๓๙	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน บท	๐	๐	๐	๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๑ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ					
๔๐	โครงการเปิดรั้วโรงเรียน (Open House) วก	๕๐, ๘๘๒.๕๕	๐	๐	๕๐, ๘๘๒.๕๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๒ เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของต้นสังกัด					
๔๑	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา บท	๐	๐	๐	๐
๔๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กจ	๐	๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔๓	โครงการสถานศึกษาต้นแบบจิตอาสา บท	๐	๐	๐	๐
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑๓ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
๔๔	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา กจ	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๕.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวทางการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศสภาวะแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังชาติมีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกการจัดการศึกษาจึงควรเน้นการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนอุดมวิทยายาน จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่วางไว้
๒. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการในเวทีต่างๆ
๔. เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ		
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) นักเรียนร้อยละ ๗๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓) นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๔) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๕) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๖) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๗) นักเรียนร้อยละ ๘๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๘) นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)		
๑) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ รายวิชา	ผลการทดสอบ O-Net	แบบทดสอบ O-Net
๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่		
๑) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ	ผลการแข่งขัน	แบบสำรวจการแข่งขัน
๓.๔ กิจกรรมการแข่งขันระดับภาค		
๑) นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค อย่างน้อย ๓ รายการ	ผลการแข่งขัน	แบบสำรวจการแข่งขัน
๓.๕ กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนผลการเรียนไม่พึงประสงค์ของนักเรียน		
๑) นักเรียนมีผลการเรียนไม่พึงประสงค์น้อยลง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ		
๑) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้ววางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา และหัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ขั้วดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) - สอบ O-Net ชั้น ม.๓ สอบ ๑๑ ก.พ ๖๗ - สอบ O-Net ชั้น ม.๖ สอบ ๒๔ ก.พ- ๓ มี.ค ๖๗	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗					คณะครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๖,๐๐๐)	-	๖,๐๐๐	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๔๗ คน คนละ ๘๐ บาท			๔,๐๐๐			
๒) ค่าจ้างเหมาบริการรถสำหรับรับ-ส่งนักเรียน			๑,๐๐๐			
๓) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (เติมน้ำมันรถตู้โรงเรียน)สำหรับใช้รับ-ส่งนักเรียน			๑,๐๐๐			
๒.๓ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ (๑/๒๕๖๗)	ก.ย.๖๗					ครูสุชาดา และครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		(๘,๐๐๐)	(๔๗,๔๐๐)	(๔๔,๖๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เป็นตัวแทนจำนวน ๑๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท / วัน จำนวน ๓ วัน			๓๘,๔๐๐			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเว	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			๓,๐๐๐			
๒) ค่าจ้างเหมาบริการรถ สำหรับรับ-ส่งนักเรียน			๓,๐๐๐			
๓) ค่าเดินทางไปราชการ (เติมน้ำมันรถส่วนบุคคลของครู) สำหรับใช้รับ-ส่งนักเรียน กิโลเมตร ละ ๔ บาท			๖,๐๐๐			
๔) ค่าวิทยากร ๕) ค่าวัสดุฝึกซ้อม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้+ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๘,๐๐๐		๔๔,๖๐๐		
๒.๔ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค (๒/๒๕๖๖)	ม.ค ๖๗					ครูสุชาดา และครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		(๕,๐๐๐)	(๔๓,๐๐๐)	(๒๐,๐๐๐)	๖๘,๐๐๐	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เป็นตัวแทน จำนวน ๖๐ คน คนละ ๘๐ บาท /วัน จำนวน ๓ วัน ๒) ค่าจ้างเหมาบริการรถ สำหรับรับ-ส่งนักเรียน ๓) ค่าเดินทางไปราชการ (เติมน้ำมันรถส่วนบุคคลของครู) สำหรับใช้รับ-ส่งนักเรียน กิโลเมตร ละ ๔ บาท ๔) ค่าวิทยากร ๕) ค่าวัสดุฝึกซ้อม ๖) ค่าที่พัก		๕,๐๐๐	๑๔,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๘,๖๐๐	๒๐,๐๐๐		
๒.๕ ค่ายปรับเปลี่ยนผลการเรียนไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	พ.ย ๖๖ มี.ค ๖๗ ก.ย ๖๗		-			ครูสุชาดา และครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		-	-	(๒,๐๐๐)	๒,๐๐๐	
๑) ค่าน้ำดื่มรับรองผู้ปกครองที่มาประชุม ในแต่ละครั้ง				๒,๐๐๐		
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	ตลอดปี การ ศึกษา					ครูสุชาดา และครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๑๔,๐๐๐)	-	๑๔,๐๐๐	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เป็นตัวแทน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๘๐ บาท ๒) ค่าจ้างเหมาบริการรถ สำหรับรับ-			๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเว	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
ส่งนักเรียน ๓) อื่นๆ			๔,๐๐๐			
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานวิชาการนิเทศ ติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา และคณะ กรรม การ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐	๑๑๐,๔๐๐	๖๖,๖๐๐	๑๙๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
๓. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
๔. การจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดมวิทยายนมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และส่งผลเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ในการนำเสนอผลงานและรู้จักความกล้าแสดงออก

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทำแบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	แบบประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ทำแบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ทำชิ้นงานสร้างนวัตกรรม	แบบสำรวจชิ้นงาน/นวัตกรรม
	ทำแบบประเมิน/แบบทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	แบบประเมิน/แบบทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖					ครูหทัยทิพย์
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ กิจกรรมวันภาษาไทย -ค่าขนมและของรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	ก.ค. ๖๗			๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาไทย
๒.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัล -ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	ส.ค. ๖๗	-	-	๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

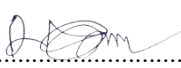
๒.๓ กิจกรรมวัน คริสต์มาส -ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๖	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
๒.๔ โครงการบูรณา การ ๘ กลุ่มสาระ -ค่าวัสดุสำหรับจัดทำ โครงการกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กลุ่มละ ๖๒๕ บาท	๑๔ มี.ค. ๖๗	-	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐-	ครูหทัยทิพย์
๒.๕ English Camp -ค่าของขวัญรางวัล	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
๒.๖ การสอบ นักเรียน-ธรรมศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	ธ.ค.๖๖	-	-	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์
๓. ขึ้นรายงานผล	ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนและครู ได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชุสunkorn)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสunkorn)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้สามารถทำได้หลายวิธี การอ่านถือเป็นวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองวิธีหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการวิจัยพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยลง และมีแนวโน้มว่าการเรียนรู้ของคนไทยจะต่ำลง โรงเรียนอุดมวิทยายานเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านจึงจัดให้มีโครงการรักการอ่านขึ้นและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือคล่อง และมีนิสัยในการรักการอ่าน อ่านหนังสือทุกประเภท
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการนำเสนอความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านจากกิจกรรมรักการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๔ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	กิจกรรมรักการอ่าน	สมุดรักการอ่าน

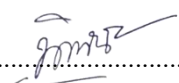
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการกิจกรรม ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมรักการอ่าน - จัดซื้อกระดาษการ์ดขาว ขนาด A๔ ทำเกียรติบัตรยอดนักอ่านระดับทองเงิน ทองแดง ภาควิชาเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาควิชาเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
๒.๒.กิจกรรมสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการอ่านขั้นสูงโดยใช้เทคโนโลยี - จัดซื้อกระดาษA๔ บริการนักเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
๒.๓. กิจกรรมบอร์ดความรู้สู่ความเป็นเลิศทางการอ่าน - จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์ใช้ตกแต่งบอร์ดความรู้ (กระดาษA๔ คละสี ดอกไม้ตกแต่ง กระดาษสี ๒ ด้าน รูปภาพวันต่างๆ)	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๗	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
๒.๔. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นักอ่านตามโครงการ	เปิดภาคเรียนถัดไป	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ ครูรัชฎาวรรณ
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานวิชาการนิเทศติดตามโครงการ	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ						
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	

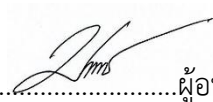
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีประสบการณ์และมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนนำเสนอกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องที่ได้
๔. นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆได้
๕. ห้องสมุดเป็นแหล่งที่เหมาะสมกับการศึกษาเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราทิพย์ ไชยนิล
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุดมวิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สื่อสารได้ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากผลการทดสอบการอ่านเขียน ของนักเรียนในปัจจุบัน พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านสูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ และนอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับความสำคัญจำเป็นโรงเรียนอุดมวิทยายน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

โรงเรียนอุดมวิทยายน จึงกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย		
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนจากกิจกรรมรักการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๓ สามารถเขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓) นักเรียน ๓ สามารถสื่อสารในการพูดรายงานโครงงานการศึกษา ค้นคว้า นำเสนอชิ้นงาน พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๔) นักเรียนร้อยละ ๘๓ ได้รับผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีผลความสามารถในการอ่านและการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

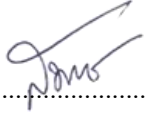
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการพัฒนาทักษะภาษาไทย ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูจิราทิพย์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และกลุ่ม บริหารวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	มิ.ย.๖๗- ก.ค ๖๗	-		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และกลุ่ม บริหารวิชาการ
รายละเอียดงบประมาณ		-	๓,๘๔๐	๓,๑๖๐	๗,๐๐๐	
๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งทักษะ คนละ ๒๔๐ บาท /วัน			๑,๔๔๐			

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
				๓,๑๖๐		
๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์พัฒนาทักษะภาษาไทย ๓) ค่าเดินทางไปราชการ (เติมน้ำมันรถส่วนบุคคลของครู) สำหรับใช้รับ-ส่งนักเรียน กิโลเมตร ละ ๔ บาท ๔) ค่าที่พัก หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ			๑,๒๐๐			
			๑,๒๐๐			
๒.๒กิจกรรมพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ - ข้อสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียน นักเรียนทุกคน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และกลุ่มบริหารวิชาการ
รายละเอียดงบประมาณ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๑.ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานวิชาการนิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดาและคณะ กรรม การ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

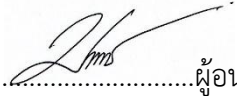
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย
๒. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
๓. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราทิพย์ ไชยนวล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญจวรรณ รัตนคช
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
 สอนกลุ่มสาระ/โรงเรียน กลุ่มสาระที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 วัดคุณภาพผู้เรียนเชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม รวมถึงรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันที่ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันทั้งในส่วนของเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการศึกษา

ดังนั้นโครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบาย และเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรกำหนด รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐาน ICT (เทคโนโลยีสารสนเทศ) และ Digital Literacy (รู้เท่าทันดิจิทัล) สามารถประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม และสามารถสร้างองค์ความรู้หรือสร้างมูลค่าให้เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้ทันเทคโนโลยี และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมนักเรียนนักเทคโนโลยี		
๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมนักเรียนนักเทคโนโลยี	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีระดับดีขึ้น	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๒) กิจกรรม IT Training		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑) นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม IT Training ร้อยละ ๘๐ มีผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม / ทดสอบวัดความรู้ผ่านระดับดีขึ้น	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีขึ้น	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม บทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินการ ๓) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครู เบญจวรรณ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมนักเรียนนักเทคโนโลยี (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) - นำเสนอผลงานด้านเทคโนโลยี - ประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี	มี.ค. ๖๗					ครู เบญจวรรณ และ ครู ทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ						
- วัสดุ อุปกรณ์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรม IT Training (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) - อบรมให้ความรู้กับนักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี - ประกวดสื่อ / นวัตกรรมเทคโนโลยี	ก.ค. ๖๗	-			๖,๙๔๕.๔๑	ครู เบญจวรรณ และ ครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ						
๑) ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๕๓คน ๒) วิทยากร		๑,๐๐๐	๓,๘๒๕ ๑,๐๐๐		๑,๑๒๐.๔๑	

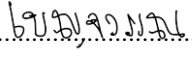
๓๔

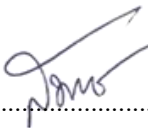
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
๓) วัสดุ อุปกรณ์						
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครู เบญจวรรณ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครู เบญจวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๔,๘๒๕	๒,๑๒๐.๔๑	๗,๙๔๕.๔๑	

*** สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะเทคโนโลยี
๔. นักเรียนรู้ทันเทคโนโลยี และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเบญจวรรณ รัตนคช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสนธ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
 สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 วัดดูประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเติบโต มีคุณภาพรอบด้าน ทั้งสติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์โดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่นำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงานและการทำงานเป็นทีม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา ในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

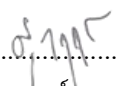
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมนักเรียนนักเทคโนโลยี		
ผู้เรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	การประเมินผล	แบบประเมินผล

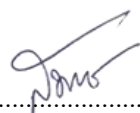
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่าย	๒๑-๒๓ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์
๒.๒. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ และการเข้าค่าย	๒๑-๒๓ ก.พ.๖๗	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐	ครูละอ
๒.๓ กิจกรรมชุมนุม และการแสดงผลงานนักเรียน	ก.พ.๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์ ครูละอ
๒.๔ นักเรียนม.ปลายเรียนวิชา นศ.ท.	พ.ย.๖๖ -ก.ย.๖๗	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูนิรันดร์
๓. ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	มี.ค ๖๗ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละอ ครูนิรันดร์ ครูศุภฤกษ์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย
๒. นักเรียนได้รู้จักตนเองและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
๓. นักเรียนรู้จักการวางแผนในการทำงานและทำงานเป็นทีม
๔. นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา ในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๕. นักเรียนเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพขององค์กร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสunkit)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการ โครงการงานบูรณาการ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๒.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบโครงการเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระบบและองค์ประกอบของการแก้ไขปัญหาโดยใช้โครงการ ซึ่งนักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกระบวนการของโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าเพิ่มขึ้น โดยมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ซึ่งการดำเนินการจัดทำโครงการต้องเริ่มด้วยการให้ความรู้พื้นฐาน ถ่ายโอนประสบการณ์ ส่งเสริมให้มีการนำเสนอโครงการอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำเสนอโครงการได้อย่างมีคุณภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้กระบวนการจัดทำโครงการ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันจัดทำโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและน่าสนใจ
๔. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการอาชีพ และโครงการคุณธรรมเข้าประกวด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๕ มีผลงานจากการทำโครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ชิ้นงาน/โครงการของนักเรียน	แบบสำรวจชิ้นงาน/โครงการ
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงาน/ ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย	ชิ้นงานของนักเรียนในแต่ละรายวิชา	แบบสำรวจชิ้นงานของครูผู้สอน

หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรค ของการทำงานตามศักยภาพของผู้เรียน		
---	--	--

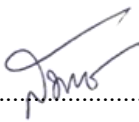
๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

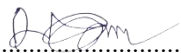
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียม						
-เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์
-ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการ จัดทำโครงการ	พ.ย.๖๖ – ธ. ค ๖๖	-	-	-	-	ครูทุกคน
๒.๒ จัดทำโครงการตามที่ได้ กำหนดไว้ - กระดาษและน้ำหมึกสำหรับ ทำเกียรติบัตร	พ.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๒.๓ นำเสนอโครงการด้วย สื่อ เทคโนโลยี	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูทุกคน
๒.๔ นำแสดงผลงาน โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูทุกคน
๓. ขั้นรายงานผล	เม.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแสวงหาความรู้ในการทำโครงการ
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำโครงการ และสามารถนำเสนอโครงการด้วยวิธีการที่น่าสนใจ
๓. นักเรียนมีความรู้ในการคิดวิเคราะห์ และมีแนวทางในการทำงานตามกระบวนการโครงการ
๔. นักเรียนมีศักยภาพในด้านการทำโครงการและสามารถพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น
๕. โรงเรียนมีผลงานที่เป็น Best Practis

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยทิพย์ ทองศรีชุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการวันสำคัญของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างจิตสำนึกให้ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นลูกที่ดี เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ปฏิบัติตนในโอวาท ตั้งใจเล่าเรียน ไหว้พ่อแม่ ผู้ปกครองก่อนไปกลับโรงเรียน รักความเป็นไทย หวงแหนแผ่นดิน รักวัฒนธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นการจัดกิจกรรมรักเพื่อน รักครู และผู้มีพระคุณเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง สร้างจิตสำนึก เป็นคนดีของสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ
๓. เพื่อให้นักเรียนรักวัฒนธรรมไทย ค่านิยมของสังคม ภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนแผ่นดิน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักหวงแหนเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรร่วมแสดงมุทิตาจิตต่อครูและผู้มีพระคุณ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมไทย	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

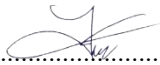
๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้ววางแผน (P)						ครูละออ
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖					ครูละออ
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖			-	-	ครูละออ
๒. ขั้วดำเนินการ (D)						ครูละออ
๒.๑ .กิจกรรมวันพ่อ - วันแม่	๕ ธ.ค.๖๖					ครูละออ
๒.๑.๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๗	-	-			
		-	-			
๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย ๖๗	-			๖,๐๐๐	ครูละออ
- ค่าของรางวัลประกวดพานไหว้ครู				๒,๓๐๐		
- ค่าจัดสถานที่				๑,๐๐๐		
- ค่าเครื่องดื่มบริการนักเรียนและคุณครู			๒,๗๐๐			
๒.๓ กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน	๒๑ พ.ค. ๖๗	-			๑๔,๕๐๐	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
-จัดกิจกรรมวันคล้ายวันกำเนิดโรงเรียน						
-ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนและคุณครู			๑๓,๔๔๐			
-ค่าจัดสถานที่(ป้ายไวโนล)				๑,๐๖๐		
๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	ครูละออ
๒.๔.๑ กิจกรรมวันลอยกระทง	๒๗ พ.ย.๖๖	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๒.๔.๒ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธ.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๒.๔.๓ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๓๐ ธ.ค. ๖๖	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
-ของขวัญนักแสดง				๑,๕๐๐		
-ค่าเช่าเครื่องเสียง						
๒.๔.๔ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๔ มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและคุณครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
						ทั้งหมด
๒.๔.๕ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑ มิ.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๒.๔.๖ กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา-เข้าพรรษา - ค่าผ้าอาบน้ำฝน เครื่อง ปัจจัย เทียนพรรษา	๓๐ ก.ค. ๖๗	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๒.๔.๗ กิจกรรมวันนัมัสการ พระอุดมปิฎก	๗ เม.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๓. ชั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล และ รายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๓. ชั้นตรวจสอบ (C)						
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน นิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบค่าเป้าหมาย						ครูละออและคุณครูทั้งหมด
๔. ชั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนิน โครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ						ครูละออและคุณครูทั้งหมด
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรักเพื่อน รักครู รักพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณมากขึ้น
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันคล้ายกำเนิดโรงเรียน
๓. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น
๔. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงแหนวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยมากขึ้น
๕. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองมาตรฐานโรงเรียน

๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๔. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาท หน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตน ตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข งานกิจการนักเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายาน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบน พื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เมื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ในด้านสภาพ ความเป็นอยู่ครอบครัวและอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพจริง

๓. เพื่อนำข้อมูลจากการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	- ประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะ เวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖		-	-	-	ครูหทัยทิพย์ และครูที่ปรึกษาทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, ประเมิน SDQ, คัดกรองนักเรียน, ส่งเสริม, ป้องกัน/แก้ปัญหา และส่งต่อ)	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	ครูหทัยทิพย์ และครูที่ปรึกษาทุกคน
๒.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ภาคเรียน)	ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖	-	๙,๐๐๐	๒,๑๐๐	๑๑,๑๐๐	ครูหทัยทิพย์
๒.๓ กิจกรรมจัดตั้งและประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)	พ.ย.- ธ.ค.๖๖ และ มิ.ย.-ก.		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูหทัยทิพย์

	ค.๖๗					
๒.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) สนับสนุนค่าน้ำมัน	พ.ย.- ธ.ค.๖๖ และ ม.ย.- ก.ค.๖๗	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูหทัยทิพย์ และครูที่ปรึกษาทุกคน
๓. ชิ้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงาน ผล	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์
รวมทั้งสิ้น		-	๒๑,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒๓,๑๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ระบบสารสนเทศของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๒.ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านสภาพความเป็นอยู่ครอบครัวและอื่น ๆ ตามสภาพจริง
- ๓.มีข้อมูลจากการคัดกรองไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความสนใจความถนัดและความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๔.ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยทิพย์ ทองศรีชุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาเป็นเสมือนเครื่องหล่อหลอมที่จะผลิตทรัพยากรบุคคลอันสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต ผู้เรียนจึงควร ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องเหมาะสมในแต่ละบริบท ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม สามารถตอบสนองสังคมได้โดยการสร้างเสริมและปลูกฝัง นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ทั้งนี้ เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม สามารถควบคุมดูแลตนเอง และสังคมส่วนรวมให้อยู่ ร่วมกันได้อย่างปกติสุข ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดทาง พระพุทธศาสนาที่เชื่อว่ามนุษย์เป็นสัตว์โลกที่สามารถฝึกได้ จากสภาพปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน พบว่านักเรียนบางส่วนขาดความมีระเบียบวินัย เข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลา การแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ปฏิบัติตามข้อตกลง และกติกาของโรงเรียนและห้องเรียนไม่ได้ ขาดความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ตั้งใจ เรียน ไม่ส่งงานตามกำหนด ไม่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งของเครื่องใช้ ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการเสียสละ และไม่มีสัมมาคารวะ ซึ่งที่กล่าวมานี้ เป็นปัญหาของการสร้างเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นอกจากนี้ สพฐ.ได้กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนและบุคลากร พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ การพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในด้านการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยม ๑๒ ประการ จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอุดมวิทยายนจึงจัดทำ " โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม" อบรมศีลธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรัก ความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อ ยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนากระบวนการคิด สามารถนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติและสามารถสร้าง
อุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาตนเองได้

๓. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน กตัญญู มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง สามารถเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- ประเมินพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในแต่ละรายวิชาที่ปรากฏ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการ ดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของ กิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะทำงานและวางแผนการ ดำเนินการตามโครงการ ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูละออ และคณะครูที่ ปรึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม - มอบเกียรติบัตรเด็กดีศรีอุ้ม - มอบเกียรติบัตรเด็กดี เช่น เด็กดี มีน้ำใจ พุดจาไฟเราะ กตัญญู ประหยัดอดออม แต่งกายดี กริยา งาม มาโรงเรียนแต่เช้า ประพฤติ ต่างๆ ประจำเดือน	ตลอดปี การศึกษา		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูละออ
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นิเทศติดตามโครงการ	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูละออและครูทุก คนตามคำสั่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
- การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบค่าเป้าหมาย						
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและครูทุก คนตามคำสั่ง
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
๓. สังคมมีคนดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองมาตรฐานโรงเรียน

๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ ๑ ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งยังมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมคอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียนซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนทางที่ถูกต้อง

๒. เพื่อให้นักเรียนที่ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบของโรงเรียนและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมอย่างมีความสุข

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดระดับดีขึ้น ๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนยอมรับและสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ รวมถึงการเกรงกลัวและมีความละเอียดต่อการกระทำผิด และมีแผนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนในกลุ่มที่ไม่พึงประสงค์ทุกคน ๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดและมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนปฏิบัติตาม ดำรงชีวิตอย่างประมาณตนมีเหตุผลและรอบคอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รอบตัว วางแผนป้องกันความเสี่ยงและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ประเมินนักเรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ พ.ย ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ย ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนครั้งที่ ๑ ภาคเรียน ๒/๒๕๖๖ - น้ำแข็งและน้ำดื่ม	๑ ม.ค. ๖๗ ๑๓ มี.ค ๖๗ ๒๘ ก.ย ๖๗	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ครูนิรันดร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
รวม ๑,๐๐๐ บาท - ไม้กวาด ก้านมะพร้าว รวม ๑,๕๐๐ บาท - ครั้งที่ ๒ ภาคเรียน ๑/๒๕๖๗ - น้ำแข็งและน้ำดื่ม รวม ๑๕๐๐, บาท - ไม้กวาด ก้านมะพร้าว รวม ๑,๕๐๐ บาท						
๓. ขึ้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	ก.ค ๖๗ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายนิรันดร์ คำฝ่าย)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางละออ วัชราคม)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมลตรี คำช่วย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑ ประการ (หลักสูตร ๘ + สถานศึกษา ๒)

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ผลจากการประเมินด้านผู้เรียน ของ สมศ.เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๐ ประการ (หลักสูตร ๘ + สถานศึกษา ๒) พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ด้านรักการอ่านสืบสานวัฒนธรรมและด้านยิ้มไหว้ทักทายกันได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้เป็นนักเรียนที่ดี จิตใจงาม แสดงออกด้านจิตใจและพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทั้งด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักคุณค่าภูมิปัญญาไทย รวมถึงมีจิตสำนึกและมีการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จากข้อมูลข้างต้นโรงเรียนอุดมวิทยายน เล็งเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของคนไทยอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของคนไทย โดยเฉพาะเยาวชนในวัยเรียน ให้มีหลักในการครองตน อย่างมีสติ เกิดปัญญา คิดดี พูดดี ทำดี ตามหลักพระบรมราโชวาทโดยการใช้กิจกรรมต่างๆส่งเสริมให้นักเรียนจะได้ฝึกการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักคิดวางแผนการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงเอื้ออาทรผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างตระหนักถึงคุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ด้านรักการอ่านสืบสานวัฒนธรรมและยิ้มไหว้ทักทายกันในตัวนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีค่านิยม ๑๒ ประการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๔) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนดในระดับดีขึ้น ๑.๕) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนยอมรับและสามารถปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ รวมถึงการเกรงกลัวและมีความละเอียดต่อการกระทำผิด และมีแผนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนในกลุ่มที่ไม่พึงประสงค์ทุกคน ๑.๖) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดและมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น - ผู้เรียนปฏิบัติตาม ดำรงชีวิตอย่างประมาณตนมีเหตุผลและรอบคอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รอบตัว วางแผนป้องกันความเสี่ยงและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น	ประเมินนักเรียน	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒. ขั้นดำเนินการ						
๑.๑ ให้คำส่งเสริมแนะนำและแก้ไขปัญหานักเรียน -ค่าวิทยากร ๑,๐๐๐ บาท	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูนิรันดร์ ครูที่ปรึกษา
๒.๒. ให้คำปรึกษานักเรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูนิรันดร์ ครูที่ปรึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ค่าป้ายไวนิล(โฟมบอร์ด)ป้ายละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๐ ป้าย						
๒.๓ ให้นักเรียนบันทึกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อสรุปผลของความคิด	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	-	-	-	-	นักเรียน
๒.๔ จัดกิจกรรม						
๓. ขึ้นรายงานผล	๑๕ ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

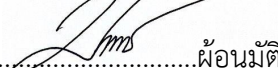
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. นักเรียนปฏิบัติตนด้านรักการอ่านสืบสานวัฒนธรรมละยืมไหว้ทักทายกันได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายนมีคุณลักษณะตรงตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม กิจนิสัยตามแบบชาวพุทธได้อย่างมีคุณภาพ และสืบทอดพระศาสนาให้คงอยู่ต่อไป
๕. นักเรียนมีความรู้หลักธรรมต่าง ๆ มากขึ้น และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ คำฝ้าย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด และมี คุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมประชาธิปไตยได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต,แบบสอบถาม
๒. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต,แบบสอบถาม
๓. การอบรมสัมมนาคณะกรรมการสถานักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต,แบบสอบถาม

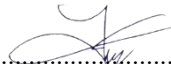
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการตามโครงการ ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูละออและคณะครูที่ปรึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ การส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน (๒ วัน ๑ คืน) -ค่าเดินทาง -ค่าที่พัก -ค่าอาหาร และ ค่าอาหารว่าง -ค่าของที่ระลึก -ค่าวัสดุ	ก.ค ๖๗		๑๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		ครูละออและครูทุกคน ครูละออและครูทุกคน ครูละออและครูตามคำสั่ง
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน นิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมาย	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูละออและครูทุกคนตามคำสั่ง
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูละออและครูทุกคนตามคำสั่ง
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น			๓๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

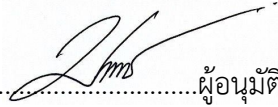
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- ๓.คณะกรรมการสถานักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- ๔.คณะกรรมการนักเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้สามารถทำได้หลายวิธี การอ่านถือเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองวิธีหนึ่งที่ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการวิจัยพบว่าคนไทยอ่านหนังสือน้อยลง และมีแนวโน้มว่าการเรียนรู้ของคนไทยจะต่ำลง โรงเรียนอุดมวิทยายานเล็งเห็นความสำคัญของการอ่านจึงจัดให้มีโครงการรักการอ่านขึ้นและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านเพื่อสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือคล่อง และมีนิสัยในการรักการอ่าน อ่านหนังสือทุกประเภท
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
๔. เพื่อให้นักเรียนเรียนมีทักษะในการนำเสนอความรู้จากเรื่องที่อ่าน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย อย่างเหมาะสม สมในแต่ละช่วงวัย	ประเมินสุขภาพนักเรียน	แบบทดสอบของกรมพลศึกษา
- ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ประเมินสุขภาพนักเรียน	แบบประเมินสุขภาพนักเรียน
- ผู้เรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา	ทดสอบปฏิบัติ	แบบทดสอบของกรมพลศึกษา

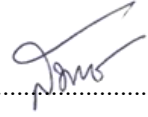
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
๒. ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ จัดกิจกรรมกีฬา ๒.๑.๑ ค่าเช่าเตนท์ ๔ หลัง หลังละ ๑,๐๐๐ บาท ๒.๑.๒ ค่าสีและอุปกรณ์ทำสนาม ๑,๕๐๐ บาท ๒.๑.๓ ค่าเรื่องเสียง ๑,๕๐๐ บาท ๒.๑.๔ ค่าอุปกรณ์กีฬา ๓,๐๐๐ บาท ๒.๑.๕ ค่าน้ำดื่ม ๑,๕๐๐ บาท ๒.๑.๖ ค่าอาหารว่าง ๑,๐๐๐ บาท ๒.๑.๗ ขบวนพาเหรด ๗,๐๐๐	๒๘ มี.ย ๖๗	-	๑๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	ครูนิรันดร์
กิจกรรมกีฬาจังหวัด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ๕,๐๐๐ บาท	๑๓ ก.ค.-๗ส.ค.๖๗	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูนิรันดร์
๒.๒ จัดกิจกรรมออกกำลังกายเล่นกีฬา	ต.ค. ๖๖ – ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูนิรันดร์
๒.๓ จัดกิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ๒.๔ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ค่าวิทยากร ๑,๐๐๐ บาท	ต.ค. ๖๖ – ก.ย ๖๗ ก.พ-มี.ค ๖๗	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	ครูนิรันดร์
๓. ขั้นรายงานผล	ก.ย ๖๗		-	-	-	ครูนิรันดร์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านกีฬาที่หลากหลาย
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการจัดแข่งขันกีฬาเต็มความสามารถ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ คำฝ้าย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันในตัวนักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๓ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญของชาติ เป็นอนาคตที่จะนำพาประเทศชาติไปในทิศทางต่าง ๆ เปรียบเป็นทั้งความหวังของคนในชาติทั้งปวง ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การศึกษา การแพทย์ การติดต่อสื่อสาร และการคมนาคมต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ผู้คนสามารถรับรู้ และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย สะดวกและรวดเร็วเพียงแค่มือปลายนิ้วมือ เยาวชนก็เป็นอีกหนึ่งกลุ่มที่เข้าถึงและใช้สื่อเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดทั้งข้อดีและข้อเสียต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรุนแรง การคุกคามทางเพศ ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ ทั้งนี้เพราะเยาวชนยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอ หรือขาดการดูแลเอาใจใส่ รวมทั้งการแนะนำจากบุคคลใกล้ชิด ฉะนั้นเราจึงควรสร้างภูมิคุ้มกันภัยต่าง ๆ ให้เกิดแก่เยาวชน เพื่อเยาวชนจะสามารถมีชีวิตรอดและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยในสังคม และเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

นอกจากนี้พบว่านักเรียนไทยมีพฤติกรรมการดื่มสุราที่นำไปสู่การติดสารเสพติดอื่น ๆ แล้วช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนก้าวสู่การใช้สารเสพติดของนักเรียน ทั้ง ภัยจาก ไซเบอร์ทอม และน้ำดื่มในกระป๋องผสมสารอื่น หรือสีคุณร้อย และนอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมเล่นการพนัน การพนันออนไลน์ ซึ่งมีทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง เคยเล่นพนันเพราะหวังผลประโยชน์เป็นตัวเงิน การพนันที่เล่นบ่อยที่สุด ได้แก่ ไพ่ การพนันออนไลน์ และพฤติกรรมการเล่นเกมส์ และเล่นโซเชียลมีเดียเกินความจำเป็นก็ยังคงส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพ ซึ่งพฤติกรรมดังที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยที่จะขัดขวางการพัฒนาเยาวชนที่ถือเป็นกำลังสำคัญของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหาเสพติด ลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ลดปัญหาด้านเพศและความรุนแรง
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย ที่ส่งผลกระทบต่อนโยบายสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ให้ห่างไกลยาเสพติด และการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พึงประสงค์
๔. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติด เพศ และความรุนแรงในสถานศึกษา

๕. เพื่อให้นักเรียนรักตัวเองมากขึ้น ภูมิใจในตัวเอง และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพี่วัยใสใฝ่ใจน้องวัยชน ๒.โรงเรียนอุดมวิทยายน มีชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างน้อย ๑ ชมรม ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป ๔.เพื่อให้ให้นักเรียนรักตัวเองมากขึ้น ภูมิใจในตัวเอง และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ	- จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - จำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - สำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูวิภาดา ครูวิภาดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมพี่วัยใสใฝ่ใจน้องวัยชน - จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องพิษภัยของสุรา บุหรี่ สารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ - กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ เรื่อง ยาเสพติด เพศ และความรุนแรง - วิทยากรภายนอกให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด เพศ และความรุนแรง	ก.พ ๖๗					ครูวิภาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๕,๒๐๐)	(๖,๘๐๐)	๑๒,๐๐๐	
๑.วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ด		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒. ของรางวัล		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดและตกแต่งสถานที่และเวที		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

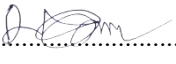
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๔. ป้ายไวนิล		-	-	๘๐๐	๘๐๐	
๕. อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม		-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐	
๒.๒ กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนอุดมวิทยายน	มิ.ย. - ก.ย. ๖๗					ครูวิภาดา
- ประกวด TO BE NUMBER ONE The Idol						
- ปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE						
- กิจกรรมคลินิกวัยใส มุมเพื่อนใจวัยรุ่น						ครูวิภาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	-	(๙,๐๐๐)	๙,๐๐๐	
๑. โฟมบอร์ดโลโก้ชมรม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒. ของรางวัล		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓. วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดและตกแต่ง ห้องชมรม สถานที่ และเวที		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๔. ป้ายไวนิล		-	-	๘๐๐	๘๐๐	
๕. โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร และอื่น ๆ		-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	
๓. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓.๒ สำนักรวความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม ๓.๓ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม ๓.๔ ประมวลผลสำเร็จของแต่ละ กิจกรรม	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูวิภาดา
๔. ขึ้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา		-	-	-	-	ครูวิภาดา
รวมงบประมาณ		-	๕,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒๑,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไม่มีปัญหายาเสพติด เพศ และความรุนแรง
๒. นักเรียนมีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย ที่ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวเองทั้งทางร่างกายและจิตใจ ห่างไกลยาเสพติดและการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พึงประสงค์
๔. โรงเรียนอุดมวิทยายนมีนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด เพศ และความรุนแรงในสถานศึกษา
๕. นักเรียนรักตัวเองมากขึ้น ภูมิใจในตัวเอง และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ โครงการ
(นางสาววิภาดา สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาดา สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัย

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๓ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของนักเรียนในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย สะอาด และถูกสุขอนามัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเอง และดูแลความสะอาดของสิ่งแวดล้อม อันจะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยและการป้องกันโรค
๓. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก
๕. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้รับการบริการยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์อย่างเพียงพอและทั่วถึง
๗. เพื่อให้นักเรียนรักตัวเองมากขึ้น ภูมิใจในตัวเอง และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนที่มีความต้องการรับบริการด้านสุขภาพ ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	- การบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีภาวะโภชนาการที่สมวัย	- การประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน	- แบบประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน
	- การประเมินสุขภาพช่องปากของนักเรียน	- แบบประเมินสุขภาพช่องปากของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีสุขภาพช่องปากที่แข็งแรง ๔.นักเรียนทุกคนที่ต้องการรับบริการยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ได้รับการอย่างเพียงพอและทั่วถึง	- สำนวณความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖ พ.ย. ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูวิภาดา ครูวิภาดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมการบริการและส่งเสริมด้านสุขภาพ โภชนาการ และการป้องกันโรค	มิ.ย. - ก.ค.๖๗					ครูวิภาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	-	(๗,๐๐๐)	๗,๐๐๐	
- ชุดอุปกรณ์แปรงฟัน กรรไกรตัดเล็บ สายวัด แอลกอฮอล์ล้างมือ		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาห้องพยาบาล	พ.ย. - ก.ย.๖๗					ครูวิภาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	
๑.กระจกใสติดผนังห้อง และประตูกระจกใส พร้อมติดตั้ง			-	๓๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	
๒.๓ กิจกรรมบริการยารักษาโรค และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ต.ค. - ก.ย.๖๗					ครูวิภาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๑.ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่การบันทึกการใช้บริการห้อง	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูวิภาดา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
พยาบาล ๓.๒ ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน ๓.๓ ประเมินสุขภาพช่องปากของนักเรียน ๓.๔ สำนักรวจความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ๓.๕ ประมวลผลสำเร็จของแต่ละกิจกรรม						
๔. ขึ้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูวิภาดา
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	๓๘,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	ครูวิภาดา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยและการป้องกันโรค
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมวัย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปาก
๕. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการ
๖. นักเรียนได้รับการบริการรักษาโรคและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์อย่างเพียงพอและทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบ โครงการ
 (นางสาววิภาดา สังข์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิภาดา สังข์ทอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมลตรี คำช่วย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการทบทวนโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ในมาตรา ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม โรงเรียนอุดมวิทยายน ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมทั้งจะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. เพื่อทบทวนและพัฒนาโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ	ทดสอบการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ	แบบวัดและประเมินผลการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๔ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๒ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๖ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๔ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๗		

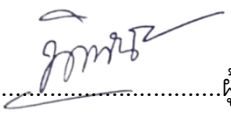
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

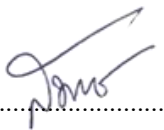
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขึ้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการกิจกรรม ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และครูทุกคน
๒. ขึ้นดำเนินการ (D)						
๒.๑. กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และครูทุกคน
๒.๒. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และครูทุกคน
๒.๓. ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ย.๖๖-ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และครูทุกคน
๓. ขึ้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานวิชาการนิเทศ	พ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย

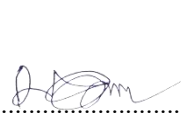
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
ติดตามโครงการ						
๔. ขั้นปรับปรุง (A)	ก.ย ๖๗					ครูทิพวรรณ
๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ		-	-	-	-	
๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ						
๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ						
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่นที่มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระฯที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๓. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสนธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี ดำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีแผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถแปลงหลักการลงสู่การปฏิบัติได้ การดำเนินการตามนโยบายปฏิรูปการศึกษามีความจำเป็นต้องมีคู่มือการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญอันดับแรกในกระบวนการปฏิบัติงานตามวงจรปฏิบัติงานของ Deming

ดังนั้นโครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นโครงการที่จะส่งเสริมการสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงตามเป้าหมายในคู่มือปฏิบัติงานที่กำหนด

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

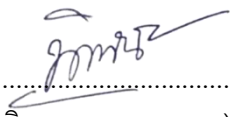
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/ แผนการใช้งบประมาณประจำปี ๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ประชุมจัดทำแผน	แผนปฏิบัติการประจำปี/การรายงานผลโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผน การดำเนินงาน	ต.ค ๖๖	- -				ครูทิพวรรณ
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘ (ฉบับ ปรับปรุง)	ต.ค ๖๖	-				ครูสุชาดา
๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการปี๒๕๖๗ - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ -จัดซื้อ USB -ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ค่าอาหาร เครื่องดื่ม เหมจ่าย ค่าสถานที่จัดประชุม	ต.ค ๖๖	-	๒,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๕,๕๗๒.๗๙	๒,๒๙๐	๓๔,๘๖๒.๗๙	ครูทิพวรรณ
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	มี.ค ๖๗ ก.ย ๖๗	-				ครูทิพวรรณ
รวมงบประมาณ			๓๒,๕๗๒.๗๙	๒,๒๙๐	๓๔,๘๖๒.๗๙	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. การดำเนินงานงบประมาณตามแผนปฏิบัติการบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราทิพย์ ไชยนวล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำ จุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์หามาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเกิดการ พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอุดมวิทยายนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘
๒. เพื่อทบทวนและกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อควบคุมให้แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
๕. เพื่อจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบุคลากร

๖. เพื่อจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน

๗. เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและสามารถนำเสนอต้นสังกัดทันเวลา

๘. เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาบ่งบอแนะข้อดีข้อด้อยของผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๑. โรงเรียนอุดมวิทยายัน มีเป้าหมาย คือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๒. โรงเรียนอุดมวิทยายัน มีวิสัยทัศน์ คือ ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนอุดมวิทยายันมีระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนดีบนพื้นฐานความเป็นไทย พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนอุดมวิทยายัน มีพันธกิจ ประกอบด้วย ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒. พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร	นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย		
๑. มีโครงสร้างการบริหารงาน ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย ๑.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ ๑.๒ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคลากร ๑.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๒. มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากร ๓. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล ๔. มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพ ๕. มีการดำเนินงานนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ๖. มีการประชุม นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และสรุปผลการ	นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ดำเนินงาน		

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูสุชาดา ครูสุชาดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๘	ต.ค ๖๖					ครูสุชาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๑,๐๐๐)	-	๑,๐๐๐	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		-	๑,๐๐๐			
๒.๒ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๓ ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ย ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๔ แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อตรวจสอบติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา	ธ.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๕ เผยแพร่ความรู้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร และ การประเมินภายนอก รอบ ๕	พ.ย ๖๖- ต.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๖ ประชุมปฏิบัติการการใช้คู่มือการปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพเพื่อทบทวนเครื่องมือจัดเก็บข้อมูล	พ.ย ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๗ จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ	ก.พ.๖๗					ครูสุชาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๓,๐๐๐)	-	๓,๐๐๐	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑,๐๐๐			
๒. ค่าจ้างเข้าเล่ม SAR ๒๕๖๖ จำนวน ๘ เล่ม			๒,๐๐๐			
๒.๘ จัดทำรายงานฉบับย่อเสนอผู้เกี่ยวข้อง	ก.พ.๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.๙ จัดทำสรุปจุดเด่นจุดด้อยในแต่ละมาตรฐานเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานต่อไป	มี.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) - ตรวจสอบผลการดำเนินการประกันคุณภาพ	มี.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๔. ขั้นรายงานผล ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหารผู้เกี่ยวข้องทราบ ๔.๒ ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	มี.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมงบประมาณ		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. แผนพัฒนาการศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพทุกปี และมีการปรับแผนให้เหมาะสมมากขึ้น รวมทั้งมีการจัดทำแผนฯต่อไปเพื่อรองรับให้การปฏิบัติงานมีระยะเวลาครบ ๔ ปีและแผนฯ มีความต่อเนื่อง

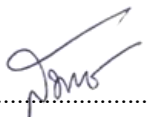
๒. การดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องเกี่ยวเนื่องกัน

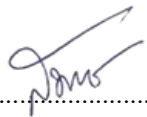
๓. บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานในแต่ละมาตรฐานได้ครบถ้วนทุกตัวบ่งชี้

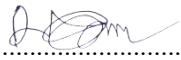
๔. ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสร็จทันตามเวลาที่ต้นสังกัดกำหนด

๕. โรงเรียนทราบแนวทางการพัฒนา- ปรับปรุง โดยการสรุปจุดเด่น – จุดด้อยในแต่ละมาตรฐานที่นำไปสู่การพัฒนา ระบบงานประกันคุณภาพ แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับทราบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ ๑ โรงเรียนต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการวางแผนงานที่เป็นระเบียบ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้ในทันที

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
๒. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย ๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ความพึงพอใจในการ บริหารจัดการกลุ่ม งานวิชาการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
และมีความปลอดภัย		

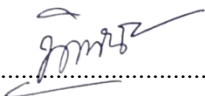
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

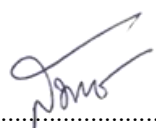
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการกิจกรรม ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การจัดทำเอกสารสารสนเทศสำหรับนักเรียน และการให้บริการผู้มารับบริการงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ๑.๑.แฟ้มเก็บเอกสาร ๑.๒. ตู้เก็บเอกสารหลักฐานทางวิชาการแบบเหล็กและพลาสติก ๑.๓.เครื่องมืออุปกรณ์ในการวัดและประเมินผลนักเรียน ๑.๔.วัสดุสำนักงานวิชาการ ๑.๕.เครื่องปริ้นเตอร์ ๑.๖. ผ้าปูโต๊ะทำงานครูและโต๊ะรับแขก ๑.๗. บอร์ดปฏิทินฝ่ายวิชาการ ๑.๘. ชั้นวางเอกสารทั่วไปและชั้นเรียน ๑.๙. ล็อกเกอร์ใส่ใบรายชื่อนักเรียน ๑.๑๐. โต๊ะวางเครื่องคอมและเครื่อง	พ.ย.๖๖- ก.ย. ๖๗	-	-	๓๐,๐๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๗,๐๐๐	-	ครูทิพวรรณ และกลุ่มบริหารวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
ปรินเตอร์						
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มวิชาการนิเทศติดตามโครงการ	พ.ย.๖๖ -มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๓๐,๐๐๐	-	

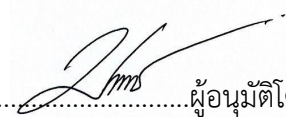
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานต่างๆในสำนักงานบริหารงานบริหารงานวิชาการมีการพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง
- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนดำเนินการเป็นอย่างมีระบบ ระเบียบ สะดวก รวดเร็ว
๒. เพื่อให้กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม

๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้ววางแผน (P)						ครูละออ
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖					ครูละออ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
-ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖			-	-	ครูละออ
๒. ขั้นตอนการ (D)						ครูละออ
๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนา ระบบงานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	พ.ย.๖๖ ก.ย.๖๗		-	-	-	ครูละออ
๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องใช้สำนักงาน - เครื่องพรี้น - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - ป้ายนิเทศ - ตู้เก็บเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ใช้สอยและ ตกแต่งห้อง	พ.ย.๖๖ ก.ย.๖๗	-	-	๕,๗๐๐ ๗,๕๘๒ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	๓๐,๒๘๒	ครูละออ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนิน โครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ						
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น				๓๐,๒๘๒	๓๐,๒๘๒	

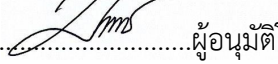
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเอกสารอ้างอิงตามโครงการที่จัดขึ้นจริง
๒. สามารถเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของฝ่ายกิจการนักเรียนต่อไปได้
๓. การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการนิเทศติดตามการบริหารการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	มีการนิเทศติดตามการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญยิ่งในวงจรการปฏิบัติงานของ Deming ซึ่งโดยทั่วไปผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมักไม่ให้ความสำคัญกับการนิเทศ กำกับ ติดตามมากนัก เพราะเป็นขั้นตอนที่มีความละเอียดอ่อน ซับซ้อน ยุ่งยากที่สุด และจะอาจส่งผลกระทบไปถึงการผลการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานในองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นต้องดำเนินการ โครงการผู้บริหารมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์ จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพขององค์กรในองค์กรรวม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
๒. เพื่อสร้างเสริมให้การนิเทศติดตามเป็นวัฒนธรรมที่พึงงามขององค์กร
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ระดับคุณภาพและรูปแบบ และวิธีการกำกับ นิเทศติดตาม หรือรายงานผลการปฏิบัติงาน	ประชุมปฏิบัติการ	เอกสารการดำเนินงาน
๒. ร้อยละของการดำเนินงาน ตามปฏิทินที่กำหนด	ประเมินข้อมูล	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของรายงาน ผลการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วม	ประเมินข้อมูล	แบบประเมิน

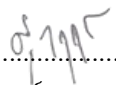
๔. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ปฏิบัติงาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
--	--------------------	------------

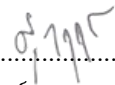
๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน

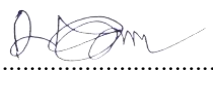
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูศุภฤกษ์ ครูศุภฤกษ์
๒.ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำปฏิทินนิเทศติดตามงาน ระดับกลุ่มงาน	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒. ดำเนินการนิเทศ	ธ.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๓. จัดกิจกรรมบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม	ธ.ค ๖๖ ก.พ ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงาน ผล	มี.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
รวมงบประมาณ					-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและทันเวลาที่กำหนด
๒. ระบบนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา
๓. ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในความสำเร็จและมีความสุขในการดำเนินงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการส่งเสริมการบริหารการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ	
ประเด็นพิจารณา	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา กำหนดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้อง มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนทุกภาคส่วนได้มีโอกาสและบทบาทในการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาของโรงเรียนให้มากขึ้น และเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษาทุกภาคเรียนใน รอบปีการศึกษารวมทั้งร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโครงการผู้บริหาร สถานศึกษามีผลการบริหารสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจึงช่วยส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีคุณภาพมากขึ้นมีการ เผยแพร่ผลการบริหารงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งมีการประเมินระดับความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษามากขึ้น
๔. เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล

๔) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนของครู	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	เก็บข้อมูลการดำเนินงาน	แบบบันทึกข้อมูล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูชัชฎาวรรณ ครูชัชฎาวรรณ
๒.ขั้นดำเนินการ ๑. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในการประชุม ผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	พ.ย ๖๖ - พ.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในการจัด กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียนและ วันมัสการพระอุทุมปิภู	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ใน การจัดกิจกรรมวันระดมทุนปี ละ ๑ ครั้ง	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ
๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงานในการจัด ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ๑	มิ.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ

ครั้ง						
๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรม ๕ ครั้ง	ธค. ๖๖, สค. ๖๗	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนด้วยวิธีการหลากหลายได้แก่ website จดหมายข่าว จุลสารแผ่นพับ วิทยุกระจายเสียง ป้ายประชาสัมพันธ์	พย.๖๖ – กย. ๖๗	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ
๓. ชิ้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูชัชฎาวรรณ
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา(stakeholder) ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมมากขึ้น
๒. ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา โรงเรียนมีช่องทางแสวงหาความร่วมมือมากขึ้น
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริหารจัดการมากขึ้นและร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนางานของโรงเรียน
๔. โรงเรียนได้ทราบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงาน องค์กร ชุมชน และผู้ปกครองเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาระบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียนคือ การดำเนินการให้มีการจัดกิจกรรมการสอนในโรงเรียนให้ สามารถสร้างเสริม โรงเรียนให้สามารถสร้างเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านเต็มตามวัยและเต็มตาม ศักยภาพ บุคคลที่สำคัญที่จะ ปฏิบัติกิจกรรมนิเทศให้ประสบผลสำเร็จคือครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่เราจะต้องดำเนินการตามรูปแบบและขั้นตอนใน การดำเนินงานตามลำดับ ในการพัฒนาการศึกษา นั้นต้องคำนึงถึง การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นคือ ผู้เรียนนั่นเอง

การนิเทศติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญในการปฏิบัติงาน เพราะการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจะ ทำให้พบจุดแข็ง – จุดด้อยในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอน การนิเทศติดตามจะช่วยให้ทราบปัญหาของการจัดการเรียนการสอนและเป็นจุดเริ่มต้นของการปรับปรุงแก้ไขปัญหา และนำไปสู่ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนในที่สุด

ปัจจุบันพบว่าการนิเทศการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็น เพื่อให้การนิเทศการสอนมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการครอบคลุมประเด็นสำคัญ และดำเนินการตรงตามระยะเวลาที่กำหนด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
๒. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร มีความสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ		
๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายโดยยึดนโยบายว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบประเมิน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
๖. สนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนร่วมโดยมีครูผู้รับผิดชอบนักเรียนเรียนร่วม	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
๑. ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้	นิเทศ กำกับติดตาม	แบบเยี่ยมชั้นเรียน/ แบบนิเทศติดตาม
๒. ครูทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงงาน สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงานของผู้เรียน		
๓. ครูทุกคนใช้รูปแบบการสอน /เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย อย่างน้อย ๑ รูปแบบ		

๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดาและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ การนิเทศ ติดตามการจัดบรรยากาศและการเตรียมเอกสารประจำชั้น	ตลอดปีการศึกษา					ครูสุชาดาและคณะ
๒.๒ การนิเทศการเรียนการสอน -ภาคเรียนที่ ๒ ปี ๖๖ -ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๖๗	ธ.ค.๖๖ ก.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดาและคณะ
๒.๓ การนิเทศติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	ครูสุชาดาและคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	มี.ค ๖๗ ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๔. ขั้นปรับปรุง (A) - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	มี.ค ๖๗ ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

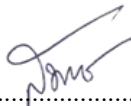
๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา
ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

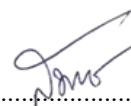
๒. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดการเรียนรู้

๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

๔. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการโครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถาน

ศึกษาลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นประเด็นที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาคืออัตราส่วนของครูต่อนักเรียนนั้นคือครูไม่ควรรับภาระงานสอนมากเกินไปซึ่งสอดคล้องกับมติของก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายางานการสอน และเป็นที่ยอมรับทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖พบว่าโรงเรียนอุดมวิทยายนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกและไม่เพียงพอกับปริมาณภาระงานอื่นๆที่ครูรับผิดชอบตามโครงสร้างและแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ นั้น

ทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวเห็นควรดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้โดยใช้งบประมาณของการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากรดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ“จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว”เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใสสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอกับปริมาณภาระงานตามโครงสร้างและแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร คณะครู/นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร คณะครู/นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๓	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๖-๓๐	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๕	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ ก.ย.๖๗	นางชัชฎาวรรณ เรืองติก

รายการใช้จ่ายงบประมาณการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	อัตราค่าจ้าง (บาท/เดือน/ คน)	จำนวนจ้าง (อัตรา)	ระยะเวลา การจ้าง (เดือน)	รวมจำนวน เงิน (บาท/ปี)	แหล่งงบประมาณ (ประเภทของเงิน รายได้สถานศึกษา)
ครูอัตราจ้างสาขาวิชา คณิตศาสตร์	๙,๐๐๐	๑	๑๒	๑๐๘,๐๐๐	ค่าจ้างบุคลากร
ครูอัตราจ้างสาขาวิชาสังคม ศึกษา	๙,๐๐๐	๑	๑๒	๑๐๘,๐๐๐	ค่าจ้างบุคลากร
รวมทั้งสิ้น				๒๑๖,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนอุดมวิทยายนมีอัตราค่าจ้างครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปริมาณภาระงานอื่นตามโครงสร้าง ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยทำให้ ผลการประเมินมาตรฐาน มีกระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมศักยภาพวิชาชีพครู

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพการบริหารและการจัดการ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานที่ ๒	คุณภาพการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

องค์ประกอบสำคัญในการนำพาองค์กรให้ประสบความสำเร็จคือ บุคลากร โรงเรียนจะดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของ สพฐ. โดยต้องมีการจัดการส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ บทบาทของตนเองและของส่วนรวมควรจะมีการพัฒนาครู-บุคลากร ในด้านต่าง ๆ ให้รอบด้าน เพื่อจะได้นำมาพัฒนาองค์กรได้ดี อีกทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำคัญ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปได้จริงในชีวิตประจำวัน

การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายข้างต้น คุณครูต้องมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อการวัดและประเมินผล เพื่อให้คุณครูได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น จึงควรจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดผลงานสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คุณครูทุกคนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒. เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถจัดทำแผนพัฒนากลุ่มสาระระยะปานกลางได้
๓. เพื่อให้ครูมีการจัดทำแผนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างและใช้สื่อมีการวัดประเมินผล ที่หลากหลาย
๔. เพื่อให้ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อให้ครูได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	รายงานผลการศึกษา/อบรม	แบบรายงานผล
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	- นิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม	- แบบนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูชัยภูววรรณ ครูจิรนนท์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูชัยภูววรรณ ครูจิรนนท์
๒. ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหน้าที่จรรยาบรรณ วิชาชีพครู และ พ.ร.บ.ครู	พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูชัยภูววรรณ ครูจิรนนท์
๒.๒ จัดกิจกรรมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง	พ.ย.๖๖- ก.ย.๖๗	-	๖๙,๘๓๕.๓๔	-	-	ครูชัยภูววรรณ ครูจิรนนท์
๒.๓ พัฒนากลุ่มงานบริหารบุคคล	พ.ย.๖๖ ก. ย.๖๗	-	-	๒,๐๐๐	-	ครูชัยภูววรรณ ครูจิรนนท์
๒.๔ คุณครูไม่มีวันลา	พ.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูชัยภูววรรณ กลุ่มบริหารบุคคล
๒.๕ คุณครูนักวิจัย	พ.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ กลุ่มบริหารบุคคล
๒.๖ คุณครูที่ปรึกษาดีเด่น	พ.ย. ๖๖ ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ กลุ่มบริหารบุคคล

๓. ชิ้นรายงานผล	ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูชัชฎาวรรณ ครูจิรนนท์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๖๙,๘๓๕.๓๔	๒,๐๐๐	๗๑,๘๓๕.๓๔	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู รักษาวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ครูทุกคนศึกษาค้นคว้าหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
๔. ครูมีการจัดทำแผนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างและใช้สื่อมีการวัดประเมินผล ที่หลากหลาย
๕. ครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน
๖. ครูได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เพิ่มกำลังใจให้ครูมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชฎาวรรณ เรืองติก)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบัน อาคาร สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนมีการชำรุดไปตามสภาพใช้งานและระยะเวลา ตลอดถึง สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนก็ต้องรับการปรับปรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งการจัดหาที่นั่งพักผ่อนเพิ่มเติมให้เพียงพอกับความต้องการ เพื่อให้ให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียน อย่างมีความสุข จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด เรียบร้อย มั่นคงใช้งานได้ดีและมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอครบถ้วน

๒. เพื่อให้สภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑.จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้าง ๑.๑ กิจกรรมซ่อมแซมเครื่อง กรองน้ำเปลี่ยนไส้กรองเครื่อง กรองน้ำ ระบบประปา	- สังเกตเปรียบเทียบก่อน-หลังการดำเนินงาน - สอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง - รายงานข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการรายงาน - แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ในโรงเรียน พัฒนาระบายความ ร้อนในโรงเรียน ๑.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดูแล ความสะอาดภายในโรงเรียน ๑.๓ กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อ พ่วง สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ และสื่อ เทคโนโลยี ๑.๔ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการต่างๆ ๑.๕ กิจกรรมซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าภายในโรงเรียน ๑.๕ กิจกรรมซ่อมแซมดูแลรักษา เครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน		
๒.จัดกิจกรรมปรับปรุงพัฒนา สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องพิมพ์สำนักฝ่ายบริหาร ทั่วไป ๒.๓ กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ ภายในโรงเรียน	- สังเกตเปรียบเทียบก่อน-หลังการดำเนินงาน - สอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง - รายงานข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการรายงาน - แบบรายงาน

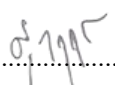
๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

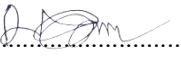
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะ เวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นเตรียม						
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒. ขั้นดำเนินการ						ครูศุภฤกษ์
๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องกรองน้ำ	พ.ย.๖๖ -ก.	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์

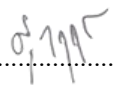
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะ เวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
เปลี่ยนใส่กรองเครื่องกรองน้ำ ระบบ ประปา ในโรงเรียน พัฒลมระบาย ความร้อนในโรงเรียน	ย.๖๗					
๒.๒ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ดูแลความ สะอาดภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์
๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมแซม เครื่อง คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วง สื่อโสต ทัศนอุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ
๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการต่างๆ	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ
๒.๕ กิจกรรมปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ
๒.๖ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องพิมพ์สำนักฝ่ายบริหารทั่วไป	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	ครูศุภฤกษ์
๒.๗ กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์
๒.๘ กิจกรรมซ่อมแซมดูแลรักษา เครื่องปรับอากาศภายในโรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์
๒.๙ กิจกรรมแผนเผชิญเหตุภายใน โรงเรียน	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗			๑,๒๑๑.๘๕	๑,๒๑๑.๘๕	ครูศุภฤกษ์
๒.๑๐ ประเมินผลการดำเนินงานและ รายงานผล	ต.ค. ๖๖-ก. ย.๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๓. ชั้นรายงานผล	ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๘๒,๗๑๑.๘๕	๘๒,๗๑๑.๘๕	

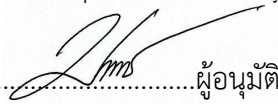
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอยู่ในสภาพเรียบร้อย มั่นคงปลอดภัยแข็งแรง ใช้ประโยชน์
คุ้มค่า
๒. สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน เรียบร้อย สวยงาม ร่มรื่น
๓. มีแหล่งเรียนรู้และที่สำหรับพักผ่อนเพียงพอ
๔. บุคลากรสามารถใช้ประโยชน์จากอาคารและสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างวินัยแก่
ผู้เรียน
๕. บุคลากรทุกคนมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจวรรณ รัตนคช
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๘ การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ประเด็นพิจารณา	การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งในปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเอง ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น สารประชาสัมพันธ์ ประกาศต่าง ๆ ผ่านเพจ Facebook โรงเรียน หรือเว็บไซต์โรงเรียน เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนอีกด้วย

เพื่อให้การโรงเรียนมีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ สามารถนำมาใช้ในการบริหารการศึกษาได้จริงทุกระดับงานบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นช่องทางสำหรับประชาสัมพันธ์โรงเรียน และเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และมีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานของโรงเรียน

๒. เพื่อสนับสนุนอุปกรณ์การดำเนินงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ / เพจ Facebook ของโรงเรียน สำหรับประชาสัมพันธ์กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม และมีช่องทางเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) อย่างน้อย ๑ ช่องทาง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน		
๑) กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่ม มีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการใช้ในการวางแผนการบริหารงาน	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๒) กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/งานประชาสัมพันธ์		
๑) โรงเรียนมีเว็บไซต์ / เพจ Facebook ของโรงเรียน สำหรับประชาสัมพันธ์กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ อย่างน้อย ๑ ช่องทาง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) โรงเรียนจัดทำสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทุกเดือน	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

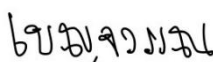
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม บทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินการ ๓) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูเบญจวรรณ และครูผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน - อบรมให้ความรู้งานพัฒนาระบบสารสนเทศ - กลุ่มบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่ม จัดทำสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการใช้ในการวางแผนการบริหารงาน	พ.ย.๖๖ - ก.ย. ๖๗	-	๒,๓๔๐	๗,๖๖๐	๑๐,๐๐๐	ครูเบญจวรรณ และครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
- ผู้รับผิดชอบรวบรวม จัดทำรูปเล่ม สารสนเทศโรงเรียน และเผยแพร่						
รายละเอียดงบประมาณ						
๑) ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม เป็นเงิน - อาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท - อาหารเที่ยง ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท ๒) วัสดุ อุปกรณ์ ๓) วิทยากร ๔) วัสดุ		๑,๐๐๐	๒,๖๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๕๐๐		
๒.๒ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์/งาน ประชาสัมพันธ์ - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน / เพจ Facebook โรงเรียน - จัดทำสารประชาสัมพันธ์ สื่อ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน และ สนับสนุนการจัดทำและประกวดสื่อ ต่างๆ ของนักเรียน	ต.ค.๖๖ - ก.ย. ๖๗	-	๑,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	ครู เบญจวรรณ
รายละเอียดงบประมาณ						
- จัดโดเมนเนมเว็บไซต์ - ซื้ออุปกรณ์สนับสนุนการสร้างสื่อ ได้แก่แบตเตอรี่กล้องถ่ายรูป เลนส์ ไม้ค้ำไ้สาย, ขาตั้งกล้อง และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน			๑,๕๐๐	๑๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐		
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครู เบญจวรรณ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครู เบญจวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	๑,๕๐๐	๒๓,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	

*** สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ทุกกลุ่มงานมีสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน และมีสารสนเทศสำหรับใช้ในการบริหารงานของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์การดำเนินงานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ขององค์กรอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีเว็บไซต์ / เพจ Facebook ของโรงเรียน สำหรับประชาสัมพันธ์กิจกรรม เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเบญจวรรณ รัตนคช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราทิพย์ ไชยนวล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพนั้น นักเรียนต้องมีความรู้กว้างขวางไม่เฉพาะเนื้อหาในบทเรียน ยังต้องรอบรู้อย่างเพียงพอในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยเทคนิคการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย และจากบุคคลที่เป็น ภูมิปัญญาในท้องถิ่นผ่านกระบวนการโดยการจัดแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกสถานที่ ดังนั้นจึงได้จัดทำ โครงการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

การวัดผลและประเมินผล	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.การเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูละออ
	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูละออ

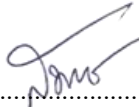
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค ๖๗					ครูละออ
รายละเอียดงบประมาณ						
๒.ขั้นดำเนินการ	๑๙ มี.ค.		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
๒.๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จังหวัดนครศรีธรรมราช	๖๗	-		-		
-ค่าเหมารถจำนวน ๔ คัน คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท			๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	
-ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๓๐ บาทต่อมือ จำนวน ๒ มือ			๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐	
-ค่าเข้าชมและค่าบริการจำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๕๐ บาท			๘,๗๕๐		๘,๗๕๐	
-ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๘๐ บาทต่อมือ จำนวน ๑ มือ			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐	
- ค่าวัสดุฝึก จำนวน ๑๗๕ คน คนละ ๖๐ บาท			๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐	
๒.๒ นักเรียนกลุ่มมัธยมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดพัทลุง ๑ คีน			๘,๒๕๐		๘,๒๕๐	
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)						
๓.๑ สํารวจความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
๓.๒ ประมวลผลสำเร็จของแต่ละ กิจกรรม						
๔. ขั้นรายงานผล						
๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา						

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	ชอบ
รวมงบประมาณ		-	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลและสถานที่จริง
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนกลุ่มสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสคุณธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราทิพย์ ไชยนวน
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๔ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๓๗ กล่าวถึงหลักการว่าการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมี ร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ ฯ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลกลุ่มนี้จึงมีรูปแบบเฉพาะ ครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้ พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

โรงเรียนอุดมวิทยายนถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนสามารถคัดกรองนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และ IIP)
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ คอมพิวเตอร์และอื่นๆตามจินตนาการ พร้อมเข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม		
๑) นักเรียน ม.๑ ที่เข้าใหม่ทุกคนต้องได้รับการคัดกรองด้านการอ่านการเขียนทุกคน	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผน และ การจัดการเรียนการสอน IEP และ IIP		
๑) ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการ จำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒) นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ คอมพิวเตอร์และอื่นๆตามจินตนาการ พร้อมเข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ผลการแข่งขัน	การแข่งขัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

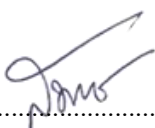
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการ ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูจิราทิพย์ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และกลุ่ม บริหารวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเรียนรวม	พ.ย.๖๖- ก.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ ครูวิภาดา ครูจิราทิพย์ ครูทุกคน
รายละเอียดงบประมาณ		-	-	-	-	
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผน และ การจัดการเรียนการสอน IEP และ IIP	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	ครูละออ ครูวิภาดา, ครูจิราทิพย์ ครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดงบประมาณ	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		-	-	-	-	
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มบริหารงานวิชาการนิเทศ ติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ตรวจสอบค่าเป้าหมาย-	พ.ย.๖๖ -ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดาและ คณะกรรมการ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูจิราทิพย์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	-	-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถคัดกรองนักเรียนและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP และ IIP)
๒. ครูที่สอนนักเรียนเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูที่สอนนักเรียนเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. นักเรียนเรียนรวมสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ คอมพิวเตอร์และอื่นๆ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราทิพย์ ไชยวอล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสกรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	งบประมาณและแผน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ข้อที่ ๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนเทศบาล ๕ บ้านกาหย่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน เกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๖	-	-	-	-	ครูณรงค์ชัย
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การจัดการเรียนการสอน	พ.ย. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ครูณรงค์ชัย
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูณรงค์ชัย
รวมงบประมาณ					๑๐๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

๖.๒ นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายณรงค์ชัย สังข์แก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิราทิพย์ ไชยนวล)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมลตรี คำช่วย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการแนะแนวสู่ผู้เรียน

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๕๐ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย ในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพในสังคมและ พัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้ และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบุคุณลักษณะของ ผู้เรียนเป็น ผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด คุณลักษณะของ “ คนไทย ” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “ มองไกล คิดไกล ใฝ่ดี ” โดยมุ่งเน้นให้มีความ สมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนอุดมวิทยายน ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดโครงการแนะแนวสู่ผู้เรียน ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว แนะนำและแนะแนว แนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอุดมวิทยายน
- ๓) เพื่อชี้แจง-ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำมาประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผน การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖					ครูละออ คณะครู ทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑ ออกแนะแนว โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการและโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๓ วัน	ม.ค ๖๗	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูละออ คณะครู ตามคำสั่ง
๓. ขั้นรายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานสู่โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอุดมวิทยายน ร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางละออ วัชราคม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมลตรี คำช่วย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน
ทุกคนมีส่วนร่วม

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จะได้ศึกษาสำเร็จซึ่งเป็นจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้องคุณครูและโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา
- ๒) เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในตนเองและภูมิใจในสถาบัน
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความผูกพันต่อคุณครู ต่อเพื่อน และนักเรียนรุ่นพี่รุ่นน้อง
- ๕) เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างจากกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๙๗ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผน การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖					ครูละออ คณะครู ทุกคน
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม. ๖	มี.ค ๖๗	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	ครูละออ คณะครู ตามคำสั่ง
๒.๒.๑ ค่าจัดสถานที่			๑,๐๘๐		๑,๐๘๐	
- ค่าป้ายไวนิล						
- ลูกโป่งและอุปกรณ์ตกแต่ง						
- สายสะพายแสดงความ ยินดี			๓,๒๙๐		๓,๒๙๐	
- ด้ายผูกข้อมือ			๖๘๐		๖๘๐	
- ดอกกุหลาบแสดงความยินดี			๑,๐๕๐		๑,๐๕๐	
กับนักเรียนชั้น ม.๖ ที่ได้เข้า เรียนมหาวิทยาลัย			๗๐๐		๗๐๐	
- ขนม			๒,๐๐๐		๒๐๐	
- น้ำ			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
- ลูกโป่งและอุปกรณ์จัด สถานที่						
๓. ขั้นรายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
รวมทั้งสิ้น		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลา และแสดงมุทิตาจิตต่อคุณครูให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียนต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยึดแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อให้บุคลากรได้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามนโยบายโรงเรียน ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตสื่อในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกทักษะ

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	จัดทำโครงสร้างรายวิชาแผนการจัดการเรียนรู้และแผน IEP	แบบประเมินโครงสร้างรายวิชาแผนการจัดการเรียนรู้แผน IEP

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง ๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะ (IEP) สำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือความต้องการจำเป็นจริง		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ชั้นงาน/ใบงาน/ แผนการสอน	แบบประเมิน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู รักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓) ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับดี	นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน -แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย ๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนา	นิเทศติดตาม	เยี่ยมชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว ๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น ๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น		
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นิเทศติดตาม	แบบประเมิน

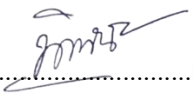
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้ววางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการกิจกรรม ๔) เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๖	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ขั้วดำเนินการ (D)						
ผลิตสื่อการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูทุกคน
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูยุฑา และกลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูวิภาดา และกลุ่มบริหาร

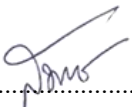
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน						วิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูศุภฤกษ์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูจิราทิพย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูละออง และกลุ่มบริหาร วิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูทิพวรรณและ กลุ่ม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูณรงค์ชัย และกลุ่มบริหาร วิชาการ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ครูนิรันดร์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
๓. ขึ้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มวิชาการนิเทศติดตามโครงการ	พ.ย.๖๖- มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
๔. ขึ้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		-	-	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	

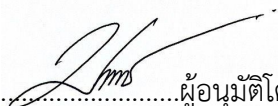
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เนื่องจากได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการ รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ มาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

โรงเรียนอุดมวิทยายนได้กำหนดแผนการรับนักเรียนไว้ คือ ม.๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๘๐ คน และ ม.๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๘๐ คน เนื่องจากปัจจุบันได้มีสาเหตุหลายปัจจัยที่ทำให้จำนวนนักเรียนของโรงเรียนอุดมวิทยายนลดลงทุกปีการศึกษา เช่น ค่านิยมในการส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนชั้นนำเพิ่มขึ้น ความสะดวกในการเดินทางไปเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ เป็นต้น ดังนั้นโรงเรียนอุดมวิทยายนจึงได้จัดโครงการรับสมัคร นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔
๒. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน ย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้มี นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ เป็นไปตามเป้าหมาย	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูสุชาดา ครูสุชาดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ (แผนปกติ)	มี.ค ๖๗					ครูสุชาดา
รายละเอียดงบประมาณ			(๑๐,๐๐๐)	(๕,๐๐๐)	๑๕,๐๐๐	
๑.ค่าจ้างเหมาจ่ายทำป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน จำนวน ๕ แผ่น			๑๐,๐๐๐			
๒.ค่าวัสดุโครงไม้สำหรับติดตั้งป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน และอุปกรณ์อื่นๆ				๕,๐๐๐		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ สํารวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ ประมวลผลสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๔. ขึ้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมงบประมาณ		-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

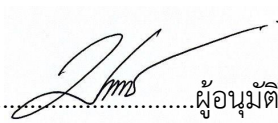
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอุดมวิทยายนมีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ครบตามแผนการรับนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอุดมวิทยายนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างจากกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

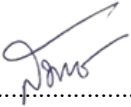
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

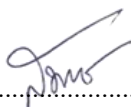
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผน การดำเนินงาน	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔	พ.ค ๖๗					ครูสุชาดา
รายละเอียดงบประมาณ		-	(๗,๘๐๐)	(๒,๒๐๐)	๑๐,๐๐๐	
๑.ค่าเหมาจ่ายค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน จำนวน ๖๐ คน มื้อ ละ ๘๐ บาท			๔,๘๐๐			
๒. ค่าเหมาจ่ายอาหารว่าง สำหรับ นักเรียน จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท			๓,๐๐๐			
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์				๒,๒๐๐		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ สํารวจความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ ประมวลผลสำเร็จของแต่ละ กิจกรรม	พ.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
๔. ขึ้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา	มิ.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูสุชาดา
รวมงบประมาณ		-	๗,๘๐๐	๒,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	

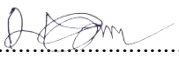
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเด็นพิจารณา ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

ศิลปะการแสดงมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา รวมทั้งเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีสามารถจัดการตัวเองได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนสามารถส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านศิลปะ เพื่อเพิ่มพูนความสามารถ และความเป็นเลิศ ของนักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี การละเล่นท้องถิ่น
- ๓.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถรอบด้าน

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๓.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย - ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความเป็นไทย - ผู้เรียน มีความรัก ห่วงแหนภาคภูมิใจ และสืบสานวัฒนธรรม เนื่องในวันกำเนิดโรงเรียน และกิจกรรมยกบั้งไฟไปวัดทุกวันพระ ๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น วันเข้าพรรษา วันนมัสการพระอุดมปิฎก วันสารทไทย ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ประเพณีชักพระ เป็นต้น อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี	ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	ผลงานการแสดงของนักเรียน

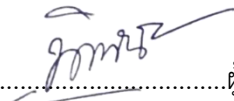
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
- ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ กิจกรรม		

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

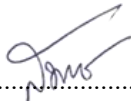
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						
๑) ประชุม/วางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒) กำหนดรายละเอียดของกิจกรรม ๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงานและวางแผนการดำเนินการกิจกรรม ๔) เสนอโครงการ	ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ และกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ ร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - ค่าเช่าชุดการแสดงและอุปกรณ์การแสดง - ค่าจ้างแต่งหน้านักแสดง	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	กลุ่มสาระศิลปะ
๓. ขั้นตรวจสอบ (C) - กลุ่มวิชาการนิเทศติดตามโครงการ	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	-	-	-	-	กลุ่มวิชาการ
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูทิพวรรณ
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางทิพวรรณ ทองขาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๙ กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของคนไทยเป็นหลักปรัชญาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและเอกลักษณ์ของคนไทย แต่คนไทยมักขาดความเป็นผู้นำ ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง การฝึกทักษะนักเรียนให้มีความกล้าหาญที่จะแสดงออกและทำพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาและทำกิจกรรมสม่ำเสมอจึงจะเป็นนิสัยที่ดีติดตัวไปจนเป็นผู้ใหญ่ที่สังคมต้องการ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการฝึกปฏิบัติหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อฝึกการนำเสนอ,ร่วมวิพากษ์วิจารณ์,ปฏิบัติโครงการ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนคิดเก่งต่อไป และดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปได้อย่างมั่นคงมั่นใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนศึกษาหลักการสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันวางแผนการจัดทำเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูร้อยละ ๑๐๐ ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน(แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน(แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้(แผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง)

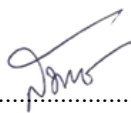
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย ๖๖ พ.ย ๖๖	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์ ครูนิรันดร์
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมเรียนรู้หลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(บูรณาการ)	ต.ค ๖๖ – ส.ค ๖๗	-	-	-	-	ครูหทัยทิพย์ ครูนิรันดร์
๒.๒ ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (ทำนา ปลุกผัก ฯลฯ) - ค่าไถดินปรับแต่งพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม -ค่าเมล็ดพันธุ์พืช	ม.ค - ส.ค ๖๗	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	ก.ย. ๖๗	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	ครูหทัยทิพย์ ครูนิรันดร์
รวมงบประมาณ					๖,๐๐๐	

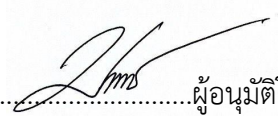
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีผลการดำเนินงาน โครงการ
๓. มีความรู้และประสบการณ์การนำเสนอโครงการและวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน
๔. มีการพัฒนาโครงการต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหทัยทิพย์ ทองศรีชุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชุสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของ
ชุมชนและท้องถิ่น
สนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเนื่องจากอยู่ใกล้ชิดกับตัวผู้เรียนและเป็นภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะชุมชน และในทุกชุมชนจะมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้อยู่ด้วย การส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจึงเป็นการจัดประสบการณ์ตรงที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนซึ่งนอกจากจะเป็นการระดมภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาแล้วยังเป็นการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นวิทยากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน
๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกับชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษา	บันทึกการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรให้บริการด้านวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

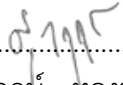
แก่ชุมชน ๓. จัดกิจกรรมร่วระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
---	--------	-----------

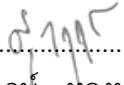
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการ ดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูศุภฤกษ์ ครูศุภฤกษ์
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา	พ.ย -ธ.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	โรงเรียนและชุมชน, กลุ่มวิชาการ
๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๗	- -	- -	- -	- -	ครูศุภฤกษ์
๒.๓ จัดกิจกรรมร่วระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงาน ภายนอก	พ.ย ๖๕- ก.ย. ๖๗	- -	- -	- -	- -	ครูศุภฤกษ์
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	ก.ย ๖๖๗	- -	- -	- -	- -	ครูศุภฤกษ์
รวมงบประมาณ			-	-	-	

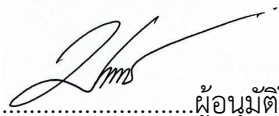
๕.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาและชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๒. โรงเรียนได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานและศักยภาพของโรงเรียน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๔. ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตและมีโลกทัศน์กว้างขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการเปิดบ้าน (Open house)

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐาน.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลัก สูตร ต้องการ และสอดคล้อง กับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯและ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหา ความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจ การจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้านและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ
- ๓) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน และครูให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- ๔) เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ๕) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

การวัดผลและประเมินผล	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สอบถามความพึงพอใจ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

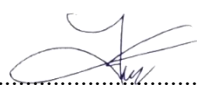
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

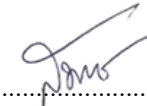
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	- -	- -	- -	- -	ครูละออ ครูละออ
๒.ขั้นดำเนินการ (D)						
๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้าน (Open house)	ก.พ. ๖๗					ครูละออ
รายละเอียดงบประมาณ						
๒.ขั้นดำเนินการ						
๒.๑นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ค่าจัดสถานที่(ค่าเช่าเต็นท์ ค่าเช่าถ้วยชาม) -ค่าวัสดุนิทรรศการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ค่าอาหารอาหารเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ -ค่าป้ายไวนิล -ค่าวัสดุทำเกียรติบัตร (กระดาษและกรอบเกียรติบัตร	ก.พ ๖๗	-	๔,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐	- ๑๔,๖๔๒	๕๐,๘๘๒ ๔,๕๐๐ ๑๔,๖๔๒ ๒๐,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๑๔๐	ทุกกลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
-ค่าของรางวัลผู้แข่งทำแกงวุ้น และกรรมการตัดสิน -ค่าเช่าชุดและค่าแต่งหน้าผู้ แสดงเปิดนิทรรศการ -ค่าจัดซื้อสื่อและลูกคู้ผู้แสดง เปิดนิทรรศการ			๒,๔๐๐	๑,๑๔๐	๒,๔๐๐	
			๕,๕๐๐		๕,๕๐๐	
				๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	
๔. ขึ้นรายงานผล ๔.๑ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ นำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๖๗	-	-	-	-	ครูละออ
รวมงบประมาณ		-	๓๔,๐๐๐	๑๖,๘๘๒	๕๐,๘๘๒	

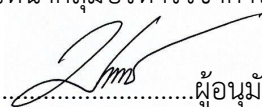
๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิด สร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย
- นักเรียนและครู ได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและให้การยอมรับและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่โรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชรคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชาดา ชูสุคนธ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของ ต้นสังกัด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	
ประเด็นพิจารณา	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๔. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายต้นสังกัดเป็นการปฏิบัติภารกิจเพิ่มเติมจากงานประจำของสถานศึกษา แต่เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถสร้างเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนและสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการตามนโยบาย โดยศึกษาหลักการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายนั้นๆ เพื่อสามารถนำแนวทางการดำเนินงานมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนต่อไป

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
๒. เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของนโยบาย
๓. เพื่อให้โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินของกิจกรรมที่เข้าร่วมทุกกิจกรรม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. ผลการดำเนินงานตามนโยบายพิเศษของโรงเรียน	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน
๒. ผลการดำเนินงานตามนโยบายตอบสนองวิสัยทัศน์	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน
๓. ผลการดำเนินงานตามปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน
๔. ผลการดำเนินงานตาม	ประเมินความสำเร็จ	แบบประเมิน

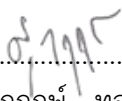
จุดเน้นสถานศึกษา		
------------------	--	--

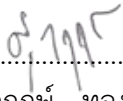
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค ๖๖ ต.ค ๖๖	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมพิเศษตามนโยบายของโรงเรียน	พย.๖๖ – กพ. ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒.๒ กิจกรรมตอบสนองวิสัยทัศน์	พย.๖๖ – ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒.๓ กิจกรรมตอบสนองปรัชญาการศึกษา	พย.๖๖ – ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๒.๔ กิจกรรมตอบสนองจุดเน้นสถานศึกษา	พย.๖๗ – ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
๓.ขั้นรายงานผล - ประเมินผล สรุปผล รายงานผล	มี.ค ๖๗ ก.ย ๖๗	-	-	-	-	ครูศุภฤกษ์
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับต้นสังกัดในการดำเนินงานตามนโยบาย
๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมตามนโยบาย
๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเกียรติคุณจากการดำเนินการตามนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุกฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็น ผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและ การบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้ง ด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็น ต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่ เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการ พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการ ป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบ ข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่ จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางใน การแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. โรงเรียน ผู้เรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	- ประเมินพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้ววางแผน (P)						ครูละออและครูนิรันดร์
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖					ครูละออและครูนิรันดร์
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖			-	-	ครูละออและครูนิรันดร์
๒. ขั้วดำเนินการ (D)						
ดำเนินงานตามโครงการฯ						ครูนิรันดร์และครูตามคำสั่ง
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย.๖๖ ก.ย.๖๗			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๓๑ พ.ค.๖๗			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
- วัสดุจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		
- น้ำดื่ม						
- ของรางวัล				๒,๐๐๐		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
- ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				๑,๐๐๐		
- กลุ่มบริหารกิจการนิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมาย	พ.ย.๖๖ -มี.ค.๖๗					ครูละออและ ครูนิรันดร์
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ ๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ	พ.ย.๖๖ -มี.ค.๖๗					ครูนิรันดร์
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น			๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิรันดร์ คำฝ้าย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โครงการสถานศึกษาต้นแบบจิตอาสา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภฤกษ์ ทองบุรี
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของ ต้นสังกัด
สนองมาตรฐานโรงเรียน ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียน และชุมชนของเราจะได้งดงาม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอุดมวิทยายน ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติ ในอนาคต จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาต้นแบบจิตอาสา ขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนและเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและมีคุณธรรม โดยสอดแทรกจิตวิทยา ให้เด็ก ๆ ได้รู้ถึงระเบียบวินัย ความสามัคคี รู้จักหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และยังเป็นการช่วยสร้างความใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและชุมชน ให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ ในการสร้างกิจกรรมที่ดีต่อส่วนรวมต่อไป

โรงเรียนอุดมวิทยายนจึงจัดโครงการสถานศึกษาต้นแบบจิตอาสาซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีจิตอาสาเพื่อกระตุ้นให้แต่ละคนได้ลุกขึ้นมาทำความดีกันเพื่อโรงเรียนและชุมชนของเราจะได้งดงาม สะอาด และ เรียบร้อยยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างทางด้านจิตอาสา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รู้จักการเสียสละเพื่อสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๕. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีหัวใจและจิตสาธารณะ
๖. เพื่อสร้างความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๗. เพื่อสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่ โรงเรียน สังคม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

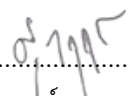
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างทางด้านจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายนมีคุณลักษณะมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะในชีวิตประจำวันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

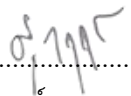
๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายศุภฤกษ์
๒	ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายศุภฤกษ์
๓	ดำเนินการตามแผน		นายศุภฤกษ์
	๓.๑ กิจกรรมจิตอาสาสาธารณะประโยชน์	ตลอดปี	นายศุภฤกษ์
	๓.๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	ตลอดปี	นายศุภฤกษ์
	๓.๓ กิจกรรมสภานักเรียนทำดีด้วยหัวใจ	ตลอดปี	นายศุภฤกษ์
๔	ติดตามการดำเนินการ	ตลอดปี	นายศุภฤกษ์
๕	สรุปผล/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายศุภฤกษ์

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน มีคุณลักษณะที่ดีขึ้น มีน้ำใจ เสียสละต่อส่วนรวม
๒. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน มีความสามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภฤกษ์ ทองบุรี)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคยะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุดมวิทยายน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	๒.๑ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๐ ประการ (หลักสูตร ๘ + สถานศึกษา ๒) พร้อมทั้งสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ด้านรักการอ่านสืบสานวัฒนธรรมและด้านยิ้มไหว้ทักทายกันดีเป็นอย่างดี ส่งผลให้เป็นนักเรียนที่ดี จิตใจงาม แสดงออกด้านจิตใจและพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทั้งด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ตระหนักคุณค่าภูมิปัญญาไทย รวมถึงมีจิตสำนึกและมีการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงเอื้ออาทรผู้อื่น มีความกตัญญูทักทายที่ดีต่อผู้มีพระคุณยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างตระหนักถึงคุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ด้านรักการอ่าน สืบสานวัฒนธรรมและยิ้มไหว้ทักทายกันในตัวนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีค่านิยม ๑๒ ประการ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม
๒. ให้คำปรึกษาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม
๓. ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อสรุปความดี	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน คณะกรรมการกิจการ นักเรียน
๔. ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	- สังเกต,สอบถาม	- แบบสังเกต,

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
		แบบสอบถาม

๔. ขั้นตอน การดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ขั้นวางแผน (P)						ครูละออ
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖					ครูละออ
-ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๖			-	-	ครูละออ
๒. ขั้นดำเนินการ (D)						ครูละออ
๒.๑ จัดกิจกรรมอบรมมารยาทไทยส่งเสริมมารยาทไทยส่งเสริมคุณลักษณะ “ยิ้มไหว้ทักทายกัน” - ค่าอาหารว่างอบรมนักเรียน - ค่าของขวัญรางวัลสำหรับนักเรียน - มอบเกียรติบัตรให้นักเรียน ประจำเดือน	พ.ย.๖๖ ก.ย.๖๗	๒,๕๐๐	-	๔,๓๕๐ ๓,๑๕๐	๑๐,๐๐๐	ครูละออ ครูที่ปรึกษา
๒.๓ นำนักเรียนร่วมกิจกรรมด้านอัตลักษณ์ของชุมชน -กิจกรรมวันสารท,กิจกรรมนมัสการพระอุดมปิฎก สืบสานวัฒนธรรม	พ.ย.๖๖ ก. ย.๖๗	-	-	-	-	ครูทุกคน นักเรียน
๒.นักเรียนทำกิจกรรมหิ้วปิ่นโต ไปวัดทุกวันพระ	พ.ย.๖๖ ก.ย.๖๗	-	-	-	-	ครูที่ปรึกษาและครูประจำวิชา
๓. ขั้นตรวจสอบ (C)						
- กลุ่มบริหารงานกิจการนิเทศติดตามโครงการ - การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗					
๔. ขั้นปรับปรุง (A) ๑) สรุปผลการจัดทำโครงการ ๒) รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗					

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ค่าใช้จ่ายตามหมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๓) ปรับปรุงการดำเนินโครงการ						
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. นักเรียนปฏิบัติตนด้านรักการอ่านสืบสานวัฒนธรรม มีมารยาทงามตามแบบไทยและยิ้มไหว้ทักทายกัน ได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายน สามารถร่วมกิจกรรมกับชุมชนและสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชน ได้ สืบไป
๓. นักเรียนโรงเรียนอุดมวิทยายนมีคุณลักษณะตรงตามค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางละออ วัชราคม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปฐมพงศ์ พรหมสังคหะ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมลตรี คำช่วย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมวิทยายน

บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอุดมวิทยายน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดมวิทยายน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอุดมวิทยายน แล้ว มีความเห็นว่าสอดคล้องกับมาตรฐานของ สพฐ. แผนยุทธศาสตร์ ข้อเสนอแนะของ สมศ.และบริบทของโรงเรียน จึงมีมติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
(นายสุวิทย์ บุญเรืองขาว)

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

๑.นายมลตรี	คำช่วย	ประธานกรรมการ
๒.นายปฐมพงศ์	พรหมสังคหะ	กรรมการ
๓.นางละออ	วัชราคม	กรรมการ
๔.นางชัชฎาวรรณ	เรืองติก	กรรมการ
๕.นางสุชาดา	ชูสุคนธ์	กรรมการ
๖.นายศุภฤกษ์	ทองบุรี	กรรมการ
๗.นางสาวจิราทิพย์	ไชนวล	กรรมการ
๘.นางทิพวรรณ	ทองขาว	กรรมการและเลขานุการ
๙.นางหทัยทิพย์	ทองศรีชุม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนอุดมวิทยายน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๑. ชื่อโครงการ

.....

๒. กลยุทธ์ของ สพม.พัทลุง/กลยุทธ์ของโรงเรียน ด้าน.....ข้อที่.....

๓. ไตรมาสที่.....

๔. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๕. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

.....

.....

๖. เป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

.....

.....

ด้านคุณภาพ

.....

.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

...

๗. วิธีการ/ขั้นตอน/กระบวนการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๘. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๙. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ		รวมเบิกจ่าย	คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒		
.....				

แหล่งงบประมาณ : ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

๑๑. ข้อเสนอแนะ

.....

๑๒. นวัตกรรม/รูปแบบ/แนวทางการดำเนินงานที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

.....

ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล (๓ - ๕ ภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 (.....)

โรงเรียนอุดมวิทยายน

