



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
Soemngan Witthayakhom School

รายงานผล

**การดำเนินการป้องกัน
การทุจริตประจำปี 2566**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

สภาพสังคมปัจจุบัน การทุจริตคอร์รัปชันถือว่าเป็นปัญหาที่ขยายวงกว้าง ส่งผลกระทบอย่างร้ายแรง ต่อเสถียรภาพทางการเมือง การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทำให้ประเทศ ต่าง ๆ ตระหนักถึงผลร้ายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตมากขึ้น โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติ การโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปสไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions

Index:CPI ของประเทศไทย

ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียน เสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจบทบาท การกิจของหน่วยงานราชการ เพื่อจะได้มี ส่วน ร่วมในแก้ไขปัญหา และเข้าใจในปัญหาการทุจริตได้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเข้าใจกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การ อบรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการเฝ้าระวังการทุจริต เป็นต้น โรงเรียนเสริมงามวิทยาคมหวังเป็นอย่าง ยิ่งว่า แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต Zero Tolerance & CleanThailand)" มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPV) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ> และทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ๒ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง "คนไทยไม่โกง" และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วยจากการที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่ง (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อประสานความร่วมมือกับในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทาง

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่อง ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนสุจริต> ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของ ปณิญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่ายเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดังนี้

๑. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนที่ผ่านการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

๓. ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๔. โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ร้อยละ ๘๐ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๕. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จำนวน ๕ ภูมิภาคโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เชิญผู้รับ ผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ในระดับ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีความชำนาญในระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดทุกจังหวัด มาร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในส่วนของกิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ครั้งที่ ๑) และ กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและกิจกรรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนดสำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาจึงจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินงานครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ.

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวัน ยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความ มั่นคงของชาติเป็นปัญหา ลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการมักถูกมองจากภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อกระแสการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบราชการอย่างยิ่งส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศไทยเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัด อันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน

(Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมิน การทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International – IT) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทย ระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดย ในปี ๒๕๕๘อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจาก ประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนนจากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการ ทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อย ถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้าง สังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของ สังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้องยึด ติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการ ทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าว ได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผวนกับปัจจัยทางด้านการทำงานที่ไม่ได้บูรณาการ ความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้น ไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปีพ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศ ที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติ และประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติ โดย กำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการ ประเมินดัชนีการ รับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปีพ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งการที่ ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ ของรัฐและ ประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๓

สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการ ทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน สังคมและประเทศชาติซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมบริษัทสร้างการดีกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร เป็นต้น การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

๑. การเตรียมการ

๑.๑ ส่งตัวแทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการสร้างความเข้าใจการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๑.๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒. การปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๒.๒ ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๓. ติดตามการดำเนินโครงการ

๓.๑ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓.๓ รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินโครงการ – ไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ –

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๖ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๖)
๕. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๖. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๖)

สารสำคัญทั้ง ๕ ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐** กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า“รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ

รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบ การบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดเอาไว้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ(วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ ๕ ปีเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการ บรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และ สร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนา กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์ กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความ มั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่ เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลผลิตภาพแรงงาน และพัฒนาSMEs สู่สากล

- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือการรวมตัวกันเพื่อร่วม กระทำทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้ งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณ แผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทาง ในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการ พัฒนาหลักดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลุกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดย การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนใน การตรวจสอบแจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาดเป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปีพ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลกเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหา

ความมั่นคงที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

ส่วนที่ ๓

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒,๔,๕ โครงการหลักที่ ๑.

สนองมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒-๖

☒ ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๑ - ๒.๓

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓.๑ - ๓.๕

ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ข้อที่ ๑ - ๑๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์ และคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการทุกคน

งาน / กลุ่มสาระ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว ผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และนักเรียน เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ภายใต้ เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย ๑) มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ ๒) มาตรฐานการบริหารงานงบประมาณ ๓) มาตรฐาน การบริหารงานบุคลากร ๔) มาตรฐานการบริหารงานทั่วไป ๕) มาตรฐานผลลัพธ์และภาพแห่งความสำเร็จโดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่าง ในการปฏิบัติ และขยายผล

การดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานกับโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อโรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. พัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี จิตสำนึกมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐
๒. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลุกจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. โรงเรียนพัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“บริษัทสร้างการดี”		
๑(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒(ขั้นปฏิบัติDO)		
- แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท - ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย		
๑(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒(ขั้นปฏิบัติDO)		
คัดเลือกแต่งตั้งคณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ.น้อย - พัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการ - จัดอบรมชี้แจงหน้าที่ของป.ป.ช. สพฐ.น้อย - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓(ขั้นติดตามผล .Check)		
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประชุมสรุปผลการประเมินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖

- จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม		สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษา ๒๕๖๖
๔(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม

กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมจัดทำหลักสูตรบรรจุหลักสูตร โรงเรียน - ประชุมชี้แจงครูผู้สอนทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๒.(ขั้นปฏิบัติ DO)		
- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมืองบูรณาการป้องกันการทุจริตทุก ระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- การนิเทศติดตาม - ประเมินการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๔ (.ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
- นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ

		สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๒.(ขั้นปฏิบัติDO)		
สร้างสำนึกพลเมือง -การจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- การนิเทศติดตาม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๕ และ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๔ (.ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- จัดประชุมครูเพื่อพูดคุยถึงสภาพปัญหาของ โรงเรียนเพื่อหาวิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ เกิดขึ้นกับครูบุคลากรและนักเรียนให้เกิดคุณ ลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะตามโครงการโรงเรียนสุจริต(บูรณา การร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖
๒.(ขั้นปฏิบัติDO)		
- ดำเนินกิจกรรม โครงการต่างๆเพื่อส่งเสริม ปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะโครงการโรงเรียน สุจริต(บูรณาการร่วมกับโรงเรียนคุณธรรม)	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการ ดำเนินงานตาม คำ สั่งโรงเรียนสุจริตปี การศึกษา ๒๕๖๖

๓.(^{ชั้น} ติดตามผล Check)		
การถอดบทเรียน (Best Practice)คัดเลือกผลงานรายงานผู้บริหารและรายงานเขตพื้นที่ต่อไป	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน สุจริต
๔ (^{ชั้น} สรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)		
๑.(^{ชั้น} เตรียม Plan)		
-ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน (IIA) -ประชุมชี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒.(^{ชั้น} ปฏิบัติDO)		
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัดของ (OIT)ของโรงเรียน - ดำเนินการประเมิน ITA ตามปฏิทินสพฐ.	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓.(^{ชั้น} ติดตามผล Check)		
-จัดทำรายงานสรุปผลการประเมิน	กันยายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔.(^{ชั้น} สรุปรายงานผล Action)		

นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งโรงเรียน (ITA)ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
---	-------------	---

กิจกรรมที่ ๗ สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ศึกษาสภาพปัญหาทำความเข้าใจและคิดหัวข้อผลิตสื่อสร้างสรรค์ภาพยนตร์สั้นและบูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการทุจริต	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.(ขั้นปฏิบัติDO)		
-เขียนบทถ่ายทำดำเนินการผลิตสื่อด้านทุจริตเผยแพร่ภายในโรงเรียนและชุมชนหรือใช้สื่อที่บูรณาการร่วมกับวิชาหน้าที่พลเมืองต่อต้านการทุจริตโดยใช้แบบถอดบทเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- ประเมินผลการใช้สื่อด้านทุจริตภายในโรงเรียน - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานตาม คำสั่งโรงเรียนสุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๘ การดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
๑.(ขั้นเตรียม Plan)		
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบทุกคน - แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
๒.(ขั้นปฏิบัติDO)		
- ดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
๓.(ขั้นติดตามผล Check)		
- ประเมินผลการทำกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
๔.(ขั้นสรุปรายงานผล Action)		
-นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุมปรึกษาเพื่อปรับปรุง และพัฒนาในครั้งถัดไป	เมษายน ๒๕๖๖	คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๕,๔๐๐ บาท จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๓,๕๐๐	๐	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑,๕๐๐	๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	๕,๔๐๐	๕,๔๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐

กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐
กิจกรรมที่ ๘ การดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	๑๕,๔๐๐	๑๐,๔๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้เรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐ ๒. ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง ความ สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ๒. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้ง ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ๓. โรงเรียนพัฒนาครูผู้บริหารบุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยตาม แนวทางการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ๔. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘. ความสำเร็จการดำเนินการ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมที่ ๑ “บริษัทสร้างการดี”	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๒ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐		✓	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล	๘๐	✓		

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๔.แบบนิเทศติดตาม				
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		
กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Best Practice)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
กิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA)	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		
กิจกรรมที่ ๗ สื่อ ภาพยนตร์สั้นรณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก -การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		
กิจกรรมที่ ๘ การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการ	๑.จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒.สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์สังเคราะห์รายละเอียดจาก	๑.แบบสังเกต ๒.แบบรายงาน ๓.แบบประเมินผล ๔.แบบนิเทศติดตาม	๘๐	✓		

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ	ความสำเร็จโครงการ		หมายเหตุ
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ทุจริตและประพฤติมิชอบ	-การรายงานผล -การประเมิน -นิเทศติดตาม					

๑๐. ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบสอบถาม)

ประเด็นความคิดเห็น	ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านวิทยาการ								
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมี ความชัดเจน	-	-	๔	๒๒	๒๔	๕๐	๔.๔๐	๐.๖๔
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	-	-	๗	๒๔	๑๙	๕๐	๔.๒๔	๐.๖๙
๓. การเชื่อมโยงของเนื้อหาในการ อบรม	-	-	๗	๒๔	๑๙	๕๐	๔.๒๔	๐.๖๙
๔. การความครบถ้วนของเนื้อหาใน การอบรม	-	-	๕	๒๓	๒๒	๕๐	๔.๓๔	๐.๖๖
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	-	-	๕	๑๙	๒๖	๕๐	๔.๔๒	๐.๖๗
๖. การตอบข้อซักถามในการอบรม	-	-	๘	๒๑	๒๑	๕๐	๔.๒๖	๐.๗๒

ประเด็นความคิดเห็น	ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้					รวม	ค่าเฉลี่ย	SD
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
	๑	๒	๓	๔	๕			
ด้านสถานที่ / เวลา								
๑. สถานที่ที่มีความเหมาะสม	-	-	๔	๑๗	๒๙	๕๐	๔.๕๐	๐.๖๕
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสต ทัศนูปกรณ์	-	-	๔	๑๗	๒๙	๕๐	๔.๕๐	๐.๖๕
๓. ระยะเวลาในการอบรมที่เหมาะสม	-	-	๓	๒๔	๒๓	๕๐	๔.๔๐	๐.๖๑
ด้านความรู้ความเข้าใจ								
๑. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>ก่อน</u> การอบรม	๓	๑๓	๒๒	๗	๕	๕๐	๒.๙๖	๑.๐๓
๒. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ <u>หลัง</u> การอบรม	-	-	๓	๓๒	๑๕	๕๐	๔.๒๔	๐.๕๖
ด้านการนำความรู้ไปใช้								
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการปฏิบัติงานได้	-	-	๕	๒๗	๑๘	๕๐	๔.๒๖	๐.๖๓
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	-	-	๗	๒๙	๑๔	๕๐	๔.๑๔	๐.๖๔
๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ / ถ่ายทอดได้	-	-	๑๑	๒๕	๑๔	๕๐	๔.๐๖	๐.๗๑
๔. สามารถนำความรู้ไปสร้างสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยได้	-	-	๑๑	๑๘	๒๑	๕๐	๔.๒๐	๐.๗๘
ค่าเฉลี่ย							๔.๔๒	๐.๕๖

*** ค่าเฉลี่ย อยู่ที่ ๔.๔๒ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ ๐.๕๖

๑๑. ปัญหา/อุปสรรค

๑. บางกิจกรรมและโครงการไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ เช่น บริษัทสร้างการดี ป.ป.ช. สพฐ. น้อย เพราะกิจกรรมของโรงเรียนที่มากเกินไป
๒. หลายกิจกรรม นักเรียนยังไม่ได้ตระหนักถึงความป้องกันการทุจริตที่มากพอ

๑๒. ข้อเสนอแนะ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

๑๓. ผลความสำเร็จที่เกิดขึ้น

๑. โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดบายนุตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
๒. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
๓. มีการพัฒนาครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดบายนุข บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายพงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธีรดา แก้วบุญปัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม