



TARDTHONGPITTAYAKOM
SCHOOL

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม
อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ครั้งที่ 3 / 2566 เมื่อ
วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนตาดทองพิทยาคมแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 จนสิ้นปีการศึกษา 2566

(ลงชื่อ) 

(นายบุญสัน แดงลา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำ
นโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2566 ของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน
การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์
ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่
จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

การให้ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	1
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	2
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	3
ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา	8
กรอบประมาณการรายได้ตลอดปีการศึกษา 2566	13
ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2566	14
การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566	16
แยกตามกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้	
โครงการพัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	25
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	29
โครงการนิเทศภายใน	33
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	36
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	40
โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	43
โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	47
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	51
โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	54
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	58
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	62
โครงการปัจฉิมนิเทศ	66
โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ	69
โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	73
โครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์	76

สารบัญ (ต่อ)

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	79
โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	82
โครงการวันสุนทรภู่รำลึก สัปดาห์ภาษาไทย	86
โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	90
โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง	94
โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	98
โครงการกิจกรรม English – Chinese Camp	101
โครงการวันตรุษจีน	104
โครงการกิจกรรม Morning talk	107
โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	109
โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	112
โครงการวันมาฆบูชา	115
โครงการวันวิสาขบูชา	118
โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	121
โครงการจัดการเรียนการสอนโครงงานคุณธรรม	124
โครงการโรงเรียนสุจริต	128
โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านกีฬา	132
โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา/การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนาศักยภาพ	135
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	138
โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ	143
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ	146
โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	149
โครงการ To Be Number One	153
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	156
โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้	159
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	163
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	167
โครงการวันไหว้ครู	172
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	173
โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	177
โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	180
โครงการกิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	184
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	188

โครงการวันแม่แห่งชาติ	191
โครงการสหกรณ์โรงเรียน	194
โครงการส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school	197
โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม	201

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สมรรถนะที่จำเป็น มีคุณภาพ มีเป้าหมายและมีความสุข

2. พันธกิจ (Mission)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้กำหนดพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งความสุขและความปลอดภัย
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริม การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา และการดำรงชีวิต

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้ นวัตกรรม สมรรถนะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี สมรรถนะชีวิต และอาชีพ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
4. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความสุขและความปลอดภัย
5. ผู้เรียนทุกคนมีความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
7. ผู้เรียน บุคลากร องค์กร นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

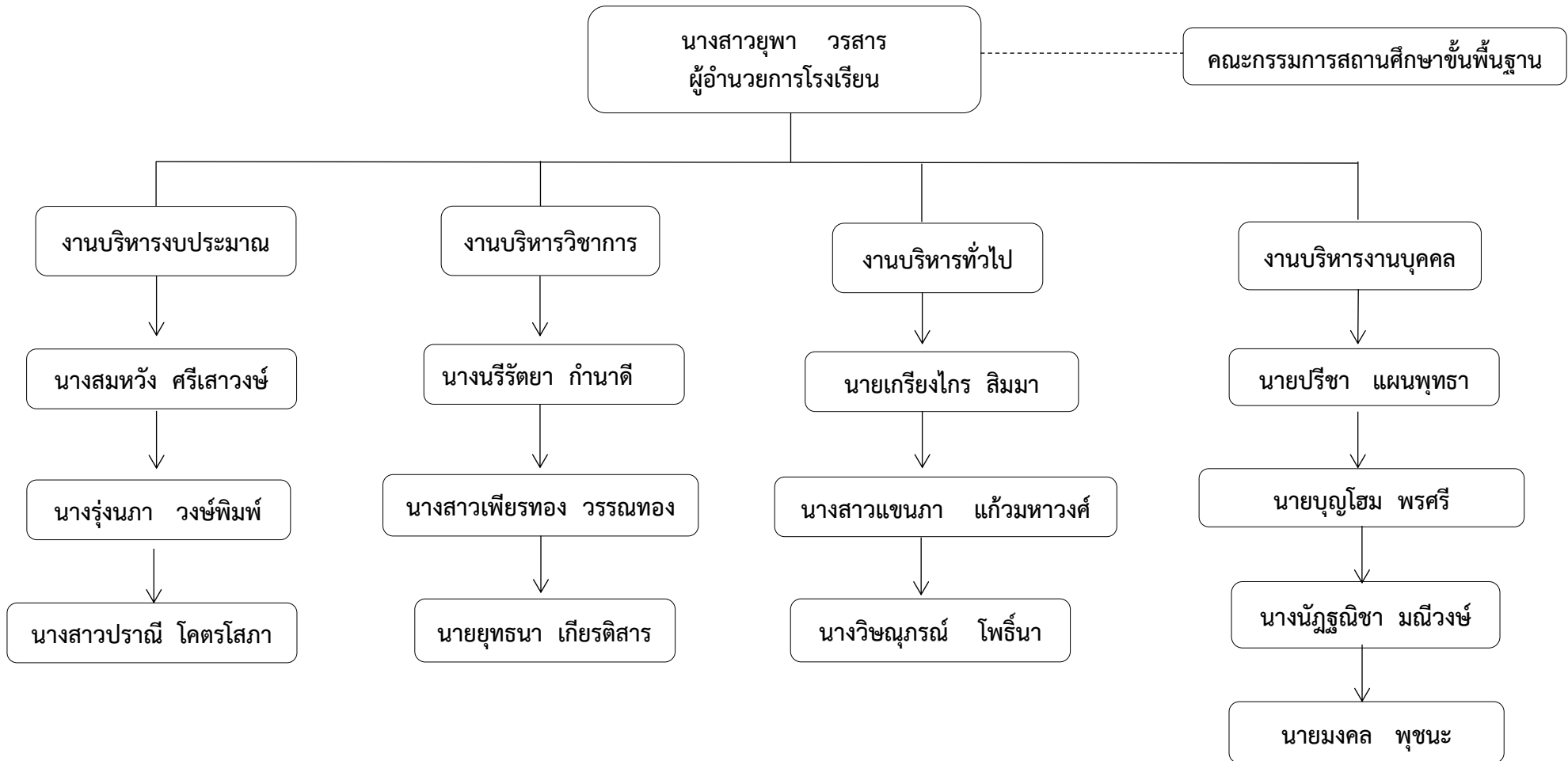
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ปีการศึกษา 2566



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.นักเรียนร้อยละ 75 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า 2.5 3.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า 2.5 4.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 2.5 5.นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาจีนไม่ต่ำกว่า 2.5 6.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายได้
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1.นักเรียนทุกห้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงงานอย่างน้อยห้องละ 1 โครงงาน 2.นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อย 1 รายวิชา 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีโครงงาน/ชิ้นงาน (กลุ่ม/เดี่ยว) อย่างน้อย 1 รายวิชา
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างสื่อหรือทำโครงงานในรายวิชาที่สนใจได้ 2.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุเหลือใช้ได้
	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสร้างสื่อ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		ประกอบการเรียนการสอน เช่น การสร้าง QR Code / e-Book / การตัดต่อวิดีโอ / สร้างหนังสือ / กราฟิก / Animation2D / Game2D เป็นต้น
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 2.0 ขึ้นไป
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง 2.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต 3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นโดยยอมรับข้อจำกัดบนความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม
	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2.นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย 2.โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยการบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการคุณภาพ PDCA
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักสูตรท้องถิ่น 3.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน เช่น กิจกรรมวิชาการ ดนตรี กีฬา และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง / ปี
	5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล อินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงง่าย 3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ มีสื่ออุปกรณ์เพียงพอ และใช้งานได้ 4.โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 2.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1.ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง ตามแนวคิด Active Learning โดยใช้กระบวนการ PLC 2.ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชาต่อภาคเรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนร่วมกันพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ตามความเหมาะสม 2.โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1.ครูทุกคน มีเทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ 2.ครูทุกคนมีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับอาชีพครูและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2.ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 128 หมู่ที่ 4 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41230 โทรศัพท์ 042-219754 โทรสาร 042-219754 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ประมาณ 36 ไร่ 60 ตารางวา

มีเขตพื้นที่บริการ 22 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) บ้านตาตอ้ง หมู่ 1 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 2) บ้านราษฎร์สมบูรณ์ หมู่ 2 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 3) บ้านคำปลากั้ง หมู่ 3 ตำบลห้วยตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 4) บ้านนาเรียง หมู่ 5 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 5) บ้านไทรงาม หมู่ 6 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 6) บ้านกุดนาค้อ หมู่ 7 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 7) บ้านโนนสำราญ หมู่ 9 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 8) บ้านใหม่ไทรงาม หมู่ 10 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 9) บ้านนางาม หมู่ 11 ตำบลตาตทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 10) บ้านโป่ง หมู่ 1 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 11) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 2 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 12) บ้านโคกลำ หมู่ 3 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 13) บ้านสมดี หมู่ 4 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 14) บ้านป่าหวาย หมู่ 4 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 15) บ้านโคกข่า หมู่ 5 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 16) บ้านสามขา หมู่ 6 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 17) บ้านโนนพัฒนา หมู่ 7 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 18) บ้านโคกข่า หมู่ 8 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 19) บ้านตะเคียนทอง หมู่ 9 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 20) บ้านห้วยผึ้ง หมู่ 10 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี
- 21) บ้านโพธิ์งาม หมู่ 11 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ประวัติโรงเรียน

วันที่ 4 พฤษภาคม 2533 โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคม ได้เปิดสาขาขึ้นที่บ้านตาดราชูร์สมบูรณ์โดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน โดยใช้ชื่อในขณะนั้นว่า "โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์" โดยมี นายทองพูล กิตติราช ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมเป็นผู้ประสานงานโรงเรียนสาขาเปิดรับนักเรียนในชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์ปีการศึกษา 2535 สมาคมตำบลตาดทองโดยการนำของ "นายพุดกระพุ่มขันธุ์" กำนันตำบลตาดทองนายสนิทแสนศาลา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์ทำหน้าที่เลขานุการสมาคมตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้มอบที่ดินสาธารณะประโยชน์ "หนองไผ่" ให้ใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนสาขาและได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังแรก(มุงหญ้า)ขนาด๕ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 50,000 บาทเป็นที่ทำการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2536 สมาคมตำบลตาดทองร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนตำบลตาดทองได้ร่วมกันบริจาคและร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราว (มุงหญ้า)ขนาด๓ห้องเรียนค่าใช้จ่ายประมาณ 35,000 บาทเพิ่มอีก 1 หลังเป็นที่ทำการเรียนการสอน

วันที่ 6 พฤษภาคม 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง " โรงเรียนศรีธาตุพิทยาคมสาขาบ้านตาดราชูร์สมบูรณ์"เป็นเอกเทศภายใต้ชื่อใหม่ว่า " โรงเรียนตาดทองพิทยาคม " และนับตั้งแต่ได้รับการประกาศจัดตั้งเป็นต้นมาโรงเรียนได้รับงบประมาณหมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบการ ตลอดจนครุภัณฑ์การศึกษาอาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง

1. อาคาร แบบ 108 ล.	จำนวน 1 หลัง
2. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ก	จำนวน 1 หลัง
3. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ข	จำนวน 1 หลัง
4. อาคารแบบเบ็ดเสร็จ ค	จำนวน 1 หลัง
5. อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
6. ถังน้ำประปา แบบ ฝ.33	จำนวน 1 หลัง
7. ถังน้ำประปา แบบถังสูง	จำนวน 1 หลัง
8. บ้านพักครู	จำนวน 1 หลัง
9. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน 1 หลัง
10. ส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 1 หลัง
11. ส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน 1 หลัง
12. ส้วม แบบ สปช.	จำนวน 1 หลัง
13. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	
14. รั้ว	
15. ป้ายโรงเรียน	

ปรัชญา/สภาวะ คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา

สุตฺติ ปัญญา ยถา พณํ
ความรู้ที่เรียนมา เป็นเครื่องพัฒนาปัญญา

คำขวัญ

รักถิ่นฐาน บริการชุมชน เปี่ยมล้นคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ม่วง

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

ต.พ.พ.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีวินัย ใฝ่พัฒนาตน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การไหว้

รายนามผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายทองพูล กิตติราช		ครูใหญ่	2536 – 2538
2	นายทองพูล กิตติราช		อาจารย์	2539 – 2540
3	นายทองพูล กิตติราช		ผู้อำนวยการ	2541 – 2542
4	นางรัศมี วุฒิเสน		ผู้อำนวยการ	2542 – 2543
5	นายทวีป สิทธิเวช		ผู้อำนวยการ	2544 – 2549
6	นายสุรชาติ วงศ์อารีย์		ผู้อำนวยการ	2550 – 2556
7	นายอานนท์ นนทวัน		ผู้อำนวยการ	2557 – 2558
8	นางชัชตะวัน สีเขียว	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2559 – 2563
9	นางสาวยุพา วรรณสาร	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	2563 – ปัจจุบัน

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวยุพา วรรณสาร	ผู้อำนวยการ	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายบุญโฮม พรศรี	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นายเกรียงไกร สิมมา	ครู	คศ.3	คบ.	คณิตศาสตร์
4	นายปรีชา แพนพุทธา	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
5	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ครู	คศ.3	คบ.	ฟิสิกส์
6	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
7	นายยุทธนา เกียรติสาร	ครู	คศ.2	คบ.	เคมี
8	นายณริรติยา กำเนิด	ครู	คศ.2	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
9	นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ครู	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
10	นางนฤธนิชา มณีวงษ์	ครู	คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาวแขนภา แก้วมawangค์	ครู	ครู	คบ.	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวปราณี โคตรโสภา	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายมงคล พุ่มชนะ	ม.3	14 พ.ย. 2536

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนอัตราร้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นายวาทีน สุขทน	คป.	1 มิ.ย. 2564

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนครูธุรการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	เริ่มปฏิบัติราชการ
1	นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	วทบ.	20 พ.ย. 2561

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหาร	-	-	1	1
2. ครู				
2.1 สายสามัญ	-	9	2	11
2.2 สายอาชีพ	-	-	-	-
3. พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-
4. ครูอัตราร้าง	-	1	-	1
5. นักการภารโรง	1	-	-	1
6. ธุรการ	-	1	-	1
รวม	1	11	3	15

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	7	17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	13	3	16
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	6	12
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	4	6	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	4	8	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	7	6	13
รวม	6	44	36	80

ประมาณรายรับงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวน (คน)	งบประมาณ/คน ปี 2566	จำนวน (บาท)
เงินงบประมาณ			296,310
1. เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา			
1. งบดำเนินการ	-		
2. งบอุดหนุน (รวม)			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	45	3,570	160,650
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	3,876	135,660
2. เงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี			242,938
1 ค่าอุปกรณ์การเรียน			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	45	520/ปี	23,400
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	520/ปี	18,200
			41,600
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน			
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	38	500	22,500
2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	550	19,250
			41,750
3. ค่าหนังสือเรียน			
3.1 นักเรียน ม. 1	17	808	13,736
3.2 นักเรียน ม. 2	16	921	14,736
3.3 นักเรียน ม. 3	12	996	11,952
3.4 นักเรียน ม. 4	10	1,384	13,840
3.5 นักเรียน ม. 5	12	1,326	15,912
3.6 นักเรียน ม. 6	13	1,164	15,132
			85,308
4 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	45	897	40,365
4.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	35	969	33,315
			74,280
3. เงินรายได้สถานศึกษา			
เข้าสถานที่			
สนับสนุนค่าจ้างแม่บ้านนักการ	-	-	-
4. เงินนอกงบประมาณ			
เงินบำรุงการศึกษาภาษาต่างประเทศ	-	-	-
รวม			539,248

2. ประมาณการรายจ่ายปีงบประมาณ 2566

2.1 งบประมาณประจำ

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	อุดหนุน		
		ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน
ภาระงานประจำ				
งาน/กิจกรรม				
1	ค่าสาธารณูปโภค	186,860		
	ค่าไฟฟ้า	108,000		
	ค่าน้ำประปา	-		
	ค่าโทรศัพท์	1,284		
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต leadse line	7,576		
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	10,000		
	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	10,000		
	ค่าซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์	10,000		
2	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง/วัสดุสำนักงาน	20,000		
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง /พาหนะ (ไปราชการ)	10,000		
4	ค่าบริหารงบสำรอง (บริหารวัสดุค้างจ่าย)	10,000		

2.3 งบกลาง (สำรองจ่าย)

จำนวน	บาท
-------	-----

2.4 งบเงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน	-..... บาท
-------	-----------------

2.5 งบเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

จำนวน	บาท
-------	-----

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 296,310 บาท/ปี

2. เงินงบประมาณจำนวน 296,310 - 186,860 = 109,450 บาท

(งบประมาณ – รายจ่ายประจำ) จัดสรรให้กลุ่มบริหารตามอัตราส่วนดังนี้

กลุ่มวิชาการ	:	กลุ่มงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	:	สำรองจ่าย
60	:	30	:	10
(65,670)		(32,835)		(10,945)

65,670 บาท

3. กลุ่มบริการวิชาการได้รับงบประมาณ

มีการจัดสรร ดังนี้

4. กลุ่มบริหารสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

32,835 บาท

4.1 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	17,989.00	บาท
4.2 โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	10,846.00	บาท
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	4,000.00	บาท

5. งบประมาณสำรองจ่าย

จำนวน

10,945 บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (74,280 บาท / ปี)

1. กิจกรรมวิชาการ จัดสรรให้เป็นจำนวน 31,530 บาท
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 14,750 บาท
จัดสรรให้ดังนี้
 - 2.1 ส่งเสริมคุณธรรม 8,000 บาท
(คนละ 100 บาท X 80 คน)
 - 2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี 6,750 บาท
(คนละ 150 บาท X 45 คน)
3. บริการสารสนเทศ /ICT

การจัดการเรียนการสอน ICT	16,000 บาท
(คนละ 100 บาท X 80 คน x 2 ภาคเรียน)	
4. ทักษะศึกษา (จำนวน 80 คน) 12,000 บาท
(150 บาท X 80 คน)

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กรรม	อดทน	กิจก
------	------	------

[illegible]

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

[illegible]

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

[illegible]

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ										
	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	5,000.00								ครูปรีชา
	โครงการ English - Chinese Camp				5,000.00					ครูปราณี
	โครงการวันตรุษจีน	1,000.00								ครูปราณี
	โครงการ Morning talk	1,000.00								ครูปราณี
กลุ่มสาระศิลปะ										วิชาการ
	โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์				3,500.00					

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
สังคมศึกษา										ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง ครูเพียรทอง ครูสมหวัง ครูวาทิน ครูวาทิน
	โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ(ติวเข้มเพื่อแข่งขันต่างๆ)	1,000.00								
	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1,000.00								
	โครงการการจัดการเรียนการสอน โครงงานคุณธรรม	1,000.00								
	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00								
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา				5,000.00					
	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา / การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาคณะพัฒนาคุณภาพ				10,030.00					
กลุ่มสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		32,835.00								
กลุ่มบริหารทั่วไป		17,989.00								
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	1,500.00								ครูเกียงไกร ครูเกียงไกร
	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและ ปฐมนิเทศ	2,000.00								

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ	4,000.00								ครูแขนภา
	โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	-								ครูวาทีน
	โครงการ To be No.1	1,689.00								ครูวาทีน
	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ก	1,500.00								ครูแขนภา
	โครงการวันเยาวชน วันงดสูบบุหรี่โลก	ไม่ใช้งบประมาณ								ครูแขนภา
	โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนโรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่เราทำได้(งบ อบต.) 20000 บาท	ไม่ใช้งบประมาณ								ครูแขนภา
	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,800.00								ครูเกรียงไกร
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00								ครูแขนภา
	โครงการวันไหว้ครู	1,000.00								ครูเกรียงไกร
	โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (งบสำรอง)	1,000.00								ครูเกรียงไกร
	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่							12000.00		ครูแขนภา

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
กลุ่มบริหารงานบุคคล		10,846.00								ครูณัฏฐนิชา ครูณัฏฐนิชา ครูปรีชา
	โครงการการส่งเสริมพัฒนาบุคคลากรตาม กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	500.00								
	โครงการอบรมเพื่อส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	2,000.00								
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	8,346.00								

การจัดสรรงบประมาณตามรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 แยกตามกลุ่มงาน และ กลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ที่	ภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	อุดหนุน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ดำเนินการ	บุคลากร	ลงทุน	วิชาการ	ลูกเสือ/เนตรนารี/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา	COVID 19	
กลุ่มบริหารงบประมาณ		4,000.00								
	โครงการกิจกรรมวันแม่	3,000.00								ครูปราณี
	โครงการสทหรณ์โรงเรียน									ครูสมหวัง
	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school	1,000.00								วิชาการ
					31530.00	14750.00	16000.00	12000.00	-	
งบสำรอง (10%)		10,945.00			วิชาการ 31530	คุณธรรม/ลูกเสือ 14,750	ICT	ทัศนศึกษา		74,280.00

โครงการ	พัฒนาศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2.1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

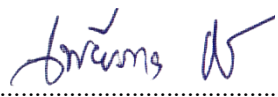
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2566	-	ครูเพียรทอง
2	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. 2566		ผอ.
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ก.ค. 2566		ครูเพียรทอง
4	ฐานการเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	ส.ค 2566		
5	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนปลอดขยะ	ส.ค 2566		
6	ฐานการเรียนรู้ธุรกิจพอเพียง ส่งเสริมอาชีพ	ส.ค 2566		
7	ฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิถีพอเพียง	ส.ค 2566		
8	ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม	ส.ค 2566		
9	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส.ค 2566		
10	ฐานการเรียนรู้ทักษะวิชาการ	ส.ค 2566		
11	ฐานการเรียนรู้ To Be Number One	ส.ค 2566		
12	ประเมินโครงการ	ม.ค. 2566		ครูเพียรทอง
13	การสรุป/รายงาน	ม.ค. 2566		ครูเพียรทอง

5.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น ไป	-การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่ง เรียนรู้ -แบบสอบถามความพึง พอใจ

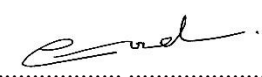
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนตาดทองพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรติยา กำนาคี)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง

และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อที่ผู้บริหาร ครูได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	มิ.ย. 2566	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	มิ.ย. 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

- 8,000 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	2,000 บาท	
2	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	6,000 บาท	

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

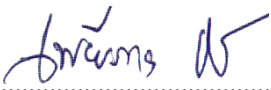
สังเกตจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

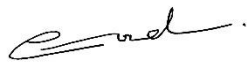
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาดิ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน ปีการศึกษา2566
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนริศรียา กำนาคี
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
งบประมาณ	-

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพการนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบจับผิดแต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกันการนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบมีการวางแผนรายละเอียดร่วมกันแต่ละชั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการควรมีการบันทึกผลเพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกันทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเสมอ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและนักการภารโรง จำนวน 16 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จำนวน 75 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน
โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้าน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		ปฏิบัติงาน	
1. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.66	นางนริศรียา กำนาคี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ค. 66	นางนริศรียา กำนาคี
3. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	ผอ	ผอ.ยุพา วรสาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	ก.ค. 66 -มี.ค.67	คณะครูทุกท่าน
5. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.67	นางนริศรียา กำนาคี
6. สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.67	นางนริศรียา กำนาคี
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-		

5. งบประมาณ

-

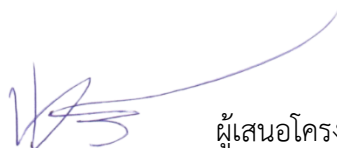
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	สังเกต การทดสอบ การประเมิน	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาดิ)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาดิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

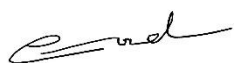


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณาที่	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน 2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” จากสาระบัญญัติดังกล่าวสถานศึกษาทุกแห่งจะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุถึงเจตนารมณ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน ว่าบุตรหลานของตนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนจึงดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานกำหนด และยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนชุมชนและท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถ
รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.4 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

2.5 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมร้อยละ
100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด
การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน
ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2	จัดทำคำสั่ง ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3	ดำเนินงานตามแผนการพัฒนากิจการศึกษากิจกรรมที่ 1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 4 ติดตามตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 5 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 ตลอดปีการศึกษา 2566 มีนาคม 2567	ผู้บริหารและครูทุกคน ผู้บริหารและครูทุกคน ครูทุกคน คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในและ ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการพัฒนาตาม มาตรฐานที่กำหนด กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม-เมษายน 2567 เมษายน – พฤษภาคม 2567	ครูสมหวัง ศรีเสาวงษ์ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ 1,050 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

8. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

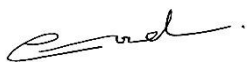
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาตทองพิทยาคมร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ -สังเกตจากรายงาน การดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการ	- แบบประเมิน โครงการ - รายงานกิจกรรม/ โครงการ - รายงาน SAR
2	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและร่วมกันรับผิดชอบในการจัดการศึกษา มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มีการรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐานที่ 1	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด
2. นักเรียนได้น าเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นางนริศรียา กำนาคี
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - คณะครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกิจกรรมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับ นักเรียน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ภาคเรียนที่ 2/ 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566	ครูทุกคน
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	ภาคเรียนที่ 2/ 2566	นางนริศรียา กำนาคี
สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2566	นางนริศรียา กำนาคี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	20,000
ค่าอาหาร	3,120
รวมทั้งสิ้น	23,120

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

7.1.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนได้น าเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน ความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

7.2 วิธีการวัดผล

- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบรายงานการดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

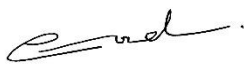


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ตลาดนัดวิชาการวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP)
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน , ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มประชากรในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายถึง ความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็น การวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 15 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 23 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุก ฝ่าย

โรงเรียนมีหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร และกระบวนการบริหาร ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการตลาดนัดวิชาการ (OPEN HOUSE เปิดประตูสู่ TTP) ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและ นักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

5 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาตทองพิทยาคมสู่
สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนตาตทองพิทยาคมเป็นไปตามเป้าหมาย
ของหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ

3.1.2 ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

3.2เป้าหมายเชิงปริมาณ

ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ
ของโรงเรียน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	มิ.ย. 2566	วิชาการ
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2566	นางนริศรียา
3. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ก.ค. 2566	วิชาการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.2566	นางนริศรียา
5. ประชุมกลุ่มงาน กลุ่มสาระ เพื่อทราบแนวปฏิบัติและ จัดเตรียมผลงาน Best practice	ก.ค. 2566	กลุ่มสาระฯ
6. ประสานหน่วยงานต่าง ๆ	ส.ค. 2566	วิชาการ
7. เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงาน นิทรรศการ	ส.ค. 2566	นางนริศรียา
8. ดำเนินการจัดนิทรรศการ จัดสถานที่และผลงาน	ต.ค. 2566	วิชาการ
ณ อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม		
9. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผล	ต.ค. 2566	นางนริศรียา

5. สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	
1 .ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน			7,000				7,000
2 .ค่าของรางวัลแข่งขันทักษะวิชาการ						3,000	3,000
รวม							10,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการของนักเรียนและครู	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้	ตรวจสอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการ/สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
3. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
4. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ
5. นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการในระดับมากที่สุดร้อยละ80	ประเมินจากแบบสอบถามสังเกต/พฤติกรรม	แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

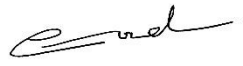


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยได้กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนตามจุดประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการดำรงชีพ มาระบวนการและระบบหมู่ เพื่อมุ่ง เน้นให้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักบทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการทำกิจกรรม ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักแบ่งปันและสามารถนำทักษะที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นระบบและยั่งยืนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพรวมทั้งการใช้งบประมาณในการลงทุนทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า

การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้เกิดขีดความสามารถของผู้เรียนสูงขึ้นและสร้างนิสัยการรักการเรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นผู้มีระเบียบวินัย รู้จักคิด แก้ปัญหา ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างมีระบบซึ่งจะสามารถประเมินผลได้จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต(outputs)

- ๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ
- ๒.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๓.ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น
- ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ทุกคน ได้เรียนรู้กระบวนการของลูกเสือ
- ๒.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่และ ลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑.ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ กลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาตทองพิทยาคมทุกคน ได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ร่วมกิจกรรมทางร่างกาย และมีสุขภาพแข็งแรง

๔.งบประมาณ เงินงบประมาณ ๖,๗๕๐.บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๕๐๐.			๕๐๐
๒	วัสดุและอุปกรณ์ ทักษะทางลูกเสือ				๑,๕๐๐.			๑,๒๕๐
๓	อุปกรณ์ฝึก ภาคสนาม				๖,๐๐๐.			๕,๐๐๐.
รวม								๖,๗๕๐

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๒	เสนอโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๕	ติดตามประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร
๖	สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นายยุทธนา เกียรติสาร

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอสรีราช จ.นครศรีธรรมราช

๘.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ๑.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของลูกเสือ ๒.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะกิจกรรมกลางแจ้ง ๓.ผู้เรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตและแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.ผู้เรียนมีทักษะกิจกรรมกลางแจ้งที่ดีขึ้น ๒.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ใช้การวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เครื่องมือวัดผลจาก งานพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้เรียนรู้ในกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ฝึกภาคสนามกิจกรรมบุกเบิกและผจญภัย
- ๓.นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในกิจกรรมกลางแจ้ง
- ๔.โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๕.ครู-นักเรียน,บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

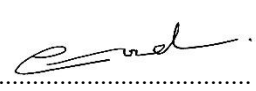
(นางนริศยา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	การจัดงานวัน “สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”
ผู้รับผิดชอบ	งานลูกเสือเนตรนารี
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคต ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาธีรราชเจ้า พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ โรงเรียนตาดทองพิทยาคม กำหนดประกอบพิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา-นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1-30พ.ย.2566	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	1-30พ.ย.2566	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เตรียมความพร้อม พร้อมลำดับการดำเนินงาน	1-30พ.ย.2566	นายยุทธนา เกียรติสาร
4.ดำเนินการ พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชา นุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	1-30พ.ย.2566	นายยุทธนา เกียรติสาร
5.สรุป ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	1-30พ.ย.2566	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
-พิธีถวายราชสดุดี พระบรมราชานุสรณ์ รัชกาลที่ ๖ ของคณะลูกเสือ เนตรนารี	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนลูกเสือและผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมพิธี

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

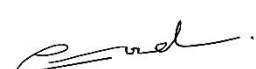
(นางนริศยา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้ มอบหมาย ให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามี กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่ง ปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่ เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทนาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และ กลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็ก และเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนด นโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่น ประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักใน คุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2566” ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับ

กลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ด้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของการจราจร

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
4. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองในการดำเนินชีวิตเกี่ยวกับการจราจร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู โรงเรียนตาตทองพิทยาคมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
โดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน .40	คน
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	จำนวน 10	คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน 50	คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด	ส.ค.2566 - ก.ย.2566	งานลูกเสือ เนตรนารี
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจรเฝ้า	ส.ค.2566 - ก.ย.2566	งานลูกเสือ เนตรนารี

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม ที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วย กระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	500
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมลูกเสือจราจรเฝ้า	-
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ่งปริมาณ

จำนวนนักเรียนและครู โรงเรียนตาดทองพิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้าน ภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อ ยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้ นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วย การฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนานัต)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	งานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา เกียรติสาร
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดงาน “สมเด็จพระธีรราชเจ้า” ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และในวันนี้ของทุก ๆ ปีจะมีการประกอบพิธีถวายราชสดุดี วางพวงมาลา ถวายเป็นราชสักการะ และจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของเหล่าบรรดาลูกเสือทั่วทั้งประเทศ ซึ่งในวันนี้ถือเป็นวันสำคัญยิ่งวันหนึ่งของการลูกเสือไทย ลูกเสือ- เนตรนารี ควรสำนึกในพระ-มหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระองค์ทรงสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454 ตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน ได้ทำนุบำรุงส่งเสริมกิจการลูกเสือให้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง เป็นที่ยอมรับว่ากิจการลูกเสือเป็นกิจกรรมสำหรับการฝึกหัดเด็กและเยาวชนสืบมาถึงปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย นำมาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการพัฒนาทักษะในทุก ๆ ด้านโดยใช้กฎและคำปฏิญาณลูกเสือเป็นกรอบในการขับเคลื่อน โดยมีผลสำเร็จและเป้าหมาย คือคุณภาพของ ลูกเสือทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านทักษะการดำรงชีวิต การมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสนองพระปณิธานของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชประสงค์ให้ทุกคน มีความสามัคคี มีวินัย พร้อมใจกันพัฒนา

หล่อหลอมเยาวชนและชุมชนให้เข้มแข็ง หากเยาวชนและชุมชนมีคุณภาพและเข้มแข็งแล้ว ก็จะมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย มีวินัย และห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผน	13 มิ.ย. 66	นายยุทธนา เกียรติสาร
2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	23 มิ.ย. 66	นายยุทธนา เกียรติสาร
3.ดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ - จัดกิจกรรมตามแผนงาน	27 มิ.ย. 66 29 มิ.ย. 66 1 ก.ค. 66	นายยุทธนา เกียรติสาร
4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ส.ค.66	นายยุทธนา เกียรติสาร

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ป้าย	500
รวมทั้งสิ้น	500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนร้อยละร้อยละลูกเสือ เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารี ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ลูกเสือ เนตรนารีได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ท่านทรงมีต่อการลูกเสือไทย นับแต่วันที่พระองค์ท่านสถาปนาพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2454

8.2 สถานศึกษาได้จัดประกอบพิธีฯ และได้บำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ และปฏิบัติกิจกรรมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา เกียรติสาร)

ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

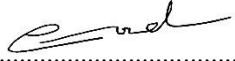
(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อนักเรียนและสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course) ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567 ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจ ของตนเอง

งานแผนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2566ประวัติศาสตร์ นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ซึ่งการแนวศึกษาต่อจะช่วยให้ นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้น
2. เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง
4. เพื่อจัดทำโครงการสอนภาษาจีนพื้นฐานสำหรับผู้เริ่มเรียน (Basic Chinese Course) ให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	มกราคม 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	มกราคม 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

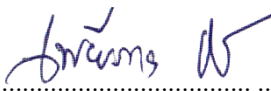
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7 โรงเรียน

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	ข้อมูลจำนวนนักเรียน
2. ประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนครู และผู้ปกครองของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

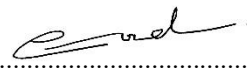
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสนใจและมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มากขึ้น
3. โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้รับความไว้วางใจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
 ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนรีรติยา กำนาดิ)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรรณสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนตาตทองพิทยาคม งานบริหารวิชาการจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

- 2.1.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบ การศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.1.3 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

- 2.2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้น ม. 3 และนักเรียนชั้น ม. 6 ความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2.2 นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3 เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 12 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในการศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างสมบูรณ์
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

4 การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 66	ครูณรีรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	ก.พ. 67	ครูณรีรัตยา	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 67	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 67	ครูณรีรัตยา	

5 สถานที่ในการดำเนินการ

อาคารพลังแผ่นดิน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6 งบประมาณ

ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์
1	พานบายศรี	2,000						2,000
2	กระดาษเกียรติบัตร				500			500
3	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่				1,500			1,500
	รวมทั้งสิ้น							4,000

7 วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้น พื้นฐาน ร้อยละ 90	มอบประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตร
ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจที่ สำเร็จการศึกษา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ (ชุมชนหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)
 ผู้รับผิดชอบ นายปรีชา แผนพทุธา นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสร้างอาชีพเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ระหว่างเรียนควบคู่กับการสร้างอาชีพ เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหา ศักยภาพและความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับ ของตนเอง กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ ทั้ง ปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่ม เป็นทีม โดยการปฏิบัติกิจกรรม ไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะนักเรียนห้อง เดียวกัน หรือระดับชั้นเดียวกัน บางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคม ให้ นักเรียนได้เรียนรู้ยังช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยได้

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภายนอก เช่น หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๑ สำนักงานพัฒนาภาค ๒ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา วิชาสหกิจชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบล เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาชีพตามความถนัดและความสามารถ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจ ของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในการสร้างอาชีพ
- 3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้
- 3.1.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาและส่งเสริมการสร้างอาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาโดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	มิถุนายน 2566	นายปรีชา แผนพุดธา นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามตามโครงการเข้าศึกษาดูจากเครือข่ายภายนอก - หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 21 สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา-วิสาหกิจชุมชน	กรกฎาคม 2566	นายปรีชา แผนพุดธา นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม 2565	นายปรีชา แผนพุดธา นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2565	นายปรีชา แผนพุดธา นางนันทฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ (งบโครงการเห็ด 6,000 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ	
- ปูนซีเมนต์	260
- ทราย	480
- มูลขี้วัว	700
- พันธุ์หอยขม	100
- พันธุ์กุ้งฝอย	100
- ถูขำตันไม้	300
- ดินกลบขำตันไม้	150
- สายยางรดน้ำตันไม้	400
รวมทั้งสิ้น	2,490

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้มีความรู้เรื่องการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ	-แบบทดสอบวัดผลการเข้ารับการศึกษารียนรู้	-แบบบันทึกการเข้าศึกษาเรียนรู้
ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถประกอบอาชีพตามความถนัดได้	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการการศึกษาและส่งเสริมการสร้างอาชีพ	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้หนึ่งคนหนึ่งอาชีพ ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และสนุกกับการเรียนรู้

8.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8.3 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา แพนพutha)

หัวหน้างานอาคารและสถานที่โรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน
โครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ (ชุมนุมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)
ปีการศึกษาที่ 2566 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ (ชุมนุมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ) มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ (ชุมนุมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ)					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
วิทยากร						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ (ชุมนุมหนึ่งคนหนึ่งอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ (นางนริศรียา กำนาคี)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้ว นำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือ วิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งงานวิจัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 90 ของครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2. ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 66	ครูณรรีรติยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 66 -ก.พ. 67	ครูณรรีรติยา	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค.67	ครูณรรีรติยา	
รายงานผล	มี.ค.67	ครูณรรีรติยา	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

-

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	- ตรวจสอบผลงานวิจัย	บันทึกการส่งผลงานวิจัยชั้นเรียน
2. ครูทุกคนใช้นวัตกรรมจากการวิจัยชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลการวิจัย	วิจัยชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

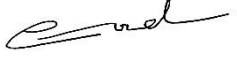
นักเรียนมีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ สัปดาห์คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นายเกรียงไกร สิมมา

มาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถ คาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทาง คณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่ จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจ พัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มี ความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งคู่ทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้น เรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของ ผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะและการคิดคำนวณ
2. ร้อยละ85 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว	14-18 ส.ค.2566	นายเกรียงไกร สิมมา
2. กิจกรรมแข่งขันท่องสูตรคูณพรรษา	14-18 ส.ค.2566	นายเกรียงไกร สิมมา
3.สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	25 ส.ค. 2566	นายเกรียงไกร สิมมา

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ เงินงบประมาณ 2,000 บาท

รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ป้ายประชาสัมพันธ์	500	14-18 สิงหาคม 2566	นายเกรียงไกร สิมมา
2. ค่าจัดทำเอกสาร	500		
3. รางวัลกิจกรรมคิดเลขเร็วและท่องสูตรคูณพรรษา	1,000		
รวม	2,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	- ประเมินคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	- แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบและตัดสินใจ	- การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสำรวจจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

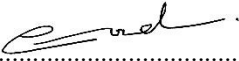
- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 8.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 8.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางนริศรียา กำนาคี

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์
ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

3.1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 2.35

3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
Do 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	มิ.ย. 66 - ก.ค. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
Check 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. 66 - ก.ย. 66	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
Action 1. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป 2. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 66 - ก.พ. 67	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (นางนริศรียา กำนาคี)

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	3,000
รวมทั้งสิ้น	3,000

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 1.1 ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ30 ไม่ต่ำกว่า 2.50	1.1 ทดสอบความรู้ 1.2 ทดสอบภาคปฏิบัติ 1.3 ตรวจผลงานนักเรียน 1.4 ตรวจประเมิน ID plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย	1.1 แบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 1.3 แบบทดสอบหลังเรียน 1.4 แบบประเมินผลงาน 1.5 แบบประเมิน ID plan และการกำหนดเป้าหมายผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
งบประมาณทั้งโครงการ	-

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศักดิ์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545 : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย์, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความในใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พนิกกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องราวของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิดพิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมจากแบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	กรกฎาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ธันวาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มกราคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษจัดทำชุดพัฒนาการอ่านการเขียน	500
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

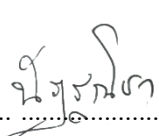
7. วิธีประเมินผล

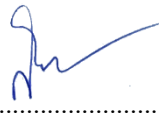
7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

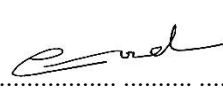
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อ่าน ออกเขียนได้	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน มณีวงศ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน ,ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	1.1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคา ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษา จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ได้นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 2) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะในด้านวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน
- 4) นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
เสนอโครงการ	ก.ค. 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	15-19 สิงหาคม 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
ประเมินผล / สรุปผล	22-23 สิงหาคม 65	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	
รายงานผล	25 สิงหาคม 65	ครูรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	เกียรติบัตรและรางวัลในการ แข่งขันกิจกรรม		1,500					1,500
2	วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่				2,500			2,500
	รวมทั้งสิ้น							4,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนาน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มและวางแผนทำงานอย่างมีระบบระเบียบ	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ และพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ” รัชกาลที่ 9 “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย”

8.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

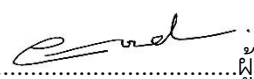
8.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

8.4 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุงแก้ไข ☐ อื่นๆ.....


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
7. เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางทักษะภาษาไทย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย
2. นักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มที่สร้างสรรค์
4. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีไทยที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก สู่วันภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	มิถุนายน 2566	นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้น ดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนเรียงความ - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ - กิจกรรมอ่านทำนองเสนาะ(อาขยาน) - กิจกรรมประกวดตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมร้องเพลงในวรรณคดี(ลูกทุ่งอินดี้)	มิถุนายน 2566	นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับ ติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	มิถุนายน 2566	นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูล ไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มิถุนายน 2566	นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
-กระดาษคัดลายมือ	100
-ปากกา 2 กล่อง	400
-ดินสอ 3 กล่อง	100
-กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	200
-วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	1000
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

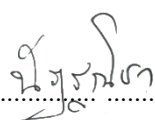
7. วิธีการประเมินผล

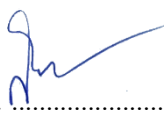
7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

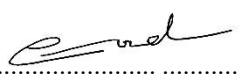
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือของการสื่อสารของคนในชาติและมีความภาคภูมิใจในภาษาไทย	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	นักเรียนทุกคนร่วมการแข่งขันรายการประเภทต่างๆ	การตอบคำถาม
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์)
 ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	สัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฐนิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด
2. ครูร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	กรกฎาคม 2566	นางนัฐฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมให้ความรู้จากสารานุกรมไทย - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมจัดบอร์ดนิเทศ เฉลิมพระเกียรติ - กิจกรรมประกวดสมุดเล่มเล็กบันทึกการอ่าน	กรกฎาคม 2566	นางนัฐฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	กรกฎาคม 2566	นางนัฐฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กรกฎาคม 2566	นางนัฐฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษเกียรติบัตร 2 ห่อ	300
-ปากกา 1 กล่อง	200
-กระดาษชาร์ตจัดบอร์ดนิเทศ	100
-วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึง 6 มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนัฐธิดา มณีวงศ์)

ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของนักเรียน

โครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ปีการศึกษาที่ 2566 โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามระดับความพึงพอใจของท่าน และสามารถแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงและจัดทำโครงการในโอกาสต่อไป

1. ข้อมูลทั่วไป

เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ						
1	ท่านคิดว่าโครงการสัปดาห์ห้องสมุด มีความจำเป็นต่อการปรับสภาพให้เข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้ดี					
2	ท่านมีความตั้งใจจะเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					
การบริหารจัดการโครงการฯ						
3	การประชาสัมพันธ์เป็นที่รับทราบ					
4	รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ					
5	ระยะเวลามีความเหมาะสม					
6	สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ครู						
7	มีการเตรียมตัวในการถ่ายทอดมาเป็นอย่างดี					
9	สามารถชี้แจงรายละเอียดและระเบียบการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน					
10	ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น					
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ						
11	ท่านสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
12	ท่านคิดว่าควรจัดโครงการฯ ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี					

ข้อเสนอแนะ.....

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฎณิชา มณีวงษ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
หน่วยงาน	โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
งบประมาณทั้งโครงการ	-

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิต ศีล โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึกไว้เป็นวรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, 2545 : 1)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษามาตรา 23 (4) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในมาตรา 24 (2) “ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา 24 (3) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรักการอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กระทรวงศึกษาธิการ (2544 ข : 13-14) ได้กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 การอ่าน สาระที่ 2 การเขียน สาระที่ 3 การฟัง การดูและการพูด สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา และ สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมาก ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทรมพรรย์, 2538 : 136)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่างๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่างๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรามณี. 2541: 61) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความในใจให้ผู้อื่นทราบ การเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง 4 ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พนิกกุล(2542 : 123) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ 2565 จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่น สามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้อง เขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 70 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร ป้ายโครงการ และวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมอ่านวันละนิดฟิชิตคำยาก - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - กิจกรรมอ่านอย่างไรเขียนอย่างไร - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมจากแบบพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	กรกฎาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้	ธันวาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มกราคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงษ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. วัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดฐานและเอกสารจัดทำข้อมูล	
- กระดาษจัดทำชุดพัฒนาการอ่านการเขียน	500
- วัสดุของรางวัล เช่น กาว กรรไกร กระดาษ สีไม้ เป็นต้น	500
รวมทั้งสิ้น	1,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

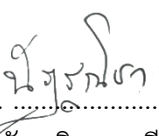
7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

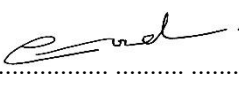
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล
ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียน ตาดทองพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	ตรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อ่าน ออกเขียนได้	ให้นักเรียนจัดทำสมุดบันทึกการ อ่านทุกคน โดยให้บันทึก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง	สมุดบันทึกการอ่าน
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของ กิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน มณีวงศ์)
ครูโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ สัปดาห์ภาษาอังกฤษวันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรีชา แผนพุกธา , นางสาวปราณี โคตรโสภา

๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของศาสนาคริสต์ ที่มุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนของเรามุ่งหวังให้เยาวชนได้มาพัฒนาคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ต่างๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหา เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. แข่งขันจัดป้ายนิเทศวันคริสต์มาส
๒. แข่งขันการดอวยพรวันคริสต์มาส
๓. แข่งขันวาดภาพวันคริสต์มาส
๔. แข่งขันเขียนเรียงความวันคริสต์มาส

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดการแข่งขัน
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันศุกร์ ที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ณ ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและคณะครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๘. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ		
- ป้ายไวนิล		๑,๐๐๐
- เกียรติบัตร	๕,๐๐๐	๕๐๐
- ขอรางวัลการแข่งขัน		๓,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพuthา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรติยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	English - Chinese Camp
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ เพราะเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญของประเทศในอนาคต ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวัน มีความมั่นใจใช้ภาษาอังกฤษภาษาจีนในการสื่อสาร สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนอย่างมีความสุข และนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ได้ตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนกล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อธรรมชาติและชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในสถานการณ์จริงด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ดังปรัชญาที่กล่าวไว้ว่า "การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม" จึงได้จัด **“โครงการEnglish - Chinese Camp”** เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและปรับความคิดทัศนคติที่ดี ต่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้นให้กับนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ในทักษะด้านต่างๆ เช่น การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน ตามโครงสร้างหลักไวยากรณ์ รวมถึงคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเบื้องต้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบบูรณาการ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อการศึกษาต่อในที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.๖ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนตากทองพิทยาคม ได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนตากทองพิทยาคม สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความมั่นใจใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสาร
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถฝึกภาษาอังกฤษและภาษาจีนผ่านกิจกรรมอันเป็นประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการดำเนินงาน (Plan) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	๒๒ มกราคม ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ดำเนินกิจการ (Do) - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน - มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ - ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
สรุปและประเมินผล (Check) - สรุป/รายงานผล/ประเมินผลโครงการ - วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นำผลประเมินไปปรับปรุง (Act)	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตากทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและบุคลากรโรงเรียนตากทองพิทยาคม

๘. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - ป้ายไวนิล - วัสดุ อุปกรณ์ English-Chinese Camp - เกียรติบัตร - ค่าวิทยากร ๒ คน - ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๘๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขกับการเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- ๙.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจที่จะร่วมกิจกรรมอย่างแท้จริงและเป็นระบบ
- ๙.๔ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๖ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ได้ตลอดชีวิต
- ๙.๗ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเองในการเรียนรู้เพื่อการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์ในโลกปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องโดยปรับกิจกรรมให้น่าสนใจ และ สนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความ พึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรม ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์ประเพณี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเข้าสู่อาเซียนของประเทศไทยซึ่งประเทศจีนเป็นส่วนหนึ่งของประเทศกลุ่มอาเซียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้อย่างมั่นใจ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง
- ๒.๗ ปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความขยัน หมั่นฝึกฝนหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถคิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม

๑. ตอบปัญหาวันตรุษจีน
๒. เล่าเรื่องวันตรุษจีน
๓. วาดภาพวันตรุษจีน
๔. การแสดงวันตรุษจีน

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอกิจกรรม
๒. จัดกิจกรรม
๓. ประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

- หน้าเสาธง โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ	๑,๐๐๐	
- ป้ายไวนิล		๕๐๐
- รางวัลร่วมกิจกรรม		๔๐๐
- วัสดุอุปกรณ์ทำต้นดอกเหมย		๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	

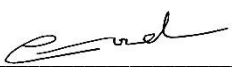
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เชิงปริมาณนักเรียนทุกระดับชั้นสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เชิงคุณภาพนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดผ่านการฟัง พูด อ่าน และ เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี
ต่างๆ ผ่านกิจกรรมที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสภะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนริศรียา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ กิจกรรม Morning talk ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี โคตรโสภ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถสูงสุดและต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและ กระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม ตามความถนัดและแสดงออกถึงความสามารถของแต่ละบุคคล และตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมMorning talk ปีการศึกษา 2565 โดยจัด กิจกรรมให้น่าสนใจ และสนองตอบความต้องการของผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไป ตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสาร ในชีวิตประจำวันเบื้องต้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม ร้อยละ ๘๐ สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะภาษาจีนและภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาจีนและภาษาอังกฤษสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ
- ๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมกำหนดกิจกรรมและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๔.๔ แต่งตั้งคุณครูและนักเรียนจัดกิจกรรม Morning talk

- ๔.๕ จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดโครงการ
 ๔.๖ ดำเนินโครงการตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้
 ๔.๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๘. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย
๑. ประชุมคณะกรรมการ	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ	-	-
๓. เตรียมความพร้อม	-	-
๔. ดำเนินการตามโครงการ - วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรม Morning talk	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	

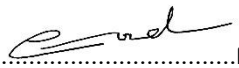
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารเบื้องต้นได้
 ๙.๒ นักเรียนสามารถนำศิลปวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปราณี โคตรโสภณ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนริศรียา กำนาคี)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.1 การที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้ได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้น และได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเอง ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเองและเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น กิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์

การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระศิลปะ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดให้มีโครงการ กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมจำนวน 75 คนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและทักษะชีวิตอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 66	วิชาการ	
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 66	วิชาการ	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. 66- ก.พ. 67	วิชาการ	
ประเมินผล / สรุปผล	มี.ค. 67	วิชาการ	
รายงานผล	มี. ค. 67	วิชาการ	

6. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

8. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	
1	ค่าตอบแทน วิทยากร	3,500						3,500
	รวมทั้งสิ้น							3,500

9. การประเมินผลของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น	แบบทดสอบ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนริรติยา กำนาคี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริรติยา กำนาคี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

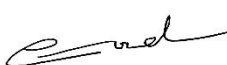


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ(ติวเข้มเพื่อแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระสังคมฯ)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1 . หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านสังคมศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านสังคมศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนจากฝ่ายงบประมาณโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การใช้ งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1.	ค่าพาหนะ			1,000				1,000
รวม								1,000

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
3	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	กันยายน 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

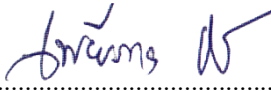
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนวิชาสังคม และทักษะทางวิชาการ - แข่งขันสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ - แข่งขันตอบปัญหาทางธรรมะ													กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

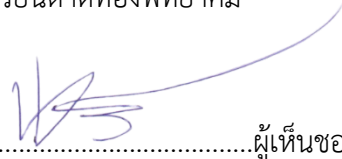
7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	ร้อยละ 75 ร้อยละ 75	แบบประเมิน เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

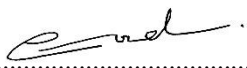
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติเป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจคุณธรรม จริยธรรมมีหลักยึดเป็นครุลงแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวมมี ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานาน จนกลายเป็น เอกลักษณะประจำชาติตราប់เท่าทุกวันนี้วันมาฆบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่เกิดมี เหตุการณ์ 4 อย่างในวันนี้ คือ 1.) เป็นวันที่มีพระภิกษุสงฆ์มาประชุมกันโดยมิได้นัดหมาย 2.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วน เป็นพระอรหันต์ 3.) พระสงฆ์เหล่านั้นล้วนได้รับการอุปสมบทจากพระพุทธเจ้าโดยตรง 4.) เป็นวันดวงจันทร์เสวย มาฆฤกษ์ พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือเป็นพิธีสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
- 2.. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับหนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจัดปัจจัย ,ค่า สังฆทาน					-
	รวม					-

5. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวยุพา วรรณทอง
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2566	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

- ณ วัดศรีสว่างธาราม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิตอาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทานรู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนริศรียา กำเนิด)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครุลงแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่าทุกวันนี้ วันวิสาขบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชาเป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพานขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและวันนี้เองที่องค์การสหประชาชาติถือให้เป็นวันวิสาขบูชาโลกและเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตร เติมน้ำและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
2. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจ้างปัจจัย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดสมดี ต.บ้านโป่ง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี จัดกิจกรรมในวันพุธ ที่
เวลา 13.00 น. – 15.30 น.

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิต
อาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

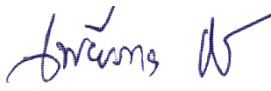
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

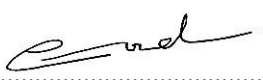
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทานรู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน	ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนประมาณร้อยละ 93 ทั่วประเทศ อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะและเป็นองค์อุปถัมภ์และถือว่าพุทธศาสนาเป็นศาสนาหลักประจำชาติ เป็นที่ยึดเหนี่ยวในการพัฒนาจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม มีหลักยึดเป็นครุลงแห่งการดำเนินชีวิตประจำวันและนำไปสู่ความสงบสุขแห่งตนและส่วนรวม มีศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามที่ได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาเป็นเวลานานจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติตราบนานเท่านานนี้ วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ เป็นวันที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าแสดงธรรมจกกับปวัตตสูตรและมีพระรัตนตรัยครบ 3 และเป็นวันหยุดอีกหนึ่งวันเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้พร้อมใจกันตักบาตรเฉลิมฉลองและถือปฏิบัติสืบมาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ทำบุญตักบาตรและประกอบพิธีเวียนเทียนที่วัดเพื่อแสดงตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสืบทอดกิจกรรมวัฒนธรรมในท้องถิ่น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) ให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทย
- 2.. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม (จิตอาสา) เห็นประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นอันดับ

หนึ่ง

4. งบประมาณ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดสรรให้จำนวน 500 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	บุคลากร ค่าจ้าง	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เป็นค่าจ้างจ่าย ,ค่า สังฆทาน				500	
	รวม					500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	กรกฎาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2.	อนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2566	นางสาวยุพา วรรณทอง
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4.	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5.	สรุปผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

6. สถานที่ดำเนินการ

วัดบ้านตาตราชูร์สมบูรณ์ ต.ตาตทอง อ.ศรีธาตุ จ.อุดรธานี

7. วิธีการวัดและประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมไทยและมีจิตอาสาทำความสะอาดวัดและชุมชน

7.2 วิธีการวัดผล

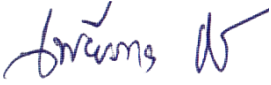
- สังเกตจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและการทำกิจกรรมของนักเรียน

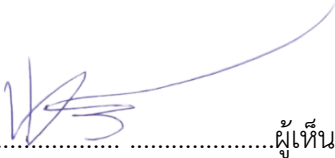
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทยในท้องถิ่น
2. ครูและนักเรียนได้ทำบุญทำทาน รู้จักลดความตระหนี่ในตัวเอง รักษาศีล เจริญภาวนา เนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ การจัดการเรียนการสอนโครงการคุณธรรม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
 มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่กักฝึ่ดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่กักฝึ่ดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้

ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ทางโรงเรียนตาดทองพิทยาคมได้สนองนโยบายตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยจัดสอนการทำโครงการคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนได้รู้จักใช้องค์ความรู้คุณธรรมนำมาแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงการคุณธรรมและสามารถแก้ปัญหาต่างๆในชีวิตจริงโดยใช้ปัญหาเป็นฐานควบคู่กับการนำเอาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน
3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าการเกิดเป็นมนุษย์สามารถใช้ทักษะด้านต่างๆที่ตนเองมีช่วยเหลือสังคมเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

100 % ของนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีรู้เข้าใจกระบวนการจัดทำโครงการคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้อย่างถูกต้องและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	ส.ค. 2566	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	ก.ค. 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน โครงการคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	ก.ย 2566	นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ลำดับที่	รายการ	ราคา/หน่วย	จำนวน	รวม
1	ฟิวเจอร์บอร์ด	40	6	240
2	กระดาษ A4	200	2	400
3	กระดาษปก	80	2	160
4	ดอกไม้ประดิษฐ์	20	10	200
รวมราคาทั้งหมด				1,000 บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

100 % ของนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีรู้เข้าใจกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมสามารถจัดทำโครงงานคุณธรรมได้อย่างถูกต้องและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

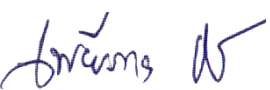
ชิ้นงานโครงงานคุณธรรมระดับชั้นละ 1 เรื่อง ที่สามารถสอดแทรกหลักธรรมในการแก้ปัญหา

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินผลงานการจัดทำโครงงานคุณธรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีรู้เข้าใจกระบวนการจัดทำโครงงานคุณธรรม
2. นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมสามารถจัดทำโครงงานคุณธรรมได้อย่างถูกต้องและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาคลีวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

2. นักเรียนร้อยละ100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3. บุคลากรครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมหน้าเสาธง - จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายงบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2566	
3	กิจกรรมที่ 3 พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	ตลอดปีการศึกษา 2566	

5. งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.สร้างความตระหนัก (Awareness) - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม บริษัทสร้างการดี - กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย และ ป.ป.ช.ชุมชน	-	-	-	-	
3. พิชิตคุณธรรม (Virtue) - นำเสนอ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม โรงเรียนสุจริต - จัดกิจกรรม Best Practice “โรงเรียนสุจริต”	-	-	-	-	

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ฝ่ายงบประมาณ

7. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	-นักเรียนร้อยละ 95 ได้ผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริตไม่ต่ำกว่า 3 ตามหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	1.รายงานผลการเรียนรายวิชาการป้องกันการทุจริต 2.สอบถามความเข้าใจ	1. แบบรายงานผลการเรียน 2. แบบสอบถาม
2	-ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย -ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

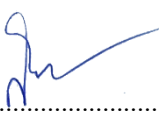
8.1 ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

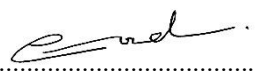
8.2 ครูและนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

9. ปัจจัยความสำเร็จโครงการ

- ครู และนักเรียน มีความตระหนักและร่วมมือร่วมใจที่จะรณรงค์ การคอร์ปชั่นทุกรูปแบบในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
ครูโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา
กิจกรรม	-
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)

- 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- 4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ส.ค 66	นายวาทีน สุขทน
	2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค 66	นายวาทีน สุขทน
	3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ย 66	นายวาทีน สุขทน
	4. จัดกิจกรรมกิจกรรม - จัดฉลากแบ่งทีม โดยแบ่งเป็น 2 ทีม - แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และสากล	ต.ค 66	นายวาทีน สุขทน
6.	5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย 66	นายวาทีน สุขทน

สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 งานกิจการนักเรียน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 5,000 บาท

1. อุปกรณ์ทำสนามแข่งขัน	500	บาท
2. ป้ายโครงการ	800	บาท
3. รางวัลการแข่งขัน	3,000	บาท
4. วิทยากรกรรมการตัดสินกีฬา	700	บาท
รวม	5,000	บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจที่ดี

ลงชื่อ



(นายวาทิน สุขทน)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

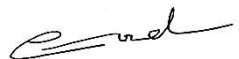


(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา/การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาพัฒนา ศักยภาพ
กิจกรรม	
แผนงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชน นักเรียน นักศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือ กิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นเครื่องมือจะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพและทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา, กีฬานักเรียนมัธยมจังหวัดอุดรธานี และรายการอื่นที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น เป็นประจำทุกปี โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา /การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาพัฒนา ศักยภาพเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

3. เป้าหมายผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม
- 4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรม - ฝึกซ้อมกีฬา - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2566	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 67	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

6.1 โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

8. งบประมาณดำเนินการ

8.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 10,030 บาท

- อุปกรณ์การแข่งขันกีฬา 4,000 บาท
- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 6,030 บาท

9. การติดตามประเมินผล

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 10.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 10.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 10.4 นักเรียนได้รับทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 10.5 นักเรียนได้รับผลงานในการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ

(นายวาทิน สุขทน)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้สามารถเลิกและกลับมาใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสถิติค้ายาเสพติดพบว่าเด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากที่สุดคือวัยรุ่น

เนื่องจากเป็นวัยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเองคือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ ยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมแรงร่วมใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้เล็งเห็นปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและปัญหาอบายมุขต่างๆ ที่จะเป็นปัญหาใหญ่ของเยาวชนในวันข้างหน้า หากเขาเหล่านั้นขาดความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของสารเสพติดและอบายมุข รวมถึงไม่มีวิธีในการหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก

สถานศึกษา

- 2.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูประจำชั้นทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาวภายใต้โครงการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- 3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนให้ความ

ร่วมมือและเข้าร่วมโครงการ

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการตามแผน จัดกิจกรรมภายใต้โครงการสถานศึกษา ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขภายใต้ ประกอบด้วย อบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดแก่นักเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบสว่นนักเรียน คัดกรองนักเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมดนตรี กีฬา และอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการสถานศึกษา ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขโรงเรียนตาดทอง พัทธาคม
นิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประชุม บริกษาหารืออย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง รายงานสถานการณ์ด้านยาเสพติดให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวยุพา วรรณสาร
สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2566		นายเกรียงไกร สิมมา นางสาวแขนภา แก้วมawangค์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6.งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
1.	รางวัล		1500					1500
	ค่าดำเนินการ							

7. วิธีประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ (output)

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนตาตทองพิทยาคมรวมจำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ
2. นักเรียนรวมทั้งหมด 80 คน เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือและเข้าร่วม

โครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ (outcome)

1. นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจต่อ

โครงการ

7.2 วิธีการวัดผล

- 7.2.1 ร้อยละของครู นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
- 7.2.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา
- 7.2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุขรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงที่เหมาะสม
- 8.2 มีกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนในการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
- 8.3 นักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว มีความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และเสียสละ

ต่อส่วนรวม

- 8.4 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์โดยรอบปราศจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

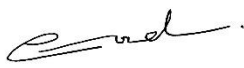
(นายเกรียงไกร สิมมา)

ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลและสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มี โอกาส กระชับความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาตทองพิทยาคม
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 2566	งานกิจการนักเรียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นายเกรียงไกร สิมมา
3	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 1.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	พ.ค. 2566	งานกิจการนักเรียน
4	2.จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	พ.ย. 2566	งานกิจการนักเรียน
5	3.สรุปรายงานการประเมินโครงการ	ธ.ค. 2566	งานกิจการนักเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
1	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน			2000				
2	สรุป ประเมินผลตามโครงการ							

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับการดูแลนักเรียนในความปกครองร่วมกัน

7.2 วิธีการวัดผล

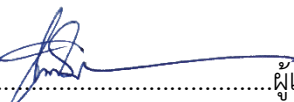
- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

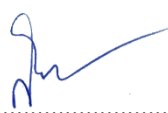
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

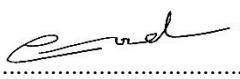
- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และพัฒนาระบบสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
มาตรฐานที่ 2.5	ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนชุมชน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 4.1.3 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน งานประชาสัมพันธ์	1000
- จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์พัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ	3000
รวมทั้งสิ้น	4000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เจริญปริมาณ

- มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

7.1.2 เจริญคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี

7.2 วิธีการวัดผล

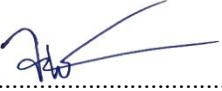
7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

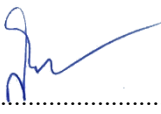
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

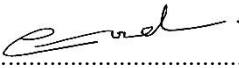
7.3.1 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ร้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวาทีน สุขทน
มาตรฐาน	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐาน	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล เรื่อง “ขยะ” ไม่ใช่ปัญหาเล็ก ๆ ที่เกิดเฉพาะในเมืองใหญ่ๆ เท่านั้น แต่ขยะเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลให้ความสำคัญ เนื่องจากปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นทั่วประเทศมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง โดยปี 2551 มีปริมาณขยะมูลฝอยเกิดขึ้น 23.93 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.03 กิโลกรัม/คน/วัน ขณะที่ปี 2558 มีปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้นเป็น 26.85 ล้านตัน มีอัตราการเกิดขยะมูลฝอย 1.13 กิโลกรัม/คน/วัน หากพิจารณาถึงกระบวนการจัดการขยะมูลฝอย พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ รวบรวม และเก็บขนยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ทั้งจากประชากรที่เพิ่มมากขึ้น การขาดจิตสำนึกของประชาชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี และแนวโน้มการบริโภคของประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น โดยวิกฤตปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน สำหรับปัญหาขยะในโรงเรียนนั้น สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ ไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้งในภาชนะ หรือแม้กระทั่งการซื้อของใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆ ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก บางคนไม่ยอมทิ้งลงถัง แต่ซุกขยะไว้บริเวณรอบๆ ที่ตนเองอยู่ เช่น โต๊ะหินอ่อน โต๊ะนักเรียน บนพื้น ท่อระบายน้ำ หรือแม้แต่ต้นไม้ที่เป็นชอกเป็นรูก็ยังทิ้ง เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งในภาชนะ และสามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ซ้ำได้ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมประกวดแข่งขันในเรื่องการรักษาความสะอาด การประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้จากขยะรีไซเคิล และการประกวดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการลดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยากให้เหลือน้อยที่สุด งานอนามยจึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ การรักษาความสะอาดให้แก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมทุกคน เข้าร่วมโครงการ

3.1.2 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูที่ปรึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถคัดแยกและทิ้งขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดปราศจากขยะ

4.การดำเนินงาน

4.1 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2566	นายวาทีน สุขทน
2. ดำเนินโครงการคัดแยกขยะดังนี้ แบ่งนักเรียนรับผิดชอบจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นระดับชั้น - จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์และภาชนะในการบรรจุ และคัดแยกขยะ - ให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะแก่นักเรียนทุกระดับชั้น - จัดประกวดความสะอาด จุดรับผิดชอบและมอบ รางวัลทุกสัปดาห์ ทุกเดือน - จัดประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล - จัดประกวดชุดรีไซเคิล	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวาทีน สุขทนและ คณะกรรมการนักเรียน

3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจาก การสังเกต พฤติกรรมกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายวาทีน สุขทนและ คณะกรรมการนักเรียน
4. สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2567	นายวาทีน สุขทน

4.2 ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2566 วันสิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ 2567

5. งบประมาณ -

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ
- ครูที่ปรึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ

6.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม สามารถคัดแยกและทิ้งขยะได้ถูกที่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน โรงเรียนอื่น ๆ ในเรื่องการบริหารจัดการขยะ
- ครูที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน

6.2 วิธีการวัดผล

- ให้คณะกรรมการนักเรียนแบ่งสายตรวจเขตรับผิดชอบในแต่ละเขตโดยใช้แบบบันทึกการประเมินคะแนนรายวัน เพื่อรวบรวมผลคะแนนสรุปในแต่ละสัปดาห์

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการให้คะแนนเขตรับผิดชอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูที่ปรึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นได้

7.2 โรงเรียนมีความสะอาดสวยงาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

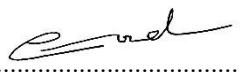
(นายวาทิน สุขทน)

ตำแหน่ง ครู
กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3
หัวหน้ากลุ่มแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางยุพา วรสาร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
กิจกรรม	-
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวาทีน สุขทน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้นักเรียนสร้างผลงานการเข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมายผลลัพธ์

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 - 3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
 - 3.2.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)
 - 4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
 - 4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 4.2 ขึ้นดำเนินการ (DO)
 - 4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ขึ้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)
 - 5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดตั้งชมรม	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค 66	นายวาทีน สุขทน
4. กิจกรรมการ - จัดกิจกรรมดนตรี กีฬาเพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล สารเสพติด - จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตลอดภาคเรียน	นายวาทีน สุขทน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค 67	นายวาทีน สุขทน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม ตำบลตาดทอง อำเภอศรีธาตุ

7. งบประมาณดำเนินการ

7.1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนตาดทองพิทยาคม จำนวน 1,689 บาท

7.1.1 ป้ายโครงการ 500 บาท

7.1.2 รางวัลในการจัดกิจกรรม 889 บาท

7.1.3 ค่าสมัครสมาชิก to be number one 300 บาท

8. การติดตามประเมินผล

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



(นายวาทิน สุขทน)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

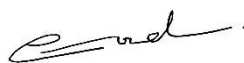
ลงชื่อ



(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกษา แก้วมหาวงค์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาล จึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้เท่าทันถึงสถานการณ์ของยาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
3. เพื่อหาแนวทางป้องกันและปราบปรามการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่เข้ามาในสถานศึกษา
4. เพื่อคัดกรองนักเรียนออกจากผู้ป่วยผู้เสพผู้ค้ำออกจากกัน

5. เพื่อประสานงานกันส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรับความช่วยเหลือ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันเยาวชน	17พ.ค.-30มิ.ย.2566	นางสาวชนภา แก้วมhawงค์
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก	17พ.ค.-30มิ.ย.2566	นางสาวชนภา แก้วมhawงค์
-กิจกรรมรณรงค์ วันต้านยาเสพติดสากล	17พ.ค.-30มิ.ย.2566	นางสาวชนภา แก้วมhawงค์
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	17พ.ค.-30มิ.ย.2566	นางสาวชนภา แก้วมhawงค์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กิจกรรมรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก วันต้านยาเสพติด	1,500
-กิจกรรมวาดภาพรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	
- กิจกรรมอบรมนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด	
รวมทั้งสิ้น	1,500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

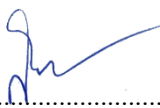
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

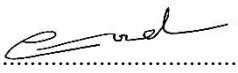
แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 6) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 7) บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหวังค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง

เรื่อง ขอเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการ เด็กตาตองยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด

เน้นพัฒนาศักยภาพเยาวชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข “Yes.I.Can.Do”

เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง

ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาตองพิทยาคม

มีความประสงค์จะจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาศักยภาพเยาวชน โรงเรียนแห่งความสุขทักษะชีวิตใหม่

ในปีงบประมาณ 2566 โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตอง เป็นเงิน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ 1 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ลงรายละเอียด)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้มีความเจริญทางด้านวัตถุ การพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยในการดำรงชีวิต ซึ่งเยาวชนก็เป็นกลุ่มหนึ่งที่ต้อง จำเป็นต้อง รับรู้ หรือใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ มากขึ้น นอกจากการพัฒนาทางด้านความรู้(IQ) แล้วในเรื่องของการพัฒนา ทางอารมณ์ ยังเป็นสิ่งที่เยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาหรือรับรู้อารมณ์ของตนเอง รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงรอบตัว เพื่อการดำรงชีวิตที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การทำร้ายตนเอง การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา การติดยาเสพติด การท้องก่อนวัยอันควร ที่เป็นผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หากเยาวชนสามารถพัฒนา/แก้ไขปัญหาวัยรุ่น ด้วยอารมณ์ที่เหมาะสมได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงมีความ จำเป็นในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในชุมชน

1. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติดที่มีผลต่อสุขภาพ จิตใจ และต่อเศรษฐกิจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพเยาวชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา เข้าใจอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น มีภาวะความเป็นผู้นำ

2. วิธีดำเนินการ

1. ประชุมปรึกษาหารือคณะครูผู้เกี่ยวข้อง
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบล

ตาตอง

3. ประสานงานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นวิทยากร และซักซ้อมความเข้าใจในการดำเนินงานตาม

กำหนดการ

4. ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้ โดยวิทยากร ตามเนื้อดังนี้
 - กิจกรรมอบรมให้ความรู้โทษพิษภัยของยาเสพติด
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเยาวชน ทักษะชีวิตใหม่ เราทำได้
 - Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง มีภาวะความเป็นผู้นำ(เป้าหมายเราทำได้)
 - การแบ่งกลุ่มเพื่อทดลองวิเคราะห์ปัญหาของวัยรุ่น และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา
5. ครูที่ปรึกษากำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนหลังการอบรม
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ สรุปผลและรายงานผลงานดำเนินงาน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรมระหว่าง วันที่ 19 - 20 กุมภาพันธ์ 2567

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

5. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลตาตทอง จำนวน 20,000 บาท
(สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

- ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 9,000 บาท
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียนที่เข้ารับการอบรม (70 คน x 50 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 7,000 บาท
- ค่าอาหารว่าง (70 คน x 25 บาท x 2 วัน)	เป็นเงิน 3,500 บาท
- ค่าอาหารครูและวิทยากร	เป็นเงิน 500 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

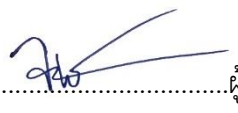
1. นักเรียนที่เข้าอบรม สามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่นในครอบครัว ที่โรงเรียน ได้อย่างปกติสุข ไม่มีความขัดแย้ง เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพต่อสังคมและประเทศชาติ
2. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการไม่ใช้ความรุนแรง ไม่หันไปพึ่งพายุสาเหตุดิต หรือการหาทางออกของ ปัญหาโดยการทำร้ายตนเอง และฆ่าตัวตาย
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการครองตน ครองคน และครองงาน เอื้ออำนวยให้เกิดความสำเร็จใน การดำเนินชีวิต

7. สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

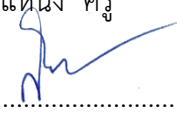
(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง 1 รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการ จำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

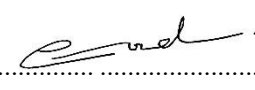
- 7.1 หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนตาตทองพิทยาคม
 - ☒ 7.1.4 หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ 10 (2)]
- 7.2 ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. 2557 ข้อ 7)
 - ☒ 7.2.2 สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ 7(2)]
- 7.3 กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. 2557)
 - ☒ 7.3.3 กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน 60 คน
- 7.4 กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก
 - ☐ 7.4.5.2 กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
 - ☐ 7.4.5.2.1 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ 7.4.5.2.2 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีความเสี่ยง
 - ☐ 7.4.5.2.3 การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☒ 7.4.5.2.4 การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ 7.4.5.2.5 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง

- ☐ 7.4.5.2.6 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ 7.4.5.2.7 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ 7.4.5.2.8 การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ 7.4.5.2.9 อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมawangค์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

กำหนดการจัดกิจกรรม

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-09.30 น.	พิธีเปิดโดย นางสาวยุพา วรสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานในพิธี
09.30-10.00 น.	ปฐมนิเทศ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตใหม่ yes I can
10.00-11.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ หัวข้อ 3 พลังสู่การพัฒนาศักยภาพที่ยั่งยืน
11.00-12.00 น.	Work shop การดึงศักยภาพในตัวเอง(เป้าหมายเราทำได้)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.30 น.	บรรยายพร้อมทำกิจกรรมการเรียนรู้ โพิษและภัยยาเสพติด
14.30-16.00 น.	Work shop ปลุกพลังไฟดี หลีกหนียาเสพติด
16.00 น.	ปิดกิจกรรมวันแรก

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30 -10.00 น.	บรรยายพร้อมกิจกรรมการเรียนรู้ ทำตัวอย่างไรเพื่อไม่ให้ท้องในวัยเรียน
10.00-12.00 น.	การฝึกทักษะการคิดเชิงบวก ความฉลาดทางอารมณ์(EQ)
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหาร
13.00-14.00 น.	กิจกรรม สำรวจตัวเอง
14.00-15.30 น.	Work shop การสร้างทักษะชีวิต ด้วยแนวคิดฉันทำได้ yes I can do
15.30-16.30 น.	สรุปกิจกรรม
16.30 น.	พิธีปิด

โครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษต่อในโรงเรียนมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.66 – พ.ย.66		
1. วางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดครูรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.66	-	1. กรรมการบริหาร โรงเรียน 2. กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2. ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน	ก.ค.256	-	1. ครูที่ปรึกษา 2. นักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง	ก.ค.2566	-	ครูที่ปรึกษา
4. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2566 4.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 4.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือ แก้ปัญหาบ้านนักเรียน	ก.ค. – ส.ค.2566	2,400	ครูที่ปรึกษา
5. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 1/2566 ให้ทางโรงเรียนทราบ	ส.ค.2566	-	ครูที่ปรึกษา
6. ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน	ก.ย.2566	-	ครูที่ปรึกษา
7. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2566 7.1 สืบค้นข้อมูลพื้นฐานและที่เป็น ประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.2 บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7.3 ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทาง พัฒนา/หรือแก้ปัญหาบ้านนักเรียน	ต.ค. – พ.ย.2566	2,400	ครูที่ปรึกษา
8. ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งที่ 2/2566 ให้ทางโรงเรียนทราบ	ธ.ค.2566	-	ครูที่ปรึกษา
9. ประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ธ.ค.2566	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ม.ค.2567	-	กลุ่มงานกิจการนักเรียน
--	----------	---	------------------------

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 4,800 บาท

รายการ	งบประมาณการ			ค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
	จำนวน	หน่วยละ	รวม	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ตอบแทน	อื่น ๆ	
ค่าเดินทางออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษา	80	30	4,800					

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น ครบตามจำนวนนักเรียน 80 คน

7.1.2 เชิงคุณภาพ

ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนมุมมองความคิด และเกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

7.2 วิธีการวัดผล

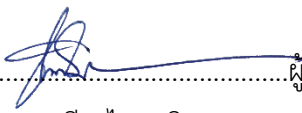
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

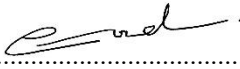
1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน
4. เกิดการประสานงานระหว่างเครือข่ายครูและผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาบ้านนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประจำปี 2566
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนกภา แก้วมหายงค์
มาตรฐาน	ด้าน คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ดาระบบประชาธิปไตย

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
2. คณะกรรมการตามโครงการประชาธิปไตย จำนวน 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	20 มิถุนายน 2566	นายเกรียงไกร สิมมา
2.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	22 มิถุนายน 2566	นายเกรียงไกร สิมมา
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	14 มิถุนายน 2566	นายเกรียงไกร สิมมา
4.	เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	15 มิถุนายน 2566	นางสาวชนกษา แก้วมหวงค์
5.	รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียน	1 กรกฎาคม 2566	นางสาวชนกษา แก้วมหวงค์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

6. งบประมาณ 500 บาท

ที่	รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาราฯ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์					500		500

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

จำนวน 80 คน

7.1.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

7.2 วิธีการวัดผล

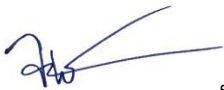
1. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

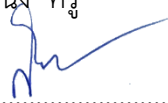
1. แบบลงทะเบียนการลงคะแนนเลือกตั้ง
2. แบบสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

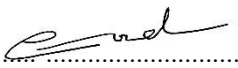
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพิธีไหว้ครู
ผู้รับผิดชอบ	นายเกรียงไกร สิมมา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกภาพบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทต่อครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

4.วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการเบิกงบประมาณโครงการจัดงานวันไหว้ครู	พ.ค.66	นายเกรียงไกร สิมมา
2	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.66	นายเกรียงไกร สิมมา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66	นายเกรียงไกร สิมมา
4	ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	พ.ค.66	นายเกรียงไกร สิมมา
5	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค.66	นายเกรียงไกร สิมมา
6	จัดงานวันไหว้ครู	มิ.ย.66	นายเกรียงไกร สิมมา
7	ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มิ.ย.66	นายเกรียงไกร สิมมา
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย.66	นายเกรียงไกร สิมมา

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1.ค่าตกแต่งสถานที่	1000
รวมทั้งสิ้น	1000

6. วิธีการประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

6.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

6.2 วิธีการวัดผล

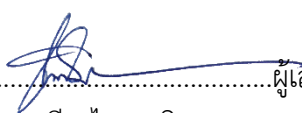
สังเกต

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

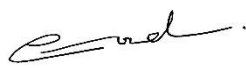
แบบสังเกต แบบลงทะเบียนนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงไกร สิมมา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตากทองพิทยาคม

โครงการ	เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
ผู้รับผิดชอบ	นางวิชฌณกรณ์ โพธิ์นา
มาตรฐานด้าน	กระบวนการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 2.4	
มาตรฐานด้าน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ 3.3	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างคนในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ผลลัพธ์

1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10										↔			กลุ่มบริหาร ทั่วไป
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง											↔		กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช	↔												กลุ่มบริหาร ทั่วไป
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี									↔				

5. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ฯ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน....1,000...บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช						}
2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10						
3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง						
4. กิจกรรมวันปิยมหาราช						
5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี						
					รวม	1000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1.ครูและ นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม
ผลผลิต (Output) 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีต่อพ่อแม่ผู้มีพระคุณ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและนักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

9.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ.....*วิษณุกรณ์ โพธิ์นา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิษณุกรณ์ โพธิ์นา)
 ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนนภา แก้วมhawงศ์
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1	ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคมได้เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 80 คน และครูจำนวน 15 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	1 ก.ย. 2556	นางสาวชนนภา แก้วมhawงศ์

2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	2 ก.ย. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	7 ก.ย. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
4	ดำเนินงานตามโครงการ	22 ต.ค. 2556	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	28 ต.ค. 2556	นางสาวชนภา แก้วมawangค์

5 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

ลำดับ	รายการในการใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย (บาท)
1	1. ค่าเช่าเหมาพาหนะ	10,000
2	2. ค่าดำเนินการโครงการ (ป้ายไวนิล, วัสดุอุปกรณ์)	2000
รวม		12,000

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียนโรงเรียนตาดทองพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

7.2 วิธีการวัดผล

สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

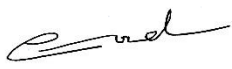
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนตาดทองพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 4) นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 5) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล

- 6) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 7) บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรตามกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
ผู้รับผิดชอบ	นางนันทฎา มณีวงศ์
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC)อย่างน้อยปีละ 60 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	สิงหาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. กระดาษเกียรติบัตร	200
2. เอกสารประกอบการ PLC	300
รวมทั้งสิ้น	500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ อย่างน้อย 60 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC	-แบบสำรวจการเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัฐนิชา มณีวงศ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ข้อ 4	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	ครูทุกคนอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. การดำเนินงานวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผน และกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ อบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	พฤษภาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่ จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและ ประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา โครงการครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นางนัฏฐนิชา มณีวงศ์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
1. ค่าอาหารว่าง 15×20×2	600
2. ค่าอาหารกลางวัน 15×20	750
3. ค่ากระดาษเกียรติบัตร	200
4. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม	450
รวมทั้งสิ้น	2,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

7. แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด / การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	-สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสำรวจการเข้ารับการอบรมเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ประเมินจากแบบสอบถาม/สังเกต พฤติกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการความรู้เพื่อพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

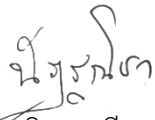
8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

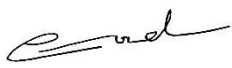
8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนัฐธินา มณีวงศ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	นายปรีชา แผนพุกธา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2	
ตัวชี้วัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนจะต้องอาศัยองค์ประกอบหลายส่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่มีระบบและยั่งยืน

การจัดบรรยากาศที่ดีมีความร่มรื่น สวยงาม สะอาดถูกสุขลักษณะ มีเครื่องสาธารณูปโภคที่พอเพียงและการให้บริการเพื่อเป็นการสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร งานอาคารสถานที่จึงจัดอยู่ในปัจจัยหลักอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสวนหย่อมที่สวยงาม และลานอเนกประสงค์ในการประกอบกิจกรรมของนักเรียนและ เป็นการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการสอนของครูผู้สอนให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. อาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในโรงเรียน จำนวน 36 ไร่ 1 งาน 70 ตรว.
2. ห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน จำนวน 5 หลัง
3. สวนหย่อมที่สวยงาม จำนวน 6 จุด
4. ลานอเนกประสงค์ พื้นที่ 600 ตรม.(สวนป่าเพื่อการศึกษา)

3.1 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคาร / สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและพอเพียง
2. โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม
3. โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม
4. โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

4.การดำเนินการ

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
P (Plan) ขั้นวางแผน	- ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	พฤษภาคม 2566	นายปรีชา แผนพuthา
D (Do) ขั้นดำเนินการ	- ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - จัดสวนหย่อมภายในโรงเรียน - ตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด - ตกแต่งสถานที่ให้น่าเรียนน่าใช้งาน	พฤษภาคม 2566 -มิถุนายน 2567	นายปรีชา แผนพuthา
C (Check) ขั้นกำกับติดตาม	- กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนที่จัดเตรียมไว้ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน 2567	นายปรีชา แผนพuthา
A (Action) ขั้นนำข้อมูลไปใช้	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	มิถุนายน 2567	นายปรีชา แผนพuthา

5.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม - จัดสวนหย่อมภายในโรงเรียน - ตัดแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน - ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด - ตกแต่งสถานที่ให้น่าเรียนน่าใช้งาน	
รวมทั้งสิ้น	8,346

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ตำบลตาตทอง อำเภอสรีธำชต์ จังหวัดอุดรธานี

7.วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีอาคารสถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนอย่างพอเพียง 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม ร่มรื่น 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ใช้จัดกิจกรรมอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และพื้นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ 2.โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียน ที่สะอาดสวยงาม 3.โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงามและมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม 4.โรงเรียนมีลานอเนกประสงค์ ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	1.การสังเกต 2.การประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1.โรงเรียน มีพื้นที่ ที่มีบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.2. โรงเรียน มีสวนหย่อมที่สวยงาม
- 8.3. โรงเรียน มีความร่มรื่น สะอาด
- 8.4.โรงเรียน มีห้องน้ำ-ห้องส้วมครูและนักเรียนเพียงพอในการให้บริการ
- 8.5.โรงเรียน มีพื้นที่บริเวณสวนป่าใช้จัดกิจกรรมทางวิชาการและแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา แผนพุดธา)

หัวหน้างานอาคารและสถานที่โรงเรียนดาดทองพิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาดทองพิทยาคม

โครงการ	วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐาน ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์ และนางสาวปราณี โคตรโสกา)

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกที่ควร
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- นักเรียนแสดงความรักเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ดำเนินกิจกรรมโครงการดังนี้ - จัดประกวดป้ายนิเทศวันแม่แห่งชาติ - จัดประกวดเขียนเรียงความวันแม่ - จัดประกวดการ์ดวันแม่ - จัดประกวดวาดภาพวันแม่ - จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่
กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนที่เตรียมไว้	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงบประมาณ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาตทองพิทยาคม

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐
ค่าเหมาจ่ายค่าอาหารว่าง	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐

๗. วิธีประเมินผล

๗.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ตัวแทนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมระดับชั้นละ ๒ คน

๗.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความเคารพมารดาผู้มีพระคุณ

๗.๒ วิธีการวัดผล

- สังเกตจากแบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน
- ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครองและนักเรียน

๗.๓ เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา

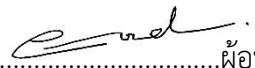
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นางสาวปราณี โคตรโสหา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางนรีรติยา กำนาคี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

☐อนุมัติ ☐ปรับปรุงแก้ไข ☐อื่นๆ.....

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

โครงการ โครงการสหกรณ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์และคณะ

มาตรฐาน ด้าน คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการทำงานให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
2.	ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
3.	แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์
4.	ดำเนินงานตามโครงการ - ครูจัดเตรียมเอกสาร - รับสมัครสมาชิก - ชื้อของมาจำหน่าย - บันทึกรายรับรายจ่ายทุกวัน - ปันผลสหกรณ์เมื่อสิ้นปีการศึกษา	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน
5.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ หุ้นสหกรณ์จำนวน หุ้น เป็นจำนวนเงิน บาท

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เสิ่งปริมาณ

1. โรงเรียน ครู และนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

7.1.2 เสิ่งคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์
สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะ
ในการทำงานเป็นทีม

7.2 วิธีการวัดผล

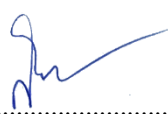
1. สังเกตจากบันทึกการสมัครหุ้นสหกรณ์โรงเรียน
2. สังเกตจากแบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. สังเกตจากแบบบันทึกการปันผลสหกรณ์

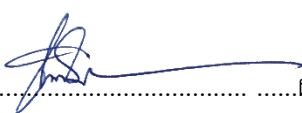
7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

1. แบบบันทึกการสมัครทุนสหกรณ์โรงเรียน
2. แบบบันทึกรายรับ – รายจ่าย การซื้อขายสินค้า
3. แบบบันทึกการปันผลสหกรณ์

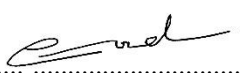
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการดำเนินงานสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ ค.ศ.3


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเกรียงไกร สิมมา)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)
 หัวหน้างานแผนงาน


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวยุพา วรสาร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco school
ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
มาตรฐาน	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 ข้อ 2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชนเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศในอนาคต กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมจึงได้ริเริ่มและพัฒนาโครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ขึ้นโดยนำแนวคิดการพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบ หรือ Whole School Approach มาเป็นกรอบในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนิน โครงการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน รวมถึงการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบได้อย่างยั่งยืนก็คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้สถานการณ์ และฝึกฝนทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง โดยเชื่อมโยงกับประเด็นสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมถึง การกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตของผู้เรียนหรือตัวเยาวชนเอง จนกระทั่งส่งผลให้เกิด ความตระหนักและจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นระดับประเทศ และระดับโลก

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) และได้เล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนในเรื่องสิ่งแวดล้อม รวมถึงพัฒนางานสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อปลูกฝัง ความเป็น “พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม” (Environmental Citizen) ให้เกิดขึ้นแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น จึงจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม Eco schoolขึ้น โดยกิจกรรมที่จัดมีดังนี้

- 1) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน
- 2) กิจกรรมจัดการขยะในโรงเรียน
- 3) กิจกรรมปุ๋ยเพื่อนดิน
- 4) กิจกรรมน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดสวยงามบรรยากาศน่าเรียน
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
- 2.3 เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่อนดิน
- 2.4 เพื่อทำน้ำหมัก EM จุลินทรีย์มีประโยชน์ไว้ใช้ในโรงเรียนและใช้ในครอบครัว
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
- 2.6 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตาดทองพิทยาคมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้
2. ลดปริมาณขยะในโรงเรียน
3. เพิ่มพูนมูลค่าขยะอินทรีย์ในโรงเรียนโดยการทำปุ๋ยเพื่อนดิน

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	วิชาการ	
เสนอโครงการ	พ.ค. 66	ครูณรีรัตยา	
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 66-ก.พ.67	บุคลากรโรงเรียน ตาดทองพิทยาคม	
ประเมินผล / สรุปผล	ก.พ. 67	วิชาการ	
รายงานผล	มี.ค. 67	วิชาการ	

5. สถานที่ในการดำเนินการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

ที่	รายการการใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม (บาท)
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุอุปกรณ์				1,000			1,000
	รวมทั้งสิ้น							1,000

7. วิธีการประเมินผล

แนวทางการติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อม สวยงามเหมาะสมแก่การเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์ พลังงาน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตาตทอง พิทยาคมร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคดี)

ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรีรัตยา กำนาคดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

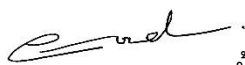


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพา วรรณสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนนภา แก้วมawangค์
มาตรฐานที่ 1.1	ด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยเพิ่มเติมสาระที่ 4 เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ หลัก 3 ด้าน ได้แก่ 1) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ 2) การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา 3) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อและอุปกรณ์จริง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้นการโค้ดดิ้งจะให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ไวในสถานการณ์ต่าง ๆ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่โจ้ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้งของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมรูปแบบ Unplugged / Plugged Active Learning และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างสนุก ไม่เบื่อ

ดังนั้น โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งและการสร้างนวัตกรรม โรงเรียนตาตทองพิทยาคม เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านโค้ดดิ้ง มีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัลใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนตาตทองพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

4.วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติโครงการ - นำเสนอรายละเอียดโครงการ จัดทำเอกสาร จัดทำกิจกรรม รวบรวมข้อมูล	1 สิงหาคม 2566	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
2. ดำเนินโครงการดังนี้ - จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged - จัดทำเอกสารให้ความรู้/ใบงาน พัฒนาทักษะ ด้าน Coding - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding ในชั่วโมง เรียนเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ให้นักเรียน ระดับชั้น - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนักประดิษฐ์ดิจิทัลให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน สำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
3. ประเมินผล คณะกรรมการดำเนินงานประเมินจากการจัด กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวชนภา แก้วมawangค์
4. สรุปและรายงานผล	28 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวชนภา แก้วมawangค์

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาดทองพิทยาคม

6. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้าน Coding รูปแบบ Unplugged/Plugged	16,000.00
- จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน Coding เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายนัก ประดิษฐ์ดิจิทัล	
- จัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนโค้ดดิ้ง	
รวมทั้งสิ้น	16,000.00

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการ

7.1.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้

7.2 วิธีการวัดผล

7.2.1 ประเมินความพึงพอใจ

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

7.3.1 แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา และมีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้และเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนภา แก้วมหาวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๖

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนตาตทองพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนตาตทองพิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวยุพา วรรณสาร	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายปรีชา แผนพุดธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรีชา แผนพุดธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๓ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๔ นายบุญโฮม พรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๕ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๘ นางนัฏฐณิชา มณีวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปราณี โคตรโสภะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวชนกษา แก้วมหาวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ

๒.๑๓ นางสาวสมหวัง ศรีเสาวงษ์ ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

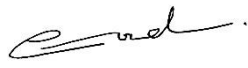
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวปราณี โคตรโสกรา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๓ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เสียสละ เพื่อให้
เกิดประสิทธิภาพสูงสุดทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม