



รายงาน

โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

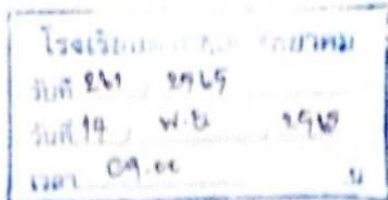
ประจำปีการศึกษา 2565



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวเพ็ญทอง วรรณทอง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนตาดทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

พนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

ที่ วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (ค่ายพัฒนาจริยคุณ) ประจำปี ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพียรทอง วรรณทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (ค่ายพัฒนาจริยคุณ) ขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ในการจัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน (ค่ายพัฒนาจริยคุณ) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักดำเนินชีวิต

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน คือ นักเรียนร้อยละ ๑๐ ขาดเรียน ลาป่วย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้ครบ ๑๐๐ %

ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป คือ โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่สามารถปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนทั้งยังหล่อหลอมให้นักเรียนมีคุณลักษณะของชาวพุทธที่ดีและเป็นพลเมืองดี กล่าวคือ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีจิตอาสาและรู้จักเสียสละทรัพย์เพื่อลดความตระหนี่และได้มีโอกาสคำสอนของพระพุทธเจ้าเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีสติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เสนอ ผอ.

ดร.เพียรทอง วรรณทอง

นางสาวเพียรทอง วรรณทอง

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เพื่อโปรดพิจารณา

14 พ.ย. 2565

(ลงชื่อ)

(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงาน

- กทบ/รณกุล

14 พ.ย. 65

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง
มาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน ที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. ความสำคัญของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดิชอบซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดิชอบซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักเรียน
3. เพื่อนักเรียนจะได้นำหลักไตรสิกขามาเป็นหลักดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. การดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
2	ประชุมคณะกรรมการในกลุ่มงานวิชาการ	3 ต.ค. 2565	ผู้อำนวยการและครูทุกคน
3	ขออนุมัติโครงการ	25 ต.ค. 2565	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	9 พ.ย. 2565	พระวิทยากร
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	10 พ.ย. 2565	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	11 พ.ย. 2565	นางสาวเพ็ชรทอง วรรณทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนตาตทองพิทยาคม อำเภอศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

- 5,110 บาท

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าป้ายไวนิล	500 บาท	
2	ค่าพระวิทยากร	1,880 บาท	
3	ค่าอาหารว่างนักเรียน 73 คน	2,190 บาท	
4	ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร จำนวน 2 แพ็ค	540 บาท	
รวมทั้งสิ้น		5,110 บาท	

7. วิธีการประเมินผล

7.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1.1 เชิงปริมาณ

80 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

7.2 วิธีการวัดผล

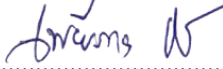
คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

7.3 เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินคุณธรรม

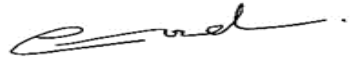
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพียรทอง วรรณทอง)
ครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนรีรัตยา กำนาคี)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา วรรณสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตาตทองพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

ที่ ๑๒๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนตาดทองพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ใต้ถุนอาคารอินทนิล โรงเรียนตาดทองพิทยาคม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ครูอัตราจ้าง เป็นคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวยุพา วรสาร	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสมหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๔ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๕ นายบุญโฮม พรศรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๖ นางนริศรียา กำนาดิ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก ชี้แจงข้อมูลข้อปฏิบัติของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนได้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งดูแลทั่วไป ร่วมแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวแขนภา แก้วมawangค์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายมนตรี พัสตร	ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมเพื่อนำไปรายงานผลการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายปรีชา แผนพุทธา	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเกรียงไกร สิมมา	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายวาทีน สุขทน	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวแขนภา แก้วมawangค์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ในกิจกรรมให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายเตรียมภัตตาหารสำหรับเพลของพระวิทยากรและปฎิคม

๔.๑. นางสาวหวัง ศรีเสาวงษ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางรุ่งนภา วงษ์พิมพ์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางนางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวปราณี โคตรโสภะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมภัตตาหารสำหรับพระวิทยากรและงานปฎิคม

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ ดำเนินรายการ จัดทำเกียรติบัตรและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

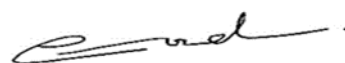
๕.๑ นางนริศรียา กำนาคี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายยุทธนา เกียรติสาร	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางวิษณุภรณ์ โพธิ์นา	ตำแหน่ง ครูธุรการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวเพียรทอง วรรณทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕.๕ นางนัฏฐณิชา มณีวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินงานตามโครงการ จัดทำเกียรติบัตร สรุปรายงานโครงการให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความสามารถ เสียสละ เพื่อให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุดทางโรงเรียน และทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวยุพา วรสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

A solid blue circle with a thin black outline, centered on the page.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมค่ายพัฒนาจริยคุณ ปี 2565



ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย





ประธานในพิธีกล่าวเปิดงานพร้อมให้โอวาท





นักเรียนกล่าวคำบูชาตัวเป็นศิษย์





พระวิทยากรท่านพาฝึกกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง





พระคุณเจ้าสอนธรรมมะ



ท่านประธานในพิธีกล่าวให้โอวาทธรรม



พิธีบูชาพ่อแม่ครูอาจารย์





พิธีบูชาพ่อแม่ครูอาจารย์





พิธีมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมค่ายพัฒนาศักยภาพ

