



โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม



**รายงานผลการดำเนินงาน
เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ประจำปี 2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

คำนำ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงในการทุจริต โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่สามารถก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพหมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest)	4
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพหมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.1 สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 2.2 แผนการจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน	6
3. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	7

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อเป็นการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆครั้ง

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
4	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15 – 25 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9 – 14 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4 – 8 คะแนน
1	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1 – 3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15 – 25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	9 – 14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	4 – 8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	1 – 3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	↑	5	4	3	2	1	
		5	4	3	2	1	
		10	8	6	4	2	
		15	12	9	6	3	
		20	16	12	8	4	
		25	20	15	10	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	→
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)					

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพหุมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

1. การพิจารณากระบวนการทำงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรืออาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ

2. โดยกระบวนการทำงานที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ
- ฯลฯ

3. ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่

- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของโรงเรียน

4. แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

4.1 การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรในโรงเรียนเสริมงามวิทยาคมรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

4.2 การป้องกันเหตุกาณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพหุมิชอบ
- กำหนดการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน

3. เหตุการณ์ความความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ
2. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ	3	4	12	(1)
2	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ	1	4	4	(2)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตและประพมิชอบ สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การทุจริตและประพมิชอบได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตและประพมิชอบ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพมิชอบ	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ	ลำดับ 1 (สูง = 12 คะแนน)
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ	ลำดับ 2 (ปานกลาง = 8 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงและมีมาตรการลดความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยงแต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ
 ต่ำ (Low)	-	ยอมรับความเสี่ยง

4. มาตรการแผนการจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพณมิชอบ

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66			
1. การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ	3	4	12	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุมกำกับดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียนและการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบเพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	←										←	ทุกกลุ่มงาน

5. ผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม มีการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

5.1 การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เช่น ชาร์ตโทรศัพท์มือถือ มีมาตรการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

5.1.1 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5.1.2 ควบคุมกำกับดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียนและการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติดมิชอบเพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ

5.1.3 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน

5.1.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้นเพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในการดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ

5.2 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบ มีมาตรการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

5.2.1 ควบคุม กำกับดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริการแก่ผู้บริการ

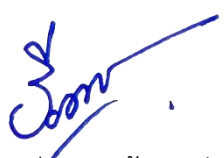
5.2.2 มีแบบประเมินผลความพึงพอใจหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

5.2.3 มีการสร้างช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการให้บริการ/การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายพงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

☒ ทราบ

ลงชื่อ


(นางธีรดา แก้วบุญปัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม