



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 3 / 2563
เมื่อวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปีการศึกษา 2563

(ลงชื่อ) 

(นายพุด กระท่อมขันธ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2563 ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	8
กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2563	14
รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ	15
โครงการปฐมนิเทศ	17
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	21
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นเรียน	24
โครงการพิธีไหว้ครู	27
โครงการวันสุนทรภู่	30
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	34
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	39
โครงการวันเยาวชน	43
โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	46
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	49
โครงการวันแม่แห่งชาติ	53
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	56
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	60
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	64
โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	67
โครงการการจัดงาน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	70
โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม “ลอยกระทง”	73
โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	76

สารบัญ (ต่อ)

โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	80
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4	83
โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาชีพแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	87
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	91
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและจิตอาสาพัฒนาชุมชน	95
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	98
โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	102
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	106
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่และภูมิทัศน์	109
โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	112
โครงการแข่งขันมหกรรมวิชาการ	115
โครงการโรงเรียนสุจริต	118
โครงการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบ	122
โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	128
โครงการป้องกันและลดปัญหาด้านยาเสพติด อบายมุข ตามแนวทางโรงเรียนคำพ่อสอน	132

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาได้เหมาะสม และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

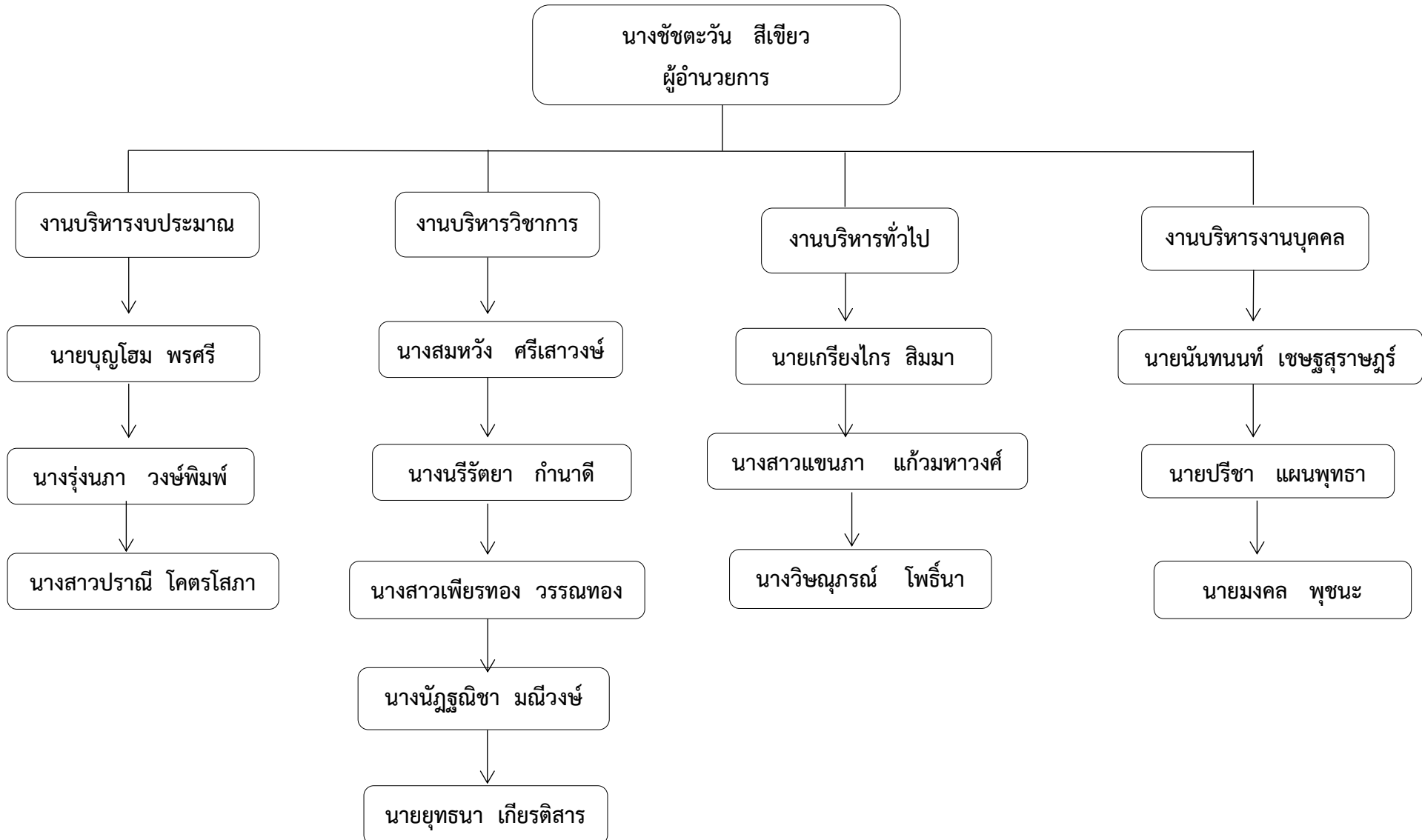
เป้าประสงค์ (Objectives)

เป้าประสงค์ในการบริหารจัดการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีดังนี้

1. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพ มีความสามารถตามแนวทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
3. จัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จัดสภาพแวดล้อมเหมาะสม เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีไทย เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม ปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตาทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2563



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2 3.นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2 4.นักเรียนร้อยละ 65 สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่าย ได้
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	1.นักเรียนร้อยละ 55 ผลสอบ PISA อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 2 รายวิชา 3.นักเรียนร้อยละ 65 มีโครงงาน/ ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 82 สามารถสร้างสื่อ หรือทำโครงงานในรายวิชาที่สนใจได้
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการ เรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 2 อย่าง

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชนทุกครั้ง
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทาง ร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด 2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือหลักสูตรท้องถิ่น
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๘ หมู่ที่ ๔ ตำบลตาดทอง
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔
โทรสาร ๐๔๒-๒๑๙๗๕๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ประมาณ ๓๖ ไร่
๖๐ ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ ๒๒ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑) บ้านตาดอ้ง หมู่ ๑ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๒) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ ๒ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๓) บ้านคำปลากั้ง หมู่ ๓ ตำบลห้วยตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๔) บ้านนาเรียง หมู่ ๕ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๕) บ้านไทรงาม หมู่ ๖ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๖) บ้านกุดนาค้อ หมู่ ๗ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๗) บ้านวังโป่ง หมู่ ๘ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๘) บ้านโนนสำราญ หมู่ ๙ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๙) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ ๑๐ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๐) บ้านนางาม หมู่ ๑๑ ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๑) บ้านโป่ง หมู่ ๑ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๒) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ ๒ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๓) บ้านโคกล่าม หมู่ ๓ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๔) บ้านสมดี หมู่ ๔ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๕) บ้านป่าหวาย หมู่ ๔ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๖) บ้านโคกข่า หมู่ ๕ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๗) บ้านสามขา หมู่ ๖ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๘) บ้านโนนพัฒนา หมู่ ๗ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๑๙) บ้านโคกข่า หมู่ ๘ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๒๐) บ้านตะเคียนทอง หมู่ ๙ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๒๑) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- ๒๒) บ้านโพธิ์งาม หมู่ ๑๑ ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

- ๒๓) บ้านโนนสูง ตำบลจำปี อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
 ๒๔) บ้านวังชัย ตำบลเวียงคำ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
 ๒๕) บ้านนาแบก ตำบลเวียงคำ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี

ประวัติโรงเรียน

วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๓ โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เปิดสาขาขึ้นที่บ้านตาตราษฎร์สมบูรณ์โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณ์เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาสานตาตราษฎร์สมบูรณ์" โดยมี นายทองพูล กิตติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณ์ปีการศึกษา ๒๕๓๕ สภาตำบลตาดทองโดยการนำของ "นายพุ่มกระทุ่มขันธุ์" กำนันตำบลตาดทองนายสนธิแสนศาลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาตราษฎร์สมบูรณ์ทำหน้าที่เลขานุการสภาตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ "หนองไผ่" ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนสาขาและได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุงหญ้า) ขนาด ๕ ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาทเป็นที่ใช้ทำการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ สภาตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า) ขนาด ๓ ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาทเพิ่มอีก ๑ หลังเป็นที่ใช้ทำการเรียนการสอน

วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาสานตาตราษฎร์สมบูรณ์" เป็นเอกเทศภายใต้ชื่อใหม่ว่า "โรงเรียนตาดทองพิทยาคม" และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. อาคาร แบบ 108 ล. | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33 | จำนวน 1 หลัง |
| 7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง | จำนวน 1 หลัง |

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 8. บ้านพักครู | จำนวน 1 หลัง |
| 9. บ้านพักนักรการภารโรง | จำนวน 1 หลัง |
| 10. ส้วมนักเรียนชาย | จำนวน 1 หลัง |
| 11. ส้วมนักเรียนหญิง | จำนวน 1 หลัง |
| 12. ส้วม แบบ สปช. | จำนวน 1 หลัง |
| 13. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก | |
| 14. รั้ว | |
| 15. ป้ายโรงเรียน | |

ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สุติ ปัญญา วฒ ทน
 ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา

คำขวัญ

รักถิ่นฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ต.พ.พ.

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิตติราช		ครูใหญ่	2536 – 2538
2	นายทองพูล กิตติราช		อาจารย์	2539 – 2540
3	นายทองพูล กิตติราช		ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 – 2543
5	นายทวีป สิทธิเวช		ผู้อำนวยการ	2544 – 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
8	นางชัชตะวัน สี่เขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางชัชตะวัน สี่เขียว	ผู้อำนวยการ	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายบุญโฮม พรศรี	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นายฉันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์	ครู	คศ.3	กศ.บ.	พลศึกษา
4	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
5	นายปรีชา แผนพุดธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
6	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
7	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
8	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
9	นายณริตยา กำนาคี	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
10	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.1	คบ.	ชีววิทยา
11	นางนฤธนิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย
12	นางสาวแขนภา แก้วมทวงศ์	ครู	ครูผู้ช่วย	คบ.	คอมพิวเตอร์
13	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุฒชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	10	2	12
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-
4. ครูจ้างพิเศษ	-	-	-	-
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
รวม	1	10	3	14

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	7	9
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	3	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	8	14
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	6	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	4	6	10
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	8	5	13
รวม	6	33	35	68

กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2563

เงินอุดหนุน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	32 x 3,500	เป็นเงิน 101,500 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียน	30 x 3,800	เป็นเงิน 114,000 บาท
	รวม		215,500 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	29 x 880	เป็นเงิน 25,520 บาท
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียน	30 x 950	เป็นเงิน 28,500 บาท
	รวม		54,020 บาท
	รวมทั้งสิ้น		269,520 บาท

การจัดสรรงบประมาณการรายจ่าย

ค่าสาธารณูปโภค

- ค่าไฟฟ้า	จำนวนเงิน	72,000 บาท
- ค่าอินเทอร์เน็ต	จำนวนเงิน	9,600 บาท
	รวมค่าสาธารณูปโภค	81,600 บาท

บริหารงานวิชาการ	60%	จำนวนเงิน	112,752 บาท
บริหารงานบุคคล	20%	จำนวนเงิน	37,584 บาท
บริหารงานทั่วไป	10%	จำนวนเงิน	18,792 บาท
งบสำรอง	10%	จำนวนเงิน	18,792 บาท
	รวมทั้งสิ้น		187,920 บาท

รายละเอียดโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการปฐมนิเทศ	พฤษภาคม 2563	1,500	ครูณัฐธินิชา
2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 2563	500	ครูเกรียงไกร
3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นเรียน	พฤษภาคม 2563 พฤศจิกายน 2563	3,000	ครูเกรียงไกร
4	โครงการพิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2563	2,000	ครูเกรียงไกร
5	โครงการวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2563	3,000	ครูณัฐธินิชา
6	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม-มิถุนายน 2563	2,000 2,500	ครูเกรียงไกร ครูแขนภา
7	โครงการวันเยาวชน	มิถุนายน 2563	500	ครูแขนภา
8	โครงการงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	มิถุนายน 2563	1,000	ครูยุทธนา
9	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	กรกฎาคม 2563	2,000	ครูณัฐธินิชา
10	โครงการวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2563	4,000	ฝ่ายงบประมาณ
11	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2563	4,000	ครูณริรติยา
12	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	กรกฎาคม-สิงหาคม 2563	3,000	ครูเกรียงไกร
13	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	กรกฎาคม สิงหาคม ตุลาคม ธันวาคม 2563	3,000	ครูปรีชา
14	โครงการกีฬาส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต	ตุลาคม 2563	5,000	ครูณันทนนท์
15	โครงการ การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	พฤศจิกายน 2563	1,000	ครูยุทธนา
16	โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม “ลอย กระทง”	ตุลาคม 2563	5,000	ฝ่ายบุคคล
17	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2563	5,000	ครูปรีชา

ที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2563	10,000	ครูยุทธนา
19	แผนงานการศึกษาต่อนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4	กุมภาพันธ์ 2563	1,500	ครูเพียรทอง
20	โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูปราณี
21	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กุมภาพันธ์ 2563	5,000	ครูณิรติยา
22	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและจิตอาสาพัฒนาชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	6,000	ครูเพียรทอง
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	1,500	ครูเพียรทอง
24	โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูชนาภา
25	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,500	ครูสมหวัง
26	โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่และภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูณันทนนท์
27	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูเกรียงไกร
28	แข่งขันมหกรรมวิชาการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2563	20,000	ครูสมหวัง
29	โครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ฝ่ายวิชาการ
30	โครงการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
31	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	25,000	ฝ่ายบุคคล
32	โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณิรติยา
33	จัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	21,420	ฝ่ายพัสดุ
34	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ฝ่ายอาคารสถานที่
รวม			187,920	

โครงการ	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2562
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “วันวชิราวุธ ” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารี ควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎและคำปฏิญาณลูกเสือ เป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา

หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	14 มิ.ย. 62	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 62	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	27 มิ.ย. 62 29 มิ.ย. 62 30 มิ.ย. 62	นายยุทธนา เกียรติสาร
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30ส.ค.62	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	1,000
รวมทั้งสิ้น	1,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือ – เนตรนารีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

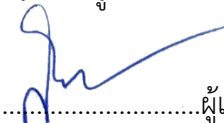
8.1 ลูกเสือ เนตรนารีได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

8.2 สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

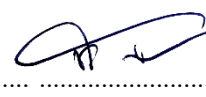
(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2563

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. คณะกรรมการตามโครงการประชาธิปไตย จำนวน 10 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	20 พฤษภาคม 2563	นายเกรียงไกร สิมมา
2.	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	22 พฤษภาคม 2563	นายเกรียงไกร สิมมา
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	23 พฤษภาคม 2563	นายเกรียงไกร สิมมา
4.	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	30 พฤษภาคม 2563	นายเกรียงไกร สิมมา
5.	รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	31 พฤษภาคม 2563	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าป้ายไวเนิล				500			500
	ค่าดำเนินการ							

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

จำนวน 60 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ดาระบประชาธิปไตย

7.2 วิธีการวัดผล

1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออก

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นเรียน ประจำปี 2563
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มี โอกาส กระชับความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนดาดทองพิทยาคม
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดาดทองพิทยาคมจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2563	งานกิจการนักเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2563	นายเกรียงไกร สิมมา
3	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	พ.ค. 2563	งานกิจการนักเรียน
4	2.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	พ.ย. 2563	งานกิจการนักเรียน
5	3.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	ธ.ค. 2563	งานกิจการนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			3,000				
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

7.2 วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

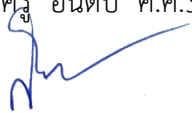
- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพิธีไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค.63	นายเกรียงไกร สิมมา
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.63	นายเกรียงไกร สิมมา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.63	นายเกรียงไกร สิมมา
4	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.63	นายเกรียงไกร สิมมา
5	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.63	นายเกรียงไกร สิมมา
6	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.63	นายเกรียงไกร สิมมา
7	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.63	นายเกรียงไกร สิมมา
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.63	นายเกรียงไกร สิมมา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ค่าตกแต่งสถานที่	1,000
2.ค่าของขวัญการประกวดทำพานไหว้ครู	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

6.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

6.2 วิธีการวัดผล

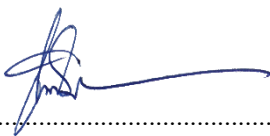
สังเกต

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต แบบลงทะเบียนนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันสุนทรภู่
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษา ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	มิถุนายน 2562	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมร้องเพลงวรรณคดีไทย	มิถุนายน 2562	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	มิถุนายน 2562	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มิถุนายน 2562	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

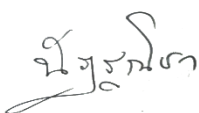
7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขันรายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางนัฐธนิชา มณีวงศ์)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2563

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกัน เด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่น มั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและ กลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น

เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวัน ข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการ หลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความ

ร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนและในชุมชน

3.2.2 ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีจิตสำนึกและช่วยดูแลลูกหลานไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. ขั้นตอนการดำเนินการ/กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตาม แผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่ นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจปัสสาวะนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้าน	พฤษภาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางชัชตะวัน สีเขียว และคณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาด ทองพิทยาคม

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษา ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสว่นนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พัทธาคม
นิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประชุม บริกาษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นางชัชตะวัน สีเขียว
สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2563		นายเกรียงไกร สิมมา นายยุทธนา เกียรติสาร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6.งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	รางวัล		2,0000					2,000
	ค่าดำเนินการ							

7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ (output)

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมรวมจำนวน 16 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 80 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม

โครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ (outcome)

1. นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ

โครงการ

7.2 วิธีการวัดผล

- 7.2.1 ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
- 7.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 8.2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด
- 8.3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

- 8.4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแขนภา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก แผ่นดินอาชญาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา
4. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วยผู้เสพยาผู้ค้าออกจากกัน
5. เพื่อประสานงานกับส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	16พ.ค.-30มิ.ย.2563	นางสาวชนภา แก้วมhawงศ์
-กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	16พ.ค.-30มิ.ย.2563	นางสาวชนภา แก้วมhawงศ์
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	16พ.ค.-30มิ.ย.2563	นางสาวชนภา แก้วมhawงศ์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	1,000
-กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	1,000
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	500
รวมทั้งสิ้น	2,500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

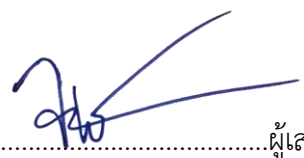
สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมิน โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

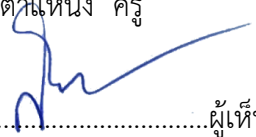
- 1) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนตาตทองพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 6) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 7) บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	วันเยาวชน ปีการศึกษา 2563
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนนภา แก้วมawangษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดให้ทุกวันที่ 20 กันยายน ของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์ในพระบรมราชจักรีวงศ์ สองพระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ซึ่งทั้งสองพระองค์ได้เสด็จขึ้นเถลิงถวัลยราชสมบัติในขณะที่ยังทรงพระเยาว์ ดังนั้นในวันที่ 20 กันยายนเป็น

นอกจากนี้กิจกรรมการประกวดดนตรีไทยยังเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นพระดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ต้องการให้เยาวชนเห็นความสำคัญของดนตรีไทย

โรงเรียนตาดทองพิทยาคมจึงได้จัดโครงการวันเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.2.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	14 มิ.ย. 63	นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 63	นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์
3.ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อ รับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	27 มิ.ย. 63 29 มิ.ย. 63 30 มิ.ย. 63	นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30ส.ค.63	นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนร้อยละของเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

7.1.2.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิตรีเริ่มสร้างสรรค์

7.1.2.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการ

อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง คิดริเริ่มสร้างสรรค์

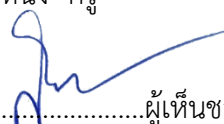
8.2 เยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนภา แก้วมawangค์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	สัปดาห์ห้องสมุด
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น
2. ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	กรกฎาคม 2563	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมประกวดสมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน	กรกฎาคม 2563	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม 2563	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2563	นางนัฐธนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	2,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

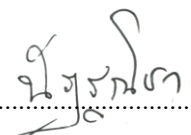
7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1และ ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนฤณนิชา มณีวงศ์)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด

ปีการศึกษาที่ 2563 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการสัปดาห์ห้องสมุด มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ครู						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
4. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	5 สิงหาคม 2563	ฝ่ายงบประมาณ
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - จัดประกวดบอว์ตันแม่แห่งชาติ - จัดประกวดการแต่งกลอนวันแม่ - จัดประกวดการ์ดวันแม่ - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	6 – 7 สิงหาคม 2563 7 สิงหาคม 2563 8 สิงหาคม 2563	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	8 สิงหาคม 2563	ฝ่ายงบประมาณ
สรุปผลการดำเนินงาน	11 สิงหาคม 2563	ฝ่ายงบประมาณ

5. สถานที่ดำเนินการ

อาคารพล่งแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000
ค่าเหมาจ่ายค่าอาหาร	3,000
รวมทั้งสิ้น	4,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เจริญปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

7.2 วิธีการวัดผล

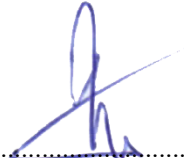
1. สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
2. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

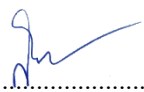
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญโฮม พรศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2563
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.63 – พ.ย.63		
1. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.63	-	1. กรรมการบริหาร โรงเรียน 2. กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยม บ้านนักเรียน	ก.ค.2563	-	1. ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	ก.ค.2563	-	ครูที่ปรึกษา
4. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทาง พัฒนา/หรือแก้ปัญหาให้นักเรียน	ก.ค. – ส.ค.2563	4,000	ครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผล การเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ	ส.ค.2563	-	ครูที่ปรึกษา
6. ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย.2563	-	ครูที่ปรึกษา
7. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.2563	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของ โรงเรียน	ต.ค. – พ.ย.2563		

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 3,000 บาท

รายการ	งบประมาณการ			ค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
	จำนวน	หน่วยละ	รวม	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ	
ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ของครูที่ปรึกษา	60	50	3,000					

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ครบตามจำนวนนักเรียน 60 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 วิธีการวัดผล

1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาบ้านนักเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุดธา
มาตรฐานด้าน	กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2.4	
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.3	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2562												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พ	ธ	มค	ก	มี	เมย	พค	มิ	ก	ส	ก	
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	↔												กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10										↔			กลุ่มบริหาร งานบุคคล
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง											↔		กลุ่มบริหาร งานบุคคล
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช	↔												กลุ่มบริหาร งานบุคคล
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี									↔				

5. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน....3,000...บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช						600
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10						600
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						600
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช						600
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี						600

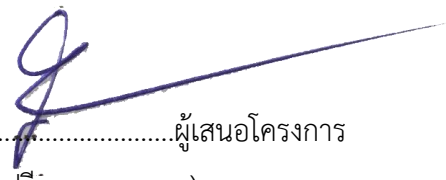
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.ครูและ นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับ ครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความ เต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพัน อันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

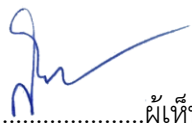
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

9.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพuthา)
กลุ่มบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาววงศ์)
หัวหน้าแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ กีฬาส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ผู้รับผิดชอบ นายนันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

การกีฬาในประเทศไทย มีการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ซึ่งการออกกำลังกายมีหลากหลายรูปแบบ หลากหลายกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้การออกกำลังกายเป็นสุขนิสัยของคนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตใจ สภาวะทางสังคมดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาที่จะมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาสุขภาพกาย จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบหลายส่วน เริ่มตั้งแต่ตัวของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด กิจกรรม ล้วนเป็นส่วนที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายดี แข็งแรงและ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาสุขภาพจึงได้ทำโครงการกีฬาส่งเสริม สุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(outputs)

- ๑.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
- ๒.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๔.นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑.นักเรียนมีผลสุขภาพแข็งแรง
- ๒.นักเรียนมีความมั่นใจและได้แสดงออกทางการเล่นกีฬา
- ๓.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี ร้อยละ ๙๕
- ๒.นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี
- ๒.นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.นักเรียนได้แสดงออกทางร่างกายและมีสุขภาพแข็งแรง

๔.การดำเนินงาน

๔.๑ วิธีดำเนินงาน

- ประชุมครูที่เกี่ยวข้องและนักเรียน
- แบ่งนักเรียนเป็นคณะสี
- กำหนดประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน
- ดำเนินการแข่งขันตามตาราง

๔.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑- ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
ดำเนินงานตามโครงการ -จัดเตรียมตารางการแข่งขัน -จัดเตรียมสนามการแข่งขัน -ดำเนินการแข่งขันตามตาราง	๑๕ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
รวบรวมข้อมูล/ประมวลผล	๑ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑๕ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์

๕.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

๖.งบประมาณ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จำนวน ๕,๐๐๐. บาท

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
อุปกรณ์สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน	๑,๐๐๐
พิธีเปิดและปิดการแข่งขัน	๑,๐๐๐
รางวัลการแข่งขัน	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐.

๗.วิธีการประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขอนามัยดี ร้อยละ ๙๕
- นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีสุขภาพ สุขภาวะทางจิตดีและมีสุขอนามัยดี
- นักเรียนให้ความสำคัญในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- นักเรียนได้แสดงออกทางกีฬา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง.

๗.๒ วิธีการวัดผล

- การสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- การสัมภาษณ์
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

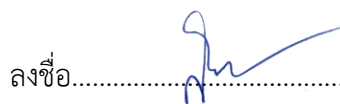
- ๘.๑. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ทุกคน ได้ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ เล่นกีฬาตามวัยตามโอกาสที่สมควร มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๘.๒. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ทุกคนได้แสดงความสามารถทางกีฬา
- ๘.๓. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ทุกคน รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการวางแผน เสียสละและการฝึกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายนันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์)

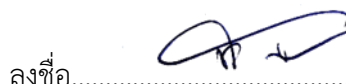
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมหากษัตริย์ไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม กำหนดประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา-นุสรณ์ รัชกาลที่ 6 ประจำปีการศึกษา 63

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30พ.ย.2563	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1-10พ.ย.2563	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อมลำดับการดำเนินงาน	11-22พ.ย.2563	นายยุทธนา เกียรติสาร

4.ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	25พ.ย.2563	นายยุทธนา เกียรติสาร
5.สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	25-30พ.ย.2563	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
-พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ 6 ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	1000
รวมทั้งสิ้น	1000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	สัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานด้าน	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1.1, 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	3.2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจะต้องมีทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจธรรมชาติของการใช้ภาษาที่มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างคนไทยและชาวต่างชาติได้ง่ายขึ้น ในห้วงสัปดาห์ วันคริสต์มาส ของชาวคริสต์เตียน ที่มีวัฒนธรรมมาแต่ดั้งเดิมคือการเฉลิมฉลองปีใหม่ของคนทั่วโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมานานนับหลายพันปี คริสต์ศาสนิกชนและชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองนั้น จึงถือเป็นวันที่สำคัญวันหนึ่งของพวกเขามาโดยตลอด

เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้ง เรียนรู้การเป็นผู้ให้และผู้รับการแลกเปลี่ยนของขวัญและแสดงออกพร้อมทั้งแสดงความรู้ความสามารถ ในกิจกรรมที่มีประโยชน์แก่นักเรียนนี้ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรม "สัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่" ขึ้น เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองอวยพรปีใหม่ของชาวไทยไปพร้อมกันในทุกๆปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมชาวต่างชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนของขวัญร่วมกัน
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. นักเรียนเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น
2. นักเรียนให้ความสนใจและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางภาษาพร้อมทั้งได้นำเสนอผลงานของตนเอง

ตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
2. คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. เข้าใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมชาวต่างชาติ
3. ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรม
4. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1 ตุลาคม 2563	นายปรีชา แผนพุทธา
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	1 ธันวาคม 2563	นายปรีชา แผนพุทธา
3	อนุมัติโครงการ	14 ธันวาคม 2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ -แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบแต่ละงาน กิจกรรม 1. ประกวดคัดลายมือ ม.ต้น ม.ปลาย 2. ประกวดการ์ดอวยพร ม.ต้น ม.ปลาย 3. การแสดงละครครู/นักเรียน 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ 5. ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ 6. ประกวดการจัดบอร์ดวันคริสต์มาส-ปีใหม่	23-27 ธันวาคม 2563	นายปรีชา แผนพุทธา
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	27 ธันวาคม 2563	นายปรีชา แผนพุทธา
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	15 มกราคม 2564	นายปรีชา แผนพุทธา

5. งบประมาณ

-เงินอุดหนุนจากฝ่ายงบประมาณโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าวัสดุ ดำเนินงาน				1,000			1,000
2.	ค่ารางวัลการ แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ				4,000			4,000
	รวมทั้งสิ้น							5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครู/นักเรียน/หน่วยงาน อื่น	- การให้ความร่วมมือจากทุกฝ่าย	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2.ผลสัมฤทธิ์ในการจัดกิจกรรม สัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	- การวัดผลประเมินผลจากความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความคิดเห็น และพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน
3. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติ
4. นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญร่วมกัน
5. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แผนพุกธา)
สภาระการเรียนรู้อาษาต่างประเทศ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืน ในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้นและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้รักษาสีเสื้อ

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	กุมภาพันธ์ 2564	นายยุทธนา เกียรติสาร
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	กุมภาพันธ์ 2564	ผู้กำกับลูกเสือ
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	กุมภาพันธ์ 2564	นายยุทธนา เกียรติสาร
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2564	นายยุทธนา เกียรติสาร

5. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าลงทะเบียน	8,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000
รวมทั้งสิ้น	10,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ม.1 – ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม

7.2 วิธีการวัดผล

1. สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้รักสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาชีพแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน (PLC)

ผู้เสนอโครงการ นางสาวปราณี โคตรโสภ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและยั่งยืนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพรวมทั้งการใช้งบประมาณในการลงทุนทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า

การพัฒนาครูผู้สอน จึงหัวใจสำคัญเพื่อนำปัญหา อุปสรรคและแนวความคิดดี ๆ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จในแต่ละรายวิชา ได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลแก่กันและกัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาได้ผล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาความร่วมมือทางวิชาชีพแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม ได้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ที่เป็นปัญหาและที่ได้ผลประสบความสำเร็จมาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

๒.ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม ร้อยละ 100 นำความรู้ที่เข้าใจในกระบวนการ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม มีเจตคติที่ดีในการร่วมกันพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน

๒.ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม สามารถนำความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC. ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการดำเนินงาน

๔.๑.๑ จัดทำโครงการ

๔.๑.๒ เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๑.๕ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๑.๖ สรุปผลการดำเนินการและรายงาน

๔.๒ ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
PLC	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๕.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จ.จังหวัดอุตรธานี

๖.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
PLC	-

๗.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ การประเมิน	เครื่องมือวัด
เชิงปริมาณ ๑.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC ๒.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร้อยละ 100 นำความรู้ที่เข้าใจในกระบวนการ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง	1.การสังเกต 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีเจตคติที่ดีในการร่วมกันพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ๒.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการบวนการ PLC. ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การสังเกต 2.ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม นำความรู้ที่เข้าใจในกระบวนการ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีเจตคติที่ดีในการร่วมกันพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน
- ๔.ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถนำความรู้ความเข้าใจในการบวนการ PLC. ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญโฮม พรศรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดาดทองพิทยาคม งานบริหารวิชาการจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.1.3 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นม. 3 และนักเรียนชั้น ม. 6 ความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2.2 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

4 การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 64	วิชาการ	
เสนอโครงการ	มี.ค. 64	ครูณรรีตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	21 ก.พ. 64	ครูณรรีตยา	
ประเมินผล / สรุปผล	24-26 ก.พ. 64	วิชาการ	
รายงานผล	28 ก.พ. 64	ครูณรรีตยา	

5 สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

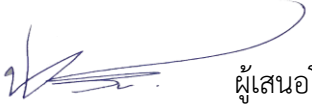
6 งบประมาณ

ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	พานบายศรี	1,500						1,500
2	พราหมณ์		1,000					1,000
3	กระดาษเกียรติ์บัตร				500			500
4	วัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่				2,000			2,000
	รวมทั้งสิ้น							5,000

7 วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

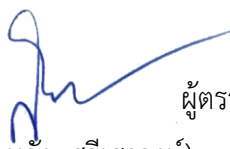
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตนักเรียนสำเร็จการศึกษา ภาคบังคับ และการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 90	มอบประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักเห็นคุณค่าของตัวเองและ สถาบันการศึกษา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญโฮม พรศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและจิตอาสาพัฒนาชุมชน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรมจริยธรรมมีหลักยึดเป็นครรลองแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานาน จนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้วันมาฆบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันมาฆบูชาเป็นพระสงฆ์จำนวน 1,250 รูป มาประชุมพร้อมกันโดยมิได้นัดหมายและพระสงฆ์เหล่านั้นล้วนเป็นเอหิภิกขุอุปสัมปทา พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

2. ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2563	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. 2563	นางชัชตะวัน สีเขียว
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 2563	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2563	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค. 2563	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

- 6,000 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงการเป็นพุทธศาสนิกชนเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

7.2 วิธีการวัดผล

การสังเกตจากการลงทะเบียนและการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทานรู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเตรียมความพร้อมของประชากรไทยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่กักผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับ

เยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผูกพันชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

100 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	พ.ค. 2563	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2563	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2563	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	ธ.ค. 2563	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

- 1,500 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

100 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินคุณธรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแขนภา แก้วมhawงศ์
มาตรฐาน	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐาน	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล เรื่อง “ขยะ” ไม่ใช่ปัญหาเล็กๆ ที่เกิดเฉพาะในเมืองใหญ่ๆ เท่านั้น แต่ขยะเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลให้ความสำคัญ เนื่องจากปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปี 2551 มีปริมาณขยะมูลฝอยเกิดขึ้น 23.93 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.03 กิโลกรัม/คน/วัน ขณะที่ปี 2558 มีปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นเป็น 26.85 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.13 กิโลกรัม/คน/วัน หากพิจารณาถึงกระบวนการจัดการขยะมูลฝอย พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ รวบรวม และเก็บขนยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ทั้งจากประชากรที่เพิ่มมากขึ้น การขาดจิตสำนึกของประชาชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และแนวโน้มการบริโภคของประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น โดยวิกฤตปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน สำหรับปัญหาขยะในโรงเรียนนั้น สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งในภาชนะ หรือแม้กระทั่งการซื้อของที่ใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก บางคนไม่ยอมทิ้งลงถัง แต่ซุกขยะไว้บริเวณรอบๆที่ตนเองอยู่ เช่น โต๊ะหินอ่อน โต๊ะนักเรียน บนพื้น ท่อระบายน้ำ หรือแม้แต่ต้นไม้ที่เป็นชอกเป็นรูก็ยังทิ้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งในภาชนะ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ซ้ำได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมประกวดแข่งขันในเรื่องการรักษาความสะอาด การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากขยะรีไซเคิล และการประกวดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการลดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยากให้เหลือน้อยที่สุด งานอนามัยจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ การรักษาความสะอาดให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาคลีทองพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถคัดแยกและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดปราศจากขยะ

4.การดำเนินงาน

4.1 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	20 พฤษภาคม 2563	นางสาวชนนภา แก้วมหวงค์
2. ดำเนินโครงการคัดแยกขยะดังนี้ แบ่งนักเรียนรับผิดชอบจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นระดับชั้น - จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์และภาชนะในการบรรจุและ คัดแยกขยะ - ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะแก่นักเรียนทุกระดับชั้น - จัดประกวดความสะอาด จุดรับผิดชอบและมอบ รางวัลทุกสัปดาห์ ทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวชนนภา แก้วมหวงค์ และคณะกรรมการนักเรียน

- จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล - จัดประกวดชุดรีไซเคิล		
3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2563	นางสาวชนภา แก้วมหวงค์ และคณะกรรมการนักเรียน
4. สรุปและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวชนภา แก้วมหวงค์

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้น โครงการ 21 พฤษภาคม 2563 วันสิ้นสุดโครงการ 28 กุมภาพันธ์ 2564

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ประกวดเขตทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของครูและนักเรียนในสถานศึกษา	1,000
ประกวดนวัตกรรมขยะรีไซเคิล	1,000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ
- ครูที่ปรึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถคัดแยกและทิ้งขยะ ได้ถูกที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ในเรื่องการบริหารจัดการขยะ
- ครูที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน

6.2 วิธีการวัดผล

- ให้คณะกรรมการนักเรียนแบ่งสายตรวจเขตรับผิดชอบในแต่ละเขตโดยใช้แบบบันทึกการประเมินคะแนนรายวัน เพื่อรวบรวมผลคะแนนสรุปในแต่ละสัปดาห์

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการให้คะแนนเขตรับผิดชอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้

7.2 โรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนภา แก้วมhawงค์)

ตำแหน่ง ครู

งานอนามัยโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

หัวหน้ากลุ่มแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ผลการสอบ PISA และผลการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2563	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET , PISA และการสอบข้อสอบมาตรฐานปลายปี ในปีที่ผ่านมา และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - จัดติว/สอนเสริมในตารางเรียนในชั่วโมงว่าง - จัดโครงการ/กิจกรรม/ค่ายในแต่ละกลุ่มสาระ - จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน 8 กลุ่มสาระ - จัดติว ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ O-NET	พฤษภาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2564 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2564	คณะครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	มีนาคม-เมษายน 2564	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน 2564	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,500
-	-
-	-
รวมทั้งสิ้น	1,500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

7.2 วิธีการวัดผล

1. สรุปผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
2. สังเกตจากรายงานผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบสรุปรายงานผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน
2. รายงานผลการประเมินระดับชาติ (O-NET)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นาสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่และภูมิทัศน์

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร-สถานที่และภูมิทัศน์

ผู้รับผิดชอบ นายนิพนธ์ เทพสุธาธิ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณาที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่มีระบบและยั่งยืน

การจัดบรรยากาศที่ดีมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดถูกสุขลักษณะ มีเครื่องสาธารณูปโภคที่พอเพียงและการให้บริการเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร งานอาคารสถานที่จึงจัดอยู่ในปัจจัยหลักอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสวนหย่อมที่สวยงามและลานอเนกประสงค์ในการประกอบกิจกรรมของนักเรียนและ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสอนของครูผู้สอนให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1.อาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน จำนวน 36 ไร่ 1 งาน 70 ตรว.
- 2.ห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน จำนวน 5 หลัง
- 3.สวนหย่อมที่สวยงาม จำนวน 6 จุด
- 4.ลานอเนกประสงค์ พื้นที่ 600 ตรม.(สวนป่าเพื่อการศึกษา)

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีอาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและพอเพียง
- 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม
- 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
- 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

4.การดำเนินการ

4.1 วิธีการดำเนินงาน

- 4.1.1 จัดทำโครงการ
- 4.1.2 เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.1.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.1.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.1.6 สรุปผลการดำเนินการและรายงาน

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม 2563	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์
ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม	มิถุนายน-กันยายน 2563	นายันทนนท์ เชษฐสุราษฎร์

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอสรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม	20,000.-

7.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนอย่างพอเพียง 3.โรงเรียนมีส่วนหย่อมที่สวยงาม ร่มรื่น 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม 3.โรงเรียนมีส่วนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	1.การสังเกต 2.การประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

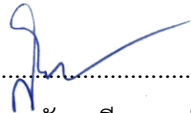
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1.โรงเรียน มีพื้นที่ ที่มีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2. โรงเรียน มีสวนหย่อมที่สวยงาม
- 8.3. โรงเรียน มีความร่มรื่น สะอาด
- 8.4.โรงเรียน มีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนเพียงพอในการให้บริการ
- 8.5.โรงเรียน มีพื้นที่บริเวณสวนป่าใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนันทนันท์ เชษฐสุราษฎร์)

หัวหน้างานอาคารและสถานที่โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประจำปี 2563
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนอนุบาลลานสัก มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4.วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

4.1 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

- กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน
- กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

บุคลากร นักเรียน และประชาชนในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับข้อมูลเฉลี่ย ร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

7.2 วิธีการวัดผล

. ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวิง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	แข่งขันมหกรรมวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
มาตรฐานที่ 1	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสดังออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จึงได้ดำเนินงานโครงการดังกล่าวเพื่อฝึกซ้อมนักเรียนและเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่และคัดเลือกเพื่อแข่งขันระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินงาน คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียน	พฤษภาคม 2563	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา - นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ	ภาคเรียนที่ 1/ 2563 ตุลาคม 2563 ธันวาคม 2563	คณะครู
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	ภาคเรียนที่ 1/ 2563	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2563	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	15,000
ค่าอาหาร	5,000
รวมทั้งสิ้น	15,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้เหรียญรางวัลอย่างน้อย
เหรียญทองแดง

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้าน
ศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

7.2 วิธีการวัดผล

1. สังเกตจากผลการแข่งขัน
2. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบสรุปผลการแข่งขัน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและได้เหรียญรางวัลอย่างน้อยเหรียญทองแดง
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในกำกับติดตามและตรวจสอบ
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางชัชตะวัน สีเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังพบว่ามีความจำเป็นที่ยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนตาตองพิทยาคม ได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษาจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม มีระบบและเป็นขั้นตอน
- ๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๓.๓.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์
- ๔.๒ ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒ ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

- ๑.๑ สร้างความตระหนัก และความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยอธิบายให้เข้าใจว่า การนิเทศภายใน เป็นการส่งเสริมหรือสนับสนุน ช่วยเหลือครูให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติตามภารกิจหลัก
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ต้องทำ
- ๑.๔ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และประเมินความต้องการ (Need Assessment) ในการนิเทศและสรุปประเด็นสำคัญ นำเสนอคณะกรรมการนิเทศภายใน

๒. ดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน เพื่อจัดทำกรอบและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ ตามประเด็นที่ได้จากข้อ ๑.๔
- ๒.๒ จัดทำสื่อและเครื่องมือการนิเทศ
- ๒.๓ ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรมการนิเทศในข้อ ๒.๑ โดยให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วม และเน้นความเป็นกัลยาณมิตร

๓. การตรวจสอบ (C)

๓.๑ ประเมินผลการดำเนินการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศมีขอบข่ายของการประเมินดังนี้ ประเมินผลการดำเนินงาน พฤติกรรมการสอนของครู พฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน ความพึงพอใจของคณะครู

๓.๒ รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ

๔. การปรับปรุง (A)

นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๓	-	ผู้บริหาร
๒. ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๓	-	ผู้บริหาร
๓. จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศ	พ.ค. ๖๓	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนิเทศ
๔. ดำเนินการนิเทศตามแผนนิเทศ	๑๖ พ.ค.๖๓ – ๓๑ มี.ค.๖๔	-	คณะกรรมการนิเทศ
๕. ประเมินผลโครงการ	๒๕-๓๑ มี.ค. ๖๔	-	คณะกรรมการนิเทศ
๖. สรุปผล และรายงาน	เม.ย. ๖๔	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. งบประมาณ เงินอุดหนุน - บาท

๘. ประมาณการใช้จ่าย

- การจัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศภายใน - บาท
- ประชุม/ประเมินและสรุปผลโครงการ - บาท

๙. ประเมินผล

๙.๑ วิธีการ

- สังเกตการสอน /การนิเทศห้องเรียน / การนิเทศตนเองของครู
- ตรวจเอกสารประจำชั้นเรียน

๙.๒ เครื่องมือ

- แบบการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู / แบบประเมินการนิเทศตนเอง
- บันทึกซ่อมเสริม / บันทึก / เอกสารประจำชั้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๑๐.๒ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

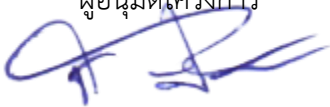
ผู้รับผิดชอบโครงการ



.....
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



.....
(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๓

ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบ

ตามที่โรงเรียนได้รับมอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบโครงการนิเทศภายในกำกับติดตามและตรวจสอบงานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ จึงเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโครงการ

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางชัชตะวัน สีเขียว | ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเกรียงไกร สิมมา | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายบุญโฮม พรศรี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔. นายนันทน์ เชษฐสุราษฎร์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

จึงเรียนมาเพื่อให้บุคคลที่มีรายชื่อข้างต้นทราบและถือปฏิบัติ

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบ งานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหารโครงการ

๑. นางชัชตะวัน สีเขียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงไกร สิมมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุญโฮม พรศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายนันทนท์ เชษฐสุราษฎร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ		กรรมการ
๖. นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

วางแผนการดำเนินโครงการให้มีแนวทางที่สามารถปฏิบัติได้ มีความชัดเจน โดยมุ่งเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นิเทศและติดตามผลอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ประเมินผลโครงการ เพื่อวัดความสำเร็จของงานหรือเป็นข้อมูลในการแก้ไขและหรือพัฒนางาน เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางชัชตะวัน สีเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม