

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล มีการจัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นแบบอย่างที่ดี จึงได้จัดทำระบบการบริหารงานดังนี้

- 1 มีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ ของ นักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความ ซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติ ราชการ
- 2 มีการจัดระบบบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยคำนึงถึงผู้รับบริการ เป็นสำคัญ
- 3 มีการจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียมเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัตินำไปสู่ เจตจำนงสู่การปฏิบัติ ดังนี้
 - 3.1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา
 - 3.2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัยอย่างเคร่งครัด
 - 3.3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์
 - 3.4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - 3.5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี
- 4 มีความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมความเข้มแข็งของ โรงเรียนและคณะครูในการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียน ใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

โรงเรียนตาตทองพิทยาคม จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยอาศัยองค์ความรู้ สื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้เป็น วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา โดยวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนตาตทองพิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม ความรู้ คุณธรรมให้มีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย โดยยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อในการประกอบ อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มศักยภาพ

การดำเนินงานตามรูปแบบ Twenty four Model คือ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอด 24 ชั่วโมง
ของคณะครูโรงเรียนตาตทองพิทยาคม มีดังนี้

T --- Target เป้าหมาย คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องกำหนดเป้าหมายการทำงานร่วมกัน

W --- Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงาน จะต้องมุ่งมั่นตั้งใจทำงานเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วาง
กำหนดไว้

E --- Effort ทำงานให้หนักกว่าคนอื่น ไม่ท้อถอย ครูต้องทำงานหนักกว่าคนอื่น ด้วยการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนตลอด 24 ชั่วโมง เมื่อนักเรียนมีปัญหาต้องสามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือได้ตลอดเวลา

N --- Network การมีเครือข่าย การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเราจะต้องมีผู้เกี่ยวข้อง ประสานงาน ช่วยเหลือ
กันซึ่งเราเรียกว่าเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน อบต. โรงพยาบาล ตำรวจ และอื่น ๆ

T --- Teamwork การทำงานเป็นทีม ครูทุกคนจะต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเดียวกันไม่แบ่งแยก

Y --- Yield การปฏิบัติงานโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ในการทำงานเราจะต้องมีการตรวจสอบ ประเมินผลของ
งานว่าได้ผลตามที่กำหนดไว้หรือไม่

F --- Friendly การผูกมิตรสัมพันธ์ ครูจะต้องเป็นกันเอง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครูให้
เด็กรักและเชื่อใจว่าครูจะต้องดูแลช่วยเหลือเขาได้เมื่อมีปัญหา

O --- Observant เอาใจใส่เฝ้าระวัง ครูจะต้องเอาใจใส่เด็กและเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน

U --- Understand เข้าใจคน เข้าใจงาน ครูจะต้องเข้าใจธรรมชาติและความต้องการของนักเรียนและทำ
ใจยอมรับในสิ่งที่เขาเป็นให้ได้เพื่อช่วยเหลือ แนะนำแก้ไข ในทางที่ถูกต้อง

R --- Reporting การรายงาน ในการทำงานใด ๆ ก็ตามเมื่อทำเสร็จแล้วควรมีการรายงานเพื่อสรุป
ประเมินผล

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนตาตทองพิทยาคม

1.การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วม
และปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คือนครสู่ห้องเรียน ลดงานธุรการ และศึกษานิเทศก์ร่วมในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับงานตามภารกิจระดับพื้นที่
และระดับนโยบาย

2. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตาดทองพิทยาคม

3. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนโดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็งอันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี

4. มีการเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต

5. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ 20 ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ

6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยอาศัยหลัก วิชาการ ความคิดริเริ่มนวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการ ดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายและ ITA

7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ของคณะครู

8. นำนโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญประกาศกำหนดนโยบายจัดทำแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอย่าง ต่อเนื่อง

9. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กร (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Action) มาใช้ พัฒนาคุณภาพการบริหาร และการดำเนินการทุกระดับทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และระดับโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

10. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานในทุกระดับทั้งระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัดให้ มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

11. มีการศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา การเรียนรู้และการบริการ

เป้าหมายความสำเร็จ

1.เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 2) มีผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนในความรับผิดชอบสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
อย่างน้อย 1 รายวิชา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการสอบรายวิชาภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาต่างประเทศ และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

2.เป้าหมายความสำเร็จของครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้คือ

- 1) มีคะแนนผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของปีการศึกษา 2562
 - 2) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ได้กำหนดไว้
- ### 3. ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษา ดังนี้

- 1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ
- 2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวก พ้องโดยมิชอบ
- 3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยคำนึงถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา ส่งเสริม บรรยาภาศที่ เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน
- 5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน
- 6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบ และวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า มี ประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

9 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนํานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การ ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

10 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การ วางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ (Check) และการ ปรับปรุง แก้ไข (Action) งานในหน้าที่รับผิดชอบ

11 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้งในระดับบุคคล ระดับห้องเรียนระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน พร้อมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

12 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลัง ขับเคลื่อน การดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศมา ใช้ ในการปฏิบัติงาน

13 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเป็นพิเศษใน เรื่อง ต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสอบ O-NET การประกันคุณภาพ การศึกษาการ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ