



รายงานการพัฒนาตนเอง

เรื่อง การอบรมโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ
จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

โรงเรียนลาดทองพิทยาคม
 วันที่ 26 ม.ค. 2560
 เวลา 10.00 น.

ส่วนราชการ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการพัฒนาตนเอง เรื่อง การอบรมโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และ
หน้าที่พลเมือง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ตามหนังสือ ศธ. ๐๔๓๔๙/๐๑๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับสถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ(พว.)ดำเนินโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕
STEPS เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ชั้นในวันอาทิตย์
ที่ ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๓๐ น. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้มีคณะครูและนักเรียนเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๑๑ คน รวม
เวลา ๑๐ ชั่วโมง

บัดนี้การจัดการอบรมได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงรายงานผลการเข้ารับการอบรมมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ. ผอ.

Active Learning

المادة 14 من القانون رقم 11 لسنة 1964



26 MAR. 66

ถึงชื่อ

(นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์)

ตำแหน่ง ครู



แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ข้าพเจ้า นางนงนุช ภูมิวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ตามหนังสือ ศธ. ๐๔๓๔๙/๑๑๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับสถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ(พว.)ดำเนินโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ขึ้นในวันอาทิตย์
ที่ ๒๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐-๑๗.๓๐ น.

สรุปประเด็นและใจความสำคัญได้ดังนี้

๑. แนวคิดการออกแบบการเรียนรู้เป็นหลักคิดในการจัดรูปแบบกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิด
ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ STEP เป็นแกนแบบ Backward Design ที่คำนึงถึงผลปลายทางที่ผู้เรียนเป็นหลัก
โดยกำหนดวิธีการออกแบบการเรียนรู้ไว้ ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ ๑ กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

ขั้นที่ ๒ กำหนดหลักฐาน ร่องรอยภาระงาน การแสดงออกของผู้เรียนสำหรับการประเมิน

ขั้นที่ ๓ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ 5 ขั้น (GPAS 5 Steps) มีสาระสำคัญ
ดังนี้

๓.๑ แสวงหาข้อมูลรอบด้านเพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ (Gathering) ผู้เรียนเกิดการสังเกต หรือตั้งข้อสงสัยใน
ปัญหาจากการกระตุ้นของครูผู้สอนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การสร้างสถานการณ์เพื่อฝึกให้ผู้เรียน
ตั้งคำถามกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้ผู้เรียนต้องการหาคำตอบด้วยตัวเองด้วยการสืบค้น
ความรู้จากแหล่งข้อมูลรอบตัว

๓.๒ คิด-วิเคราะห์-สรุปความรู้เพื่อวางแผนเตรียมปฏิบัติ (Processing) ผู้เรียนนำข้อมูลหรือองค์ความรู้ที่
รวบรวมได้มาร่วมกันวิเคราะห์ว่าจะสามารถนำไปแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร จากนั้น
จึงจัดจำแนกข้อมูล และนำไปวางแผนการปฏิบัติ เช่น การคิดสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมใน
ชุมชน

๓.๓ ลงมือทำจริง แก้ปัญหาจริง เพื่อพัฒนาหาแนวทางที่ดีที่สุด (Applying 1) ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์และวางแผนแล้วไปปฏิบัติและลงมือทำ โดยจะเกิดการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างกระบวนการปฏิบัติจริง การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาให้เกิดผลสำเร็จที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

๓.๔ สื่อสารและนำเสนอในรูปแบบที่หลากหลาย (Applying 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหา จนสามารถสรุปออกมาเป็นหลักการ สื่อสารผ่านการนำเสนอในรูปแบบแผนภาพความคิด นำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การบรรยาย หรือจัดทำเป็นสื่อต่างๆ

๓.๕ สร้างคุณค่าให้ผลงาน ต่อยอดประโยชน์สู่สังคม (Self-Regulating) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและเห็นคุณค่าในผลงาน สามารถขยายผลหรือต่อยอดองค์ความรู้นั้น เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือแก้ไขปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงกับบริบทของแต่ละชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อเกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... (ผู้รายงาน)

(นางนัทธณิชา มณีวงศ์)

รับทราบ

.....

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๓๔๙/๑๑๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
๗๙ หมู่ ๖ ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านจั่น
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง อบรมโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS เพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับสถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) ดำเนินโครงการพิเศษ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชา
ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) พัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) พัฒนารูปแบบและกระบวนการ
ทัศน์การบริหารของผู้บริหาร และการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active
Learning) ด้วยกระบวนการ GPAS ๕ STEPS พัฒนาคุณภาพการศึกษาวិชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น พัฒนาจิตสำนึกความเป็นไทยมีจิตสาธารณะอยู่อย่าง
พอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริต
ในอนาคต ๔) พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จตาม
เป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา ๕) สร้างเครือข่ายในการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมี
ประสิทธิภาพ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรมภาลิพย์ อ.เมือง
จ.อุดรธานี ตามความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ขอให้โรงเรียนได้ดำเนินการส่งผู้
เข้ารับการอบรม ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง รวมโรงเรียนละ ๑๐ ท่าน โดยให้แนกลับตอบรับเข้ารับการอบรม
ตาม QR Code ภายในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางกัญญา โทสาลี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี รักษาการแทน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงทะเบียน

กำหนดการอบรม วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖

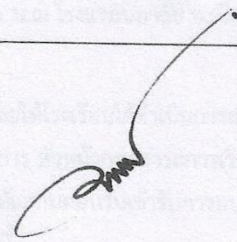
โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

ด้วยกระบวนการ GPAS & STEPS

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น	ลงทะเบียน รับเอกสาร
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น	พิธีเปิด (ประธาน ดร.วิทยา ประวะโซ ผอ.สพม.อุดรธานี)
๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น	-การปรับเปลี่ยนวิธีคิดของครู (Mind set) สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิด ขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๐ น	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๐ – ๑๒.๐๐ น	(แบ่งครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/แยกตามห้อง) สาธิตการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการ คิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น	ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้างนวัตกรรมด้วย กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps
๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น	นำเสนอการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่การสร้าง นวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps -เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข -สรุป อภิปราย ชักถาม

หมายเหตุ : กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม





คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๐๐๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปราชการ

ตามหนังสือ ศธ. ๐๔๓๔๙/๑๔๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ร่วมกับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)ดำเนินโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง “Mind set พลิกวิธีคิด ชีวิตเปลี่ยน” ปรับแนวคิดสู่การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ STEPS ในวันอาทิตย์ที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๓๐-๑๗.๐๐ น. ณ โรงแรมภาลัย อ.เมือง จ.อุดรธานี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

จึงขอแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปฏิบัติราชการเพื่ออบรมเพิ่มพูนความรู้ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง
๑	นางสาวยุพา วรสาร	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	นายเกรียงไกร สิมมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป/ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	นางนริศรียา กำนาคี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
๕	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๖	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๗	นางนฤธณิชา มณีวงษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๘	นางสาวปราณี โคตรโสภา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๙	นางสาวแขนภา แก้วมหาวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๑๐	นายวาทีน สุขทน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๑	นายยุทธนา เกียรติสาร	หัวหน้างานลูกเสือโรงเรียน
----	----------------------	---------------------------

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

