



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนสนามบิน จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ ในมาตรา ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ต้องให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจของรัฐ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของความสำเร็จ

โรงเรียนสนามบิน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต๑ สภาพท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน การจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

โรงเรียนสนามบิน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลด้านนักเรียน	๓
๓. ข้อมูลด้านบุคลากร	๔
๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๖
๖. ปรัชญาและอัตลักษณ์โรงเรียน	๗
๗. วิสัยทัศน์ (VISION)	๗
๘. แผนผังและแผนที่ตั้งโรงเรียน	๗
๙. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗
๑๐. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	๒๗
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๔๒
๓. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๔๔
๔. นโยบายการศึกษา โรงเรียนสนามบิน	๔๕
วิสัยทัศน์ (VISION)	๔๕
พันธกิจ (MISSION)	๔๕
เป้าหมาย (GOAL)	๔๖
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๖
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๔๖
จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง	๔๖
กลยุทธ์ (Strategic)	๔๗
๕. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนามบิน	๕๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ	
๑. งบประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี	๕๘
๒. งบประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา	๖๐
๓. รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามกลุ่มงาน	๖๑
๔. รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ห้องเรียนพิเศษ	๖๖
๕. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	๗๕
๖. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริการงบประมาณ	๑๘๐
๗. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐๑
๘. รายละเอียดงบประมาณและโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๒๒
๙. รายละเอียดงบประมาณและโครงการสายชั้นปฐมวัย	๒๓๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๐. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๓๑๕
๑๑. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาจีน	๓๘๔
๑๒. รายละเอียดงบประมาณและโครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ English Program	๔๒๓
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
บันทึกการให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	



ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ให้บริการทางการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๔๖๓ ชื่อ โรงเรียนสตรีเมืองพระลับ โดยราษฎรจัดตั้งขึ้น มีนายเกย พุทธารัตน์ เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๐ โอนไปสังกัดเทศบาลเมืองขอนแก่น เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเทศบาล ๑ (สนามบิน) เปิดสอนชั้น ป.๑ – ป.๔ มีนายผาง กิมเตี้ยว (สุวรรณรุ่งเรือง) และนายจินดา ศรีนวกุล เป็นครูใหญ่ตามลำดับ

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๙๖ โอนกลับเป็นโรงเรียนประชาบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารแบบ ป.อังกิลา มีนายบุญ ชูลิขิต เป็นครูใหญ่

โรงเรียนสนามบิน ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประชาสงเคราะห์ของจังหวัด และเป็นโรงเรียนโครงการ ป.ส.ภ. ด้วย จากนั้นโอนไปสังกัดจังหวัด ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดการแทนนายอำเภอ

พ.ศ.๒๕๑๙ ด้านวิชาการ มีการเลื่อนชั้นกลางปี ป.๖ ขึ้นเรียน ป.๗ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ และสอบเรียนต่อ ม.๑ ได้ทุกคน แต่เป็นที่น่าเสียดายที่ทำให้เพียงปีเดียวเท่านั้น

พ.ศ.๒๕๒๐ – ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้เปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน เมื่อประเมินผลไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุปัจจัยหลายด้าน จึงโอนนักเรียนไปให้โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย และโรงเรียนกัลยาณวัตร ตามความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

พ.ศ.๒๕๒๒ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นของเขตการศึกษา ๙ ได้รับโล่เกียรตินิยมจาก ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๒๒ และเลื่อนตำแหน่งผู้บริหาร จากอาจารย์ใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ และได้โอนจากกรมสามัญศึกษา ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติในปีเดียวกัน

พ.ศ.๒๕๒๙ ก่อตั้งมูลนิธิ ๖๖ ปี เพื่อการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ ด้วยเงินทุน จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีนายวรโชติ พัฒนดำรงจิตร เป็นประธานมูลนิธิ

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน ตามแผนงานของสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น นโยบายของรัฐบาลซึ่งนายชวน หลีกภัย เป็นนายกรัฐมนตรี

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนระดับประถมศึกษาเพิ่มอีก ๖ ห้องรวมเป็น ๑๒ ห้องเรียน คือ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้อง และชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๖ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๑๖๘ คน ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โดยใช้ห้องเรียนชั่วคราวที่อาคารอเนกประสงค์

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร ตลอดจน ภูมิทัศน์ ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ให้บริการแก่ครู นักเรียนอย่างทั่วถึง

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และงบประมาณ ลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๑,๑๙๒,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณอินเทอร์เน็ตชุมชน จำนวน ๔๐ เครื่อง งบประมาณ ๗๑๒,๐๐๐ บาท จากเทศบาลนครขอนแก่น

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช. ๒/๒๘ อาคารปรับปรุง ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง ๑๕ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สร้างอาคาร ๙๐ ปี โรงเรียนสนามบิน โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของชุมชน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สร้างอาคารแบบ ๓๑๘ล๕๕ก โรงเรียนสนามบิน โดยใช้งบประมาณจากทาง ราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารพลศึกษาโรงอาหาร แบบ ๑๐๑ ล แล้วเสร็จ ในปี ๒๕๖๒ เนื่องจากในปี ๒๕๖๓ โรงเรียนสนามบินได้ก่อตั้งครบ ๑๐๐ ปี จึงตั้งชื่ออาคาร ๑๐๐ ปี โรงเรียน สนามบิน โดยมี พระราชวิสุทธิประชาณาถ (อลงกตติกขปัญโญ) เป็นประธานในการเปิดป้ายอาคาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สร้างหอพระพุทธรูปสนามบินชินราชหลังใหม่ ใกล้กับประตูทางเข้าด้านถนน ประชาสโมสร งบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้งบประมาณจากการระดมทรัพยากรจัดงานทอดผ้าป่า สามัคคี ๙๙ ปี โรงเรียนสนามบิน ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายเกษ พุทธรัตน์	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕
๒. นายท่า โคตรแสน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗
๓. นายผาง สุวรรณรุ่งเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๘๔
๔. นายจินดา ศรีนวกุล	ปี พ.ศ. ๒๕๘๔ – ๒๕๙๑
๕. นายบุญ ชูลิขิต	ปี พ.ศ. ๒๕๙๒ – ๒๕๙๖
๖. นายจินดา สุวรรณรุ่งเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๙๗ – ๒๕๙๗
๗. นายดำรง ภัคดี	ปี พ.ศ. ๒๕๙๘ – ๒๕๙๙
๘. นายจินดา ศรีนวกุล	ปี พ.ศ. ๒๕๐๐ – ๒๕๐๐
๙. นายสัญญา ศรีอีสาน	ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ – ๒๕๐๕
๑๐. นายสุทัศน์ วันเพ็ญ	ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ – ๒๕๐๕
๑๑. นายอนิรุทธิ์แสนไชยสุริยา	ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ – ๒๕๓๓
๑๒. นายบัวเรียน นาชัย	ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ – ๒๕๓๗
๑๓. นายบัวเรียน อโรคนันท์	ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ – ๒๕๕๙
๑๔. ดร.เวหา เลพล	ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒
๑๕. นายนิเทศก์ แสงศรีเรือง	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓
๑๖. ดร.เวหา เลพล	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
๑๗. นายสมพงษ์ บุญนาม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
๑๘. นายธนวรรธน์ ณะนะท่ามา	ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ – ปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนสนามบินตั้งอยู่ที่ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โทร. ๐๔๓ - ๒๓๖๕๐๖

ทิศเหนือ	จด	ถนนศูนย์ราชการ
ทิศตะวันออก	จด	ถนนหลังเมือง
ทิศใต้	จด	ถนนประชาสโมสร
ทิศตะวันตก	จด	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น

พื้นที่ทั้งหมด : ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา

ที่ตั้ง : เลขที่ ๓๔/๙ หมู่ที่ ๑๓ ถนน ประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๓-๒๓๖๕๐๖

Website : <http://www.snb.ac.th>

E-mail : sanambin.khonkaen๑@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาตอนต้น

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๒,๕๙๗..... คน แยกเป็น

- เพศชาย จำนวน ๑,๓๖๕ คน เพศหญิง จำนวน ๑,๒๓๒ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๗ เมษายน ๒๕๖๗)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๖๐	๖๗	๑๒๗	๕
อนุบาล ๓	๗๒	๕๕	๑๒๗	๕
รวมนักเรียนปฐมวัย	๑๓๒	๑๒๒	๒๕๔	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๒	๑๕๗	๓๐๙	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗๐	๑๗๖	๓๔๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๑	๑๕๘	๓๕๙	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗๕	๑๖๑	๓๓๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๙	๑๘๖	๓๙๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๕	๑๗๖	๓๙๑	๑๐
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๑,๑๒๒	๑,๐๑๔	๒,๑๓๖	๖๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐	๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๐	๔๑	๑๐๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑	๕๕	๑๐๖	๓
รวมนักเรียน ม.๑ - ๓	๑๑๑	๙๖	๒๐๗	๖
รวม นร. ทั้งหมด	๑,๓๖๕	๑,๒๓๒	๒,๕๙๗	๗๖

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๗๕ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐ ปี	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐ ปี	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๓	๑	-	-	๔	-	๓	๑	๔	-	-
ข้าราชการครู	๑๔	๙๐	-	๔๔	๖๐	๒	๕๘	๔๔	๒๐	๒๙	๕๕
เจ้าหน้าที่พัสดุ บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค (๒)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
พนักงานราชการ (ครู)	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
ครูอัตราจ้าง	๘	๒๑	-	๒๗	๑	๒๑	๗	-	๒๘	-	-
ครูต่างชาติ	๘	๕	-	๑๓	-	๒	๙	๒	๑๓	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก/ ลูกจ้าง	-	๑๐	๒	๖	๒	๑	๗	๒	๘	๒	-
นักการ/ภารโรง	๕	๗	๑๒	-	-	-	๖	๖	๕	๕	๒
รวม	๔๐	๑๓๕	๑๔	๙๒	๖๘	๒๗	๙๑	๕๖	๗๙	๓๗	๕๘

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จำนวนห้องและสถานที่

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนมัธยม	๖	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖๐	
๓	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	
๔	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๔	
๕	ห้องปฏิบัติการภาษาจีน	๑	
๖	ห้องพยาบาล	๑	
๗	ห้องประชุม	๑	
๘	ห้องสมุด	๑	
๙	สนามเด็กเล่น	๑	
๑๐	โรงอาหาร	๑	
๑๑	ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	๑	

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑๒	ห้องเกียรติยศ	๑	ห้องรางวัลอันทรงคุณค่า/พอเพียง
๑๓	ห้องวิชาการ	๑	
๑๔	ห้องการเงิน	๑	
๑๕	ห้องธุรการ	๑	
๑๖	ห้องนำครู	๑๐	
๑๗	ห้องนำนักเรียน	๓๒	
	รวม	๑๒๔	

๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

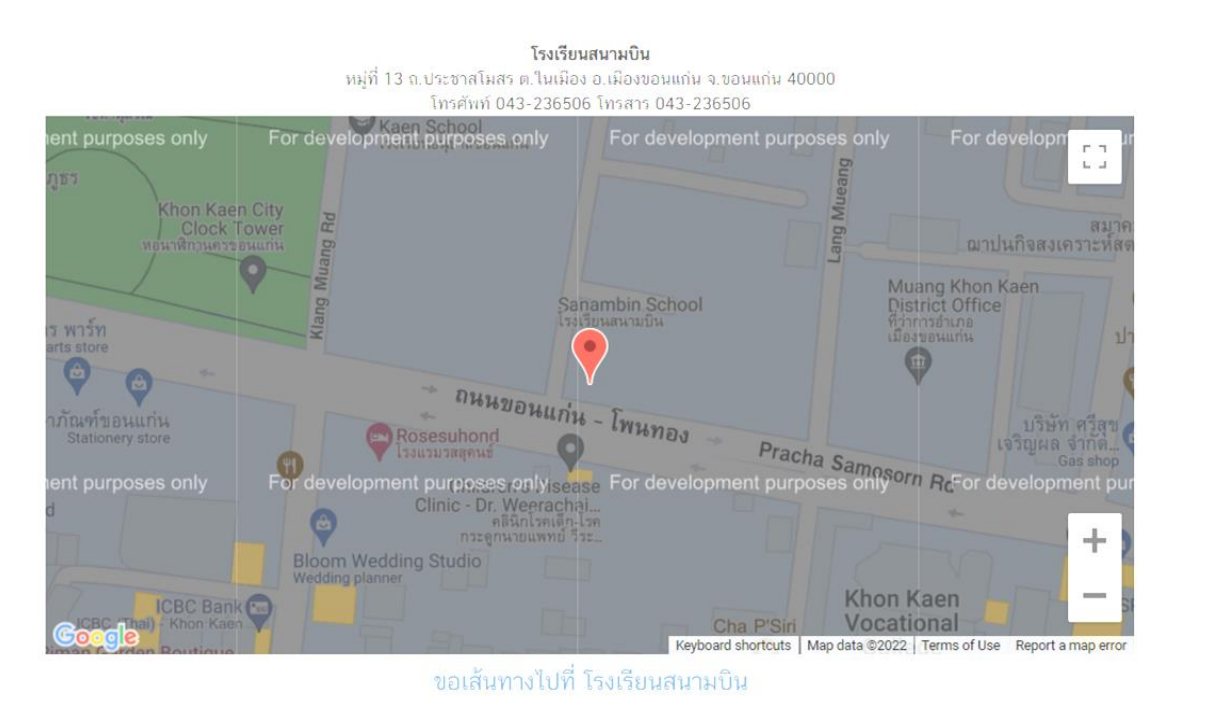
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสนามบิน



๗. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานสากล สื่อสารสามภาษา ล้ำหน้านวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. แผนที่ผังและแผนที่ตั้งโรงเรียน



๙. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น	ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๒	สวนรักษาดานุสรณ์ขอนแก่น	ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๓	ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก (กายกรรมวงจาง)	ถนนมะลิวัลย์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๔	วัดศรีสว่างโนนทัน	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๕	ค่ายลูกเสือแก่นนคร	ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๖	ศูนย์วิจัยประมงน้ำจืดจังหวัดขอนแก่น	ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๗	ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๘	พระธาตุขามแก่น	วัดเจติยภูมิ บ้านขาม หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านขาม อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	
๙	หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๐	บึงแก่นนคร	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๑	สวนสาธารณะประตูเมืองขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๒	พระมหาธาตุแก่นนครวัดหนองแวงพระอารามหลวง	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๓	สวนสุขภาพบึงทุ่งสร้าง	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๔	วัดป่าธรรมอุทยาน (หลวงพ่อกัลยา)	ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๕	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๖	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๗	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา อพ.สธ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
๑๘	หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	

๙.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อปราชญ์/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑	คุณแม่วันดี พลทองสถิตย์	๑๓๙ หมู่ ๒๕ ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	สอนเรื่องอนุรักษ์ วัฒนธรรมหมอลำ
๒	นายมนูญ สอนเอี่ยม	บ้านทุ่ม ต.บ้านทุ่ม อ.เมือง จ.ขอนแก่น	สอนศิลปวัฒนธรรมและงานศิลปะ
๓	คุณแม่ราตรี ศรีวิไล	๔๑/๖๐ ซ.หมู่บ้านเสรี ถ.มิตรภาพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ขอนแก่น	สอนเรื่องอนุรักษ์ วัฒนธรรมหมอลำ

๑๐. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๐.๑ ด้านนักเรียน

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๑	เด็กหญิงธนัญญกร วงษ์ศิลป์	เหรียญทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ป.๑-ป.๓
๒	เด็กหญิงพัทธนันท์ สุดบุญมา	เหรียญทอง	การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ป.๔-ป.๖
๓	เด็กหญิงญาณภัทร แดงพันธ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ม.๑-ม.๓
๔	เด็กหญิงกณิศา ใจเที่ยง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓
๕	เด็กหญิงกนกณัฐ พรหมลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓
๖	เด็กหญิงนฤตตะศิริ หิรัญเขว่า	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓
๗	เด็กหญิงสุทธิดา ศรีสงคราม	เหรียญทอง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากความ) ป.๔-ป.๖
๘	เด็กหญิงธัญชนก จันทะริชัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓
๙	เด็กชายจักรพรรดิ สละ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖
๑๐	๑. เด็กหญิงขวัญข้าว ชินบุตร ๒. เด็กหญิงลักขิกา หิมคุณ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖
๑๑	๑. เด็กหญิงณัฏฐ์วรัตน์ ภูลายาว ๒. เด็กชายศุกลณภักษ์ วงศ์จะมาศ	เหรียญทอง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓
๑๒	เด็กหญิงวิมลยาพร เมืองชา	เหรียญทอง	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓
๑๓	๑.เด็กหญิงธนัชชา ศรีวรรณะ ๒.เด็กหญิงขวัญชนก นามปัญญา	เหรียญทอง	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ยิงยาง ป.๔-ป.๖
๑๔	๑.เด็กชายธนวัฒน์ บุโฮม ๒.เด็กชายธฤชวรรณ หวานเย็น	เหรียญทอง	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖
๑๕	๑. เด็กชายธนดล สมอุมจารย์ ๒. เด็กชายติณณพัฒน์ อระชุม ๓. เด็กชายพรหมพิริยะ ศักนอก	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-ป.๖
๑๖	๑. เด็กหญิงภัณฑิรา สมมะวัง ๒. เด็กหญิงประภากร จะเรียมพันธ์ ๓. เด็กหญิงบุญญาภา ไทยพูลแล้ว	เหรียญทอง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๑๗	๑.เด็กหญิงโชติกา สิงปัดสา ๒.เด็กหญิงภัทรภร ไทยอ่อน ๓.เด็กหญิงอัญชิษฐา แก้วเหง้า ๔.เด็กหญิงณัฏฐารีย์ โสมทอง ๕.เด็กหญิงฐานิดา พรหมเอียง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓
๑๘	๑.เด็กหญิงนิชกานต์ พันแสน ๒.เด็กหญิงพิตตินันท์ สีสม ๓.เด็กหญิงชินันพร คะศรีทอง ๔.เด็กหญิงปณจรรย์ สมท้าว ๕.เด็กหญิงสุวรรณา ลัทธิ ๖.เด็กหญิงภัสธรณ์ วรรณสาร ๗.เด็กหญิงกมลพร ทำมา ก้อม ๘.เด็กหญิงณัฏฐธิดา ศรีจำปา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖
๑๙	๑.เด็กหญิงกวิณตรา สีโลนตุ้ม ๒.เด็กหญิงสุพิชชา ลัทธิวรรณ ๓.เด็กหญิงอิสริยา เจริญผล ๔.เด็กหญิงวิไลลักษณ์ คำมูลแสน ๕.เด็กหญิงพิชชาอร จันทรวีเศษ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓
๒๐	๑.เด็กหญิงฐิติชญา อินธิไช ๒.เด็กชายนฤตล ใบแสง ๓.เด็กหญิงอารยา สงวนศิลป์ ๔.เด็กหญิงภวรัญญา พูลพิพัฒน์ ๕.เด็กหญิงชนิตา จันทรแสง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓
๒๑	๑.เด็กหญิงศรัณนัตร์ เข็มขันธ ๒.เด็กหญิงณัฏฐณิชา สุภารี ๓.เด็กหญิงธัญญานันท์ วรรณศรี ๔.เด็กหญิงเปรมปริยา เพียชิน ๕.เด็กชายธนพัฒน์ แสงผลส่ง ๖.เด็กหญิงธนชา ศรีตาล ๗.เด็กชายตฤณรัฐ จิตตวุฒิ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖
๒๒	เด็กหญิงธมนวรรณ อามมาตย์พล	เหรียญทอง	เล่นิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓
๒๓	เด็กหญิงนิสรา ชันทะมูล	เหรียญทอง	เล่นิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖
๒๔	๑.เด็กชายชนาภัทร ตาแสงสา ๒.เด็กหญิงธีรดา รามจาทู	เหรียญทอง	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓
๒๕	๑.เด็กหญิงภัสธรณ์ วรรณสาร ๒.เด็กชายอนุพงษ์ นาคอก	เหรียญทอง	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๒๖	๑.เด็กชายวิชาน พลศักดิ์ ๒.เด็กหญิงชุตติกาญจน์ บุตรพรม	เหรียญทอง	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓
๒๗	๑.เด็กหญิงวรัญญา ชินสอน ๒.เด็กหญิงเทพธิดา ถานะ ๓.เด็กหญิงอรทัย นาโสมภักดิ์ ๔.เด็กหญิงวิศุตา งามแสนโรจน์ ๕.เด็กหญิงวรัญญา ผลินยศ	เหรียญทอง	การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓
๒๘	๑.เด็กหญิงจิตติภา ธนพรมมา ๒.เด็กหญิงชลัญญา สุริยาวงศ์ ๓.เด็กชายชัยชนนนท์ กุดางส์เท้า ๔.เด็กหญิงชุตติมา ด้วงพินนา ๕.เด็กชายณัรัชต์ เวศคำอินทร์ ๖.เด็กชายธนกฤต ศรีมงคล ๗.เด็กหญิงนภาพร บุญศรี ๘.เด็กหญิงสุธิลักษณ์ วิชาเรือง ๙.เด็กหญิงสุวิมล เหล่าสุนา ๑๐.เด็กหญิงอภัสรา เจริญศิลป์	เหรียญทอง	แอโรบิค ป.๑-ป.๖
๒๙	๑. เด็กชายฐาปณา บ่อกลาง ๒. เด็กชายอดิเทพ กระธง	เหรียญทอง	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓
๓๐	เด็กหญิงสุธีธิดา อยู่ขำ	เหรียญทอง	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖
๓๑	เด็กหญิงสาธินี วีระยกิจ	เหรียญทอง	การแข่งขันการวาดภาพพระบายสี ป.๔-ป.๖
๓๒	๑.เด็กหญิงพลอยมณี บุขราคำ ๒.เด็กหญิงกนกมาดา สุราสา ๓.เด็กหญิงศศิประภา อนุภาพ	เหรียญทอง	การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓
๓๓	เด็กหญิงณณิศา โรมินทร์	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖
๓๔	เด็กหญิงพิมพ์อักษร ราชประทุม	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓
๓๕	เด็กหญิงปณณวัฒน์ มรรครมย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖
๓๖	เด็กหญิงวิชญาพร ศรีมูลตรี	เหรียญทอง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๓๗	๑.เด็กหญิงธัญญารัตน์ ลุนลอด ๒.เด็กชายณัฐเศรษฐ์ ด่านจง ๓.เด็กชายกันต์ โพธิ์ปัสสา ๔.เด็กหญิงกัญญาวีร์ ไสฮาด ๕.เด็กหญิงวิภาดา จงดี ๖. ด.ช.ปณัฐวิชญ์ งดสูงเนินชูลิน ๗.เด็กชายจตุรภัทร เห่งดี ๘.เด็กชายทัศนัย อบมา ๙.เด็กชายชินวุฒิ แก้วโยน ๑๐.เด็กชายภานุวัฒน์ แก้วกาหลง ๑๑.เด็กชายภานุวิชญ์ รัตนวงษ์ ๑๒. ด.ญ.อัยยระดา ทองสงคราม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖
๓๘	๑.เด็กชายจิณณพัฒน์ ศรีเตชะ ๒.เด็กหญิงจิรัชญา ศรีพุท ๓.เด็กชายณัฐวุฒิ ทิพอาจ ๔.เด็กชายธนกฤต ข้อยุ่น ๕.เด็กชายปภักร วันน้อย ๖.เด็กชายปิยะวัตร สายโกสุม ๗.เด็กหญิงพรกนก คำศรี ๘.เด็กหญิงภัควลัญชญ์ อภิ รัตนเจริญสุข ๙.เด็กชายภูมิธเนตร โพธิ์แก้ว ๑๐.เด็กชายวรเดช นามจันดี ๑๑.เด็กชายศิววงศ์ ทุมแก้ว ๑๒.เด็กชายสรัญ ทองยศวันดี	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓
๓๙	๑.เด็กหญิงกรรวิ แสนดี ๒.เด็กหญิงกัญญาณัฐ โนนทิง ๓.เด็กหญิงชุติภา ปะกังพะลัง ๔.เด็กชายปรินทร์ พรดวงศรี ๕.เด็กชายรชต โพธิ์พล ๖.เด็กหญิงนภสร พวกพระลับ ๗.เด็กหญิงศศิภิดา วิสุทธิ ๘.เด็กชายสุวิจักกณ์ สิมแสน ๙.เด็กชายวายุบุตร บุญจวง ๑๐.เด็กชายอภิวิทย์ ชุมขุน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๔๐	๑.เด็กหญิงอภิษฎา แก่นหามูล ๒.เด็กหญิงอรไพรินทร์ กระจำงพิศ ๓.เด็กหญิงจิรัฐฎา พิมพ์พงษ์ ๔.เด็กหญิงช่อลดา ศรีอาษา ๕.เด็กหญิงอรจิรา อินทะคม ๖.เด็กหญิงอลิษา ไหจันทร์ ๗.เด็กหญิงญาณิศา พรหมแสง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓
๔๑	เด็กหญิงชีเ็นน่า ไมชิยาห์ไพรัช	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓
๔๒	เด็กชายภาสกร เครือหงษ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖
๔๓	เด็กหญิงพัชฌณ รัตนวรรณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๑-ป.๓
๔๔	เด็กหญิงกษิรา สิริธรรมจักร	เหรียญทอง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖
๔๕	๑.เด็กชายปภาวินท์ สายแสน ๒.เด็กชายธีรศาสนต์ นิยมบุญ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.๔-ป.๖
๔๖	เด็กหญิงกมลลักษณ์ แพทย์ประดิษฐ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖
๔๗	เด็กชายธนวินท์ มูลเกตุ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓
๔๘	เด็กหญิงภรณ์ชนก เพ็งรักษ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ป.๔-ป.๖
๔๙	เด็กหญิงสุพิชญ์ ใจกว้าง	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.๑-ม.๓
๕๐	๑.เด็กชายอนันท์ โคกสีอำนวย ๒.นางสาวขวัญฤทัย พรหมเมืองขวา ๓.เด็กหญิงขวัญชนก วงศ์ธานี ๔.เด็กหญิงนรีชา โคตรหนองปิง ๕.เด็กหญิงวณิชดา ทิชนล้ำ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๑-ม.๓
๕๑	๑.เด็กหญิงกนกลักษณ์ น้อยดอน ๒.เด็กหญิงปิ่นธิรา มาเสนาถ	เหรียญทอง	การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖
๕๒	๑.เด็กหญิงณภัทร หयोगเอน ๒.เด็กหญิงชุติมา แสงวิชัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓
๕๓	๑.เด็กชายธนพัทธ์ หัตถปรานิตย์ ๒.เด็กชายปวรุตม์ โยวบุตร ๓.เด็กชายอัศวพล ฝาสุตา ๔.เด็กชายอติวิชญ์ มณฑา ๕.เด็กชายชนาสีษฐ์ บัวอ่อนนาวงค์ ๖.เด็กชาย นนทพัทธ์ แซ่แต้	เหรียญทอง	การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๕๔	๑.เด็กหญิงปยุตนา จันทร์เสนา ๒.เด็กหญิงนันทน์ เชียงหน้า ๓.เด็กหญิงไอศิกา แก้วใส ๔.เด็กหญิงปาไลตา เทพไกรวัล ๕.เด็กหญิงปวีศา ฉายบุบ ๖.เด็กหญิงนวรรณ์ พรณประสิทธิ์ ๗.เด็กหญิงสุณัฐา ลาธรรม ๘.เด็กชายกมลเทพ เสดะจันทร์ ๙.เด็กหญิงพรลภัส พระวงษ์ ๑๐.เด็กหญิงภัทราภรณ์ นามวิเศษ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓
๕๕	๑.เด็กหญิงสุวิชัย พิมพ์นิชัย ๒.เด็กหญิงกัลยกร วรโหลชั้น ๓.เด็กหญิงกาญจนา พระลัทธิรักษา ๔.เด็กหญิงชนาภัทร สีตะโคตร ๕.เด็กหญิงพรธิดา พิมพ์พงษ์ ๖.เด็กหญิงณิชาภัทร วรณโรจน์ ๗.เด็กหญิงชนากาต์ ศรีหนองงู ๘.เด็กหญิงเบญจรัตน์ คำคุณ ๙.เด็กหญิงธารธารินทร์ หนูแก้ว ๑๐.เด็กหญิงรมิตา ภูกัน	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖
๕๖	๑.เด็กหญิงศรัณญาพร บุตรโสภา ๒.เด็กหญิงศศิธร อินทรประทักษ์ ๓.เด็กชายอินทัช จันทวงศ์ ๔.เด็กชายภพธรรม วิซพล ๕.เด็กชายธงชัย พาพรมพฤกษ์ ๖.เด็กชายณัฐพงศ์ คุณธวัช ๗.เด็กหญิงศุภจิรา ลางคุณานนท์ ๘.เด็กหญิงอิตินันท์ ไชยธรรม ๙.เด็กหญิงพิมพ์ลดา นานองตุม ๑๐.เด็กหญิงอัญชลียา อุมะลี ๑๑.เด็กหญิงกมลภรณ์ สันทร๑๒. เด็กหญิงสุชัญญา จันทะโฮม	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓
๕๗	๑.เด็กหญิงนันทฐาธิดา คุณธรรม ๒.เด็กหญิงอัจฉรา สีล้ำ ๓.เด็กหญิงปรัชญา น้อยเศรษฐ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓
๕๘	๑.เด็กชายอาพันธ์พิสุทธิ์ ศรีสถิตย์ ๒.เด็กหญิงณิชนันท์ สายลือนาม	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
๕๙	๑.เด็กหญิงปณิศา นวลอินทร์ ๒.เด็กหญิงสุกัญญา ภูภักดิ์	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖
๖๐	๑.เด็กหญิงมารีษา รอดสุข ๒.เด็กหญิงวรภัทร อนุกุลประเสริฐ	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๖๑	๑.เด็กชายจิรวัดน์ ข้อยุ่น ๒.เด็กชายมนัสนันท์ รุจิกาญจน์ศุภณ	เหรียญทอง	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
๖๒	๑.เด็กชายธาวิน มุลเกตุ ๒.เด็กชายบรรณรต สุโสภาค	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖
๖๓	๑.เด็กชายวรปรัชญ์ แสนนิทา ๒.เด็กชายพิรพัฒน์ คำสถิตย์	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓
๖๔	๑.เด็กชายธนภัทร ดาวพันธ์ ๒.เด็กหญิงปานามา ศิริทองสุข	เหรียญทอง	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖
๖๕	๑.เด็กหญิงวรรณวิษา เมืองฉิม ๒.เด็กหญิงโชติรัตน์ ศรีจันทร์แก้ว	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓
๖๖	๑.เด็กชายธนวัฒน์ พุทธกัลยา ๒.เด็กชายชยพล ภูชัยภูมิ	เหรียญทอง	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖
๖๗	๑.เด็กชายรวิณท์ จอมคำสิงห์ ๒.เด็กชายณัฐชนน ดาวศรี ๓.เด็กชายพิทธดนย์ พานโคตร	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.๑-ป.๖
๖๘	๑.เด็กชายวัยสย์ หอมหวาน ๒.เด็กชายอริยกรณ์ นันททรัพย์สุ ๓.เด็กหญิงณณานิ วรษ์แสนสุข	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓
๖๙	๑.เด็กชายกัณฑ์อเนก แผนบุตร ๒.เด็กหญิงสุนิษา หาญเสนา ๓.เด็กหญิงจิตติกาญจน์ ภูผิวผา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.๑-ป.๖
๗๐	๑.เด็กชายวัชรวิศ เียนอ่วม ๒.นายกรวิช อนุสี ๓.นายจุมพล พิมพ์ตา	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓
๗๑	๑.เด็กหญิงกรรณิญา ชูพันธุ์ วิเศษวงศ์ ๒.เด็กชายภัทรพล โพธิสม ๓.เด็กหญิงกตัญญูตา จันทร	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖
๗๒	๑.เด็กหญิงจิราพร แซ่ตั้ง ๒.เด็กหญิงมิ่งขวัญ รดสีดา ๓.เด็กหญิงปณัสญา ดาวชาวะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖
๗๓	๑.เด็กหญิงกมลชนก ศรีมงคล ๒.เด็กหญิงพรธิชา กัลยานาม ๓.เด็กหญิงวรรัตน์ เมืองจันทร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ม.๑-ม.๓
๗๔	๑.เด็กหญิงกัญญพัชร พรโสภณ ๒.เด็กหญิงขวัญข้าว จันดา ๓.เด็กหญิงภัสชญภัทร ราชพลแสน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย

ที่	ชื่อสกุล นักเรียน	รางวัลที่ได้รับ	รายการ
๗๕	๑.เด็กชายชวพิช วิเศษสัตย์ ๒.เด็กหญิงพลอยเพชร นวสุขกุล ๓.เด็กหญิงเบญญาภา ล่วงกระโทก	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย
๗๖	เด็กหญิงเหมือนฝัน ประทุมโม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ป.๑-ป.๖
๗๗	เด็กชายธีรวิช งามวัง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ป.๑-ป.๖
๗๘	เด็กหญิงประกายกาญจน์ ศรีहरา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.๑-ม.๓
๗๙	เด็กชายรพีพงศ์ พระสุวรรณ	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ป.๑-ป.๖
๘๐	เด็กชายปวิชญ์ พงษ์ภักดี	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.๑-ม.๓
๘๑	เด็กชายชนนกร อ่อนอยู่	เหรียญทอง	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ป.๑-ป.๖
๘๒	เด็กชายณัฐชนน พิพิธกุล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.๑-ม.๓
๘๓	เด็กชายศิลปะ ไสฮาด	เหรียญทอง ชนะเลิศ	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.๑-ม.๓

๑๐.๒ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	ปฐมวัย
๒	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	ปฐมวัย
๓	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	ปฐมวัย
๔	นางอรทัย กำบุญมา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	ปฐมวัย
๕	นางวรัทยา ชาญณรงค์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓	ป.๑

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๖	นางวิรุณณี สิทธิ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๑-ป.๓	ป.๑
๗	นางจิตติรัตน์ พลเสน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓	ป.๑
๘	นางสาววิภาวรรณ แอบกลิ่นจันทร์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	ป.๑
๙	นายสรณสิริ เรืองสุที	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖	ป.๑
๑๐	นางสาวธัญญา ศรีแก้วน้ำใสย์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ป.๑-ป.๖	ป.๑
๑๑	นางชัชฎาพร วิชัยพล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓	ป.๒
๑๒	นางสาวอารีรัตน์ ถาจอหอ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓	ป.๑
๑๓	นางกุหลาบ พงษ์เทพิน	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓	ป.๒
๑๔	นายสมนึก พงษ์เทพิน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓	ป.๒
๑๕	นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๑-ป.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	ป.๓

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	
๑๖	นางรวิสรา อ่อนตาแสง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	ป.๓
๑๗	นางสาวทิฆัมพร อุ่นจันทิ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๑-ป.๓	ป.๓
๑๘	นายทยากร ผิวชม	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖	ป.๓
๑๙	นางพิมพ์บุญ พรมดา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	ป.๓
๒๐	นายโกมินทร์ คนกลาง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโปงลาง ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโหวด ป.๑-ป.๖ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวโหวด ม.๑-ม.๓ ๕. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิณ ป.๑-ป.๖ ๖. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมืองเดี่ยวพิณ ม.๑-ม.๓	ป.๓

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		๗. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.๑-ม.๓	
๒๑	นายปฏิภาณ เจ้าหอม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แอโรบิก ป.๑-ป.๖	ป.๓
๒๒	นางสาวเบญจพร สีสุทอง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	ป.๔
๒๓	นางสุวัฒนา ธีระกุลพิศุทธิ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	ป.๔
๒๔	นางรสสุคนธ์ จำเริญสม	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	ป.๔
๒๕	นางสาวจริยพร เจริญศิริ	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.๑-ป.๓	ป.๔
๒๖	นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓	ป.๔
๒๗	นายปิยรส ถนอมดำรงศักดิ์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖	ป.๔
๒๘	นางสาวนราวัลลภ ระกิติ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖	ป.๔
๒๙	นางหนูเดือน สอนเพ็ง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	ป.๕

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖	
๓๐	นายสุริยา โมขุนทด	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	ป.๕
๓๑	นางมณีนรุตน์ วงษ์บัณฑิต	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	ป.๕
๓๒	นางธิดารัตน์ ประสมสุข	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ป.๑-ป.๖	ป.๕
๓๓	นางดวงแก้ว ดาสะอาด	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖	ป.๕
๓๔	นางสิริกัญญา คาเนตะ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖	ป.๖
๓๕	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากความ) ป.๔-ป.๖	ป.๖
๓๖	นางสาววริรัตน์ กุศลนทียะ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ แอโรบิก ป.๑-ป.๖	ป.๖

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๓๗	นายอัครายุทธ ลุนเสนา	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภท วงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	ป.๖
๓๘	นางสาวสุมาลี ชนะบุญ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖	ป.๖
๓๙	นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดโครงงานอาชีพ ป.๔-ป.๖	ป.๖
๔๐	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-ม.๓	จีน
๔๑	นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	จีน
๔๒	นางณัฐชยาพร พาโส	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	จีน
๔๓	นางกานดา พรหมสีแก้ว	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖	จีน

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๔๔	นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-๖	จีน
๔๕	นางสุภานันต์ ขาทอง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.๑-ป.๓	กีฬ
๔๖	นางสาวธีรยา โพธิ์ลูชา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ป.๔-ป.๖	กีฬ
๔๗	นางสาวสุภัทสร่า พิมพ์โพธิ์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖	กีฬ
๔๘	นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖	กีฬ
๔๙	นายธเนศ ฉัตรานัฐธร	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.๔-ป.๖	กีฬ
๕๐	นางสาวชาปิยา สิมลา	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖	กีฬ
๕๑	นางกนกพร สิริกมล	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	กีฬ

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.๑-ป.๖ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ ๕. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.๑-ป.๖	
๕๒	นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ป.๑-ป.๖	กีฬ
๕๓	นางภักจิรา เนืองภักดี	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่อง จากภาพ) ป.๑-ป.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.๔-ป.๖	EP
๕๔	นางปวีณสุดา ศรีบุญกุล	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.๔-ป.๖	EP
๕๕	นางสาวนิสาร์ตน์ แสงศรีเรือง	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ป.๔-ป.๖	EP
๕๖	นางบังอร บุญศิริ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	EP
๕๗	นางรภัทรา พันธุ์ศรี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖	EP
๕๘	นายนิรันดร์ อิมสมบัติ	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ป.๔-ป.๖	EP

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๕๙	นายเกียรติศักดิ์ บุญภา	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓	EP
๖๐	นางสาวกมลชนก ภูมิภาค	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	EP
๖๑	นางอรินดา บรรณวงษา	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ม.๑-ม.๓	ม.๒
๖๒	นางสาววิตรี อรุณาเจริญทรัพย์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓	ม.๒
๖๓	นางปัทมาวดี คณาดี	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓	ม.๒
๖๔	นางสายฝน สมจิตต์	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	ม.๓

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ ๔. ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	
๖๕	นางจารุณี พุ่มมี	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	ม.๓
๖๖	นางจินตนา วงศ์สง่า	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ม.๑-ม.๓	ม.๓
๖๗	นายอ่างทอง พวงมาลา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	ม.๓
๖๘	นายสุทธิใจ กมลตรี	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.๑-ป.๖ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓	ม.๓
๖๙	นางณิฏฐรัตน์ ทัพขวา	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.๑-ม.๓ ๒. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง	

ที่	ชื่อสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
		การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ๓. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ ๔. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ ๕. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓ ๖. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.๑-ป.๖ ๗. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ ๘. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓	
๗๐	นางสาวเจนจิรา โชคบัณฑิต	๑. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	ม.๓



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ ๒ ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ ๓ เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ส่งผลให้กรอบระยะเวลา ๕ ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เริ่มต้น ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑.๑ บทบาท ความสำคัญ และสถานะของแผน การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับ สามารถเชื่อมโยงภารกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการและคำของบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุน เป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ



๒.๑.๒ บริบทการพัฒนาประเทศ การสังเคราะห์บริบทการพัฒนา รวมถึงสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในช่วงของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมาจากการรวบรวม ประมวลผลการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ซึ่งยังคงมีหลายประเด็นที่ต้องได้รับการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับ การประเมินผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงฉกัทัศน์ ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิงและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติ ตลอดจน การคาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกที่สำคัญหลายประการที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทิศทาง การพัฒนาประเทศไทยต่อไปในอนาคต เพื่อให้สามารถประเมินทิศทางและรูปแบบของเงื่อนไขสภาพแวดล้อม พร้อมทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ ของประเทศไทยในปัจจุบันที่เป็นปัจจัยสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่ทิศทางที่มุ่งหวัง และเตรียมความพร้อมในการปรับตัวท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงที่มีความซับซ้อนมากขึ้นของโลกยุคใหม่ โดยการวางกลยุทธ์การพัฒนาประเทศที่มีจุดเน้น ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบททั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างรอบด้าน เพื่อปรับแก้ไขข้อจำกัดเดิม และใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์โอกาสที่จะเติบโตได้อย่างยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ที่ซับซ้อนได้อย่างเท่าทัน เพื่อให้เกิดการกระจายประโยชน์ที่เกิดขึ้นไปยังภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศ ได้อย่างเท่าเทียมและเป็นรูปธรรม

๒.๑.๒.๑ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพ ที่อาศัย ประสิทธิภาพของภาคการผลิตและคุณภาพสินค้าในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา การฝึกอบรมแรงงาน ประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน ขนาดของตลาด การพัฒนาตลาดการเงิน ความพร้อมของเทคโนโลยี ซึ่งแม้ประเทศไทยจะมีการพัฒนาปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังคงประสบปัญหา ด้านประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร รวมทั้งยังมีอุปสรรคในการยกระดับประสิทธิภาพของตลาดสินค้า ตลาดแรงงาน และประสิทธิภาพของภาครัฐ ที่มีความล่าช้าเมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศที่เริ่มพัฒนา ในช่วงเวลาเดียวกันและสามารถก้าวสู่การเป็นประเทศรายได้สูงได้สำเร็จไปแล้วในช่วงก่อนหน้านี้ ส่งผลให้ ประเทศไทยติดกับดักประเทศรายได้ปานกลางมาเป็นเวลานาน จากการจัดสรรทรัพยากรระหว่าง ภาคเศรษฐกิจที่ผ่านมาที่ท ำให้รูปแบบการขยายตัวทางเศรษฐกิจของไทยในช่วงที่ผ่านมาไม่สามารถขับเคลื่อนสู่ การเป็นประเทศรายได้สูง อีกทั้งยังไม่สามารถตอบสนองต่อโอกาสและทิศทางแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ในระดับโลกต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ แม้ว่าประเทศไทยจะมีจุดแข็งในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยการใช้กลไกทางการคลัง และการบริหารจัดการนโยบายภาครัฐ แต่ยังคงมีปัญหาจากปัจจัยเชิงโครงสร้าง อาทิ การพึ่งพาต่างประเทศในสัดส่วนสูง ทั้งเงินลงทุน เทคโนโลยี ปัจจัยการผลิต ตลาดสำหรับการส่งออก ๗ แต่บทบาทและอำนาจต่อรองในห่วงโซ่มูลค่าโลกอยู่ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ รวมทั้งขีดจำกัดเชิงผลิตภาพ ของเศรษฐกิจโดยรวมที่เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับรายได้ และส่งผลให้เศรษฐกิจไทยมีความอ่อนไหว ต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงหลายประการ

๒.๑.๒.๒ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ในส่วนของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากผลของการยกระดับสุขภาวะ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และระดับรายได้ที่เพิ่มขึ้น ตามดัชนี การพัฒนามนุษย์ของโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติสะท้อนว่าคนไทยทุกช่วงวัยมีความรู้ความสามารถ โดยรวมเพิ่มขึ้น แต่กลับพบว่ามีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง และมีจำนวนเยาวชน ที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และ ไม่ได้ได้รับการพัฒนา ซึ่งประเด็นด้านการพัฒนาทุนทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพเป็นความท้าทายที่สำคัญ ของไทยมาโดยตลอด จากระบบและคุณภาพการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากรายงานขององค์กรเพื่อความร่วมมือทาง

เศรษฐกิจและการพัฒนา ที่ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีทั่วโลก ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน พบว่านักเรียนไทยร้อยละ ๕๙.๕ อยู่ในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักเรียนไทยเพียงร้อยละ ๐.๑๘ ที่ทำคะแนนได้ในระดับสูงกว่าค่ามาตรฐาน ทั้งยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน และยังไม่มีระบบฐานข้อมูลอุปสงค์และ อุปทานกำลังคนของประเทศเพื่อประกอบการวางแผนพัฒนากำลังแรงงาน ที่จะช่วยระบุถึงสมรรถนะและ ๑๒ ทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพซึ่งเป็นสิ่งที่ภาคธุรกิจให้ความสำคัญมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา จึงเป็น ข้อจำกัดในการผลิตและยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและทิศทาง การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศสู่ฐานนวัตกรรม ที่มีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์

๒.๑.๒.๓ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเทศไทยมีทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจที่ยั่งยืนและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ทั้งนี้ หากมีการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มากเกินไป ทั้งในมิติด้านการผลิตและการบริโภค ซึ่งก่อให้เกิดของเสียและมลพิษในระดับที่เกินกว่าความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศในพื้นที่ จนส่งผลกระทบต่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศเสื่อมโทรมลงนั้น อาจส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติในระยะยาวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้โดยการมุ่งพัฒนาทางเศรษฐกิจในระยะหลายสิบปีที่ผ่านมา อาจกล่าวได้ว่าเป็นการพัฒนาที่เน้นผลประโยชน์จากการเติบโตทางเศรษฐกิจจนขาดการคำนึงถึงความยั่งยืน ของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและขีดความสามารถของระบบนิเวศที่เพียงพอ และประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรในการผลิตสินค้าและบริการยังอยู่ในระดับต่ำ มีการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และสร้างมูลค่าเพิ่มได้น้อยกว่าที่ควร จึงส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติของไทยเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็วและ ต่อเนื่อง ในขณะที่ปัญหาสิ่งแวดล้อมจากของเสียและมลพิษทวีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งเป็นความท้าทาย ต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เป็นหนึ่งในปัจจัยกำหนดความสำเร็จที่สำคัญต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ของการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑.๒.๔ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ภายใต้การ

ดำเนินงานของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยมีความก้าวหน้าในการบริหารจัดการ ภาครัฐซึ่งเป็นการพัฒนาทุนทางสถาบันของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ โดยสามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของภาคส่วนต่าง ๆ ได้ดีขึ้น อาทิ การปรับปรุงกระบวนการและรูปแบบการให้บริการสาธารณะในรูปแบบ ดิจิทัล การพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานภาครัฐ ทั้งนี้ ยังพบว่าประเทศไทยมีความโดดเด่นในการพัฒนาไปสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลและการอำนวยความสะดวกให้กับภาคธุรกิจ โดยในปี ๒๕๖๓ ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์จากองค์การสหประชาชาติ ให้อยู่ในอันดับที่ ๕๗ จากทั้งหมด ๑๙๓ ประเทศ ดีขึ้นจากอันดับที่ ๗๗ ในปี ๒๕๕๙

๒.๑.๓ วัตถุประสงค์เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา

๒.๑.๓.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี

ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งด้วย

เหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการ เปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของ โลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการ ผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนา จำนวน ๕ ประการ โดยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละเป้าหมายหลัก มีดังนี้

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี ๒๕๗๐
๑. การปรับโครงสร้าง ภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม	รายได้ประชาชาติต่อหัว	๗,๐๔๗ เหรียญสหรัฐต่อปี (๒๒๗,๐๐๐ บาท) ในปี ๒๕๖๔	๙,๓๐๐ เหรียญสหรัฐต่อปี (๓๐๐,๐๐๐ บาท)
๒. การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่	ดัชนีความก้าวหน้าของคน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดใน ๘ ด้าน ได้แก่ สุขภาพ การศึกษา ชีวิตการงาน รายได้ ที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม ชีวิตครอบครัวและชุมชน การคมนาคมและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม)	๐.๖๕๐๑ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับปานกลาง) ในปี ๒๕๖๓	๐.๗๒๐๙ (ความก้าวหน้าของคนอยู่ในระดับสูง)
๓. การมุ่งสู่สังคมแห่ง โอกาสและความ เป็นธรรม	ความแตกต่างของความเป็นอยู่ (รายจ่าย) ระหว่างกลุ่มประชากรที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูงสุด ร้อยละ ๑๐ และต่ำสุดร้อยละ ๔๐	๕.๖๘ เท่า ในปี ๒๕๖๓	ต่ำกว่า ๕ เท่า
๔. การเปลี่ยนผ่าน การผลิตและบริการ ไปสู่ความยั่งยืน	ปริมาณการปล่อย ก๊าซเรือนกระจก	ในปี ๒๕๖๒ การปล่อย ก๊าซเรือนกระจก ในภาคพลังงานและขนส่ง ลดลงร้อยละ ๑๗ เมื่อเทียบกับ ปริมาณการปล่อย ก๊าซเรือนกระจก ในกรณีปกติ	การปล่อย ก๊าซเรือนกระจกโดยรวม (ครอบคลุม ภาคพลังงาน/คมนาคม และขนส่ง/กระบวนการทางอุตสาหกรรม/ การจัดการของเสีย) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ เมื่อเทียบกับปริมาณ การปล่อยก๊าซเรือนกระจกในกรณีปกติ
๕. การเสริมสร้าง ความสามารถของ ประเทศในการ รับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและ ความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่	ดัชนีรวมสะท้อนความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๔ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่		
	๑) ชีตความสามารถของ การปฏิบัติตามกฎอนามัยระหว่างประเทศและการเตรียม ความพร้อมฉุกเฉินด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๘๕ ในปี ๒๕๖๓	ร้อยละ ๙๐ โดยสมรรถนะหลัก แต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัด	สถานะปัจจุบัน	ค่าเป้าหมายในปี ๒๕๗๐
	๒) อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๕๘-๒๕๖๒) เท่ากับ ๓๖.๘	อันดับเฉลี่ย ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ^๖
	๓) อันดับความสามารถ ในการแข่งขันด้านดิจิทัล	อันดับที่ ๓๘ ในปี ๒๕๖๔	อันดับที่ ๓๐
	๔) อันดับประสิทธิภาพของรัฐบาล	อันดับที่ ๒๐ ในปี ๒๕๖๔	อันดับที่ ๑๕

๒.๑.๓.๒ หมายเหตุการพัฒนา เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วน ในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมายเหตุ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมายเหตุทั้ง ๑๓ ประการ แบ่งออกได้เป็น ๔ มิติ ดังนี้

๑) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมายเหตุที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมายเหตุที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

๒) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมายเหตุที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

หมายเหตุที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๓) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ

๔) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๑.๔ แผนกลยุทธ์รายหมวด

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล ของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒.๑.๕ การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ต้องอาศัยการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน ที่เชื่อมโยงประสานกันอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการขับเคลื่อนที่สามารถถ่ายทอดเป้าหมาย และกลยุทธ์ของแผนไปสู่การดำเนินงานในระดับมาตรการ แผนงาน และโครงการ ได้อย่างสอดคล้องเชื่อมโยง และสามารถสะท้อนถึงเป้าหมายการพัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมถึงการผลักดันให้เกิดการทำงาน อย่างบูรณาการในประเด็นการพัฒนาที่ครอบคลุมภารกิจของหลายหน่วยงาน และการประสานความร่วมมือ กับภาคส่วนอื่น ๆ ที่เป็นภาคีการพัฒนาเพื่อผนึกกำลังในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาให้สัมฤทธิ์ผล ในขณะเดียวกัน การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประสบผลสำเร็จยังต้องอาศัยกลไกการจัดระบบประมาณที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนกระบวนการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและ อยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม เพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแผนงานและวิธีการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติบรรลุผลสำเร็จ และสนับสนุนการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อไป

๒.๑.๕.๑ หลักการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

๑) การใช้วงจรการบริหารงานคุณภาพเป็นกรอบแนวทาง เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงาน ที่เป็นระบบ และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยครอบคลุมการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอนที่มีความเชื่อมโยง กัน ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานตามผลการตรวจสอบ

๒) การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยให้ความสำคัญกับการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานด้วยเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่เป็นรูปธรรม ทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในทุกกระบวนการ ของวงจรการบริหารงานคุณภาพ

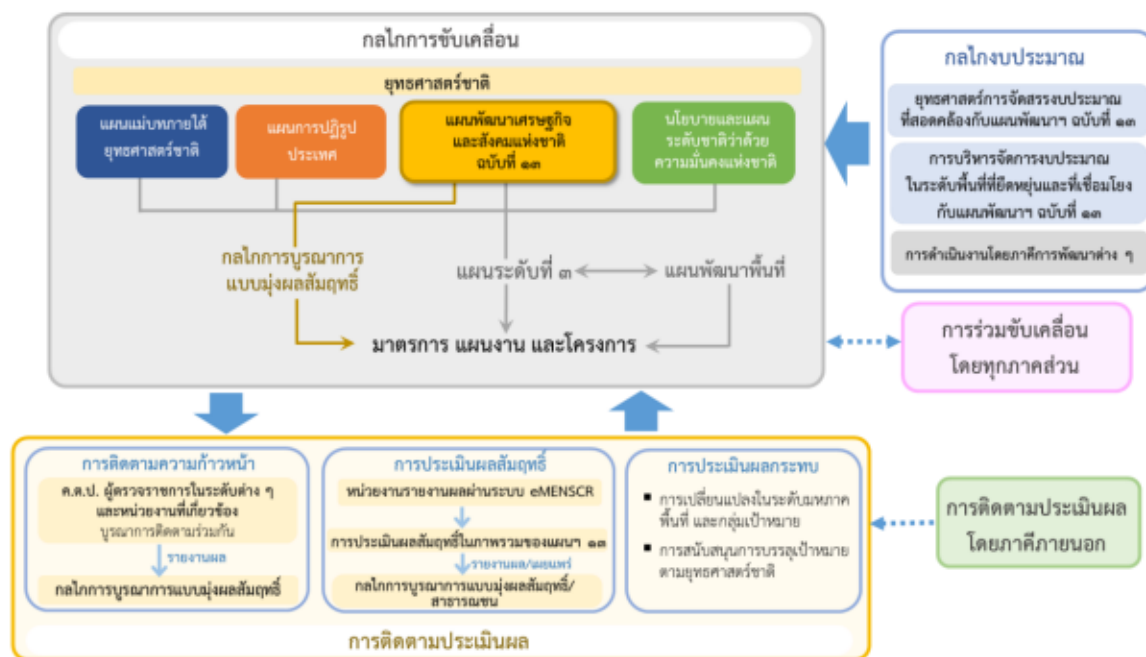
๓) การผสมผสานกลไกในหลากหลายมิติทั้งกลไกในเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างปัจจัย ที่จะป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่เป้าหมาย พร้อมทั้งมีการจัดลำดับการดำเนินงานตามความสำคัญ และความเร่งด่วน กลไกตามภารกิจ ที่เป็นการดำเนินงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามกฎหมาย และความเชี่ยวชาญของ

หน่วยงาน และกลไกในเชิงพื้นที่ ที่เป็นการแปลงแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการมองภาพเชิงองค์รวมในระดับภาคและจังหวัด โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของพื้นที่

๔) การดำเนินงานโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการยอมรับ และลดข้อจำกัดที่เกิดจากการดำเนินงานโดยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือการดำเนินงานโดยภาครัฐ แต่เพียงฝ่ายเดียว โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานที่เชื่อมประสานกันและมีเป้าหมายร่วมกัน

๒.๑.๕.๒ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ สู่การปฏิบัติ



๑) กลไกการขับเคลื่อน กลไกการขับเคลื่อนประกอบด้วยการทำงานผ่านกลไกสองส่วนที่คู่ขนานกัน ได้แก่ กลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ซึ่งเป็นกลไกที่มีจุดมุ่งหมายในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ผ่านการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องและการสร้าง ความร่วมมือกับภาคส่วนอื่น ๆ และกลไกตามภารกิจ รวมถึงกลไกในระดับพื้นที่ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนผ่าน การดำเนินงานตามภารกิจประจำของหน่วยงานและการดำเนินงานในระดับพื้นที่ โดยสาระสำคัญ ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ผ่านกลไกทั้งสองส่วน มีดังนี้ ๑) กลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นกลไกการดำเนินงานในเชิงยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงการทำงาน กับคณะกรรมการระดับชาติที่มีอยู่ รวมถึงสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ประชาชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้ การขับเคลื่อนหมุดหมายต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายได้ตามที่กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม โดยจะให้ความสำคัญกับ การจัดทำหรือขับเคลื่อนมาตรการ แผนงาน และโครงการที่มีความสำคัญในระดับสูงต่อการบรรลุ เป้าหมายของแต่ละหมุดหมาย โดยเฉพาะการดำเนินงานที่มีความเกี่ยวข้องกับหลาย หน่วยงาน การดำเนินงานที่เป็นการริเริ่มขึ้นใหม่ หรืออยู่นอกเหนือจากภารกิจปกติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ กลไกนี้จะมีบทบาทในการกำกับและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมถึงให้ข้อเสนอแนะ แก่หน่วยงานในระดับปฏิบัติ ๒) กลไกตามภารกิจ เป็นการเชื่อมโยงการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้สามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ โดยหน่วยงานภาครัฐพิจารณา ดำเนินการจัดทำแผนระดับที่ ๓ มาตรการ แผนงาน และโครงการ ในการขับเคลื่อน

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ สู่การปฏิบัติ ผ่านกลไกของหน่วยงานที่เป็นภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ๓) กลไกในระดับพื้นที่ โดยจัดทำแผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัด และแผนระดับพื้นที่ ต่าง ๆ ให้สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนงาน โครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ และแผนระดับที่ ๒ อื่น ๆ พร้อมกับ การแก้ปัญหาของพื้นที่และการพัฒนาพื้นที่โดยสอดคล้องกับศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๒) กลไกงบประมาณ กลไกงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถ บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยประกอบด้วย ๑) การบูรณาการการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เข้ากับการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปี เพื่อให้ระบบงบประมาณสามารถสนับสนุนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ โดยผนวกประเด็นการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ที่ต้องมุ่งเน้นในแต่ละปี เข้ากับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ๒) การสนับสนุนให้หน่วยงานในระดับพื้นที่สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้ อย่างยืดหยุ่น และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาสำคัญ ที่เหมาะสมกับบริบท ศักยภาพ และความต้องการที่แตกต่างกันของแต่ละพื้นที่ได้อย่างแท้จริง ๓) การส่งเสริมการดำเนินงานของภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยสนับสนุนให้ภาคเอกชน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ที่มีศักยภาพเข้ามาลงทุนในภาคการผลิตและบริการเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ รวมถึงดำเนินงานในกิจกรรมการพัฒนาที่เอกชนมีความเชี่ยวชาญ ภายใต้การกำหนดมาตรฐานและ การกำกับดูแลที่โปร่งใส และสามารถสนับสนุนให้การลงทุนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๓) การเสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนในการร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ โดยสนับสนุนการประสานกำลังของ “บวร” (บ้าน วัด โรงเรียน) ซึ่งครอบคลุมถึงชุมชน องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น ศาสนสถาน สถาบันทางศาสนา บุคลากรและองค์กรทางการศึกษา อาสาสมัคร จิตอาสา และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อแปลงกลยุทธ์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ไปสู่การร่วมแก้ไขปัญหา และการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งสร้างแพลตฟอร์มหรือช่องทางให้ทุกภาคีมีโอกาส แสดงความคิดเห็น เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาของชุมชน และร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานในระดับพื้นที่อื่น ๆ ในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ซึ่งจะช่วยให้พื้นที่ชุมชนเข้มแข็ง และสนับสนุนให้ชุมชนเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ผ่านการเสริมสร้างความร่วมมือกับประชาคมและองค์การระหว่างประเทศ โดยเฉพาะประเด็น การพัฒนาที่มีความสำคัญในระดับภูมิภาคและอนุภูมิภาค

๒.๑.๕.๓ การติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ครอบคลุมทั้งการติดตามประเมินผล ในระดับของแผนงานและโครงการ โดยเฉพาะแผนงานและโครงการที่มีความสำคัญในระดับสูงต่อการบรรลุ เป้าหมายของแต่ละหมวดหมู่ เพื่อส่งข้อมูลย้อนกลับให้แก่หน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องนำไปทบทวน และปรับปรุงแผนและวิธีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมไปถึงการวัดผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา ในภาพรวมของหมวดหมู่และเป้าหมายหลักตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน ทั้งนี้ ในการติดตามและประเมินผล ในทุกระดับต้องผลักดันให้มีการบูรณาการและการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและความโปร่งใส โดยการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ประกอบด้วย การดำเนินงานใน ๓ ส่วน ดังนี้

๑) การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามประเมินผลในระหว่างที่แผนงานโครงการต่าง ๆ อยู่ระหว่างการดำเนินการ เพื่อตรวจติดตามว่าการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กรอบระยะเวลา และการสำรวจปัญหาอุปสรรคที่อาจส่งผลให้การดำเนินการล่าช้าและไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด โดยอาศัยกลไกและหน่วยงานในทุกระดับที่มีภารกิจในการติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ อาทิ คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลภาครัฐ (ค.ต.ป.) ผู้ตรวจราชการในระดับต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และจัดให้มีการรายงานผลการติดตาม และประเมินผลต่อกลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามรอบระยะเวลาที่เหมาะสม

๒) การประเมินผลสัมฤทธิ์ เป็นการประเมินผลว่าแผนงานและโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ สามารถบรรลุเป้าหมาย ผลผลิต และผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด รวมถึงการประเมินความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดในระดับของหมวดหมู่และเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ทั้งในระหว่างและหลังจากสิ้นสุด ระยะเวลาของแผน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานในส่วนกลางและหน่วยงานในระดับพื้นที่ รายงานความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ โดยแสดงผลให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ทั้งโดยตรงและโดยอ้อม เพื่อนำไปสู่กระบวนการประมวลข้อมูล และนำเสนอผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการขับเคลื่อน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ต่อกลไกการบูรณาการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดให้มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน

๓) การประเมินผลกระทบ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงในทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่เกิดเนื่องมาจากการดำเนินงานที่สำคัญภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ทั้งการเปลี่ยนแปลง ในระดับมหภาค การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจน ความสามารถในการสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



นโยบายและอุดมการณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมทศปัญญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะด้อย
- พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้ทันสมัยและทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม



การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม



การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกคนสู่เป้าหมายพัฒนาและกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และการเชื่อมโยงในภาพรวม



การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ และทุกระบบ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะเกษตรที่ทันสมัย



การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาชีพให้ตามกรอบระดับสมรรถนะวิชาชีพ
- พัฒนาความรู้พร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ



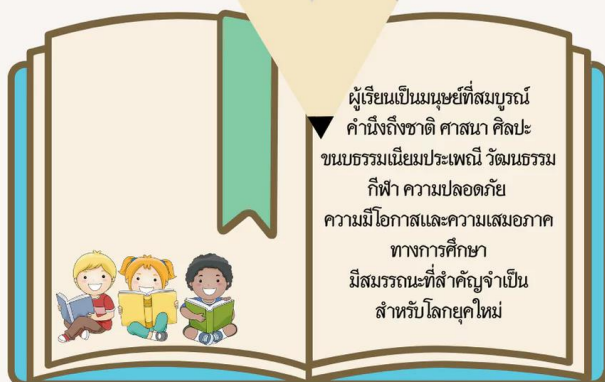
การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ



การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



๒.๓ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ จังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของ ประชากร
๒. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา ให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ จัด การศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษา จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม
๒. หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยทุกคนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. องค์กรทางการศึกษามีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ
๖. เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีความเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนารายยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ การปฏิบัติ และสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดลอม
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และการสร้างสำนึกรักชุมชนท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๖) จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

๗) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

๘) ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิต ของผู้เข้ารับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ แนวทางการพัฒนา

๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๑) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิภาคี) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

(๒) พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และ ประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

(๓) เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรการทำงาน ร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๒) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๓) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย

๔) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของจังหวัดขอนแก่น

๔) พัฒนากลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนา

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในระดับจังหวัดและระดับภูมิภาค

๒) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษาระดับ

- ๓) สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ แหล่งฝึกงาน เชื่อมโยงสู่ตลาดแรงงาน
- ๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และครอบครัวใน การสร้างแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ การสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม
- ๕) ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการเฝ้าระวังและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

๒.๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

“องค์กรชั้นนำที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 วัฒนธรรมองค์กร ACTIVES “วัฒนธรรมการทำงานที่ผูกพัน กระตือรือร้น ร่วมมือ สร้างสรรค์ พัฒนางาน รวดเร็ว แม่นยำ เปี่ยมคุณธรรมจริยธรรม”

A = Alliance ผูกพัน

C = Collaboration การทำงานร่วมกัน

T = Trust เชื่อถือไว้วางใจ

I = Innovation พัฒนางานด้วยวิธีการใหม่ ๆ

V = Value เพิ่มคุณค่าให้กับตนเองและสังคม

E = Ethic จริยธรรม คุณธรรม

S = Speed ทำงานด้วยความรวดเร็วและแม่นยำ

ค่านิยมร่วม คือหลักการและพฤติกรรมชั้นนำที่สื่อถึงความคาดหวังที่เป็นเป้าหมายสูงสุดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ดังนี้ “SOCOME”

S = Service Mind หมายถึง จิตบริการ

O = Organize หมายถึง พัฒนางานเป็นระบบ

C = Collaboration หมายถึง ทุกองค์พหุมีส่วนร่วม

O = Openly หมายถึง เน้นกระบวนการตรวจสอบ

M = Mastery/Expertise หมายถึง รอบรู้วิชาชีพ

E = Excellence หมายถึง การกิจสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเสมอภาค ด้านโอกาสและคุณภาพ
๔. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมนิเทศและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๓. นักเรียนมีความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. มีระบบบริหารจัดการ ระบบการเรียนการสอนและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๗. มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

๒.๕ นโยบายการศึกษา โรงเรียนสนามบิน

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมาตรฐานสากล สื่อสารสามภาษา ล้ำหน้านวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (MISSION)

๒.๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๒ สื่อสารได้อย่างน้อยสามภาษา สามารถสร้างนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการต่อยอดการเรียนรู้

๒.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๒.๘ ส่งเสริมภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย (GOAL)

- ๓.๑. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ
- ๓.๓ ผู้เรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๔ ครูมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ๓.๕ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๓.๖ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ๓.๗ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๘ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๙ สถานศึกษากิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ
- ๓.๑๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ

๔. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ดี มีคุณธรรม

๕. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สื่อสารสามภาษา

๖. จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง

จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพ สู่ความยั่งยืน

เป้าหมาย : ผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ %

๒. จุดเน้นสู่ความเป็นเลิศตามระดับชั้น ตามช่วงวัยและห้องเรียนโครงการพิเศษ

ชั้น	จุดเน้นที่ต้องการพัฒนา
ปฐมวัย	พัฒนาด้านสติปัญญา ทักษะการสื่อสารสองภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒	การอ่านออกเขียนได้ RT ICT ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔	NT ICT ศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	O-NET ICT ศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษ
ห้องเรียนโครงการพิเศษ English Program	English โดดเด่น เน้นผลสัมฤทธิ์ พิษิต ICT เก่งดนตรี มีสุนทรียภาพ

ห้องเรียนโครงการพิเศษภาษาจีน	ผลสัมฤทธิ์เด่น เน้นสามภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี
ห้องเรียนโครงการพิเศษ Gifted	วิชาการเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม แหล่งนวัตกรรม สื่อสารสามภาษา ล้ำหน้าเทคโนโลยี สู่เวทีการแข่งขัน
ชั้นมัธยมศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่องานอาชีพ

๓. จุดเน้นการเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันทางทักษะและทางวิชาการ

เป้าหมาย : ครูและนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางทักษะและทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๗. กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ย่อย/แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน

๑. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ สามารถสร้างนวัตกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นพลโลกที่มีคุณภาพ

๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตรงตามความศักยภาพของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร องค์กร หน่วยงาน หรือชุมชน ทั้งภายใน และภายนอก เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๘. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องและส่งผลต่อผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการขององค์กร หรือหน่วยงาน ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสนามบิน

๗.๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๗.๒ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๘) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนสนามบินได้ดำเนินการพัฒนาในด้านกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา โดยทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลตามระบบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและดำเนินการจัดกิจกรรมเช่น กิจกรรมการประชุม กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการศึกษาและดูงานจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ งานวิชาการ งานธุรการ การงบประมาณและงานพัฒนาบุคลากร เป็นต้น และดำเนินการพัฒนาอย่างจริงจังจัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยวิธีการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคซึ่งเกิดจากปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๒.๕ ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสนามบิน

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑.ด้านผู้เรียน ระดับปฐมวัย ด้านร่างกาย ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมว่ายน้ำ ๒.เด็กปฐมวัยมีความสนใจและมีความสุขในกิจกรรมว่ายน้ำ	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในระดับ ดี ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมว่ายน้ำ ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมว่ายน้ำ ๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความสนุกสนาน ต่อกิจกรรมว่ายน้ำ และมีทักษะการว่ายน้ำเบื้องต้น	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-แบบ อบ.๒/๓ -แบบบันทึกพฤติกรรม -ภาพกิจกรรม
ด้านอารมณ์ จิตใจ ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๒.กิจกรรมเมโลเดียน ๓.กิจกรรมจินตลีลา	๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางศิลปะ และการเคลื่อนไหว ๓.เด็กปฐมวัยทุกคน มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม	-โครงการ -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -ภาพกิจกรรม
ด้านสังคม ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ๒.โครงการเด็กดีศรีสนามบิน ๓.กิจกรรมวันสำคัญ	๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ด้วย โครงการเด็กดีศรีสนามบิน กิจกรรมวันสำคัญ ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย มีความรักชาติ ศาสนาที่ตนนับถือ	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก	-โครงการ -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกพฤติกรรม -ภาพกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีวินัยและมี ความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อ แม่ ครู อาจารย์		
๔.กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง	๔.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ กระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๕. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ ตรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
<u>ด้านสติปัญญา</u> ๑.เด็กปฐมวัยได้รับการ จัดประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้สื่อ ใกล้ตัวอย่างหลากหลาย และเปิดโอกาสให้ครูมี ทางเลือก ในการนำ นวัตกรรมมาจัด ประสบการณ์ที่ หลากหลาย สำหรับเด็ก ปฐมวัย มาใช้ในการจัด การศึกษาปฐมวัยให้มี คุณภาพ ดังนี้ -การจัดการเรียนรู้ S-M-I-L-E -กิจกรรมตามแนวคิด มอนเตสซอรี -กิจกรรมตามแนวคิด วอลดอร์ฟ -กิจกรรมตามแนวคิด ไฮสโคป -กิจกรรมบูรณาการ ๒.กิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะทางสมอง (EF)	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีผลการ ประเมินพัฒนาด้านสติปัญญาอยู่ใน ระดับดี ๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีทักษะ EF ของตนเองสมวัย ๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มี ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ๔.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มี ความสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ได้เหมาะสมกับวัย <u>ภาษาไทย</u> -เด็กปฐมวัยสามารถฟังผู้อื่นจนจบ และ สนทนาโต้ตอบได้ สอดคล้องกับเรื่องที่ ฟัง -เด็กปฐมวัยสามารถเล่าเรื่องเป็น ประโยคอย่างต่อเนื่อง -เด็กปฐมวัยสามารถเข้าใจ เรื่องที่ฟัง จากบทเพลง บทกลอน นิทาน -เด็กปฐมวัยสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้ง ชี้หรือกวาดตามอง ข้อความตามบรรทัด -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนคล้ายตัวอักษร ได้ (อ.๒)	-แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก	-โครงการ -แบบประเมิน พัฒนาการ -แบบบันทึก พฤติกรรม -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -ภาพกิจกรรม -แฟ้มผลงานเด็ก

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๓.กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ๔.โครงการท่องเที่ยวใน แดนดอกคูน ๕.กิจกรรมจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กปฐมวัยสามารถ สื่อสารได้อย่างน้อย ๓ ภาษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน	-เด็กปฐมวัยสามารถเขียนชื่อของตนเอง ตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้น เองได้ (๐.๓)		
	<u>ภาษาอังกฤษ</u> -เด็กปฐมวัยสามารถออกเสียงพยัญชนะ A-Z สระ และตัวเลขได้ -เด็กปฐมวัยสามารถเข้าใจ เรื่องที่ฟัง จากบทเพลงได้ -เด็กปฐมวัยสามารถฟัง และปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆได้		
	-เด็กปฐมวัยสามารถพูดโต้ตอบ ภาษาอังกฤษ ด้วยคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ -เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบ ภาษาอังกฤษได้ ๑๐ ประโยค -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนพยัญชนะ A-Z สระ ตามรอยตัวอักษรได้ (๐.๒) -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนพยัญชนะ A-Z ได้ (๐.๓) <u>ภาษาจีน</u> - เด็กปฐมวัยสามารถพูดภาษาจีน ด้วย คำศัพท์ในชีวิตประจำวันได้ - เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาทักทายเป็น ภาษาจีนได้ ๑๐ ประโยค -เด็กปฐมวัยสามารถเขียนเส้นพื้นฐาน ภาษาจีน ตามเส้นประได้		
๑.๒ ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	การตรวจสอบ เอกสารร่องรอย ปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิง	ตรวจสอบเอกสาร ที่สะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนจาก

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป --นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ประจักษ์	-รายงานผลการ ทดสอบของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) -เอกสารวัดและ ประเมินผล ผู้เรียนรู้ทุก ระดับชั้น (ปพ.๕) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้
	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ระดับ ๓ ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ระดับดี ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ระดับ ดี ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความใน ระดับ ดี ขึ้นไป		-รายงาน เปรียบเทียบผล การทดสอบของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.) ของผู้เรียนตาม เป้าหมาย ของสถานศึกษา -Test blue print ทุกรายวิชา รายงานการ วิเคราะห์ข้อสอบ -โครงการพัฒนา คุณ ภาพผู้เรียน กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสาร ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย (ฟัง พูด อ่าน เขียน) - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน (ฟัง พูด)	การตรวจสอบ เอกสารร่องรอย ปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์	- รายงานการ ทดสอบ - ผลงานนักเรียน

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับ ดี - นักเรียนทุกคน ของนักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	- การตรวจสอบ เอกสารร่องรอย ปฏิบัติงาน - สอบถาม/ สัมภาษณ์ - สังเกต/ตรวจสอบ	- ร้อยรอย เอกสาร ใบงานเกี่ยวกับการ เรียนการสอน - ผลงานนักเรียน - ภาพกิจกรรม - ร่องรอยการจัด กิจกรรม
ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงาน จากการทำ โครงการ/ สิ่ง ประดิษฐ์ และสามารถ อธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการ ทำงานได้	- ผลการเรียน IS - การทำโครงการ ของ นักเรียน - การประกวด แข่งขัน โครงการ	- ปพ๕ รายวิชา IS - รูปเล่มโครงการ - ชิ้นงานโครงการ - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม
๑.๓ ระดับมัธยม -ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒.๕ ขึ้น ไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่ม สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	การตรวจสอบ เอกสารร่องรอย ปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิง ประจักษ์	- ตรวจสอบเอกสาร ที่สะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนจาก -เอกสารวัดและ ประเมินผล ผู้เรียนรู้ทุก ระดับชั้น (ปพ.๕) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -รายงาน เปรียบเทียบผล การทดสอบของ สถาบันทดสอบ ทางการศึกษา แห่งชาติ (สทศ.)

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน) ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความในระดับ ดี ขึ้นไป		ของผู้เรียนตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา -รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ -โครงการพัฒนาคุณ ภาพผู้เรียนกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ (ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องกีฬา (ฟุตบอล) มีทักษะด้านกีฬา (ฟุตบอล) -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องดนตรี นาฏศิลป์ มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	-การสังเกต -การทดสอบ	-รายงานผลการเรียน
-ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและการทำงาน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ม.๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด ๖.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น ๗.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๘.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	จัดทำ ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การสังเกต	ID Pan และ Portfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๒.ด้านครูผู้สอน			
- มีครูครบตามกลุ่ม วิชาเอกและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	ครูร้อยละ ๘๐ สอนตรงวิชาเอก/วิชาที่ถนัด	สำรวจข้อมูลครู	ข้อมูลครู
- ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน โดย เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) รวมทั้งเป็น แบบอย่างที่ดี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	-ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนแบบ เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) --ครูร้อยละ ๘๐ เปลี่ยนบทบาทจากครูสู่ ผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้ (Form Teacher to Facilitator) -ครูร้อยละ ๑๐๐ เป็นแบบอย่างที่ดีด้าน คุณธรรม จริยธรรม	- การนิเทศภายใน - การรายงานผล การปฏิบัติงาน	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - แผนการจัดการ เรียนการสอน/สื่อ/ งานวิจัย - เกียรติบัตร โล่ ประกาศ รางวัล ฯลฯ - หลักฐานการเข้า กลุ่ม PLC / กลุ่ม เครือข่าย
- ครูมีความรู้ ความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนการสอน	-ครูทุกคน ได้รับการอบรมการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนการสอน -ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการ สอน -ครูร้อยละ ๘๐ มีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามข้อตกลง ผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นปัจจุบัน	- การนิเทศภายใน - การปฏิบัติงาน -แบบสำรวจการ อบรม แบบรายงาน PA	- รายงานผลการ ปฏิบัติงาน - เกียรติบัตร - ผลงาน/แฟ้ม สะสมงานครู - โล่ ประกาศ รางวัล ฯลฯ - ภาพ /กิจกรรม
๓.ด้านสถานศึกษา - สถานศึกษาเป็นต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการจัดการศึกษา อย่างยั่งยืน	-ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนการ สอนบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -ครูทุกคน ได้รับการอบรมการจัดทำ แผนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการ จัดการศึกษาอย่างยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- การนิเทศภายใน - การปฏิบัติงาน -การจัดทำแผน บูรณาการ	แบบรายงานการ นิเทศภายใน รายงานผลการ ปฏิบัติงาน แผนการจัดการ เรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ประเด็น พิจารณา	รายการตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ความสำเร็จปี ๖๖	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล
- สถานศึกษาต้นแบบที่จัด การศึกษาสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม (ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	สถานศึกษาจัดการศึกษาสนองต่อความ ต้องการของนักเรียน ชุมชน และสังคม (ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นวัตกรรม ฯลฯ)	การปฏิบัติงานตาม แผนงานประจำปี สำรวจความ ต้องการของ นักเรียน ชุมชน และสังคม	รายงานผลการ ปฏิบัติงาน แผนงานประจำปี แบบสำรวจความ ต้องการของ นักเรียน ชุมชน



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดงบประมาณและโครงการ

๓.๑ ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

รายการ	ได้รับจัดสรร/ ปี/คน	เงินอุดหนุนราย หัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๖	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	-	๒๕๘	๔๗๓,๖๘๘
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	-	๒,๑๔๔	๔,๓๙๙,๔๘๘
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	-	๒๒๒	๘๓๙,๑๖๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๒,๖๒๔	๕,๖๑๒,๓๓๖

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๖๖	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประถมศึกษา	๔๖๔	๒๕๘	๑๑๙,๗๑๒
๒. ประถมศึกษา	๕๑๘	๒,๑๔๔	๑,๑๑๐,๕๙๒
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๙๕๐	๒๒๒	๒๑๐,๙๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๐๒๖	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๖๒๔	๑,๔๔๑,๒๐๔

เงินอุดหนุนทั่วไปคงเหลือปีเก่ายกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คงเหลือ ๗๗๑,๘๓๓ บาท
เงินอุดหนุนพัฒนาคงเหลือปีเก่ายกมา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คงเหลือ ๖๗๙,๐๐๐ บาท

๓.๒ ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ลำดับ ที่	รายการ	ได้รับอนุมัติ จาก สพป ขก๑	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
๑	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๑,๕๐๐	๒,๖๒๔	๓,๙๓๖,๐๐๐
๒	ค่าจ้างกิจกรรมว่ายน้ำ (เฉพาะ ปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)	๑,๐๐๐	๒,๔๐๒	๒,๔๐๒,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	๑,๐๐๐	๑,๒๐๗	๑,๒๐๗,๐๐๐
๔	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๒๐๐	๒,๖๒๔	๕๒๔,๘๐๐
๕	กิจกรรมการเรียนการสอน ปฐมวัย	๑,๕๐๐	๒๕๘	๓๘๗,๐๐๐
	- อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวนักเรียน (อ.๒,อ.๓)	๑๖๐๐	๒๕๘	๔๑๒,๘๐๐
	- อุปกรณ์เครื่องนอน (อ.๒)	๕๐๐	๑๐๘	๕๔,๐๐๐
	- ค่าจ้างบุคลากร ครูสอนภาษาต่างประเทศ	๑,๐๐๐	๒๕๘	๒๕๘,๐๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริม จัดการเรียนการสอน	๑,๕๐๐	๒๕๘	๓๘๗,๐๐๐
	- กิจกรรมส่งเสริม ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ มอนเตสซอรี	๑,๕๐๐๐	๓๙	๕๘๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา (ทั่วไป)	-	-	-
๗	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษาห้องเรียน ภาษาจีน	๔,๒๐๐	๑๘๐	๗๕๖,๐๐๐
๘	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องเรียน วิทย์-คณิต	๑๐,๐๐๐	๖๔	๖๔๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ห้องเรียน วิทย์-คณิต	๕,๐๐๐	๓๖๕	๑,๘๒๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมการเรียนการสอนประถมศึกษา EP/MEP	๓๑,๕๐๐	๓๔๐	๑๐,๗๑๐,๐๐๐
๑๐	ค่าสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ป.๑ EP	๕,๐๐๐	๔๙	๒๔๕,๐๐๐
๑๐	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มัธยม (ภาษาอังกฤษ)	๑,๕๐๐	๒๒๒	๓๓๓,๐๐๐
๑๑	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา มัธยม (ภาษาจีน)	๑,๐๐๐	๒๒๒	๒๒๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๒๔,๘๘๔,๖๐๐

๓.๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ตามกลุ่มงาน

บัญชีจำแนกค่าใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
กลุ่มบริหารวิชาการ						
๑	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙		๔๐,๐๐๐		นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอต	๗๕
๒	โครงการปฐมนิเทศ/ประชุมผู้ปกครอง	๕๐,๐๐๐			นางศิริกร บุญแสน	๗๘
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย วิจัยในชั้นเรียน	๑๐,๐๐๐			นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี	๘๒
๔	โครงการนิเทศภายใน	๒๕,๐๐๐			นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอต	๘๕
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐			นางณภาพร ศรีวระรัมย์	๘๘
๖	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			นางอรินดา บรรณวงษา	๙๓
๗	โครงการห้องเรียนน่าอยู่มุ่งสู่มาตรฐาน (วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท)	๓๐๔,๐๐๐			นางศิริกร บุญแสน	๙๗
๘	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐๐,๐๐๐			นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอต	๑๐๐
๙	โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจ/ปัจฉิม นิเทศ	๓๐,๐๐๐			นางสิริกัญญา คานตะ	๑๐๓
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ไอซีที		๑๐๑,๙๖๐		นายสมนึก พงษ์เทพิน	๑๐๗
๑๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘,๑๖๕			นางณภิญรัตน์ ทัพพวา	๑๑๒
๑๒	โครงการวันไหว้ครู	๑๐,๐๐๐			นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง	๑๑๖
๑๓	โครงการวันสุนทรภู่	๑๕,๐๐๐			นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	๑๑๙

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
๑๔	โครงการวันแม่แห่งชาติ	๑๕,๐๐๐			นางหนูเตือน สอนเพ็ง	๑๒๓
๑๕	โครงการวันคริสต์มาส	๑๕,๐๐๐			นางพิมพ์บุญ พรมดา	๑๒๗
๑๖	โครงการวันตรุษจีน	๓๐,๐๐๐			นางสาวภัททิรา นิจอหอ	๑๓๐
๑๗	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒๐,๐๐๐			นางจินตนา วงศ์สง่า	๑๓๓
๑๘	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๐,๐๐๐			นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	๑๓๗
๑๙	โครงการค่ายอาสาจรรยา	๑๕,๐๐๐			นางอรินดา บรรณวงษา	๑๔๐
๒๐	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๔๕,๐๐๐			นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี	๑๔๔
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๖๔,๖๒๐			นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย นางหนูเตือน สอนเพ็ง	๑๔๙
๒๒	โครงการวัยรุ่นวัยใส	๑๐,๐๐๐			นางณภินรัตน์ ทัพขวา	๑๕๔
๒๓	โครงการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ๑ คำ ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)	๒๐,๐๐๐			นางพิมพ์บุญ พรมดา	๑๕๙
๒๔	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, ONET ป.๖, ONET ม.๓, PISA)	๑๕๐,๐๐๐			นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอด	๑๖๓
๒๕	โครงการเดินตามรอยเท้าพ่อขออยู่อย่าง พอเพียง	๑๕,๐๐๐			นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์	๑๖๖
๒๖	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือและ ระเบียบแถว/ค่ายคุณธรรม		๒๙๓,๒๑๐		นายนิรันดร์ อิมสมบัติ	๑๖๙
๒๗	โครงการพัฒนาการวัดประเมินผลการ เรียนรู้	๔๐๐,๐๐๐			นางดวงแก้ว ดาสะอาด	๑๗๓

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
๒๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		๔๖๔,๗๓๐		นางจิรภรณ์ ล้ำมแขก	๑๗๘
๒๙	โครงการชุมทรัพย์ทางปัญญา	๕,๐๐๐			นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์	๑๘๑
๓๐	โครงการกีฬาภายใน	๑๕๐,๐๐๐			นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	๑๘๔
๓๑	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ป.๑ - ป.๖)	๓๐,๐๐๐	๔๒๑,๕๙๒		นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	๑๘๘
๓๒	โครงการโรงเรียนสีขาว	๔๐,๐๐๐			นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	๑๙๑
๓๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑๐,๐๐๐			นางณภาพร ศรีวระมย์	๑๙๖
๓๔	สืบสานวัฒนธรรมไทย(๖๕,๐๐๐ +๓๐,๐๐๐+๖๕,๐๐๐)	๑๖๕,๐๐๐			นางมณีนรัตน์ วงศ์บัณฑิต	๒๐๐
๓๕	โครงการสานฝันสู่อาชีพ	๒๐,๐๐๐			นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์	๒๐๔
๓๖	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๕๐,๐๐๐			นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	๒๐๗
๓๗	โครงการสนามบิรรมใจต้านภัยยาเสพติด	๑๐,๐๐๐			นายธนพล มาคเชนทร์	๒๑๑
๓๘	โครงการประชาสัมพันธ์	๑๕๐,๐๐๐			นางศิริกร บุญแสน	๒๑๕
๓๙	โครงการOpen House	๑๐๐,๐๐๐			นางลำไพพัชร สีจันทร์ฮอด	๒๑๙
๔๐	โครงการยวทูตความดี	๕๐,๐๐๐			นางสาวสุกัสนรา พิมพ์โพธิ์	๒๒๒
๔๑	พัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา		๓๐๐,๐๐๐		นางสาววิภาวรรณ แอบกลิ่นจันทร์	๒๒๕
เป็นเงิน		๒,๔๘๑,๗๘๕	๑,๓๒๑,๔๙๒			
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
๑	โครงการรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงิน บำรุงการศึกษา	๑๕,๐๐๐			นายสุริยา โมขุนทด	๒๒๙

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ แผนกลยุทธ์	๑๕,๐๐๐			นายสุริยา โมขุนทด	๒๓๒
๓	โครงการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่าน โปรแกรม School Billing	๕,๐๐๐			นายสุริยา โมขุนทด	๒๓๕
๔	โครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหาร งบประมาณ	๓๐,๐๐๐			นายสุริยา โมขุนทด	๒๓๙
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์บริหารงาน การเงินและพัสดุ	๓๐๖,๒๓๕			นางสาวนราวัลลภ ระกิติ	๒๔๑
๖	โครงการการบริหารและจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา			๘๐๐,๐๐๐	นายอานนท์ บัวพรมมา	๒๔๔
รวม		๓๗๑,๒๓๕	-	๘๐๐,๐๐๐		
เป็นเงิน		๑,๑๗๑,๒๓๕				
	กลุ่มการบริหารงานบุคคล					
๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการ พัฒนาการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย	๕๐,๐๐๐			นายศุภชัย สวนดี นางอรินดา บรรณวงษา	๒๔๙
๒	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากร	๒๕๐,๐๐๐			นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์	๒๕๒
๓	โครงการประชุมบุคลากร	๒๐,๐๐๐			นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	๒๕๕
๔	โครงการประชุมกรรมการบริหารงาน โรงเรียน	๒๐,๐๐๐			นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	๒๖๘
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐาน วิชาชีพ	๑๐,๐๐๐			นางสาวทิมมพร อุ่นจันทิ	๒๖๑
๖	โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๒๐,๐๐๐			นางวัลลภา ยี่ส่วสดี	๒๖๖
เป็นเงิน		๓๗๐,๐๐๐				

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินอุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			
	กลุ่มบริหารทั่วไป					
๑	โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๕๐๐,๐๐๐		๑,๐๐๐,๐๐๐		๒๗๐
๒	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและ ซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๕๐,๐๐๐		๒๕๐,๐๐๐		๒๗๓
๓	โครงการสาธารณูปโภค	๒,๐๐๐,๐๐๐				๒๗๖
๔	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม			๑,๑๗๐,๐๐๐		๒๗๙
๕	ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-		๒๘๒
เป็นเงิน		๒,๗๕๐,๐๐๐		๑,๔๒๐,๐๐๐		
รวมเป็นเงิน		๔,๑๗๐,๐๐๐				

๓.๔ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ ห้องเรียนพิเศษ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
๓.๔.๑ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ สายชั้นปฐมวัย							
๑	โครงการหนูน้อยสุขภาพอนามัยดี	๑๕,๐๐๐				นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางอรทัย กำบุญมา	๒๘๖
๒	โครงการศิลปินรุ่นเยาว์	๓๕,๐๘๐				นางนภาพร สีดา นางอรัญญา วิจิตร	๒๙๐
๓	โครงการเด็กดี ศรีสนามบิน		๒๐,๐๐๐			นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางอรัญญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะะ	๒๙๓
๔	โครงการ STEM ปฐมวัย		๓๐,๐๐๐			นางอรัญญา วิจิตร นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์	๒๙๖
๕	โครงการท่องเที่ยวในแดนดอกคูน		๒๕,๐๐๐			นางพิลาพร วิชาดี นางอรทัย กำบุญมา	๓๐๐
๖	โครงการพลังงานิทานเสริมพัฒนาการ ด้าน EF	๑๐,๐๐๐				นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรัญญา วิจิตร	๓๐๓
๗	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย	๘๐,๐๐๐				นางอรัญญา วิจิตร รัชนีวรรณ คงอริยะะ	๓๐๗
๘	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒,๑๒๐				นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ นางรัชนีวรรณ คงอริยะะ	๓๑๐
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐				นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง	๓๑๔

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
๑๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	๑๕,๐๐๐				นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางนภาพร สีธา	๓๑๗
๑๑	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น	๔๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		นางพิลาพร วิชาดี นางอรทัย คำบุญมา	๓๒๐
๑๒	โครงการจัดการเรียนการสอน ปฐมวัยในสถานการณ์โรคอุบัติ ใหม่/โรคติดต่อ		๒,๑๒๐			นางอรทัย คำบุญมา นางนภาพร สีธา	๓๒๓
๑๓	โครงการ ICT		๕,๐๐๐			นางพิลาพร วิชาดี นางศิริณญา โอษฐ์วิเศษ	๓๒๗
๑๔	โครงการสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	๑๕,๐๐๐				นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี	๓๓๐
๑๕	โครงการส่งเสริมด้านจินตคณิต				๒๐๐,๐๐๐	นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี	๓๓๓
๑๖	โครงการจัดซื้อของใช้ส่วนตัว			๔๑๖,๐๐๐		นางอรัญญา วิจิตร นางพรพรรณวรรณ สุขเจริญ	๓๓๖
๑๗	โครงการจัดซื้อเครื่องนอน			๘๕,๐๐๐		นางอรัญญา วิจิตร นางพรพรรณวรรณ สุขเจริญ	๓๓๙
๑๘	โครงการจัดซื้อตุ๊กตักำกับอุปกรณ์ ประจำตัวเด็ก (ล็อกเกอร์)	๘๐,๐๐๐				นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี	๓๔๑
๑๙	โครงการยกระดับคุณภาพด้าน ภาษา ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐				นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี	๓๔๔
๒๐	โครงการส่งเสริมแนวทางจัด การศึกษาแบบมอนเทสซอรี			๑๗๗,๐๐๐		นางสุกัญญา วิเศษสัตย์	๓๔๗
๒๑	โครงการจัดจ้างบุคลากรต่างชาติ			๒๑๐,๐๐๐		นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางศิริณญา โอษฐ์วิเศษ	๓๕๑

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
๒๒	โครงการจัดจ้างบุคลากรต่างชาติ มอนเทซา			๓๖๙,๐๐๐		นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางพิลาพร วิชาดี	๓๕๕
๒๓	ห้องเรียนพิเศษ มอนเตสเซอร์รี ภาษาอังกฤษ สายชั้นปฐมวัย			๑๙๑,๐๐๐		นางสุกัญญา วิเศษสัตย์	๓๕๗
	เป็นเงิน	๓๔๗,๒๐๐	๘๒,๑๒๐	๑๒๙,๗๐๐	๒๐๐,๐๐๐		
หมายเหตุ : คิदनัษยดเด็กร้านวณ ๒๕๘ คน							
๓.๔.๒ รายนะเเอดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์							
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๑๒,๐๐๐		นิธิพันธ์, ธเนศ, ชาปิยา	๓๖๒
๒	เตรียมความพร้อมก่อนเปิด ภาคเรียน			๑๕,๐๐๐		อัจฉรา, จันทรนิภา	๓๖๖
๓	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ			๗๖๘,๐๐๐		สุภัทสร, ธนารักษ์	๓๖๙
๔	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ RT			๘,๐๐๐		ณัฐธิดา, อัจฉรา	๓๗๓
๕	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ NT			๒๐,๐๐๐		ทิพวรรณ, จันทรนิภา ปฐมภรณ์	๓๗๖
๖	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ ONET			๕๐,๐๐๐		ธเนศ, สุภัทสร, กาญจนา	๓๗๙
๗	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน			๑๕๐,๐๐๐		สุกานันต์, ปรีดา, พัชรพรรณ	๓๘๒
๘	จัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม			๑๒๐,๐๐๐		ทิพวรรณ, จันทรนิภา	๓๘๕
๙	ค่ายคณิตศาสตร์			๕๐,๐๐๐		สุภัทสร, พัชรพรรณ	๓๘๘
๑๐	ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๑๐๗,๕๐๐		สุรภา, กาญจนา,	๓๙๑
๑๑	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติ ภูผาม่าน (ป.๑-๕ ไปกลับ, ป.๖ ไป ๒ วัน ๑ คืน)			๑๐๐,๐๐๐		นิธิพันธ์, ทิพวรรณ	๓๙๔
๑๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ใน ห้องเรียน			๑๐๐,๐๐๐		ธนารักษ์, เกสร	๓๙๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
๑๓	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			๕๐,๐๐๐		นภาพร, ชีรยา, กนกพร	๔๐๑
๑๔	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)			๑๐,๐๐๐		สุภานันต์, ชาปียา, ปฐมกรณ์	๔๐๔
๑๕	รับสมัครนักเรียน			๑๐,๐๐๐		อัจฉรา, ณัฐธิดา	๔๐๘
๑๖	จัดจ้างบุคลากร			๔๖๘,๐๐๐		นภาพร, กนกพร, ชีรยา	๔๑๓
เป็นเงิน				๒,๐๓๘,๕๐๐			
๓.๔.๓ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาจีน							
๑	จ้างครูผู้สอนภาษาจีน			๒๔๑,๐๐๐		นางสาวภัทริศา นิจจอหอ	๔๑๗
๒	แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน			๖๗,๒๒๘		นางกานดา พรมสีแก้ว	๔๒๐
๓	ปรับปรุงพื้นฐานภาษาจีนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑			๒๐,๐๐๐		นางกานดา พรมสีแก้ว	๔๒๔
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจีน			๑๙๖,๐๐๐		นางกานดา พรมสีแก้ว	๔๒๘
๕	ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (Youth Chinese Test : YCT)			๔๐,๐๐๐		นางกานดา พรมสีแก้ว	๔๓๓
๖	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ RT			๓,๐๐๐		นางพัชรา สำนักวงศ์	๔๓๖
๗	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ NT			๔,๐๐๐		นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์	๔๔๐
๘	เตรียมความพร้อมในการสอบ ระดับชาติ O - NET			๑๒,๐๐๐		นายกฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์	๔๔๓
๙	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน			๒๒,๐๐๐		พลอยไพลิน ไชยรักษ์	๔๔๖
๑๐	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ภาษาจีน			๓๐,๑๗๒		ภัทริศา นิจจอหอ	๔๕๑

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
	เป็นเงิน			๖๓๕,๔๐๐			
๓.๔.๔ รายละเอียดงบประมาณและโครงการ โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ English Program							
ส่วนที่ ๒ รายการจ่ายของโครงการ				๑๐,๕๓๖,๐๐๐			
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน EP						๔๕๔
๑.๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP ระดับภาค			๑๐๐,๐๐๐		ปวีณสุดา	
๑.๒	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ป.๑			๒๕,๐๐๐		รัตนาวดี	
๑.๓	กิจกรรมเตรียมความพร้อม			๘๘,๐๐๐		เรวดี	
๑.๔	กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม NT ป.๓			๑๒,๐๐๐		ภักจิรา,นิสาร์ตัน	
๑.๕	กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม ONET ป.๖และสอบเข้าเรียนต่อม.๑			๒๕๕,๐๐๐		พชนี,วิไลวรรณ	
๑.๗	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี จัดซื้อคีย์บอร์ด (๗,๕๐๐บาทx๓เครื่อง)			๒๒,๕๐๐		เกียรติศักดิ์	
๑.๘	กิจกรรมสอบ CEFR ป.๑-๖ (๑๕๐บาทx๓๔๔คน)			๕๑,๖๐๐		นิรันดร์	
๑.๙	กิจกรรมสอนเสริม RT ป.๑ (๔๐๐๐บาทx๒ห้อง)			๘,๐๐๐		เรวดี,รัตนาวดี	
๑.๑๐	กิจกรรมสอนเสริมอ่านออกเขียนได้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ป.๑-๖ (๓,๐๐๐บาทx๑๒ห้อง)			๓๖,๐๐๐		รภัทพร,ศิริวรรณ	
๑.๑๑	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียน ป.๑-๖			๑๕,๐๐๐		เกียรติศักดิ์	
๑.๑๒	กิจกรรมเรียนเสริมทักษะคณิตศาสตร์จินตคณิต (๓๔๔x๒,๐๐๐)			๖๘๘,๐๐๐		วิไลวรรณ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
เป็นเงิน				๑,๒๑๓,๑๐๐			
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรใน โครงการEP						๔๕๘
๒.๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน			๕๐,๐๐๐		นิรันดร์	
๒.๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติเขียน แผนการจัดการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐		ไตรธานี	
๒.๓	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ			๒,๐๐๐		รภัทพร,ศิริวรรณ	
๒.๔	กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอน			๒,๐๐๐		ภักจิรา	
๒.๕	กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร			๓๐,๐๐๐		ภักจิรา	
๒.๖	กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพ			๕,๐๐๐		นิรันดร์	
เป็นเงิน				๙๙,๐๐๐			
๓	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เรียนการสอน/ครุภัณฑ์						๔๖๒
๓.๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน			๗๑๒,๘๖๐		รภัทพร	
๓.๒	กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ป.๑-๖ (๖๐๐๐x๑๒)			๗๒,๐๐๐		บังอร	
๓.๓	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ ห้องที่ชำรุดและใช้งานมานาน (๖๐๐๐x๘)			๔๘,๐๐๐		ไตรธานี	
๓.๔	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำ ห้องเรียน(๑๓ห้องx๑๐,๐๐๐บาท)			๑๓๐,๐๐๐		รภัทพร,ไตรธานี	
๓.๕	กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ ล้างแอร์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต			๒๐๐,๐๐๐		บังอร	
๓.๖	กิจกรรมซ่อมแซมกระดาน๓ชั้นห้อง ป.๑-๖ (๒๐๐๐บาทx๖ห้อง)			๑๘,๐๐๐		นิสาร์ตัน	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ		
๓.๗	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น (๓ เครื่องx๓,๕๐๐บาท)			๑๐,๕๐๐		นิสารัตน์	
๓.๘	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนที่ชำรุด เช่น ลิ้นชักเกอร์ สายต่ออุปกรณ์คอมและทีวี			๒๐,๐๐๐		บังอร,นิสารัตน์	
๓.๙	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร สถานที่ภายในอาคารEP เช่น ห้องน้ำ,ราวบันได			๒๐,๐๐๐		บังอร,เกียรติศักดิ์	
๓.๑๐	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีห้องคอมพิวเตอร์			๕๐,๐๐๐		กมลชนก	
๓.๑๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด			๕๐,๐๐๐		รัตนาวดี,เรวดี	
๓.๑๒	กิจกรรมจัดบรรยายภาคและภูมิทัศน์			๙๐,๐๐๐		บังอร,ไตรธานี	
๓.๑๔	กิจกรรมจัดซื้อคีย์บอร์ด (๓ เครื่อง x ๘,๐๐๐ บาท)			๒๔,๐๐๐		เกียรติศักดิ์	
๓.๑๕	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ แบบประถม (๒๐ตัวx๒,๓๙๐บาท)			๔๗,๘๐๐		รภัทกร	
๓.๑๖	กิจกรรมจัดจ้างขัดพื้นอาคารเรียน			๕๕,๐๐๐		บังอร,ไตรธานี	
๓.๑๗	กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการทางภาษา			๕๐,๐๐๐		บังอร	
เป็นเงิน				๑,๕๐๘,๖๖๐			
๔	โครงการเข้าค่าย						๔๖๗
๔.๑	กิจกรรมEnglish camp ป๑.-๖			๕๐๐,๐๐๐		นิสารัตน์,บังอร	
๔.๒	กิจกรรมOne Day Trip ป๑.-๖			๑๐๐,๐๐๐		ศิริวรรณ,วิไลวรรณ	
เป็นเงิน				๖๐๐,๐๐๐			
๕	โครงการสานสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน						๔๗๐
๕.๑	กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครอง			๑๐,๐๐๐		นิสารัตน์	
๕.๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ ชุมชน			๒๕,๐๐๐		ศิริวรรณ	
๕.๓	กิจกรรมสนามบิน Open House			๑๐,๐๐๐		พัชนี	
๕.๔	กิจกรรมวันสำคัญ(ฮาโลวีน,คริสต์มาส)			๑๐,๐๐๐		วิไลวรรณ	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี ๒๕๖๗				หัวหน้าโครงการ	หน้า
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ		
เป็นเงิน				๕๕,๐๐๐			
๖	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากร						๔๗๓
๖.๑	กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ			๔,๗๕๘,๒๔๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
๖.๒	กิจกรรมจ้างครูผู้ประสานงานในโครงการ			๑,๗๗๑,๒๐๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
๖.๓	กิจกรรมจ้างครูคอม/ครูดนตรี			๒๙๖,๔๐๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
๖.๔	กิจกรรมค่าธรรมเนียมจัดหาครูต่างชาติ			๔๐,๐๐๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
๖.๕	ค่าประกันสังคมครูต่างชาติ (๑๒คน x๗๕๐บาทx๑๒เดือน)			๑๐๘,๐๐๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
๖.๖	ค่าประกันสังคมครูผู้ประสานงานโครงการ(๑๒คนx๖๐๐บาทx๑๒เดือน)			๘๖,๔๐๐		ภักจิรา,นิรันดร์	
เป็นเงิน				๗,๐๖๐,๒๔๐			
รวมเป็นเงิน				๑๐,๕๓๖,๐๐๐			

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ยศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งมีการแพร่ระบาดในหลายประเทศรวมถึงประเทศไทย ได้ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสรัฐบาลได้มีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และเพื่อความปลอดภัยในชีวิตนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าวโดยสถานศึกษาต้องจัดให้มีรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรการดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนน้ำพองจึงวางแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยให้สอดคล้องมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยใช้วิธีการเรียนการสอนทางไกล(DLTV) การเรียนรู้โดยมอบหมายงานบทเรียนให้นักเรียนได้เรียนที่บ้านได้ขณะปิดโรงเรียน และการแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อสลับวันมาเรียนที่โรงเรียน แก้ปัญหาการรวมกลุ่มนักเรียนที่มีจำนวนมากเกินไป รวมถึงการปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคและควบคุมการระบาดของโรคไปสู่นักเรียน ครูและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา กำหนดให้มีการล้างมือด้วยน้ำสะอาดและสบู่เป็นประจำ หรือถูมือด้วยเจลหรือน้ำยาล้างมือที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์การทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคตามพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ การรักษาระยะห่าง (SocialDistancing)

ด้วยแนวทางการจัดการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่กล่าวมาข้างต้น โดยโรงเรียนน้ำพองที่มุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการบริการทางการศึกษานี้โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน เพื่อให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ตามปกติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการสำรวจความพร้อมในการเข้าถึงการเรียนทางไกล อย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับชมการเรียนรู้ทางไกลมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการสำรวจความพร้อมในการเข้าถึงการเรียนทางไกลทุกคน

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกลอย่างทั่วถึง

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้มีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	จัดทำสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนทางไกล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำวิชา
๕	จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง	มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกล และการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ไปเรียนรู้ที่บ้าน	บันทึกการรับ-ส่งใบงาน	แบบบันทึกการรับ-ส่ง แบบฝึกหัด/ใบงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการการป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙)	บันทึกการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	สอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล	แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนทางไกล และการนำหนังสือ แบบฝึกหัด ใบงาน ไปเรียนรู้ที่บ้าน	บันทึกการรับ – ส่งใบงาน	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนที่มีความพึงพอใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	แบบสอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล	แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องเรียนในห้องเรียน
๒. ผู้เรียนได้เรียนกับผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหา นั้น ๆ
๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี ในการเรียนรู้ออนไลน์/เรียนทางไกล

นางลำไพพัชร์ สีสจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน และเพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูและสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ปฐมนิเทศนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๔	๔. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๕	๕. สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- สอบถาม - สังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๒. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และภาคภูมิใจในสถาบัน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ -ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๘. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย งบดำเนินงาน(บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๑,ม.๓	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๑๖ มิ.ย. ๖๗	
๒	ประชุมผู้ปกครอง ชั้น ป.๑-ป.๖ และ ม.๑,ม.๓	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของ
โรงเรียน และนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และสถาบัน

นางศิริกร บุญแสน
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพราะการวิจัยในชั้นเรียนไม่เพียงเป็นกระบวนการหาคำตอบอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ แต่ยังเป็นการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน สามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น เกิดทักษะและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครูผู้สอนจึงควรนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและวางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๐,๐๐๐
๒. ศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และดำเนินการตามกระบวนการ PLC และดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียนรายงานการวิจัย	ส.ค. ๒๕๖๗ – ก.พ. ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น	
๓. รวบรวมรายงานการงานวิจัยในชั้นเรียน ประเมินคุณภาพของรายงานการงานวิจัยในชั้นเรียนและคัดเลือกงานวิจัยที่มีคุณภาพ	พ.ค. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	คณะกรรมการประเมินคุณภาพรายงานวิจัยในชั้นเรียน	
๔. รายงานการงานวิจัยในชั้นเรียนให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕.ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ PLC

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ด้วยกระบวนการ PLC	๑. ตรวจสอบกระบวนการ PLC ๒. ประเมินรายงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูประจำวิชา/ครูประจำชั้น	๑. แบบบันทึก PLC ๒. แบบประเมินรายงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบเพื่อใช้ประกอบในการเลื่อนวิทยฐานะ

นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ยศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การศึกษาได้เจริญก้าวหน้าไปมาก มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ เช่นการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ความรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น แนวความคิดและแนวการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการจัดการศึกษาเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีครูจำนวนหนึ่งยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ปัญหาดังกล่าวข้างต้นสามารถจะแก้ไขได้โดยอาศัยการนิเทศกำกับ ติดตามและตรวจสอบ เพื่อให้ครูสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน จากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในการช่วยเหลือแนะนำให้ครูมีความเจริญงอกงามทางวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารจะต้องจัดให้มีกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการในการแนะนำช่วยเหลือครู ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การนิเทศการศึกษานั้นควรตั้งอยู่บนหลักการของประชาธิปไตย คือ การเคารพซึ่งกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ จึงจะทำให้การนิเทศการศึกษานั้นประสบผลสำเร็จ โรงเรียนน้ำพองได้เห็นความสำคัญของการนิเทศภายในสถานศึกษา จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามและตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ครูที่เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน
- ๓.๑.๒ ครูได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนสนามบินมีระบบและเป็นขั้นตอน
- ๓.๒.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน

- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ดำเนินการนิเทศตามแผนนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการนิเทศ
๕	ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะกรรมการนิเทศ
๖	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบประเมินการนิเทศ
- ๕.๒ บันทึกซ่อมเสริม/เอกสารประจำชั้น

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์	แบบบันทึกการ รับ วัสดุอุปกรณ์	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของครูได้รับคำแนะนำในด้านการ จัดการเรียนการสอน	บันทึกการรับการนิเทศ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบบันทึกหลังสอน	แบบบันทึก

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูได้รับคำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๙.๒ ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวง ปี ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนนำร่องจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๖ มีนโยบายเพื่อการจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึง

การศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริมให้โรงเรียนวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง จึงจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ประกาศไว้
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานตามหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับดี
- ๓.๒.๒ ครูโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง
- ๓.๒.๓ ครูโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองประจำปี เสนอต่อฝ่ายบริหารก่อนเริ่มปีการศึกษา เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติในรอบปีของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากโรงเรียน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำพอง
๔. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการ แต่งตั้งจากโรงเรียน
๕. ประเมินคุณภาพการศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำพอง
๖. การรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖ สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ

๖.๑งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๕๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียม งานและวัสดุฝึก	๕๐	-	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๕๐	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๕๐	-	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๘.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานตามเป้าหมายที่สถานศึกษาประกาศไว้	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินผลงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - รายงานการประเมินตนเอง	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน
๒. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๓. การตรวจเอกสาร	- แผนพัฒนาตนเอง	๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสาร
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน สนามบิน มีผลการดำเนินงานตามหน้าที่ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับดี	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - สมุดบันทึกความดีได้เกียรติบัตรรางวัล ภาพถ่าย	หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
๔. ร้อยละของครูโรงเรียน สนามบิน มีการรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในรอบปีการศึกษา โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐			
๕. ร้อยละของครูโรงเรียน สนามบิน มีการจัดทำแผนการพัฒนาตนเองประจำปี เสนอต่อฝ่ายบริหารก่อนเริ่มปีการศึกษา	จำนวนครูที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

นางณภาพร ศรีวะรัมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรินดา บรรณวงษา,นางจินตนา วงศ์สง่า
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนสนามบินจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนอีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๙๐ %
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๙๐%
- ๓.๑.๕ นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๙๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย
- ๓.๒.๖ ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
- ๓.๒.๗ ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรและคณะครู
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. ๒๕๖๗ – ม.ค.๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๖	คนดีศรีสนามบิน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๙	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	ตามปฏิทิน	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๐	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค ๖๗ – ก.พ. ๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๑	อบรมลูกเสือจราจร	มิ.ย ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๒	กิจกรรมทักษะวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๓	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค ๖๗-ก.พ ๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๔	สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๕	กิจกรรมมารยาทไทย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๖	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	มิ.ย ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางจินตนา วงศ์สง่า
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. โครงการ	ห้องเรียนน่าอยู่มุ่งสู่มาตรฐาน
แผนงาน	งานการเรียนการสอน กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒	
สอดคล้องมาตรฐานขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงาน กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม
๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑..ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีความสวยงาม เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนมีความสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน นางจริยพร เจริญศิริ
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๕	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) -ครูมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน -ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนสนามบิน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกต สอบถาม นิเทศ	-แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผล

๘. งบประมาณ

จำนวน ๓๐๔,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

รายการ	รายละเอียด	จำนวนเงิน
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน การสอนในห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย, ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	-วัสดุและอุปกรณ์การศึกษา เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนและตกแต่งห้องเรียนจำนวน ๗๖ ห้องเรียน	๓๐๔,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นางศิริกร บุญแสน

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๘. โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๔	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร สัจจันทร์ยศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนน้ำพอง ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้ใช้เป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนได้ใช้เป็นเวทีประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ประกวด และแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาคต่อไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	ก.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	-คัดเลือกนักเรียนตัวแทนแต่ละกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๗	คุณครูทุกกลุ่มสาระ
	-ฝึกซ้อมนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในแต่ละกิจกรรม	ตามปฏิทินการแข่งขัน	คุณครูทุกกลุ่มสาระ
	-นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค	ตามปฏิทินการแข่งขัน	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึก

๕.๒ แบบประเมิน

๕.๓ แบบสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ร้อยละของนักเรียนได้ร่วมเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/การสัมภาษณ์	แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของนักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต, และระดับภาค

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ	วันแห่งความภาคภูมิใจ/ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนสนามบินได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารและคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๔) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ
- ๓) นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๔) ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติโรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินงานตามโครงการปฎิบัตินิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบสังเกต
- ๕.๓ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการเรียน มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ครูทุกคนและนักเรียนทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป	๑. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกต ๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าตอบแทนหมอพราหมณ์ จัดทำพานบายศรีและวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับพิธีบายศรีสู่ขวัญ	๕,๐๐๐	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน - คณะครู จำนวน ๕๐ คน รวม ๕๕๒ คนๆ ละ ๒๕ บาท	๑๓,๘๐๐	
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๕๐ ห่อ - กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๒๐ แผ่น - กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ จำนวน ๑๐ สีๆ ๔ แผ่น - กระดาษห่อของขวัญ จำนวน ๒๐ แผ่น - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๒๐ ม้วน - ปากกาเคมี ๒ หัว สีดำ แดง น้ำเงิน จำนวน ๔ โหล	๙,๒๐๐	
๘.๔ ค่าป้ายไวนิล	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน

๙.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จ

๙.๓ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๙.๔ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามและเกิดแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

นางสิริกัญญา คาเนตะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอซีที
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๓)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมนึก พงษ์เทพิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, ๒๕๔๒, หน้า ๑) ตามที่ **ครูสุระนะ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา")** ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนสนามบินจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๑.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๑.๔ พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสนามบิน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๔. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสนามบิน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๗๐ โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

๓. ร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

๔. ร้อยละ ๘๐ บุคลากรโรงเรียนสนามบิน ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรโรงเรียนสนามบินสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสมนึก พงษ์เทพิน
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสมนึก พงษ์เทพิน
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายสมนึก พงษ์เทพิน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบ	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	นายสมนึก พงษ์เทพิน
๒.	ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อขนาดใหญ่ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีใน	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นายสมนึก พงษ์เทพิน
๓.	ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน พัฒนาบุคลากรโรงเรียนสนามบิน ได้ใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นายสมนึก พงษ์เทพิน
๔.	สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นายสมนึก พงษ์เทพิน
๓.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘		นายสมนึก พงษ์เทพิน
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘		นายสมนึก พงษ์เทพิน
๒.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายสมนึก พงษ์เทพิน
๓.	-จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน			

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	- จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล และ อุปกรณ์เสริมที่ใช้กับ SmartTV			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	- จัดจ้างทำระบบฐานข้อมูลแบบออนไลน์			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- การพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ให้รองรับ ในการพัฒนา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- เอกสาร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.

- นักเรียนโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒,๖๔๕ คน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๓ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัย พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการ สอน	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บ คลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	- แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับ การปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.บุคลากรโรงเรียนสนามบิน ได้ใช้งาน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่
๓. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน
๔. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

นายสมนึก พงษ์เทพิน
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภิญรัตน์ ทัพพา, นายกฤตนิย ชุมมุขิศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่างๆ ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๓) นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

๒) นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	รู้จักนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๓	คัดกรองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	การจัดตั้งคณะกรรมการชมรมเครือข่ายผู้ปกครองและครู โรงเรียนสนามบิน อยู่ในวาระครั้งละ ๑ ปี	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	มอบทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดี และขาดแคลน	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	ดูแลสุขภาพ และควบคุมภาวะโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๘	การประกันอุบัติเหตุนักเรียนบริการเบิก จ่าย ค่ารักษาพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๙	พัฒนาด้วยกิจกรรม - กิจกรรมด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๑	การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๑๒	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล

๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ แบบสังเกต

๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของโรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจใน การเรียนรู้มากขึ้น	๔. การสอบถาม	๔. แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน มีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการ เรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และความต้องการ	การบันทึกข้อมูล การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกข้อมูล แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม	การสังเกต การสอบถาม การนิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะของครูประจำชั้นแต่ละห้องเรียน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๗๙ ห้องเรียนๆ ละ ๕๐๐ บาท	๓๙,๕๐๐	
๘.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๒ กล่อง - แฟ้มเอกสารแบบห่วง ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๗๙ แฟ้ม		
๘.๓ ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

นางณภิญรัตน์ ทัพขวา ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นายภฤตณัย ชุมวุฒิศักดิ์ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๑๒. โครงการ	โครงการวันไหว้ครู
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง ดร.อรัญญา นามวิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครู เป็นพิธีกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่ง นับเป็นประเพณีไทยที่ปฏิบัติสืบทอดมาแต่สมัยโบราณ เพื่อเป็นการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ ผู้ประศาสน์วิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง ครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู และให้ครูได้รับรู้ว่าเราเป็นศิษย์ของครู โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนของครู

ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการทำพานไหว้ครูทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนสนามบินจึงได้เห็นความสำคัญและตอบสนองกิจกรรมไหว้ครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู
๒. นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความรัก และกตัญญูต่อกัน
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความรัก และกตัญญูต่อกัน ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๓ นักเรียนมีมารยาทงามจากการจัดกิจกรรมไหว้ครู

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูรู้คุณต่อผู้มีพระคุณ และ เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครู

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ขออนุมัติงบประมาณโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง และงานบริหารทั่วไป
๓	ประชุม ออกแบบวางแผนการจัดกิจกรรมไหว้ครู	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายอำนวยการ/ คณะกรรมการจัดกิจกรรม
๔	- จัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู	..๑๓..มิถุนายน ๒๕๖๗	ฝ่ายอำนวยการและ คณะกรรมการ/คณะครู โรงเรียนสนามบิน
๕	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	ฝ่ายประเมินผลกิจกรรม
๖	รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อฝ่ายบริหาร	๒๙...มิถุนายน ๒๕๖๗	ฝ่ายจัดทำรายงาน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

๕.๑ แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินชิ้นงานการวาดภาพพระบายสีพานไหว้ครูและแต่งคำประพันธ์กลอนไหว้ครู

๕.๓ แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์การจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงความเคารพ และกตัญญูกตเวทีต่อครู ร้อยละ ๘๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์พานไหว้ครูและจัดทำกรวยไหว้ครู ร้อยละ ๘๐	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของพิธีไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครู มีความคิดสร้างสรรค์ จากประสบการณ์จริงในการจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครูที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นจริง	ความพึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบงาน รายงานผล	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการจัดกิจกรรมไหว้ครู	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ตรวจสอบงาน รายงานผล	แบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญู และเป็นลูกศิษย์ที่ดีของครู
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์
๓. นักเรียนสืบสานกิจกรรมพิธีไหว้ครูที่ต้งามต่อไป

นางศิริปิยะวรรณ สิริโนนรัง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓. โครงการ	วันสำคัญ (วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ระลึกถึงคุณงามความดีของ พระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และ กวีเอกของโลก ซึ่งได้จัดต่อเนื่องทุกปี ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนด จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัด กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึกอย่างต่อเนื่องกัน ทุกปี โดยกำหนดวันที่ ๒๖ มิถุนายน ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของท่านสุนทรภู่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- ๓.๒.๕ นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
๑.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๓ มิ.ย. ๖๗	-	ครูพรอำพัน
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕ มิ.ย. ๖๗	-	ครูพรอำพัน
ขั้นดำเนินการ(D)			
๓.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	๖ มิ.ย. ๖๗	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑๐ -๒๑ มิ.ย. ๖๗	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่		๑๐,๐๐๐-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ตอบปัญหาวันสุนทรภู่	๑๗ มิ.ย. ๖๗		
- คัดลายมือ	๒๐ มิ.ย. ๖๗		
- แข่งขันทักษะการใช้ภาษาไทย	๒๑ มิ.ย. ๖๗		
- ประกวดแต่งกลอนสุภาพ	๒๒ มิ.ย. ๖๗		
- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ	๒๓ มิ.ย. ๖๗		
- นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๔ มิ.ย. ๖๗		
ขั้นติดตามและประเมินผล(C)			
๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	ตลอดภาคเรียน	-	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	-	ครูพรอำพัน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ๘. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดภาคเรียน/ ปีการศึกษา	-	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนสนามบิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้
งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรม	หมายเหตุ
๑	รางวัลสำหรับการแสดงของนักเรียน - การแสดงดนตรีพื้นเมือง - การแสดงการเต้นประกอบเพลง - การแสดงละคร - การแสดงดนตรีสากล - การขับร้องสรภัญญะทำนองอีสาน - เกมภาษาไทย	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๒	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ประกวดการแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดอ่านทำนองเสนาะ - แข่งขันตอบปัญหา - เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
๓	วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ป้ายกิจกรรมวันสุนทรภู่ - เครื่องบวงสรวง - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - น้ำดื่มสำหรับครูและนักเรียน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
รวม		๑๕,๐๐๐	

- ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน

๗.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๗.๓ บุคลากรโรงเรียนสนามบินทุกคน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๘.๒ ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
๘.๓ ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔. โครงการ	วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหนูเดือน สอนเพ็ง,นางศิริปิยะวรรณ ศิริโนนรัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
งบประมาณที่ใช้	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

แม่ได้ทุ่มเททั้งแรงกายและแรงใจดูแลลูกจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ แต่ในทางกลับกันคือ เมื่อลูกยิ่งเจริญเติบโตขึ้น ผู้เป็นแม่ก็เริ่มชรา ร่างกายก็พลอยทรุดโทรมลงตามลำดับ จนในที่สุดก็ต้องหยุดพักโดยปริยาย เพราะสังขารร่างกายไม่อำนวยให้ทำงานได้เหมือนเมื่อก่อน แม้ว่าจิตใจจะแข็งแกร่งอยากทำสักปานใด แต่ไม่อาจฝืนธรรมชาติของสังขารได้ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของลูกที่ต้องดูแลผู้เป็นแม่ ซึ่งนี่ถือเป็นการตอบแทนพระคุณของแม่อย่างหนึ่ง คือ การดูแลท่านยามท่านแก่ชรา แต่แท้ที่จริงแล้ว การตอบแทนพระคุณของแม่ ลูกสามารถกระทำได้ตั้งแต่เมื่อเราเป็นเด็ก หรืออาจจะกล่าวได้ว่า การตอบแทนพระคุณของแม่คือ การทำหน้าที่ของลูกให้สมบูรณ์ตามวัยของตนเอง เช่น เมื่อเราเป็นเด็ก หน้าที่สำคัญของลูก ก็คือการตั้งใจเรียน การเป็นเด็กดี และเชื่อฟังคำสั่งสอนของแม่ และเมื่อเราโตขึ้น จบการศึกษา และมีงานทำ หน้าที่สำคัญของลูก ก็คือการดูแลให้แม่มีความสุขสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ด้วยบทบาทหรือหน้าที่ที่ยิ่งใหญ่ของผู้เป็นแม่ จึงทำให้แม่เป็นบุคคลที่ศาสนาให้ความยกย่องเชิดชูเป็นอย่างมาก ซึ่งศาสนาหรือวัฒนธรรมต่างๆ ล้วนมีคำสอนส่วนหนึ่งที่กล่าวถึง ความรักของแม่ที่มีต่อลูก และการตอบแทนพระคุณของลูกต่อผู้เป็นแม่ และศาสนาที่ประชาชนชาวไทยนับถือกันโดยทั่วไป ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาซิกข์ ก็มีการยกเอาเรื่องความรักของแม่ และความกตัญญูของลูกต่อแม่มาเป็นหลักคำสอนสำคัญทางศาสนาด้วยเช่นกัน ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายแสดงถึงบุคคลที่เป็นคนดี กตัญญู หมายถึง รู้คุณ ระลึกคุณของผู้มีพระคุณ กตเวที หมายถึง การตอบแทนบุญคุณ การปฏิบัติตนตอบแทนผู้มีพระคุณ ความกตัญญูเป็นคุณธรรมที่ควรประพฤติปฏิบัติ และบุคคลที่พึงอาศัยแต่ผู้อื่นอย่างเดียว โดยผู้อื่นมาอาศัยตนเองไม่ได้ ผู้นั้นเป็นชีวิตที่ไม่ประเสริฐ ไม่มีคนยอมรับ หากความจริงได้ยากเพราะเป็นผู้เอาเปรียบโลกเป็นกาฝากของโลก ในปัจจุบัน โลกมีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปทำให้จิตใจมนุษย์ต่ำลง มีความเห็นแก่ตัว ไม่สำนึกบุญคุณบุคคลที่มีคุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวที จึงนับว่าสังคมจะมีจำนวนน้อยลง ผลดีของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวที เพื่อให้ชีวิตเรามีคุณค่าท่ามกลางความเจริญด้านวัตถุ เป็นคนที่มีแต่คนรักใคร่ชอบพอ อยากคบค้าสมาคมด้วย มีคนยกย่องสรรเสริญ จึงควรปฏิบัติตนเป็นผู้มีความกตัญญูกตเวทีโดยรู้จักเห็นคุณค่า สำนึกถึงผู้มีพระคุณ และรู้จักตอบแทนผู้ที่พระคุณนั้น ซึ่งวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันแม่แห่งชาติ เป็นวันที่ลูกจะได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อมารดา หรือผู้มีพระคุณ และร่วมเทิดพระเกียรติแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติต่อไปโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียน ได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างแม่กับลูก เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒,๖๒๔ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๒ นักเรียนได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๘๐

๔.๑.๓ นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมทั้งแสดงออกถึงความรักและการปฏิบัติตนที่ดี ต่อมารดาผู้มีพระคุณ

๕. สถานที่และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

โรงเรียนสนามบิน สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ส.ค. ๒๕๖๗		๑๕,๐๐๐
๒. จัดป้ายนิเทศเทิดพระเกียรติแม่ของแผ่นดิน	๖ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคน	
๓. จัดประกวดผลงานนักเรียน	๖-๑๐ ส.ค. ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น	
- วาดภาพระบายสี		คณะกรรมการ	
- เขียนเรียงความ	๖-๑๐ ส.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบ	
- คัดไทย		โครงการ	
- เขียนเรื่องจากภาพ			

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- ภาพถ่ายแสดงความรักแม่กับลูก ๔. กิจกรรมมอบรางวัล และบำเพ็ญประโยชน์ เทิดพระเกียรติ ๕. สรุปประเมินผลโครงการ	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๕ ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	ผู้รับผิดชอบ โครงการ ผู้รับผิดชอบ โครงการ	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา ร้อยละ ๘๐

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิตติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อมารดา ร้อยละ ๘๐	๑. การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	- รายงานโครงการ	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึกการตรวจ เอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติเพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามเป็นประจำทุกปี

นางหนูเดือน สอนเพ็ง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. โครงการ	โครงการวันคริสต์มาส
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และประเพณีของเจ้าของภาษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดงานวันคริสต์มาสขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และใช้โอกาสนี้ในการแสดง

ความสามารถของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีของวันคริสต์มาส

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงความสามารถของตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมสากล

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๓	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๔	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๖	สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน	ก.พ.๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย.๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		
๗. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาส
- ๙.๒ นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ
- ๙.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

นางพิมพ์บุญ พรหมดา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖. ชื่อโครงการ	วันตรุษจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สนองมาตรฐานด้าน	ผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่สอง ที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนสนามบึงมุ้งหวังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสวงหาความรู้ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับนานาชาติได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาจีนและเป็นสื่อกลางที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมจีน และยกระดับภาษาจีนของตนเองให้สูงขึ้นได้ การจัดงานกิจกรรมเทศกาลวันสำคัญตามประเพณีจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในการเรียนภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร, คณะครู,บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียน จำนวน ๒,๖๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอแผนงานโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน)
 - กิจกรรมวันตรุษจีน
- ๔.๒ มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๔.๓ จัดเตรียมกิจกรรมการแสดง นิทรรศการ และประสานงานผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลและประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	๒๗ มี.ค. ๖๗	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
๒.	ประชุมคณะทำงานมอบหมายงาน รับผิดชอบแก่คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐ ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
๓.	จัดเตรียมกิจกรรมการแสดง นิทรรศการ และประสานงานผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง	๑๓ ม.ค.- ๒๒ ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๔.	จัดเตรียมสถานที่	๒๒-๒๓ ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๕.	ดำเนินงานตามโครงการ	๒๔ ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
๑๑.	สรุปโครงการและรายงานผล	๒๘ ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

๖.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร, คณะครู,บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๖.๒ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

วัสดุ / อุปกรณ์	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
วัสดุอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ตรงสามารถตอบ คำถามและเล่าเรื่องกิจกรรมได้ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ และมีความสุข	- สอบถาม - สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถเข้าใจที่มาและความสำคัญของกิจกรรมวันตรุษจีน สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ตามวัย กล้าแสดงออก และนักเรียนรู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

๙. การติดตามประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบประเมินผล

นางสาวภัทริรา นิจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗. โครงการ	โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕) ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๑ (๑.๑)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	นางจินตนา วงศ์สง่า นางหนูเดือน สอนเพ็ง
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวตรี อรุณาเจริญทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	และคณะครูในกลุ่มสาระสังคมฯ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย และจิตใจ คนไทยจะเป็นมนุษย์ที่มีจิตใจดีงามได้ ก็ต้องได้รับการปลูกฝังค่านิยมในด้านศาสนา ตระหนักในคุณค่าความเป็นไทย และร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักและศรัทธาใน ๓ สถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาจิตใจเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี เสริมสร้างให้เกิดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นกำลังที่ดี และเข้มแข็งของประเทศชาติ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางจิตใจที่ดีงาม มีสมาธิและสติปัญญา ส่งผลให้เป็นคนดี มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆในทางที่เหมาะสม โรงเรียนสนามบินจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ สามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและคณะครูเกี่ยวกับโครงการและวางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทุกคน	๒๐,๐๐๐
๒. เสนอความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามวาระที่จัดกิจกรรม	๒มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘		
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจากการบันทึกกิจกรรมหรือทำใบงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	บันทึกการรับ-ส่งใบงาน	ครูประจำวิชา	แบบบันทึกการรับ-ส่ง แบบฝึกหัด/ใบงาน
๒. ร้อยละของการวัดค่าความพึงพอใจของนักเรียนจากการทำแบบสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

นางจินตนา วงศ์สง่า

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๑๘. โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ และนางพัชนี จันนาผาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ ดังนี้ ประการแรกสำคัญต่อการนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจสำคัญของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูสนับสนุนให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง จากการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน การอ่านเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน เป็นทักษะจำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น ปัจจุบันการอ่านหนังสือของเด็กไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่าน ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้อย่างอิสระ ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาจากในห้องเรียน นอกห้องเรียนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยแท้จริง

โรงเรียนสนามบินเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านในขั้นสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนاتตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		๒๐,๐๐๐
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗		
๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนรูปแบบ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้ ๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการแสวงหาความรู้ ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ได้แก่ ๑) เขียนสวดยด้วยมือเรา ๒) อ่านให้รู้ดูให้เพลิน ๓) ตันไม่มีคำตอบ ๔) สร้างสุขสนุกกับนิทาน ๕) ภาษาพาสนุก ๖) เปิดโลกกว้าง	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	
๕. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. แผ่นป้ายคำติดที่ต้นไม้ จำนวน ๔๐ แผ่นต่อหนึ่งภาคเรียน

๒. ใบบานกิจกรรมภาษาพาสนุกสัปดาห์ละ ๔๐๐ แผ่น (แจกนักเรียนทุกคน)

๓. วัสดุสร้างละครโรงเล็กในกิจกรรมสร้างสุขกับนิทาน

๔. ใบบานกิจกรรมเขียนสวดยด้วยมือเราสัปดาห์ละ ๒๐ แผ่น แจกเป็นห้องเรียน ทุละ ๒ แผ่น

๕. วัสดุกิจกรรมเปิดโลกกว้าง เช่น กระดาษขนาด A๔ ,หมึกพิมพ์, กระดาษกาวสองหน้า เป็นต้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๑.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การตอบแบบรายงานการจัดกิจกรรม ๓.ตรวจผลงาน ๔.บันทึกการอ่าน	๑.บันทึกการอ่าน ๒.บันทึกรายงานการจัดกิจกรรม ๓.ภาพถ่ายกิจกรรม ๔.บันทึกการตอบแบบสอบ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบบันทึกการตรวจผลงาน แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านในขั้นสูงขึ้นไป
๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๙. โครงการ	ค่ายอาสาจราจร
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล มากเชนทร์ และนางอรินดา บรรณวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันสภาพการจราจรในถนนสายหลัก ถนนสายรองในจังหวัดขอนแก่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งบริเวณหน้าสถานศึกษาในช่วงเวลาเร่งด่วนเช้าและเย็น มีการจราจรหนาแน่นคับคั่งเป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีปัญหารถติดและอาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้ อีกทั้งอัตราการล่าช้าเจ้าหน้าที่จราจรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่นในช่วงเวลาเร่งด่วนมีไม่เพียงพอ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนสนามบิน จึงเห็นควรให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการอำนวยความสะดวก และจัดระเบียบด้านการจราจรหน้าสถานศึกษาของตนเอง เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน โดยปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยของเจ้าหน้าที่จราจรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองขอนแก่น ซึ่งจะส่งผลต่อความยั่งยืนของการแก้ปัญหาจราจร อีกทั้งเพื่อให้มีความรู้ และความเข้าใจ มีภาวะผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความสะดวกและปลอดภัยในการจราจร
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร บริเวณหน้าสถานศึกษาและกิจกรรมของชุมชนหรือหน่วยงานราชการ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาเกิดความสะอาดและปลอดภัยในการจราจร
- ๒) สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร
- ๓) ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษา
๒	ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๔	ติดต่อประสานงานหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๕	ประชุมวางแผนร่วมกับหน่วยงานและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๖	จัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๗	รับสมัครและคัดเลือกคัดนักเรียนอาสาจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๘	จัดอบรมวินัยด้านจราจร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๙	ดำเนินงานโครงการอาสาจราจร	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
๑๐	สรุปผลประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร	๑. การบันทึกข้อมูล	๑. แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนมีจิตสาธารณะ	๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจรและมีจิตสาธารณะ	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาเกิดความสะอาดและปลอดภัยในการจราจร มีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร และภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศติดตาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม สำหรับการจัดอบรมวินัยด้านจราจร นักเรียนอาสาจราจรและคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่ง จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ วัน	๕,๐๐๐	
๘.๒ วัสดุอุปกรณ์ - กรวยยางจราจรสะท้อนแสงสกรีนโลโก้	๘,๐๐๐	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
- กระบองไฟกระพริบ - เสื้อก๊ากสะท้อนแสง สกรีนโลโก้ - ธงโบกสัญญาณจราจร - ถุงมือโบกสัญญาณจราจร - ปกอกแขนอาสาจราจรสกรีนโลโก้ - นกหวีดพร้อมสาย - กระดาษ A๔ จัดทำคู่มือการอบรม - กระดาษการ์ด A๔ จัดทำเกียรติบัตร		
๘.๓ ป้ายไว้นิล	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้มีวินัยด้านจราจร
- ๙.๒ นักเรียนนักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ๙.๓ สถานศึกษาเกิดความสะอาดและปลอดภัยในการจราจร
- ๙.๔ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการจราจร และช่วยแบ่งเบาภารกิจด้านการจราจร
- ๙.๕ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนด้านการจัดการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนและชุมชน

นายธนพล มากเชนทร์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๐. โครงการ	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมณ์ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล การเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้ และนันทนาการต่างๆ และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง อีกทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและนักเรียนเข้าร่วมชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔) นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๕) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติโรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางณภาพร ศรีวะรมณ์ นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานตามโครงการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกความรู้
- ๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๓ แบบสังเกต
- ๕.๔ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าร่วมชม นิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถ ของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่ กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิด อย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์ได้		
๕. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมี เจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ และความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูและนักเรียนได้รับความรู้และชื่นชมผลงานจากการนิทรรศการและผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การบันทึกความรู้ ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกความรู้ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรและอุปกรณ์นำเสนอกิจกรรมต่างๆ จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น	๕,๐๐๐	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๑๐,๐๐๐	
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๕ ห่อ	๑๘,๐๐๐	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
- กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๑๐ รีม - กระดาษปรีฟ จำนวน ๓๐ แผ่น - กระดาษโปสเตอร์สีต่างๆ จำนวน ๑๐ สีๆ ๔ แผ่น - กระดาษห่อของขวัญ จำนวน ๒๐ แผ่น - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๒๐ ม้วน - ปากกาเคมี ๒ หัว สีดำ แดง น้ำเงิน จำนวน ๔ โหล - ชุดเครื่องเขียน จำนวน ๓ โหล - สมุดแบบเส้น เล่มเล็ก (แบบบาง) จำนวน ๓ โหล - ตุ๊กตา ขนาดเล็ก คละแบบ จำนวน ๕ โหล		
๘.๔ ค่าป้ายไวเนล	๑๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐ (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมชมนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๓ นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๔ นักเรียนมีความสามารถร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ได้

๙.๕ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางณภาพร ศรีวะรมณ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๑. โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย นางหนูเดือน สอนเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖๔,๖๒๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนสนามบินจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติโครงการคุณธรรมตามกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน

- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เรียนรู้และปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนดมีโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนสนามบินในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

- ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

- กิจกรรมวิถีพุทธ
 - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
 - กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันพระ
- วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวที
 - ติดกรอบป้ายความซื่อสัตย์สุจริตทุกห้องเรียน (เน้นระเบียบการสอบ การไม่ลอกการบ้าน การไม่ลักขโมย การพูดแต่ความจริง)
 - ประกวดสมุดบันทึกความดีประจำวัน
 - ประกวดพูด / เรียงความ เรื่อง ความดีที่ฉันทำ ในวันสำคัญต่างๆ
- วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
 - กิจกรรมวันประกาศเกียรติคุณผู้เรียนที่ปฏิบัติตนดี ด้านต่างๆ โดยการคัดเลือกของนักเรียนและครู (ระดับห้องเรียน/โรงเรียน) ดังนี้

- ผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น (จิตอาสา)
- ผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น
- ผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น

• **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**

- กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์การใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติโครงงานคุณธรรมตามกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”

- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี” ๑๒ ขั้นตอน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

คณะผู้บริหารโรงเรียนสนามบิน นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียน
- ๕.๓ ผู้เรียนโรงเรียน
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน
- ๕.๕ ผู้ปกครองผู้เรียนโรงเรียน
- ๕.๖ ประชาชนในหมู่บ้านเขตบริการของโรงเรียน
- ๕.๗ พระสงฆ์ในเขตบริการของโรงเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ๖๔,๖๒๐ บาท (หกหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

๗. สถานที่

โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เรียนรู้และปฏิบัติตามกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”	สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต สังเกต นิเทศ กำกับติดตาม	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต กิจกรรมตลาดนัดความดี (ก.พ.๖๘)
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

ตารางการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (การให้ความรู้, ป้ายนิเทศประจำห้องเรียน)	-	ครูประจำชั้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันพระ	-	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชนนวัตกรรม	๑๒,๐๐๐	ครูสังคมฯ
๔	กิจกรรมประกาศเกียรติคุณผู้เรียนที่ปฏิบัติตนดี ด้านต่าง ๆ	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น/ครูสังคมฯ
๕	กิจกรรมรณรงค์การใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของโรงเรียนอย่างประหยัด	๑๒,๐๐๐	ครูสาระสังคมฯ
๖	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	๓,๐๐๐	ครูสาระสังคมฯ
๗	กิจกรรมโครงการคุณธรรม “หนึ่งห้องเรียนหนึ่งความดี”	๓๔,๖๒๐	ครูประจำชั้น/ครูสังคมฯ

นางพัทธนันท์ ศรีวิชัย
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางหนูเดือน สอนเพ็ง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๒. โครงการ	วัยรุ่นวัยใส
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภิญรัตน์ ทัพพา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นองค์กรหลักไม่ค่อยมีความเข้มแข็งในการดูแลบุตรหลานในความปกครอง เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจและสภาวะการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด (COVID – ๑๙) ซึ่งมีผลต่อการประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลครอบครัว โครงสร้างทางสังคมมีผลกระทบต่อคนและพฤติกรรม และพบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ส่วนใหญ่นักเรียนจะมีปัญหาพื้นฐานมาจากการอยู่ในครอบครัวแตกแยก มาจากครอบครัวที่ไม่อบอุ่น ครอบครัวไม่สามารถดูแลให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องส่งผลให้เกิดปัญหา พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม หากเกิดขึ้นกับนักเรียนมักก่อเกิดปัญหาตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งต่อตัว เด็กเอง และครอบครัว โดยเฉพาะในนักเรียนกลุ่มวัยรุ่นยังเป็นปัญหาที่नावิดกและจำเป็นต้องมีการรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันยังให้ความสำคัญกับการให้ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย เพื่อเป็นการเสริมสร้างค่านิยมให้นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของตนเอง เป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเรื่องเพศและความภาคภูมิใจในตนเองและมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและเกิดทักษะชีวิต เป็นการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการวัยรุ่นวัยใสขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรักความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอปัญหาต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเอง

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

๔) นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓) นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเอง และแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

๔) นักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรักความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอปัญหาต่างๆ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ ขออนุมัติในแผนปฏิบัติ โรงเรียนประจำปี	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	การอบรมให้ความรู้และพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายเยาวชน “อนามัยการเจริญพันธุ์”	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๗	วิทยากรภายนอก จากคลินิกเวชกรรม สวท ขอนแก่น (สมาคมวางแผนครอบครัว แห่งประเทศไทย)
๕	การจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์/การจัด นิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๖	การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๗	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกข้อมูล

๕.๒ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๓ แบบสังเกต

๕.๔ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจได้อย่างเหมาะสม	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม	๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองและแก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต		
๔. ร้อยละของนักเรียนกล้าแสดงออกถึงความรัก ความห่วงใย และกล้าปรึกษาครอบครัวเมื่อเจอปัญหาต่างๆ		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของตนเอง มีความตระหนักถึงความสำคัญของคุณค่าตนเองและครอบครัว ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวอย่างใกล้ชิด มีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การบันทึกข้อมูล ๒. การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. การสังเกต ๔. การสอบถาม	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา มีความตระหนักถึงสำคัญคุณค่าของตนเองและครอบครัว และมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนอย่างเหมาะสม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การนิเทศ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๘.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครู และวิทยากร ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๒๐ คน - ครู จำนวน ๑๐ คน - วิทยากร จำนวน ๕ คน รวม ๑๓๕ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน	๓,๓๗๕	
๘.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครู และวิทยากร ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๐ คน - ครู จำนวน ๑๐ คน - วิทยากร จำนวน ๕ คน รวม ๑๑๕ คนๆ ละ ๒๕ บาท/วัน	๒,๗๕๐	
๘.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม จำนวน ๒ ห่อ - กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๕๐ แผ่น - ภาพโปสเตอร์การศึกษา จำนวน ๑๐ แผ่น (เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ ๑๐ เรื่องๆ ละ ๑ แผ่น) - เทปกาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๑๐ ม้วน - สีไม้มาสเตอร์อาร์ต จำนวน ๑๐ กล่อง - สีเมจิกแท่งใหญ่ จำนวน ๑๐ กล่อง	๒,๔๐๐	
๘.๔ ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ เพศศึกษา และพัฒนาการทางเพศของตนเอง

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้คุณค่าของตนเองและครอบครัว

๙.๓ นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัวอย่างใกล้ชิด

๙.๔ มีเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

นางณิฏฐรัตน์ ทัพขวา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๓. โครงการ	พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ๑ คำ ๓ ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์บุญ พรหมตา ,นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์, นางภักจิรา เนื่องภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่าน และเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถทางภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนทำให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคในภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยค ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทุกวัน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมเจ้าของภาษา

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมชุมนุมภาษาอังกฤษ และภาษาจีนตามความสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะการฟัง – พูด และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ และประโยค

๓.๒.๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๓	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๔	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	มี.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๖	สรุปผล และรายงานการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบและคณะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๗. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ครู บุคลากรพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒๔. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางลำไพพัชร์ สีสันทิตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณที่ใช้	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียน โดยการคำนึงถึงการวัด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่ในสภาพความเป็นจริง การปฏิบัติ ยังมี ได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ยังมีความสูญเปล่าในแง่ที่ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่เท่าที่ควร ประเด็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง เมื่อกล่าวถึงความล้มเหลวในการเรียน คือ การที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ในสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันยังคงถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นนั้น โรงเรียนสนามบินได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบ Programmed for International Student Assessment (PISA) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผลระดับชาติ โดยเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ จากคะแนนเฉลี่ยของปีการศึกษา

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสนามบิน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนการทดสอบความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมเพื่อชี้แจงและขอตั้งงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
๒. วางแผนการดำเนินการ - สอนซ่อมเสริมชั้น ป.๑-๖ - เตรียมความพร้อมการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๑,๓,๖ และ ม.๓	มิ.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๘	ครูผู้สอนประจำวิชา	- RT ๑๐,๐๐๐ - NT ๓๐,๐๐๐ - ONET ป.๖ ๘๐,๐๐๐ - ONET ม.๓
๓. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๕,๐๐๐
๔. ประเมินผลโครงการ รายงานผลการ ดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	- PISA ๕,๐๐๐

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนการทดสอบความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๑.การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ ๒.สอบถามความพึง พอใจ	๑. นักเรียน ครู ๒. แบบรายงานผลการ เรียนของนักเรียน ๓. รายงานการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	๑.แบบสอบถามความ พึงพอใจ ๒. แบบบันทึกผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			
๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			
๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนการ ทดสอบความสามารถการอ่านเขียน (RT) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นางลำไพพัชร สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๕. โครงการ เดินตามรอยเท้าพ่อขออยู่อย่างพอเพียง

แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ (๒.๑) (๒.๗) (๒.๘)
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตชัย ชุมภูมิตักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและแถลงข่าวการจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ว่า หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ได้พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นหลักการสำคัญที่ทุกภาคส่วนในสังคมควรน้อมนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อความเจริญงอกงามและความมั่นคงยั่งยืน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการสำคัญคือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานความถูกต้อง อีกทั้งยังจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ การประกาศนโยบายและจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะช่วยให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้การจัดการศึกษาที่ยึดแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นับว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ดี เก่ง และมีความสุข ใฝ่เรียนรู้ เพราะเป็นหลักการที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาความรู้ ได้คิด และได้ปฏิบัติจริง ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอนึ่งการที่โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น ของชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็ม ที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม และลืมนเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป ดังนั้นโครงการเดินตามรอยพ่อ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการเดินตามรอยพ่อ ขออยู่อย่างพอเพียง เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีศูนย์แหล่งเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๓. เป้าหมาย

๑. มีศูนย์แหล่งเรียนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการและงบประมาณ ๒. ดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินผลตามโครงการและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์ คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ๒. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	บุคลากรโรงเรียน สนามบิน /นักเรียน โรงเรียนสนามบิน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก	แบบสอบถามความพึงพอใจ การตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน - นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้	แบบสอบถามความพึงพอใจ การตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบ
๓. นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๖. โครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและการประกวดระเบียบแถว
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๘๖,๖๒๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี คือส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๔ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกันปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย
- ๓.๒.๖ ผู้เรียน ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้นๆ
- ๓.๒.๗ ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิต

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	การประกวดระเบียบแถว	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	ครูนิสรัตน์และคณะ
๓	ฝึกซ้อมเตรียมการประกวด	มิ.ย. – ก.ค. ๖๗	ครูนิสรัตน์และคณะ
๔	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๑	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๑
๕	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๒	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๒
๖	เข้าค่ายลูกเสือเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง ป.๓	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๓
๗	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๔	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๔
๘	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๕	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๕
๙	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญ ป.๖	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๖
๑๐	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๑	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ม.๑
๑๑	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๒	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ม.๒
๑๒	เข้าค่ายลูกเสือพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.๓	พ.ย. – ธ.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ม.๓

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๓ บันทึกการประชุม
- ๕.๔ การสังเกต
- ๕.๕ การสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๒	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๒	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๒	๓. บันทึกการประชุม ๔. การสังเกตพฤติกรรม ๕. การสัมภาษณ์	๓. บันทึกการประชุม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี ร้อยละ ๙๒	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมายร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม ๔. การสังเกตพฤติกรรม ๕. การสัมภาษณ์	๓. บันทึกการประชุม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบสัมภาษณ์
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๒		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๒		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการทำหน้าที่ของตนเอง กับกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เช่น นายหมู่ รองนายหมู่ ฯ ปฏิบัติตามกฎหมายลูกเสือ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎลูกเสือจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ

๑. งบอุดหนุน	๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๖,๖๒๐ บาท
รวม	๑๘๖,๖๒๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๗. โครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๕ ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงแก้ว ดาสะอาด , นางณภาพร ศรีวระมย์ และนางปัทมาวดี คณาดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณที่ใช้	๔๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และได้กระจายอำนาจการวัดประเมินผลการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการวัดและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ครูผู้สอนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลายครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนทุกด้าน จะทำให้ได้ข้อมูลนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผล เป็นไปอย่างครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๔. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) ครูมีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียนสนามบิน และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๒) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓) มีการจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลเป็นไปอย่างครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด

๔) เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางปัทมาวดี คณาดี	๔๐๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อ/จัดทำเอกสาร วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่าพิมพ์วัสดุระเบียบสะสม แบบรายงานประจำตัวนักเรียน บัญชีเรียกชื่อ และระเบียบสะสม - ค่าจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูป ปพ.๕ , ปพ.๖ และ ปพ.๘ - ค่าจัดซื้อแบบ ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓ - ค่าสอบ NT Pre O-Net และ O-Net ของนักเรียนชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม.๓ - ค่าวัสดุสอบวัดผลระหว่างเรียน ปลายภาค และการสอบข้อสอบกลาง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางปัทมาวดี คณาดี	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- คำวัสดุเพื่อจัดทำ ปพ.๑ , ปพ.๒ และ ปพ.๓ ของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เช่น เครื่องปริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์ กระดาษสำหรับพิมพ์ ฯลฯ			
๓. ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้และบันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๔. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางภาค</u> เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ปลายภาค</u> เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางปีการศึกษา</u> ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สิงหาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรัมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๕. ครูผู้สอนประจำวิชาตัดสินผลการเรียนรู้ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำ ปพ.๕ - กลางปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บันทึกคะแนนใน ปพ.๕	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๖. การรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น - บันทึกคะแนน ผลการเรียนรู้ในโปรแกรม ปพ.๖ - พิมพ์ ปพ.๖ ให้กับนักเรียนทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผล โรงเรียน ครูประจำชั้น	
๗. จัดทำเอกสารการย้ายเพื่อศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น ของนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูทะเบียนวัดผล	
๘. ออกใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗) เพื่อสมัครเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ , มัธยมศึกษาปีที่ ๔ และสายอาชีพ	มกราคม ๒๕๖๘	ครูทะเบียนวัดผล โรงเรียน ครูระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓	
๙. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กลางภาค</u> เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ - วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>ปลายภาค</u> เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรัมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูผู้สอนประจำรายวิชา	

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษา ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	มีนาคม ๒๕๖๘		
๑๐. ครูผู้สอนประจำวิชาตัดสินผลการเรียนรู้ - ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดทำ ปพ.๕ - ปลายปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บันทึกคะแนนใน ปพ.๕	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้สอนประจำรายวิชา	
๑๑. การรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น - บันทึกคะแนน ผลการเรียนรู้ในโปรแกรม ปพ.๖ - พิมพ์ ปพ.๖ ให้กับนักเรียนทุกคน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทะเบียนวัดผล/ ครูประจำชั้น	
๑๒. จัดทำเอกสารการจบการศึกษา - จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.๖) ปพ.๑ ปพ.๓ - จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓	มีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงแก้ว ดาสะอาด นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางปัทมาวดี คณาดี ครูทะเบียนวัดผล โรงเรียน ครูระดับชั้น ป. ๖ และ ม.๓	
๑๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบันทึกผลการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้น โปรแกรม schoolmis	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทะเบียนวัดผล โรงเรียน	
๑๔. จัดทำเอกสารการย้ายเพื่อศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น ของนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	ครูทะเบียนวัดผล โรงเรียน	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียนสนามบินและสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนสนามบินจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. โรงเรียนสนามบินจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

๔. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบวัดและประเมินผลโรงเรียน สนามบินและสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน โดยจัดทำข้อมูลเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบจัดทำและส่งเอกสารและประเมินผลของครูผู้สอน	แบบบันทึกการส่งแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา,รายงานประจำตัวนักเรียน
๒. โรงเรียนสนามบินจัดทำข้อมูลงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	ตรวจสอบจัดทำและส่งเอกสารและประเมินผลของครูผู้สอน	แบบบันทึกการส่งแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา,รายงานประจำตัวนักเรียน
๓. โรงเรียนสนามบินจัดทำเอกสาร/ออกเอกสาร หลักฐานงานวัดและประเมินผลได้ครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	การสอบถามนักเรียน	แบบสอบถาม
๔. การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด	การสอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีวิธีการที่หลากหลาย
๒. โรงเรียนสนามบินมีระบบการรายงานผลการเรียนรู้ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีประสิทธิภาพ
๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการเรียนไปข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร
๔. โรงเรียนสนามบินมีการบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

นางดวงแก้ว ดาสะอาด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๘. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจริภรณ์ ล่ำมแขก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๖๔,๗๓๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการน่านักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ฯ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้/
ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒,๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งเรียนรู้/

ท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่นได้

๓.๓ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๓.๑ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้/

ท้องถิ่น จังหวัดขอนแก่นได้

๓.๓.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคน	๓๒๔,๐๐๙
๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔.สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ป.๑ ศูนย์วิทยุ มข ป.๒ สวนสัตว์เขาสวนกวาง ป.๓ ค่ายศรีพัชรินทร์ (ทหารพันธุ์ดี) ป.๔ โฮงมูนมั่ง ป.๕ ศูนย์วิทยุ บ้านไผ่ ป.๖ พระธาตุขามแก่น มัธยม ไดโนเสาร์ภูเวียง			๔๖๔,๗๓๐

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับดีขึ้น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สังเกต สัมภาษณ์	ครูประจำชั้น	แบบสังเกต สัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียน ที่มีความพึงพอใจในไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจการ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน/ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดขอนแก่นได้
๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการไปทัศนศึกษาฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นางจริกรณ ล่ามแขก
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๙. โครงการ	ชุมทรัพย์ทางปัญญา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรินดา บรรณวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบัน นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้จากครูผู้สอนในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากห้องสมุด ซึ่งเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาที่บรรจุความรู้ไว้อย่างหลากหลาย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน ห้องสมุดจึงได้มีโครงการชุมทรัพย์ทางปัญญาขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดและจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจข้อปฏิบัติในการเข้าใช้บริการห้องสมุด
๒. เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าด้วยตนเอง
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน จำนวน.....คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น.

\

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางอรินดา บรรณวงษา
๒	ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางอรินดา บรรณวงษา
๓	สรุปผลการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางอรินดา บรรณวงษา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐		๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐		๓. บันทึกการประชุม
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐		๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		๓. บันทึกการประชุม
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนรู้จักกฎระเบียบการใช้ห้องสมุด	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย.	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานการใช้ ห้องสมุด
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบินได้ฝึกปฏิบัติตนเป็น ยอดนักอ่าน และนักค้นคว้า	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๒. นักเรียนเข้าใจข้อปฏิบัติในการเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๐. โครงการ	โครงการกีฬาภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิโยรส ถนนมดำรงศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนตามแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต มีระบบการสื่อสารที่ดี มีการทำงานเป็นทีมในองค์กรเพื่อลดความขัดแย้งและสามารถให้บริการผู้มารับบริการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบริบทของโรงเรียน นั้น

จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน รั้วอัตร้าจาง ตำแหน่ง ครูสอนว่ายน้ำ ใหม่จำนวน ๗ คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ จัดการเรียนการสอนประสบปัญหาสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด -๑๙ อย่างรุนแรง กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และในปี ๒๕๖๕ ในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ดีขึ้น กระทรวงศึกษาธิการประกาศได้ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรูปแบบปกติ ๑๐๐ % แต่ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนและการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพยังไม่เป็นบรรลุมิติประสงค์ที่ตั้งไว้ นั้น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการถ่ายทอดวิชาความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จนทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีวินัย มีความรับผิดชอบ รักความก้าวหน้า เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งยัง เป็นการเพิ่มขวัญกำลังใจในการทำงานและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพราะบุคลากรเป็นทรัพยากรที่ทรงค่ามากที่สุดขององค์กร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน
- ๒.๒ ครูและบุคลากรส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม
- ๒.๓ นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมการสอนให้สนุกสนาน ปลอดภัยและนักเรียนมีความสุขในการเรียน ไม่น้อยกว่า ๘๐ %
๒. ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม
๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ๘๐ %
๔. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน ไม่น้อยกว่า ๘๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย ดูแลแก้ไขปัญหานักเรียนได้ทันการณ์ถูกต้อง และส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพระดับเขตพื้นที่อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓-๕ พ.ค. ๖๗	การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมครูและบุคลากร เพื่อชี้แจง มอบหมายงานและวางแผนดำเนินงาน ๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ตามภาระงาน	นายปิโยรส และคณะ
๙-๑๓ พ.ค. ๖๗	วางแผนการดำเนินงาน (D) ๑. จัดหา จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ ๒. ดำเนินงานโครงการและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย	นายปิโยรส และคณะ
๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย และคัดเลือกนักเรียนควบคุมดูแล ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าแข่งขันในรายการต่างๆ ตามกิจกรรมที่ครูและบุคลากรมีความรู้ ความถนัด ความสามารถและมีประสบการณ์	นายปิโยรส และคณะ

วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดกิจกรรมกายบริหาร และลานกีฬาเพื่อครู บุคลากรและนักเรียน	
๓๑ พ.ค. ๖๗	จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	นายปิโยรส และคณะ
มิ.ย. ๖๗	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนว่ายน้ำขั้นสูง	นายปิโยรส
๒๖ มิ.ย. ๖๗	๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	และคณะ
ต.ค.-พ.ย.๖๗	๑. จัดการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี ๒๕๖๗	นายปิโยรส
	๒. จัดกิจกรรมวันเอดส์โลก (๑ ธ.ค.๖๗)	และคณะ
ธ.ค.๖๗	การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่	นายปิโยรส และคณะ
ม.ค.๖๘	การแข่งขันวิ่งขออนแก่นมารถอนนานาชาติ ปี ๒๐๒๔	นายปิโยรส และคณะ
มีนาคม ๒๕๖๘	การประเมิน / รายงานผล (A)	
๓๑ พ.ค. ๖๗	จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	
มิ.ย. ๖๗	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการสอนว่ายน้ำขั้นสูง	นายปิโยรส
๒๖ มิ.ย. ๖๗	๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	และคณะ
ต.ค.-พ.ย.๖๗	๑. จัดการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี ๒๕๖๗	นายปิโยรส
	๒. จัดกิจกรรมวันเอดส์โลก (๑ ธ.ค.๖๗)	และคณะ
ธ.ค.๖๗	การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่	นายปิโยรส และคณะ
ม.ค.๖๗	การแข่งขันวิ่งขออนแก่นมารถอนนานาชาติ ปี ๒๐๒๕	นายปิโยรส และคณะ
มีนาคม ๒๕๖๘	การประเมิน / รายงานผล (A)	

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน และรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	การพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา	๑๕๐,๐๐๐.-	
๒	ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ		
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๔	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดและวันเอดส์โลก		
๕	การแข่งขันกีฬาภายใน ปี ๒๕๖๗		
๖	เข้าร่วมการแข่งขันขออนแก่นมารถอนนานาชาติ ๒๐๒๔		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมืออาชีพ ๒. ครูและบุคลากรส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม ๓. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นไว้วางใจและมีความร่วมมืออันดีต่อกัน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึก ๒. รางวัลจากการแข่งขัน ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร กลุ่มสาระฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนมีเวทีแสดงความสามารถได้ตามความถนัดและความสามารถ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นและไว้วางใจ

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๑. โครงการ	ประเมินการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ (ป.๑ - ป.๖)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่านการเขียนและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหา ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการคิดคำนวณของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณสูงขึ้น อีกทั้งผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-Net ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียน สื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และการคิดคำนวณ ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑- ป.๖
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ที่อ่านออก เขียนได้ คิดคล่อง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ที่อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง
- ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น
- ๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน แต่งประโยคจากการเรียนคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดคำนวณพื้นฐานคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๑-ป.๖

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
๑.	เตรียมคำพื้นฐานในระดับ ป.๑-ป.๖	พ.ค. ๖๗	๑.นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒.	สอนอ่าน เขียน คิด คำนวณ และแต่งประโยคจากคำพื้นฐาน	มิ.ย. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	๒.คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น	

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	สื่อ อุปกรณ์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนได้เรียนรู้ การอ่าน การเขียน การคำนวณ การแต่งประโยคจากคำพื้นฐาน	ตรวจสอบผลงานนักเรียน การอ่าน การเขียน การคำนวณคำพื้นฐาน การแต่งประโยค ภาษาไทย ป.๑-ป.๖	คำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ การคำนวณพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดคลอง	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การคำนวณ การแต่งประโยค คำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในระดับ ป.๑-ป.๖
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ อ่านออกเขียนได้ คิดคลอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป อ่านคลอง เขียนคลอง คิดคลอง สูงขึ้น

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางพิมพ์บุญ พรหมดา ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางจารุณี พุ่มมี ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทุอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๓๒. โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิยรส ถนนมดำรงศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ - ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนสนามบิน จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่ นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาทและกระบวนการส่งต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากรและวิทยากร

ภายนอก

- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดทั้ง

ภายในและภายนอก

- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติดและกระบวนการส่งต่อ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้บริหารครูรับผิดชอบ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗		โครงการ
๓	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมครูแดร์ จัดทำป้ายไวโนล จัดซื้ออุปกรณ์โทษสาร เสพติดประจำห้องเรียนและตู้แดงฯ เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	อบรมแกนนำ สถานักเรียน สารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗ กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ และคณะ
๕	เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติธรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม๒๕๖๘	- ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร นายปิโยรส
รวม			๔๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) .งบอุดหนุน

จำนวน....๔๐,๐๐๐..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวจัดทำป้าย ไว้นิลห้องเรียนสีขาว ป้ายสารเสพติด ประจำห้องเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ ๕. กิจกรรมครูแดร์ ๖. แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๖. อบรมแกนนำ สถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ๗. เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติ ธรรม ๘. นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๙. รายงานโครงการ	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๒๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ - ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
รวม				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสนามบิน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลศูนย์มิตรภาพขอนแก่น
๒. ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนสนามบิน
๓. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค ๔
๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีภูธรอำเภอเมืองขอนแก่น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจาก พระวิทยากร วิทยากรภายนอก	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก ต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติดและกระบวนการส่งต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๙. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๓. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่อะไรก็ได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้วจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และเข้ากับบริบทของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสนามบินให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจาก โรงเรียน
๓. ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนสนามบิน
๔. ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง จากโรงเรียน
๕. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรโรงเรียนสนามบิน
๖. การรายงานการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา

๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๑. งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๕๐	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงานและวัสดุฝึก	๕๐	-	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๕๐	-	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๔. แบบสำรวจ ๕. แบบประเมินผลงาน ๖. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิง	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	คำเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม		ประจักษ์ เช่น รูปเล่ม รายงาน		
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”			
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้อง
กับ ท้องถิ่น

นางณภาพร ศรีวะรมย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๔. ชื่อโครงการ	สืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๖๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆนั้น ทักษะการเล่นดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล การแสดงนาฏศิลป์ไทย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ อันจะเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดการพัฒนาสู่ระดับสากล
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ไทย อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง
- ๒.๖ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีสื่อที่ทันสมัยและมีบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนการสอน
- ๒) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน
- ๓) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ คน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักดนตรีสามารถเล่นเพลง และจัดการแสดงได้ถูกต้องเป็นระบบมีความพร้อมเพรียงกัน นักเรียนนาฏศิลป์สามารถปฏิบัติท่ารำได้อย่างถูกต้องสวยงาม
- ๒) นักเรียนแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓) นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการ และวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้ง คณะกรรมการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ และคณะ	๑๖๕,๐๐๐
๒.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย ๒.๑ พัฒนาและสืบสานนาฏศิลป์ไทย ๒.๒ พัฒนาวงดนตรีพื้นเมือง ๒.๓ พัฒนาวงโยธวาทิตและวงดนตรีสตริง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	นางมณีนีรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์ นายโกมินทร์ คนกลาง นายอัษฎายุทธ ลุนเสนา นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ นายเกียรติศักดิ์ บุญญา	๖๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐
๓.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๖๕,๐๐๐

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
- ๕.๓ แบบสรุปผลการแข่งขัน
- ๕.๔ แบบประเมินผลงานนักเรียน
- ๕.๕ แบบประเมินความพึงพอใจ
- ๕.๖ ภาพถ่าย และวีดีโอ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย -วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย -วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีสากล และกล้าแสดงออกยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรม -ผลงานนักเรียน	-ภาพถ่าย- วิดีโอ -แบบสรุปผลการแข่งขัน -แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับความรู้ทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ไทย ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. งบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียน

จำนวน ๑๖๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะการเล่น ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และการแสดงนาฏศิลป์
- ๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยอมรับผลงานของตนเองและผู้อื่น
- ๙.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ
- ๙.๔ สร้างรายได้ให้แก่นักเรียน

นางมณีนรัตน์ วงษ์บัณฑิตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๕. โครงการ	สานฝันสู่อาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรณพรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
งบประมาณที่ใช้	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษานັมนักเรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้างสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที "งานอาชีพ" ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนสนามบินจึงจัดโครงการตลาดนัดงานอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้
- ๓.๑.๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลาดนัดงานอาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔. จัดงาน "ตลาดนัดงานอาชีพ" เพื่อแสดงกิจกรรม ผลงาน ความสามารถของผู้เรียน
เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงานกับคณะกรรมการสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ประชุมวางแผนกรอบการดำเนินงานกับฝ่ายบริหาร ๒.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๔ ดำเนินกิจกรรมโครงการตามกรอบการดำเนินงาน ๓. กำกับติดตามและประเมินผล ๔. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบ โครงการ นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชู พันธุ์วิเศษวงศ์ และคณะ คณะผู้บริหารฯ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะผู้บริหารฯ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๐,๐๐๐

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนสามารถผลิต หรือนำสินค้ามาร่วมวางจำหน่ายในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนสามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ร้อยละ ๘๐ ๕. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐ ๖. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	-ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ
๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
๓. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี
๔. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

นายกรณ์พรหมฤทธิ์ ชูพันธุ์วิเศษวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๖. โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองนโยบายสพ.ขก.๑	ข้อ ๖ มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบตลอดทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
สนองนโยบายโรงเรียน	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ นางณภิญรัตน์ ทัพขวา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นป้อนเพาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนอง แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สมองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ๑๒ - ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นโรงเรียนสนามบิน จึงมีความมุ่งหวัง ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง

๓. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
๔. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาทและกระบวนการส่งต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากรและวิทยากรภายนอก
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์และการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในและภายนอก
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากสารเสพติดและกระบวนการส่งต่อ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้บริหารครูรับผิดชอบ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗		โครงการ
๓.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมครูแดร์ จัดทำป้ายไว้นิล จัดซื้ออุปกรณ์โทษสาร เสพติดประจำห้องเรียนและตู้แดงฯ	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๗-๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗ กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์ และคณะ
๕.	เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติการธรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร
๗.	รายงานผลโครงการต่อโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายปิโยรส
	รวม		๕๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน....๕๐,๐๐๐..... บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑. ประชุมคณะครู ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓. เดินทางรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวจัดทำป้าย ไว้นิลห้องเรียนสีขาว ป้ายสารเสพติด ประจำห้องเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์ ๕. กิจกรรมครูแดร์ ๖. แข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๖. อบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด ๗. เข้าค่ายคุณธรรม/อบรมเชิงปฏิบัติ ธรรม ๘. นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๙. รายงานโครงการ	๓,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
	รวม			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสนามบิน

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลศูนย์มิตรภาพขอนแก่น
๒. ชุมชนในเขตบริการโรงเรียนสนามบิน
๓. ศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดภาค ๔
๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีภูธรอำเภอเมืองขอนแก่น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร วิทยากรภายนอก	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก ต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๖. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดและอบายมุข	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๗. ร้อยละของนักเรียนปลอดจากสารเสพติดและกระบวนการส่งต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่าง เป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๙. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
๓. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๗. โครงการ	สนามบินรวมใจด้านภัยยาเสพติด
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพล มากเขนทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนยังพบว่ายังมีการแพร่ระบาด จากการสำรวจพบว่ามีการเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดและผู้เสพยาเสพติดมากขึ้นจากเดิม ที่ผู้เสพ ส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงของวัยรุ่นและวัยทำงาน แต่ปัจจุบันพบว่ามีผู้เพิ่มขึ้นของผู้เสพที่อยู่ในนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงเห็นได้ว่าปัญหาเสพติดได้มีการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้นและหนักขึ้น มีจำนวนผู้เสี่ยงที่มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กนักเรียนในช่วงของวัยรุ่น ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการสนามบินรวมใจด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า ของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน ๑๑๒ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๓๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนสนามบิน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความรู้และป้องกันตนเองจากพิษภัยของสารเสพติดได้

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่างๆ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายธนพล มากเชนทร์
๔	ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายธนพล มากเชนทร์
๕	สรุปผล รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นายธนพล มากเชนทร์

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบกิจกรรม ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๒. โรงเรียน ครู นักเรียน มีภาพลักษณ์ที่ดี	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบกิจกรรม ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ โรงเรียน -ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ กิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ โรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๘. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย งบดำเนินงาน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	การประชาสัมพันธ์ในช่องทางต่าง ๆ	๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ ก.ย. ๖๗	
๒	จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์	๔,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ ก.ย. ๖๗	
๓	จัดจ้างทำป้ายรณรงค์	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ ก.ย. ๖๗	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสนามบินลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาได้

๙.๒ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสนามบิน ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

นายธนพล มาคเชนทร์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓๘. ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒ ด้านคุณภาพโอกาส ข้อที่ ๕ ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน เน้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และมีความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง อีกทั้งนโยบายของโรงเรียนเน้นส่งเสริมการบริหารงานที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนเป็นที่รู้จักและได้รับความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียนมากขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ถือเป็นหน้าที่สำคัญในการบริหารจัดการที่ช่วยให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์สร้างความเข้าใจอันดีร่วมกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำคู่มือนักเรียน วารสารสัมพันธ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆผ่านช่องทางออนไลน์ และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรภายในและภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ครู และนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านหนังสือ วารสาร คู่มือ โปรชัวร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียน ผลงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและมี
สัมพันธภาพที่ดีต่อโรงเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชาสัมพันธ์ ในช่องทางต่างๆ - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ - จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๕	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครอง บุคลากรภายในและภายนอก โรงเรียนได้รับทราบกิจกรรม ข่าวสาร ความ เคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียน	- สอบถาม - สังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๒. โรงเรียน ครู นักเรียน มีภาพลักษณ์ที่ดี	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับทราบกิจกรรม ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ โรงเรียน -ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ กิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มี ความเข้าใจและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อ โรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๘. งบประมาณ

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย งบดำเนินงาน (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	การประชาสัมพันธ์ในช่องทาง ต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๒	จัดซื้อวัสดุและ ครุภัณฑ์	๘๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๓	จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์	๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐,๐๐๐		

(รายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียน บ้าน ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ภาพที่ดี

๙.๒ มีสื่อโฆษณาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

๙.๓ ผู้ปกครองได้เห็นผลงาน ผลการจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นางศิริกร บุญแสน

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๓๙. โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ Open House
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำไพพัชร์ สีสจันทร์ยศ นางณภาพร ศรีวรรมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริงโรงเรียนสนามบิน จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)

๓.๒.๓ ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	ก.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ประเมินผล	เมื่อสิ้นสุดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕	สรุปผลและรายงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึก

๕.๒ แบบประเมิน

๕.๓ แบบสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมการแข่งขัน	แบบบันทึก
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/การสัมภาษณ์	แบบบันทึก/แบบสัมภาษณ์

๗.การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้แสดงออกในศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน, ระดับเขต และระดับภาค	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

๙.๒ นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอ ด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)

๙.๓ รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นางลำไพพัชร์ สัจจันทร์ฮอด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔๐. โครงการ	โครงการยุวทูตความดี
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒, ๖ มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร่า พิมพ์โพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี เข้าร่วมกิจกรรมกับมูลนิธิยุวทูตความดีมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกจิตสำนึก ฝึกจิตอาสาและพัฒนาโลกทัศน์ และยังน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทุกด้าน มีการบูรณาการเข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา จนถึง มัธยมศึกษา ทำให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับกิจกรรมในโรงเรียน รวมถึงนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันที่บ้านด้วย นำไปสู่การเสริมสร้างคนดี ปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อค้นหาศักยภาพและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสม
- ๓.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรมความดีสำหรับการเรียนการสอนของโรงเรียนตามบริบทที่เหมาะสม
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างคนดี ปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีให้โรงเรียนเครือข่ายยุวทูตความดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้และเข้าใจกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี ปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีและสามารถนำไปขยายผลประยุกต์ใช้ในครอบครัวและสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโรงเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบยุวทูตความดี ปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีและสามารถนำไปขยายผลประยุกต์ใช้ในครอบครัวและสังคมได้

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับมติชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรและคณะครู
๓	กำหนดระยะเวลาดำเนินการ	ก.ค. ๒๕๖๗ – ม.ค.๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๔	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน
๕	สรุปและประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนสนามบิน

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๙๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๔. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามกฎหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๓. บันทึกการประชุม	๓. บันทึกการประชุม
๖. ผู้เรียนมีความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จร้อยละ ๙๐		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันร้อยละ ๙๐		
๘. ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และมีทักษะการดำรงชีวิตร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนปลูกฝังความเป็นเยาวชนที่ดีเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย การทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่น	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตาม ผลงาน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

นางสาวสุกัสนรา พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔๑. โครงการ	พัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิภาวรรณ แอบกลิ่นจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณที่ใช้	๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป โรงเรียนสนามบิน มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้ร่วมกันกำหนดจุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสู่ความเป็นหนึ่งเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งตัวผู้เรียนจะต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาไปพร้อมๆกัน เพื่อจะได้ร่วมกันขับเคลื่อนกระบวนการจัดการศึกษาทั้งระบบให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอันเป็นผลนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนในสถานศึกษาต่อไป จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาจุดเน้นคุณภาพการศึกษา อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับให้มีมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามจุดเน้น
๒. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมเพื่อชี้แจงและขอตั้งงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สายชั้นละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ป.๑-ป.๖ ห้องเรียน มาตรฐาน)
๒. วางแผนการดำเนินการ - สอนซ่อมเสริมชั้น ป.๑-๖ - เตรียมความพร้อมในการพัฒนาจุดเน้นความ เป็นเลิศของสายชั้น (ป.๑-ป.๖ห้องเรียนมาตรฐาน) ป.๑-๒ อ่านออกเขียนได้ RT ICTทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ป.๓-๔ อ่านคล่องเขียนคล่อง NT ICT ศักยภาพ สื่อสารภาษาอังกฤษ ป.๕-๖ เตรียมความพร้อม O-NET ICT ศักยภาพ สื่อสารภาษาอังกฤษ	มิ.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ม.ค.- ก.พ. ๒๕๖๘	คุณครูในสายชั้น (ป.๑-ป.๖ห้องเรียน มาตรฐาน)	
๓. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒%
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ๒%	๑.การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒.สอบถามความพึงพอใจ	๑. นักเรียน ครู ๒. แบบรายงานผลการเรียนของนักเรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกผลการเรียนรู้
๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	๑.การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ๒.สอบถามความพึงพอใจ	๑. นักเรียน ครู ๒. แบบรายงานผลการเรียนของนักเรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกผลการเรียนรู้

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	แบบรายงานผลการเรียนของนักเรียน	แบบบันทึก

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นางสาววิภาวรรณ แอบกลิ่นจันทร์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. โครงการ	รับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ สถานศึกษาสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กระทรวงประกาศ โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนหนึ่งที่จัดการศึกษาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ ในแต่ละปีการศึกษาจะมีการรับสมัครและเก็บเงินบำรุงการศึกษาช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม ของทุกปี งานงบประมาณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินกิจกรรมรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรับมอบตัวและเก็บเงินบำรุงการศึกษา
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครอง
๓. โรงเรียนสามารถเก็บเงินบำรุงการศึกษาได้ตามเป้าหมาย เพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ
๒. โรงเรียนได้รับเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองร้อยละ ๙๐
๓. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพอใจในการบริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	๑๕,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	
๓. ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนและเก็บเงินบำรุงฯ	เม.ย ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘	นายสุริยา โมขุนทด	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสุริยา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. จำนวนผู้ปกครอง
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. บันทึกการประชุม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้ปกครองที่มามอบตัวนักเรียนเข้าเรียนและชำระเงินบำรุงการศึกษา	จำนวนผู้ปกครอง	ผู้ปกครอง	แบบบันทึกข้อมูล
๒. เงินบำรุงการศึกษาที่โรงเรียนได้รับ	จำนวนเงินที่ได้รับ	สมุดบัญชีเงินคู่ฝาก	การตรวจนับจำนวนเงิน
๓. ความพอใจของผู้ปกครองในการรับบริการ	การสอบถาม การสังเกต	ผู้ปกครองผู้ใช้บริการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมอบตัวเด็กเข้าเรียนและชำระเงินบำรุงการศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความพอใจในการได้รับบริการ
๓. โรงเรียนมีเงินบำรุงการศึกษา เพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษา

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก การใช้จ่ายเงินที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณจากรัฐ จะต้องเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้ การที่จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด และโปร่งใส จึงมีกฎหมายกำหนดให้หน่วยงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วยโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละงาน จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว งานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนใช้เป็นทิศทางในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ๑๐๐%
๒. บุคลากรในโรงเรียนนำแผนนี้ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติกิจกรรม ๑๐๐%
๓. โรงเรียนมีแผนไว้สำหรับให้บุคคลภายนอก ได้เป็นคู่มือการตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน ๑๐๐%

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำ โครงการและวางแผนการ ดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด น.ส.นราวัลลภ ระกิติ	๑๕,๐๐๐
๒.จัดทำโครงการ	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด	
๓.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด	
๔. เสนอความเห็นชอบจาก กรรมการสถานศึกษา	๘ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด	
๕. เสนอความเห็นชอบจาก สพท.ขอนแก่น เขต ๑	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นายสุรียา โมขุนทด	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสุรียา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีและแผนกลยุทธ์ของ โรงเรียน	โครงการ/แผนงาน	แผนปฏิบัติการ ประจำปี	โครงการ/แผนงาน
๒. บุคลากรในโรงเรียนนำแผนนี้ ไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ กิจกรรม	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู/บุคลากร	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแผนไว้สำหรับให้ บุคคลภายนอก ได้เป็นคู่มือการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต สํารวจ		๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนใช้เป็นทิศทางในการใช้จ่ายเงิน
๒. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	ชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๗)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยา โมขุนทด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษชาติ อุทยานแห่งชาติ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและ นันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็น อย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสนามบินได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม นั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้จัดกิจกรรมเดินทางไกล ผจญภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๒ หมู่ที่ ๑๓ เลขที่ ๒๐๒ ถนนหลังศูนย์ราชการ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเน้น ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นทีม สามารถตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อตนเองต่อผู้อื่น เห็นประโยชน์ส่วนรวมก่อนประโยชน์ส่วนตน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รับผิดชอบชีวิตได้ตามวัย ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จด้วยตนเอง ทั้งยังประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

ซึ่งช่วยให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบกับการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเป็นคนในประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำโปรแกรมลิขสิทธิ์ สำหรับสนับสนุนและรองรับการทำงานด้านต่างๆ ของการชำระค่าบำรุงการศึกษาในโรงเรียน

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้มารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสนามบิน มีระบบเครือข่ายการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing เหมาะสมและเพียงพอ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานในยุคนไทยแลนด์ ๔.๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสนามบิน มีระบบเครือข่ายการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านโปรแกรม School Billing ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงานในยุคนไทยแลนด์ ๔.๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมวางแผนขออนุมัติโครงการ	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	๕,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการเสนอตามขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๓. ติดต่อประสานงานสถานที่ วิทยากร อุปกรณ์การจัดกิจกรรม และประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๔. ดำเนินโครงการ	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๕. กำกับติดตามและประเมินผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะ	
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทาง โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน และบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน และบุคลากรได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	- ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสนามบิน สามารถให้บริการต่อผู้มารับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนสนามบิน

๒. ระบบชำระค่าบำรุงการศึกษา (School Billing) โรงเรียนสนามบิน และระบบต่าง ๆ ที่ดำเนินการโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วยลดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ช่วยลดงบประมาณ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรียา โมขุนทด

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร
แผนงาน	ทางการศึกษากลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ระยะเวลาดำเนินการ	นายสุริยา โมขุนทด
งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง
	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๑๐ คน ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนในจังหวัดสกลนครและแหล่งศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสกลนคร

เชิงคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	๓๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๗	นายสุริยา โมขุนทด	
๓. ดำเนินโครงการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๐-๒๑ ก.พ. ๒๕๖๘	นายสุริยา โมขุนทด	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายสุริยา โมขุนทด	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุริยา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรμμα
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์บริหารงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนราวัลลภ ระกิติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐๖,๒๓๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้ความรู้ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ ภารกิจในโรงเรียนแบ่งงาน ออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งแต่ละฝ่ายจะมีภาระหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไป ฝ่ายงบประมาณเป็นฝ่ายหนึ่งที่มีความสำคัญในสถานศึกษา มีภาระหน้าที่ตามกรอบการแบ่งภาระงาน เพื่อทำให้งานในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความราบรื่น โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อบริการครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๑. ฝ่ายงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำหรับเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ๑๐๐%
๒. ครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริหารอำนวยความสะดวก ๑๐๐%

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำ โครงการและวางแผนการ ดำเนินงาน	๑๒ เม.ย. ๒๕๖๗	น.ส.นราวัลลภ ระกิติ	๓๐๖,๒๓๕
๒. จัดทำโครงการ	๒๐ เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.นราวัลลภ ระกิติ	
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ที่ต้องใช้ในการ บริหารงานการเงินและพัสดุ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.นราวัลลภ ระกิติ	
๔๓. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นราวัลลภ ระกิติ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๕.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพียงพอกับการใช้งาน	จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ เพียงพอกับความต้องการ	จำนวนวัสดุครุภัณฑ์	หลักฐานแบบการ จัดซื้อจัดจ้าง
๓. ครูบุคลากรนักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการจาก ฝ่ายงบประมาณ	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ฝ่ายงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในการบริหารงานงบประมาณ
๒. ครูบุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความพอใจ

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	การบริหารและจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอานนท์ บัวพรมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ (๕) แนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณมีหน้าที่สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมด้านการบริหารจัดการ และกิจการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จากการประเมินกิจกรรม/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการ

สอนและพัฒนาการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการงานในทุกด้านให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕
๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๕
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ร้อยละ ๙๕
๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๑ เม.ย. ๒๕๖๗	นายอานนท์ บัวพรหมมา	๘๐๐,๐๐๐
๒.จัดทำโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอานนท์ บัวพรหมมา	
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายอานนท์ บัวพรหมมา	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย

๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย ๔. เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายการเรียนรู้ของทางโรงเรียนมีความเข้มแข็งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	โครงการ/แผนงาน ๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต	แผนปฏิบัติการประจำปี ครู/บุคลากร	โครงการ/แผนงาน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานสากลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐาน และพัฒนางานการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
๔. โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งตรวจสอบได้

นายสุรียา โมขุนทด
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
กลุ่มการบริหารงานบุคคล

๑. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย กิจกรรม โรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย สวนดี และนางอรินดา บรรณวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การคมนาคม การติดต่อสื่อสารต่างๆ ตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ให้มีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ฉะนั้นการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง เพราะการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพของประชากรให้เกิดการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมั่นคงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นไปตามนัยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๑๐ และมาตรา ๘๐ ที่กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ในรอบที่หนึ่ง รอบที่สอง และรอบที่สาม พบว่าคุณภาพการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับต่ำ โรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้ตระหนักในฐานะที่เป็นหน่วยงานการนำนโยบายลงสู่ปฏิบัติ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดตั้งเป็นสมาคมโรงเรียนประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างแนวคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษาให้เคียงคู่กันในระดับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสานการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการบริหารงานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้านของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน และเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการมีส่วนร่วมในโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายศุภชัย สวนดี
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอรินดา บรรณวงษา
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. วางแผนการดำเนินงาน	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕. เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดของสมาคมฯ	มิถุนายน-มีนาคม ๒๕๖๗-๒๕๖๘	คณะครู
๖. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางอรินดา บรรณวงษา

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่ดีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒๐ จังหวัด เพื่อนำปรับประยุกต์ใช้กับบริบทการจัดการเรียนการสอนของตนเองสู่ห้องเรียน

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรักความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือร่วมกันพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานงานพัฒนาบุคลากรอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ที่ได้ จากกิจกรรมโรงเรียนเครือข่าย ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ประเมินความพึง พอใจ	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะมีกิจกรรมความสัมพันธ์ที่ดี ในกลุ่มวิชาชีพเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐	๓. สสำรวจ/สัมภาษณ์	๓. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ใช้เป็นค่าเช่าเหมารถ ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และอื่นๆตามขอบข่ายของงานโรงเรียน
เครือข่ายประถมศึกษาประจำจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานสะท้อนผลการปฏิบัติงาน
ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ของแต่ละจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๘.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนสนามบิน มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน
พัฒนางานการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นางอรินดา บรรณวงษา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย สวนดี และนายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพ กระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย การเพิ่มพูนองค์ความรู้ความคิดเปิดโลกทัศน์แห่งกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพจะเกิดประสิทธิผล ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร เพราะถ้าบุคลากรในองค์กรมีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ฉะนั้นทุกองค์กรต้องมีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามความเหมาะสม การพัฒนาด้วยการได้รับความรู้แนวคิดและวิทยาการใหม่ๆจากนักการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ที่จะส่งผลให้บุคลากรได้นำความรู้ประสบการณ์จากการอบรมมาพัฒนางานให้มีคุณภาพการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดมีประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายขององค์กรด้วยความตระหนักในหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรในทุกมิติ เพื่อสนองวิสัยทัศน์ “โรงเรียนมีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยี เป็นคนดีมีสุนทรียภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจากการอบรมได้ ประสบการณ์จากวิทยากรเพื่อนำทฤษฎีและหลักการทางการศึกษานวัตกรรมการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน ได้รับความรู้จากการพัฒนาตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรม การศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน มีได้รับความรู้ความประสบการณ์จากการอบรมพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปิโยรส ถนนมดำรงศักดิ์
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔. วางแผนการดำเนินงาน		
- การอบรมพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
- ศึกษาดูงาน	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
- อบรมสัมมนาคณะครูทั้งระบบ	กันยายน ๒๕๖๗	คณะครู
- อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๕. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายปิโยรส ถนนมดำรงศักดิ์

๕. เครื่องมือที่ใช้วัด

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกรายงานการจัดกิจกรรม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ผ่านการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะเจตคติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความพึงพอใจในการทำงานร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. เกณฑ์การอบรม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. รายงานการจัดกิจกรรม
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานที่เอื้อประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินได้มีส่วนร่วมกิจกรรมโครงการทุกคน	สังเกต สอบถามการมีส่วนร่วม การนิเทศติดตามผล	แบบสังเกต แบบรายงานการดำเนินการ
ผลลัพธ์ (Outcomes)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งและศึกษาดูงานพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนกำหนดได้รับขวัญและกำลังใจเสริมสร้างการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต สอบถาม นิเทศติดตามผล

๘. งบประมาณ

จากเงินอุดหนุน งบพัฒนาบุคลากร ๒๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) สำหรับ

๘.๑ ค่าลงทะเบียนการอบรม

๘.๒ จ้างเหมารถเพื่อศึกษาดูงาน

๘.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง สถานที่ที่พัก จัดเบรค อาหาร น้ำดื่ม

๘.๔ ค่าวิทยากร ของที่ระลึก

๘.๕ ป้ายประชาสัมพันธ์

๘.๖ อื่นๆ (ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการ)

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแบบถัวจ่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานจากประสบการณ์ที่ได้จากวิทยากรนำสู่การปฏิบัติเข้าสู่ห้องเรียน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนสนามบิน มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นายปิโยรส ถนอมดำรงศักดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	ประชุมบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพรณ อินทรพานิชย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมบุคลากรจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้าใจและถือเป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานทุกประเภท เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสนามบินจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อจัดบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับงาน
๓. เพื่อติดตามผลการทำงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๑๐๐ % ได้เข้าร่วมการประชุม ประจำเดือนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งและการประชุมบอร์ดบริหารงานตามภาระงานในแต่ละเดือน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับข่าวสาร หรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นระดับดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑๑ พ.ค. ๒๕๖๗	ครูทุกคน	๒๐,๐๐๐
๒. จัดทำโครงการฉบับร่าง เพื่อเสนอต่อที่ประชุม	๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๔. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา	
๕. ดำเนินงานตามแผนโครงการ	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
๒. ร้อยละของงานประสบผลสำเร็จตามแผนการดำเนินการเกิดประสิทธิผล
๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับดีขึ้น

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายเพื่อนำสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน	บันทึกการประชุม การเข้าร่วมกิจกรรม	งานบริหารงานบุคคล วาระการประชุม ภาพ	แบบบันทึกรายงานการประชุม
๒. ร้อยละของงานประสบผลสำเร็จตามแผนการดำเนินการเกิดประสิทธิผล	แบบเก็บข้อมูล สัมภาษณ์ สอบถาม	คณะครูบุคลากรทางการศึกษา	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจการสนับสนุนการเรียนทางไกล	คณะครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียน/ ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการศึกษา โรงเรียนสนามบิน ๔ กลุ่มงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีความเหมาะสมกับงาน
๓. ผลการทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ประชุมกรรมการบริหารงานของโรงเรียนสนามบิน
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐. บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าบริหาร ๔ กลุ่มงาน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบาย สำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยาย ผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสนามบิน ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมกรรมการบริหารงานของโรงเรียนสนามบินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน ๑๐ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียน จำนวน ๕ ครั้ง ต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสนามบิน
- ๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานโรงเรียนสนามบิน
- ๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการกำหนดปฏิทินวันประชุม	มีนาคม ๒๕๖๗	กลุ่มงานบุคคล
๒.	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ก่อนการประชุม ๗ วัน	กลุ่มงานบุคคล
๓.	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม	กลุ่มงานบุคคล
๔.	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๕.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มงานบุคคล
๖.	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน -ประชุมกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนสนามบิน	ประชุมทุกเดือนๆ ละ หนึ่งครั้ง ประชุมทุกๆ สองเดือน	กลุ่มงานบุคคล
๗.	รายงานประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มงานบุคคล

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และ กรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๕.๒ ค่าเอกสารประกอบการประชุม

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐	- บัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา
๒.	สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- รายงานการประชุม - การสังเกต	- รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนสนามบิน
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

นางสาวพรอำพัน อินทรพานิชย์ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นายศุภชัย สวนดี ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๕. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิฆัมพร อุ่นจันทิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐. บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตาม คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับ ทรพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ โรงเรียนสนามบิน โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มาตรฐานวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ ๓ คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพ และ สุขศึกษาและพลศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้ในพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและทีมนำ เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤษภาคม ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤษภาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔	รวมกลุ่ม ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกลุ่ม	มิถุนายน ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๕	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๗	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๘	รายงานการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๙	ประชุมชี้แจงฝ่ายบริหารและทีมงาน เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน PLC และ PA ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	จัดทำแผนงาน/โครงการการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PLC และ PA	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒	รวมกลุ่ม ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจกับกลุ่มเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกลุ่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๑๓	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๗	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๔	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๒	มกราคม ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕	นิเทศ กำกับติดตาม ครั้งที่ ๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าสายชั้น และหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๖	รายงานการดำเนินงาน PLC ในโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน PA ONLINE

๕.๒ บันทึกการดำเนินงานลงในเว็บไซต์โรงเรียน

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกัน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC และ PA	- แบบรายงานผลการจัดทำโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC และ PA - การนำเสนอวิธีการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	- แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม PLC และ PA - รายงานผลงานการ ปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๔. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับงบประมาณ เพื่อไปดำเนินการจัดทำกิจกรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการสอน	- การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปสู่ขั้นตอนการทำ PA	- สอบถาม - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ จัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ซึ่ง นำไปสู่ขั้นตอนการทำ PA ๒. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	- สอบถาม - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน - แบบประเมิน

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๕ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๓ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

นางสาวทิฆัมพร อุ่นจันทิ
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๗, ๘
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสนามบินได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษา นั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ จะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึก ที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง หากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มี ประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การ ปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็น ส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วย เหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบุคคลและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนบุคลากรที่พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ นำมา ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๓. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในองค์กร
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเติมเต็มศักยภาพ ควรได้รับขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อองค์กร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ ได้รับขวัญและกำลังใจดีขึ้นมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันต่อองค์กร

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ตลอดปี	คณะครู
๔	การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร - มอบกำลังใจการสำเร็จการศึกษา/รางวัลแห่ง ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน - มอบกำลังใจในวันคล้ายวันเกิด - ร่วมกิจกรรมวันแห่งการสูญเสีย	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารคณะครู
๕	ประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
๖	สรุป รายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบิน เป็นผู้มีโลกทัศน์ที่ดีพัฒนาตนเองในการแสวงหาความรู้ในด้านการศึกษาที่สูงขึ้น

๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทั้งแสดงความยินดี และอาลัยร่วมกันมีความรักความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีในโรงเรียน

๓. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสนามบินทุกคนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การพัฒนาตนเองของบุคลากรให้สูงขึ้น	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	๓. ประเมินโครงการ	๓. แบบประเมินโครงการ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. ค่าของที่ระลึกของขวัญกำลังใจ
๒. ค่าของที่ระลึก(พวงหรีด)ร่วมไว้อาลัยเจ้าภาพสวดอภิธรรม
๓. อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายงานของโครงการ

หมายเหตุ ขอจ่ายแบบถัวจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันมีความรักความผูกพันที่ดีต่อองค์กร
๓. บุคลากรได้รับสวัสดิการ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. โครงการ	สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ อำเภอเมืองขอนแก่น จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก การจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน เช่น งานธุรการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน งานบริการสาธารณะ งานอาคารสถานที่ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทุกคน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ให้เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสนามบินจึงดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน อำนวยความสะดวก การจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียน ด้านความปลอดภัย ด้านการปฏิบัติงาน และด้านอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย
- ๒.๓ จัดหาและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้การบริการได้อย่างสมบูรณ์และทั่วถึง
- ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือสิ่งอื่นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- ๒.๖ จัดกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาการ เสริมทักษะสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
- ๒.๗ จัดซื้อสิ่งอื่นๆ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆมีบริการอย่างเพียงพอและสมบูรณ์
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่สมบูรณ์มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๓. มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีความสวยงามและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้อย่างปลอดภัย
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ที่จะปรับปรุง ซ่อมแซมและบริการงานอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีคุณภาพ มีคุณภาพ ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อชีวิตทรัพย์สินตลอด
๓. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา (ช่วงเวลา)	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมปรึกษา และ วางแผนการดำเนินการ		ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ ๒. กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ๒.๑ วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน กระดาษ หมึกพิมพ์ และอื่นๆ ๒.๒ วัสดุปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ระบบ ประปา และอื่นๆ ๒.๓ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๕ ครั้ง ๒.๔ จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงสระว่ายน้ำ การ แข่งขันว่ายน้ำและอื่นๆ	๕๐๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป
ขั้นประเมินผล ๓. ติดตามประเมินผล ๓.๑ จากสรุปผลกิจกรรม ๓.๒ จากการสังเกตพฤติกรรม		ตลอดปี การศึกษา	บริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ งบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผลผลิต (Output) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ	สังเกต ประเมินจากผู้รับบริการ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมี แหล่งแหล่งรู้ที่เหมาะสม มีอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพียงพอต่อการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

๗.๒ โรงเรียนมีอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน

๗.๓ ครูและนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน

๗.๔ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

นางศิริกร บุญแสน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและซ่อมแซมยานพาหนะ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ อำเภอเมืองขอนแก่น จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ด้วยโรงเรียนสนามบิน มียานพาหนะในการบริการงานราชการ ซึ่งมีภารกิจต้องดำเนินการบ่อยครั้ง ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางของทางราชการ จึงได้ เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะพร้อมทั้งค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางการราชการอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อความมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียม ความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับรถใช้ในติดต่อราชการ
- ๒.๒ สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมยานพาหนะต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. น้ำมันเชื้อเพลิงของรถยนต์ทางราชการโรงเรียนสนามบิน
๒. ยานพาหนะของโรงเรียน มีความพร้อมใช้งาน ๑๐๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ยานพาหนะโรงเรียนสนามบิน มีความพร้อมใช้งานมีความปลอดภัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา(ช่วงเวลา)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ความพร้อมของยานพาหนะ		พ.ค.๒๕๖๗-เมย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. การดำเนินการ			พัสดุฝ่ายฯ
- ปรับปรุง ซ่อมแซม ตามระยะทางที่กำหนด	๕๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗-เมย. ๒๕๖๘	
- จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๗-เมย. ๒๕๖๘	
๓. ประเมินโครงการ		พ.ค.๒๕๖๗-เมย. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ งบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐.- บาท

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ยานพาหนะมีความพร้อมใน การใช้งาน	สังเกต ประเมินจากผู้รับบริการ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcome) ยานพาหนะมีความปลอดภัย สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบ ประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ยานะพาหนะมีความปลอดภัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางศิริกร บุญแสน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ (๖.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๒,๖๒๔ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนวัดสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒
๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑.ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ เมย. ๒๕๖๗	นางศิริกร บุญแสน และคณะ	๒,๐๐๐,๐๐๐
๒. ดำเนินงานตามโครงการการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน และคณะ	
๓. นิเทศ ติดตาม กำกับ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน และคณะ	
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน และคณะ	

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๕.๑ จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอกับความต้องการ

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	ครู/บุคลากร/นักเรียน	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นางศิริกร บุญแสน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภชัย สวนดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๑๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ในด้านต่างๆ ให้เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนการสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียนแล้ว ความพร้อมด้านอาคารเรียนภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ เป็นปัจจัยหนึ่งในการพัฒนานักเรียน โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ อำเภอเมืองขอนแก่น จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปัจจุบันประสบปัญหาขาดแคลนอาคารเรียน ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งเป็นความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดหาที่ดินให้แก่นักเรียน ประกอบกับโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนานไม่เพียงพอต่อนักเรียน บุคลากร เช่น โต๊ะเก้าอี้นักเรียน โต๊ะครู ประจำห้องเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมนักเรียนจึงมีความจำเป็นในการ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน ให้มีความปลอดภัยทั้งบุคคลที่อยู่ภายใน และภายนอกที่พบเห็น ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความพร้อมในการพัฒนานักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้ใช้งานได้อย่างปลอดภัยอยู่เสมอ
- ๒.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย
- ๒.๓ จัดหาและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้การบริการได้อย่างสมบูรณ์และทั่วถึง
- ๒.๔ จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือสิ่งอื่นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆมีบริการอย่างเพียงพอและสมบูรณ์
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่สมบูรณ์มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
๓. มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนเหมาะสมต่อการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ มีความสวยงามและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้อย่างปลอดภัย
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ที่จะปรับปรุง ซ่อมแซมและบริการงานอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีคุณภาพ มีคุณภาพ ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อชีวิตทรัพย์สินตลอด
๓. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา (ช่วงเวลา)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงรถตู้และรถหลัก	๒๕๐,๐๐๐	ก.พ. – พ.ค. ๒๕๖๗	งานอาคาร สถานที่
๒. กั้นสาดหน้าอาคาร ๖	๑๐๐,๐๐๐		
๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคาร ๓	๑๐๐,๐๐๐		
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และจุดพักคอยข้างสระว่ายน้ำ	๒๐๐,๐๐๐		
๕. เครื่องปรับอากาศหอประชุม ๑๐๐ ปี	๕๐๐,๐๐๐		
๖. ปูกระเบื้องทางเข้าอาคารปฐมวัย	๑๒๐,๐๐๐		
๗. ตาข่ายกันนกพิราบอาคารโดมปฐมวัย	๕๐,๐๐๐		
๘. รางน้ำฝนอาคารโดมปฐมวัย	๑๐๐,๐๐๐		
รวม	๑,๑๗๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ งบประมาณโครงการทั้งสิ้น ๑,๑๗๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

(พิจารณาจากงบรายได้เหลือจ่ายสะสม ได้รับการอนุมัติจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสนามบิน การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ผลผลิต (Output) โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ	สังเกต ประเมินจากผู้รับบริการ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและนักเรียนมีอาคารเรียน แหล่งแหล่งรู้ที่ เหมาะสม มีอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ เพียงพอต่อการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย
- ๘.๒ โรงเรียนมีอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๘.๓ ครูและนักเรียนมี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน

๙. ผู้เสนอโครงการ

นางศิริกร บุญแสน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกร บุญแสน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	-

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสนามบิน ดำเนินการจัดการศึกษาโดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นภาพแห่งความสำเร็จที่เกิดกับผู้เรียน ให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การแสวงหาความรู้ตลอดเวลาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นคนดีมีคุณธรรม สามารถคิด วิเคราะห์ มีทักษะการทำงาน และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงต้องเตรียมความพร้อมในการพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านคุณภาพ และด้านสัมพันธภาพ

แต่เนื่องจากโรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้ดำเนินการโครงการระดมทุนสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์จากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรประชาสังคมในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนา เช่น การรับการสนับสนุนจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีจิตศรัทธา ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อหารายได้จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อหางบประมาณปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๑.๓ เพื่อระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายในด้านสัมพันธภาพกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและความปลอดภัย

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๔	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน
๕	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิริกร บุญแสน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๕.๑ แบบประเมินโครงการ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- สอบถาม - สังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและความปลอดภัย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรกับภาคีเครือข่าย	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒) นักเรียนโรงเรียนสนามบินทุกคน มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขและความปลอดภัย	- การสอบถาม - การสังเกต - ภาพถ่าย	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - การถ่ายภาพ

๘. งบประมาณ

จำนวน - บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมร่วมระดมทุนทรัพยากรอย่างมีความพึงพอใจ
 ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทางการศึกษา
 ๙.๓ โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นางศิริกร บุญแสน
หัวหน้างานกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
สายชั้นปฐมวัย

๑. โครงการ	หนูน้อยสุขภาพอนามัยดี
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ และนางอรทัย กำบุญมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์สมดุลและมีคุณภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎระเบียบและได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัดความสนใจแสดงออกได้ตามศักยภาพและสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดีมีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เพื่อให้เด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนสนามบินจำนวน ๒๗๐ คน สามารถตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางด้านร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสทั้งห้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๕๘ คน

ได้รับการพัฒนาให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗	นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช นางอรทัย กำบุญมา
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูปฐมวัยทุกคน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. การวางแผนเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย -ฐานที่ ๑ ฟันสวยยิ้มใส -ฐานที่ ๒ มือสะอาดปราศจากโรค -ฐานที่ ๓ อาหารบำรุงสมอง -ฐานที่ ๔ ของเล่นพัฒนาเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูปฐมวัยทุกคน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๒๕๖๘	นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช นางอรทัย กำบุญมา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพ สำรวจ/แบบสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสกัน	การแสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	สำรวจ/แบบสังเกต การสนทนาสื่อสาร/การ แสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต(Outputs) ๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพที่ดี	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๒. เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสาทสัมผัสทั้งห้า

นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ครู

นายศุภชัย สานดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

นายธนวรรณ ณะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๒. โครงการ	โครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร สีถา นางอริญญา วิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๕,๐๘๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กซึ่งกิจกรรมดนตรีเป็นกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดให้มีโครงการศิลปปิ่นรุ่ยเยาว์ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหวขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนเกี่ยวข้องได้สนับสนุนดำเนินการอย่างหลากหลายและต่อเนื่องอีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๒. เพื่อให้เด็กได้มีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแสดงออกทางดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงต่อสาธารณะชนของเด็ก
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางอรัญญา วิจิตร
๒. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	พ.ค. ๖๗	ครูประจำชั้นทุกคน
๓. จัดซื้อตุ๊กตาอุปกรณ์ดนตรี	พ.ค ๖๗ – มิ.ย ๖๗	นางอรัญญา วิจิตร นางสาวนภาพร สีธา
๔. รับสมัครเด็กเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๗	ครูประจำชั้นทุกคน
๕. จัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมเมโลเดียน ๕.๒ กิจกรรมเคลื่อนไหว จินตลีลา	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวนภาพร สีธา นางอรัญญา วิจิตร คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๖. นำเด็กแสดงกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้นทุกคน
๗. นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๘. สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวนภาพร สีธา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีสุขภาพจิตดีมีความสุข กล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี (กิจกรรมเมโลเดียน) และการเคลื่อนไหว	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

๓๕,๐๘๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
๓. เด็กปฐมวัยสามารถในการแสดงออกทางดนตรี และการเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงต่อสาธารณะชนของเด็ก
- ๔.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีและการแสดง

นางสาวนภาพร สีถา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	โครงการเด็กดีศรีสนามบิน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางอรรณญา วิจิตร และนางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรีสนามบินขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายอารมณ์จิตใจสังคม

สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆรอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆการนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยปลูกฝังให้เด็กมีวินัยมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์มีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปันเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือเพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นเด็กทุกระดับให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔๕,๐๐๐
จัดกิจกรรมตามโครงการ เด็กดีศรีสนามบิน	ตลอดปีการศึกษา	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนิวรรณ คงอริยะ คณะครูสายชั้นปฐมวัย	
นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนิวรรณ คงอริยะ	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีสนามบิน ส่งผลให้มีคุณธรรมจริยธรรมจิตใจที่ดีงาม

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับวัย

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดกิจกรรมเด็กดีศรีสนามบิน ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น เด็กปฐมวัย	๑. แบบสังเกต การร่วมกิจกรรม ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒.เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับวัย	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	ครูประจำชั้น เด็กปฐมวัย	๑. แบบสังเกตการร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีวินัยและมีความรับผิดชอบเชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๒. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔.โครงการ	STEM ปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณญา วิจิตร นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง และนางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๔) กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้าน สายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กการเริ่มต้นปลูกฝังให้เยาวชนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กตั้งแต่วัยในระดับปฐมวัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยสร้างความยั่งยืนทางระบบนิเวศสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยและโลกในอนาคตโดยได้นำเอาเป้าหมายและกรอบแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนจากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยมาปรับให้เข้ากับบริบทและจุดเน้นของประเทศไทยและได้พัฒนาตัวอย่างกิจกรรมที่ต่อยอดมาจากใบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยซึ่งครูปฐมวัยมีความคุ้นเคยในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนปฐมวัย เพื่อช่วยให้ครูปฐมวัยได้มองเห็นความเชื่อมโยงกิจกรรมกับบริบทในท้องถิ่นโรงเรียนหรือชุมชนและได้เข้าใจถึงแนวทางในการบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่สอนตามปกติกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา
๓. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อให้เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา เกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมทัศนศึกษา โฮงมนมั่งอีสาน	ตลอดปีการศึกษา	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป/รายงานผล /ประเมินผลโครงการฯ	มี.ค. ๖๘	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง นางสุกัญญา วิเศษสัตย์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักถึงความสำคัญและร่วมปฏิบัติตน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
๔. ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัย โรงเรียนสนามบินจำนวน ๓๐๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	ประเมิน/สำรวจ/ แบบสังเกต การสนทนาสื่อสาร/การแสดงออก/ การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

๗. งบประมาณ

๑๔,๒๖๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนและเด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน องค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๕. โครงการ	ท่องเที่ยวในแดนดอกคูน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิลาพร วิชาดี และนางอรทัย กำบุญมา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และทักษะความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กจึงจัดให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเรียนรู้ถึงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากประสบการณ์จริง โดยนำเด็กปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สวนสัตว์ขอนแก่น อำเภอสวนทอ้ง จังหวัดขอนแก่น ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพิ่มโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยความสุขทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจนสามารถนำเอาผลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากการแก้ปัญหา การปรับตัว รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น สามัคคีและมีความสุขในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการสื่อสาร
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยได้รู้จักวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นด้วยความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับความรู้ และความสนุกสนาน
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยรู้จักการปรับตัว อดทน รอคอย และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยและความสามัคคี

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนสนามบิน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีความพอใจ ประทับใจและสนุกสนานและจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. .๖๗	นางอรัญญา วิจิตร
๒	มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครูในสายชั้นปฐมวัย	พ.ย. .๖๗	นางอรัญญา วิจิตร
๓	สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ	พ.ย. .๖๗	คุณครูประจำชั้นทุกคน
๔	จัดทำหนังสือราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือ ขออนุญาต หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณ	พ.ย. .๖๗	นางพิลาพร วิชาดี
๕	ดำเนินการติดต่อสถานที่	พ.ย. .๖๗	นางพิลาพร วิชาดี
๖	เตรียมความพร้อมเรื่องการเดินทาง	ธ.ค. .๖๗	นางอรัญญา วิจิตร
๗	ใบงาน / แบบบันทึกกิจกรรม	ธ.ค. .๖๗	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๘	หน่วยพยาบาล	ธ.ค. .๖๗	นางอรทัย กำบุญมา นางสาวศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๙	เดินทางทัศนศึกษาตามโครงการ - ฟังคำบรรยายจากวิทยากร - กิจกรรมนันทนาการ ใบงาน, แบบบันทึก	ธ.ค. .๖๗	ครูประจำชั้นและ ครูพี่เลี้ยงทุกคน
๑๐	อาหารและเครื่องดื่ม	ธ.ค. .๖๗	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๑๑	บันทึกภาพ / ถ่ายทำวิดีโอ	ธ.ค. .๖๗	นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรงค์ นางเกษิณี สีหา
๑๒	สรุปโครงการและรายงานผล	ธ.ค.๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบสอบถาม

๕.๒ การสังเกต

๕.๓ ใบงาน

๖. วิธีการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรง สามารถตอบคำถาม และเล่าเรื่องได้ ร้อยละ ๙๐	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. สังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจและมีความสุข รู้จักวิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นด้วยความสามัคคี ร้อยละ ๙๐	- ตรวจผลงาน	๓. ใบงาน

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับความรู้และมีความสนุกสนานเมื่อได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
๒. เด็กปฐมวัยมีความสามัคคีในกลุ่ม
๓. เด็กปฐมวัยมีวินัย มีความอดทนและรอคอยในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
๔. เด็กปฐมวัยมีความประทับใจสามารถวาดภาพและเล่าเรื่องในกิจกรรมการเรียนรู้ได้

นางพิลาพร วิชาดี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	โครงการพลังนิทานเสริมพัฒนาการด้าน EF
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ และนางนางอรรณูญา วิจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสนามบิน ได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ จึงสนับสนุนให้มีการจัดทำ และผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
๕. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ของโรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๓๐ คน มีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรปฐมวัย ๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือนิทาน ๓. กิจกรรมผลิตสื่อปฐมวัย ๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	นางอรรณญา วิจิตร
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรรณญา วิจิตร

๕. เครื่องมือวัดผล

๕.๑ สังเกตการร่วมกิจกรรม

๕.๒ การประเมินผล

๕.๓ แบบสังเกต

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๔. เด็กร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๕. ครูมีความรู้และสื่อที่ใช้กับเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับวัยมีทักษะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เด็กมีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการด้านสติปัญญาตามคุณลักษณะตามวัย	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีและสามารถใช้สื่อ/ผลิตสื่อได้	- สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กสามารถใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๒. เด็กมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาครูปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรัญญา วิจิตร และนางรัชนิวรรณ คงอริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กครู ต้องมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ครุมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์และเพื่อการไต่ตรองมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิด ด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัยจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและแนวคิด ด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนเด็กชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๓	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางอรรณญา วิจิตร
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒. กิจกรรมผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๓. กิจกรรมพัฒนาครูศึกษาดูงาน ๔. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๕. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูปฐมวัย
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางอรรณญา วิจิตร นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๕.๓ บันทึกการประชุม

๖.วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความ ต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วน ร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัย โรงเรียนสนามบินทุกคน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นางอรรณญา วิจิตร

ผู้เสนอโครงการ

ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวอินทอร โควังชัย

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

 นายธนวรรณ ณะคำมา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. ชื่อโครงการ	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริัญญา โอษฐ์เวช และ นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๑๒๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนสนามบินดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียนในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและของส.บ.ร.ในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้นในการยกระดับคุณภาพนักเรียนคุณภาพครูคุณภาพผู้บริหารและคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนชุมชนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสนามบิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๓.๑.๒ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑.๓ หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓.๑.๔ จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงกำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขั้นตอนดำเนินการกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางศรีัญญา โอษฐ์เวช นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๒. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพ ๔. กิจกรรมประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย ๕. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ๖. กิจกรรมการนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)	ตลอดปีการศึกษา	นางศรีัญญา โอษฐ์เวช นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางศรีัญญา โอษฐ์เวช นางรัชนิวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพ การศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ให้มีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วน ร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๔. จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๕. จัดระบบการนิเทศภายในร้อยละ ๙๐ ให้มีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๖. ร้อยละ ๙๐ พัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนสนามบิน	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนสนามบินมีการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง กำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การสอบถาม - ทดสอบ - การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๗.งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๑๒๐ บาท

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู
 ผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

นางศิริัญญา โอษฐ์เวช
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙.โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสให้กับเด็กได้ศึกษาเรียนรู้ อย่างมีความสุข ทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในท้องถิ่น จนสามารถนำเอามวลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันขึ้นได้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้โรงเรียนสนามบินมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๑.๒ สถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูสายชั้นปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
๓	จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ ๓. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๔. กิจกรรมล้างซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๕	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. คณะครูสายชั้นปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา	-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม -การประเมินผล	-แบบประเมินผล -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษาและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ ผู้เสนอโครงการ
ครูชำนาญการพิเศษ

นายศุภชัย สวนดี ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๑๐.โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงวิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ และนางสาวนภาพร สีธา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย

กาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมในระดับที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง ๓ ด้านสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็ก จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมายตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนสนามบิน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑.กิจกรรมเกษตรกรน้อย/งานบ้าน ๒.กิจกรรมว่ายน้ำ ๓.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางสาวนภาพร สีธา คณะครูสายชั้นปฐมวัย
๓	นิเทศกำกับติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัยของสถาน ศึกษา	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.ประเมินความพึง พอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
๒.คณะครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.ประเมินความพึง พอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
๓.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๒.ประเมินความพึง พอใจ	๑. สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกตการร่วมกิจกรรม ๒.ประเมินความพึงพอใจ

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๒. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑.ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิลาพร วิชาดี และนางอรทัย กำบุญมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน แก้ไข พัฒนา การศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ การเตรียมความพร้อมการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกัน อุบัติภัย การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ
๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้โรงเรียนสนามบินพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพและดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการพระราชดำริ

๓.๑.๒ คณะครูปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูปฐมวัยพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพและดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางอรัญญา กำบุญมา
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	จัดกิจกรรมโครงการ ๑ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ดูงามตา ๒ กิจกรรมไฮสโคป ๓ กิจกรรมวอลดอร์ฟ ๔ กิจกรรมSMLIE	ตลอดปีการศึกษา	นางพิลาพร วิชาดี นางอรัญญา กำบุญมา
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางพิลาพร วิชาดี นางอรัญญา กำบุญมา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. โรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ จัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๒. โรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนสนามบิน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - สังเกตการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๕,๐๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

นางอรัญญา กำนัน
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สอนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒.ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ในสถานการณ์ โรคอุบัติใหม่/โรคติดต่อ
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอรทัย กำบุญมา และ นางสาวนภาพร สีถา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม. ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๑๒๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลต่อระบบการศึกษาเป็นอย่างมาก ตั้งแต่เชื้อไวรัสเริ่มระบาดในประเทศจีนปี ๒๐๑๙ ถึงปัจจุบัน UNESCO รายงานว่ารัฐบาล ๑๙๑ ประเทศทั่วโลก ประกาศปิดสถานศึกษาทั่วประเทศ มีผู้เรียนได้รับผลกระทบกว่า ๑.๕ พันล้านคน (มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนทั้งหมด) สำหรับประเทศไทยสถานการณ์การระบาดเกิดขึ้นในช่วงสถานศึกษาชั้นพื้นฐานปิดภาคเรียน โดยในช่วงต้นเดือนเมษายน คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้เลื่อนวันเปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ ไปเป็นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ไทยจึงมีโอกาสมอบทวนบทเรียนจากต่างประเทศเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการระบาด พร้อมกับเตรียมมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากรูปแบบการเรียนที่เปลี่ยนไป เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ดีขึ้นตามลำดับ นายกรัฐมนตรีได้ออกข้อกำหนดต่อออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๙) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ข้อ ๒ การผ่อนผัน การใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปิดภาคเรียนในปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในระยะแรกนี้ ให้ทยอยผ่อนผันการใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเพื่อจัด การศึกษา การอบรม การประชุม หรือเพื่อประโยชน์ในการสอบ หรือการคัดเลือก โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) นั้น โรงเรียนสนามบินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต๑จึงได้จัดทำโครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ONSITE) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการการดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒. เพื่อกำหนดแนวทาง/รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE) ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประกาศมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สายชั้นปฐมวัยมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ใช้เป็นแนวทางบริหารจัดการและแนวทางดำเนินงานในสถานศึกษา

๓.๑.๒ สายชั้นปฐมวัยมีรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๓.๑.๓ โรงเรียนสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สายชั้นปฐมวัยสามารถบริหารจัดการหรือดำเนินงานตามแนวทางมาตรการป้องกันที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ สายชั้นปฐมวัยจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ สายชั้นปฐมวัยสามารถดำเนินงานตามประกาศมาตรการและแนวทางการจัดการศึกษาสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๔ สายชั้นปฐมวัยสามารถจัดการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางอรัทัย กำบุญมา นางสาวนภาพร สีธา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางอรัทัย กำบุญมา นางสาวนภาพร สีธา
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ขึ้นดำเนินการตามแผน (DO) ก่อนเปิดภาคเรียน -กำหนดมาตรการป้องกัน	ตลอดปีการศึกษา	นางอรัทัย กำบุญมา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-กำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอน -กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ -จัดทำ ประกาศ -จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด น้ายา ฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย หน้ากากผ้า แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องตรวจวัด อุณหภูมิ -จัดหาสื่อ แผ่น ป้ายประชาสัมพันธ์ -ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงาน สาธารณสุข -กำหนดจุดตรวจคัดกรอง จุดล้างมือ จุดบริการ ต่างๆ -ทำความสะอาดอาคารสถานที่ ห้องเรียน โรงอาหาร โรงครัว ห้องน้ำ ห้องส้วมจุดบริการ -จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้และ ประชาสัมพันธ์		นางสาวนภาพร สีธา
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางอรทัย กำบุญมา นางสาวนภาพร สีธา

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบประเมิน

๕.๒ แบบสังเกต

๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
๑. โรงเรียนมีมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการ	- โรงเรียนมีประกาศ	- แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการจัดการเรียนการสอนใช้เป็นแนวทางดำเนินการในสถานศึกษา	- โรงเรียนมีประกาศ	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์		
โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการร่วม กิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗.งบประมาณ ๒,๑๒๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางอรัญญา คำบุญมา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓.ชื่อโครงการ	โครงการ ICT
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพิลาพร วิชาดี และ นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม. ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๔	จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ตลอดปี การศึกษา	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป	มี.ค. ๖๘	นางพิลาพร วิชาดี นางศิริกัญญา โอษฐ์วิเศษ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบประเมิน
๕.๒ แบบสังเกต
๕.๓ แบบสอบถาม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ๒. ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

นางพิลาพร วิชาดี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔.ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรณฎา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๓ – ๒๙ มกราคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง๖ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐) การประสานรอยเชื่อมต่อยังที่ส่งผลดีต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นกิจกรรมขับเคลื่อนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ส่งผลดีต่อการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงของเด็กปฐมวัยทำให้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่นการปรับตัวของเด็กในช่วงรอยเชื่อมต่อยังเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากครูพ่อแม่ผู้ปกครองตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายการขับเคลื่อนดังกล่าวจึงจะประสบผลสำเร็จสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับสายชั้นปฐมวัยเพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในหลักสูตรของการศึกษาทั้งสองระดับจัดเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรร่วมมือกับผู้สอนและสถานศึกษาในการช่วยเตรียมตัวบุตรหลานผู้บริหารคุณครูผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมมือร่วมใจกันการขับเคลื่อนประสานรอยเชื่อมต่อยังที่ส่งผลดีต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ก็จะประสบผลสำเร็จ อันจะส่งผลให้เด็ก ได้เติบโตและมีพัฒนาการตามวัยอันเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเชื่อมต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยไปสู่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวทางการจัดการศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ห้องเรียนพิเศษโครงการ English Program : EP
 - ห้องเรียนพิเศษ โครงการภาษาจีน
 - ห้องเรียนปกติทั่วไป

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออก

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นปฐมวัยอนุบาล โรงเรียนสนามบิน จำนวน ๒๗๔ คน ได้ทราบแนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ร่วมกิจกรรมการแสดง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง

๔.ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๘	นางอรรัญญา วิจิตร
มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครู	๒๓ ม.ค.๖๘	นางอรรัญญา วิจิตร
จัดทำหนังสือราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือขออนุญาต หนังสือเชิญ	๒๔ ม.ค.๖๘	นางพิลาพร วิชาดี นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
ดำเนินการจัดสถานที่	๒๙ ม.ค.๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางนลินรัตน์ โพธิ์ศรีดำรง
อาหารและเครื่องดื่ม	๒๙ ม.ค.๖๘	นางปรพรรชวรรณ สุขเจริญ นางอรทัย กำบุญมา นางนภาพร สีธา
บันทึกภาพ / ถ่ายทำวิดีโอ	๒๙ ม.ค.๖๘	นางพิลาพร วิชาดี นางเกษิณี สีหา
จัดทำป้าย และเอกสารประชาสัมพันธ์	๒๕ ม.ค.๖๘	นางศิริญา โอษฐ์เวศ
สรุปโครงการและรายงานผล	๓๑ ม.ค.๖๘	นางอรรัญญา วิจิตร นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางพิลาพร วิชาดี

๕.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองนักเรียน สายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. ร้อยละ ๙๕ นักเรียนสายชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	- ผู้ปกครอง - นักเรียน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนสายชั้นปฐมวัย โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการจัดการศึกษา และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามโครงการห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติของโรงเรียนสนามบิน

๓.๒.๒ นักเรียนระดับสายชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออก และมีความสุข สนุกสนาน ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดง

นางอรรณญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. โครงการ	ส่งเสริมด้านจินตคณิต
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณฎา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดีมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์ประหยัดรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตคณิต เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองทั้งสองซีก โดยใช้ตัวเลข ลูกคิดหรือนิ้วมือเป็นสื่อในการเรียนการสอนการเรียนรู้จินตคณิตเป็นการคิดเลขโดยใช้จินตภาพซึ่งต้องใช้ความนิ่งของสมาธิค่อนข้างมากเป็นการสร้างภาพจากการฝึกฝนในขณะเดียวกันสมองทั้งสองฝั่งซึ่งใช้ในการเรียนจินตคณิตจะถูกกระตุ้นและพัฒนาไปพร้อมๆ กันเป็นการเตรียมสมองให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในทุกๆ ด้านเด็กปฐมวัยหากได้เริ่มเรียนรู้ด้านจินตคณิต ได้รับการฝึกฝนอย่างถูกวิธีจะสามารถพัฒนาทักษะการคิดเลขแบบจินตภาพได้อย่างเป็นธรรมชาติแต่ทั้งนี้สมาธิคือสิ่งสำคัญที่สุดในการฝึกฝน และควบคุมจิตใจให้แน่วแน่อยู่กับการจินตนาการโรงเรียนสนามบินได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและเด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนการสอนด้านจินตคณิตในระดับสายชั้นปฐมวัย และเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย ทางสายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้เด็กปฐมวัยมีวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสมาธิ เชื่อมมั่นในตนเอง

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย
๒. เด็กปฐมวัยมีสมาธิ เชื่อมมั่นในตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นางอรัญญา วิจิตร
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	๑๒ พ.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. กิจกรรม - จัดจ้างวิทยากร - อบรมครูเรียนรู้จิตคณิต - กิจกรรมจิตคณิต ในห้องเรียนปฐมวัย	พ.ค. พ.ค – มี.ค. ๒๕๖๗ พ.ค – มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรัญญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาดี

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพื้นฐานด้านจิตคณิต
๒. เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพื้นฐานจิตคณิต	การสังเกต บันทึกการเรียน	ครูประจำชั้น/นักเรียน	แบบบันทึก การสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย	การสังเกต บันทึกการเรียน	ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยง นักเรียน	แบบบันทึก การสังเกต

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินมีพื้นฐานด้านจินตคณิต
๒. เด็กปฐมวัยมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๖.โครงการ**แผนงาน**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

งบประมาณ

จัดซื้อของใช้ส่วนตัว

กลุ่มบริหารงบประมาณ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นางอรรณญา วิจิตร

โครงการใหม่

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔๑๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่จะส่งผลต่อผู้เรียนให้สามารถประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้เนื่องจากอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเป็นสื่อตัวกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ จากครูผู้สอนไปยังผู้เรียน ทำให้เด็กมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม เกิดการรับรู้และกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ดังนั้นหากเด็กมีเครื่องใช้และอุปกรณ์ประจำตัวที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อเด็กก็จะเอื้อให้เด็กเกิดการพัฒนาตนเองทั้งนี้ครูผู้สอนสามารถประยุกต์หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างถาวร มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นสายชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กเพื่อประกอบกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวเด็กให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านคุณภาพ**

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ มีพัฒนาการในทุกด้านเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่เด็ก

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่ออุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวประกอบกิจกรรมอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒.๒ ครูสายชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น - ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นางอรัญญา วิจิตร และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
๒. ประชุมคณะกรรมการ		๑๓ พ.ค. ๒๕๖๗	
๓. สำรวจอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น		๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	
๔. ดำเนินการตามโครงการ		๑๖ พ.ค. - ๑ ต.ค. ๒๕๖๗	
๕. ประเมินผล / สรุป/รายงานผล		๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำตัวเด็ก ๔๖๔,๐๐๐ (สี่แสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีการแบ่งจัดซื้อเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ งบค่าใช้จ่ายอุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวเด็กคนละ ๑,๖๐๐ บาท

๕.๒ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๒๖๕ คน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น ๒. ครูปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สังเกตพัฒนาการ ๒.สำรวจความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๑๖,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้งบประมาณร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์และเครื่องใช้ประจำตัวประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ

๘.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๗.ชื่อโครงการ	จัดซื้อเครื่องนอน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณฎา วิจิตร และนางปรพพรชวรรณ สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจวัตรประจำวันของเด็กปฐมวัยเมื่ออยู่โรงเรียนมีกิจกรรมหลักที่เด็กได้ปฏิบัติทุกวันคือ การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับประทานอาหารและการนอนหลับพักผ่อน ซึ่งการนอนของเด็กที่มีจำนวนมากในแต่ละห้องเรียนจำเป็นที่เด็กจะต้องมีที่นอน หมอน เพื่อใช้ปูนอนในช่วงพักกลางวันเป็นส่วนตัวของแต่ละคน เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสะดวกต่อการใช้งาน ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดซื้อเครื่องนอนให้แก่เด็กทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีเครื่องนอนและนำไปสู่การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีเครื่องนอนที่มีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว

๔. กิจกรรม ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน ๒. อนุมัติจัดซื้อ ๓. ดำเนินการใช้ ๔. ประเมินผล / สรุป / รายงานผล	- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางอรัญญา วิจิตร และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีเครื่องนอนประจำตัวครบทุกคน ๒. ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. สังเกตพัฒนาการ ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. งบประมาณ

งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อเครื่องนอนประจำตัวเด็ก ๘๕,๐๐๐ (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีการแบ่งจัดซื้อเป็น ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา เท่ากับจำนวนเด็กเข้าใหม่ มีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ งบค่าใช้จ่ายอุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวเด็กคนละ ๕๐๐ บาท

๖.๒ เด็กปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๒๕๘ คน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องนอนประจำตัว

๗.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

นางอรัญญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรหมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๘.โครงการ	จัดซื้อตู้เครื่องจัดเก็บอุปกรณ์ประจำตัวเด็ก (ล็อกเกอร์)
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณฎา วิจิตร และนางพิลาพร วิชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๔-๖ ปีเป็นช่วงที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กวัยนี้จะเรียนรู้จากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อเด็กสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นอำนวยความสะดวกกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียนและการเก็บอุปกรณ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและการกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีตู้เก็บอุปกรณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ และปลอดภัยนักเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๗	นางอรรณฎา วิจิตร
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู จัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	๑ เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง	๕ เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดเตรียมเอกสารต่างๆ	๕ เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. ดำเนินการจัดซื้อ	๕ มิ.ย. – ๑๖ พ.ค.๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อทางโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ

๑. ร้อยละร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย
๒. สายชั้นปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เล่นสนามเด็กเล่น	การสังเกตบันทึกการเล่น	ครูประจำชั้น/นักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เล่นเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัย	การสังเกตบันทึกการเล่น	ครูประจำชั้น/ครูพี่เลี้ยงนักเรียน	แบบบันทึกการสังเกต

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สายชั้นปฐมวัยโรงเรียนสนามบินมีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมกับวัย
๒. เด็กปฐมวัยมีสนามเด็กเล่นพอเพียงและปลอดภัย

นางอรรญา วิจิตร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๙.โครงการ	ยกระดับคุณภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริญญา วิจิตร และ นางพิลาพร วิชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยนับว่าเป็นวัยทองของการวางรากฐานที่ดีของเด็กทั้งนี้เพราะการปูพื้นฐานที่ดีตั้งแต่วัยเด็กเท่ากับเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างพลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้แก่ประเทศชาติประสบการณ์ที่เด็กได้รับจะเป็นพื้นฐานของการพัฒนาทุกด้านต่อเนื่องกันไปจนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่เนื่องจากช่วงปฐมวัยเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้านเจริญเติบโตในอัตราสูงสุดทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญาภาษาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับมนุษย์ทั้งนี้เพราะภาษาเป็นสิ่งที่ช่วยในการสื่อความคิด และเป็นเครื่องมือในการรับรู้ความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปสู่กันและกัน โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยภาษามีความสำคัญมาก เพราะการอยู่ในสังคม เด็กจะต้องสื่อสารกับผู้อื่นด้วยวิธีการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียนซึ่งจะช่วยให้เด็กเข้าใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ร่วมกับเพื่อน ครู พ่อและแม่ ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ทั้งนี้ควรจัดกิจกรรมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ ไม่ควรเร่งหรือบังคับเพราะจะทำให้เกิดผลเสียต่อเด็ก ดังนั้นถ้าเด็กได้รับการส่งเสริมทักษะทางภาษาครบทุกด้านอย่างเพียงพอ จะทำให้การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมั่นคงการนำชุดกิจกรรมการพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมเกมการศึกษา ปริศนาคำทาย ปริศนาชวนฉงนการแปลสัญลักษณ์จากภาพเป็นคำภาษาไทยหรือนิทานกับนิทาน BigBook มาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนผสมผสานกันเข้าไปโดยเด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและค้นพบคำตอบด้วยตนเองโดยอาศัยการดูภาพจากการฟังนิทานและถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจซึ่งจะทำให้เด็กเกิดทักษะด้านภาษาที่ผสมผสานกันอย่างถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างแท้จริงนับว่าเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่เด็กจะได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตามวัย
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนสนามบินทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ มีความคิดรวบยอด มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้สมวัย

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและการปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาติ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาติ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาติ
๔. กิจกรรมการเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษาทางภาษา - ปริศนาชวนฉงน - การแปลสัญลักษณ์จากภาพเป็นคำ - ภาษาไทยหรรษา - สนุกกับนิทาน Big Book	พ.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	คณะครูทุกคน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	มี.ค.๖๘	นางอรรณญา วิจิตร นางพิลาพร วิชาติ

๕. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑.บันทึกการใช้สื่อ ๒.ประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวสนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้		๒.แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้และมีความสุขกับการเรียนรู้	หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติ กิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เด็กมีความคิดรวบยอด คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ๒. เด็กตัดสินใจแก้ปัญหาได้ตามวัย ๓. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. งบประมาณที่ใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามเกณฑ์ เด็กเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สนใจใฝ่รู้กับการจัดกิจกรรม และตัดสินใจแก้ปัญหาได้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นางอรัญญา วิจิตร
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๐.โครงการ	ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ (๕)
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒.๒ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
จุดเน้นของสถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๗๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายสำคัญๆ ด้านเด็กปฐมวัยฉบับปัจจุบัน คือ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น โดยการพัฒนาจะครอบคลุมการศึกษา ๓ ด้านหลักๆ คือ ด้านทักษะกลไกหรือกลุ่มประสบการณ์ชีวิต ด้านประสาทสัมผัส และด้านการเขียนและคณิตศาสตร์ มีครูเป็นผู้จัดเตรียมจัดสิ่งแวดล้อมที่สมบูรณ์และอุปกรณ์ที่มีตัวควบคุมความบกพร่องให้เด็กได้ฝึกทักษะกลไกผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า รู้จักควบคุมการทำงานและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสนามบินได้เปิดห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษ แต่ยังมีขาดวัสดุอุปกรณ์จำเป็นหลายรายการ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในบริบทของโรงเรียนคุณภาพพิเศษ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปใช้ดำเนินการจัดซื้อจัดหาจัดทำอุปกรณ์ที่มีความสมบูรณ์และเพียงพอ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษ มีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรีมากขึ้น เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษได้ เล่น ปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๕.๑ แบบบันทึกการใช้สื่อ
- ๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษ มีจำนวนสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	๑.บันทึกการใช้สื่อ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษมีความถี่ในการใช้สื่อมากขึ้น	๒.ประเมินความพึงพอใจ	

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ห้องเรียนมอนเทซซอรีภาษาอังกฤษมีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี	หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) เด็กปฐมวัยห้องเรียนมอนเทซซอรีภาษาอังกฤษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามแนว การจัดการศึกษาแบบมอนเทซซอรี ๒.เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม แนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๗๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (บาท)			รวม (บาท)
		ซ่อมแซมสื่อ	จัดซื้อสื่อใหม่	เครื่องมือ วัสดุ ใช้ในการผลิตสื่อ	
๑	จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี หมวดชีวิตประจำวัน - ชุดเท ชุดตัก ชุดขีด ชุดล้าง ๑๐ ชุด - ถังปริศนา		๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๒	หมวดประสาทรับรู้ - หอชมพู่ - ลูกบาศก์โปโนเมียน - ชั้นวางอุปกรณ์	๕๐๐ ๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐
๓	หมวดภาษา - เครื่องปริ้นเตอร์ - เครื่องเคลือบพลาสติก - แผ่นเคลือบพลาสติก - กระดาษ ๓๐ รีม			๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม / รายการ	ราคา (บาท)			รวม (บาท)
		ซ่อมแซมสื่อ	จัดซื้อสื่อใหม่	เครื่องมือ วัสดุ ใช้ในการผลิตสื่อ	
	- อักษรเคลื่อนที่ ภาษาไทย - อักษรกระดาดทราย ภาษาอังกฤษ - ชุดโต๊ะฟาร์ม		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
๔	หมวดคณิตศาสตร์ - ตู้โซ่ลูกปัด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕	หมวดภูมิศาสตร์ - แผนที่ - ชั้นวางแผนที่	๕๐๐	๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๕,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐
๖	หมวดวิทยาศาสตร์ - ชุดทดลองวิทยาศาสตร์ ๔๐ ชุด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๗	หมวดศิลปะ - ชุดงานศิลปะ ๔๐ ชุด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	๓,๐๐๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี
๒. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๑.โครงการ	จัดจ้างบุคลากรต่างชาติ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ และนางศิริญญา โอษฐ์วิเศษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๑๐,๐๐๐

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักการสื่อสารพื้นฐานให้กับเด็ก โดยครูต่างชาติ ผู้เข้าใจภาษาอังกฤษ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อยๆ ได้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ มีครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็กปฐมวัย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูต่างชาติ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางศิริญญา โอษฐ์วิเศษ
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางรัชนีวรรณ คงอริยะ นางศิริญญา โอษฐ์วิเศษ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูปฐมวัย
๔	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัชนิวรรณ คงอริยะ นางศิริกัญญา โอษฐ์เวช

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการสอน

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนา ภาษาอังกฤษ	๑.บันทึกการใช้ สื่อ ๒.ประเมินความ พึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒.แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒.เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้		

๗.การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูต่างชาติ สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูต่างชาติสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
๒. เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อยๆโต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

นางรัชนีวรรณ คงอริยะ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๒.โครงการ	จัดจ้างบุคลากรต่างชาติมอนเตสซอรี
แผนงาน	แผนงานและงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษิณี สีหา และนางพิลาพร วิชาดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๓๖๙,๐๐๐

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักการสื่อสารพื้นฐานให้กับเด็ก โดยครูต่างชาติ ผู้เข้าใจภาษาอังกฤษ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ ให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อยๆ โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ มีครูต่างชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับเด็กปฐมวัย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ ครูต่างชาติ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี
๒	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี
๔	สรุปการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษิณี สีหา นางพิลาพร วิชาดี

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการการสอน

๕.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนา ภาษาอังกฤษ	๑.บันทึกการใช้ สื่อ ๒.ประเมินความ พึงพอใจ	๑.แบบบันทึกการใช้สื่อ ๒.แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒.เด็กปฐมวัยสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้		

๗.การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ครูต่างชาติ สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักฐาน ร่องรอย การ ปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	แบบรายงาน แบบนิเทศติดตามผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูต่างชาติสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถให้เด็กปฐมวัยมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อย โต้ตอบ สนทนาภาษาอังกฤษ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๖๙,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษสามารถสนทนาโต้ตอบภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
๒. เด็กปฐมวัยห้องเรียนพิเศษมอนเตสซอรีภาษาอังกฤษมีความกล้าแสดงออก กล้าพูด ค่อยๆ ได้ตอบสนทนาภาษาอังกฤษ

นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒๓.โครงการ	ห้องเรียนพิเศษมอนเทซซอรี ภาษาอังกฤษ สายชั้นปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๖	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๙๑,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีแนวการจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัยกล่าวว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันทั่วโลก ทั้งด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและการเมืองการปกครอง อีกทั้งยังใช้ภาษาอังกฤษในการแลกเปลี่ยนข้อมูลในทุกๆด้าน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัยด้วย การจัดการศึกษาด้านภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยทุกคน และมีผลต่อเด็กทุกคนในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย หลากหลาย เกิดความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน ครูส่งเสริมความสามารถด้านทักษะทางภาษา ผ่านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้เหมือนการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้มากที่สุด ภาษาย่อมมีความสุข การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ครูควรส่งเสริม และจัดการเรียนรู้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กทั้งภายในและนอกห้องเรียน หลักการและวิธีการเรียนการสอนแบบมอนเทซซอรี เป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยให้เด็กได้พัฒนาในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ มอนเทซซอรีเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือดำเนินชีวิต Education as an aid of Life เป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ ซึ่งจำเป็นต้องมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลกันจึงจะเป็นคนโดยสมบูรณ์ วิธีการและสื่อการเรียนรู้มอนเทซซอรีทำให้เกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสนามบินจึงได้นำนวัตกรรมการสอนแบบมอนเทสซอรี มาพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกๆด้านอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากมีสื่อการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ความต้องการและความสะดวกของตน รวมถึงหลักการและวิธีการสอน และจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้มากที่สุด เน้นทักษะการพูดและการฟัง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษในเบื้องต้น โดยสื่อมอนเทสซอรีจะช่วยส่งเสริมเพิ่มความสนใจแก่การเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยได้มากยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และรู้จักใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มมากขึ้น พัฒนาการเด็กปฐมวัยกับการส่งเสริมภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากสื่อมอนเทสซอรีที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ ห้องเรียนมอนเทสซอรี ภาษาอังกฤษสายชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้ ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ : นักเรียนในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพ ห้องเรียนมอนเทสซอรี ภาษาอังกฤษสายชั้นปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

๔.วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. การจัดประสบการณ์จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้ตลอดปี ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษแบบคู่ขนานกับภาษาไทย ภายใต้การจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม แบ่งเป็น ๔ หมวด (มอนเทสซอรี)

๒. จัดครูต่างชาติเจ้าของภาษา ครูประจำชั้นและครูพี่เลี้ยงที่มีความสามารถด้านภาษาและการจัดกิจกรรมตามแนวการสอนแบบมอนเทสซอรี ประจำชั้นเรียน ห้อง อนุบาล ๒/๕ แบบมอนเทสซอรีควบสอนควบคู่กับครูชาติ และครูพี่เลี้ยง ประจำชั้นเรียน

๓. การประเมินผลเป็นรายบุคคลและต่อเนื่องตามสภาพจริง ในรูปแบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กระทรวงกำหนด

๔. นำผลการประเมินพัฒนาการมาสรุปและวางแผนเมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียน เพื่อเสริมจุดบกพร่องในการส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น

๕.สถานที่

โรงเรียนสนามบิน อาคาร ๒ ชั้น ๒ ห้องอนุบาล ๒/๕

๖.การวัดและประเมินผล

๑. เด็กมีพัฒนาการทางภาษาสูงขึ้นร้อยละ ๗๕

๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

จุดเน้นการพัฒนาของโรงเรียนสนามบินสู่ความเป็นหนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ และยั่งยืน

เป้าหมาย : ผลพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น

๒. จุดเน้นสู่ความเป็นเลิศตามระดับชั้น ตามระดับชั้นปฐมวัยและห้องเรียนโครงการพิเศษ

เป้าหมาย : พัฒนาด้านภาษา (ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมทักษะด้านภาษา โดยใช้นวัตกรรมการสอนแบบมอนเทสซอรีในการขับเคลื่อน

๓. จุดเน้นการเพิ่มศักยภาพ การแข่งขันทางทักษะและทางวิชาการ

เป้าหมาย : ครูและนักเรียนได้รับโอกาสในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมย่อยในโครงการ สำหรับนักเรียน (๑๙๑,๐๐๐)

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเทอม	๕,๐๐๐	๑๓-๑๕ พ.ค.๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ และครูต่างชาติ
๒.จัดทำ จัดซื้อสื่อประจำห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๓.กิจกรรม One day Trip	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางพิลาพร วิชาติ
๔.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางอรัญญา วิจิตร นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
๕.กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์	๒๑,๐๐๐	ส.ค. ๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางรัชนิวรรณ คงอริยะ
๖.คาราวานผู้ปกครอง	๓๐,๐๐๐	พ.ย.-ธ.ค. ๖๗	นางสุกัญญา วิเศษสัตย์ นางอรัญญา วิจิตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านภาษาอังกฤษระดับดี
๒. นักเรียนมีโอกาสได้รับคัดเลือกเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษ EP ในระดับชั้นประถมศึกษา

นางสุกัญญา วิเศษสัตย์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
โครงการห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๑. โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธิพันธ์ ปรีดาพันธุ์ นายธเนศ ฉัตรานันต์ นางสาวชาปิยาสิมลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกรับรู้นโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนสนามบินเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๓.๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนทุกคน โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบิน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบิน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน
๓.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรโรงเรียนสนามบิน
๔.สรุป ประเมินผลตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๔๔๕	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๘.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัด การศึกษา	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	แบบสำรวจ แบบประเมินผล งาน	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึก
๒. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย		การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๓. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน		หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

นางนิธิพันธ์ ปริดาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายธเนศ ฉัตรานันต์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวซาปิยา สิมลา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา สุทธิประภา นางจันทรีนิภา ชัยนตรดิolk
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน จึงจัดทำเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถพร้อมในการเรียน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากโรงเรียน
๓. ประเมินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูและบุคลากรโรงเรียนสนามบิน
๔. การรายงานจัดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ

๘.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๖๔	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม		๖๔	-	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถพร้อมในการเรียน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผลงาน - การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีความรู้ความสามารถพร้อมในการเรียน

นางอัจฉรา สุทธิประภา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางจันทร์นิภา ชัยนตรติลก
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทรา พิมพ์โพธิ์ ,นายธนารักษ์ อุ่นไธสง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๖๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้ เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่ายอาทิ ครู นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสนามบิน ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา การแสดงผลงานทางวิชาการเป็นส่วนหนึ่งที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียนที่มีผลงานที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ร่วมชื่นชมผลงานของทางโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนต่างสถาบัน ระหว่างครูต่างโรงเรียน ระหว่างชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๓๐ มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๓.๑.๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์
๒.สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์
๓.วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนแนวทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์
๔.ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมและฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะตามตารางการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์
๕.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์
๖.ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภัทสรานายธนารักษ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษาธรรมทั้งสิ้น จำนวน ๗๖๘,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำม น	ค่าตอบแทน	รวม
๑	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๔๔๕	-	๗๖๐,๐๐๐	-	-	๗๖๐,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวม		๔๔๕	-	๗๖๘,๐๐๐			๗๖๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๘.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผู้เรียน มีส่วนร่วมและมีผลงาน จากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ๓. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน ใกล้เคียง ชุมชน	ร้อยละ ๓๐ ของ นักเรียนทั้งหมด ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ วิชาการ	รวบรวมข้อมูล นักเรียนที่เป็นตัว เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการ จัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการ ตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ ๙๐ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่

๑๐.๓ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

นางสาวสุภัทรา พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายธนารักษ์ อุ่นไธสง
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔.โครงการ	เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา สุทธิประภา และนางณัฐธิดา หนองนา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งการสอบ RT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสิน ผลการเรียนรู้ การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่ว ประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT เพื่อตอบสนองความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เขียนโครงการ – เสนอโครงการ	ส.ค. – ธ.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ดำเนินโครงการระยะที่ ๑	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	ครูผู้สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. ดำเนินโครงการ/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่ากระดาษ A๔	๓๓	๑๒๐	๓,๙๖๐	
๒.	ค่าอาหารว่างครู	๘	๒๕	๒๐๐	
๓.	ค่าอาหารว่างนักเรียน๓วัน	๖๔ X ๓	๒๐	๓,๘๔๐	
รวม				๘,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒	เปรียบเทียบผลการทดสอบ RT จากปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - เอกสาร ประกอบการตีว	รายงานผลการสอบ RT

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นป.๑ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นางอัจฉรา สุทธิประภา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณัฐธิดา หนองนา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ NT
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ คุณิตา นางจันทรีนิภา ชัยนตรติลล และ นางสาวปฐมาภรณ์ ศรีพลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งการสอบ NT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสิน ผลการเรียนรู้ การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่ว ประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบึงตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT เพื่อตอบสนองความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ NT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เขียนโครงการ – เสนอโครงการ	ส.ค. – ธ.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ดำเนินโครงการระยะที่ ๑	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	ครู ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ดำเนินโครงการ/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	ค่าอาหารว่าง (๕ วัน x ๗๓ คน x ๒๐ บ.)	๗๓	๗,๓๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร	๗๓	๑๒,๗๐๐	
รวม		๗๓	๒๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการทดสอบ NTจากปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร -ระบบ NT Access - เอกสาร ประกอบการตีว	รายงานผล การสอบ NT

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นางสาวทิพวรรณ คุสีตา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางจันทรีนิภา ชัยนตรดิกล
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวปฐมาภรณ์ ศรีพลัง
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการ	เตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธเนศ ฉัตรานันต์ นางสาวสุภัทสร่า พิมพ์โพธิ์ นางสาวกาญจนา กองพรหมพล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การสอบ O-NET โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่ว ประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพื่อตอบสนองความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ - จัดติวเข้ม O-NET ในระดับชั้น ป.๖	พ.ย. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
- รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ใน โครงการ(บาท)	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ
๑	ค่าอาหารว่าง (๒๐วัน x ๘๙คน x ๒๐บ.)	๘๙	๓๕,๖๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร	๘๙	๑๔,๔๐๐	
รวม		๘๙	๕๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นเข้ามาแทรก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ การจัดกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลา และรูปแบบการจัดกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น จากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ O-NET จากปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - สถาบันทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)- วิทยากรจากภายใน และนอก - เอกสาร ประกอบการตี	รายงานผล การสอบ O-NET

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่าง
เข้มก่อนการสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นายธนศ ฉัตรานุวัตร
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวสุภัทสร่า พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวกาญจนา กองพลพรหม
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. โครงการ	การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภานันต์ ขาทอง, นางพัชราพรรณ เหลี่ยมสิงขร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสนามบินได้เสนอแนวคิดนโยบายห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ทุกระดับชั้นได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดนโยบายโรงเรียนสนามบิน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเองจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
เหมาะสมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุง
ตกแต่ง ห้องเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.สำรวจรวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบันของห้องเรียน นำเสนอข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	สุภานันต์, พัชรพรธรณ
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	สุภานันต์, พัชรพรธรณ
๓.ดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันต์, พัชรพรธรณ
๔.ตรวจสอบความเรียบร้อย	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันต์, พัชรพรธรณ
๕.ประเมินห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภานันต์, พัชรพรธรณ
๖.การรายงานการพัฒนา ปรับปรุง ห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	สุภานันต์, พัชรพรธรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน		-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
รวม			-	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เหมาะสมและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	จำนวนครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน

นางสุภานันต์ ชาทอง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางพัชรพรรณ เหลี่ยมสิงขร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการ	จัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ कुสิता นางจันทร์นิภา ชัยนตรดิolk
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ที่มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ มีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการจัดหาหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความพร้อมในการเรียนรู้ จึงจัดทำจัดซื้อเอกสารในวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน ที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ของในแต่ละชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน ที่ดีเหมาะสมตรงตามหลักสูตรไว้ศึกษาค้นคว้า

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน มีความพร้อมในการเรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษา รวบรวม ข้อมูล เนื้อหาตัวชี้วัดของ รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๓.ดำเนินการจัด	ตลอดปีการศึกษา	ครูและบุคลากรในโครงการฯ
๔.ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรในโครงการฯ
๕. รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าหนังสือ เอกสาร ประกอบการเรียนในวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม และ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๔๕	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐
รวม		๔๔๕	-	๑๒๐,๐๐๐			๑๒๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือ เอกสารประกอบการเรียน มีความพร้อมในการเรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ “ระดับดี”	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบประเมินผลงาน ๓.การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น รูปเล่มรายงาน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - หลักสูตร สถานศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ด้วยสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียนที่ดี

๙.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน

นางสาวทิพวรรณ คุสีตา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางจันทรีนิภา ชัยนตรดิolk
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธีระคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรพรพรรณ เหลี่ยมสิงขร, นางสาวสุภัทสร่า พิมพ์โพธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมและคณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นการเรียนคณิตศาสตร์จะเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ ทางโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน จึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเติมเต็มให้นักเรียนมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรกำหนด อีกทั้งยังพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดและมีความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน จำนวน ๔๔๕ คน

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์
 ๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. จัดทำกำหนดการ แจกบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ดำเนินการตามกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูและบุคลากร โรงเรียนสนามบิน
๕. สรุปประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ข้าวกล่องและอาหารว่าง	๔๔๕	๒๒,๒๕๐	-	-	-	๒๒,๒๕๐
๒	วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ A๔ ,ฟิวเจอร์บอร์ด ,สี			๒๗,๗๕๐			๒๗,๗๕๐
รวม		๔๔๕	๒๒,๒๕๐	๒๗,๗๕๐			๕๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำกำหนดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้มีเหมาะสมกับระยะเวลา

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อวิชาการทางคณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบวัดเจตคติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนสนามบิน (ห้องพิเศษ) ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในวิชาคณิตศาสตร์จนสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๓. นักเรียนได้รับความรู้ทางคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากบทเรียน
๔. นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นางพัชราพรรณ เหลี่ยมสิงขร
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวสุภัศรา พิมพ์โพธิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการ	ทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี นางสาวกาญจนา กองพลพรหม นางวัลภา ยี่สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ด้านวิชาการต่างๆ การพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนจำเป็นที่ผู้เรียนต้องศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การเรียนรู้จากสภาพจริงนับว่าสำคัญอย่างยิ่งสำหรับ การพัฒนาความรู้ของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการสนับสนุนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังเป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เรื่องการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนานักเรียนเพื่อให้ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งทางวิทยาศาสตร์เนื่องในวัน "วิทยาศาสตร์แห่งชาติ" เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑. นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนจำนวน ๔๔๕ คน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เขียนโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร ๑.๒ คัดเลือกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๗	ณภาพร สุรภา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมครู นักเรียนและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ ๒.๒ ติดต่อสถานที่จัดกิจกรรม ๒.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด	พฤษภาคม- สิงหาคม ๒๕๖๗	ณภาพร สุรภา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ณภาพร สุรภา
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ อภิปรายปัญหาหลังดำเนินกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘	ณภาพร สุรภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่า ตอบแทน	รวม
๑	ค่ายานพาหนะ	๔๔๕	๒๗,๕๐๐	-	-	-	๒๗,๕๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมชมกิจกรรม	๔๔๕	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๔๔๕	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุอื่นๆ	๔๔๕	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๔๔๕		-	-	-	๘๗,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนได้เรียนรู้มี ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษาและ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน ทั้งหมด	บันทึกการลงเวลา	ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึกการตรวจ เอกสารหลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวสุรภา แก้วอ่อนดี
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวกาญจนา กองพลพรหม
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางวัลภา ยี่สวัสดิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธิพันธ์ ปริดาพันธ์ นางสาวทิพวรรณ คุสิตา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ

โรงเรียนสนามบินได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนและคณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติภูผาม่านจังหวัดขอนแก่น

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๒. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๓. ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ธ.ค. ๒๕๖๗	นิติพันธ์, ทิพวรรณ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน อุทยานแห่งชาติภูผาม่านจังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าพาหนะ (๑๐ คัน x ๑๒,๐๐๐)	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๔๕	๒๒,๒๕๐	-	-	-	๒๒,๒๕๐
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์เตรียมงานและวัสดุฝึก	๔๔๕	-	๒๕,๗๕๐	-	-	๒๕,๗๕๐
๕	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน+ไวเนล		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๔๔๕	๒๒,๒๕๐	๒๗,๗๕๐	๑๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๑.๒ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานแห่งชาติภูผาม่านจังหวัดขอนแก่น	นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ลงเวลานักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนครู	แบบบันทึกการลงเวลานักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๙.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

นางนิธิพันธ์ ปริดาพันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวทิพวรรณ คุสีตา
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒. โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณาการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาว์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องอาศัย สื่อเทคโนโลยี และวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู และพัฒนาระบบการทำงานของครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสนามบิน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้สถานที่สะอาด สะดวก สวยงามปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ สะดวก สวยงามและปลอดภัย

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ สะดวก สวยงาม และปลอดภัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ
๒. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน	เมษายน ๒๕๖๗	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ
๓. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา และปรับปรุงห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธนารักษ์ อุ่นไธสง นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า น้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน	๔๓๓	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐ ๐
รวม		๔๓๓	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐ ๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ การออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เพื่อให้มีสถานที่จัดเก็บ สื่อการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐ ของ ห้องเรียนทั้งหมด	แบบสำรวจ ข้อมูลเกี่ยวกับ การพัฒนาและ ปรับปรุง ห้องเรียน	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบ ประเมินผลงาน ๓. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีห้องงานสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนนักศึกษาสามารถเรียนรู้โดยผ่านสื่อนวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

นายธนารักษ์ อุ่นไธสง

ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวเกสร่า ทำเนาวิ

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓. โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารบุคคล
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรัมย์, นางกนกพร สิริกมล, นางธีรยา โพธิ์สุชา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” ดังนั้นครูผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำการสอน การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพของครูผู้สอนจึงมีความสำคัญ

โรงเรียนสนามบิน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการสอนโดยการศึกษาดูงานเปรียบเทียบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ณภาพร,กนกพร, อีรียา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ณภาพร,กนกพร, อีรียา
๓. ติดต่อประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๕. สรุป ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ณภาพร,กนกพร, อีรียา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน อำเภอมะนัง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ(บาท)				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท/คน)	๒๒	๒,๒๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐
๓	ค่าที่พัก		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๔	ค่าพาหนะ		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๕	ค่าจัดทำเอกสาร			๗,๘๐๐			๗,๘๐๐
๖	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน+ไวนิล		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๒๒	๒๗,๒๐๐	๗,๘๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถเข้ารับการพัฒนาดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. สอบถาม ๒. รายงานการพัฒนาตนเอง	ครูและบุคลากร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรในโครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนาถ่ายทอดแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียนได้

นางกนกพร สิริกมล
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางธีรยา โพธิ์สุชา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณภาพร ศรีวะรมย์
หัวหน้าโครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจโครงการ

นายสุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๔. โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ Open House
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภานันต์ ชาทอง, นางสาวชาปิยา สิมลา,
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังเยาวชนที่เข้ารับการศึกษ ให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โรงเรียนสนามบินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โครงการห้องเรียนส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสนามบิน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นำเสนอนิทรรศการทางวิชาการ Best practice ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย.๒๕๖๗	สุภานันต์ชาปิยา ปฐมาภรณ์
๒	ขั้นดำเนินการ - ประสานงานครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมคณะกรรมการ ปรัชชาหรือวางแผนการจัดนิทรรศการ - คัดเลือกผลงาน Best practice จากกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.๒๕๖๗-ม.ค.๒๕๖๘	สุภานันต์ชาปิยา ปฐมาภรณ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด	๑๖ ก.พ.๒๕๖๘	คณะครู
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินจากแบบสอบถาม	๑๕ มี.ค.๒๕๖๘	สุภานันต์ชาปิยา ปฐมาภรณ์
๕	สรุปผลและรายงาน	๒๙ มี.ค.๒๕๖๘	สุภานันต์ชาปิยา ปฐมาภรณ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ (บาท)				
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	ค่าตอบแทน	รวม
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด นิทรรศการ	๔๔๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๔๔๑	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ คณะกรรมการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด

๗.๑.๒ จำนวนครูที่ส่งรายงานการประเมินตนเอง ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการออกคำสั่งมอบหมายกรอบงาน ภาระงาน ที่ให้ชัดเจนและกำกับติดตามเป็นระยะ

๗.๒.๒ มีการออกหนังสือแจ้งล่วงหน้า เพื่อระบุกำหนดการส่งรายงาน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. เพื่อเผยแพร่ ผลงานของนักเรียน และครูสู่ชุมชน ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดง ความรู้ความสามารถ	ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนทั้งหมด	แบบสำรวจความพึงพอใจ เกี่ยวกับการเข้าร่วม กิจกรรม Open house	นักเรียน ครู ผู้บริหาร	๑.แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒.แบบบันทึกการ เยี่ยมชม นิทรรศการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและครูได้แสดงความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกิจกรรม

๙.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

นางสุภานันต์ ชาทอง
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวชาปียา สิมลา
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวปฐมาภรณ์ ศรีปลั่ง
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. โครงการ	รับสมัครนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัจฉรา สุทธิประภา และนางณัฐธิดา หนองนา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา ๑ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

โรงเรียนสนามบิน จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนที่มีความพร้อมให้เข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑ ในโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่สมัครเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
โรงเรียนสนามบิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ได้รับการศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ทันเวลา

๔. พื้นที่ดำเนินการ

สถานที่ โรงเรียนสนามบิน อำเภอเมืองจังหวัดขอนแก่น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเวลา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา
๒. ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมชี้แจงคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้รับผิดชอบงานแต่ละสายชั้น - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกำหนดการ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๗-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	๑๗-๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอัจฉรา และนางณัฐธิดา

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่ากระดาษ A๔	๑๖	๑๒๐	๑,๙๒๐	
๒.	กระดาษแข็ง ๔ สี สีเหลือง, แดง, เขียวอ่อน และฟ้า	๒๘	๑๐	๒๘๐	
๓.	ผ้าพันคอ ๔ สี สีเหลือง, แดง, เขียวอ่อน และฟ้า	๑๐๐	๔๐	๔,๐๐๐	
๔.	เชือกขาว	๑๑	๒๐	๒๒๐	
๕.	ปากกาเคมี	๑๐	๒๐	๒๐๐	
๖.	ค่าอาหารกลางวันครู	๒๖	๘๐	๒,๐๘๐	
๗.	ค่าอาหารว่างครู ๒ มือ	๕๒	๒๕	๑,๓๐๐	
รวม				๑๐,๐๐๐	

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑.โรงเรียนสนามบิน รับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ตามหลักสูตรโครงการ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. ประชากรวัยเรียนที่มี อายุย่างเข้าปีที่ ๗ ได้รับ การศึกษาภาคบังคับ มีที่เรียนและเข้าเรียนได้ อย่างทั่วถึง ๓.การจัดทำเอกสาร ทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา	รับนักเรียน จำนวน ๖๐ คน เข้าเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วัดและประเมิน พัฒนาการ	ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร	๑. แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน พัฒนาการ ๓. แบบบันทึก การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอย หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ป.๑
จำนวน ๖๐ คน

นางอัจฉรา สุทธิประภา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณภาพร ศรีระมย์ ผู้พิจารณาโครงการ
หัวหน้าโครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

นายศุภชัย สวนดี ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

นางสาวอินทอร โควังชัย ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

๑๖. โครงการ	โครงการจ้างครูและบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภาพร ศรีวะรมย์ นางธีรยา โพธิ์สุขา นางวัลลภา ยี่สวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการเรียนรู้ในโครงการห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงมีความจำเป็นในการจัดหาครูและบุคลากรเฉพาะสาขาวิชาเอก ที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลต่อเด็กมากที่สุด

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขาดแคลนในโครงการ โดยมีการตรวจสอบข้อมูลที่ต้องตามระเบียบเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานสอนในโครงการได้

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรในโครงการเพียงพอตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโครงการทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดครูและบุคลากร ๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน งบประมาณต่อคณะกรรมการ	ตลอดปี ตลอดปี เม.ย. ๒๕๖๗	๔๖๘,๐๐๐	นางณภาพร นางธีรยา นางวัลลภา
๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๒.๑จัดทำจดหมายข่าวและประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการเรียนการสอนเดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ คำว่าสตูดิโอกรณีในการจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ๒.๓จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของ โครงการสู่สาธารณชน	ตลอดปี การศึกษา		
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ประเมินผลโครงการ ๓.๒สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗		
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗		

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔๖๘,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานสอนในโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางธีรยา โพธิ์สุชา
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางณภาพร ศรีวะรมย์
หัวหน้าโครงการห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้ตรวจโครงการ

นายอานนท์ บัวพรหมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
โครงการห้องเรียนภาษาจีน

๑. โครงการ	จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทริรา นิจจอหอ, นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๔๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์โรงเรียนสนามบิน มีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยีเป็นคณดี มีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ จึงมีนโยบายในการเปิดโครงการห้องเรียนภาษาจีน นำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาเต็มตามศักยภาพอย่างหลากหลาย

จึงได้จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน) โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนสอนภาษา ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากครูชาวต่างประเทศเจ้าของภาษาในการสื่อสาร สามารถออกเสียงได้อย่างถูกต้อง กล่าวพูดกล้าแสดงออกสามารถถ่ายทอดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความรู้มีอันตึงามระหว่างครูไทยและครูชาวต่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อความเป็นเลิศทางด้านวิชาการสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน) ๑ คน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ดำเนินการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (ภาษาจีน)	๑ พ.ค. ๒๕๖๗	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประเมินผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- ผู้บริหารโรงเรียน - หัวหน้าโครงการห้องเรียนภาษาจีน
๔. สรุปการดำเนินโครงการ	๑ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	- ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน) อย่างเต็มตามศักยภาพ	สัมภาษณ์ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน	แบบทดสอบ แฟ้มสะสมงาน
มีทักษะทางด้านภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ (ภาษาจีน) อย่างเต็มตามศักยภาพ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น มีทักษะทางด้านภาษาจีน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้น	ทดสอบสังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๔๑,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโครงการห้องเรียนภาษาจีนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนกล้าพูดกล้าแสดงออก กระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๙.๓ นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว

ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการ	แบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๖๗,๒๒๘ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิสัยทัศน์โรงเรียนสนามบิน มีมาตรฐานทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา พัฒนานวัตกรรม นำเทคโนโลยีเป็นคณดี มีสุนทรียภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ มีนโยบายในการเปิดโครงการห้องเรียนภาษาจีนนำร่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ

จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียนเสริมภาษาจีน ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆตามความเหมาะสม โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพในความหลากหลายและต่อเนื่องของแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามแบบเรียนที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๗๗ คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. จัดเตรียมเอกสารรายละเอียดหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๓. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

รายการ	จำนวน
<u>สำนักพิมพ์ นานมีบุ๊คส์</u>	
- แบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๑ (ป.๑)	๓๒
- แบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๒ (ป.๒)	๓๐
- แบบเรียน เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๓ (ป.๓)	๓๓
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๑ (ป.๑)	๓๒
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๒ (ป.๒)	๓๐
- แบบฝึกหัด เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม ๓ (ป.๓)	๓๓
<u>สำนักพิมพ์ องค์การค้ำของ สกสค.</u>	
- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมผัสภาษาจีน เล่ม๑)	๓๒
- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมผัสภาษาจีน เล่ม๒)	๓๐
- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมผัสภาษาจีน เล่ม๓)	๕

รายการ	จำนวน
- หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๔)	๒๘
- แบบฝึกหัด รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๑)	๓๒
- แบบฝึกหัด รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๒)	๓๐
- แบบฝึกหัด รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๓)	๕
- แบบฝึกหัด รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๔)	๒๘
- แบบฝึกหัด รายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน (สัมพัทธ์ภาษาจีน เล่ม๕)	๒๘
สำนักพิมพ์ อักษรเจริญทัศน์ (อจท.)	
- แบบฝึกพัฒนาสมรรถนะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๑ (ป.๔)	๒๘
- แบบฝึกพัฒนาสมรรถนะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๒ (ป.๔)	๒๘
- แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๑ (ป.๕)	๒๘
- แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๒ (ป.๕)	๒๘
- แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๑ (ป.๖)	๒๗
- แบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม๒ (ป.๖)	๒๗
- สมุดคัดอักษรจีน	๔๐๐

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีนและสามารถตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ ร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบฝึกหัด
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน ร้อยละ ๘๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ พึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบฝึกหัด

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๖๗,๒๒๘ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ตามแบบเรียนที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- ๙.๒ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการ	ปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงเจตนารมณ์ แนวจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษา ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ได้ศึกษาตามความสามารถของตนเองในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

เพื่อตอบสนองปรัชญาการศึกษาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพื้นฐานเสริมความรู้ให้นักเรียนที่มีความสนใจในภาษาจีน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจในภาษาจีนอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามปรัชญาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาจีนตามมาตรฐานการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขันด้านภาษาจีนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนห้องเรียนภาษาจีนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	๑๘ เม.ย. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ประชุมกรรมการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนัวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๔. ประชาสัมพันธ์นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรม	๓ – ๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นางพัชรา สำนัวงศ์
๕. ดำเนินการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นางพัชรา สำนัวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางกานดา พรมสีแก้ว
๖. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่	๗ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนัวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๗. ดำเนินการจัดกิจกรรม	๘ – ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ นางพัชรา สำนัวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางณัฐชญาพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๘. สรุปผลและรายงานโครงการ	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๗	นางกานดา พรมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบบันทึกผลการร่วมกิจกรรม

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโครงการห้องเรียนภาษาจีนมีพื้นฐานภาษาจีน ร้อยละ ๘๐	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ๓. บันทึกการประชุม

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ ปรับพื้นฐานภาษาจีน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีพื้นฐานภาษาจีน มีความพึงพอใจ	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีพื้นฐานความสามารถด้านภาษาจีนในการสื่อสาร

๙.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว

ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๙๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการห้องเรียนภาษาจีน ได้จัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑๗๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีนจากเจ้าของภาษา

๓.๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการนอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจ และสนุกกับกิจกรรม

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ส.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. ประชุมคณะทำงาน	ส.ค.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๓. มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะครู	ส.ค.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๔. สรรวจผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์

๕. จัดทำหนังสือราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องเช่น หนังสือขออนุญาต หนังสือเชิญ หนังสือ ขอบคุณ	ต.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๖. ดำเนินการติดต่อสถานที่	พ.ย.	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว
๗. เตรียมความพร้อมเรื่องการเดินทาง	พ.ย.	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
๗. ใบบางาน / แบบบันทึกกิจกรรม	พ.ย.	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๘. เข้าค่ายวิชาการตามโครงการ	ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางสาวภัทราทิรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนักวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
๙. สรุปโครงการและรายงานผล	ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

๕.๑ บุคลากร

- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๗๗ คน
 - ครู จำนวน ๙ คน
 - วิทยากร, เจ้าหน้าที่

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๙๖,๐๐๐ บาท

วัสดุ / อุปกรณ์	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๑. ค่าพาหนะเดินทาง ๒. ค่าจัดกิจกรรมค่ายเรียนภาษาจีนนอกห้องเรียน ๓. ค่าไวณิล ๔. ค่าอาหารว่าง - น้ำดื่ม (เช้า - บ่าย) ๕. ค่าวัสดุ - ป้ายคล่องคอ - กระดาษ A๔		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑๕,๐๐๐

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขในกิจกรรม ร้อยละ ๘๐		

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ตอบคำถาม เล่าเรื่องได้ พึงพอใจและมีความสุขในการเรียนภาษาจีน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๑๙๖,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๙.๒ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๙.๓ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ๙.๔ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน(Youth Chinese Test: YCT)
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นที่มาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ

จึงได้จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (YCT) ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนตามความเหมาะสมในแต่ละระดับความรู้ความสามารถ ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพในความหลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้วัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ จำนวน ๑๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนกิจกรรมและปฏิทินดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	ธ.ค. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒. จัดเตรียมเอกสารรายละเอียด	ม.ค.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ จัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน (YCT)	ก.พ.	นางสาวภัทริศา นิจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
๔. สรุปผลและรายงานโครงการ	มี.ค.	นางกานดา พรหมสีแก้ว

๕. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๕.๑ แบบทดสอบ YCT ๑ - ๔

๖. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสอบผ่าน YCT ๑ - ๔ ร้อยละ ๘๐	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ YCT ๑ - ๔

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ทางด้านภาษาจีน	ทดสอบ	แบบทดสอบ YCT ๑ - ๔
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสอบผ่าน YCT ๑ - ๔	ทดสอบ	แบบทดสอบ YCT ๑ - ๔

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสอบผ่าน YCT ระดับ ๑ – ๔
- ๙.๒ นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

นางกานดา พรหมสีแก้ว
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖.โครงการ	เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ RT
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรา สำนักวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งการสอบ RT โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผล การเรียนการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้ สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT เพื่อตอบสนองความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เขียนโครงการ – เสนอโครงการ	ส.ค. – ธ.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ดำเนินโครงการระยะที่ ๑	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔. ดำเนินโครงการ/สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ถนนประชาสโมสร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ค่ากระดาษ A๔	๓๖		๙๖๐	
๒.	ค่าอาหารว่างนักเรียน๓วัน	๓๔ X ๓	๒๐	๒,๐๔๐	
รวม				๓,๐๐๐	

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นป.๑ ห้องเรียนภาษาจีนอ่านออก เขียนได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นป.๑ ห้องเรียนภาษาจีน มีคะแนนการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(RT)	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่๑สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ RTจากปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร เอกสารประกอบ การตีว	รายงานผลการสอบ RT

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นป.๑ห้องเรียนภาษาจีนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้นป.๑ห้องเรียนภาษาจีนร้อยละ๑๐๐มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นางพัชรา สำนักวงศ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๗. โครงการ	เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ NT
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งการสอบ NT(National test) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT(National test) เพื่อตอบสนองความ ต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT(National test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเข้มก่อนการทดสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ NT(National test) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. เขียนโครงการ – เสนอโครงการ	ส.ค. – ธ.ค. ๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓. ดำเนินโครงการระยะที่ ๑	ม.ค. – ก.พ. ๖๘	ครู ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) และครูผู้สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓
๔. ดำเนินโครงการ/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ใน โครงการ(บาท)	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ
๑	ค่าอาหารว่าง (๕ วัน x ๓๒ คน x ๒๐ บ.)	๓๒	๓,๒๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร	๓๒	๘๐๐	
รวม		๓๒	๔,๐๐๐	

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพื้นฐานในด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนสอบผ่านคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ผลการผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบ NT จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - ระบบ NT Access - เอกสารประกอบการตีว	รายงานผล การสอบ NT

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรพมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการ	เตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ O-NET
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้มีการทดสอบระดับชาติ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การสอบ O-NET โดยสำนักทดสอบกลาง และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสิน ผลการเรียน การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่ว ประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนสนามบินตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพื่อตอบสนองความต้องการของ กระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนภาษาจีน ป.๖ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียน ภาษาจีน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ห้องเรียนภาษาจีน ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มข้นก่อนการสอบ

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ห้องเรียนภาษาจีน มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่า ระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ - จัดติวเข้ม O-NET ในระดับชั้น ป.๖	พ.ย. ๖๗ – ม.ค. ๖๘	ครูและบุคลากรโรงเรียน สนามบิน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสนามบิน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณอุดหนุนการศึกษารวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณที่ใช้ใน โครงการ(บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	ค่าอาหารว่าง (๒๐วัน x ๒๖ คน x ๒๐บ.)	๒๖	๑๐,๔๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร	๒๖	๑,๖๐๐	
รวม		๘๙	๑๒,๐๐๐	

๗. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนภาษาจีน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนภาษาจีน ที่ มีคะแนนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ห้องเรียนภาษาจีน สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET จากปีที่ผ่านมา	- ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร - สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)- - วิทยากรจากภายในและนอก - เอกสารประกอบการตี	รายงานผลการสอบ O-NET

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้น ป.๖ ห้องเรียนภาษาจีน ทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้รับการพัฒนาและตัวอย่างเข้มก่อนการสอบ

๙.๒ นักเรียนชั้น ป.๖ ห้องเรียนภาษาจีน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ

นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรพมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารการบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนจึงกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษาจีน ให้มีความเป็นเลิศด้านภาษาจีน โรงเรียนสนามบินได้เปิดหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างๆ ของประเทศจีน

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ คณะครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบของการพัฒนาโรงเรียนเปิดห้องเรียนภาษาจีนที่ประสบความสำเร็จมีมาตรฐานในการดำเนินงาน เพื่อให้คณะครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำสิ่งที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน และเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีนได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์กับโรงเรียนที่มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนภาษาจีนที่ประสบความสำเร็จในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน จำนวน ๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๒. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน ร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน

๓. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบินสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน

๔. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ ประชุมวางแผน

๔.๒ มอบหมายงานรับผิดชอบแก่คณะดำเนินงานห้องเรียนภาษาจีน

๔.๓ จัดเตรียมเอกสารรายละเอียด

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลและประเมินผล

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ, นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
เสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
จัดประชุมคุณครู ดังนี้ - ประชุมชี้แจงการเตรียมการ ดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ, นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทริศา นิจจอหอ,

กิจกรรม	ปฏิทิน	ผู้รับผิดชอบ
		นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
นิเทศ กำกับ ติดตาม/รายงานผล	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ, นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัทรทิรา นิจจอหอ, นายกฤตชัย ชุมวุฒิสักดิ์, นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน สามารถพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน

๖.๒ ครูและบุคลากรโครงการพิเศษห้องเรียนภาษาจีน โรงเรียนสนามบินสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน

๖.๓ ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การสอนภาษาจีน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
๗.๑ ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน สามารถพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน ๗.๒ ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบินสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน โครงการ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอย หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - รายงานโครงการ - ภาพถ่าย	บุคลากรโรงเรียนสนามบิน /นักเรียนโรงเรียนสนามบิน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ
ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียน สนามบิน ๗.๓ ครูและบุคลากรโครงการ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียน สนามบิน มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทักษะและประสบการณ์กับ โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ใน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การ สอนภาษาจีน			

๘. งบประมาณ

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

- ค่าพาหนะ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าที่พัก ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๔,๖๒๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๓๘๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบิน สามารถพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนภาษาจีน

๒. ครูและบุคลากรโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบินสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โรงเรียนสนามบินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายกฤษณ์ ชุมุติศักดิ์
ครู

ผู้เสนอโครงการ

นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นายอานนท์ บัวพรมมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนภาษาจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ตามหลักสูตร
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๔
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๑ (๑.๑)
จุดเน้นของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกานดา พรหมสีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๐,๑๗๒ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ

จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนภาษาจีนในแต่ละระดับชั้น ที่มีวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนชำรุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน) จำนวน ๑๗๗ คน ได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ จัดเตรียมเอกสารรายละเอียด

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการขออนุมัติงบประมาณโครงการห้องเรียนภาษาจีนปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ	เม.ย.	นางกานดา พรหมสีแก้ว
๒.	จัดเตรียมเอกสารรายละเอียด	เม.ย.	นางสาวภัทริรา นิจจอหอ นางพัชรา สำนัวงศ์ นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์ นางสยามพร พาโส นายยิ่งรักษ์ หาโกสีย์ นางกานดา พรหมสีแก้ว นายกฤตชัย ชุมวุฒิศักดิ์
๓.	ดำเนินงานตามโครงการอนุมัติงบประมาณ โครงการห้องเรียนภาษาจีนปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน	เม.ย.	นางสาวภัทริรา นิจจอหอ นางกานดา พรหมสีแก้ว นางสาวพลอยไพลิน ไชยรักษ์

๖. ทรัพยากรที่ต้องการ

๖.๑ ล้างบำรุงเครื่องปรับอากาศ (๖ ห้องเรียน)

๖.๒ อื่นๆ

๗. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๑๗๒ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องเรียนภาษาจีนมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

นางกานดา พรหมสีแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ครู

นายศุภชัย สวนดี

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารทั่วไป

นายธนวรรณ ณะนะคำมา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

รายละเอียดงบประมาณและโครงการ
โครงการห้องเรียนส่งเสริมภาษาอังกฤษ EP

๑.ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน English Program
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๑)
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จุดเน้นที่ ๓
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณสุตา ศรีบุญกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑,๒๑๓,๑๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (English Program) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ English Program เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ นอกจากนี้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการเพื่อจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ก็เป็นสิ่งสำคัญและควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพกับเด็กนักเรียนในโครงการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในชั้น ป. ๑ ที่มีความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนโครงการ English Program

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนจะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโครงการ English Program

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนในโครงการ English Program ที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๒.๔ เพื่อเตรียมการสอบ NT ป.๓ ด้วยการสอนเสริมเพิ่มทักษะความรู้ในการสอบต่อไป

๒.๕ เพื่อทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program ในการสอบ CEFR

๒.๖ เพื่อสอนเสริมเพิ่มความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการสอบ O-NET และการสอบเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๗ เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการแสดงความสามารถด้านดนตรี

๒.๘ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนรู้ในโครงการ English Program

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ EP ระดับภาค	มิ.ย.-ส.ค.๖๗	๑๐๐,๐๐๐	ปวีณสุตา
๔.๒ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ป.๑	ก.พ.๖๗-มี.ค.๖๘	๒๕,๐๐๐	รัตนาดี
๔.๓ กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ป.๑	พ.ค.๖๗	๘๘,๐๐๐	เรวดี
๔.๔ กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม NT.ป.๓	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	๑๒,๐๐๐	ภัคจิรา , นิสารัตน์
๔.๕ กิจกรรมติวเข้มสอนเสริม ONET. ป.๖ และสอบเรียนต่อม.๑	พ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	๒๕๕,๐๐๐	พชนี , วิไลวรรณ
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี จัดซื้อคีย์บอร์ด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๒๒,๕๐๐	เกียรติศักดิ์
๔.๗ กิจกรรมสอบCEFR ป.๑-ป.๖	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๕๑,๖๐๐	นิรันดร์
๔.๘ กิจกรรมสอนเสริม RT ชั้น ป.๑	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	๘,๐๐๐	เรวดี , รัตนาดี
๔.๙ กิจกรรมสอนเสริมอ่านออกเขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นป.๑-๖	ก.พ.๖๘-มี.ค.๖๘	๓๖,๐๐๐	รภัทกร , ศิริวรรณ
๔.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงออกของนักเรียนชั้นป.๑-๖	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐	เกียรติศักดิ์
๔.๑๑ กิจกรรมเรียนเสริมทักษะคณิตศาสตร์จินตคณิต	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	๖๘๘,๐๐๐	วิไลวรรณ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน งบประมาณ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘		
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการต่อ ผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ๒.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑,๒๑๓,๑๐๐	
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปผล ๓.๒ รายงานผลโครงการ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑,๒๑๓,๑๐๐	
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้ง ต่อไป	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑,๒๑๓,๑๐๐	

๖. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษาโครงการ English Program จำนวนเงิน ๑,๒๑๓,๑๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินมี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในโครงการที่มี ความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ที่เหมาะสม	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ภาษาไทย การแสดงความสามารถด้านดนตรี และมีความสามารถพิเศษในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ		
๓. นักเรียนในโครงการ English Program นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนสนามบิน มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี และมีความสุข	ตรวจสอบ	- แบบประเมินการวัดผลประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถที่เหมาะสมในการเรียนในโครงการ English Program

๘.๒ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๘.๓ นักเรียนในโครงการ English Program ได้พัฒนาเตรียมความพร้อมการสอบ RT และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์

๘.๔ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการสอนเสริมเพิ่มความรู้ในการสอบวัดความรู้ NT. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการสอบ ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๘.๕ นักเรียนในโครงการ English Program ได้รับการสอนเสริมทักษะและเพิ่มความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษนักเรียนในโครงการ

นางปวีณสุตา ศรีบุญกุล
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนื่องภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทุอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรธน์ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๒. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโครงการ English Program
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ , ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จุดเน้นที่ ๕
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ อิ่มสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๙๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโครงการ English Program เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสื่อสาร โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ และได้รับการเข้ารับการอบรม ตลอดจนการศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ จึงเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้บุคลากรได้รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย และมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลในโครงการ English Program

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การพัฒนาบุคลากรในโครงการ English Program มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาดูงานอบรมสัมมนาทางวิชาการและนิเทศ กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการสอนโดยการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

๓.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อ และการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ

๓.๓ เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ คณะครู บุคลากร คณะกรรมการบริหารโครงการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

ด้านคุณภาพ คณะครูในโครงการ English Program และครูอัตราจ้างมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๕๐,๐๐๐	นิรันดร์
๕.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	๖๘	๑๐,๐๐๐	ไตรธानी
๕.๓ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๒,๐๐๐	รภัทพร, ศิริวรรณ
๕.๔ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๖๘	๒,๐๐๐	ภักจิรา
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาอบรมศักยภาพครูและบุคลากร	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๓๐,๐๐๐	ภักจิรา
๕.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๖๘	๕,๐๐๐	นิรันดร์
๑.ขั้นเตรียมการ(P)	พ.ค.๖๗ –มี.ค.		
๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน	๖๘		
๑.๒ กำหนดงบประมาณ	พ.ค.๖๗ –มี.ค.		
๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ	๖๘		
๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗ –มี.ค.		
๒.ขั้นดำเนินการ(D)	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๙๙,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๒.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๖๘		
๒.๒ เชิญวิทยากร			
๒.๓ ประชุมผู้ปกครอง			
๒.๔ ศึกษาดูงาน			
- กิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียน			
๓.ขั้นประเมินผล (C)	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๙๙,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
๓.๑ สรุปผล	๖๘		
๓.๒ รายงานผลโครงการ			
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A)	พ.ค.๖๗ –มี.ค.	๙๙,๐๐๐	ภักจิรา,นิรันดร์
-นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	๖๘		

๖. งบประมาณ

เงินสนับสนุนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประชุม อบรม สัมมนาและพัฒนาตนเอง มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่จัด และในแต่ละกิจกรรมสามารถนำมาพัฒนา นักเรียน พัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต ตรวจสอบ การรายงานผล	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการอบรมพัฒนาตนเอง - แบบประเมินตนเอง
๒. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การซักถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการอบรมพัฒนาตนเอง - แบบประเมินตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้มีประสบการณ์ตรงจากการประชุม อบรม สัมมนาและพัฒนาตนเองทุกคน

๘.๒ บุคลากรในการใช้สื่อและการวัดประเมินผล สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนานักเรียนสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาตนเอง ครอบครัวและสังคมได้

๘.๓ ครูสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายนิรันดร์ อิมสมบัติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนืองภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๓. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน/ครูภัณฑ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย , ข้อ ๒ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ข้อที่ ๑ จุดเน้นที่ ๒ และจุดเน้นที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรภัทรา พันธุ์ศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	๑,๕๐๘,๖๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ด้วยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ น่าเรียน รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จัดซื้อสมุดและหนังสือเรียน ใกล้ตัวคือ ห้องสมุด เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนถือเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการใช้วิจารณ์ญาณในการเลือกสื่อนวัตกรรมด้วยตนเอง อย่างเหมาะสม เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตนวางไว้ ดังนั้น จึงจัดให้ครูชาวต่างชาติ และครูชาวไทยในโครงการ English Program ได้เลือกสื่อนวัตกรรมวิชาที่ตนสอน ตลอดจนคู่มือครูและอุปกรณ์ประกอบการเรียนและกำหนดจำนวนสมุดที่เหมาะสม เพียงพอตามระดับชั้นของตน นอกจากนี้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้ม วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

๒. ขอบข่ายของโครงการ

โครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน ในโครงการ English Program เป็นโครงการที่ให้ครูต่างชาติและครูไทย English Program ได้เลือกสื่อนวัตกรรม คู่มือครู และอุปกรณ์ประกอบการเรียนในวิชาที่ตนสอน และกำหนดหนังสือและแบบเรียนที่เหมาะสมในระดับชั้นของตน รวมถึงมีการซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้ได้นาน พร้อมการจัดซื้อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนรู้และภูมิทัศน์ให้น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้เลือกสื่อวัตกรรมการด้วยตนเองและได้เลือกคู่มือครู อุปกรณ์ประกอบการใช้หนังสือเรียน เพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓.๒ เพื่อซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เพื่อจัดสื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม บรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ให้เหมาะสม เพียงพอ และน่าอยู่ น่าเรียน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการ English Program ทุกคนมีหนังสือเรียน สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สื่อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอตามที่กำหนด

ด้านคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนจากสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในโครงการ English Program ทุกคน และนักเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมจากการเรียนรู้ เพื่อเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	เม.ย. ๖๗ – พ.ค.	๗๑๒,๘๖๐	รภัทกร
๕.๒ กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	๖๗	๗๒,๐๐๐	บังอร
๕.๓ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	พ.ค. ๖๗	๔๘,๐๐๐	ไตรธานี
๕.๔ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	พ.ค. ๖๗	๑๓๐,๐๐๐	รภัทกร
๕.๕ กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ล้างแอร์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๒๐๐,๐๐๐	บังอร
๕.๖ กิจกรรมซ่อมแซมกระดานสามชั้น ป.๑-๖		๑๘,๐๐๐	นิสาร์ตัน
๕.๗ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น	เม.ย. ๖๗ – พ.ค.	๑๐,๕๐๐	นิสาร์ตัน
๕.๘ กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนฯ	๖๗	๒๐,๐๐๐	บังอร , นิสาร์ตัน
๕.๙ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในอาคาร English Program	เม.ย. ๖๗ – พ.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	บังอร , ไตรธานี
๕.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เม.ย. ๖๗ – พ.ค. ๖๗	๕๐,๐๐๐	กมลชนก
๕.๑๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.	๕๐,๐๐๐	รัตนาวดี , เรวดี
๕.๑๒ กิจกรรมจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์	๖๗	๒๔,๐๐๐	บังอร , ไตรธานี
๕.๑๓ กิจกรรมจัดซื้อคีย์บอร์ด ๓ เครื่อง	เม.ย. ๖๗ – พ.ค.	๔๐,๖๓๐	เกียรติศักดิ์
๕.๑๔ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ แบบประถม	๖๗	๔๗,๘๐๐	รภัทกร
		๕๕,๐๐๐	บังอร , ไตรธานี

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑๕ กิจกรรมจัดจ้างจัดทำอาคารเรียน ๕.๑๖ กิจกรรมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ ต่อคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗ –มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ –มี.ค. ๖๘ เม.ย.๖๗ –พ.ค. ๖๗ เม.ย.๖๗ –พ.ค. ๖๗ เม.ย.๖๗ –พ.ค. ๖๗ เม.ย.๖๗ –พ.ค. ๖๗ พ.ค.๖๗ –มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ –มี.ค. ๖๘	๕๐,๐๐๐	บ้งอร
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อสมุดหนังสือเรียน ๑) ประชุมครูในแต่ละระดับชั้นทดสอบความรู้ ๒) เสนอชื่อแบบเรียนตัวอย่าง คู่มือครู อุปกรณ์ ประกอบแบบเรียนให้ผู้เสนอเลือก ๓) ทำแบบฟอร์มที่เลือก ลงนามเป็นหลักฐาน ทำสัญญาจ้าง ๔) กำหนดจำนวนสมุดในชั้นที่สอน ๕) สรุปรายชื่อแบบเรียน คู่มือครู อุปกรณ์ ใน แต่ละระดับชั้นส่งให้ฝ่ายพัสดุดำเนินการจัดซื้อ ๖) ดำเนินการจัดซื้อ - หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ๖ วิชา - หนังสือโครงการอ่านออกเขียนได้ ป.๑	เม.ย. ๒๕๖๗	๑,๕๐๘,๖๖๐	รภัทพร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- หนังสือเพิ่มเติม/หนังสือเรียนเพิ่มเติม ๗) ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ ๘) จัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ ๙) พัฒนาห้องสมุด	พ.ค.๖๗ –มี.ค. ๖๘		
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินสรุป ๓.๒ รายงานผล ๓.๓ สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๕๐๘,๖๖๐	รภัทกร
๔.ปรับปรุงแก้ไข (A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	๑,๕๐๘,๖๖๐	รภัทกร

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๕๐๘,๖๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีหนังสือเรียนมีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
๒. ครูมีคู่มือครู อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลสำหรับการจัดการเรียนรู้เพียงพอ	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ
๓ นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	การตรวจสอบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในโครงการ English program ทุกคนมีหนังสือเรียนตามที่ครูผู้สอนกำหนด และครูมีคู่มือครู อุปกรณ์ประกอบการเรียน และสมุดพอเพียงตามจำนวนที่ต้องการ มีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘.๒ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้ซ่อมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานได้ดี

๘.๓ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program มีการจัดบรรยากาศและภูมิทัศน์ในการเรียนรู้ให้น่าอยู่ น่าเรียน

๘.๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program สามารถพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว

นางรภัทร พันธุ์ศรี
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนืองภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่าย
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (๑)
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จุดเน้นที่ ๖
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณ์สุตา ศรีบุญกุล และนางสาวนิสาร์ตน์ แสงศรีเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.๒๕๔๒ มีหลักในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่และยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด คณะครูโครงการ English Program จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนสนามบิน โดยนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน และจัดค่ายการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมปีการศึกษาละ ๑ ครั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพความสามารถของผู้เรียนในโครงการ English Program

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายนักเรียนในโครงการ English Program เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Program

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์และพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยการเข้าค่าย เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนในโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายการเรียนรู้ One Day Trip และค่าย English Camp

ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนในโครงการ English Program โรงเรียน สนามบินทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ เข้าค่าย English Camp ๕.๒ One Day Trip ๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘	๕๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตน้,บ้งอร ศิริวรรณ , วิไลวรรณ
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ เสนอขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการต่อ ผู้บริหาร ๒.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ๒.๓ จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม ประสานงานด้านอาหาร เครื่องดื่ม ๒.๔ จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๒.๕ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗-มี.ค. ๖๘	๖๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตน้,บ้งอร ศิริวรรณ , วิไลวรรณ
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ สรุปผล ๓.๒ รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	๖๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตน้,บ้งอร ศิริวรรณ , วิไลวรรณ
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	๖๐๐,๐๐๐	นิสาร์ตน้,บ้งอร ศิริวรรณ , วิไลวรรณ

๖. งบประมาณ

เงินบำรุงการศึกษาโครงการ English Program จำนวนเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบินได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ English Program ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยการเข้าค่ายพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมการเข้าค่าย

นางบังอร บุญศิริ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนื่องภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

๖. ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ข้อที่ ๒ ด้านคุณภาพโอกาส , ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	จุดเน้นที่ ๓
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวดี นิมนขานี และนางพัชนี จันนาผาย
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชนและผู้ปกครองที่มีความสนใจและมีความพร้อมได้เข้าใจกระบวนการ รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ถูกต้อง เพื่อความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์โครงการ และส่งผลให้มีนักเรียนเข้ามาเรียนในโครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและประชาสัมพันธ์โครงการให้กับชุมชนได้รับทราบเพื่อความเข้าใจถูกต้อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. ขอบข่ายของโครงการ

การประชาสัมพันธ์โครงการ English Program ในด้านข่าวสารต่างๆ ข้อมูลความเคลื่อนไหวต่างๆของกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ English Program เพื่อเผยแพร่ชุมชนให้รับทราบข้อมูลโครงการที่ถูกต้องและชัดเจน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program ของโรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้รับทราบ

๓.๒ เพื่อจัดกิจกรรมประชุมครูผู้ปกครอง เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน

๓.๓ เพื่อตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วม

๓.๔ เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในโครงการ

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โครงการ English Program ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องรับทราบ

ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าว ความเคลื่อนไหวของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบิน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ กิจกรรมประชุมครู ผู้ปกครอง ๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ชุมชน ๕.๓ กิจกรรมสนามบิน Open House ๕.๔ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปี มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นิสาร์ตัน ศิริวรรณ พัชนี วิไลวรรณ
๑.ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ กำหนดแนวทางดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดงบประมาณ ๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบ ๑.๔ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อ คณะกรรมการ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
๒.ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำจดหมายข่าวและประชาสัมพันธ์ผลงาน ด้านการเรียนการสอน เดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ คำวิสาธุกรรมในการจัดบอร์ด ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ๒.๓ จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานของโครงการ สู่สาธารณชน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	๕๕,๐๐๐	พัชนี
๓.ขั้นประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	๕๕,๐๐๐	พัชนี
๔.ปรับปรุงแก้ไข(A) -นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	มี.ค.๒๕๖๘	๕๕,๐๐๐	พัชนี

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ได้รับจากโครงการ ๕๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ได้ประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้รับทราบ	การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๒. ได้จัดกิจกรรม Open House เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้ประชุมผู้ปกครองประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโครงการ English Program โรงเรียนสนามบินให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ

๘.๒ ได้จัดกิจกรรม Open House เพื่อแสดงผลงานนักเรียน English Program โรงเรียนสนามบินต่อสาธารณชน

๘.๓ ได้ตระหนักถึงวันสำคัญต่างๆให้นักเรียนเข้าใจและมีส่วนร่วม

๘.๔ ได้รับความทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาของโครงการ

นางพัชนี จันนาฝาย
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนื่องภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวอินทอร โควังชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ณะนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program
แผนงาน	กลุ่มการบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567	ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ , ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2567	จุดเน้นที่ 3 และจุดเน้นที่ 6
จุดเน้นของสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภักจิรา เนื่องภักดี และนายนิรันดร์ อิมสมบัติ
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
งบประมาณ	7,060,240 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการติดต่อระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน คนไทยจะมีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาคน ซึ่งนอกจากนี้ยังมีเป้าหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ต้องพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นคนไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ มีสมรรถนะการแข่งขันในเวทีโลก โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program โรงเรียนสนามบิน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดจ้าง ครูชาวต่างประเทศ ทำการสอนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน เป็นโครงการที่ได้เตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีสากลต่อไป นอกจากนี้การจ้างครูผู้ประสานงานโครงการก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากการช่วยส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ในการเรียนภาษาอังกฤษ อีกทั้ง

การจัดจ้างบุคลากรด้านดนตรีและคอมพิวเตอร์ก็เป็นสิ่งสำคัญที่โครงการได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ด้านวิชาการ และการมีสุนทรียภาพทางดนตรีและทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

2. ขอบข่ายของโครงการ

การจัดจ้าง ครูชาวต่างประเทศ ครูผู้ประสานงานโครงการ ครูดนตรี และครูคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการสอนนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ โดยคุณครูชาวต่างชาติจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และพัฒนาทักษะเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และครูผู้ประสานงานโครงการช่วยส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน และครูดนตรี ครูคอมพิวเตอร์ช่วยในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านดนตรีและทักษะด้านคอมพิวเตอร์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศมาทำการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ กับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program

3.2 เพื่อจัดจ้างครูผู้ประสานงานโครงการในการช่วยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับครูชาวต่างชาติ

3.3 เพื่อจัดจ้างครูดนตรีและครูคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีและคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางด้านดนตรีและคอมพิวเตอร์

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6ทุกคน ได้เรียนวิชาในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ สุขศึกษาพลศึกษา กับครูชาวต่างประเทศ ร่วมกับครูผู้ประสานงานโครงการและได้เรียนรู้วิชาดนตรีและคอมพิวเตอร์จากครูเอกดนตรีและคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ความสามารถตามเอกวิชา

ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูชาวต่างประเทศ และครูไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ ความสามารถทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษกับผู้เรียน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ	พ.ค.67-มี.ค.68	4,758,240	ภักจิรา,นิรันดร์
5.2 กิจกรรมจ้างครูผู้ประสานงานในโครงการ	พ.ค.67-มี.ค.68	1,771,200	
5.3 กิจกรรมจ้างครูคอม/ครูดนตรี	พ.ค.67-มี.ค.68	296,400	
5.4 กิจกรรมค่าธรรมเนียมจัดหาครูต่างชาติ	พ.ค.67-มี.ค.68	40,000	
5.5 ค่าประกันสังคมครูต่างชาติ	พ.ค.67-มี.ค.68	108,000	
5.6 ค่าประกันสังคมครูผู้ประสานงานโครงการ	พ.ค.67-มี.ค.68	86,400	
1.ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 กำหนดแนวทางดำเนินงาน			
1.2 กำหนดงบประมาณ			
1.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ			
1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อ คณะกรรมการ			
2.ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ค.67-มี.ค.68	7,060,240	ภักจิรา,นิรันดร์
2.1 จัดหาครูต่างชาติจากหน่วยงาน และสัมภาษณ์ คัดเลือกเข้าทำงาน			
2.2 จัดทำสัญญาการจ้างงานตามระยะเวลาที่กำหนด			
2.3 ดำเนินการปฏิบัติงานตามสัญญาการจ้างงานที่ กำหนด			
2.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดทำ สัญญาจ้างต่อ/ไม่จ้างต่อ			
3.ขั้นประเมินผล (C)	มี.ค. 2568	7,060,240	ภักจิรา,นิรันดร์
3.1 ประเมินผลโครงการ			
3.2 สรุปผลการดำเนินงาน			
4.ปรับปรุงแก้ไข(A)	มี.ค.2568	7,060,240	ภักจิรา,นิรันดร์
-นำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป			

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ได้รับจากโครงการ 7,060,240 บาท

7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ครูชาวต่างชาติ ครูผู้ประสานงานโครงการ ครูดนตรี และครูคอมพิวเตอร์ในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ English Program ได้รับการ จัดจ้างอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ครบตามจำนวนห้องเรียน ครบตามรายวิชา	การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการ พัฒนาด้านการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	การตรวจสอบ	- การทดสอบ ประเมินผล งานจากแฟ้มสะสมผลงาน สอบถาม สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียน วิชาในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ กับครูชาวต่างประเทศ

8.2 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เรียนวิชา ในรายวิชาดนตรี คอมพิวเตอร์ กับคุณครูเอกดนตรีและครูคอมพิวเตอร์ที่มีความรู้ตรงตามวิชาเอก

8.3 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ English Program ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีครู ผู้ประสานงานโครงการช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน

8.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในรายวิชาที่เรียนเป็น ภาษาอังกฤษ

นายนิรันดร์ อิมสมบัติ
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

นางภักจิรา เนืองภักดี
หัวหน้าโครงการ English Program

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายศุภชัย สวนดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มการบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

นายธนวรรณ ธนะคำมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนามบิน

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗