



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

OVEC ONE TEAM



- O OPENNESS**
เปิดใจกว้าง
- V VOLUNTARINESS**
มีจิตอาสา
- E ETHICS**
ยึดมั่นในหลัก
คุณธรรมจริยธรรม
- C COMMITMENT**
มีความมุ่งมั่น
ในการปฏิบัติงาน



ด่วนที่สุด

เลขที่	84
วันที่	15 ส.ค. 2565
เวลา	14.00 ช.

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เลขที่	94/65
	วันที่	14 ส.ค. 2565
	เวลา	

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๓๐๒๑

ที่ สนผ.กน./ ๒๕๐๘

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตรวจสอบ

(อิทธิพัทธ์ สมจุ)

๑๓ ธ.ค. ๖๕

(รังสรรค์ เทพมนตรี)

ผอ.กน.

๑๗ ธ.ค. ๖๕

(สุริพร สังข์อ่อน)

ผอ.กจด.

๑๗ ธ.ค. ๖๕

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายแล้ว และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๗๒๔,๒๐๘,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบสี่ล้านสองแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ประกอบกับบทบัญญัติตามมาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว นั้น

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ขอเรียนว่าเพื่อให้การปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถนํานโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยแผนงาน/ผลผลิต/โครงการต่าง ๆ จำนวน ๙ แผนงาน เป็นวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๗๒๔,๒๐๘,๕๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันเจ็ดร้อยยี่สิบสี่ล้านสองแสนแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสำนักงบประมาณ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

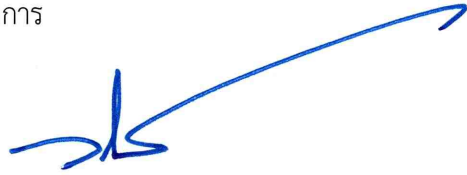
๑. เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. อนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้ใช้เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป หากเห็นชอบตาม ข้อ ๑.

/๓. มอบ...

๓. มอบ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ พร้อมทั้งกำกับ เร่งรัด และติดตามการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายต่อไป

๔. หรือหากเห็นควรเป็นประการใดโปรดสั่งการ



(นายวิหัต ปัญจมะวัต)

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

เรียน เลขาธิการ กอช.

เพื่อไปพิจารณา

- เห็นชอบ
- อนุมัติ
- ลงนาม

เรียน อธิการบดี

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15 S.A. 2565

๑. เห็นชอบ

๒. อนุมัติ

๓. มอบตามเสนอ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังจันดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ธันวาคม ๒๕๖๕

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความคาดหวังว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไปสู่การปฏิบัติและขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่อง บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ธันวาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. ความเป็นมาและความสำคัญ | ๑ |
| ๒. วัตถุประสงค์ | ๒ |
| ๓. กฎหมาย | ๒ |

ส่วนที่ ๒ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

- | | |
|--|----|
| ๑. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ | ๓ |
| ๒. บริบทเชิงยุทธศาสตร์ | ๓ |
| ๓. บริบทเชิงนโยบาย | ๖ |
| ๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการใช้จ่าย
งบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน | ๑๔ |
| ๕. ภารกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย | ๑๖ |

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ

- | | |
|---|----|
| ๑. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา | ๑๙ |
| ๒. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๒๔ |
| ๓. บัญชีโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ๒๗ |

ส่วนที่ ๔ ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

- | | |
|---|----|
| ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ | ๓๑ |
|---|----|

ส่วนที่ ๕ การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--|----|
| ๑. การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ | ๓๒ |
| ๒. รายละเอียดตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิตที่ผูกพันกับงบประมาณ
ตามแบบ สกป. ๓๐๑ | ๓๒ |
| ๓. มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ | ๓๒ |

ภาคผนวก

- | | |
|--|----|
| ๑. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๓๓ |
| ๒. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตาม
พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐
(หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕) | |
| ๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | |
| ๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติ
ราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ | |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๙ กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนํานโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

๓. กฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๓.๒ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๓ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๔ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัตินโยบาย

๑. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวาระสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวาระสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ๑) ประเด็นความมั่นคง
- ๒) ประเด็นการต่างประเทศ
- ๓) ประเด็นการเกษตร
- ๔) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๕) ประเด็นการท่องเที่ยว
- ๖) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ๗) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ๘) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ๙) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ๑๓) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๑๔) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- ๑๕) ประเด็นพลังทางสังคม
- ๑๖) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- ๑๗) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๑๘) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- ๑๙) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ๒๐) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๒๒) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ๒๓) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๒.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา

๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒.๔ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

๑) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

๕) กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๑) หมายความว่า ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

๒) หมายความว่า ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

๓) หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

๔) หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

๕) หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

๖) หมายความว่า ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๗) หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

๘) หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

๙) หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๑๐) หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๑๑) หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑๒) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑๓) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. บริบทเชิงนโยบาย

๓.๑ นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

๓.๑.๑ นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๓.๑.๒ นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาเกษตรกร
๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๓.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คสของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมทำงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่งานหรือประกอบอาชีพ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาศมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ นโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision) :

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

๓.๓.๒ แนวคิด (Concept) :

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

๓.๓.๒ จุดเน้นหลัก (Focus) :

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)

๓.๓.๔ กรอบนโยบาย :

๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win)

๓.๓.๕ นโยบายหลัก (Policy) : ๕ นโยบาย

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และ ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๖ พัฒนาคู่มือและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)

๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

๒.๘ ยุทธศาสตร์และให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

- ๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
- ๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
- ๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

- ๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสถานศึกษา
- ๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”
- ๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”
- ๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- ๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)

- ๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”
- ๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”
- ๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)
- ๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- ๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา
- ๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน

(Link Data)

๓.๓.๖ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ นโยบาย

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓. ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)

๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

[ตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐ (หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕)]

๔.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาก้าวหน้าอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

๖. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
๑. ผู้เรียนและประชาชนได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะสูงขึ้น			
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	สนผ.
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการฝึกอบรมวิชาชีพ	คน	๑,๐๓๓,๗๐๐	สนผ.
๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ			
- ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีงานหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	ศทอ.
- ตัวชี้วัด : สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญสูงขึ้น	ร้อยละ	๕๐ - ๕๐	ศทอ.
- ตัวชี้วัด : จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแรกเข้า	คน	๒๘๓,๕๐๐	ศทอ.

๔.๔ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
๑. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีงานหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	ศทอ.
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น	ร้อยละ	๘๐	สนผ.
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	ร้อยละ	๘๐	สม.
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษาหรือสังคม	ร้อยละ	๘๐	สวพ.
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๙๕	สสอ.
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)	คน	๒๗๖,๒๐๐	ศทอ.

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ รายงาน
๒. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	สนผ.
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	สนผ.
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ	คน	๑,๗๘๔,๘๖๓	สนผ.
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพทั้งรัฐและเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	คน	๗๔๕,๒๗๕	สนผ.
๓. ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	สม.

๕. การกิจและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งตราโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงกำหนดให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ต่อไปนี้

- (๑) จัดทำข้อเสนอแนวนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- (๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- (๓) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- (๔) พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- (๕) ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- (๖) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- (๗) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

(๙) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๖. หน่วยงานระดับสำนักและเทียบเท่าสำนักในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย	อักษรย่อ
๑. สำนักอำนวยการ	สอ.
๒. สำนักความร่วมมือ	สม.
๓. สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	สมอ.
๔. สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	สนผ.
๕. สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	สสอ.
๖. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	สต่อ.
๗. สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	สวพ.
๘. สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	สอช.
๙. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	ศทอ.
๑๐. ศูนย์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศพต.
๑๑. ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	ศปส.
๑๒. หน่วยตรวจสอบภายใน	ตสน.
๑๓. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กพร.
๑๔. หน่วยศึกษานิเทศก์	ศน.
๑๕. ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ศป.
๑๖. ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	ศอศท.
๑๗. ศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	ศนธ.
๑๘. ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	ศ.ปชส.
๑๙. ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	ศพอ.

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ

๑. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[ตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐ (หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕)]
(สรุปตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ประเภทงบรายจ่าย และวงเงินงบประมาณ)

๒. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(สรุปตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

นโยบายหลัก (Policy) ๕ นโยบาย

- นโยบายหลักด้านที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
- นโยบายหลักด้านที่ ๒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
- นโยบายหลักด้านที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
- นโยบายหลักด้านที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
- นโยบายหลักด้านที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ นโยบาย

- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๑ บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา
และข้าราชการพลเรือน
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๓ ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๔ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๕ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๖ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๗ ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๘ ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ ๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

๓. บัญชีโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(สรุปตามหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ)

๑. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[ตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐ (หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕)]

(สรุปตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ประเภทรายจ่าย และวงเงินงบประมาณ)

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[ตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มที่ 10 (หน้า 195 - 285)]

หน่วย : บาท

แผนงาน / ผลผลิต-โครงการเทียบเท่าผลผลิต / กิจกรรม / รายการ	วงเงินงบประมาณ/ประเภทงบรายจ่าย						รหัสเชื่อมโยงเอกสารงบประมาณ	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	8,593,892,600	1,957,935,100	2,753,821,700	9,519,954,400	898,604,700	23,724,208,500		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (1 รายการ)	8,593,892,600	106,933,400	-	-	-	8,700,826,000		
รายการบุคลากรภาครัฐ	8,593,892,600	106,933,400	-	-	-	8,700,826,000		
1 งบบุคลากร (เงินเดือนและค่าจ้างประจำ / ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	8,593,892,600	-	-	-	-	8,593,892,600	สอศ. 20006-001	
2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ให้อภัยและวัสดุ)	-	106,933,400	-	-	-	106,933,400	สอศ. 20006-002	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (5 ผลผลิต)	-	1,786,171,800	2,203,830,900	54,658,900	189,296,100	4,233,957,700		
1 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	340,327,900	1,326,659,700	41,500,000	126,624,500	1,835,112,100		
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	340,327,900	1,326,659,700	41,500,000	126,624,500	1,835,112,100		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ให้อภัยและวัสดุ)	-	192,043,700	-	-	-	192,043,700	สอศ. 20006-003	
2 งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	-	148,284,200	-	-	-	148,284,200	สอศ. 20006-004	
3 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	347,864,100	-	-	347,864,100	สอศ. 20006-005	
4 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	978,795,600	-	-	978,795,600	สอศ. 20006-006	
5 เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล	-	-	-	10,000,000	-	10,000,000	สอศ. 20006-007	
6 เงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	-	-	-	31,500,000	-	31,500,000	สอศ. 20006-008	
7 โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	-	-	-	-	12,612,900	12,612,900	สอศ. 20006-009	
8 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	94,800,000	94,800,000	สอศ. 20006-010	
9 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	-	16,066,300	16,066,300	สอศ. 20006-011	
10 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตทดลองกิจการกระจายเสียงของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio)	-	-	-	-	3,145,300	3,145,300	สอศ. 20006-012	
2 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	937,847,000	642,644,800	-	58,800,000	1,639,291,800		
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	-	937,847,000	642,644,800	-	58,800,000	1,639,291,800		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ให้อภัยและวัสดุ)	-	720,367,000	-	-	-	720,367,000	สอศ. 20006-013	
2 งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	-	217,480,000	-	-	-	217,480,000	สอศ. 20006-014	
3 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	252,439,600	-	-	252,439,600	สอศ. 20006-015	
4 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	390,205,200	-	-	390,205,200	สอศ. 20006-016	
5 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	58,800,000	58,800,000	สอศ. 20006-017	
3 ผลผลิตผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	-	360,452,300	138,795,300	2,025,000	-	501,272,600		
- กิจกรรมจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	-	360,452,300	138,795,300	2,025,000	-	501,272,600		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ให้อภัยและวัสดุ)	-	296,492,600	-	-	-	296,492,600	สอศ. 20006-018	
2 งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	-	63,959,700	-	-	-	63,959,700	สอศ. 20006-019	
3 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	85,222,600	-	-	85,222,600	สอศ. 20006-020	
4 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	53,572,700	-	-	53,572,700	สอศ. 20006-021	
5 เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	-	-	-	2,025,000	-	2,025,000	สอศ. 20006-022	
4 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีและสายปฏิบัติการ	-	147,544,600	95,731,100	-	3,871,600	247,147,300		
- กิจกรรมจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	147,544,600	95,731,100	-	3,871,600	247,147,300		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ให้อภัยและวัสดุ)	-	138,577,400	-	-	-	138,577,400	สอศ. 20006-023	
2 งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	-	8,967,200	-	-	-	8,967,200	สอศ. 20006-024	
3 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	51,871,600	-	-	51,871,600	สอศ. 20006-025	
4 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	43,859,500	-	-	43,859,500	สอศ. 20006-026	
5 โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	-	-	-	-	3,871,600	3,871,600	สอศ. 20006-027	
5 ผลผลิตอาชีวศึกษาเอกชนได้รับการอุดหนุน	-	-	-	11,133,900	-	11,133,900		
- กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	11,133,900	-	11,133,900		
1 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	7,996,300	-	7,996,300	สอศ. 20006-028	
2 เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	1,100,000	-	1,100,000	สอศ. 20006-029	
3 เงินอุดหนุนพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	2,037,600	-	2,037,600	สอศ. 20006-030	

แผนงาน / ผลผลิต-โครงการเทียบเท่าผลผลิต / กิจกรรม / รายการ	วงเงินงบประมาณ/ประเภทงบรายจ่าย						รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (10 โครงการ)	-	43,993,400	488,770,800	247,370,300	640,633,300	1,420,767,800		
1 โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	-	-	92,700,000	15,973,500	108,673,500		
กิจกรรมขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	-	-	-	92,700,000	15,973,500	108,673,500		
1 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	-	-	-	16,200,000	-	16,200,000	สอศ. 20006-031	
2 เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	-	-	76,500,000	-	76,500,000	สอศ. 20006-032	
3 โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	-	-	-	-	15,973,500	15,973,500	สอศ. 20006-033	
2 โครงการพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	-	-	-	2,653,800	37,896,900	40,550,700		
- กิจกรรมพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล	-	-	-	2,653,800	37,896,900	40,550,700		
1 เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ	-	-	-	2,653,800	-	2,653,800	สอศ. 20006-034	
2 โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ	-	-	-	-	5,822,000	5,822,000	สอศ. 20006-035	
3 โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	-	-	-	-	9,274,900	9,274,900	สอศ. 20006-036	
4 โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	-	-	-	-	22,800,000	22,800,000	สอศ. 20006-037	
3 โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	-	-	147,384,800	40,679,000	148,195,200	336,259,000		
1 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	115,607,800	-	-	115,607,800	สอศ. 20006-038	
2 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	31,777,000	-	-	31,777,000	สอศ. 20006-039	
- กิจกรรมขับเคลื่อนดำเนินงานวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	-	-	-	40,679,000	-	40,679,000		
3 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	-	-	-	40,679,000	-	40,679,000	สอศ. 20006-040	
- กิจกรรมยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	-	-	-	-	98,004,200	98,004,200		
4 โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคโดยใช้นวัตกรรม	-	-	-	-	23,917,400	23,917,400	สอศ. 20006-041	
5 โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)	-	-	-	-	74,086,800	74,086,800	สอศ. 20006-042	
- กิจกรรมพัฒนาและยกระดับความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	50,191,000	50,191,000		
6 โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	-	-	-	-	50,191,000	50,191,000	สอศ. 20006-043	
4 โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	25,513,400	-	27,337,500	6,840,000	59,690,900		
- กิจกรรมพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	25,513,400	-	27,337,500	6,840,000	59,690,900		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้อ้อยและวัสดุ)	-	25,513,400	-	-	-	25,513,400	สอศ. 20006-044	
2 เงินอุดหนุนโครงการนักเรียนที่มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาต่อสายอาชีพ	-	-	-	19,500,000	-	19,500,000	สอศ. 20006-045	
3 เงินอุดหนุนโครงการสานฝันการศึกษาระดับการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	7,837,500	-	7,837,500	สอศ. 20006-046	
4 โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	-	6,840,000	6,840,000	สอศ. 20006-047	
5 โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21	-	-	83,549,600	-	60,777,600	144,327,200		
- กิจกรรมจัดทำที่อยู่อาศัยสำหรับข้าราชการ	-	-	83,549,600	-	-	83,549,600		
1 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	83,549,600	-	-	83,549,600	สอศ. 20006-048	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	60,777,600	60,777,600		
2 โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	51,119,800	51,119,800	สอศ. 20006-049	
3 โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	-	-	-	-	9,657,800	9,657,800	สอศ. 20006-050	
6 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	30,000,000	317,967,400	347,967,400		
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	30,000,000	317,967,400	347,967,400		
1 เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	-	-	30,000,000	-	30,000,000	สอศ. 20006-051	
2 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	-	-	-	-	60,270,800	60,270,800	สอศ. 20006-052	
3 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสาศา)	-	-	-	-	128,700,000	128,700,000	สอศ. 20006-053	
4 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ตัวเทียม (DLTV R Service)	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000	สอศ. 20006-054	
5 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	-	-	-	-	113,166,600	113,166,600	สอศ. 20006-055	
6 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	5,830,000	5,830,000	สอศ. 20006-056	
7 โครงการปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ	-	-	-	-	9,352,400	9,352,400		
- กิจกรรมปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ	-	-	-	-	9,352,400	9,352,400		
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่	-	-	-	-	9,352,400	9,352,400	สอศ. 20006-057	
8 โครงการปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	7,749,800	7,749,800		
- กิจกรรมปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	7,749,800	7,749,800		
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรูปแบบโคเซ็นที่สอดคล้องอุตสาหกรรมเป้าหมายมุ่งสู่ความเป็นสากล	-	-	-	-	7,749,800	7,749,800	สอศ. 20006-058	

แผนงาน / ผลผลิต-โครงการเทียบเท่าผลผลิต / กิจกรรม / รายการ	วงเงินงบประมาณ/ประเภทงบรายจ่าย						รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
9 โครงการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	35,880,500	35,880,500		
- กิจกรรมยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	35,880,500	35,880,500		
1 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	1,915,500	1,915,500	สอศ. 20006-059	
2 โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000	สอศ. 20006-060	
3 โครงการการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	3,661,400	3,661,400	สอศ. 20006-061	
4 โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา	-	-	-	-	6,333,600	6,333,600	สอศ. 20006-062	
5 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APAC)	-	-	-	-	2,508,000	2,508,000	สอศ. 20006-063	
6 โครงการพัฒนาระดับระบบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	-	-	-	-	11,462,000	11,462,000	สอศ. 20006-064	
10 โครงการอาชีวฯ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	-	18,480,000	257,836,400	54,000,000	-	330,316,400		
- กิจกรรมจัดการศึกษาคตามโครงการอาชีวฯ สร้างช่างฝีมือฯ	-	18,480,000	257,836,400	54,000,000	-	330,316,400		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	-	14,400,000	-	-	-	14,400,000	สอศ. 20006-065	
2 งบดำเนินงาน (ค่าสาธารณูปโภค)	-	4,080,000	-	-	-	4,080,000	สอศ. 20006-066	
3 งบลงทุน (ค่าที่ดิน - สิ่งก่อสร้าง)	-	-	257,836,400	-	-	257,836,400	สอศ. 20006-067	
4 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโครงการอาชีวฯ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	-	-	-	54,000,000	-	54,000,000	สอศ. 20006-068	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (2 โครงการ)	-	-	-	9,192,980,200	-	9,192,980,200		
1 โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา	-	-	-	354,141,000	-	354,141,000		
- กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)	-	-	-	249,324,200	-	249,324,200		
1 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (รัฐ)	-	-	-	249,324,200	-	249,324,200	สอศ. 20006-069	
- กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (เอกชน)	-	-	-	104,816,800	-	104,816,800		
2 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา (เอกชน)	-	-	-	104,816,800	-	104,816,800	สอศ. 20006-070	
2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	8,838,839,200	-	8,838,839,200		
- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษารัฐ	-	-	-	4,474,709,400	-	4,474,709,400		
1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษารัฐ	-	-	-	4,474,709,400	-	4,474,709,400	สอศ. 20006-071	
- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	4,364,129,800	-	4,364,129,800		
2 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	4,364,129,800	-	4,364,129,800	สอศ. 20006-072	
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (1 โครงการ)	-	20,836,500	-	24,945,000	4,218,500	50,000,000		
- โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	20,836,500	-	24,945,000	4,218,500	50,000,000		
- กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	20,836,500	-	24,945,000	4,218,500	50,000,000		
1 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ)	-	20,836,500	-	-	-	20,836,500	สอศ. 20006-073	
2 เงินอุดหนุนโครงการอาชีวฯ ฝึกอบรม พัฒนากำลังคนชายแดนใต้	-	-	-	24,945,000	-	24,945,000	สอศ. 20006-074	
3 โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	-	4,218,500	4,218,500	สอศ. 20006-075	
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด (1 โครงการ)	-	-	-	-	23,429,700	23,429,700		
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	23,429,700	23,429,700		
- กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000		
1 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-	10,000,000	10,000,000	สอศ. 20006-076	
- กิจกรรมอาชีวฯด้านยาเสพติด	-	-	-	-	13,429,700	13,429,700		
2 โครงการอาชีวฯด้านยาเสพติด	-	-	-	-	13,429,700	13,429,700	สอศ. 20006-077	
แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (1 โครงการ)	-	-	-	-	22,000,000	22,000,000		
- โครงการยกระดับขีดความสามารถและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	22,000,000	22,000,000		
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	-	-	-	22,000,000	22,000,000		
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	-	-	-	-	22,000,000	22,000,000	สอศ. 20006-078	
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (1 โครงการ)	-	-	61,220,000	-	5,220,000	66,440,000		
- โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	-	61,220,000	-	5,220,000	66,440,000		
- กิจกรรมผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	-	61,220,000	-	5,220,000	66,440,000		
1 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์)	-	-	61,220,000	-	-	61,220,000	สอศ. 20006-079	
2 โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	-	-	-	-	5,220,000	5,220,000	สอศ. 20006-080	

แผนงาน / ผลผลิต-โครงการเทียบเท่าผลผลิต / กิจกรรม / รายการ	วงเงินงบประมาณ/ประเภทงบรายจ่าย						รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	หมายเหตุ
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม		
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (1 โครงการ)	-	-	-	-	13,807,100	13,807,100		
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	13,807,100	13,807,100		
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	4,066,600	4,066,600		
1 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-	-	-	-	4,066,600	4,066,600	สอศ. 20006-081	
- กิจกรรมพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	9,740,500	9,740,500		
2 โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	-	-	-	9,740,500	9,740,500	สอศ. 20006-082	

๒. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ
ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[อ้างอิงโครงการตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐ (หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕)]

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[อ้างอิงโครงการตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มที่ 10 (หน้า 195 - 285)]

หน่วย : บาท

ลำดับ	โครงการ	แผนงาน	วงเงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รหัสเชื่อมโยงนโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
นโยบายเร่งด่วน (Quick win)						
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 1 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน						
1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	94,800,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-001	สอ.
2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	58,800,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-002	สอ.
3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-003	สอ.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)						
1	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	23,917,400	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-004	ศอศท.
2	โครงการขยายและยกระดับการ जोอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-005	ศอศท.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ						
-	โครงการอาชีวสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	99,960,000	เสนอบางกลาง	สอศ. 66-006	สนผ.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่						
-	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	113,166,600	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-007	สนผ.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน						
-	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	128,700,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-008	สน.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย						
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	10,000,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-009	ศป.สอศ.
2	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	13,429,700	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-010	ศป.สอศ.
3	โครงการเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-011	ศป.สอศ.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง						
1	โครงการเงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,025,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-012	สนผ.
2	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	16,200,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-013	สนผ.
3	โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-014	สมอ.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 8 ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา						
-	โครงการการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-015	ศ.ปชส.
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง						
-	โครงการขับเคลื่อนการปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง	แผนงานโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	สอศ. 66-016	คนธ.
นโยบายหลัก (Policy)						
นโยบายหลักด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)						
1	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	12,612,900	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-017	สอ.
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	16,066,300	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-018	สอ.
3	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	7,996,300	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-019	สอช.
4	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	5,830,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-020	สมอ.
5	โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	10,000,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-021	ศทอ.
6	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	40,679,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-022	สมอ.
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	9,352,400	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-023	สมอ.
8	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรูปแบบโคเซ็นที่สอดคล้องอุตสาหกรรมเป้าหมายมุ่งสู่ความเป็นสากล	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	7,749,800	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-024	สมอ.
9	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	51,119,800	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-025	สอ.
10	โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	9,657,800	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-026	สอ.
11	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	50,191,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-027	สมอ.
12	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	60,270,800	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-028	สมอ.
13	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	22,800,000	พ.ร.บ. งบม.	สอศ. 66-029	สนผ.

ลำดับ	โครงการ	แผนงาน	วงเงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รหัสเชื่อมโยงนโยบาย	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
14	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	74,086,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-030	สนผ.
15	โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	22,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-031	ศปส.
16	โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	66,440,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-032	สนผ.
นโยบายหลักด้านที่ 2 กระตุ้นความร่วมมือ (Cooperation)						
1	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	5,822,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-033	สนผ.
2	โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	9,274,900	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-034	สนผ.
3	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-035	สนผ.
4	โครงการเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาระหว่างเทคนิคแผนโคลัมโบ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,653,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-036	สนผ.
5	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	30,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-037	สวพ.
นโยบายหลักด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)						
1	โครงการเงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-038	ศทอ.
2	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,037,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-039	สอช.
3	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอาชีวศึกษาเอกชน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,100,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-040	สอช.
4	โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	76,500,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-041	สมอ.
5	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	15,973,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-042	ศพอ.
6	โครงการอาชีวศึกษาสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	330,316,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-043	สนผ.
7	โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	59,690,900	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-044	ศพด.
8	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	8,838,839,200	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-045	สนผ./สอช.
9	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	354,141,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-046	สนผ.
10	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	50,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-047	ศพด.
นโยบายหลักด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)						
-	โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	31,500,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-048	สมอ.
นโยบายหลักด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)						
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตทดลองกิจการกระจายเสียงของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio)	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,145,300	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-049	ศทอ.
2	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	6,333,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-050	สสอ.
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1,915,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-051	สมอ.
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APAC)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	2,508,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-052	สมอ.
5	โครงการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,661,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-053	สอช.
6	โครงการพัฒนาระบบระบบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	11,462,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-054	ศทอ.
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	9,740,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-055	สมอ.
8	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4,066,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-056	ศน.
แผนงาน/โครงการตามภารกิจพื้นฐาน						
-	โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,871,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 66-057	ศปส.

**๓. บัญชีโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

(สรุปตามหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ)

บัญชีโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(สรุปตามหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ)

หน่วย : บาท

ลำดับ	โครงการ	วงเงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	รหัสเชื่อมโยง นโยบาย	หมายเหตุ
สำนักอำนวยการ						
1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	94,800,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-010	สอศ. 66-001	
2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	58,800,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-017	สอศ. 66-002	
3	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	12,612,900	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-009	สอศ. 66-017	
4	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	16,066,300	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-011	สอศ. 66-018	
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-003	
สำนักความร่วมมือ						
1	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	128,700,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-053	สอศ. 66-008	
2	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-060	สอศ. 66-035	
สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา						
-	โครงการการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา	3,661,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-061	สอศ. 66-053	
สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา						
1	โครงการเงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	2,025,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-022	สอศ. 66-012	
2	โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	16,200,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-031	สอศ. 66-013	
3	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)	74,086,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-042	สอศ. 66-030	
4	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมีมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	113,166,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-055	สอศ. 66-007	
5	โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล	22,800,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-037	สอศ. 66-029	
6	โครงการยกระดับความร่วมมืออาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	9,274,900	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-036	สอศ. 66-034	
7	โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยกับต่างประเทศ	5,822,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-035	สอศ. 66-033	
8	โครงการเงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับการศึกษาระหว่างเทคนิคแผนโคลัมโบ	2,653,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-034	สอศ. 66-036	
9	โครงการอาชีวฯ สร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	330,316,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006- 065-068	สอศ. 66-043	
10	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,474,709,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-071	สอศ. 66-045	
11	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	354,141,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006- 069-070	สอศ. 66-046	
12	โครงการผลิตและพัฒนาากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	66,440,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006- 079-080	สอศ. 66-032	
13	โครงการอาชีวฯสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวฯอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ)	99,960,000	เสนอของบกลาง	-	สอศ. 66-006	
สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา						
1	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	51,119,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-049	สอศ. 66-025	
2	โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ	9,657,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-050	สอศ. 66-026	
3	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา	6,333,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-062	สอศ. 66-050	
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ						
1	โครงการเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย	31,500,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-008	สอศ. 66-048	
2	โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	76,500,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-032	สอศ. 66-041	
3	โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	40,679,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-040	สอศ. 66-022	

ลำดับ	โครงการ	วงเงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	รหัสเชื่อมโยง นโยบาย	หมายเหตุ
4	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	50,191,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-043	สอศ. 66-027	
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรและประสิทธิภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสำหรับโลกยุคใหม่	9,352,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-057	สอศ. 66-023	
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรูปแบบโคเซ็นที่สอดคล้องอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ความเป็นสากล	7,749,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-058	สอศ. 66-024	
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	60,270,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-052	สอศ. 66-028	
8	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5,830,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-056	สอศ. 66-020	
9	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	1,915,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-059	สอศ. 66-051	
10	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APAC)	2,508,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-063	สอศ. 66-052	
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการสอนต่อการจัดการทฤษฎีและปฏิบัติ	9,740,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-082	สอศ. 66-055	
12	โครงการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-014	
สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา						
-	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	30,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-051	สอศ. 66-037	
สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน						
1	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน	7,996,300	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-028	สอศ. 66-019	
2	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	2,037,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-030	สอศ. 66-039	
3	โครงการเงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอาชีวศึกษาเอกชน	1,100,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-029	สอศ. 66-040	
4	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,364,129,800	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-072	สอศ. 66-045	
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา						
1	โครงการเงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-007	สอศ. 66-038	
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการส่งกระจายเสียงเพื่อการต่ออายุใบอนุญาตทดลองกิจการกระจายเสียงของสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-Radio)	3,145,300	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-012	สอศ. 66-049	
3	โครงการพัฒนากะทัดรัดดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม (DLTV R Service)	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-054	สอศ. 66-021	
4	โครงการพัฒนาระบบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	11,462,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-064	สอศ. 66-054	
ศูนย์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้						
1	โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	59,690,900	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006- 044-047	สอศ. 66-044	
2	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	50,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006- 073-075	สอศ. 66-047	
ศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา						
1	โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	3,871,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-027	สอศ. 66-057	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	22,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-078	สอศ. 66-031	
หน่วยตรวจสอบภายใน						
-	-	-	-	-	-	
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร						
-	-	-	-	-	-	
หน่วยศึกษานิเทศก์						
-	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	4,066,600	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-081	สอศ. 66-056	
ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา						
1	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	10,000,000	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-076	สอศ. 66-009	
2	โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	13,429,700	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-077	สอศ. 66-010	
3	โครงการเสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-011	

ลำดับ	โครงการ	วงเงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รหัสเชื่อมโยง เอกสารงบประมาณ	รหัสเชื่อมโยง นโยบาย	หมายเหตุ
ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี						
1	โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	23,917,400	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-041	สอศ. 66-004	
2	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-005	
ศูนย์นันทนาการและธรรมชาติบำบัดอาชีวศึกษา						
-	โครงการขับเคลื่อนการปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-016	
ศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา						
-	โครงการการประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	-	งบปรับแผน/อื่น ๆ	-	สอศ. 66-015	
ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา						
-	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	15,973,500	พ.ร.บ. งบประมาณ	สอศ. 20006-033	สอศ. 66-042	

ส่วนที่ ๕

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา แจกแผนปฏิบัติราชการไปยังหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีโครงการปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ



หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน ต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผ่านสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา ตรวจสอบพิจารณารายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
แล้วเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติ



สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา แจกผลการพิจารณาและส่งโครงการคืนให้กับหน่วยงาน
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามแผน



หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รายงานผลการดำเนินงาน (ตามแนวทางที่กำหนดในส่วนที่ ๕)

ส่วนที่ ๕

การติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

๑.๑ รายงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (ระบบ eMENSCR) ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตามที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

๑.๒ รายงานตามแบบจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ตามแบบ สงป. ๓๐๑ และ สงป. ๓๐๒

- รายงานทุกไตรมาส ไตรมาสละ ๑ ครั้ง ตามที่กลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนด

๑.๓ รายงานตามแบบรายงานและวิธีการที่สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษากำหนด

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิตที่ผูกพันกับงบประมาณ ตามแบบ สงป. ๓๐๑

๓. มาตรการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

เป็นไปตามที่สำนักงบประมาณเสนอ และคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ

ภาคผนวก

๑. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่าย ฉบับปรับปรุง ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๐ (หน้า ๑๙๕ - ๒๘๕)
๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



<https://bit.ly/3gtG6in>

OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION
MINISTERS OF EDUCATION



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

319 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทร : 0-2026-5555 แฟกซ์ : 0-2282-0855

www.vec.go.th

จัดทำโดย สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา