

## รายละเอียดรูปแบบการจัดทำรายงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๑. ปกรายงานผลการจัดการศึกษา

๒. สารบัญ

๓. ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

๔. การจัดการเรียนการสอนในรอบ ๑ ปี และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ควรแยกเป็นกลุ่มประสบการณ์หรือรายละเอียดตามแผนที่ได้รับอนุมัติ)

๕. สรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์การจบชั้นเรียน

๕.๑ ผลการประเมินทุกรายวิชา/กลุ่มประสบการณ์ที่จัดการเรียนการสอน (ผลประเมิน เป็นคะแนนร้อยละ และเทียบระดับเกรด)

๕.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ผลประเมินมี ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน)

๕.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ผลประเมินมี ๔ ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน)

๕.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผลประเมิน มี ๒ ระดับ คือ ผ่าน ไม่ผ่าน)

๖. จุดเด่น / ความสำเร็จที่สำคัญของการจัดการศึกษา

๗. ปัญหาอุปสรรค หรือสิ่งที่ควรพัฒนา

๘. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

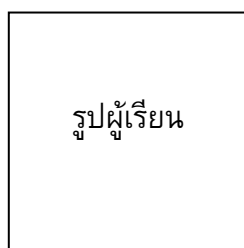
๙. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑๐. ภาคผนวก ร่องรอยหลักฐานที่สำคัญๆ ในการจัดการเรียนรู้ในรอบปี

....ตัวอย่าง.....

# รายงาน การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

บ้านเรียน.....



(ชื่อผู้เรียน)

ปีการศึกษา..... ชั้น.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

## สารบัญ

หน้า

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| ๑. ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนและข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว                | ๑ |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนในรอบ ๑ ปี และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |   |
| ๓. สรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์การจบชั้นเรียน              |   |
| ๓.๑ ผลการประเมินทฤษฎีวิชา/กลุ่มประสบการณ์ที่จัดการเรียนการสอน      |   |
| ๓.๒ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน                      |   |
| ๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์                             |   |
| ๓.๔ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                               |   |
| ๔. จุดเด่น / ความสำเร็จที่สำคัญของการจัดการศึกษา                   |   |
| ๕. ปัญหาอุปสรรค หรือสิ่งที่ควรพัฒนา                                |   |
| ๖. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป                                |   |
| ๗. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ                                    |   |
| ภาคผนวก                                                            |   |
| ร่องรอยหลักฐานที่สำคัญๆ                                            |   |

## 1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนและครอบครัว

(สามารถ copy ข้อมูลจากแผนการศึกษาที่เสนอขอจัดการศึกษาโดยครอบครัวมาใช้ได้เลย)

## 2. การจัดการเรียนการสอนในรอบปี และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(ให้สอดคล้องโครงสร้างเวลาเรียนในแผนที่ได้รับอนุมัติ และสอดคล้องเกณฑ์การจบชั้นเรียน)

ตัวอย่าง การรายงานให้สอดคล้องตามโครงสร้างเวลาเรียนในแผนของบ้านเรียน

### 1) ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย (เวลาเรียน.....ชั่วโมง)

ตัวอย่างการเขียนรายงาน ระบุว่ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้จัดอย่างไร ที่ไหนในแต่ละเรื่อง พร้อมแทรกร่องรอยหลักฐานที่สำคัญๆประกอบ (ให้ผู้ตรวจสอบมองเห็นได้ว่าในรอบ 1 ปี เราจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระนี้อย่างไร) มีรูปแบบวัดประเมินผลวัดผลอย่างไร วัดประเมินผลแล้วสรุปเป็นคะแนนได้กี่คะแนน (คิดจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) คิดเป็นระดับคุณภาพหรือเกรดเท่าไร พร้อมร่องรอยหลักฐานในการวัดประเมินผล

.....  
.....

กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ (เวลาเรียน.....ชั่วโมง)

.....  
.....

กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ (เวลาเรียน.....ชั่วโมง)

.....  
.....

ฯลฯ

### 2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เวลาเรียน.....ชั่วโมง)

ตัวอย่างการเขียนรายงาน ให้ระบุว่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บ้านเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมใดบ้าง ซึ่งบ้านเรียนต้องมีระบุในแผนแล้วว่าเป็นกิจกรรมอะไร เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง ฯ ระบุว่ารูปแบบการจัดกิจกรรม พร้อมแทรกร่องรอยหลักฐาน วิธีการวัดประเมินผล สรุปผลการประเมิน (ให้ผู้เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประกอบ)

.....

### 3) การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ตัวอย่างการเขียนรายงาน ให้ระบุว่าในเรื่องการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน บ้านเรียนมีรูปแบบการพัฒนาในเรื่องเหล่านี้อย่างไร เช่น บุคลากรไปกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระอื่นๆ สอดแทรกในการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ สอดแทรกในการใช้ชีวิตประจำวัน.....ฯลฯ มีวิธีการวัดประเมินผล สรุปผลการประเมินอย่างไร (ให้ดูเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ประกอบ)

.....

### 4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวอย่างการเขียนรายงาน ให้ระบุว่าในเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน บ้านเรียนมีรูปแบบการพัฒนาในเรื่องเหล่านี้อย่างไร เช่น บุคลากรไปกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระอื่นๆ สอดแทรกในการไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ สอดแทรกในการใช้ชีวิตประจำวัน.....ฯลฯ มีวิธีการวัด ประเมินผล สรุปผลการประเมินอย่างไร (ให้ดูเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประกอบ)

.....

### 4. จุดเด่น / ความสำเร็จที่สำคัญของการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

### 5. ปัญหา อุปสรรคหรือสิ่งที่ควรพัฒนา

.....

.....

### 6. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

.....

.....

### 7. ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

# สรุปผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน 4 ด้าน

ตารางสรุปผลการเรียนของบ้านเรียน.....ชื่อผู้เรียน.....ชั้น.....ปีการศึกษา.....

## 1. ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ กลุ่มประสบการณ์ | คะแนน |     | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | น้ำหนักหน่วยกิต | ระดับผลการเรียน |
|-------------------------------------------|-------|-----|-----------------|-----------------|-----------------|
|                                           | เต็ม  | ได้ |                 |                 |                 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย              | 100   |     |                 |                 |                 |
| คณิตศาสตร์                                | 100   |     |                 |                 |                 |
| วิทยาศาสตร์                               | 100   |     |                 |                 |                 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม              | 100   |     |                 |                 |                 |
| สุขศึกษา และพลศึกษา                       | 100   |     |                 |                 |                 |
| ศิลปะ                                     | 100   |     |                 |                 |                 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี                   | 100   |     |                 |                 |                 |
| ภาษาต่างประเทศ                            | 100   |     |                 |                 |                 |

## 2. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรม | น้ำหนักหน่วยกิต | ผลการประเมิน |
|---------|-----------------|--------------|
| 1.....  |                 |              |
| 2.....  |                 |              |
| 3.....  |                 |              |
|         |                 |              |

## 3. ผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

| กิจกรรม         | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | ผลการประเมิน |
|-----------------|-----------------|--------------|
| การอ่าน         |                 |              |
| การคิดวิเคราะห์ |                 |              |
| การเขียน        |                 |              |

4. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| กิจกรรม                | ค่าเฉลี่ยร้อยละ | ผลการประเมิน |
|------------------------|-----------------|--------------|
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |                 |              |
| ซื่อสัตย์ สุจริต       |                 |              |
| มีวินัย                |                 |              |
| ใฝ่เรียนรู้            |                 |              |
| อยู่อย่างพอเพียง       |                 |              |
| มุ่งมั่นในการทำงาน     |                 |              |
| รักความเป็นไทย         |                 |              |
| มีจิตสาธารณะ           |                 |              |

ลงชื่อ.....ผู้จัดการศึกษา

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# ภาคผนวก

## ร่່องรอย หลักฐานประกอบการพิจารณาที่สำคัญๆ

เช่น ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ สื่อการเรียนรู้การสอน ชิ้นงาน หลักฐาน  
การวัดประเมินผลต่างๆ ฯลฯ

ขอให้แนกร่່องรอยหลักฐานต่างๆ ไปพร้อมการรายงานการจัดกิจกรรมและการวัดประเมินผล

ในแต่ละกลุ่มสาระจะมองเห็นภาพไปพร้อมการรายงาน