โรงเรียนบ้านสวายจีก

BANSAWAIJEEK SCHOOL



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

จัดทำโดย

โรงเรียนบ้านสวายจีก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เล่มนี้ คณะครูได้ร่วมกันวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือเป็นแนวทางในการนำไปใช้บริหารโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามภารกิจที่รับผิดชอบ โดยเน้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สนองตอบต่อเป้าประสงค์ของหลักสูตรการศึกษา ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้ช่วยกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 สำเร็จเรียบร้อย

หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นกรอบแนวทางในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านสวายจีก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันและศักยภาพ	1
1. **สภาพปัจจุบันและศักยภาพ**	1
1.1 ประวัติโรงเรียน	1
1.2 ประวัติการจัดการศึกษา	1
1.3 ที่ตั้งและลักษณะทางกายภาพ	2
1.4 พื้นที่เขตบริการของโรงเรียน	2
1.5 แหล่งเรียนรู้	3
2**. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน**	4
2.1 การบริหารจัดการศึกษา	4
2.2 อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน	6
2.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	7
2.4 ข้อมูลบุคลากร	8
2.5 โครงสร้างเวลาเรียน	9
2.6 ข้อมูลด้านคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11
2.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	13
3**. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก**	14
ส่วนที่ 2 กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ และนโยบา ยการพัฒนาการศึกษา	15
1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568-2569	15
2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
3. จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	21
4. นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียน	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	23
ยุทธศาสตร์	23
นโยบาย	23

-ปรัชญาโรงเรียน 23
-เอกลักษณ์ 23
-อัตลักษณ์ 23
แผนผังโรงเรียนบ้านสวายจีก 26
มาตรการของโรงเรียน 27
หลักการบริหารและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน 27
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 29
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 30
ส่วนที่ 3 สาระโครงการ/กิจกรรม/ตามแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 31
ประมาณการงบประมาณประจำปี 2569 31
1.ค่าการจัดการเรียนการสอน 31
2.ค่าหนังสือเรียน 32
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 32
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 32
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 33
สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 34
1.การบริหารงานวิชาการ 37
2. การบริหารงานงบประมาณ 94
3. การบริหารงานบุคคล 99
4. การบริหารงานทั่วไป 98
ภาคผนวก 102
- คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1
สภาพปัจจุบันและศักยภาพ

1. สภาพปัจจุบันและศักยภาพ

1.1 ประวัติโรงเรียนบ้านสวายจีก

โรงเรียนบ้านสวายจีก ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ที่ 14 บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2478 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านหนองปรือเป็นสถานที่เล่าเรียนเป็นสาขาของโรงเรียนวัดชุมพรวิสัย (ปัจจุบันคือโรงเรียนเบญจคามวิทยา) มีนายสุด เพชรสวัสดิ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาพระภิกษุคำ อุตส่าทรัพย์ ครูใหญ่ ได้หาเงินสมทบกับแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองบุรีรัมย์ ปลูกสร้างอาคารเรียนที่วัดบ้านสวายจีกขึ้น 1 หลัง และเป็นโรงเรียนอิสระเมื่อวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2478

ต่อมาอาคารเรียนทรุดโทรมมากจึงได้มีการขอรื้อถอนไปสร้างใหม่ในสถานที่ปัจจุบันโดยนายช่วง อาญาเมือง ครูใหญ่ขณะนั้นได้ซื้อจากนายพุ่ม เกริงรัมย์ นายลอย พรมปัญญาและนายเรือง อาญาเมือง เป็นจำนวนเงิน 360 บาท ต่อจากนั้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 นายอ่าง โตประโคน ครูใหญ่และนายไปล่ อาญาเมือง ผู้ช่วยครูใหญ่ ได้ซื้อที่ดินจากนายแหลม กอยรัมย์ ขยายให้กว้างออกไปอีกเป็นเงิน 5,700 บาท ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 9 ไร่ 67 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารคหกรรม 1 หลัง ส้วม 2 หลัง

1.2 ประวัติการจัดการศึกษา

ปีการศึกษา 2478 เริ่มก่อตั้งโรงเรียนและเปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4

ปีการศึกษา 2524 จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้นและประถมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5

ปีการศึกษา 2525 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2527 จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2538 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2541 คณะครูและคณะกรรมการโรงเรียนได้ดำริที่จะจัดหาทุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนโดยจัดโครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ได้ประสานงานกับศิษย์เก่าที่ไปทำงานที่กรุงเทพฯและ .ขอรับการสนับสนุนจากประชาชนทอดผ้าป่าเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2542 ได้สร้างอาคารคหกรรมเป็นที่ประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทาน

ปีการศึกษา 2544 รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาจาก ส.ต.ท. อโนทัย กาละชิรัมย์ จำนวน 1 เครื่อง เพื่อนำมาใช้ในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2545 เมื่อวันที่ 13 – 14 เมษายน 2546 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูอาจารย์และศิษย์เก่าผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนได้ศึกษา จำนวน 6 เครื่อง และเครื่องปริ้นเตอร์เข็ม จำนวน 1 เครื่อง รวมราคา 103,000 บาท

ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 13-14 เมษายน 2565 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูและศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันจัดผ่าป่าเพื่อการศึกษาสร้างรั้วกำแพงคอนกรีต จำนวน 54 ช่อง ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง รวมราคา 315,000 บาท และได้รับงบจัดสรรจาก สพฐ. ซ่อมแซมหลังคา อาคารอเนกประสงค์(อาคาร สปช 205/26) พื้นที่ 284 ตารางเมตร งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2566 ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมปูกระเบื้อง อาคาร สปช.105/29 พื้นที่200 ตารางเมตร งบประมาณจำนวน 120,000 บาท

ปีการศึกษา 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมหลังคาอาคารอเนกประสงค์ สปช. 205/26 พื้นที่ 284 ตารางเมตร งบประมาณจำนวน 149,200 บาท และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมนักเรียน แบบ สพฐ4 (4 ห้อง) งบประมาณจำนวน 415,200 บาท ได้จัดทำป้ายแผ่นหินแกรนิตหน้าโรงเรียน งบประมาณ 50,000 บาท ซ่อมปรับปรุง และติดกล้องวงจรปิด จำนวน 22,000 บาท ทาสีรั้วกำแพง อาคารเรียน และห้องส้วมนักเรียน งบประมาณ 20,627.63 บาท จากงบผ้าป่าเพื่อการศึกษา

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ทาสีภายนอกอาคารเรียน ป.1ฉ และจัดทำป้ายเช็คอิน ปรับปรุงห้องการเงินและพัสดุ จัดทำป้ายแสดงผลงานนักเรียนหน้าโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสวายจีก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียน 202 คน (ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2568) มีข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน และนักการภารโรง 1 คน โดยมี นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

1.3 ที่ตั้งและลักษณะทางกายภาพ

1.3.1 ที่ตั้งโรงเรียนบ้านสวายจีก ตั้งอยู่เลขที่ 125 หมู่ที่ 14 ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ประมาณ 12 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตบริการของโรงเรียนใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนบ้านพลวง
ทิศตะวันออก	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนบ้านฝ้าย
ทิศใต้	มีอาณาเขตติดต่อเขตบริการของโรงเรียนเบญจคามวิทยา
ทิศตะวันตก	มีอาณาเขตติดต่อลำห้วยตลาด ทุ่งนา

1.4 พื้นที่เขตบริการของโรงเรียน มี 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1	บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 2	บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 13	บ้านโคกตาสิงห์ ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 14	บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
หมู่ที่ 17	บ้านเอกมัย ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

1.5 แหล่งเรียนรู้

1.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน หมายถึง แหล่งเรียนรู้และประสการณ์ที่อยู่ภายในสถานศึกษาโดยตรง เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องเรียนที่จัดมุมการเรียนพิเศษ สวนเกษตร สวนหย่อม สนามกีฬา เป็นต้น

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งรวมหนังสือ สื่อ และข้อมูลความรู้สำหรับนักเรียน

ห้องปฏิบัติการ เป็นห้องสำหรับการทดลองและลงมือปฏิบัติจริงในวิชาต่างๆ

มุมการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น มุมหนังสือ หรือมุมนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน

สวนเกษตร เป็นพื้นที่เพาะปลูกพืชผักสวนครัว โรงเรือนเพาะเลี้ยงการเกษตรต่างๆเพื่อประโยชน์ทางการบริโภคและจำหน่ายเป็นรายได้

สวนหย่อม เป็นพื้นที่ปลูกไม้ดอกไม้ประดับขนาดเล็กเพื่อความร่มรื่นสวยงาม

สนามกีฬา เป็นพื้นที่สำหรับออกกำลังกายและฝึกซ้อมแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ

1.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชุมชนบ้านสวายจีก เป็นชุมชนโบราณ มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจและมีคุณค่า ควรแก่การอนุรักษ์ รักษาไว้ให้แก่ลูกหลานได้ศึกษา ถือเป็นหล่งเรียนรู้ ดังนี้

1) วัดโพธิ์ทอง บ้านสวายจีก ตั้งอยู่ที่ หมู่ 2 บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองจังหวัดบุรีรัมย์ ภายในวัดมีโบสถ์เก่าแก่ มีอายุประมาณ 200 ปี บานประตูโบสถ์เป็นบานไม้สักแกะสลักลวดลายสวยงามมาก

2) เสาหลักเสมาหินทราย ตั้งอยู่ที่หมู่ 14 บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ชาวบ้านให้ชื่อว่า ”ตาปู่สำโรง” และจะมาทำบุญตักบาตรร่วมกันในเดือนเมษายนของทุกปี

3) ศาลตาหินช้าง ตั้งอยู่ที่หมู่ 14 บ้านสวายจีก ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ชาวบ้านให้ชื่อว่า “ตาหินช้าง” เป็นที่เคารพของหมู่บ้าน

4) อ่างเก็บน้ำโคกตาสิงห์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 13 บ้านโคกตาสิงห์ ตำบลสวายจีก อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสถานที่มีความร่มรื่น เหมาะแก่การพักผ่อนคลายเครียดเป็นอย่างดี เพราะเป็นแหล่งน้ำที่ตั้งอยู่ในเขตวนอุทยานแห่งชาติเขากระโดง

5) วนอุทยานเขากระโดง ตั้งอยู่บ้านเขากระโดง ตำบลเสม็ด อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นภูเขาไฟที่ดับสนิทแล้ว มีปากปล่องหลุมทะลุเห็นได้ชัดเจน มีความสูงประมาณ 265 เมตรจากระดับน้ำทะเล มีปราสาทโบราณสถานสมัยขอม รอยพระพุทธบาทจำลองและพระพุทธรูปขนาดใหญ่ คือ พระสุภัทรบพิตร ประดิษฐานอยู่บนยอดเขา เป็นที่เคารพสักการะบูชาของคนในท้องถิ่นและนักท่องเที่ยว

6) **โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวายจีก** หมู่ที่ 17 บ้านเอกมัย ต.สวายจีก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

7) องค์การบริหารส่วนตำบลสวายจีก ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลสวายจีก อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

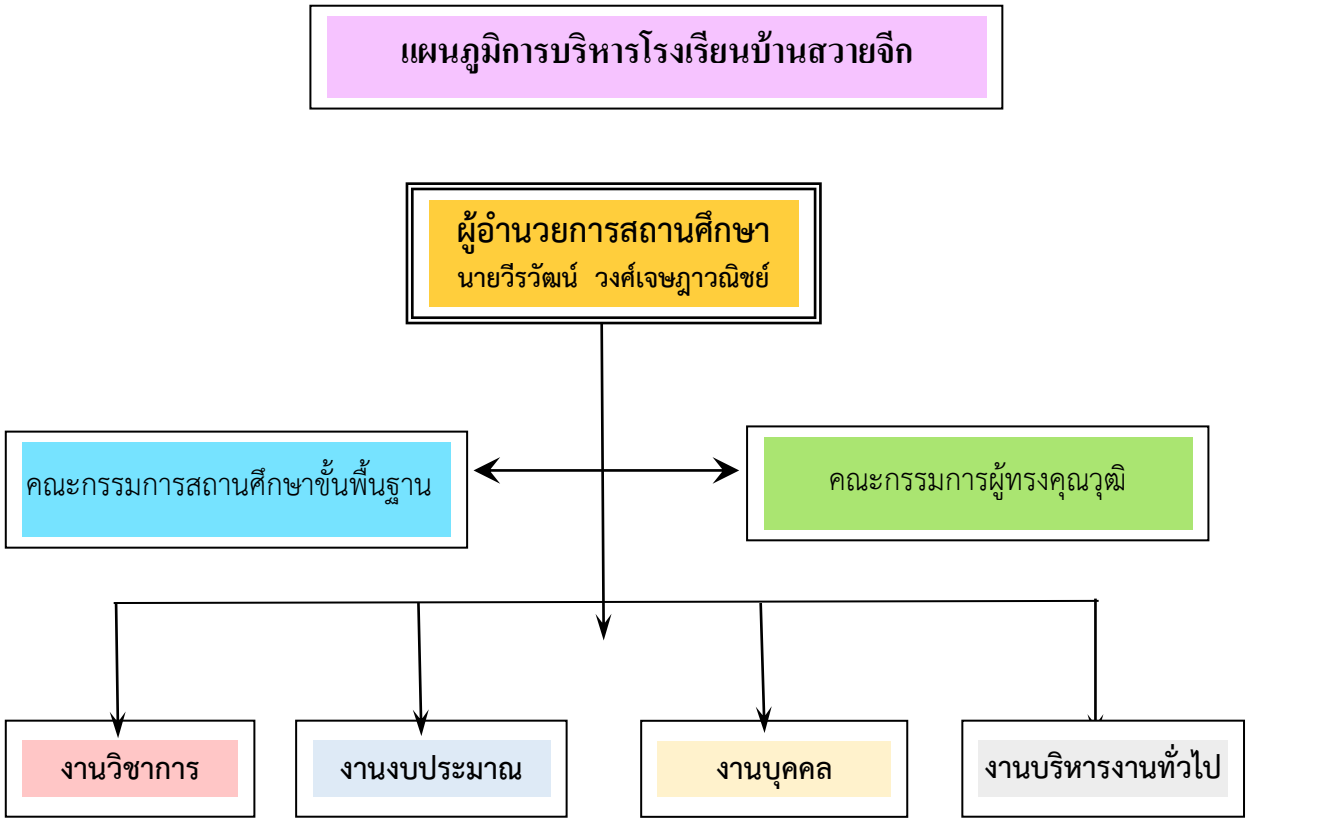
8. สนามช้างอารีนา (Chang Arena) ตั้งอยู่ตำบลอิสาณ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นสนามกีฬาที่สร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นสนามเหย้าของสโมสรฟุตบอลบุรีรัมย์ยูไนเต็ด สนามแห่งมีความจุ 32,600 ที่นั่ง

9. ปราสาทหินจำลองกลางเมืองบุรีรัมย์ ตั้งอยู่บริเวณสนามแข่งรถ ช้างอินเตอร์เนชันแนล เซอร์กิต และ สนามฟุตบอลของสโมสรบุรีรัมย์ยูไนเต็ด ตั้งอยู่ในเมืองบุรีรัมย์ โดยได้จำลองมาจากปราสาทหินพนมรุ้ง สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์สำคัญของจังหวัดบุรีรัมย์ ปราสาทหินพนมรุ้งจำลอง ได้มีการจำลองให้มีขนาด และลักษณะเหมือนของจริงมากที่สุด รวมไปถึงคำนวณทิศทางการสร้างให้พระอาทิตย์ผ่านประตู 15 ช่อง

2. การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านสวายจีก

2.1 การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านสวายจีก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ได้แบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



งานวิชาการ		งานงบประมาณ		งานบุคคล		งานบริหารงานทั่วไป	
นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	หัวหน้า	นางธิติมา โคตรชมภู	หัวหน้า	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	หัวหน้า	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	หัวหน้า
นาสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ผู้ช่วย	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้ช่วย	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ผู้ช่วย	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้ช่วย
นางธิติมา โคตรชมภู	ผู้ช่วย	นางสาววรรณภา คิดไว	ผู้ช่วย	นางธิติมา โคตรชมภู	ผู้ช่วย	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ผู้ช่วย
นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้ช่วย	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ผู้ช่วย	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ผู้ช่วย	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ผู้ช่วย
นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ผู้ช่วย	นางสาวศศิมาภรณ์ เกือยรัมย์	ผู้ช่วย	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	ผู้ช่วย	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ผู้ช่วย
นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	ผู้ช่วย					นางสาววรรณภา คิดไว	ผู้ช่วย
นางสาววรรณภา คิดไว	ผู้ช่วย					นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	ผู้ช่วย
						นางธิติมา โคตรชมภู	ผู้ช่วย
						นางสาวพัชริยา พัชรมณีปกรณ์	ผู้ช่วย
						นายธีรวัฒน์ อนุมา	ผู้ช่วย

ขอบข่ายและภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา

งานวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการเรียน
4. การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
7. การนิเทศการศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
10. การส่งเสริมด้านการเรียนรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น
12. การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา

งานงบประมาณ

1. การจัดทำและเสนอขอบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงิน และผลการดำเนินการ
4. การระดมทรัพยากรการลงทุน เพื่อการศึกษา
5. การบริหารการเงิน
6. การบริหารบัญชี
7. การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

งานบุคลากร

1. การวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง
2. การสรรหา และการบรรจุแต่งตั้ง
3. การส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ
4. วินัย และการรักษาวินัย
5. การออกจากราชการ

บริหารงานทั่วไป

1. การดำเนินงานธุรการ
2. งานเลขานุการและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศ
4. การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
5. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
6. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป
8. การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม
9. การจัดทำสำมะโนนักเรียน
10. การรับนักเรียน
11. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
14. งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. งานประสานราชการกับ เขตพื้นที่การณ์ศึกษา และหน่วยงานอื่น
17. การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน
18. การบริการสาธารณะ
19. งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น

2.2 อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสวายจีก มีอำนาจตามระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการและอำนาจหน้าที่สถานศึกษา พ.ศ.2548 ความในตามข้อ 8 ว่าสถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 34(2)วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
2. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ
3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ
4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตาระเบียบที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

2.3 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

(1) ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	1	18	4	22
อนุบาลปีที่ 3	1	13	16	29
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	**2**	**31**	**20**	**51**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	11	10	21
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	15	14	29
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	13	13	26
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	19	32
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	11	12	23
รวมระดับประถมศึกษา	**6**	**74**	**77**	**151**
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	**8**	**105**	**97**	**202**

หมายเหตุ ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2568)

2.4 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน(นับรวมผู้บริหารโรงเรียน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผอ.ร.ร.ชำนาญการพิเศษ	7420	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2.	นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	1066	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
3.	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	851	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
4.	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	1064	ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตร์
5.	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	6909	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
6.	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ครูชำนาญการพิเศษ	1086	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
7.	นางสาววรรณภา คิดไว	ครู คศ.1	1074	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
8.	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	ครูผู้ช่วย	1067-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
9.	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ.1	1079	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
10.	นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
11.	น.ส.พัชรียา พัชรมณีปกรณ์	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
12.	นายธีรวัฒน์ อนุมา	นักการภารโรง(จ้างเหมา)	-	ม.6	-

หมายเหตุ ข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคลฯ(HRMS Obec) ณ 1 ตุลาคม 2568

จำนวนข้าราชการครู นับรวมผู้บริหารโรงเรียน แยกตามวุฒิ ปีการศึกษา 2568

เพศ	จำนวน	ยังไม่มีวิทยฐานะ		มีวิทยฐานะ		วุฒิการศึกษา		
		ครูผู้ช่วย	ครู	ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ชาย	2	-	-	-	2	1	1	-
หญิง	7	1	2	-	4	5	2	-
รวม	**9**	**1**	**2**	**-**	**6**	**6**	**3**	**-**

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 1 ตุลาคม 2568

2.5 โครงสร้างเวลาเรียน

1) โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการ เลี้ยงดูเด็กปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ โรงเรียนบ้านสวายจีก ดังนี้

<table>
<tr><td colspan="3">โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</td></tr>
<tr><td>ช่วงอายุ</td><td colspan="2">อายุ 5 - 6 ปี</td></tr>
<tr><td rowspan="2">สาระการเรียนรู้</td><td>ประสบการณ์สำคัญ</td><td>สาระที่ควรเรียนรู้</td></tr>
<tr><td>- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์ จิตใจ
- ด้านสังคม
- ด้านสติปัญญา</td><td>- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</td></tr>
<tr><td>ระยะเวลาเรียน</td><td colspan="2">จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี
ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน
25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์</td></tr>
<tr><td colspan="3">หมายเหตุ 3 - 4 ปี มีความสนใจ 8- 12 นาที
4 – 5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที
5 - 6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที
* กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที
* กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40–60 นาที</td></tr>
</table>

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสวายจีก
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	80	80	80	-	-	-
ทักษะการคิด	-	-	-	40	40	40
ต้านทุจริต	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ลูกเสือเนตรนารี	40	40	40	40	40	40
แนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมสาธารณประโยชน์/ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
รวม	**1,080 ชั่วโมง**					

2.6 ข้อมูลด้านคุณภาพนักเรียน

1) ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย จำนวน 51 คน อนุบาล 2 -3 (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2568)

พัฒนาการ	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	51	44	86.27	7	13.73	0	0.00
2.ด้านอารมณ์และจิตใจ	51	37	72.55	14	27.45	0	0.00
3.ด้านสังคม	51	35	68.63	16	31.37	0	0.00
4.ด้านสติปัญญา	51	17	33.33	31	60.78	3	0.00
รวมเฉลี่ย	**51**	**33**	**65.20**	**17**	**33.33**	**1**	**1.47**

2) ผลการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	หมายเหตุ
ระดับโรงเรียน	82.33	66.08	**74.20**	**+0.20**
ระดับเขตพื้นที่	86.85	79.95	**81.90**	**-**
ระดับประเทศ	80.28	77.16	**78.72**	**-**

3) ผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	หมายเหตุ
ระดับโรงเรียน	52.47	55.30	**53.89**	+20.78
ระดับ สพฐ.	53.45	60.34	**56.90**	-
ระดับประเทศ	54.41	61.21	**57.81**	-

4) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ/คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย	หมายเหตุ
ระดับโรงเรียน	48.95	21.61	34.84	21.88	**31.82**	
ระดับเขตพื้นที่	52.47	25.62	40.05	27.67	**36.45**	
ระดับระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49	**39.94**	

5) ผลการประกวดแข่งขัน “โครงการรักษ์ภาษาไทย” ปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	ช่วงชั้น	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	ผลการแข่งขัน/ระดับ
1.การแข่งขันคัดลายมือ	ป.1-3	ด.ญ.ปรียาภัทร ปะโปตินัง	นางธิติมา โคตรชมภู	เหรียญเงิน ระดับ สพป.บร.1
2.การแข่งขันคัดลายมือ	ป.4-6	ด.ญ.มุกดา มณีกุล	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	เหรียญทอง ระดับกลุ่มฯ
3.การแข่งขันเรียงความ	ป.4-6	ด.ญ.ณฐมน การัมย์	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางสาววรรณภา คิดไว	เหรียญทอง ระดับกลุ่มฯ
4.การเขียนคำประพันธ์ “กลอนสี่ 4 บท”	ป.4-6	ด.ช.พร้อมตวัน นิลนนท์	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	เหรียญทอง ระดับกลุ่มฯ
5.การแข่งขันท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ	ป.4-6	ด.ญ.ลลิตลิตร วิเศษชุมพล	นางสาวอวรรณ เกือยรัมย์	เหรียญทอง ระดับกลุ่มฯ

6) ผลการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรม	ช่วงชั้น	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน	ผลการแข่งขัน/ระดับ
1.การแข่งขันประติมากรรม	ป.1-3	1.ด.ญ.ทิพาวดี จารัมย์ 2.ด.ญ.ภัทรนันท์ กุมรัมย์ 3.ด.ญ.ประไพพัฒน์ อาญาเมือง	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางสาวอวรรณ เกือยรัมย์	เหรียญเงิน ระดับ สพป.บร.1
2.การแข่งขันประติมากรรม	ป.4-6	1.ด.ญ.รัตน์ทวี อาจทวีกุล 2.ด.ญ.พัชราวดี นิไรรัมย์ 3.ด.ญ.กัญญารัตน์ กล่าวรัมย์	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	เหรียญทอง ระดับ สพป.บร.1
3.การแข่งขันโครงงานอาชีพ	ป.4-6	1.ด.ช.พร้อมตวัน นิลนนท์ 2.ด.ช.จักรภพ ต้นเสมอไทย 3 ด.ญ.ลลิตา วันสารัมย์	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	เหรียญทอง ระดับ สพป.บร.1
4.การแข่งขันการสร้างภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	ป.1-3	1.ด.ญ.ลลิตลิตร วิเศษชุมพล 2.ด.ญ.กัญญารัตน์ อุสารัมย์	นางธิติมา โคตรชมภู	เหรียญทอง ระดับ สพป.บร.1
5.การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก	ป.4-6	1.ด.ญ.ไอรดา อาญาเมือง 2.ด.ญ.พิจิตร วิโสรัมย์ 3.ด.ญ.โชติกา จิรัมย์	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ นางสาววรรณภา คิดไว	เหรียญเงิน ระดับ สพป.บร.1

2.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่ดินของโรงเรียนได้รับบริจาคและจากการจัดซื้อเพิ่มเติมหลายครั้ง หลักฐานที่ดินเป็นโฉนด ทะเบียนเล่ม 28 หน้า 156 หมู่ที่ 14 หน้าเลขที่ 10 เนื้อที่ 9 ไร่ 67 ตารางวา สิ่งก่อสร้างที่ตั้งอยู่บนที่ดิน มีดังนี้

อาคารเรียน/อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง	จำนวน	ห้อง	หมายเหตุ
อาคารเรียนแบบ ป.1 ซ.	1 หลัง	5 ห้องเรียน	สร้างเมื่อ วันที่ 13 เม.ย. 2514
อาคารเรียนแบบ ป.1ฉ	1 หลัง	10 ห้องเรียน	สร้างเมื่อ วันที่ 21 เม.ย. 2521 ต่อมาได้งบต่อเติมชั้นล่าง 5 ห้อง
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	1 หลัง	8 ห้องเรียน	สร้างเมื่อวันที่–พฤษภาคม 2536
อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง)	1 หลัง	4 ห้องเรียน	สร้างเมื่อปี 2558
อาคารอเนกประสงค์ สปช.205/26	1 หลัง	-	สร้างเมื่อปี 2530
ถังเก็บน้ำ ฝ.30 พิเศษ	4 คอลัมน์	-	สร้างเมื่อ ปี 2543
ส้วม	1 หลัง	14 ที่	สร้างเมื่อ ปี 2516 และ2519 ชำรุด 1 หลัง 4 ที่
อาคารคหกรรม	1 หลัง		สร้างเมื่อ ปี 2543
ถนนคอนกรีต	490 เมตร		สร้างเมื่อ 2553,2554
ส้วมแบบ สพฐ4	1 หลัง	4 ห้อง	สร้างเมื่อปี 2567

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

โรงเรียนบ้านสวายจีก ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตบริการที่ได้รวมพลังร่วมกันระดมความคิด กำหนดวิสัยทัศน์ โดยได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบริบทในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาในตำบลสวายจีก โดยสภาพแวดล้อมในภาพรวมที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ของโรงเรียนบ้านสวายจีก ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
1. สถานศึกษา กำหนดนโยบายและมีเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. สถานศึกษากำหนดแผนการใช้เงินเพื่อการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน 4. สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ 6. ครูมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู 7. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา 8. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างดีและมีความสุข	1. ครูมีภาระงานหลายหน้าที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ 2. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ส่วนมากบิดา มารดาไปทำงานต่างถิ่น 3. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาช้า ส่งผลต่อการบริหารจัดการ เช่น หนังสือเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูล 5. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน 6. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา เช่น ครูเอกพลศึกษา เอกดนตรีนาฏศิลป์ 7. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความ มุ่งมั่นและความอดทนในการ ทำงาน 8. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย
โอกาส (Opportunities)	**อุปสรรค (Threats)**
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธาจากชุมชนและสังคม 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น 3. โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัย 4. ผู้นำท้องถิ่นเป็นคนรุ่นใหม่ เห็นความสำคัญของการศึกษา 5. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน 2. นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน 3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกัน มีผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนการศึกษา 4. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา 5. การจัดสรรงบประมาณของรัฐค่อนข้างล่าช้า 6. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด 7. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา มารดา ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่การเรียน

ส่วนที่ 2
กรอบทิศทาง ยุทธศาสตร์ นโยบายการพัฒนาการศึกษา

1. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม' และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิด'ความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับรวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้องทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตราและมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำเป็นบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทกระดับทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skil Cethcate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยก็ต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 1	**1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ** 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายที่ 2	**2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย** 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย 2.2 สร้าง พัฒนา จัดหานวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายที่ 3	**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย** 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 3.7 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 3.8 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 4	**4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 4.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 4.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายที่ 5	**5. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** 5.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 5.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล 5.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 5.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
นโยบายที่ 6	**6. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ** 6.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) 6.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6.4 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
นโยบายที่ 7	**7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 7.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 7.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. 7.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 8	**8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา** 8.1 ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 8.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 8.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 8.5 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ 8.7 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ 8.8 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายที่ 9	**9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย** 9.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ 9.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 9.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ 10	**10. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล** 10.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (**Coaching)** และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง 10.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) 10.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) 10.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
นโยบายที่ 11	**11. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้** 11.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 11.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) 11.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด 11.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 11.5 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
QuickWin 1	**1. ลดภาระงานครู** 1.1 ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin 2	**2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา** 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin 3	**3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม** 3.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสตีมศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น 3.4 ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

3. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จากการนำบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญญูแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราชการ 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ค่านิยม จุดเน้น กลยุทธ์โครงการและกิจกรรม ดังนี้

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SMART BR1 MODEL สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1

1. วิสัยทัศน์ องค์กรคุณภาพ เรียนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ ดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง มีความปลอดภัยอยู่กับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยที่ดี น้อมนำลงสู่การปฏิบัติ

2.3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะการบริหารสถานการณ์

2.4. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถบริหารจัดการตนเอง มีทักษะที่จำเป็นสู่ความเป็นเลิศ เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครูมีสมรรถนะสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ มีสมรรถนะการบริหารจัดการสถานการณ์ที่ทันต่อการ-เปลี่ยนแปลง

3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระจายอำนวจการบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบสารสนเทศกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4. จุดเน้น

4.1 เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมภาษาและมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

4.2 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง

4.3 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน

4.4 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 กำหนดพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายกลไกการดูแลความปลอดภัย

4.6 พัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษภาษาจีนเทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู

4.7 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.8 สื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรทุกช่องทาง

4.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและมีมาตรฐาน

4.10 เสริมทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตนักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านสวายจีก

วิสัยทัศน์ (Vision)

“นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงในการมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพทางกายภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

1.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบสวยงาม

1.2 ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ชุมชน อย่างกัลยาณมิตร

1.3 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันระดมทุนเพื่อจัดการศึกษาเพียงพอและมีคุณภาพ

1.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้เพียงพอ

2. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2.1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ

2.2 ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

2.3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนคุณธรรมนำความรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานและระดับชาติ

3.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2 จัดเตรียมความพร้อมและการเรียนการสอนระดับปฐมวัยได้รับการเสริมภาษา มีพัฒนาการทั้ง 6 ด้านและพัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพ

3.3 ในระดับประถมศึกษา เร่งพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ให้ได้รับประสบการณ์ตรง

3.5 สร้างนิสัยให้นักเรียนรักการอ่านและฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แสวงหาความรู้อย่างทั่วถึง

4. พัฒนาระบบบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4.1 จัดส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กร และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพและมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ

4.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุขในการเรียนตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา

4.4 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกกลุ่มสาระ

4.6 จัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยสอน และบุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4.7 จัดกิจกรรมเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ชีวิตแบบพอเพียงและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและดำเนินชีวิตโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์จึงกำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และรักษ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

นโยบาย (Policy)

1. บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน ให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีกำลังใจและศรัทธาในวิชาชีพ
2. บริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและชุมชน
3. จัดวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนวการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เติมตามศักยภาพ

4. เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึง ประกันสิทธิและโอกาสการได้รับการศึกษาภาคบังคับของนักเรียน โดยเพิ่มอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษา
5. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดทั้งศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
6. จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาครูตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้มีการบูรณาการ และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. เร่งรัดให้ครูผู้สอนพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
8. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

9.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรมตามหลักศาสนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

ปรัชญาโรงเรียน : การศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพชีวิต คิดอย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม เลิศล้ำศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ปณิธานโรงเรียน : สร้างคนเก่ง คนดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น

คติธรรมประจำโรงเรียน : สุวิชา ภวํ โหติ : ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : โรงเรียนงาม มีความเป็นไทย

โรงเรียนงาม หมายถึง มีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เน้นการเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม

มีความเป็นไทย หมายถึง การรักษาวัฒนธรรมไทยโดยการไหว้ทักทายตามประเพณี รุ่นน้องทำความเคารพรุ่นพี่ รุ่นพี่รับการทำความเคารพจากรุ่นน้องและบุคลากร แต่งกายด้วยชุดไทยเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ

ทักษะชีวิตดี หมายถึง นักเรียนมีความสามารถจัดการกับปัญหารอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตด้วยการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียดและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม สาธารณะสมบัติ ปรารถนาที่จะช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือ เสียสละรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไปกับหน้าที่และความรับผิดชอบทั้งในการกระทำตนเองและมีบทบาทต่อสังคม

ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สีประจำโรงเรียน

เขียว

เหลือง

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



อักษณย่อโรงเรียน

ม.ส.จ.

แผนผังโรงเรียนบ้านสวายจีก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ทิศเหนือ



มาตรการของโรงเรียน

1. จัดครูเข้าสอนตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของแต่ละคน
2. ครูทุกคนจะต้องเขียนรายงานผลการสอนตามแผนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. มอบหมายงานให้ครูทุกคนรับผิดชอบโครงการ และรายงานผลการปฏิบัติเมื่อสิ้นปีการศึกษา
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติงาน
5. ครูทุกคนต้องมีแผนการสอนและรายงานผลการสอนเป็นของตนเอง
6. ครูทุกคนจะต้องทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
7. ครูทุกคนจะต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน/ทุกปี
8. ครูทุกคนต้องร่วมเข้าแถวและอบรมนักเรียนหน้าเสาธงทุกวัน
9. ครูทุกคนต้องจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
10. ครูและนักเรียนต้องจัดกิจกรรม 5 ส. ทุกสัปดาห์
11. ครูทุกคนต้องยึดถือและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด
12. ครูทุกคนต้องปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงภารกิจ และบทบาทที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
13. นักเรียนทุกคนจะต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และบทบาทหน้าที่ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณธรรมของโรงเรียน
14. ครูทุกคนต้องปฏิบัติ/กำกับนักเรียนให้ปฏิบัติตามภารกิจโดยชอบธรรมที่โรงเรียนมอบหมาย

หลักการบริหารและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียน

1. การบริหารงานวิชาการ

ปรัชญา : บูรณาการองค์ความรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน วิชาการเป็นเลิศ

หลักการ จัดการเรียนการสอนตามนโยบาย โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ พิชิตความเป็นเลิศ

แนวทางปฏิบัติ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เชื่อมั่นในมาตรฐาน ผลงานเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม

2. การบริหารงบประมาณ

ปรัชญา : มุ่งเน้นผลงาน จัดการคุ้มค่า มีระบบโปร่งใส มั่นใจเมื่อตรวจสอบ รับผิดชอบนิติกรรม แม่นยำถูกต้อง เรียบร้อยรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

หลักการ ยึดหลักความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า เน้นการประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

แนวทางปฏิบัติ วางแผนงบประมาณ ประสานระดมทุน อุดหนุนจ่ายยึดระเบียบ เรียบร้อยเอกสารบริหารโปร่งใส ตรวจสอบภายในเป็นประจำ

3. การบริหารบุคคล

ปรัชญา :คุณธรรมนำวินัย ใฝ่ใจรักสามัคคี มีความเป็นมืออาชีพ

หลักการ ปกครองแบบสุโขทัย ร่วมใจบำรุงขวัญ คิดสร้างสรรค์โอกาส ส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาผู้เรียน พัฒนางาน และพัฒนาตน สู่มืออาชีพ

แนวทางปฏิบัติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รู้รัก สามัคคี กัลยาณมิตรการนิเทศ พัฒนาครู มุ่งสู่มาตรฐาน ปฏิบัติงานมีความสุข

4. การบริหารทั่วไป

ปรัชญา : สารสนเทศทันสมัย ใส่ใจงานสารบรรณ สร้างสรรค์ภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ควบคู่ให้บริการร่วมประสานชุมชน

หลักการ ยึดหลัก งานครบถ้วน เรียบร้อย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน การปฏิบัติตามระเบียบ รับผิดชอบต่อองค์กร ต่อหน้าที่ ต่อผู้บังคับบัญชาและสังคม

แนวทางปฏิบัติ พัฒนาระบบสารบรรณ สร้างสรรค์ภูมิทัศน์ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ควบคู่ให้บริการ สนับสนุนงานทุกด้าน ร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 มีจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

ส่วนที่ 3
สาระโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ประมาณการงบประมาณปี 2569

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมหลักการสนับสนุนค่าใช่จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนโรงเรียนปกติ มีเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

-ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 1,020 บาท/คน)

-ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 1,140 บาท/คน)

1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจ่ายเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 3,000 บาท/เดือนและผ่านเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ระดับชั้น	อัตราการสนับสนุน(บาท/คน)	
	ภาคเรียนละ	ปีละ
ประถมศึกษา	500	1,000

2. ค่าหนังสือเรียน

ปีงบประมาณ 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับ เป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพละศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) นักเรียนเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มูลค่าหนังสือต่อชุด ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี

และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีเพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นแก่นักเรียนระดับประถมเท่านั้น ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมันไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น ในอัตรา ดังนี้

-ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 145 บาท/คน)

-ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 220 บาท/คน)

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช่สำหรับเป็นค่าเครื่องนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง สำหรับเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน ในอัตรา ดังนี้

-ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี

-ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี

4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน(เพิ่มเติม หมายถึง งบประมาณที่รับจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนเพิ่มเติม จำนวน1ชุด สำหรับนักเรียนยากจน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เช่น เสื้อ กางเกง กระโปรง เป็นต้น กรณีนักเรียนมีชุดเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน ชุดประจำท้องถิ่น เป็นต้น

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณพัฒนากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน 1 คน ดังนี้

-ระดับก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 285 บาท/คน)

-ระดับประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนที่2/68 = 315 บาท/คน ภาคเรียนที่1/69 = 315 บาท/คน)

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้สำหรับเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)

ที่มาของงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2569 (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2568)

- ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 570 บาท จำนวน 51 คน ได้งบประมาณ 29,070 บาท
- ระดับประถมศึกษา คนละ 630 บาท จำนวน 151 คน ได้งบประมาณ 95,130 บาท

รวม 124,200 บาท

ที่มาของงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2569 (ข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน 2568)

- ระดับก่อนประถมศึกษา คนละ 2,040 บาท จำนวน 51 คน ได้งบประมาณ 104,040 บาท
- ระดับประถมศึกษา คนละ 2,280 บาท จำนวน 151 คน ได้งบประมาณ 344,280 บาท

รวม 448,320 บาท

- เงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2568 จำนวน 37,678.67 บาท

รวมทั้งสิ้น 485,998.67 บาท

สรุปประมาณรายจ่ายเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2569

1. งบใช้จ่ายตามโครงการ 405,998.67 บาท
2. งบค่าสาธารณูปโภค 70,000 บาท
3. งบใช้จ่ายสำรอง 10,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 485,998.67 บาท

สรุปประมาณรายจ่ายตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านสวายจีก สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					อาหารกลางวัน	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	กสศ.	
	การบริหารงานวิชาการ	ค่าจัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์การเรียน	เครื่องแบบนักเรียน	ก.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
๑	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูจุฑามาศ-ครูภัทราภรณ์
๒	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนประถมศึกษา	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูกาญจนา-ครูเสาวลักษณ์
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-Net)	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูเสาวลักษณ์, ครูธิติมา, ครูอรวรรณ
๔	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถ-กรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูเสาวลักษณ์-ครูจุฑามาศ
๕	ส่งเสริมวงดุริยางค์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูชูศักดิ์
๖	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	-	-	-	๑๔,๓๐๐	-	-	-	ครูชูศักดิ์-ครูกาญจนา
๗	ห้องสมุดหรรษา	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา
๘	เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรวรรณ-ครูวรรณภา
๙	ส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ครูธิติมา
๑๐	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๓๒,๐๐๐	-	-	-	ครูชูศักดิ์-ครูเสาวลักษณ์
๑๑	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (ใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๘)	**๒๕,๐๐๐	--	-	-	-	-	-	-	ครูเสาวลักษณ์-ครูจุฑามาศ
๑๒	ค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ครูเสาวลักษณ์-ครูจุฑามาศ
๑๓	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยแบบยั่งยืน	๒๐,๐๐๐	-	--	-	-	-	-	-	ครูกาญจนา-ครูอรวรรณ
๑๔	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ	๘,๐๐๐	-	--		-	-	-	-	ครูวรรณภา
๑๕	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	๘,๐๐๐	-	-	-	--	-	-	-	ครูศศิมาภรณ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					งบประมาณ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	กสศ.	
	การบริหารงานวิชาการ(ต่อ)	ค่าการจัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	ก.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
๑๖	ต้นไม้พูดได้	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูกาญจนา-ครูวรรณภา
๑๗	ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย	๔,๓๒๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูจุฑามาศ-ครูภัทราภรณ์
๑๘	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	ครูจุฑามาศ-ครูภัทราภรณ์
๑๙	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประถมศึกษา	-	-	-	-	๓๔,๙๐๐	-	-	-	ครูกาญจนา-ครูศศิมาภรณ์
๒๐	นิเทศภายใน	๒๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ผอ.วีรวัฒน์-ครูเสาวลักษณ์
๒๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูเสาวลักษณ์-ครูจุฑามาศ
๒๒	ส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูจุฑามาศ-ครูภัทราภรณ์
๒๓	ส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	๖,๐๐๐								ครูเสาวลักษณ์ ครูกาญจนา-ครูธิติมา
๒๔	๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	--	-	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา-ครูศศิมาภรณ์
๒๕	เปิดบ้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูจุฑามาศ–ครูเสาวลักษณ์
๒๖	ปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรวรรณ
๒๗	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	๑๒๑,๐๙๗	๘๑,๒๓๐	๗๖,๙๗๕	-	-	-	-	ครูธิติมา-ครูกาญจนา
	การบริหารงบประมาณ									
๒๘	ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูกาญจนา-ครูธิติมา
๒๙	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	--	-	-	-	-	-	-	ครูธิติมา-ครูกาญจนา
	การบริหารงานบุคคล									
๓๐	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	--	-	-	-	-	-	-	ผอ.วีรวัฒน์

ที่	โครงการ	งบประมาณ								ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน					อาหารกลางวัน	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	กสศ	
	การบริหารงานทั่วไป(ต่อ)	ค่าการจัดการเรียนการสอน	หนังสือเรียน	อุปกรณ์	เครื่องแบบ	ก.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	การบริหารงานทั่วไป									
๓๑	วัสดุสำนักงานเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน	๓๐,๐๐๐	-	--	-	-	-	-	-	ครูธิติมา-ครูพัชรียา
๓๒	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูชูศักดิ์
๓๓	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรวรรณ - ครูศศิมาภรณ์ -นายธีรวัฒน์
๓๔	อนามัยโรงเรียน	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูภัทราภรณ์–ครูอรวรรณ
๓๕	วันสำคัญ	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา-และคณะครู
๓๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรวรรณและคณะครู
๓๗	อาหารกลางวัน						**๘๙๗,๖๐๐**			ครูจุฑามาศ
๓๘	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-		-	-	ครูวรรณภา – ครูพัชรียา
๓๙	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-	ตามที่ได้รับจัดสรร	-	ครูวรรณภา-ครูพัชรียา
๔๐	จ่ายเงินกองทุน กสศ.	-	-	-	-	-	-	-	ตามที่ได้รับจัดสรร	ครูวรรณภา-ครูพัชรียา
๔๑	โรงเรียนปลอดขยะ (ใช้เงินเหลือจ่ายงบประมาณ ๒๕๖๘)	**๑๒,๖๗๘.๖๗	-	-	-	-	-	-		ครูกาญจนา - ครูอรวรรณ
๔๒	สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา ครูศศิมาภรณ์ ครูอรวรรณ
๔๓	สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ครูธิติมา-ครูกาญจนา
รวม		**๔๘๕,๙๙๘.๖๗**	๑๒๑,๐๙๗	๘๑,๒๓๐	๗๖,๙๗๕	๑๒๔,๒๐๐	**๘๙๗,๖๐๐**	ตามที่ได้รับจัดสรร	ตามที่ได้รับจัดสรร	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายกับโครงการอื่นได้ในแผนปฏิบัติการตามประเภทของงบประมาณนั้นๆเท่านั้น

แผนบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หน้าที่สำคัญของครูคือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักเรียน ครูจะต้องไม่สอนหรือบอกความรู้โดยตรงกับนักเรียน แต่จะสอนวิธีหาความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านสวายจีกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่นี้ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสภาพคล่องในการจัดประสบการณ์
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
3. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
4. จัดการเรียนการสอนและจัดทำงานธุรการชั้นเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
5. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร

5. งบประมาณรายจ่าย เงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 12,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	12,000
	รวม	12,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียนทุกห้อง ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ แบบตรวจสอบการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุสำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่และนางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง หน้าที่สำคัญของครูคือผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนให้กับนักเรียน ครูจะต้องไม่สอนหรือบอกความรู้โดยตรงกับนักเรียน แต่จะสอนวิธีหาความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านสวายจีกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางใหม่นี้ ซึ่งจำเป็นจะต้องมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมสภาพคล่องในการจัดการการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

1.ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึก การสอน การสอบอย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
3. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
4. จัดการเรียนการสอนและจัดทำงานธุรการชั้นเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 42,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	42,000
	รวม	42,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นห้องเรียนคุณภาพ	ตรวจสอบความพร้อมและความเหมาะสมของห้องเรียนทุกห้อง	แบบบันทึกการตรวจสอบห้องเรียนคุณภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกการสอน การสอบอย่างเพียงพอ	ตรวจสอบการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	แบบตรวจสอบการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนระดับประถมศึกษาทุกห้องของโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นห้องเรียนคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT,NT,O-Net)
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่, นางธิติมา และนางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล.

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนบ้านสวายจีก จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT,O-Net) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6
3. เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงคณะครู	พ.ค. 68	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 68	
3. การดำเนินการ	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	
4. นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	ผู้บริหารและครูวิชาการ
5. สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	ครูวิชาการ

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ		
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าดำเนินการเตรียมยกผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและทดสอบ RT,NT,O-NET สำหรับนักเรียน	10,000
	รวม(ถัวจ่าย)	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะตามหลักสูตรและตัวชี้วัดในการเข้าสอบในระดับต่าง ๆ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
2. โรงเรียนได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและผลการทดสอบ RT,NT,O-NET สูงขึ้น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่-นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ ซึ่งในปัจจุบันได้มุ่งการพัฒนากระบวนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนการสอนถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ววิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย กิจกรรมประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เชิงความรู้ ความสามารถ อันจะช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ที่มีค่าแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
2 เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

1 นักเรียนทุกคนได้รับการกระตุ้นและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
2 ส่งนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแบ่งกิจกรรมและเตรียมการสำหรับการประกวดทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. คัดเลือกนักเรียนเพื่อเตรียมตัวส่งประกวดความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	ต.ค. 68	คณะครู
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและการประกวด	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	คณะครู
4. ฝึกซ้อมกิจกรรม	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	คณะครู
5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความเป็นเลิศในระดับต่างๆ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	คณะครู

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1	จัดซื้อวัสดุฝึกซ้อมและวัสดุในการประกวดแข่งขัน	30,000
2.	ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่งนักเรียนแข่งขันกิจกรรม	
	รวม(ถัวจ่าย)	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าร่วมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้	นักเรียนเข้าร่วมประกวดความเป็นเลิศในระดับต่าง ๆ	รายชื่อการส่งเข้าร่วมแข่งขันและใบส่งตัว
2. นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขัน	ตรวจสอบจากผลการประกวดต่าง ๆ	ผลการแข่งขัน,เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ และเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาตนเอง

ชื่อโครงการ ส่งเสริมวงดุริยางค์ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1, 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ..... และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ .....
ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใสร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาเล่นดนตรี เพื่อให้เกิดความบันเทิงทางจิตใจ ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาความเป็นเลิศทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมวงดุริยางค์ในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์และวัสดุซ่อมแซม
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางด้านดนตรีต่อสาธารณะชนของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดี และส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านสวายจีกมีเครื่องดนตรีและวงดุริยางค์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถบรรเลงวงดุริยางค์ในกิจกรรมต่างๆได้เหมาะสม
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี ส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะและห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	ต.ค. 68	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงดุริยางค์โรงเรียน	20,000
	รวม	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีวงดุริยางค์ เพื่อบรรเลงในกิจกรรมต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี (วงดุริยางค์) และส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะ	สำรวจ-สอบถาม	แบบวัดความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 บรรเลงเครื่องดนตรี(วงดุริยางค์)ได้
2. โรงเรียนมีวงดุริยางค์ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี(วงดุริยางค์) และมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง-นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการี ครูบาอาจารย์และรู้จักเสียสละ มีความรับผิดชอบเพื่อส่วนรวม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนที่ดีงามจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนจึงได้จัดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่ถูกต้องเกี่ยวกับพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติไทย การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2.เพื่อจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
3.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์

3. เป้าหมาย

1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงปรสงค์
3 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	พ.ค. 69	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
3. ดำเนินการ	มิ.ย.69 – ก.ย.69	
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน		นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
- กิจกรรมเด็กดีของชุมชน		และคณะครู
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา		
- กิจกรรมยุวชนคนดี ศรีสวายจีก		
- กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมฯลฯ		
4. กำกับติดตาม	มิ.ย.69 – ก.ย.69	ผู้บริหาร
5. สรุป รายงานผล	ก.พ.69 - ก.ย.69	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน....14,300... บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายและวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวน
1. 2. 3. 4.	ค่าป้ายไวนิล ค่าวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุอุปกรณ์	14,300
	รวม(ถัวจ่าย)	14,300

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม -ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบวัดและประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้ในพุทธศาสนาและนำหลักคำสอนมาใช้ในการพัฒนาตนเอง
3. นักเรียนมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ บุพการีและครูบาอาจารย์
4. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ ห้องสมุดหรรษา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไว
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านสวายจีก จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดหรรษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด
2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจีก ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
3.1.2 ห้องสมุดมีหนังสือและคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	ต.ค. 68	นางสาววรรณภา คิดไว
3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาววรรณภา คิดไว
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นางสาววรรณภา คิดไว

5.งบประมาณ งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 15,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อหนังสือและชั้นวางหนังสือห้องสมุดสำหรับนักเรียน	15,000
	รวม(ถัวจ่าย)	15,000

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

7.4 ครูใช้เป็นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงตามศาสตร์พระราชา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,5,6,7,8,10 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไว-นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การเกษตรเป็นอาชีพหลักของคนไทย การทำเกษตรแบบผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สามารถดำรงชีวิตในสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนบ้านสวายจีกจึงได้จัดทำโครงการเกษตรประณีตเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ฝึกฝนการเกษตรแบบผสมผสาน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทดลองปลูกผักสวนครัวและเพาะเห็ดนางฟ้า
3. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถนำความรู้ความสามารถการทำเกษตรแบบผสมผสานไปปรับใช้ในชีวิติประจำวันได้ทุกคน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 68	นางสาววรรณภา คิดไว
2. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค.. 68	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
3. ดำเนินการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	
4. กำกับติดตาม	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	
5. สรุปประเมินผล	ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000
	รวม(ถัวจ่าย)	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำเกษตร 2. นักเรียนได้ทดลองปลูกผักเพาะเห็ด	สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกตการปฏิบัติ/ผลผลิต	แบบบันทึกการปฏิบัติ
4. นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	รายงานโครงการ สังเกต / สัมภาษณ์	แบบบันทึกโครงการ แบบบันทึกการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเกษตร
2. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัว/เพาะเห็ด ได้ประสบผลสำเร็จ
3. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
4. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับเกษตรไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมไอซีทีเพื่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3,4,5,6,8,9 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3, และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางธิติมา โคตรชมภู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การศึกษาไทยในยุคปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดเวลา ตลอดชีวิต ตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้นรูปแบบของการเรียนรู้ก็จะเปลี่ยนไปตามแนวคิดใหม่ เมื่อผนวกกับการพัฒนาการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารที่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็วและมีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือที่เอื้อให้เกิดการสื่อสารที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอันเป็นกระแสหลักของสังคมยุคปัจจุบัน ดังนั้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือ ไอซีที (ICT : Information and Communication Technology) เข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะมาช่วยทำให้การปฏิรูปการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์

การประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อการศึกษาจะช่วยลดข้อจำกัดต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา เช่น ลดระยะทาง เวลา บุคลากร และการลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน มีการใช้ทรัพยากรร่วมได้มากขึ้น สถานบันการศึกษาสมัยใหม่จึงได้พยายามจะพัฒนา ไอซีที เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดและเรียนรู้ระหว่างครูกับนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ยกระดับการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้

2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีในการนำไปใช้ในการเรียนการสอน และชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอนได้
2. นักเรียนเข้าค่ายการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร(ICT)ตามกิจกรรม
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และสืบค้นข้อมูลความรู้ได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการและขออนุมัติ	ต.ค. 68	นางธิติมา โคตรชมภู
2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	นางธิติมา โคตรชมภู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงาน -กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT - กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล	ต.ค. 68- ก.ย.69	นางธิติมา โคตรชมภู วิทยากร วิทยากร วิทยากร
4. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางธิติมา โคตรชมภู

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียดการตั้งจ่าย ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไวนิล	1,040
2.	ค่าวิทยากร	3,600
3.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000
4.	ค่าวัสดุฝึกอบรม -กิจกรรมการเรียนรู้เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT - กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล	2,360
	รวม(ถัวจ่าย)	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน เพื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	- ตรวจสอบจากการใช้งานของครูและนักเรียน - การสังเกต การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill)

2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง - นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีนโยบายการนำกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สู่กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรมทุกระดับชั้นเพราะเชื่อมั่นว่ากิจกรรมลูกเสือ จะสามารถพัฒนาระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา การมีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นได้ เพื่อวางรากฐานให้นักเรียนเติบโตเป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ที่จะช่วยกันพัฒนาประเทศในอนาคต โดยมีคณะทำงานจัดทำกิจกรรมกระบวนการบูรณาการกิจกรรมลูกเสือกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละระดับชั้นได้แก่ ระดับอนุบาล เป็นหลักสูตรเตรียมลูกเสือสำรอง ระดับ ป.1-ป.3 ลูกเสือสำรอง ป.4-ป.6 ลูกเสือสามัญ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการกิจกรรมลูกเสือสู่ห้องเรียนให้ร่วมกันพิจารณารูปแบบกิจกรรมและเสนอข้อคิดเห็นเพื่อปรับให้เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนานักเรียน ได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นลูกเสือ–เนตรนารีสำรองและสามัญสามารถนำกิจกรรมที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขได้ ตลอดทั้งมีความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

ลูกเสือ–เนตรนารีสำรองและสามัญโรงเรียนบ้านสวายจีกทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68 – ธ.ค. 68	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
2. ดำเนินงานตามแผนโครงการ - ลูกเสือสำรอง เข้าค่ายเดินทางไกล - ลูกเสือสามัญเนตรนารีเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค. 68 –69	คณะครูทุกคน
3. ประเมินผลงาน สรุปและรายงานผล	ม.ค. 69 - มี.ค.69	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน 32,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายลูกเสือลูกเสือสำรอง	32,000
2.	ค่าใช้จ่ายในการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-เนตรนารี - ค่าเหมาจ่ายกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าเหมารถรับส่งลูกเสือสามัญ-เนตรนารี	
	รวม(ถัวจ่าย)	32,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีได้ตลอดทั้งปี ลูกเสือ-เนตรนารีมีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ในเรื่อง การแสดงออก ความกล้าหาญ ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ และความมีระเบียบวินัย

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5 6,7,8,,9,10,11,12 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่และนางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน กระบวนการพัฒนาการเรียนการสอน ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ ซึ่งในปัจจุบันได้มุ่งการพัฒนากระบวนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนการสอนถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ววิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอยู่เสมอ
2 เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มุ่งพัฒนาด้านการศึกษา
3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามกรอบของสำนักงานมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถและความพร้อมในด้านทักษะต่างๆ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครู สถานศึกษา มีการพัฒนาองค์กร ระบบงานหลักทั้ง 4 งานอยู่เสมอ
3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	ต.ค. 68	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	และคณะครู
- พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ		
- พัฒนาครูและผู้เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา		
- พัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน		
3. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) (ใช้เงินเหลื่อมปี 2568) จำนวน 25,000 บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม		จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มและเอกสารประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		25,000
	รวม(ถัวจ่าย)		25,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับรางวัล - ครูได้รับการพัฒนา - ชุมชนมีส่วนสนับสนุนการศึกษา - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกด้าน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการประเมินทุกด้านดีขึ้น
2. ครูทุกคนมุ่งมั่นในการพัฒนาตนและพัฒนางาน
3. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตามความเหมาะสม
4. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สพป. และองค์กรภายนอก

ชื่อโครงการ เข้าค่ายวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5 6,7,8,,9,10,11,12 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ และนางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ค่ายวิชาการเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยให้นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าค่ายวิชาการทุกคน
2. นักเรียนนำความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และดำเนินอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ	ต.ค. 68	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
2. วางแผนการดำเนินการ	พ.ย. 68	และคณะครู
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 68	
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	ธ.ค. 68 - ก.ย.69	
5. นิเทศ กำกับติดตามผล	ธ.ค. 68 - ก.ย.69	
6. สรุปรายงานผล	ก.ย. 69	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน....30,000.....บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	เข้าค่ายวิชาการ บูรณาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	30,000
	รวม(ถัวจ่าย)	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-การทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- นักเรียนรู้จักช่วยเหลือกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยแบบยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเป็นเจตนารมย์ของกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รักการอ่าน การเขียน สามารถคิด และวิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน โดยใช้คำพื้นฐานภาษาไทยและใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ โดยให้มีการดำเนินการประกวดเป็นกระบวนการทั้งโรงเรียน แบ่งเป็นระดับช่วงชั้น จัดให้มีรางวัลรายเดือนและรายปีเพื่อเป็นการสร้างแรงดึงดูดใจ ส่งเสริมสร้างนิสัยให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่าน และสามารถวิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าและบันทึกผลการค้นคว้าด้วยตัวเองนำการอ่านไปประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 80 อ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และคำพื้นฐานภาษาไทยได้ถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้จากคำพื้นฐานภาษาไทย
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่องจากคำพื้นฐานภาษาไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	พ.ย. 68	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	พ.ย. 68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดหาหรือจัดจ้างทำสื่อ แบบฝึกทักษะและนวัตกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย ดังนี้ -บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย - แบบเขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาไทย	20,000
	รวม(ถัวจ่าย)	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและหนังสือนิทาน เรื่องสั้นได้ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน การอ่านคิดวิเคราะห์	- ทดสอบ - สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ	- แบบประเมิน - บันทึกการอ่านการเขียน - แบบบันทึก - แบบทดสอบ - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และแสวงหาความรู้จากการอ่านได้
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้
3. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ อธิบายและแสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้

ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไว
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เด็กยุคใหม่จึงต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา หากมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทางานหรือประกอบอาชีพ การที่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกทักษะเสริมภาษาอังกฤษโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถประยุคใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นและสามารถประยุคใช้ในชีวิตประจำวันได้
2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
3.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
3.3 นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ประโยชน์จากการอ่านได้
3.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธันวาคม 2568	-	นางสาววรรณภา คิดไว
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	-	นางสาววรรณภา คิดไว
3. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ - ผลิตสื่อ/เครื่องมือ ในการฝึกทักษะ	มีนาคม 2569	สื่อ/เครื่องมือในการฝึกทักษะ	นางสาววรรณภา คิดไว
4. ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2569	-	ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2569	-	นางสาววรรณภา คิดไว

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 8,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดหาหรือจัดจ้างทำสื่อ แบบฝึกทักษะคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ดังนี้ -บัญชีคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ - แบบเขียนตามคำบอกคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	8,000
	รวม(ถัวจ่าย)	8,000

6. การประเมินผล

6.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 มีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 มีความกล้าแสดงออก
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 รักการอ่าน สามารถใช้ประโยชน์จากการอ่านได้

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

7.3 นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ประโยชน์จากการอ่านได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ	☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านคิดวิเคราะห์ เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเป็นเจตนารมย์ของกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้สอดรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รักการอ่าน การเขียน สามารถคิด และในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนทางด้านคณิตศาสตร์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยเตรียมพร้อมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์และสามารถแก้ไขปัญหาให้ชีวิตประจำวันได้
3.เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ร้อยละ 70 ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีสื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ซึ่งเกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน/ จัดตั้งคณะดำเนินการ	พ.ย. 68	คณะครู
2. จัดทำแผน/โครงการ	พ.ย. 68	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
3. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 8,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าจัดหาหรือจัดจ้างทำสื่อ แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์ ดังนี้ - แบบฝึกทักษะคิดเลข - สื่อการเรียนคณิตศาสตร์	8,000
	รวม(ถัวจ่าย)	8,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนสามารถคิดเลขแบบฝึกทักษะคิดเลขได้	- ทดสอบ - สอบถาม	- แบบประเมิน - บันทึกการคิดเลข
- นักเรียนเข้าร่วม การอ่าน คิดวิเคราะห์	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ
- กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีสื่อการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		- รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนกล้าแสดงออกโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ชื่อโครงการ โครงการต้นไม้พูดได้
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ และนางสาววรรณภา คิดไว
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นทักษะพื้นฐานทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย การอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การพัฒนา และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เป็นต้น ซึ่งการอ่านสามารถเรียนรู้หรือศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงจัดทำโครงการต้นไม้พูดได้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาคำ ประโยค สำนวน สุภาษิต คำพังเพยฯลฯ เป็นคำอ่านและความหมายที่ถูกต้อง โดยเขียนใส่ป้ายติดตามต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจีก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2. โรงเรียนบ้านสวายจีกจัดทำป้ายคำ ประโยคประโยค สุภาษิต คำพังเพย เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 30 แผ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจีกมีทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายคำศัพท์ สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจีกได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประกอบการศึกษาหาความรู้ได้อย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน	ต.ค. 68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. จัดทำแผน/โครงการ	ต.ค. 68	นางสาววรรณภา คิดไว
3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	2,000
	รวม(ถัวจ่าย)	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 90	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อ่านทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 90	- ประเมิน	- แบบประเมิน - บันทึกประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12 มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ	☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะ ที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุวุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดีและมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรม ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสวายจีก ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนปฐมวัย จำนวน 51 คน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

1.2 ครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการส่งเสริมพัฒนาการและการประเมิน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
4. จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติและประเมินพัฒนาการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
5. นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 4,320 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4,320
	รวม	4,320

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู ปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. นักเรียนปฐมวัยมีผลการประเมินการพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การประเมินคุณภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	- แบบประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,3,4,5,6,8,9,10
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและเรียนอย่างมีความสุข ตามระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้นั้นแหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งแหล่งเรียนรู้บางอย่างไม่สามารถที่จะนำมาไว้ในสถาน - ศึกษาได้หรือไม่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น จึงจำเป็นจะต้องมีการนำผู้เรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสถานที่เหล่านั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านสวายจีก ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและโรงเรียนมีนโยบายในการจัดกิจการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นนักเรียน เรียนรู้ทุกสถานการณ์ทุกสถานที่ ค้นหาความรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อีกทางหนึ่ง โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน .
3. เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ของนักเรียนชั้นปฐมวัย	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
3. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ...3,000...บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1. 2.	ค่าป้ายไวนิล ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กระดาษ สี ดินสอ ใบงาน)	3,000
	รวม(ถัวจ่าย)	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนปฐมวัยได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	บันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัดและชุมชนของตนเองมากขึ้น
3. นักเรียนปฐมวัยได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์-นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและเรียนอย่างมีความสุขตามระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งแหล่งเรียนรู้บางอย่างไม่สามารถที่จะนำมาไว้ในสถานศึกษาได้หรือไม่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น จึงจำเป็นจะต้องมีการนำผู้เรียนไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสถานที่เหล่านั้น เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
3. สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) จำนวน ...34,900... บาท
มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1. 2. 3.	เปิดไวนิล ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าเหมารถปรับอากาศ 1 ชั้น 3 คัน	34,900
	รวม(ถัวจ่าย)	34,900

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	บันทึก, สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ปรับใช้ในการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์ และนางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกัน จนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยเขียนแผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานและการวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและพัฒนาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานตามที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 68	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ		คณะกรรมการนิเทศ
- การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	พ.ค. 68 – ก.ย. 69	
- การพบซักถามปัญหาในการทำงาน		
- นิเทศภายในทุกชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. ประเมินผล สรุปและรายงานผล	ก.ย. 69	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 2,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000
	รวม(ถัวจ่าย)	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
1. ครูมีการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดีขึ้น 2. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	ประเมินจากการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน การสังเกต การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - สมุดนิเทศชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยเขียนแผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานและการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. คณะครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6, 7,8,9 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 **มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3, และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่และนางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ	☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2556 จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลลานสัก พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงปก ของหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นห้วยขาแข้งศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	ต.ค. 68	
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ		นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. 68	
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. 68	
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 68	
ขั้นดำเนินการ (D)	ต.ค. 68	
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม -กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 68- ก.ย. 69	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	ก.ย. 69	
1. สรุปประเมินโครงการฯ		นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	5,000
	รวม(ถัวจ่าย)	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ● กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ● กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประเมินผลสำรวจสัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสวายจีก มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

โครงการ : กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษาและนางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านสวายจีก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดลองวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวั โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านสวายจีกจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้ระดับปฐมวัยจักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการกิจกรรม (ตามกล่องกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์)	ต.ค. 68- ก.ย. 69	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์
5. นิเทศ ติดตามผล	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร-ครูวิชาการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดประสบการณ์หรือการทดลองกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
	รวม (ถัวจ่าย)	5,000

6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนระดับปฐมวัยตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนระดับปฐมวัยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

โครงการ : ส่งเสริมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับประถมศึกษา มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนางธิติมา โคตรชมภู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านสวายจีก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านสวายจีกจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนระดับประถมศึกษารู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1. เสนอโครงการ	ต.ค. 68	เสาวลักษณ์-กาญจนา-ธิติมา
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินการกิจกรรม (ตามกล่องกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์)	ต.ค. 68- ก.ย. 69	เสาวลักษณ์-กาญจนา-ธิติมา
5. นิเทศ ติดตามผล	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	ผู้บริหาร-ครูวิชาการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	เสาวลักษณ์-กาญจนา-ธิติมา

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 6,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนหรือการทดลองกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	6,000
	รวม (ถัวจ่าย)	6,000

6. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผลการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริง
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนระดับประถมศึกษาใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนระดับประถมศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,5,6,7,12 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิมาภรณ์ สราษบุรุษและนางสาววรรณภา คิดไว
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ **1** ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

.....

1.ห**ลักการและเหตุผล**

การเรียนการสอนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เต็มความสามารถของครู ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนฝึกทักษะเพื่อพัฒนาตนเองได้เหมาะสมตามวัย ตามความสามารถ ตามความสนใจ ตามสภาพของชุมชนจึงได้นำโครงการ**หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงงานอาชีพ** มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อสร้างเจตคติผู้เรียนให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	2568			2569								
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย.	พค	มิย	กค	สค	กย
1. ประชุมวิเคราะห์แผน	✧											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✧											
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	✧	✧	✧	✧	✧	✧	✧	✧	✧	✧	✧	
4. นิเทศ ติดตาม					✧						✧	
5. สรุป รายงาน ประเมินผล											✧	

5. งบประมาณ งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมโครงงาน	10,000
	รวม (ถัวจ่าย)	10,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

โครงการ เปิดบ้านวิชาการ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 2,3, 4,6,7,8,9,10,11,12
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา และนางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจีก จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน ที่รัฐบาลได้อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีนโยบายในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานการณ์ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของกิจกรรมควรมีความหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการและสนองต่อความต้องการของเด็กแต่ละบุคคล ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาประสบการณ์จาการปฏิบัติจริง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และฝึกให้ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานเด็ก รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ทางช่วงชั้นปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ
4. เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. มีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน
2. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ต.ค. 68	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68	นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่
3. ดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 68 - ก.ย.69	
3.1 ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ		
3.2 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		
4. สรุปผลและรายงาน	ต.ค. 68 - ก.ย.69	

5. งบประมาณ งบเงินอุดหนุน(งบรายหัว) จำนวนเงิน 15,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
1.	จัดทำป้ายไวนิล อาหารว่างและเครื่องดื่ม วัสดุอุปกรณ์	15,000
	รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่าย)	15,000

6. กิจกรรม/งบประมาณ/ตัวชี้วัดและผลที่คาดว่าจะได้รับ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กได้แสดงพัฒนาการของตนเองตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2 มีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงร้อยละ 80 3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน 4. ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ ร้อยละ 80	1. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง	1. แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3. การสัมภาษณ์ 4. รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
2. โรงเรียนได้เผยแพร่ศักยภาพและผลงานของเด็ก
3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ
4. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3,5,6,7,12 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรวรรณ เกื้อยรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ **1** ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมในด้านดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จะจบการศึกษา ออกไปสู่สังคมใหม่ซึ่งนักเรียนจะได้รู้จักการปรับตัว สามารถเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้บริหาร ครูและสถาบัน เสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อเพื่อร่วมชั้น

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเตรียมตัวนักเรียนให้มีความพร้อมในการออกไปสู่สังคม โดยจะให้ความรู้ความเข้าใจแก่เด็กในเรื่องการปรับตัว การเรียนรู้ในสังคม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูรู้คุณแก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. **กิจกรรม**

วิธีการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ประชุมครูในโรงเรียนให้ทราบนโยบาย	———											
2.เสนอโครงการ แผนการดำเนินการ		———										
3.ประชุมวางแผนแต่งตั้งกรรมการและคณะทำงาน			———									
4.ดำเนินงานตามโครงการ						———						
5.ติดตามกำกับ						———						
6.สรุปและประเมินผล						———						

5. งบประมาณ งบเงินอุดหนุน(งบรายหัว) จำนวนเงิน 3,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าป้ายไวนิล ค่าจ้างทำพิธีบายสีสู่ขวัญนักเรียน ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000	
รวม(ถัวจ่าย)		**3,000**	

6. การประเมินผล

6.1 ประเมินจากการแจกแบบสอบถามนักเรียนเข้าร่วม

6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู

7.3 นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อนร่วมชั้น

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนเรียนฟรี 15 ปี
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 2,3,4,6,7,8,9,10,11,12
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1, 2,3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ นางธิติมา โคตรชมภูและนางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☐ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☑ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญายังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านสวายจีก จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อ จัดหาหนังสือเรียน เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2569 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ที่ภาครัฐจัดสรร

2.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐจัดสรร โดยโรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียน

3.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนนักเรียน ที่ภาครัฐจัดสรรโดยโรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน แบบฝึกหัด เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ตามที่ภาครัฐจัดสรร

4.รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-มีนาคม 69	นางสาวธิติมา โคตรชมภู นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	-มีนาคม 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินกิจกรรม - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือมอบให้นักเรียน - เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	121,097 81,230 76,975	-เมษายน 69 -พฤษภาคม 69 -พฤษภาคม 69 -พฤศจิกายน69	นางสาวอรวรรณ เกียรัมย์ นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ นางธิติมา โคตรชมภู นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
4	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	ธันวาคม 2569	นางสาวธิติมา โคตรชมภู นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**279,302**		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	ค่าหนังสือเรียน	-	-	121,097	121,097	จัดซื้อ
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			81,230	81,230	จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนหรือผู้ปกครอง
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			76,975	76,975	จ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนหรือผู้ปกครอง
รวม		-	-	**279,302**	**279,302**	

6. การประเมินผล

6.1 หลักฐานการจ่ายเงิน

6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ที่ภาครัฐจัดสรร

7.2 นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐจัดสรร

7.3 นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐจัดสรร

แผนบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนางธิติมา โคตรชมภู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจีก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนจำนวน 200 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน ภารกิจและงานที่จะต้องรับผิดชอบคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว ซึ่งในการจัดการศึกษานี้ มีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าสาธารณูปโภคที่จะต้องดำเนินการ เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งแต่ละเดือนทางโรงเรียนจะต้องจ่าย เพื่อให้เกิดความสะดวก และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคใช้ได้ตลอดปีงบประมาณ
2. โรงเรียนมีสภาพคล่องและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกเดือนและรายงานผลการใช้สาธารณูปโภคต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางธิติมา โคตรชมภู
2. กำกับติดตาม		
3. สรุปรายงานผล	ก.ย. 69	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 70,000 บาท มีรายละเอียดการตั้งจ่าย ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จ่ายค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์	70,000
	รวม(ถัวจ่าย)	70,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ	- บันทึก - รายงานการใช้งบประมาณ	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคประเภทต่างๆ ใช้ได้เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและพัสดุ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ .....
ผู้รับผิดชอบ นางธิติมา โคตรชมภู และนางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.**หลักการและเหตุผล**

ตามภารกิจการบริหารงานในสถานศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อการดำเนินการให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านสวายจีก จึงได้ดำเนินงานตามโครงการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารควบคุมการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง โปร่งใส
2. เพื่อจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบริหารการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีเอกสารการเงินครอบคลุมงานการเงินการบัญชีทำเป็นปัจจุบัน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 พึงพอใจในการดำเนินงานโครงการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
3. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค.68 - ก.ย.69	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ก.ย.69	
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.68 - ก.ย.69	

๕. `งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 5,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	**วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม**	**จำนวนเงิน**
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000
	รวม(ถัวจ่าย)	5,000

๖. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพื่อการดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	ความพึงพอใจในการ บริหารงานงบประมาณ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
การดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว คุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 90

แผนบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4,5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่.....
ผู้รับผิดชอบ นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงเป็นส่วนสำคัญทำให้การจัดการศึกษาบรรลุตามแนวการจัดการศึกษา ที่ได้ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในทุกด้านอันเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในองค์กร และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพซึ่งเป็นการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ หากว่าบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับบุคลากรในสถาบันการศึกษาอื่น ส่งผลให้บุคลากร มีวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักดีว่าบุคลากรที่มีคุณภาพเป็น ส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งระบบจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการทำงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้จากประสบการณ์ มาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ปรับปรุงและพัฒนา การปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. ระบบงานในโรงเรียน มีความคล่องตัว มากขึ้น
3. บุคลากรทำงานได้สะดวก รวดเร็วขึ้น และสามารถสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้

4.วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์
1.2 ประชุมบุคลากร	ต.ค. 68	

2. ขั้นดำเนินงาน	ม.ค. 69	คณะครู
2.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เปิดอบรม/สัมมนา	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
2.2 ส่งบุคลากรเข้าอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน		
3. ขั้นประเมินผลโครงการ	ก.ย. 69	คณะครู
3.1 สรุปผลรายงานโครงการ		

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 25,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	**ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ**	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1	ค่าดำเนินการไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	25,000
	รวม (ถัวจ่าย)	25,000

6 . การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการวัด / ประเมินผล**	**เครื่องมือที่ใช้**
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และ เทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	1. การตรวจสอบบันทึกการทำงานของบุคลากร	1. บันทึกการทำงานของบุคลากร
2. ระบบงานในโรงเรียน มีความคล่องตัวมากขึ้น	2. สังเกตจากระยะเวลา ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และเทคนิคในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

7.2 บุคลากรสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสร้างงานที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนได้

7.3 บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากขึ้น

7.4 ระบบงานของโรงเรียนมีความคล่องตัวขึ้น

แผนบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ วัสดุสำนักงานเพื่อส่งเสริมการบริหารงาน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,4,9,10,11 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3 และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางธิติมา โคตรชมภู และนางพัชรียา พัชรมณีปกรณ์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และการบริหารระบบสำนักงานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพนั้น การดำเนินงานจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้แก่สำนักงาน ถือเป็นเรื่องหนึ่งที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารงบประมาณแบบใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนงานหลักส่วนอื่นๆของโรงเรียนอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในสำนักงาน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานส่วนอื่นๆให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เกิดสภาพคล่องต่อการบริหารงานและมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนางานด้านอื่นๆ

3. เป้าหมาย

1. สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์พอเพียงต่อการดำเนินงานต่างๆ
2. สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนงานด้านอื่นๆ ของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ตามความจำเป็นที่ต้องใช้งาน เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางธิติมา โคตรชมภู นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 30,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้ ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	30,000
	รวม(ถัวจ่าย)	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้	- สำรวจ - สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการให้บริการการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับสนับสนุนงานส่วนอื่นๆ ของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพต่อการพัฒนางานด้านอื่นๆ

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นายชูศักดิ์ อาญาเมือง
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 29 ธันวาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแข่งขันกีฬามีความสำคัญยิ่ง เพราะจะทำให้นักเรียนเกิดความสามัคคี รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และเรียนรู้ทักษะต่างๆ โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย ที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ประกอบการเรียนและแข่งขัน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้กติกาการแข่งขัน และมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2 นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาใช้ประกอบการเรียนและการแข่งขันอย่างเพียงพอ
3. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค 68	คณะครู
2. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค. 68 – ธ.ค. 68	คณะครู
3. จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน	ธ.ค. 68	นายชูศักดิ์ อาญาเมืองและคณะครู
4. กำกับติดตาม ประเมินผล	ธ.ค. 68	คณะครู ผู้ปกครอง
5. สรุปรายงานผล	ธ.ค. 68	นายชูศักดิ์ อาญาเมือง

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 25,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1	ค่าป้ายไวนิล ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์	25,000
	รวม(ถัวจ่าย)	25,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสี กีฬากลุ่มและกีฬาอื่น ๆ ได้	ประเมินผลจากการส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ภาพถ่าย เหรียญรางวัล เกียรติบัตร
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ประเมินผลจากการได้รับรางวัล	เหรียญรางวัล เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง

2 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงและห่างไกลจากยาเสพติด

3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 **มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3, และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2.
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์ นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษและนายธีรวัฒน์ อนุมา
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ	☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้แก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคาร-ประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคารที่ชำรุด ทรุดโทรม เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดีย่อมมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม สวนหย่อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่งคง แข็งแรง สะอาด สะดวกและมีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี แข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งานและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู/เสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
2. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ดังนี้	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ
2.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม		นายธีรวัฒน์ อนุมา
- ปรับปรุงและทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพสวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		
2.2 กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	
-ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย	ก.ย. 69	
3. กำกับติดตาม		
4. ประเมินผล/รายงานโครงการ		

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณค่าใช้จ่ายตามโครงการ	จำนวนเงิน
	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	
1.	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ในการปรับปรุง ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพสวยงามและปลอดภัย	20,000
	รวม(ถัวจ่าย)	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมิน	เครื่องมือวัดและการประเมิน
อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริบทในโรงเรียนมีสภาพเหมาะต่อการใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและปลอดภัย	ตรวจสอบสภาพความสมบูรณ์ของอาคาร	แบบตรวจสอบสภาพของอาคารและบริบทในโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. โรงเรียนห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีบริบทและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1,2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์ นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพอนามัยของเด็กนักเรียนนับว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็กระดับประถมศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียนและได้พบปัญหาสุขภาพบางประการ ทั้งยังพบว่านักเรียนและครูในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัยการบริการสุขภาพของครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขยังไม่ได้ตามเกณฑ์ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน รวมทั้งการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติงานยังดีไม่พอ เพื่อขจัดปัญหาสุขภาพของนักเรียนและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องด้านสุขภาพอนามัยดังกล่าวมาแล้ว จึงสมควรจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ต่างๆในการดูแลรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและครู
3. เพื่อจัดบริการตรวจสุขภาพให้แก่นักเรียน
4. เพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
5. เพื่อจัดให้มีกลไกการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อร่วมรับผิดชอบเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง
2. โครงการสุขภาพในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
3. ห้องพยาบาลมีเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	ต.ค. 68	นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์ นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
2. ดำเนินงานตามโครงการ เช่น -ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง -ดูแลสุขภาพ จัดบริการสุขภาพ ในด้านต่าง ๆโดยประสานงานกับอนามัยในเขตบริการ -จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	ต.ค. 68–ก.ย.69	
3. สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 69	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 7,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา วัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	7,000
	รวม (ถัวจ่าย)	7,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สังเกต สอบถาม	- แบบบันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์ และปลอดภัยจากโรคต่างๆ

2 นักเรียนได้รับการบริการสุขภาพและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3 นักเรียนได้รับการบริการดูแลอาการเจ็บ ป่วยเบื้องต้นทุกคน

ชื่อโครงการ วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2,5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไวและคณะครู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กิจกรรมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรม วันสำคัญในท้องถิ่น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงและเกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องจัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในชุมชนและวันสำคัญอื่น ๆ ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางราชการและวันสำคัญในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากกิจกรรม และการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกให้เกิดความจงรักภักดีและภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์มาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้เหมาะสมและเพียงพอ
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

1 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2 นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. นักเรียนเรียนรู้วิธีการจับผ้าประดับตกแต่งสถานที่ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	ต.ค. 68	นางสาววรรณภา คิดไว
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	คณะครู
3. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 68	
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	
5. ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	
6. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 28,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในวันสำคัญต่าง ๆของโรงเรียน ดังนี้ วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่	28,000

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	ที่
	-วันภาษาไทย -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์ -วันลอยกระทง -วันเด็ก -วันมาฆบูชา -วันวิสาฆบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระชนม์พรรษาพระราชินี -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	
	รวม(ถัวจ่าย)	28,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ในโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆของชุมชนได้	- สังเกต - บันทึก - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สมุดบันทึกข้อประชุม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นของตนเอง
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี และศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆให้เหมาะสมและเพียงพอ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรวรรณ เกื้อยรัมย์ และคณะครู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมนักเรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกาของส่วนรวม ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ มีจิตอาสา ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ดังนันโรงเรียนบ้านสวายจีก จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
2 เพื่อจัดตั้งสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน
3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
2 นักเรียนทุกคนมีวินัยและเป็นประชาธิปไตยอย่างดีเยี่ยม
3 นักเรียนเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	นางสาวอรวรรณ เกื้อยรัมย์
2. ดำเนินงานตามแผนโครงการ -เลือกตั้งสภานักเรียนและสารวัตรนักเรียน -ควบคุมดูแล การทำความสะอาด ในบริเวณโรงเรียน -การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค. 68– ก.ย. 69	นางสาวอรวรรณ เกื้อยรัมย์ และคณะครู นางสาวอรวรรณ เกื้อยรัมย์ และคณะครู
3. ประเมินผลงาน สรุปและรายงานผล	ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -คณะกรรมการนักเรียน -สารวัตรนักเรียน	1,000
	รวม(ถัวจ่าย)	1,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนทุกคนมีวินัยและประชาธิปไตยอย่างดีเยี่ยม - โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน	ดำเนินการโดยคณะกรรมการนักเรียน โดยครูกำกับดูแล ติดตามการทำงานของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต - การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการปฐมวัย มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้ หากร่างกายทรุดโทรมจะส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการศึกษา อาหารเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้คนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง การรับประทานอาหารได้ครบ ๕ หมู่ อาหารสะอาด มีคุณภาพ เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองต้องดูแลให้แก่ลูกหลานอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดอาหารกลางวันให้บริการแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีสุขภาพที่แข็งแรง มีสติปัญญาดี เพื่อจะได้เป็นคนที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารและขาดแคลน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายตามหลักโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
2. ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนได้รับได้รับสารอาหารกลางวันทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุม/ชี้แจง/วางแผนโครงการ แก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และองค์กรชุมชน	ก.ย. 68	คณะครู
4.2 จัดทำโครงการ โดยกำหนดกิจกรรมย่อยของโครงการเพื่อเสนอ/ขออนุมัติ		
4.3แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย. 68	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
4.4 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์การดำเนินงาน	ต.ค. 68	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา
4.5 ปฏิบัติการตามแผนและกิจกรรมของโครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
4.6 ติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
	มี.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา

5. งบประมาณรายจ่าย ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลสวายจีก คำนวณจากนักเรียนทั้งหมด 204 คน คนละ 22 บาท 200 วัน มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	ค่าจ้างเหมาปรุงอาหารสำเร็จ 204x200x22 (นักเรียนxวันxรายหัว)	897,600
	รวม	897,600

6. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2568 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2569 จำนวน 100 วัน
ภาคเรียนที่ 1/2569 วันที่ 16 พฤษภาคม 2569 ถึงวันที่ 10 ตุลาคม 2569 จำนวน 100 วัน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนสามารถรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบ	- สังเกต - การชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง	- แบบประเมิน - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง - รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ขาดสารอาหารและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน และมีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์

7.2 นักเรียนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายตามหลักโภชนาการ

ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,4
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไวและคณะครู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 63 กำหนดว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นนโยบายสำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม แต่ที่ผ่านมางานคุณธรรมยังได้รับความสำคัญน้อย ทั้งๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีกฎระเบียบ มาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนอยู่แล้วหลายฉบับ และมีนโยบายการส่งเสริมสิทธิเด็กและครอบครัว คือ เด็กทุกคนต้องได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานตามหลักการในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สถานศึกษาต้องมีระบบดูแลพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครอง เด็กทุกคนให้ได้รับความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดสิทธิทั้งทางร่างกาย ทางเพศและทางจิตใจ หน่วยงานทางการศึกษาต้องช่วยเหลือและจัดสรรโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหา การสนับสนุนส่ง เสริมและการสร้างสรรค์กิจกรรมการพัฒนาเด็กและครอบครัว พัฒนาศักยภาพของศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวในทุกระดับให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการช่วยเหลือเด็กและครอบครัว ในปี พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรู้จักนักเรียนและรู้ความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียนและให้การสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อส่งต่อเด็กกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กที่ควรส่งเสริมต่อไป
4. เพื่อรวบรวมข้อมูลและนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาระบบวิธีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

1. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูประจำชั้น รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักการคัดกรองนักเรียน คัดแยกนักเรียนเป็น 3 กลุ่มได้
4. ครูประจำชั้น สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. ครูประจำชั้นสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จัดระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2. ดำเนินงานตามโครงการ - คัดกรองนักเรียนจัดกลุ่ม นักเรียน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา - ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่อยู่ในความดูแล ของครูประจำชั้นทั้งกลุ่ม ปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา . - สร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริม นักเรียนดังต่อไปนี้ ➢ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ➢ จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ➢ จัดกิจกรรมแนะแนว ➢ จัดกิจกรรมเสริมความถนัดและความสนใจ ➢ จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ➢ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ➢ จัดกิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ ➢ จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง - การป้องกันและการช่วยเหลือ - การส่งต่อนักเรียน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแล	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาววรรณภา คิดไว นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน...5,000..บาท งบจากการบริจาคหรืออื่น ๆ จำนวน .....-.....บาท มีรายละเอียด ดังนี้

	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ	
ที่	วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	วัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารนักเรียน	5,000
	รวม(ถัวจ่าย)	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบคัดกรอง - บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

โครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2,4
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา คิดไว - นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 16 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านสวายจีก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การบริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานยากจนในแต่ละปีจากภาครัฐ จ่ายเงินสดให้นักเรียน เพื่อเหลือนักเรียนจ่ายเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลน
2. เพื่อเหลือนักเรียนจ่ายเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน
4. เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสวายจีก ได้รับการจัดสรร ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษามากยิ่งขึ้น ลดการออกเรียนกลางคัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	.....											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					.....						.....	
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ					.....	.....						.....
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม												.....
5. สรุปและรายงานผล												.....

๕. งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ 1/2568 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	- - -	ตามที่ได้รับจัดสรร	- - -
ภาคเรียนที่ 2/2569 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	- - -	ตามที่ได้รับจัดสรร	- - -
รวม			ตามที่ได้รับจัดสรร	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ได้รับทุนปัจจัยยากจนพื้นฐานได้มีโอกาสทางการศึกษาและมีความสุขในการเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. ช่วยลดภาระให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน

โครงการ กองทุนเสมอภาทางการศึกษา(กสศ.)
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ยุทธศาตร์ข้อที่ 2 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการ ให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภา คิดไว - นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) ได้ให้ความช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสตั้งแต่เกิดจนถึงวัยแรงงานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อบรรเทาความยากจนและให้เด็กได้มีโอกาสทางการศึกษานั้น

โรงเรียนบ้านสวายจีก มีผู้ปกครองนักเรียนฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ มีอาชีพทำเกษตรกรรม อาชีพรับจ้าง เด็กถูกทอดทิ้งอยู่กับปู่ย่าตายาย ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจำเป็นต้องให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินกองทุนเสมอภาทางการศึกษา(กสศ.) ในแต่ละปีจากภาครัฐ เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียนของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความขาดแคลน
2. เพื่อเหลือนักเรียนจ่ายเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อลดการออกกลางคันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทุนเสมอภาทางการศึกษา(กสศ.)
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษามากยิ่งขึ้น ลดการออกเรียนกลางคัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	.....											
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ					.....							
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ					.....						.....	
4. ประเมินผลการจัดกิจกรรม						.....						.....
5. สรุปและรายงานผล												.....

5. งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรรจากกองทุนเสมอภาทางการศึกษา(กสศ.)

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ภาคเรียนที่ 1/2568 ทุนเสมอภาทางการศึกษา (กสศ.)		- -	ตามที่ได้รับจัดสรร	- -
ภาคเรียนที่ 2/2569 ทุนเสมอภาทางการศึกษา (กสศ.)	-	- -	ตามที่ได้รับจัดสรร	- -
รวม			ตามที่ได้รับจัดสรร	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ได้รับเงินกองทุนเสมอภาทางการศึกษา(กสศ.) ได้มีโอกาสทางการศึกษาและมีความสุขในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. ช่วยลดภาระให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3.. **มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ	☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า**ขยะมูลฝอย**คือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่**ขยะมูลฝอย**ไว้ว่าคือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั่นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น**“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร”** การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 1 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านสวายจีก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ **“โรงเรียนปลอดขยะ”** ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนาขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน และ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
1. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์
2. วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	
3. ดำเนินการตามแผนงาน ตลอดโครงการ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	
4. ประเมินผล	ก.ย. 69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบเงินอุดหนุนรายหัว (ใช้งบเงินเหลื่อมปี 2568) จำนวน 12,678.67 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	-ไม้กวาด -จัดซื้อถังขยะ	12,678.67
	รวม(ถัวจ่าย)	12,678.67

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย
2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. ปริมาณขยะลดลง		
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	การติดตาม	-แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 5,6,7,8 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก -ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2,3 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2,3
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา คิดไว นางสาวศศิมาภรณ์และนางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือว่าเป็นส่วนราชการที่ที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาในทุกด้านของชุมชน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านอาชีพ ด้านการเมือง ดังนั้นหากโรงเรียนจัดความพร้อมในองค์ความรู้ ความพร้อมในเครื่องมืออุปกรณ์และอาคารสถานที่ ก็ย่อมสามารถเป็นศูนย์กลางแห่งการจัดกิจกรรมหรือให้บริการอันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจีกจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะสนองตอบแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆสนองตอบต่อองค์กรต่างๆของชุมชน
3. เพื่อสร้างและบริหารจัดการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจีกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ (OTOP) และหลักการของสหกรณ์

3. เป้าหมาย

1. ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้/ฝึกประสบการณ์ให้แก่นักเรียน
2. สรุปประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มีความยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯคณะครูเพื่อกำหนดแผนดำเนินการ	ต.ค. 68	นางสาววรรณภา คิดไว นางสาวศศิมาภรณ์ โคตรชมภู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ฯ	ต.ค. 68	นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์
3. ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรม คือ	ต.ค. 68	
- กลุ่มสร้างผลิตภัณฑ์นักเรียน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	
- สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		
4. ดำเนินงานของศูนย์ฯ		
5. กำกับติดตามประเมินผลสรุปรายงาน	ต.ค. 68 – ก.ย.69	

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท งบจากการบริจาคหรืออื่นๆ(ระดมหุ้นสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน) จำนวน.....-..... บาท

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.มีพื้นที่และอาคารใช้ในการดำเนินงานของศูนย์ฯ 2 . สามารถเปิดดำเนินกิจการของศูนย์ฯได้ 3. ครู นักเรียน ชุมชน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองร่วมกัน	1. ประเมินการดำเนินกิจกรรม 2. สำรวจสภาพทั่วไปและความพึงพอใจ	แบบประเมินการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ฯ แบบสำรวจทั่วไปและความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน
2. สามารถรวมองค์ความรู้ด้านต่างๆสนองตอบต่อองค์กรต่างๆของชุมชน
3. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านสวายจีก เป็นองค์กรหนึ่งที่มีส่วนในการสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น
สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองมาตรฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบ นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์และนางธิติมา โคตรชมภู
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านสวายจีก
ลักษณะของโครงการ ☑ เป็นโครงการต่อเนื่อง ☐ เป็นโครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสวายจีก เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนจำนวน 202 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน ภารกิจและงานที่จะต้องรับผิดชอบคือการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของงานดังกล่าว ซึ่งในการจัดการศึกษานี้ มีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ รวมทั้งค่าสาธารณูปโภคที่จะต้องดำเนินการ เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งแต่ละเดือนทางโรงเรียนจะต้องจ่าย เพื่อให้เกิดความสะดวก และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงได้ตั้งโครงการสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เพื่อสำรองค่าใช้จ่ายต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น
2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น 2. สรุปรายงานผล	ต.ค. 68 – ก.ย. 69 ทุกไตรมาส	นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์ นางธิติมา โคตรชมภู

5. งบประมาณรายจ่าย งบจากเงินอุดหนุน(รายหัว) จำนวน 10,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ วิธีดำเนินการหรือกิจกรรม/รายการ/ประมาณค่าใช้จ่ายแต่ละวิธีการหรือกิจกรรม	จำนวนเงิน
1.	เงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น	10,000
	รวม (ถัวจ่าย)	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน	- บันทึก - รายงานการใช้งบประมาณ	- แบบบันทึก - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเงินสำรองจ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็น ใช้อย่างสะดวกและเกิดประโยชน์
2. โรงเรียนมีสภาพคล่องในการบริหารงานจัดการมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสวายจีก
ครั้งที่ 47/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสวายจีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการการใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดรับกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นผลงานและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ. 1	กรรมการ
7. นางสาวศศิมาภรณ์ สราญบุรุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการ

1. นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาววรรณภา คิดไว	ครู คศ. 1	กรรมการ
8.นางสาวศศิมาภรณ์ สราษบุรุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ
11.นางสาวพัชรียา พัชรมณีปรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์(Swot) บริบท สภาพปัญหาและสิ่งต้องพัฒนาของโรงเรียน
2. ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และของโรงเรียน

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

4. จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดรับนโยบายและจุดเน้น

5. จัดเตรียมข้อมูล จัดสรรงบประมาณให้สอดรับความสำคัญของโครงการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดรับกับกลยุทธในการพัฒนาโรงเรียน

คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

1. นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ. 1	กรรมการ
4. นางสาววรรณภา คิดไว	ครู คศ. 1	กรรมการ
5. นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวมจัดพิมพ์โครงการ รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบและให้แล้วเสร็จ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายจีก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านสวายจีก
ครั้งที่ 43 / 2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสวายจีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการการใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดรับกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มุ่งเน้นผลงานและความคุ้มค่าในการบริหารงบประมาณ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5.นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการดำเนินการ

1. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ .	ประธานกรรมการ
2. นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางเสาวลักษณ์ ทิวคู่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายชูศักดิ์ อาญาเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวจุฑามาศ วงค์ษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ. 1	กรรมการ
7. นางสาววรรณภา คิดไว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวภัทราภรณ์ เกริงรัมย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นางสาวศศิมาภรณ์ สราษบุรุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวพัชรียา พัชรมณีปรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์ปัญหาและสิ่งต้องพัฒนาของโรงเรียน
2. วิเคราะห์ ศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 และของ

โรงเรียน

3. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. จัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดรับนโยบายและจุดเน้น
5. จัดเตรียมข้อมูล และจัดสรรงบประมาณให้สอดรับความสำคัญของโครงการ

คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

1. นางธิติมา โคตรชมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางกาญจนา วงศ์เจษฎาวณิชย์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอรวรรณ เกือยรัมย์	ครู คศ. 1	กรรมการ
4. นางสาววรรณภา คิดไว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวพัชรียา พัชรมณีปกรณ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวมจัดพิมพ์โครงการ รวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบและให้แล้วเสร็จ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายวีรวัฒน์ วงศ์เจษฎาวณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวายจีก



โรงเรียนบ้านสวายจีก

BANSAWAIJEEK SCHOOL

โรงเรียนบ้านสวายจีก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ