

042

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี 10 ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมิน 1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 3. การเข้าถึง ข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ที่ได้รับร้อยละ 99.98 ผ่านในระดับ AA และพบว่าในประเด็นการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการได้คะแนนร้อยละ 99.63 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่าประเด็นอื่นๆ โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้ดำเนินการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้าน คุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

ตาดทองพิทยาคม

ธันวาคม 2565

สารบัญ

- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	1
-เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ออนไลน์	1
-เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีออนไลน์	2
-ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	3
-แนวทางการป้องกันการทุจริต	5
-การวิเคราะห์/การพัฒนาผลการประเมินด้านคุณภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565.....	5
-แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ	6
-กระบวนการดำเนินการ	7

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ 2565

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของ ประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุง และแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้ เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัดได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment
Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย	ร้อยละ 40
	ข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับ ผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
98.00 - 100	AA
85.00 - 94.99	A
75.00 - 84.99	B
65.00 - 74.99	C
55.00 - 64.99	D
50.00 - 54.99	E
0 - 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 99.98 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้อำนาจ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต และการใช้งบประมาณ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 99.63

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของข้าราชการและบุคลากรภายในโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
3	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
4	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
5	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
6	การปรับปรุงการทำงาน	100	AA	ผ่าน
7	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
8	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
9	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.63	AA	ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าในประเด็นการใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้คะแนนร้อยละ 99.63 ซึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่าประเด็นอื่นๆ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน เพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป

ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้รับการประเมินจากภายนอกอยู่ในระดับ AA ที่คะแนน 99.98 ในประเด็นข้อคำถาม 5 ข้อ ดังนี้

1. บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

- เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
- เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด

3. บุคลากรในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การดำเนินการ/ ให้บริการแก่ท่านอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มากน้อยเพียงใด

4. ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกบุคลากร ในสถานศึกษาที่ท่านติดต่อง้องขอให้จ่ายหรือให้สิ่งดังต่อไปนี้ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ อนุญาต หรือให้บริการ หรือไม่

- เงิน
- ทรัพย์สิน
- ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ เช่น การลดราคา การให้ความบันเทิง เป็นต้น

5. สถานศึกษาที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักมากน้อยเพียงใด

2. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มี แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตต่อเนื่อง โดยมี เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารที่ชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อคุณภาพการดำเนินงานที่มีคุณภาพมากขึ้น

3) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยมาตรการการส่งเสริมครูและบุคลากรในการให้บริการในสถานศึกษาต้องยึดหลักความโปร่งใส ยกตัวอย่าง เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่ชัดเจน การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

การวิเคราะห์/การพัฒนาผลการประเมินด้านคุณภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ข้าราชการครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาที่ให้บริการในเรื่องต่างๆอาจจะไม่เข้าใจในบางงานที่ไม่ได้รับผิดชอบเป็นประจำ จึงทำให้อาจตอบคำถามหรือให้บริการที่ไม่ตรงจุด หรือ อาจล่าช้า

2. โรงเรียนตาตทองพิทยาคมสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในด้านคุณภาพการดำเนินงานต่างๆโดยผ่านกิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ประกาศเจตจำนงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารที่ชัดเจน ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อคุณภาพการดำเนินงานที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. ข้าราชการครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องรับรู้ในงานของหน่วยงานที่ต้องให้บริการแก่ผู้รับบริการ แม้ไม่ใช่งานที่ตนเองรับผิดชอบเป็นประจำ และกำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างชัดเจน

3. โรงเรียนตาตทองพิทยาคมสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในด้านคุณภาพการดำเนินงานต่างๆโดยผ่านกิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สู่การปฏิบัติคือการจัดกิจกรรม PLC กลุ่มงาน และ การสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน กิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนต้องรับรู้ในงานของหน่วยงานที่ต้องให้บริการแก่ผู้รับบริการ แม้ไม่ใช่งานที่ตนเองรับผิดชอบเป็นประจำ และกำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างชัดเจน ผ่านการจัดกิจกรรม PLC
2. กลุ่มงาน และ การสร้างความตระหนักแก่ข้าราชการครูด้านคุณธรรม จริยธรรม ผ่าน กิจกรรม โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินการ

- 1) ร่วมกิจกรรม PLC มอบหมายงานในหน้าที่



- 2) โรงเรียนโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณะครูได้พัฒนาทางวิชาชีพและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจัดให้มีการประชุมประจำเดือนอย่างต่อเนื่อง ในระเบียบวาระการประชุมจะแจ้งในเรื่อง ระเบียบ ข้อกฎหมาย รวมถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และ เรื่องแจ้งเวียนต่างๆ ให้ปฏิบัติ ก็จะมีการประชาสัมพันธ์ให้คณะครูทราบและถือปฏิบัติ เป็นต้น
- 4) การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และ กิจกรรมวันสำคัญเพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร



การนิเทศการสอนและกระบวนการ PLC

