

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วโดยการใช้ชุดปรับพฤติกรรม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธนัชพร บุญแต่ง

ทักษะ วิชาการ **รหัสทักษะ** ทว 32101 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2562

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นายกิตติพงษ์ แจ้งคำ เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และมีภาวะออทิสติกร่วมด้วย จากการสังเกตพฤติกรรมของนายกิตติพงษ์ แจ้งคำ พบว่าในช่วงเวลาขณะการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และช่วงเวลาอื่น ๆ นักเรียนมีอาการเหม่อลอย และชอบหมุนนิ้ว เมื่อครูตักเตือนให้หยุดพฤติกรรมดังกล่าว นักเรียนจึงหยุดพฤติกรรมนั้นทันที แต่เมื่อนักเรียนเผลอตัว พฤติกรรมการหมุนนิ้วก็กลับมาอีกอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ครูนำเสนอในชั้นเรียนได้เท่าที่ควร ผู้วิจัยจึงคิดที่จะช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นี้ให้หมดไป หรือให้มีการแสดงพฤติกรรมให้น้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. นักเรียนลดพฤติกรรมการหมุนนิ้ว
2. นักเรียนมีสมาธิในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วของนายกิตติพงษ์ แจ้งคำ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2562 โดยการใช้ชุดเตือนพฤติกรรมการหมุนนิ้ว

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2562

กลุ่มตัวอย่าง เลือกแบบเฉพาะเจาะจงคือ นายกิตติพงษ์ แจ้งคำ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2562

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่

1. ชุดปรับพฤติกรรม
2. แบบบันทึกพฤติกรรม

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินตามขั้นตอนดังนี้

1. ครูสังเกตพฤติกรรมและบันทึกความถี่พฤติกรรมหมุนนิ้วก่อนใช้นวัตกรรมเป็นเวลา 3 สัปดาห์
2. สร้างนวัตกรรมชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้ว
3. ครูนำชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วมาใช้กับนักเรียน โดยก่อนการจัดการเรียนในแต่ละครั้ง ครูจะกล่าวตักเตือนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสมาธิในการเรียนรู้ และแจ้งเงื่อนไขข้อตกลงร่วมกันในการใช้ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้ว
4. ครูสังเกตพฤติกรรมและบันทึกความถี่พฤติกรรมหมุนนิ้วหลังใช้นวัตกรรมในคาบเรียนวันจันทร์และวันพฤหัสบดี และขณะเข้าแถวตอนเช้าและเที่ยงของทุกวัน เป็นเวลา 5 สัปดาห์
5. สรุปผลการปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วโดยการใช้ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้ว

4. การวิเคราะห์ข้อมูล/สถิติที่ใช้ในการวิจัย

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1) วิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความถี่ของการแสดงพฤติกรรมการหมุนนิ้ว/สัปดาห์ ก่อนและหลังใช้นวัตกรรมชุดเตือนพฤติกรรมการหมุนนิ้วจากตารางแสดงผลการสังเกตุพฤติกรรม

1. ตารางแสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการหมุนนิ้ว นายกิตติพงษ์ แจ้งคำ

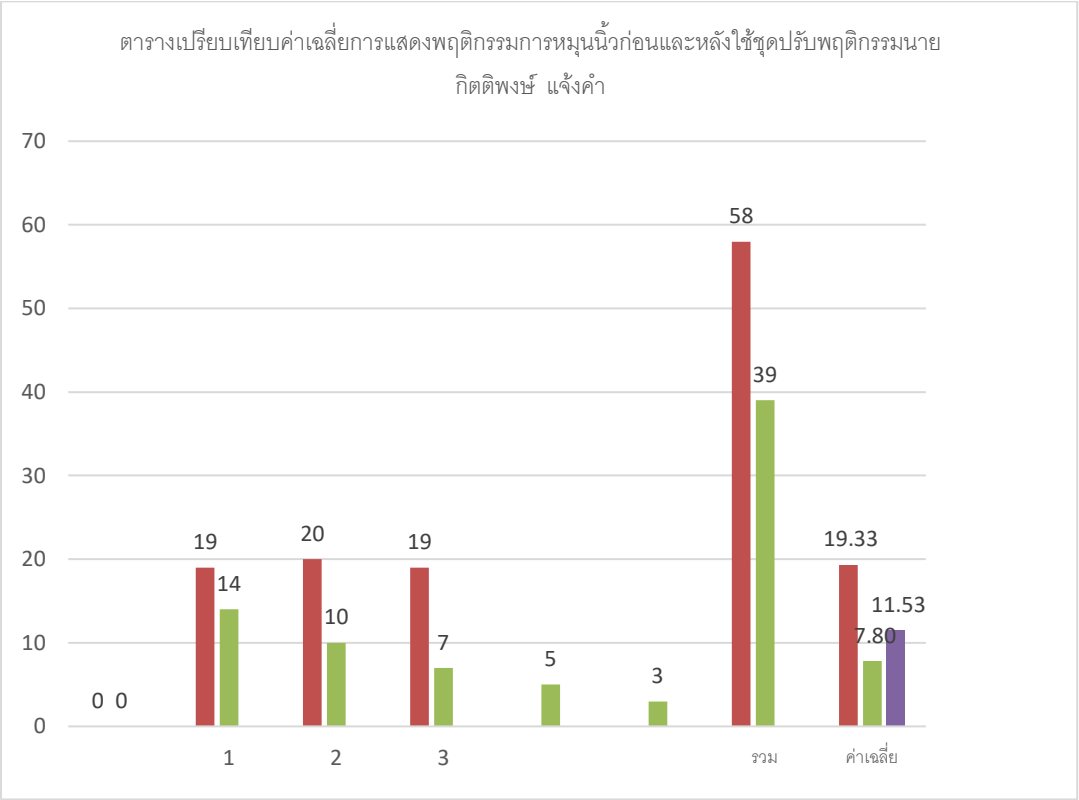
<u>ก่อนใช้</u> ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้ว

สัปดาห์ที่	จำนวน (ครั้ง)	ความถี่สะสม (ครั้ง)
1	19	19
2	20	39
3	19	58
ค่าเฉลี่ยความถี่การแสดงพฤติกรรมหมุนนิ้ว 19.33 ครั้ง/สัปดาห์		

2. ตารางแสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการหมุนนิ้ว นายกิตติพงษ์ แจ้งคำ

<u>หลังใช้</u> ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้ว

สัปดาห์ที่	จำนวน (ครั้ง)	ความถี่สะสม (ครั้ง)
1	14	14
2	10	24
3	7	31
4	5	36
5	3	39
ค่าเฉลี่ยความถี่การแสดงพฤติกรรมหมุนนิ้ว 7.80 ครั้ง/สัปดาห์		



จากตารางพบว่า การแสดงพฤติกรรมการหมุนนิ้วก่อนใช้ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วความถี่สะสมเท่ากับ 58 ครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.33 ครั้ง/สัปดาห์ และ การแสดงพฤติกรรมการหมุนนิ้วหลังใช้ชุดปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วความถี่สะสมเท่ากับ 39 ครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.80 ครั้ง/สัปดาห์ ดังนั้นนักเรียนมีค่าเฉลี่ยความถี่การแสดงพฤติกรรมหมุนนิ้วลดลงเท่ากับ 19.33 - 7.80 = 11.53 แสดงให้เห็นว่านักเรียนแสดงพฤติกรรมการหมุนนิ้วลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

อภิปรายผลวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อปรับพฤติกรรมการหมุนนิ้วของนายกิตติพงษ์ แจ้งคำ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2562 โดยใช้ชุดปรับพฤติกรรมพบว่า นักเรียนแสดงพฤติกรรมการหมุนนิ้วลดน้อยลง

ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และมีภาวะออทิสติกร่วมด้วยนั้น นักเรียนจะไม่ค่อยมีสมาธิเท่าที่ควรแต่นักเรียนจะจดจำหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขต่าง ๆ ได้ดี ครูผู้สอนจะต้องคอยกระตุ้นเตือนนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และสังเกตพฤติกรรมเป็นระยะ ๆ