



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 3 / 2563
เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายพุม กระทุมขันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 128 หมู่ 4 ตำบลตาตทอง อำเภอสรีธาด จัหวัดอุดรธานี 41230 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โทรศัพท์ 042-910067 มีจำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น 12 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 68 คน บริหารจัดการภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่าภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย ซึ่งมีพันธกิจคือ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าประสงค์ให้นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน:

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยนักเรียนทุกคนทำแบบทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย จากแบบทดสอบของสถานศึกษา โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100 % มีโครงการวันสุนทรภู่ บัณฑิตการอ่านของนักเรียนและโครงการสัปดาห์ห้องสมุด นักเรียนร้อยละ 51.83 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไปเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และโครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย เขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 79.02 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับ 2 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดเห็นได้จากการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและโครงการพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระต่าง ๆ ทำให้สามารถมองเห็นความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อาทิเช่น นักเรียนร้อยละ 60 มีโครงการ/ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 รายวิชา รายงานผล O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา อย่างน้อย 1 รายวิชา รายงานผลการสอบ PISA ทำให้มองเห็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การสอนแบบ Active Learning ของทุกกลุ่มสาระ จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอาทิเช่น การปลูกมันสำปะหลัง การเพาะเห็ดฟางและการปลูกพืชผักสวนครัว เขตรับผิดชอบทำความสะอาด นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ได้ไปวางแผนในการใช้ชีวิตประจำวันได้ นักเรียนทุกคนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นได้จากนักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม จากโครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกกลุ่มสาระใช้เทคโนโลยีมาประกอบการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนรู้เท่าทันสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การประกาศผลการเรียนผ่านระบบ SGS การส่งข้อมูลเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน Facebook Application Line นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 2 ขึ้นไปมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระซึ่งเห็นได้จากนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน เหรียญทอง 15 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ ระดับประเทศได้รับรางวัล เหรียญทองจำนวน 2 เหรียญ นักเรียนร้อยละ 85 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพและสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อย่างเป็นรูปธรรม เช่นการเพาะเห็ดฟาง การปลูกมันสำปะหลัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น มีกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม ที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามความสนใจ

ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักสูตรรายวิชาหน้าที่พลเมืองที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี เห็นได้จากกิจกรรมหน้าเสาธงที่ผู้เรียนมีกระบวนการประกอบพิธีโดยการรำลึกถึงบรรพบุรุษ เชิญธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ร้องเพลงมาร์ช ศิษย์ไหว้ครู น้อมไหว้พี่ มีการอบรมให้ข้อคิดผู้เรียนในช่วงพักกลางวัน สวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิ มีบันทึกความดี ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จิตอาสาพัฒนา กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เห็นได้จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสุจริต ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โล่รางวัลตรงเรียนดีไม่มีอบายมุข โล่ครูดีไม่มีอบายมุข และเกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุขเห็นจากการร่วมกิจกรรมชุมชนต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ เห็นได้จากแบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน โครงการกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมชุมนุมกีฬา และกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ภาควิชา เครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนส่งผลให้การจัดการศึกษามีมาตรฐานปรากฏผล เช่น มีผลการสอบ โอเน็ตชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี 2562 เพิ่มขึ้นจากปี 2561 จำนวน 2 รายวิชา ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาจำนวน ซึ่งสูงกว่ามาตรฐานสถานศึกษากำหนด ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับต่างๆ มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน มีการประกาศระบบประกันคุณภาพ การศึกษา มีมาตรฐานสถานศึกษา มีเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม มาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรได้รับการ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรงตามวิชาชีพและสอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชม./ปีการศึกษา ทุกคน โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาบุคลากรส่งผลให้ครูได้รับการอบรมตรงตามวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติได้จะ เห็นได้จากการรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง (SAR บุคคล) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ สำหรับผู้เรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย โรงเรียน มีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายบริการผู้เรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างพอเพียงและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ มีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เห็นได้จากการใช้ระบบงานต่างๆเข้ามาช่วยในการ บริหารจัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอนและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเกตไปวางแผน พัฒนาการเรียนและ แนวทางการประกอบอาชีพของผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น ครูมีบันทึกการโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน มีระเบียบการ ใช้ห้องต่างๆ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เห็นได้จากการจัดทำข้อสอบเพื่อ ประเมินผู้สอบทั้งปรนัยและอัตนัยทุกรายวิชา และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เห็นได้จากครูมี แผนการจัดการเรียนรู้เป็นของตนเอง มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ครูผู้สอนร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง / พัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่างๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างคุณธรรมแก่ครูและนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูและนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

การให้ความเห็นชอบ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	6
ภาคผนวก	18

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042 – 910067 Website
Thongphit.6536@gmail.com

1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้
โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง โรงเรียนบ้านสมดี โรงเรียนบ้านสามขา โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านป่าหวาย
โรงเรียนบ้านกุดนาค้อ โรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์

2.วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นผู้นำด้านจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้เหมาะสม และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Objectives)

เป้าประสงค์ในการบริหารจัดการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีดังนี้

1. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3. จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา

3.อัตลักษณ์

รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ

4.เอกลักษณ์

สะพานองไผ่ ไผ่ร่มริน

5. ข้อมูลผู้บริหาร

5.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล นางชัชตะวัน สีเขียว วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ 30 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

6. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	7	9	1:9
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	3	12	1:12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	8	14	1:14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	6	10	1:10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	4	6	10	1:10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	8	5	13	1:13
รวม	๖	33	35	68	

7. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการครู จำนวน 12 คน พนักงานราชการ -. คน นักการภารโรง 1 คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ทำการเกษตร เช่น สวนยางพารา ไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย และรับจ้างทั่วไป เป็นต้น ด้านหน้าติดกับทางหลวงหมายเลข 2023 (อำเภอภูพาน-ศรีธาตุ) ซึ่งห่างไกลจากตัวหมู่บ้าน อาชีพหลักของคนในชุมชนใกล้เคียงคือ ทำการเกษตรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและมีบางส่วนนับถือศาสนาคริสต์ ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นมีมาแต่บรรพบุรุษ คือ ประเพณีทางพระพุทธศาสนา งานบุญประจำปีต่าง ๆ เช่น บุญกฐิน บุญบั้งไฟ บุญผะเหว (เวชสันดรชาดก) บุญชนสามเฝ้าของอำเภอศรีธาตุ ฯลฯ

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ทำการเกษตร ห่างไกลจากหมู่บ้าน ชุมชน การเดินทางไปมาโรงเรียนของนักเรียนค่อนข้างลำบาก การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในบางครั้งมีข้อจำกัด เนื่องจาก โรงเรียนอยู่ห่างจากหมู่บ้านชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตรและรับจ้างต่างจังหวัดและมีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ ดูแลบุตรหลานเนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพหารายได้มาดำรงชีวิตในครอบครัว และในหมู่บ้าน ชุมชนก็มีปัญหาเรื่องการแพร่ระบาดของยาเสพติด ทำให้การพัฒนาการศึกษาเป็นไปได้ไม่ดีเท่าที่ควร

9. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน

แหล่งการเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
ห้องสมุด	60
ห้องอาเซียน	60
ห้องDLIT	100
ห้องDLTV	50
ห้องคอมพิวเตอร์	120
สระน้ำหน้าโรงเรียน	40
แปลงมันสำปะหลัง	6
สวนป่า	20
แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	
วัดเทพนิมิตวราราม อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	2
โรงทอผ้า หมู่ ๘ บ้านโคกข่า	3
โรงขนมข้าวเกรียบ	2
วัดป่าแมว อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี	1
ปราชญ์ชาวบ้าน	
ชื่อ-สกุล ที่อยู่	สาขา/เรื่อง ที่เชี่ยวชาญ
พ่อจารย์ บ้านใหม่ไทรทอง ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ	พ่อพร้าหม
พ่อพุฒิ กระทุ้มขันธ (บ้านตาตอั้ง) ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ	นักพูด
นายสมจิตร รัตนจุล (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ผู้นำในการปฏิบัติธรรม
แม่ทอง สัตตะโส (บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	ทอเสื่อ/ทอผ้า
นายสี อุตตะกะ(บ้านราษฎร์สมบูรณ์)	จัดสวน/กระติบข้าว
นางปรางค์ หมื่นประชุม บ้านป่าหวาย ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ	ตัดเย็บเสื้อผ้า
นายพัน วัดจักร บ้านป่าหวาย ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ	เผาถ่าน

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	1. นักเรียนร้อยละ 50 ผลสอบ PISA อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีโครงการ/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา	นักเรียนร้อยละ 79.02 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาอยู่ในระดับ 2 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ	- รายงานผลการสอบ PISA - รายงานผลการสอบ O-NET - โครงการ/ชิ้นงานของนักเรียน
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงการในรายวิชาที่สนใจได้	นักเรียนร้อยละ 60 มีโครงการ/ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 รายวิชา	ดีเลิศ	- ผลงาน/โครงการของนักเรียน
1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาค้นคว้าหาความรู้ และใช้ในชีวิตประจำวันได้	ยอดเยี่ยม	- ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามรายวิชา
1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน / โครงการ/กิจกรรม)
1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	นักเรียนร้อยละ 85 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพและสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม	ยอดเยี่ยม	- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หลักสูตรท้องถิ่น - การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมแนะแนว
ภาพรวมระดับคุณภาพ			ดีเลิศ	

				- โครงการสถานศึกษาสีขาว
ภาพรวมระดับคุณภาพ			ดีเลิศ	
ภาพรวมระดับคุณภาพ			ดีเลิศ	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น	โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)

6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียงและใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เห็นได้จากการใช้ระบบงานต่างๆเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ เช่น DMC SAR ONLINE DLIT CCT EMIS e-MES SGS AMSS++ SMISS B-Obec EGP ทำให้กระบวนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
ภาพรวมระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้สื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม ดี ดี	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึก PLC - ผลงานชิ้นงานของนักเรียน
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ ดี ดี	- การร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน Symposium 2561 โดย สพม.20

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เห็นได้จากการจัดทำข้อสอบเพื่อประเมินผู้สอบทั้งปรนัยและอัตนัยทุกรายวิชา และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา	ดี ดี ดีเลิศ	- แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 80 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	- บันทึก PLC
ภาพรวมระดับคุณภาพ			ดี	

2.สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ภาพรวมระดับคุณภาพ	ดีเลิศ

3.จุดเด่น

3.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคมใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเห็นได้จากผู้เรียนทุกคนมีจิตอาสาทำความสะอาดเขตรับผิดชอบของตนเองในทุกเช้าก่อนเข้าแถวหน้าเสาธง และจากโครงการคุณธรรมที่ผู้เรียนได้มีจิตอาสาพัฒนาชุมชนและโรงเรียน เรื่องของการมีงานทำของผู้เรียน โดยโรงเรียนฝึกปฏิบัติในด้านอาชีพจนผู้เรียนสามารถมีทักษะการประกอบอาชีพ เช่น การปลูกมันสำปะหลัง โดยผ่านกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ด้านวิชาการ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิชาการและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดทำขึ้น เช่น กิจกรรม YES I can , กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา,กิจกรรมบริหารจัดการขยะ เป็นต้น

3.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) การประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน

3.4 ครูส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยมอบหมายงานให้นักเรียนพัฒนาทักษะของตนเองอยู่เสมอ และครูยังสร้างความตระหนักและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

4.จุดที่ควรพัฒนา

4.1 ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ ไม่ใช่โทรศัพท์มากจนเกินไป จนขาดมิติทางสังคม และไม่รู้จักรักการใช้โทรศัพท์ไปในทางที่สร้างสรรค์ และควรส่งเสริมด้านทัศนคติต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการคัดลอกเลียนแบบ ทำให้วัฒนธรรมอันดีงามของไทยนั้นสูญหายไป

4.2 งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอเนื่องจากนักเรียนมีจำนวนลดลง

4.3 นักเรียนมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้ผลงานที่ปรากฏออกมาบางครั้งไม่ดีเท่าที่ควร

4.4 นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

4.5 นักเรียนมีปัญหาครอบครัวมากขึ้น เช่น ผู้ปกครองหย่าร้างกันไม่รับผิดชอบต่อตัวนักเรียนทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษาบางคนต้องได้ลาออกจากโรงเรียนกลางคัน

5.แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โรงเรียนมีการประสานการระดมทรัพยากร โดยประสานทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพด้านต่าง ๆ ทั้งความคิด ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งระดมงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมที่สามารถสร้างคุณธรรมแก่ครูและนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 สนับสนุนกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น นักเรียนมีบริเวณที่นั่งอ่านหนังสือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนั่งพักผ่อน โดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นของครูและนักเรียน

ภาคผนวก
คำสั่ง
เกียรติบัตร
ภาพประกอบ



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๒๐ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

จากการที่สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้แจ้งให้โรงเรียนเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะอนุกรรมการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ แต่งตั้งขึ้นนั้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินดังที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบมาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อรองรับการประเมิน ดังเอกสารที่แนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

มาตรฐาน ตัวชี้วัด มาตรฐานสถานศึกษา โครงการ/ กิจกรรม และผู้รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2 3.นักเรียนร้อยละ 60 ความสามารถเขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้างประโยคได้ถูกต้อง 4.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้ 5.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถอ่านบทอ่านและตอบคำถามแสดงความคิดเห็นได้	- โครงการวันสุนทรภู่ - โครงการสัปดาห์ห้องสมุด - บันทึกการอ่านของนักเรียน - โครงการวันคริสต์มาส - โครงการค่ายภาษาอังกฤษ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - โครงการเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ - แผนการสอน	ครูณัฐธินิชา ครูปรีชา ครูเกรียงไกร
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนร้อยละ 50 ผลสอบ PISA อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา	- รายงานผลการสอบ PISA - รายงานผลการสอบ O-NET - โครงการงาน/ชิ้นงานของนักเรียน	ครูณัฐธินิชา ครูสมหวัง ครูทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)		3.นักเรียนร้อยละ 60 มีโครงงาน/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา		
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงงานในรายวิชาที่สนใจได้	- ผลงาน/โครงงานของนักเรียน	ครูทุกกลุ่มสาระ
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	- ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามรายวิชา	ครูทุกกลุ่มสาระ
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน	ครูณรริตยา
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	- ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - หลักสูตรท้องถิ่น - การจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมแนะแนว	ครูเพียรทอง

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ภาพกิจกรรม	ครูณิรติยา ครูแขนภา ครูเพียรทอง
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง	- บันทึกการนำนักเรียนช่วยเหลือกิจกรรมชุมชน - ภาพกิจกรรม	ครูแขนภา
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการโรงเรียนสุจริต	ครูเพียรทอง ครูสุระพล
	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	- โครงการกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมกีฬา - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - โครงการสถานศึกษาสีขาว	ครูณันทนนท์ ครูณันทนนท์ ครูณันทนนท์ ครูเกรียงไกร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกการประชุม	ครูสมหวัง ครูเกรียงไกร
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - ประกาศโรงเรียน, คำสั่ง - บันทึกการประชุม	ครูสมหวัง
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น	- หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรท้องถิ่น - โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูสมหวัง ครูเพียรทอง

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	- บันทึกการอบรมของบุคลากร - โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	ครูบุญโฮม
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาดร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 5. โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์ - โครงการจัดการขยะในโรงเรียน - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ - ห้องสมุด - แปลงปลูกมันสำปะหลัง - สวนป่า - อินเทอร์เน็ต - โครงการ Open House	ครูนันทนนท์ ครูชนาภา ครูประจำห้อง ครูณัฐธินา ครูบุญโฮม ครูเกรียงไกร ครูนริศรียา
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ครูเกรียงไกร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึก PLC - ผลงานชิ้นงานของนักเรียน	ครูทุกคน
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกหลังสอน - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - การร่วมกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน Symposium 2561 โดย สพม.20	ครูทุกกลุ่มสาระ
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู - การแต่งกายของครู	ครูทุกคน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน - ใบงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัดแบบทดสอบ - วิจัยในชั้นเรียน - บันทึกการนิเทศการสอน	ครูทุกคน
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- บันทึก PLC	ครูทุกคน



ประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

การกำหนดเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนตาดทองพิทยาคม
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2 3.นักเรียนร้อยละ 60 ความสามารถ เขียนภาษาอังกฤษตามโครงสร้าง ประโยคได้ถูกต้อง 4.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้ 5.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถอ่านบท อ่านและตอบคำถามแสดงความคิดเห็น ได้	ปานกลาง ดี ดี ดี ปานกลาง
2.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ไขปัญหา	1.นักเรียนร้อยละ 50 ผลสอบ PISA อยู่ ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 3.นักเรียนร้อยละ 60 มีโครงงาน/ ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ
3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อ หรือทำโครงงานในรายวิชาที่สนใจได้	ดีเลิศ
4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้	ยอดเยี่ยม
5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียน เฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

6.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชนทุกครั้ง	ยอดเยี่ยม
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 1		ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ

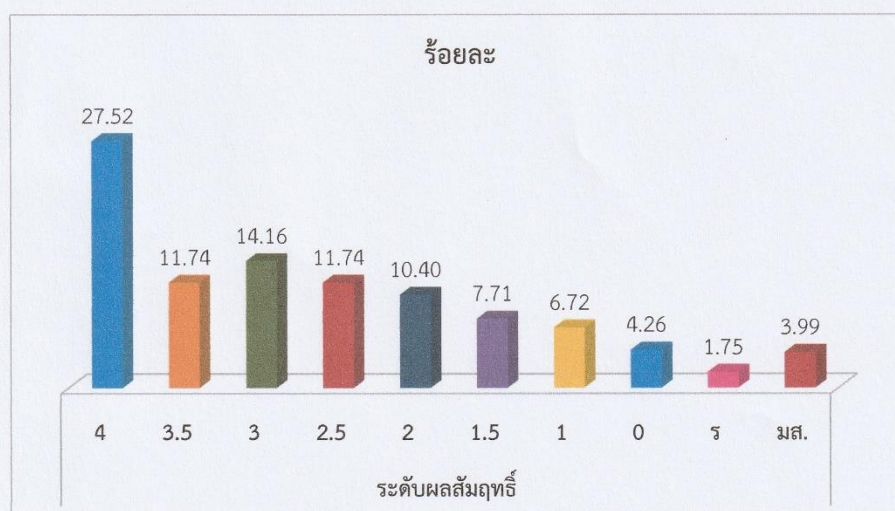
1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ยอดเยี่ยม
2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA	ยอดเยี่ยม
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	ยอดเยี่ยม
5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
	2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย	ยอดเยี่ยม
	3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้	ดีเลิศ
	5. โรงเรียนจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดีเลิศ
6.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 2		ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3		
ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย

		ระดับคุณภาพ
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC	ยอดเยี่ยม ดี ดี
2.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	ดีเลิศ ดี ดี
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	ดี ดีเลิศ
4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดี ดี ดีเลิศ
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี
สรุปค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ 3		ดี

ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1- 2 ปีการศึกษา 2562
โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สพม.20

สาระการเรียนรู้	ระดับผลสัมฤทธิ์										จำนวน นักเรียน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
ภาษาไทย	30	23	24	14	14	6	2	11	4	3	131
คณิตศาสตร์	12	10	25	29	37	42	37	5	15	6	218
วิทยาศาสตร์	58	52	75	66	64	55	35	35	10	12	462
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	241	58	68	42	31	10	19	20	3	24	516
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	26	23	29	11	10	2	4	4	8	217
ศิลปะศึกษา	33	17	28	16	7	6	12	5	0	7	131
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	67	37	18	10	8	1	4	10	2	0	157
ภาษาต่างประเทศ	73	39	55	56	60	42	39	5	1	29	399
รวม	614	262	316	262	232	172	150	95	39	89	2231
ร้อยละ	27.52	11.74	14.16	11.74	10.40	7.71	6.72	4.26	1.75	3.99	
X	2.78										
SD	1.14										
CV	40.88										



เปรียบเทียบผลการสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562
 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดอุดรธานี

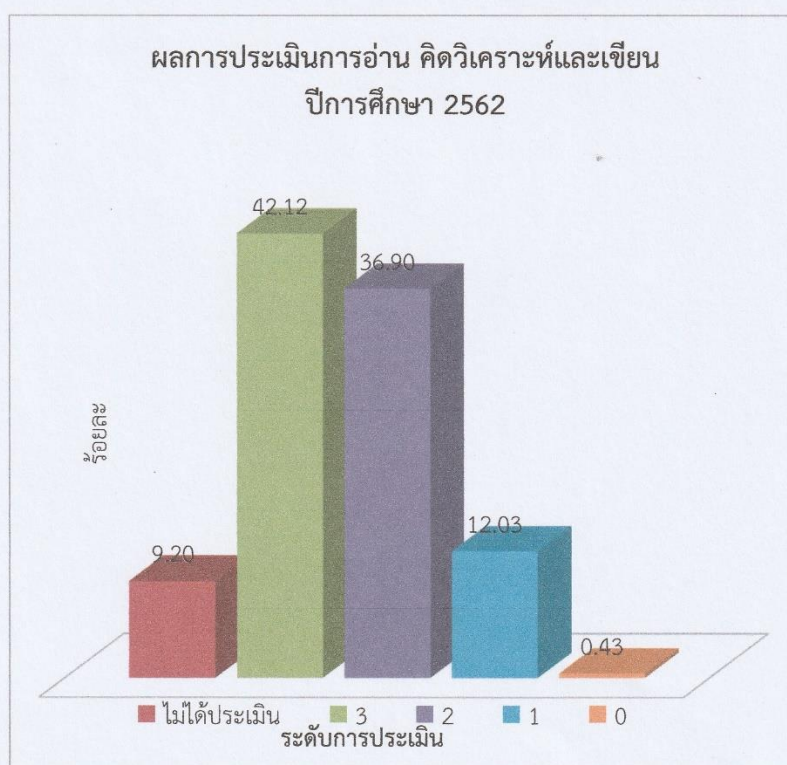
วิชา	ปีการศึกษา		ผลต่างคะแนน
	2561	2562	
ภาษาไทย	45.57	53.46	+7.89
คณิตศาสตร์	22.29	22.14	-0.15
วิทยาศาสตร์	33.29	28.81	-4.48
ภาษาอังกฤษ	24.00	26.31	+2.31

เปรียบเทียบผลการสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562
 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอสรีราชา จังหวัดอุดรธานี

วิชา	ปีการศึกษา		ผลต่างคะแนน
	2561	2562	
ภาษาไทย	42.05	33.81	-8.24
คณิตศาสตร์	29.00	16.35	-12.65
วิทยาศาสตร์	27.72	25.96	-1.76
ภาษาอังกฤษ	23.38	23.46	+0.08
สังคมศึกษาฯ	32.20	32.31	+0.11

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมิน				
			ไม่ได้ ประเมิน	3	2	1	0
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	228	0	136	108	44	0
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	428	76	163	139	25	6
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	446	22	230	123	68	3
4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	261	94	80	77	10	0
5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	360	0	125	158	50	0
6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	364	0	145	165	54	0
รวม		2,087	192	879	770	251	9
ร้อยละ			9.20	42.12	36.90	12.03	0.43
เฉลี่ย			2.34				

















ขอมอบเกียรติบัตรนี้แด่

นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ให้เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓

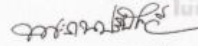
ขอให้มีความสุขในการครองตน

เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ครู นักเรียน และสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)



(พระราชปรียัติโกวิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



(เกษียรศักดิ์ ภักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)



คำพอสอน

“...ในการดำรงตนในภพนี้

ท่านจะต้องประพฤติให้ดี ให้เหมาะสมแก่ฐานะ รู้จักผลิตและชอบ

ประกอบอาชีพโดยสุจริตมาหาชีวิต ไม่เสเพล

และไม่ปล่อยตนให้เป็นทาสแห่งอบายมุขต่างๆ ดังนี้แล้ว

ท่านก็จะสามารถ เป็นที่พึ่งแก่ตนเอง และครอบครัวของท่าน

และจะเป็นที่นับถือของบุคคลอื่น...”

พระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ พระราชทานสัญญาบัตรแก่ นายสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้แด่

นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ให้เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓

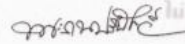
ขอให้มีความสุขในการครองตน

เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ครู นักเรียน และสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)


(พระราชปรีดีทิพย์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาลาฬังการณราชวิทยาลัย



(เกสัชกรสงกรานต์ ภาคโรดดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)



คำทอสอน

“...ในการดำรงตนในภพภพนั้น

ท่านจะต้องประพฤติให้ดี ให้เหมาะสมแก่ฐานะ รู้จักผลิตและชอบ

ประกอบอาชีพโดยสืมาอาชีวะ ไม่เสเพล

และไม่ปล่อยตนให้เป็นทาสแห่งอบายมุขต่างๆ ดังนี้แล้ว

ท่านก็สามารถ เป็นที่พึ่งแก่ตนเอง และครอบครัวของท่าน

และจะเป็นที่นับถือของบุคคลอื่น...”

พระบรมราชโองการพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ในพิธีพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขอมอบเกียรติบัตรนี้แก่

นางนฤมลธิดา มณีวงษ์

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ให้เป็นครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้มีความสุขในการครองตน

เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ ครู นักเรียน และสังคมสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

(พระราชปรีดิศักดิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(เกษียรศักดิ์ ภักดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.)



คำพอสอน

“...ในการดำรงตนในภพนี้

ท่านจะต้องประพฤติให้ดี ให้เหมาะสมแก่ฐานะ รู้จักคิดและชอบ

ประกอบอาชีพโดยสุจริตมาหาชีวิต ไม่เสเพล

และไม่ปล่อยตนให้เป็นทาสแห่งอบายมุขต่างๆ ดังนี้แล้ว

ท่านก็จะสามารถ เป็นที่พึ่งแก่ตนเอง และครอบครัวของท่าน

และจะเป็นที่นับถือของบุคคลอื่น...”

พระบรมราชาโฆภทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

